

### અર્પણ

અંતિમ દેવળક્ષ્મીની શ્રી લગ્નસ્વામીના ઉજવળ જીવ  
નના ઇતિહાસની અર્પણ પત્રિકા અંતિમ વીર્ણ પરમ  
દયાળુ જગદ્ગુરુ સમવાન મહાવીર દેવને આપી  
કૃતાર્થ થાઈ છે

વીરબાળ—જીવન.

### સ્તુતિ

અર્જુનો મગજનું દ્રવ્ય મહિતા, સિદ્ધાન્ત સિદ્ધિ સ્થિતા ।  
જાણાર્યાં જિજ્ઞાસાનો પ્રતિકાર, પૂર્યા ઉપાધ્યાયકા ॥  
શ્રી સિદ્ધાન્તસુપાઠકા મુનિશ્રવણ રત્નપારાધકા ।  
યૈવેતે પરમેષ્ઠિનઃ પ્રતિવિત્ત કુર્વેન્મુ લો મંગલમ્ ॥

( સર્વેશ્વર સ્વાધીન )



શ્રી ધીતાબરદાસ શીવસાલ-સાયલા



જન્મ સ. ૧૯

૫૫૮ સુ. ૧

સ્વર્ગગત સ. ૧૯૮૬

માગસર સુ. ૧૩

સરેલા બાદ ડિ. બાબાવાદ

# શ્રીમાન શેઠ પિતાંબરદાસ શીવલાલ સાયલાવાળાનો ટુંક પરિચય.

કાઠીયાવાડમા આવેલા ગામ સાયલામાં દશા શ્રીમાળી વણિક કોમમા સંવત ૧૯૪૦ ના જ્યેષ્ઠ શુદ્ધિ ૧૦ ના રોજ શ્રીચુત્ પિતાંબરદાસલાઈનો જન્મ થયો હતો. તેમના પિતાશ્રીનું નામ શીવલાલલાઈ, અને માતૃશ્રીનું નામ લહેરીબાઈ બંને ધર્મ પરાયણ, દેવગુરૂલક્ષિતના આરાધક અને સુસસ્કારી હતા. પોતે સુખી, છતાં નિરભિમાની અને દયાળુ હતા ‘યથા નામા તથા ગુણા’ એ સુત્રાનુસાર શીવલાલલાઈ અને લહેરીબાઈ જનસમાજને કદયાણુ અને આનંદ કર્તા હતા, એમ કહિયે તો વિશેષ અતિશયોક્તિ જેવું નથી સઘસેવા, એ જેમના જીવનનું મુખ્ય ધ્યેય હતું, એવા શ્રીમાન શીવલાલલાઈ સ્વધર્મ પ્રેમ, શાત સ્વભાવ અને કુનેહથી સંઘપતિનું કાર્ય સુવ્યવસ્થિત અને સતોષપ્રદ રીતે બજાવતા હતા.

માતાપિતાના સસ્કારો સ્વાભાવિક રીતેજ પુત્રમા ઉતરે, એ નિયમાનુસાર પિતાંબરદાસલાઈમા પણ ન્હાનપણથીજ ધર્મના સસ્કારો ઢાળાલ થયા શિક્ષણ વિષયક તેમની બુદ્ધિ અને ધાર્મિક સસ્કારિતા જોઈ માતાપિતાને આનંદ થતો નૈતિક, ધાર્મિક અને વ્યવહારિક ક્ષેત્રવણી લઈ પિતાંબરદાસલાઈ તેમના પિતાની સાથે વ્યાપારમા જોડાયા વ્યાપારી કુનેહ, વ્યવહાર કુશળતા અને એક વચનીપણના ગુણે થોડાજ વખતમા તેમણે સારી પ્રતિષ્ઠા



મેળવી, એટલું જ નહિ પણ તે સાથે સપત્તિમાં પણ સુવૃદ્ધિ કરી 'આખા જેમ ફળે તેમ નીચે નમતો બાપ' એ ન્યાયે જેમ જેમ પિતાંજીશાસનાઈ સપત્તિ અને જ્યાંતિ મેળવતા ગયા તેમ તેમ તેમનામાં ધીરજ, ઉદારતા નિરભિમાનીપણું આદિ શુભે વૃદ્ધિ પામતા ગયા.

તેઓ શાસ્ત્રનાં ઘણાં જ વિદ્યામુ અને માનનિય હતા. શાસ્ત્ર પ્રત્યેની તેમની વફાદારીએ તેમને શાસ્ત્રમાં પણ ઘણું ઉંચું સ્થાન મળ્યું હતું. માતાપિતાના મુસદ્દાઓએ તેમના જીવન પર ધર્મની ઉઘી છાંય પાડી હતી, અને તેથી જ તેઓનામાં પણ ધાર્મિક ભાવનાનો મુદ્દર વિકાસ થયો હતો. હરેક ધર્મકાર્ય કે સાર્વજનિક કાર્યમાં તેઓ અગ્રજાગ હોતા અને પોતાની શક્તિ તથા સપત્તિનો યથા યોગ્ય વ્યવહાર કરતા, 'મનુષ્ય જ મની સદ્ગત્ય શેમાં રહેલી છે, અને મળેલી લક્ષ્મીનો શો ઉપયોગ કરવો' એ તેઓ સારા રીતે સમજતા હોવાથી, પ્રસંગોપાત સ્વલક્ષ્મીને શુભકાર્યમાં ખર્ચી તેઓ આનંદ પામતા અને પોતાને સ્વલક્ષ્મીથી ખજૂ કરવાઈ માનતા.

તેમના પિતાશ્રીના તો તેઓ સુસ્વ ભક્ત અને સેવા પરાયણ હતા. હરેક કામ, પોતે બળવતા છતાં પણ પિતાને પૂછીને જ કરતા. પિતાની માફગી પ્રસંગે સતત તેઓ તેમની પાસે જ બેસી રહીને સેવા કરતા. પિતાના મૃત્યુથી બાહે પોતે સેવા કરવાનું રમાન શુભાંશુ એવા ભાઈ આપાતથી પિતાના મૃત્યુ બાદ આઠમેજ દિવસે પિતાંજી શાસનાઈ પણ ૪૮ વયની ઉંમરે ચાલત. ૧૯૦૬ ના માસશર શુદ્ધ ૧૩ રવિવારના રોજ આ દાનિ દુનિયાનો ત્યાગ કરીને

પરલોક સિધાવ્યા ! પ્રભુ ! સદ્ગતના આત્માને શાંતિ આપો !

‘ સુલભ બોધી જીવોને અંતિમ સમય સુધી પણ સદ્વિચાર શ્રેણિ રહે છે ’ તે સુજબ પિતાબરહાસભાઈએ પણ અંતિમ સમયે અહંત્વ ધર્મનું સ્મરણ કરી, પોતાની બંને ધર્મપત્નીઓ જલ્મબાઈ અને ચંચળબાઈને પોતાની પાછળ કલ્પાત નહિ કરવાનો અને સંસારની અસારતા સમજાવી ધર્મમાર્ગેજ જીવન વ્યતિત કરવાનો અંતિમ ઉપદેશ આપ્યો હતો.

આવા એક પુણ્યશાળી અને ધર્મચુસ્ત સજ્જનની ખોટ કેવળ તહેમના કુટુંબ કે સગા બહાલાનેજ નહિ, કિંતુ સકળસઘ અને તેમની પ્રત્યેક પરિચિત વ્યક્તિને પડી છે, જે પૂરાવી ઘણી મુશ્કેલ છે.

તેમના અંતિમ ઉપદેશને ગ્રહણ કરી, તેમની ઇચ્છાનુસાર તેમની બંને ધર્મપત્નીઓ પોતાની મિલકતનો સદુપયોગ પરોપકારી કાર્યમાં કરી રહ્યા છે, એ જોઈ ભારે આનંદ થાય છે આ બંને જાહેનો પણ ધર્મપ્રેમી અને સુચસ્કારી હોઈ, પતિ અને શ્વસુરના પગલે ચાલી ધર્મમાર્ગને દિપાવી, જીવનની સાફલ્યતા સાધી રહ્યા છે આ ઉદાર જાહેનો હસ્તક અદ્યાપિ પર્યંત જૈન પાઠશાળા, પાજરાપોળ, ધર્મશાળા, ધાર્મિક પુસ્તકો આદિ વિધવિધ જ્ઞાન, દયાના પારમાર્થિક કાર્યમાં હજારો રૂપિયા ખર્ચાયા છે, અને હજીયે તે જાહેનો ખર્ચે છે, તે ખરેખર અતિ પ્રશંસાપાત્ર છે ઈત્યદન્ શાંતિ

પ્રથમ વૈશાખ, શુકલપચમી { લી સઘસેવક  
પચ્ચમાઈની પોળ, અમદાવાદ. } જીવનલાલ છગનલાલ સઘવી.

## પ્રસ્તાવના

આજસુધીનાં મ્હારાં લખાવેલાં પુસ્તકોની પ્રસ્તાવના લખતાં મને ૭ મુશ્કેલી લેતી પડી, તે મ્હારે આ પુસ્તક પસંને આવું ભવતી પડે છે. ૭ મહાભાગવાનું, ત્રીજા વેરાગી મહાપુરુષી જીવનક્રમારને પ્રજા મહાવીરના પત્રમ મળુધર શ્રી સુધર્મા સ્વામીને સદગ્ સમાગમ થતા, હરણની અપૂર્વધારા ઉત્પત્તિ છે મળુધરદેવના જિજ્ઞાસુ આત્માને તેમના હૃદયમાં સસારની અસારતાને પ્રવેશ થતો છે તે સરળ પ્રજ્ઞાથી જીવનક્રમાર આઃ આઃ સ્ત્રીદય સુપત્ર રમણિજો અને કરોડેન્દ્રી મન સંપત્તિને ધન્ય એકમાં પસ્તિયાત કરી આત્માના જિજ્ઞાસુને સાધવા નીકળી પડે છે એટલું જ નહિ પણ મોતને સસારમાં રહેવાનો અને સાંસારિક સુખોનો સ્વાદ લઈ છુટત સદગ કરવડો ઉપદેશ આપનાર પ્રજ્ઞાધાર તથા તેમની આઃ શ્રીજોને પણ વિશ્વવિદ્ય જ્ઞાતની વેદાન્ત પ્રેરક કથાઓ વડે સસાર સુખની અરિથરતા સમ નથી સદ્યોધ પમાડે છે, અને પોતે તેમના માતા પિતા આઃ શ્રીજો, તેમના માતા પિતા તથા પ્રજ્ઞાધારિક પ મોર એમ ૫૨૦ જીવ દિસિત થાય છે તેનું અદ્ભુત વૃત્તાંત આ પુસ્તક વાંચવાથી જાણાઈ આવશે.

દીક્ષા લીધા પછી પણ શ્રી જીવનક્રમાર જિજ્ઞાસુ રિધિતિમાં નહિ એમી રહેતાં ઉત્તરોત્તર જ્ઞાન, જ્ઞાન, વેદાન્ત અને તપશ્વર્ગમાં વૃદ્ધિ કરી ૭ સાધના માટે પોતે નીકળ્યા છે તેને સિદ્ધ કરી દેવતા સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે અને જ મ મરણના અંતત દુઃખનો ઉદ્ધારનાર શ્રી સિદ્ધવર્તિને વરે છે.

પ્રજા મહાવીરના શાસનમાં ઉત્તર દેવગી જન્મનું મહા માન ખાતી જનાર એ પરમપુરુષનું અદ્ભુત સૌભાગ્ય વૃત્તાંત વાંચનાં હરણ ખરેખર દરથી પ્રાર્થિત જને છે એટલું જ નહિ પણ તેમને જની વેદાન્તજનક થતો જ પ્રમાણને માટે અદલી નથી જોય

દેશિક છે કે તે વાચતા સંસારની અસારતા સહેજે સમજાય છે, અને સમજીને જો સરળ પ્રણામી જીવો સ્વાત્માને ઉચ્ચ શ્રેણિ પર મૂકવા પ્રયત્ન કરશે, તો તે અત્યંત ફળદાયી નીવડશે.

કળિકાળ સર્વજ્ઞ શ્રીમાન હિમચદ્રાચાર્ય મહારાજે સંખ્યા-બંધ ગ્રંથો લખીને સમસ્ત જૈન-જૈનેતર આલમ ઉપર અગાધ ઉપકાર કર્યો છે; અને જો સમાજની અચસ્મદ્ધિ અદ્ય સંખ્યામા કતી, તેને વિમ્મત બનાવીને ભવ્યાત્માઓને તરવા માટે સાનુકુળતા કરી આપી છે, તે માટે તે પ્રખ્યાત પરાપકારી મહાત્માનો જૈન સમાજ ખરેખર ઋણિ છે, આ પુસ્તક પણ તે મહાત્માની કૃતિનો એક અંશ છે, 'ત્રિપટી શલાકા પુરૂષ' ચરિત્ર બનાવ્યા પછી તેઓએ સસ્કૃતમા 'પરિશિષ્ટ' પર્વ રચ્યુ છે. જેમા ૧૩ સર્ગો છે તેમાના પ્રથમના ચાર સર્ગોમા આ જળુસ્વામી ચરિત્ર પૂર્ણ થાય છે, જે પણ કથાઓના ભંડાર જેવું છે તેમા વિધવિધ જાતની ૨૬ કથાઓ આવેલી છે. જેમાની પ્રથમ પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ અને વલ્કલચીરીની કથા ખાસ વાચવા લાયક છે, ત્યારબાદ પ્રભવના પૂછવાથી જળુકુમારે કહેલી મધુબિહુની, કુબેરદત્તની અને મહેશ્વર-દત્તની એ ત્રણ કથાઓ, તેમજ તેમની આઠ પત્નીઓના ઉત્તર રૂપે કહેલી આઠ કથાઓ, એ બધી અત્યંત બોધદાયક અને જીવને વૈરાગ્ય પામવાના કારણભૂત છે.

'જળુસ્વામી ચરિત્ર' એ નામનું પુસ્તક લગભગ ૪૦ વર્ષ પહેલાં બહાર પડેલું, ત્યારપછી એવું અલગ પુસ્તક બહાર પડ્યાનો ખ્યાલ નથી. કેટલાક જીજ્ઞાસુ બધુઓ તરફથી વારંવાર તે પુસ્તકની માગણી થતી હોવાથી, તેમજ હાલ તે અલભ્ય હોવાથી મને લાગ્યું કે, અદ્યપકિંમતનું અને અતિ ઉપયોગી, બોધપ્રદ આ પુસ્તક બહાર પડે તો જનસમાજને ઘણાજ લાભ થવા સંભવ છે, તેથી મેં યત્નિચિત પ્રયત્ન કરી આ પુસ્તક જપાવવાનું યોગ્ય ધાર્યું, અને તે

માટે ફેટલાક બંધુઓએ જગાડી માલક મધ અધારાં જૈન સાપ્તિક પ્રકાશન કાળે ઉત્તેજન આપ્યું તે માટે હું તે સર્વ માલક મધ શયેને અત્યંત આભારી છું

આ પુસ્તક લખવામાં ૨૮ ૨૮ કચરાભાઈ શ્રેયજીદાસ તરફથી જઠાર પટેલ શ્રી જીવસ્વામી ચરિત્ર (ભાષાંતર) અને શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા તરફથી જઠાર પટેલ શ્રી પરિસિદ્ધ પર્વ (ભાષાંતર) એ એ પુસ્તકોનો ખાસ આધાર લેવામાં આવ્યો છે. ફેટલેક ડેકાણે કઠીન શબ્દો, વાક્યો અને શાષામાં ફેરફાર કરી ફેટલેક ડેકાણે વધા શોખ વિવેચન કરી શ્રી, પુણ્ય અને નાગકો. સૌ ક્ષેત્ર સરળતાથી વાંચી શકે, તે માટે સરળ ભાષા હું કા વાક્યો પરિચિત શબ્દો અને પેરેમાર્શો મૂકી આ પુસ્તક લખવામાં આવ્યું છે અને તે લખવામાં ખાસ આભવશૂદ્ધ થનાર તે જાને પુસ્તકના પ્રકાશકો ૨૮ ૨૮ શ્રી કચરાભાઈ શ્રેયજીદાસ અને શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાનો હું અતઃકરણપૂર્વક આભાર માનું છું

હું ક્રમાં આ આપુએ પુસ્તક જૈન સમાજને જોખદાયક અને આત્મકથાશુદ્ધ આદર ૨૫ છે તે તે જાંચી પ્રત્યેક બક્ષિ કસે મનુષ્ય સાર મૂકણ કરી આ પુસ્તકના ચરિત્ર નાથક મહાત્મા શ્રી જીવસ્વામીના ત્યાગ છત્તને જાત્રુસરવા ચર્કિચિત્ર પ્રવલ્ન કરવાની પ્રેરણા પામશે તે આ પુસ્તક જઠાર પાઠવાનો ખાસો મુલાકાત સક્ષ્મ થશે મજાશે. હિ જાંના મુએપુ!

શ્રી. ચતુર્વિંધ સંચનો નમ્ર સેવક

છવનલાલ હનનલાલ સંચનીના જયંતીર !

# શ્રી જંબુસ્વામી ચરિત્ર



શ્રીમતે વીરનાથાય સનાથાયાદ્મુત્તથિયા ॥

મહાનંદસરોરાજમરાલાયાર્દતે નમઃ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાન, અતિશય આદિ અદ્ભુત લક્ષ્મીએ કરી સહિત,  
અને મહાનંદ (મોક્ષ) રૂપી સરોવરમાં રાજહંસ સમાન એવા  
શ્રી વીર પરમાત્માને નમસ્કાર થાઓ (૧)

સર્વ જ્ઞાનિઓમાં સુખ્ય, સર્વ પરમેષ્ઠિઓમાં સુખ્ય, અને  
સર્વ દેવોના અધિદેવ એવા સર્વજ્ઞ શ્રી વીરપ્રભુનું અમે  
ધ્યાન ધરીએ છીએ (૨)

કલ્યાણરૂપી વૃક્ષોના ઉદ્યાન સમાન, શ્રુતરૂપી ગંગાની  
ઉત્પત્તિમાં હિમાચળ સમાન, અને વિશ્વના પ્રાણિયોરૂપી  
કમળોને વિકસ્વર કરવામાં સૂર્ય સમાન શ્રી જ્ઞાતપુત્ર-  
મહાવીર દેવને હુ વાહુ છુ (૩)

ભવ્ય પ્રાણીઓના અભ્યંતર મળને ક્ષાલન કરવામાં  
નિર્મળ જળ સમાન શ્રી મહાવીર સ્વામીની દેશનાની વાણી  
તમારૂં રક્ષણ કરે (૪)

( આ ચરિત્રના આઠકતી શ્રીમાન હેમચંદ્રાચાર્ય કહે  
છે કે ) પ્રથમ ત્રેસઠ શ્લોકોના ચરિત્ર કહેવા માટે  
દશ પર્વો મે રચ્યા છે. અને હવે હુ રૂપરિશિષ્ટ પર્વ રચુ  
છુ. (૫)

---

૧ ૨૪ તિર્થંકર ૧૨ ચક્રવર્તિ ૯ વાસુદેવ. ૯ બળદેવ. ૯ પ્રતિ-  
વાસુદેવ. એ ત્રેસઠ

૨ દશ પર્વોની અદર નથી આવ્યું, તે આ ચરિત્રમાં આવશે.

આ પર્વમાં વિદ્યુના કંઠને અલંકૃત કરવા સ્પાટે મનો  
હર હારના જેવી જ શુસ્તામી વિગેરે સ્વવિરાની કથા  
કહેવામાં આવશે (૧)

૧ પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ અને વલ્લભચીરીની કથા

આ જ જુદીપના દક્ષિણ ભરત અર્ધમાં પૃથ્વીને શાસ્ત્ર  
વનાર મગધ નામે દેશ છે તેમાં બોધો (દોરને રહેવાના  
વાદ) આમણં જેવાં છે આમણં શહેરો જેવાં છે અને  
શહેરો આશુવ લક્ષ્મીએ કરીને વિદ્યાધરના નગર જેવાં છે  
તે દેશમાં ભેકજ વખત વાવેલાં ખા ચો, ખેડોનો લવચા  
છતાં, પણ ખરા (વાસ)ની જેમ વારવાર થાય છે ત્યાં  
કુખ રહિત, રાજ રહિત, અતોષી અને દીર્ઘ આયુષ્યવાળાં  
લોકો વસે છે બાલ્યે કે તેઓ મુખમાં કાળમાં (બીજા આરામો)  
ઉત્પન્ન થયાં હોય નહિ । તે દેશમાં રહેલી આયો કામધેનુની  
જેમ નિરતર કૃષ્ણને જરતી, કુશના જેવાં મોટાં આંચળ-  
વાળી, સુમતી (સુવાળી, સોણ) અને રાત્રિ દિવસ ધમ્મ  
પ્રમાણે દોહવા કે તેવી હતી ધર્મનાજ ભેક સ્થાનરૂપ તે  
મગધ દેશમાં સર્વત્ર રસાળ પૃથ્વી હતી ભેકુએ ત્યારે  
વરસાદ વરસતો હતો અને સર્વ લોક ધર્મ કર્તવ્યમાં અને  
વ્યવહાર કાર્યમાં કુશળ હતા

આ દક્ષિણ ભરત અર્ધમાં સર્વ વસ્તુઓના લક્ષર  
સમાન અને લક્ષ્મીના કિશક સમાન રાજગૃહ નામનું  
નગર છે ત્યાં દેવમંદિરો ઉપર રહેલાં મુવર્ણના ધ્વજ અને  
કળશના કિરણો વર્ષાકાળના મેઘની વિજળીઓ જેવાં થોભે

છે. ત્યાં ચંદ્રકાંત મણિના વાસગૃહમાં રાત્રિએ પ્રતિબિંબિત થયેલો ચંદ્ર, જાણે કસ્તૂરીથી ભરેલો રૂપાનો થાળ હોય તેવો શોભે છે, તે નગરની ફરતો સુંદર આકારવાળો સુવર્ણનો ઢાંટ, જાણે કે દેવોએ જિનેશ્વરના સમવસરણમાથી લાવીને મૂક્યો હોય તેવો શોભે છે તે નગરમાં રહેલી વાવોનું જળ, બંને બાજુથી મળતા પગથીઆઓના કિરણો વડે જાણે તેના ઉપર પૂલ બાધ્યો હોય, તેવું મનોહર દેખાય છે ત્યાં બાળાઓ ઘેર રમવાના પક્ષીઓને પણ હંમેશા એક-જ શરણુ એવા શ્રી જિનધર્મના મહાપુરૂષોની સ્તુતિ શીખવે છે તે નગરમાં રાત્રિને સમયે ઉઝા જિન ચૈત્યોના શિખરને સ્પર્શ કરનારા નક્ષત્રો સુવર્ણ કળશની જેમ શોભે છે. ત્યાં સોના રૂપાના ફાગરાઓ વાળો કિલ્લો, સૂર્ય અને ચંદ્ર-માના બિંબો વડે માનુષોત્તર પર્વતની જેવો શોભે છે, તે નગરમાં વાસગૃહને વિષે બળતા ધૂપના સુગંધથી વાસિત થયેલો પવન આકાશમાં ચાલતી વિદ્યાધરીઓના શરીરને લાગવાથી પ્રિયની જેમ તેમના હૃદયને માટે થતો હતો.

આ રાજગૃહ નગરમાં શ્રીશિક્ષુક નામનો ઘણો યશસ્વી રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેણે ચતુર અધિકારીની માફક પોતાના ગુણોવડે પૃથ્વી અને લક્ષ્મી ઉપર વિજય મેળવ્યો હતો તેના હૃદયમાં સમક્ષિરૂપી રત્નનો પ્રકાશ પ્રસરતો હતો તેથી તેમાં મિથ્યાત્વરૂપી અધકારને જરા પણ અવકાશ ન હતો. કર્ણથી પીવાય એવી નવિન સુધા (અમૃત) હોય તેવી, દેવીને હર્ષ આપતી તે રાજાની કીર્તિ સુધર્મ સલામાં અસરાઓ પણ ગાતી કેદ્રસ્થાનમાં રહેલા હુબ્



બ્રહ્મની જેમ, તે શબ્દ જે યતુઓની ઉપર પ્રતિકૂળ થતો હતો, તે યતુઓ ચોતરફથી જનજને જ પામતા હતા. ઉદ્ધ સમાન તે શબ્દની અંતર્યામી કોઈ ઉલ્લસન કરતું નહિ. વળી આકાશને જેમ વ્યક્ત, એકજ છત્ર સમાન છે, તેમ પૃથ્વીને તે શબ્દ એકજ છત્રરૂપ હતો. તેનો જન્મ મધ્યે ત્યારથી જ તેનામાં સામુદ્રિક લક્ષણોની પેઠે ઉદ્ભવતા, ખીરજ, અંબિકા, મથા અને શૌર્ભ વિગેરે જીવો દેખાતા હતા. પૃથ્વીને એક છત્રવાળી કરતા તે મહા જળવાન શબ્દની આશા ઈંદ્રના વજ્રની જેમ કોઈએ ખંડિત કરી ન હતી.

એકલા તે શબ્દગૃહી નબરીની બહાર બુધ્ધીશીલ નામના જીવાનમાં સુર અને અમુરના પરિવાર સહિત સ્ત્રી મહાવીર ભાગવાન સમવસર્ણ તે જમતે તે સ્થાને દેવોએ રૂપ્ય, સુવર્ણ અને મણિમય ત્રણ પ્રાકાર (બદ) વડે વિભુષિત સમ વસરણ રચ્યુ તેની મધ્યમાં અતર દેવોએ અઘોઠ વૃક્ષ રચ્યુ તે વૃક્ષ, વામુએ હલાવેલા પાંદડાં વડે ભન્ન પ્રાણીઓને જાણે બોલાવતું ન હોય તેવું શીલતું હતું. પછી શરીર ધારી મુમેક પર્વત જેવા ઉત્તમ કુવળની સમાન કાંતિવાળા સ્ત્રી પ્રભુએ પૂર્વ દ્વારે સમને તે સમવસરણમાં પ્રવેશ કર્યો. શબ્દકેસ જેમ કમળ પુષ્પ ઉપર વિરાજે તેમ અઘોઠ વૃક્ષની નીચે દેવચંદ્રા (પીડિકા) ઉપર સ્ત્રી વીરમણ્ણુ જગો લીપ્યસ્ત કહીને ચિહ્નાશન ઉપર નિરાભ્યા એટલે અતુર્વિંધ સમ વસાસ્થાને બેઠો, અને ભાગવાને અમૃતની વૃષ્ટિ સમાન દેશનાનો પ્રારભ કર્યો.

એટલામાં તો, તે સ્થાનમાં રહેનારા દેવોએ વસ્તજ

મૃગની જેમ ક્રૂરતા ક્રૂરતા શ્રેષ્ઠિક રાજાની પાસે જઈ, તેને સ્વામી સમવસ્યાની વધામણી આપી. પ્રભુના આગમનના વૃત્તાતરૂપી અમૃતનું પાન કરતા રાજાનું શરીર એકદમ હર્ષ વડે ફણસના ફળ જેવું રોમાચિત થયું. તરત જ તે મગધ દેશના રાજા શ્રેષ્ઠિકે સિંહાસન તથા પાદુકાનો ત્યાગ કરી, મનમા શ્રી વીર પ્રભુનું ધ્યાન ધરી, પૃથ્વી તળ સુધી મસ્તક નમાવી નમન કર્યું. પ્રભુના આગમનની વધાઈ લાવનારાઓને ઈનામમા રાજાએ ઋણથી મુક્ત કરનાર એવું અદળક દ્રવ્ય આપ્યું. ત્યાર પછી રાજાએ જિનવદન માટે જતા, પહેર-રવાને લાયક છેડા સહિત અને જાણે ક્ષીર સાગરના તરંગો વડે વહ્યા હોય તેવા ઉજ્જવળ બે વસ્ત્રો ધારણ કર્યા, અને મુગટ વિગેરે ઘણા રત્નોના આભરણોએ કરીને અલંકૃત થયેલો રાજગૃહ નગરનો સ્વામી કલ્પવૃક્ષની જેમ શોભવા લાગ્યો.

તરતજ રાજાની આજ્ઞાથી જાણે લક્ષ્મીના બધુઓ હોય, તેવા હસ્તીઓ અને અશ્વો વિગેરે વાહનો સજ્જ થઈને રાજદ્વારમા હાજર થયા પછી તે તેજસ્વીઓમા શ્રેષ્ઠ શ્રેષ્ઠિક રાજા કલ્યાણના કારણભૂત ભદ્રજાતિના હસ્તી ઉપર ઉઠ્યા-ચળ પર્વત ઉપર સૂર્યની જેમ આરૂઢ થયો. તે હસ્તીની ફરતા બીજા અનેક હસ્તીઓ ફરી વળ્યા કે જેઓના કુલ સ્થળો નવા સિંહુર વડે રંગેલા હોવાથી તેઓ સધ્યાકાળના વાદળા જેવા શોભતા હતા પછી હસ્તીઓના ઘટાના શબ્દ વડે ચોતરફ આકાશને પૂરી ઢેતો પૃથ્વીપતિ-શ્રેષ્ઠિક રાજા ઉત્સુકતા સહિત તીર્થકરને વાંઘવા માટે આવ્યો. ગજેન્દ્રોની

મજ્જીના અધ્યાના અવાળે, અને રમીના ચીત્કાર શબ્દો  
આકાશતળમાં એકત્ર મવાથી આકાશનો છુલ્લુ જે શબ્દ  
કહેવાય છે તે સાર્વજિક થયો.

સ્તે વાલતા રાજના બે સૈનિકોએ એકાગ્રધ્યાનવાળા  
એક મુનિને જોઈ તે મુનિ એક મૂળવાળા વૃક્ષની જેમ  
એક પલે ઉભા રહ્યા હતા, બાણે કે સિદ્ધિફોતરું આકર્ષણ  
કરતા હોય તેમ તેમણે પોતાના બંને હાથ ઉઘાડી રાખ્યા  
હતા વળી તેમણે સૂર્ય તરફ ફર્પણની જેમ પોતાના હો  
બનો (નિત્રો) ઉઘાડી રાખ્યા હતા સૂર્યના તાપથી પરસેવા  
ના ટીપાં વળ્યાં હતાં તે બાણે તેમને શોધ્યા થઈ હોય,  
તેમ તે દેખાતા હતા મુનિની શાત મુદ્રા અને તેજસ્વિતા  
જોઈને બેમાંથી એક સૈનિક બોલ્યો:—“ અહો ! મન્ય છે  
આ મુનિને ! જે મહાત્મા વહનિય છે કારણ કે તે આ  
પ્રમાણે તથા ઠરે છે અથવા સમય પણ એક પલે ઠોણ ઉભુ  
રહી શકે, અને સૂર્ય સામું ઠોણુ જોઈ શકે ? અહો ! આની  
કઠિન તપસ્યથી આશ્ચર્યકારક છે સ્વર્ગ કે મોક્ષ પણ આ  
મહાત્માને દૂર નથી. અસાધ્ય જોવું કયું કાર્ય ઉત્તમ તપ વડે  
સાધી શકાતું નથી ?”

આ સાંભળી બીજા સૈનિકે કહ્યું:—“ હે મિત્ર મું તું  
આ મુનિને જોળખતો નથી ? આ તો પ્રસન્નચિત્ત રાજા  
છે એને આવા કદથી કંઈપણ ખત્રમ થાય તેમ નથી. જે  
સર્વજિનો તપ અદ્ભુત છે કારણ કે તેણે પોતાના આશ્વજન  
થના પુત્રને રાજ્યત્યાગિ પર સ્થાપન કર્યો છે, તેમો વૃક્ષ  
પરથી કાચુ ફળ તોડી નાખે તેમ, તેના મનિઓ તેને રાજ્ય

ગાદિ પરથી ભ્રષ્ટ કરવા તૈયાર થયા છે આ રાજ્યએ ખિલા-  
ડને દૂધ લળાવવાની જેમ તેજ દુરાત્મા મંત્રિઓને રાજ્યની  
રક્ષા સોંપી છે, તેઓ તે બાળક રાજાનો વિનાશ કરશે ત્યારે  
આ ધ્યાનસ્થ રાજર્ષિનો વશ સર્વથા વિચ્છેદ જશે અને  
જોઈથી, પૂર્વજોના નામનો નાશ કરવાથી આ મુનિ મહા  
પાપી ઠરશે વળી દિક્ષા લેતી વખતે તેણે જે પ્રિયાઓનો  
ત્યાગ કર્યો છે, તે અનાથ સ્ત્રીઓની પણ તે વખતે શી ગતિ  
થશે ? તે મારાથી કહી શકાય તેમ નથી ”

સૈનિકોના આ શબ્દો, વાયુની મદદ વડે પ્રસન્નચંદ્ર  
રાજર્ષિની કણ્ઠે દ્રિયમા પેસવાથી તેનું સમાધિરૂપી વૃક્ષ લગ્ન  
થઈ ગયું તેથી તે વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“ અહો ! તે  
દુષ્ટ મંત્રિઓનું મેં જે સન્માન કર્યું, તેનો વિશ્વાસ રાખ્યો,  
તે ખરેખર મેં ભસ્મને વિષે હોમ કર્યો જેવું કર્યું છે મહારા  
પુત્ર ક્ષીરકંઠનું રાજ્ય લઈ લેવાની ઇચ્છા કરનારા તે  
વિશ્વાસઘાતીઓને ધિક્કાર છે’ જે હું ત્યાં હોત, તો તે  
દુરાત્માઓને વિવિધ પ્રકારે શિક્ષા કરત કુમારનો પરાલભ  
સાલળું છું, ત્યારે હવે આ જીવન પણ શા કામનું ? આવું  
ઉત્ત્ર તપ પણ શા ઉપયોગનું ? આમ વિચારતા વિચારતા તે  
રાજર્ષિ, વધતા વધતા અશુભ ધ્યાનની શ્રેણિએ પહોંચ્યા,  
અને ક્રોધ રૂપી ચડાળે તેમના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો, તેથી  
“ પોતે સાધુ છે ” એ પણ વિસરી ગયા

સિંહાવલોકનના ન્યાયથી તે પ્રથમના પોતાના ક્ષત્રિય  
તેજ વડે વ્યાપ્ત થયા, અને પુત્રનો દ્વેષ કરનારા તે મંત્રિઓ  
જાણે પોતાની સામેજ ઉભા હોય તેમ તેમણે જોયા તેથી

પ્રથમનીજ જેમ સત્તામ રૂપી રમ મડપના એક સુત્રધાર સમાન, તે મુનિ મન વડે તરવારની ધારથી સૂર્યની જેમ તેમના કંઠમાં કરવા લાગ્યા. ક્રોધથી અધ યથેલા તે રાજા પિંચે મનવડે કરીનેજ તે મંદિઓનું છેદન લેદન અને બીજી પદ્મ ભયકર અનિદ શું શું ન કર્યું ? મતલબકે જે જે બન્યું તે બધું કર્યું.

એટલામાં જિનધર્મ રૂપી વૃક્ષના પછી સમાન રાજા બૃહ નગરનો સ્વામી આ સ્થળે આવી પહોંચ્યો. ધ્યાનસ્થ મુનિને એક એણિક રાજા હાથી પરથી નીચે ઉતર્યો અને જૂમિતળ મુખી પોતાનું મસ્તક નીચું નમાવી તેણે મુનિને વહન કર્યું. ઉઘ્યા હાથ રાખી, એક પગે ઉભા રહી આ તાપના હેતા તે મુનિને એકાદ મગધિશ્વર હાથ પામી બહુ મોહના કરવા લાગ્યો, અને તેમના વયોબળનું ચિત્તન કસ્તો કસ્તો તે એણિક રાજા વીર વીરકર પાસે પહોંચ્યો. પશ્ચાંત નમાવીને તેણે શ્રી વીર પ્રજ્ઞને હૃદયના ભાવ પૂર્વક વહન કર્યું, અને પછી તે રાજા પદ્મકેશ ( જીમ્મવર્ણ કમળ ) ના જેવી ઝળઝળી કરી યોગ્ય સ્થાને બેઠો.

ઘોડીવાર પછી તે રાજાશિશમણીએ જયજ્ઞાપને નમસ્કાર કરી મુખ પાસે વજનો. છેલ્લો રાજા પૂછ્યું : “ હે સ્વામી, જે વખતે મેં પ્રસન્નબદ્ધ મુનિને ધ્યાનમાં રહેલા બોધા હતા, તે વખતેજ કહિ તે કાળ કરે તો કયું બલિ પામે ? ”

પ્રજ્ઞે જવાબ આપ્યો.—“ હે રાજા ! તે સમયે બે

તેણે કાળ કર્યો હોત, તો તે પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ સાતમી નરકે જાત. ”

તે સાક્ષી સરળ બુદ્ધિવાળા શ્રમણો પાસકે રાજાએ વિચાર કર્યો કે:-અહો, ઉગ્રતપ કરનારા આ મહામુનિની આ શી ગતિ ! એમ વિચારી રાજાએ ફરીથી પૂછ્યું.

“ પ્રભો ! આ સમયે જો તે મહામુનિ કાળ કરે, તો કઈ ગતિ પામે ? ” પ્રભુએ કહ્યું:-“ રાજન ! તે મહા તપસ્વી અત્યારે કાળ કરે તો સર્વાર્થ સિદ્ધિ વિમાનમાં જાય ” આ સાક્ષી શ્રેષ્ઠિક રાજા આશ્ચર્ય પામ્યો, અને બોલ્યો: ‘ ભગવાન ! આવું જો પ્રકારનું વ્યાખ્યાન આપે કેમ કર્યું ? ’ હું અજ્ઞાની છું, માટે કૃપા કરી મને સ્પષ્ટ રીતે કહો સર્વજ્ઞની વાણી અન્યથા કેમ હોય ? ”

પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો:-“ હું રાજન ! તે જ્યારે એ રાજર્ષિને વદન કર્યું, ત્યારે એ રૌદ્ર ધ્યાનમાં હતા, પરંતુ હમણાં તે મુનિ શુક્લ ધ્યાન ધ્યાય છે, એટલે તે રૌદ્ર ધ્યાનની પરપરાએ ચડ્યા હતા, ત્યારે તે નારકીમાં જવાને યોગ્ય હતા, પણ હવે જ્યારે તે શુક્લ ધ્યાનની શ્રેષ્ઠિમાં પ્રવર્તે છે, ત્યારે તે સર્વાર્થ સિદ્ધિએ જવાને યોગ્ય થયા છે ”

તે સાક્ષી શ્રેષ્ઠિક રાજાએ ફરીથી જ્ઞાનનો પ્રકાશ કરવામાં સૂર્ય સમાન અહંત પ્રભુને પૂછ્યું:-“ ભગવાન ! પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિ તે વખતે રૌદ્ર ધ્યાની કેમ હતા ? અને હમણાં શુક્લ ધ્યાની કેમ થયા ? તે કૃપા કરી કહેશો ? ” આ પ્રભુએ કહ્યું -રાજન ! તારા મુખ્ય સૈનિકોના સવા-

હથી તેણે જાણ્યું કે મહારા પુત્રનો પરાભવ કરવાના છે, જોતલે પુત્ર ઉપરના મમત્વને લીધે પ્રસન્નચત્રાણી પોતાનું મત જૂલો જઈ, તે દૂર મંત્રિઓની સાથે મનમાં મુદ્દ કરવા લાગ્યાં અને વધારે ને વધારે મુદ્દ કરતા હોય, તેમ કીધે કરી શસ્ત્ર મૂકવા લાગ્યા છેવટે પોતાની પાસે શસ્ત્ર જૂટી ગયા છે એમ વિચારતાં તેઓ અપ્રસન્ન થયા તેમણે પોતાને જામ્તરવાળા મુનીને કીધથી વિચાર્યું કે મસ્તકના ટોપ વડે પણ આ દુષ્ટીને હું હણુ કારણ કે પરાક્રમીઓને સર્વ વસ્તુ શસ્ત્ર રૂપજ હોય છે એમ વિચારી તેમણે ટોપ બૂદણ કરવાની ઇચ્છાથી મસ્તક પર હાથ મૂક્યો ત્યાં તસ્તજ હોય કરેલું મસ્તક જોઈ તેમને પોતાનું વ્યસ્તિ સ્મરણમાં આગળ જોતલે તેમણે વિચાર્યું કે, શૈલ ધ્યાનનો અનુબંધ કરનાર મને ધિક્કાર છે, હું મમતા રહિત થયો છું જોતલે મહારે તે પુત્ર કે મંત્રિઓ સાથે શો અંબ છે ! એમ વિચારતાં તેમનો મોહાંધકાર દૂર થયો અને ફરીથી દેહિષ્મદાન વિવેકરૂપી સૂર્ય પ્રગટ થયો પછી અમે, જાણે કે તેની પાસેજ રહ્યા હોઈએ તેમ સક્તિપૂર્વક જમને વહન કરી તે કુદ ધ્યાનની આલોચના તથા પ્રતિકમણા કરી પ્રશસ્ત ધ્યાનને પામ્યા છે તે પ્રસન્નચત્ર રાજર્ષિએ કુદ ધ્યાન રૂપી અરણ્યમાં ઉત્પન્ન થયેલા કર્મરૂપી જાસન શુભ ધ્યાન રૂપી અગ્નિ વડે જાળીને લસમ કરી નાખ્યું છે.

તે રાજર્ષિનું આત્મા ઉત્તમ અસ્તિ સાંભળીને ધર્મવીર શ્રેષ્ઠ નૃપતિએ ક્રીંદી રીર પ્રજાને બિનાંતિ કરી પૂછ્યું— જાણવાનું ! પોતાના અર્જુનને શબ્દાલિપેકે કરી પ્રસન્ન

ચદ્ર રાજાએ શા વાસ્તે દિક્ષા અગીકાર કરી ? તે કૃપા કરી કહેશે ? લગવાને કહ્યું —

હે રાજન, પોતાનપુર નામના નગરમા પોતાના સૌમ્ય શુભૃથી ચદ્રસમાન એવો સૌમ્યચદ્ર નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને ધારિણી નામની પત્ની હતી. તે ધર્મને ધારણ કરનારી, શીળડપી અલકારવાળી અને વિવેક રૂપી જળની વાવ સમાન હતી એકવાર તે ગવાક્ષમા ખેઠેલા પોતાના પતિના કેશ, પોતાના હસ્તકમળ વડે ઝાળતી હતી તે વખતે ધારિણીએ, રાજાના મસ્તકપર બાણે કે વૃદ્ધાવસ્થાએ પોતાને નિવાસ કરવાનું સ્થાન નિશ્ચિત કર્યું હોય એવો એક પળી (શ્વેત વાળ) ભેળે. તે ભેઈ તેણીએ રાજાને કહ્યું — હે સ્વામી ! આ દૂત આવ્યો. તે સાંભળી રાજાએ સર્વ દિશાઓમા ભેઈને કહ્યું — તે કેમ મને દેખાતો નથી ? ત્યારે રાણીએ રાજાના મસ્તકનો પળી તેમના હાથમા આપીને કહ્યું — પ્રાણેશ, ધર્મરાજનું દૂતપણું કરનાર આ કેશ રાજપ્રસિદ્ધ છે યુવાવસ્થાનો નાશ કરનાર અને બાણે ત્રીજી વયનું શસ્ત્ર હોય તેવા તે મસ્તકના પળીને ભેઈ રાજા અત્યંત દુઃખી થયો. ત્યારે ધારિણી બોલી — હે સ્વામીન ! શુ વૃદ્ધાવસ્થા આવવાથી તમે લજ્જા પામો છો ? જો માત્ર એકજ શ્વેત વાળ ભેઈને તમે મનમા ખેદ પામતા હો, તો હું પકડની ઘોષણા કરાવીને સર્વ લોકોને નિષેધ કરીશ કે આપની વૃદ્ધાવસ્થાની વાત પ્રકાશમા ન લાવે.

આ સાંભળી રાજાએ કહ્યું — હું શ્વેત વાળ ભેઈને શસ્ત્રાતો નથી પરંતુ હે પ્રાણપ્રિયે ! મહારા ખેદનું કારણ



તો જો છે કે, અમારા પૂર્વજો સ્વેત વાળ જોયા પહેલાં,  
જોટલે વૃદ્ધ થયા પહેલાં દિક્ષા અર્પીકાર કરતા, અને હું  
વૃદ્ધ થયા છતાં પણ વિધવામાં હુબ્બ રહી છું તેમ છતાં પણ  
હું કવે જાણી આસ્ત્રિ બ્રહ્મ કરીશ. પરંતુ પુત્ર (પ્રસન્નવર્ધ)  
એણે બાળક છે, તેની ઉપર શબ્દનો આશય કેમ થાય ?  
અથવા તો મને મત લેવાની ઇચ્છા થઈ છે તો કવે મારે  
શબ્દ કે પુત્રનું શું કામ છે ? તેનું જે વ્યવસ્થા હોય તે થાશે.  
માટે કે બુદ્ધિશાળી સ્ત્રી, હું તો મત બ્રહ્મ કરીશ અને  
તું તારા પુત્રને ઉછેરી મોટો કરશે

આ સાંભળી પારિણી બોલી—હે નાથ. હું તમારા  
વિના જોડલી રહી શકીશ નહિ. જો તેવા સમયમાં પણ  
સતીનો પતિના માર્ગનેજ અનુસરનારી હોય છે. આપ,  
આપણા બાળપુત્રને પણ શબ્દ સોંપી હું આપના શરી  
રની છાયાની પેઠે આપની સાથે જાવી, વનમાં આપની  
સેવા કરીશ. વનમાં જેમ જાક ઉછરે છે તેમ આપણો  
બાળપુત્ર પ્રસન્નવર્ધ પણ પિતાના કર્મ વડે ઉછરે મારે  
તેનું કાંઈ કામ નથી.

તે સાંભળી સોમવર્ધ રાજા પુત્રને શબ્દ અર્પણ કરી,  
શણ્ડી અને ખાત્રી (માવમાતા) સહિત પ્રવાસી તાપસ થયા.  
મણા કાળથી શૂન્ય થઈ ગયેલાં કોઈ જોઈ અગમનો તેણે  
અગમ કયો અને સૂક્ષ્મ પાંદડાં વહેરેલું સોજન કરી કુશ્મર  
તપ કરવા લાગ્યો. તેણે પલાશ વૃક્ષનાં પાંદડાં લાવી, તેના  
વડે મૂનો તથા મુસાફરોને સિતળ લાગ્યા રૂપ અમૃતની  
પરમ સમાન જોઈ હુંપડી બનાવી. પત્નીના પ્રેમ રૂપી તરુથી

બધાયલો તે સોમચંદ્ર અત્યંત સ્વાદિષ્ટ જળ અને વનસ્પતિના ફળો તેને લાવી આપતો હતો. તેમજ પતિ ઉપર અત્યંત ભક્તિવાળી તે ધારિણી ત્યાં પણ પતિને માટે કૌમળ તૃણની શય્યા કરી આપતી હતી ઇંદુદના પાકા ફળો લાવી તેને પીસીને દિવસે તેમાથી તેલ કાઢતી હતી અને રાત્રિએ તેના દીવા કરતી હતી. પતિના સુખને માટે અરણ્યના આર્ય છાણુ વડે આશ્રમના આગણાને લીંપતી હતી અને વારવાર તેને વાળીને સાફ કરતી હતી ત્યાંના હરણુના બચ્ચાને રમાડવાથી તેમને તપનુ કષ્ટ મુદ્દલ જણાતું નહિ.

આમ કેટલોએક કાળ વ્યતિત થયો સતોષ સુખવાળી ધારિણીને તાપસપણુ અંગીકાર કર્યા પહેલા ગર્ભ રહેલો હતો, તે વનમા અનુક્રમે કાઈ પણ વ્યથા વિના વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો સમય થતા ધારિણીને સંપૂર્ણ લક્ષણવાળો પુત્ર અવતર્યો ત્યારે સુતિકાગૃહમા તેલ વિના પણ દીપકના જેવો પ્રકાશ થયો આશ્રમની અદર વલ્કલોજ (ઝાડની છાલના વસ્ત્રો) હોવાથી તેને વલ્કલો વડે વીંટયો તે કારણથી તેના પિતાએ તેનું નામ વલ્કલચીરી પાડ્યું થોડા વખતમાંજ ધારિણી સૂતિકા રોગથી મરણ પામી એટલે તે પુત્ર મૂર્ખની જેમ અભણ રહ્યો તે બાળકને સોમચંદ્ર વારવાર અરણ્યની ભેસનું દુધ પાતો હતો અને એક ધાત્રીને ઉછેરવા આપ્યો હતો કેટલેક કાળે તે ધાત્રી પણ દૈવયોગે જાણે ધારિણીની પાછળ જવા ઇચ્છતી હોય તેમ મરણ પામી તેથી સોમચંદ્ર તે બાળકને પોતેજ ભેસનું દુધ પાઈને ઉછેરવા લાગ્યો સૂતા, બેસતા કે ક્યાઈ જતા,

તે જાળકને પોતાની પાસેજ રાખતો. જનુકેમિ તે જાળક વૃદ્ધિ પામી સાલતાં શીખ્યો, અને હંમેશાં વનમાં રહેતાં મૂળના જખ્યાઓ સાથે ધૂળમાં રૂમવા લાગ્યો. તપસ્વી સોમવદ્ર પોતેજ ઈશન વગેરે લાવી, હામે શાંધીને જાળ કને જમાવતો. આ પ્રમાણે વનનાં ફળ, અને ખાન્ય વડે જાળકનું પોષણ કરી સોમવદ્ર ઈશ તપમાં પણ મુખ માનવા લાગ્યો.

વશ્તુલક્ષીરી પણ યુવાન થવા આગ્યો અને સર્વ કાર્યમાં કુશળ થયો; એટલે તે પિતાની સેવામાં પ્રવિષ્ઠ જ યો. હંમેશા ફળ વિગેરે લાવીને અને પિતાના જમો પાત્ર સાંધીને તેની સેવા કરવા લાગ્યો; કારણ કે 'સેવાજ સર્વ મતમાં શ્રેષ્ઠ છે' જન્મથીજ પ્રણયારી જોવો વશ્તુલક્ષીરી, જ્યાં સ્ત્રીઓનો સચ્ચાર નથી, એવા વનમાં રહેવાથી સ્ત્રીનું નામ પણ જાણતો ન હતો.

એવામાં એક વખતે પ્રસન્નચક્ર રાજાએ શાંતવનું કે, વનમાં વસતા રહારા પિતાને ધારિણીની કુલિથી એક મુત-રહારા જાઈ જવવયો છે તે રહારા જાણ કેવો હશે ! અને મને તે શી રીતે મળશે ? એવો વિચાર કરતાં તે રાજાને પોતાના ન્હાના ભાઈને મળવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા થઈ તેથી તેણે ચિતારાઓને આજ્ઞા કરી કે—હું બિરકારો ! તમે પિતાશ્રીના ચરણ કમળથી પવિત્ર કરાયેલા તે તથાવનમાં જાઓ અને ત્યાં પિતાના ચરણ કમળમાં હસ સમાન મારા નાનો ભાઈ વસે છે તેનું રૂપ આંખેથીને જણાવી લાવો.

તે સાલળી “આપની આજ્ઞા પ્રમાણુ છે” એમ કહી ચિત્રકારે વલ્કલચીરીએ પવિત્ર કરેલા તે વનમા ગયાં. વિશ્વકર્માની ખીલ મૂર્તિઓજ હોય નહિ, એવા તે ચિત્રકારેએ ખરૂં કૌશલ્ય દાખવીને, દર્પણમા પ્રતિબિંબ પાડે તેવી રીતે આબેદૂખ તેની છબી આબેખી પછી તે ચિતારાઓએ આવીને, રાજાની દ્રષ્ટિને અમૃત સમાન, એવું તે વલ્કલચીરીનું રૂપ તેને ણનાવ્યું તે જોઈ રાજાએ વિચાર્યું કે, આ મહારો ભાઈ આકૃતિએ કરીને મહારા પિતાથી જરાપણુ ન્યૂન નથી ‘પિતા પોતેજ પુત્ર રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે’ એ શ્રુતિ વાક્ય સત્યજ છે મહારા ધન્ય ભાગ્ય કે મેં મહારા ભાઈને જોયો ! એમ બોલી પ્રસન્નચદ્ર રાજા તે છબીને વારવાર મસ્તક વડે સ્પર્શ કરવા લાગ્યો, અને તેને સુધવા લાગ્યો તેને પોતાનો ભાઈ બોળામાથી નીચે સુકવો પણ ગમે નહિ વલ્કલચીરીએ છાલના વસ્ત્ર પહેર્યા છે, એવું જોઈને તો મેરૂમાથી જળ વહે તેમ, તેની આબોમાથી અશ્રુધારા વહેવા લાગી હુ ખિત મને તે બોલ્યો—“મહારા પિતા તો વૃદ્ધ છે, તેથી ભલે તે વ્રત આચરે, પરંતુ મહારો બાળભ્રાતા તો વનવાસને ચોગ્ય નથી હું અહિ હંસની પેઠે રાજ્ય સુખના ઝરણુમા મગ્ન થઈ કીડા કરૂ છું અને મહારો ભાઈ વનચરની પેઠે ફરે છે વનમા જન્મેલો, એટલે તેને વનજ પ્રિય હોય, તેથી તેને નગરમા લાવવો મુશ્કેલ છે, પણ મેં જ્યાં સુધી તેને રાજ્યનો ભાગ આપ્યો નથી, ત્યાં સુધી હું સુખી કહેવાઈ નહિ.

આ પ્રમાણે પોતાના ન્હાના ભાઈના વનના કષ્ટને

વિચારીને, શોક કરતા સબલે ચતુર વેશ્યાઓને દુઃખ કંઈ  
કે મુનિના વેશે ત્યાં જઈને અભોષાંબે સ્પર્શ કરાવીને  
વિવિધ પ્રકારનાં વચનો વડે મોકલે પમાડીને, અથવા સાક  
રના મનોહર ફોગાથી દોલમાં નાળીને પણ, મહારા ન્હાના  
ભાઈને જાહેર લઈ આવે.

એ પ્રકારની સબલી આપણા સાંસળી વેશ્યાઓ મુનિ  
વેશ ખાસ કરી સોમચંદ્રના આશ્રમમાં જઈ ત્યાં નિહુ વિવેરે  
ફળ લઈ આવતા, વસ્ત્રલપ્થીરીને મૃગાક્ષી વેશ્યાઓએ બેથો  
મુનિ વેશને ખાસ કરનારી વેશ્યાઓને બેઈ સરળ ભુક્તિ  
વાળા વસ્ત્રલપ્થીરીએ તેઓને પ્રણામ કરી અને પૂછ્યું—  
“હે મુનિઓ ત્હમે કેણુ છો ? અને તમારા આશ્રમ કયાં છે ?

વેશ્યાઓએ ઉત્તર આપ્યો.—“ જામે પાતાનાશ્રમમાં  
વસનારા ઋષિઓ છીએ અને તમારા અતિથિ લઈને આબ્યા  
છીએ. ત્હમે અમારૂં શું અતિથ્ય કર્યો ? ”

વસ્ત્રલપ્થીરીએ કહ્યું—હે મહર્ષિઓ ! આ પાકાં અને  
મધુર ફળો હું વનમાંથી લાગ્યો છું તે તમે ખાઓ.

તે સાંસળી વેશ્યાઓએ કહ્યું.—“ અમારા આશ્રમમાં  
આવા નિવસ ફોગાને કોઈ નિવસ માણુસ પણ જાતો નથી  
અમારા આશ્રમના વૃક્ષોનાં ફળની વાનગી તમે લુઓ ’  
એમ કહી તેઓ એક વૃક્ષની નીચે બેઠો અને વસ્ત્રલપ્થી  
રીને પણ ત્યાં બેઠા, સ્વાદિષ્ટ ફળો (મોઢક) ખાવા  
આપ્યા. એ રીતે તેમનો આશય સફળ થયો. સ્વાદિષ્ટ  
અને નવિન પ્રકારના સાકરના આ ફળો ખાવાથી ઋષિપુત્ર

વલ્કલચીરીને, તેના બિલુ વગેરે ફળ ઉપર અરૂચિ થઈ. એકાંતવાસ હતો, તેથી વેશ્યાઓ તેની પાસે પોતાના અંગોનો સ્પર્શ કરાવવા લાગી, અને તેનો હસ્ત પોતાના વક્ષ સ્થળ ઉપરના સ્તન પ્રદેશ પર મૂકાવ્યો. સ્પર્શ અનુભવી ઋષિ-પુત્ર બોલ્યો — હે મહર્ષિઓ ! તમારૂં આ શરીર આટલું બધું કૌમળ કેમ છે, અને તમારા વક્ષ સ્થળ ઉપર આ બે સ્થળો ઉઘાડે કેમ છે ? ત્યારે તેઓ પોતાના કૌમળ હસ્તરૂપી પલ્લવ વડે વલ્કલચીરીને સ્પર્શ કરતા બોલી —

“ અમારા આશ્રમના ફળોનો આસ્વાદ કરવાથી આત્મ કૌમળ અગ થાય છે, અને અમારા મહારસવાળા વન ફળોનો આસ્વાદ કરવાથી, હૃદય ઉપર અત્યંત વૃદ્ધિ થવાને લીધે આવા ઉઘાડે સ્થળો થાય છે તેથી હે મુનિ, ત્હમે આ આશ્રમને અને આ નિઃરસ ફળોને મૂકી અમારા આશ્રમમાં આવો ત્યાં આવવાથી ત્હમે પણ અમારા જેવા થશો ”

આ સાંભળી સાકરના ફળનો આસ્વાદ કરવામાં લુબ્ધ થયેલા તે મુગ્ધ સ્વભાવવાળા વલ્કલચીરીએ તેમની સાથે જવાનો સંકેત કર્યો. પછી તે વલ્કલચીરી પોતાના મઠમાં શુભ રીતે જઈ, તાપસના ઉપકરણો ત્યાં મૂકી જે સંકેત કરેલા સ્થાને વેશ્યાઓ રહી હતી, ત્યાં ગયો એટલામાં વૃક્ષ ઉપર ચડેલા ચર પુરૂષોએ સોમચંદ્ર ઋષિને આવતા જોયા તેમણે તે બખર વેશ્યાઓને આપ્યા વેશ્યાઓએ ધાર્યું કે સોમચંદ્ર ઋષિ આપણને દેખશે તો શાપ આપશે એમ ધારી તેનાથી ભય પામી, શિકારીના ભયથી જેમ મૃગ-

લીએ નાસે, તેમ તેએ પરપર એક બીજાને મળ્યા વગર છૂટી છૂટી વત્તાળ નાસી ગઈ

જાણી સોમવદ્ આશ્રમમાં આવ્યો ત્યારે ઋષિપુત્ર વલ્કલચીરી, જોવાયેલા ધનવાળો ધનને શોધે, તેમ તે આખા વનમાં વેશવાળાને શોધવા લાગ્યો. તે વનમાં મૂંઝાની જેમ ફરતા ફરતા તેણે એક રથવાળાને ભેટ્યો. તેને પણ ઋષિજી આનીને તે કહેવા લાગ્યો. હે વાત, હું તમને પ્રણામ કરૂં છું. રથવાળાએ કહ્યું—હે ઋષિપુત્ર ! ત્યારે ક્યાં જવું છે ? વલ્કલચીરીએ ઉત્તર આપ્યો—હે મહાર્જિ, મારે પોતાન આશ્રમમાં જવું છે. રથવાળાએ કહ્યું—હું પણ પોતાન આશ્રમ માંજ જવાનો છું. તે સાંભળી વલ્કલચીરી પણ જેમ જાણે સરેની પાછળ જાય તેમ તેની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગ્યો.

રસ્તે ચાલતા ચાલતા વાપસકુમાર રથમાં બેઠેલી સ્ત્રીને ‘વાત’ જેમ કહીને બોલાવવા લાગ્યો. તે ઉપરથી તે સ્ત્રીને પોતાના પતિને પૂછ્યું—સ્વામિન ! આ વાપસકુમાર મને વાત’ શબ્દથી બોલાવે છે તેનું શું કારણ ? બેની આવી ઉપઆસ્વાદી કેમ છે ?

રથી બોલ્યો—આ અતિ મુઝા છે અને સ્ત્રી સહિત વનમાં રહે છે, એટલે સ્ત્રી પુરુષના લેહને તે જાણતો નથી તેથી તને પણ તે પુરુષજી માને છે. જાણી આજુકથી હંમવા અશ્વોને એક વલ્કલચીરીએ રથીને કહ્યું—હે વાત, આ મુઝોને રથમાં બેઠીને કેમ કહિ છે ? આવું કાંઈ કરવું યુનિનેં યોગ્ય નથી.

તે સાંભળી રથીએ હસીને કહ્યું -હે સુનિકુમાર, આ મૃગોનું આજ કાર્ય છે. તેને મારવામા કાઈ ઢોષ નથી. પછી તે રથીએ વલ્કલચીરીને સ્વાદિષ્ટ મોદકો ખાવા આપ્યા. તે ખાઈ તેના સ્વાદમા મગ્ન થયેલો તે બોલ્યો -“પોતાના-શ્રમવાસી મહર્ષિઓએ આપેલા આવા સ્વાદિષ્ટ વનફળ પ્રથમ પણ મેં ખાધા છે.” તે મોદકના આસ્વાદથીજ વલ્કલચીરી પોતાનપુર જવાને ઉત્સુક થયો હતો અને કપાયલા તથા લુખા બિલ્વ, આમળા વગેરે ફળો ઉપર તેને અભાવ થયો હતો.

માર્ગે ચાલતા તે રથીકને એક બળવાન ચોરની સાથે યુદ્ધ થયું. તેમાં તે રથીકે ગાઠ પ્રહારથી તે ચોરને મારી નાખ્યો. મરતા મરતા ચોરે કહ્યું -આ ત્હારો ઘા ચતુનો, પણ તે પ્રશસાપાત્ર છે હે માનવ ! તે મને પ્રહારથી જીત્યો છે, તેથી હું ત્હારા ઉપર તુષ્ટમાન થયો છું અહિ મ્હારું પુષ્કળ દ્રવ્ય છે, તે તુ લે પછી તે ત્રણે જણાએ તે ચોરનું બધું ધન લીધું અને રથમા નાખ્યું અનુક્રમે ચાલતા તેઓ પોતાનપુર પહોંચ્યા, એટલે રથીકે વલ્કલચીરીને કહ્યું -“તું જે પોતાનાશ્રમમા જવા ઇચ્છે છે, તે આશ્રમ આ રહ્યો.” એમ કહી તે રથીએ માર્ગમા મિત્રરૂપ થયેલા તે તાપસ કુમારને થોડુંક ધન આપ્યું અને હસતા હસતા કહ્યું -આ આશ્રમમા ધન વિના રહેવાનું સ્થાન મળશે નહિ. તેથી તારે આશ્રમમા રહેવા માટે કોઈને ભાડા તરીકે આ ધન આપવું એમ કહી તે રથી ચાલ્યો ગયો.

હવે તે સુનિકુમાર વલ્કલચીરી નગરમાં મોટી મોટી



‘હવેલીએ’ બેતો. “હું અહિં બાઈ દે અહિં બાઈ ?” એમ તર્કવિતર્ક કરતો. આખા શહેરમાં રણકરો. સ્ત્રીઓને તેમજ પુરુષોને ઝપિંચી બાઈને તે પ્રણામ કરતો, હંતો, તેથી નબરના હોઠો તેની હાંચી કરતા હતા નબરમાં ભમતા ભમતા, ખનુખ્ત પરથી છિટેલા વાજીની જેમ, સખલના પામ્યા વિના તેણે એક વેરવાના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો તે ઘરને વસ્ત્ર લગીરીએ આશ્રમ માન્યો, અને તેમાં રહેલી વેરવાને તેણે મુનિ માન્યો. તેથી તેણીને પણ તેણે કહ્યું - ‘તાવ ! ત્હમને હું પ્રણામ કરૂ છું’” વધુમાં તેણે વેરવાને પ્રાર્થના કરીને કહ્યું કે:-“હે મહર્ષિ, મને રહેવા માટે એક કુપટ્ટી આપો અને તેના સાડા જાલ આ રૂબરૂ ચૂકવ્યું કરો.”

તે સાંભળી વેરવાએ કહ્યું.- ‘આ આખી કુપટ્ટી તમારી જ છે ખુશીથી તમે તેમાં રહેા’ એમ કહી તે વેરવાએ તેના શરીરનો સંસ્કાર કરવા માટે તસ્તજ એક હલમને ભાલાન્યો. તે હલમે તે ઝપિંચી ઇચ્છા વિના પણ વેરવાની આજ્ઞાથી તેના મુપ્પા જેવા હાથપગના નજો તેને કાંઈપણ પીડા ન થાય તેમ ઉઠાચો પછી તે વેરવાએ તે કુમારને સ્નાન કરાવવા માટે તેનું વસ્ત્ર લઈ જઈ દૂર કરી બીજી બાકુ વસ્ત્ર પહેરાવ્યું. વસ્ત્રવત્ત વસ્ત્ર દૂર કરતી વખતે તે મુનિ જાણકની જેમ જમી પાડવા લાગ્યો અને ભાલ્યો-હે મહામુનિ ! જ મથીજ પાસણ કરેલો આ મારો મુનિવેશ તમે ન ઉઠાવો

વેરવા ભાલી-આ આશ્રમમાં જે મહર્ષિઓ અતિથિ

થાય છે, તેમને આવોજ ઉપચાર કરવામા આવે છે. તે તમે કેમ નથી સ્વીકારતા ? જો તમે અમારા આશ્રમની આવી રીતિનો સ્વીકાર કરશો, તોજ તમને અહિં રહેવા માટે ઝુપડી મળશે

તે સાભળી ત્યા વસવાના લોભથી તે તાપસક્રમારે મત્રથી વચ થયેલા સર્પની જેમ પોતાનુ શરીર હલાવ્યું નહિ. પછી વેશ્યાએ પોતેજ તેના જટાવાળા વાળને તેલ લગાવી, ઉનના તતુની જેમ ધીમે ધીમે તેને છૂટા પાડ્યા. પછી તેણીએ તેના શરીરે તેલ ચોળી મઠ્ઠન કર્યું. તે વખતે ખજવાળાતા બળદની જેમ, તે સોમચદ્રના પુત્ર વલ્કલચીરી-ને સુખે નિદ્રા આવવા લાગી પછી તે ગણિકાએ કાઠક ઉષ્ણ અને સુગંધી જળ વડે તેને સ્નાન કરાવી મુલ્યવાન વસ્ત્રાલકારો પહેરાવ્યા, અને તેનુ પોતાની પુત્રી સાથે પાણી-ગૃહણ કરાવ્યુ તે વખતે તે કન્યા જાણે ગૃહસ્થાશ્રમની લક્ષ્મીજ ન હોય, તેવી શોભવા લાગી

પછી સર્વ વેશ્યાઓ ઝોકઠી થઈ, તે વધુ-વરના ગીત ગાવા લાગી આ દ્રશ્ય જોઈ વલ્કલચીરીએ વિચાર્યું કે, આ બધા ઋષિઓ શું ભણે છે ? તે ગણિકાએ માગણિક વાણત્રો વગડાવ્યા, ત્યારે “આ શુ ?” એમ વિચારી ભગસિત બની તે ઋષિક્રમારે પોતાના કાન ઢાકી દીધા.

હવે મુનિનો વેશ ધારણ કરી જે વેશ્યાઓ વલ્કલ-ચીરીને તેડવા માટે વનમા ગઈ હતી, તેમણે પાછા આવી પ્રસન્નચદ્ર રાજાને વિરજિત કરી કે-હે દેવ ! તે વનવાસી

કુમારને જામે વિવિધ પ્રકારે લલચાવ્યો, ત્યારે જાદી આવ-  
વાને તેણે જમારી સાથે સંકેત કર્યો પણ જોટલામાં તે  
જામે તેના પિતાને દૂરથી આવતા જોયા જોટલે તેના શાવના  
જાણ્યી, જામે શ્રી જાતિ સ્વભાવથી બીજુ હોવાને હીપે  
નાચી આવી. હવે જમાણ જવાબેલા લોકને પણ ચહેલો  
તે જામને શોધવા માટે જામતો જામતો જોકે વનથી બીજા  
વનમાં જશે, પણ તે પિતાના આશ્રમમાં તે જશે જ નહિ.  
જોવી જામને પૂર્ણ ખાત્રી છે

જા સાંજથી પ્રસન્નમુદ્ર રાજાને પસાતાપ થયો  
તે મન સાથે બોલ્યો.—જાહો ! મેં મૂર્ખે જા હું કર્યું ? જોકે  
તો મેં પિતા અને પુત્રનો વિચાર કરાવ્યો જોટલું જ નહિ  
પણ મને મહારા નાનો જાઈ મળ્યો નહિ પિતાથી વિણુટો  
પડેલો તે હવે શી રીતે લખ્યો ? કારણ કે જળની જાહાર  
રહેલો મત્સ્ય ઠેકલો કાળ લેવો ? જા પ્રમાણે દુષ્ટથી  
જાતલ મુગ્ધરેલો રાજા, થોડાં જળમાં માછલાની જેમ રાખ્યા  
મા વરજ્યા લાગ્યો.

જોવામાં તેણે પેલી વેરવાના જરનો પાલવ—ખનિ  
સાંજ્યો. તે તેને જામિય જાતિયે જેવો લાગ્યો તેથી તે  
મહેવા લાગ્યો.—મહારા નમસ્ના સર્વ લોકો મહારા દુષ્ટ  
દુષ્ટી છે છતાં જાણુ લોકોતર દુષ્ટી મેણ નીકળ્યું ?  
કે જેને ત્યાં જાવો પાલવનો ખનિ યાજ છે ? જાણવા તે  
હવે કોઈ સ્વાર્થી જ છે જા પાલવનો ખનિ કોઈની જા  
નહ જાપ્તો હશે, પરંતુ મને તો તે સુદૃઢતા થા જેવો  
લાગે છે

તરતજ રાજના આ શબ્દોએ, પાણી જેમ નીક વાટે  
ક્યારાને પૂરી નાખે, તેમ લોકોના કર્ણની પરપરા વડે તે  
વેશ્યાના કાનરૂપી ક્યારાને તત્કાળ પૂર્ણ કરી દીધો. મત-  
લબ કે રાજના આ શબ્દો પેલી વેશ્યાને કાને પહોચ્યા,  
એટલે તે વેશ્યા પ્રસન્નચદ્ર રાજ પાસે આવી અને બે  
હાથ જોડી નિર્ભયપણે બોલી-હું નાથ ! પૂર્વે મને એક  
નિમિત્તિયાએ કહ્યું હતું કે-તારે ઘેર મુનિના વેશ વાળો  
જે કોઈ યુવાન આવે, તેને તું તારી પુત્રી પરણાવજે તેથી  
ગાયના જેવો સરળ, વ્યવહારથી તદ્દન અજ્ઞાન એવો કોઈ  
ઋષિપુત્ર આજ મ્હારે ઘેર આવેલો છે તેને મેં મારી  
પુત્રી સાથે પરણાવ્યો છે હું દેવ, તેના મહોત્સવમાં મ્હારે  
ઘેર ગીત, વાદ્ય વગેરે થાય છે આપ હુ ખી છો એમ હું  
જાણતી નહોતી. કૃપાનાથ ! મ્હારો જે અપરાધ હોય તે  
ક્ષમા કરો.

એ સાક્ષી રાજએ, ઋષિપુત્રને જે લોકોએ પ્રથમ  
જોયો હતો, તેમને તેને ફરીથી જોઈ આવવા આજ્ઞા કરી  
તેઓએ ઋષિપુત્રને ઓળખ્યો, તેથી પાછા આવીને રાજને  
તે પ્રમાણે કહ્યું આ સાક્ષી પ્રસન્નચદ્ર રાજ જેમ સારું  
સ્વપ્ન જોયું હોય તેમ ઘણુંજ ખુશી થયો. પછી તે રાજએ  
વલ્કલચીરીને તેની વહુ સહિત હાથણી પર બેસાડીને  
પોતાના મહેલે તેડી મંગાવ્યો. પછી રાજએ તેને અનુક્રમે  
સર્વ વ્યવહારમાં કુશળ બનાવ્યો. પડિત પુરૂષો પશુઓને  
પણુ શીખવે છે, તો પુરૂષને શીખવે તેમાં શી નવાઈ ! પછી  
તેને રાજ્યનો વિભાગ આપી રાજ કૃતાર્થ થયો અને તેને

દેવગંજના જેવી રાજ કન્યાઓ પણ પરણાવો. જેના વાંછિત અમંદિત છે, જે સુખ રૂપી સમુદ્રના જળમાં હસ્તિ સમાન છે, જોવો તે વસ્તુલ્લસીરી તે શીઝોની સાથે કીધ કરવા લાગ્યો.

એકવાર વસ્તુલ્લસીરીને માર્ગમાં મળેલો પેલો રશિક, ચોરે આપેલા સુવર્ણના અલકાર વેચવા માટે નગરમાં ફરતો હતો, તે વળતે જેનું ધન ચોરે ચોરી લીધું હતું તેઓએ પાત પાતાનું ધન જોળખીને, ઈચ્છા હાથ કરીને સુલટોને ખબર આપી તેમી તરતજ સુલટોએ આવી તે રશિકને પકડ્યો, અને તેને માંધીને રાજસભામાં લઈ જવા ત્યાં બેઠેલા રાજના ન્યાય સાથે વસ્તુલ્લસીરીએ અમુત જેવી મધુર હાસિએ તેને જોયો. વસ્તુલ્લસીરીએ રાજ્યને પાતાના માર્ગના ઉપકારી તરીકે તે રશિકને જોળખા ચો અને છેડી મૂકાવ્યો અરણ્ય । યત્યુકયો ઉપકારને કારિ સૂચી જવા નથી.

અહિ વસ્તુલ્લસીરીના બધા પછી સોમચંદ્રમ્ભષિ, પાતાના પુત્રને નહિ જોવાથી વૃક્ષોને આંસુથી જિં થતો આખા વનમાં નિરતર ભમવા લાગ્યો. કેટલાક દિવસ પછી પ્રસન્નચંદ્ર રાજ્યએ વસ્તુલ્લસીરીના સમાચાર કહેવડાવ્યા તે સાંભળી સોમચંદ્ર મુનિના નેત્રો પ્રપુઠિત થયા પરંતુ પુત્રના વિષે અને લીધે બહુજ ફરન કરવાથી તેને દિવસે પણ રાત્રિને કરનાર અંધપણ પ્રાપ્ત થયું તે જુદ તાપસને, સાથે વપ કરનાર બીજા તાપસોએ, વપને જતે ફળ વિચરેતુ ચારણ કરાવ્યું.

બાર બાર વર્ષના વહાણા વીતી ગયા પછી, એકદા મધ્ય રાત્રિએ જાગૃત થયેલા વલ્કલચીરીએ વિચાર કર્યો કે —હું મદ ભાગ્યવાળો ઉત્પન્ન થયો, કે જન્મતાજ મારી માતા મરણ પામી ! અને મહારા પિતાએ વનમાં રહીને પણ, મને બાલ્યાવસ્થામાં ઉછેર્યો. હું મેશાં પિતાની કેડમાં રહેલા, એવા મે દુરાત્માએ પિતાને તપકષ્ટ કરતા પણ અધિક કષ્ટ આપ્યું યૌવનાવસ્થામાં પ્રત્યુપકાર કરવાને હું શક્તિમાન થયો, ત્યારે દૈવયોગે ઇંદ્રિયોને વશ થયેલો હું પાપી અહિ આંચ્યો. મારા પિતાનો મહારા પર એટલો બધો ઉપકાર છે કે આ જન્મે તો શું ? પણ અનેક જન્મોમાં પણ હું ઋણમુક્ત થઈ શકનાર નથી.

આ પ્રમાણે વિચાર કરી કુમાર વલ્કલચીરી પોતાના વડિલભાઈ પ્રસન્નચંદ્ર રાજા પાસે ગયો અને કહ્યું.—હે દેવ ! હું પિતાશ્રીના દર્શન કરવાને ઘણું આતુર થયો છું. રાજાએ કહ્યું.—હે ભાઈ ! આપણા બંનેના પિતા એકજ છે. તો તેમના દર્શન કરવાને મહારી પણ ત્યારા જેટલીજ ઉત્કંઠા છે. પછી પ્રસન્નચંદ્ર રાજા, યુવરાજ વલ્કલચીરી અને રાજ્ય સભાનો અધિકારી વર્ગ વિગેરે સોમચંદ્ર રાજર્ષિએ અલકૃત કરેલા તપોવનમાં ગયા.

બંને ભાઈઓ વાહનમાંથી નીચે ઉતર્યા, એટલે વલ્કલચીરીએ મહોટા ભાઈને કહ્યું —હે બધું ! આ તપોવન જોવાથી હવે મને રાજ્ય લક્ષ્મી તૃણ સમાન લાગે છે. આજ તે સરોવરો, કે જ્યાં હું વાનરની માફક ફળ ખાતો,

આજ તે મુજો, કે જેણે મહારી જાલ્યાવસ્થામાં મહારા  
સ્નેહિણી હતા, આજ તે મહારી માતા સમાન મહિરીઓ,  
કે જેટ હું રૂપ પીતો, હે લાઈ ! આ પ્રમાણે આ  
તપોવનનાં કેટલાં મુજ હુ તમને કહું ! શબ્દમાં તો મહારે  
પિતાની સેવાતું મુજ સરખું ચે નથી.

જેટલામાં જને લાઈઓ આશ્રમ આવજળ બાવી પહો  
આ ત્યાં તેમણે નેત્ર કમળને સૂર્યસમાન જોવા  
પોતાના પિતા સોમચંદ્ર ઋષિને જોયા પ્રસન્નચંદ્ર પોતાના  
પિતાને પ્રણામ કરીને બોલ્યો—હે વાત ! આપનો પુત્ર  
પ્રસન્નચંદ્ર આપને નમસ્કાર કરે છે તે સાંભળી સોમચંદ્રે  
પ્રણામ કરતા શબ્દને, જ્યે કે રસ્તામાં તેના શરીરને  
વળગેલી રજ કૂર કરતો હોય તેમ હાથ વડે સ્પર્શ કર્યો  
આ સ્પર્શના પ્રભાવે પ્રસન્નચંદ્ર શબ્દ કળીવાળા કહન વૃક્ષની  
પેઠે શામાંવિત થયો પછી પ્રસન્નચંદ્ર શબ્દને ન્હાને લાઈ  
પણ, પોતાના પિતા—ઋષિને વંદન કરીને બોલ્યો—હે વાત !  
આપના વરજીકમળમાં જીમર સમાન જોવો આપનો પુત્ર  
વરજીચીરી આપને પ્રણામ કરે છે.

તે સાંભળી કમળની જેમ તેના મસ્તકને સૂચીને  
હર્ષ પામેલા સોમચંદ્ર ઋષિએ નવો મિથ પર્વતનું આલિંગન  
કરે, તેમ તેને સર્વ જાણે આલિંગન કયુ જેટલે તેના નેત્ર  
માંથી ઊભયુ જાણુ પ્રવાહ વાલી નીકળ્યો, જે તેજ જલે  
સોમચંદ્ર મહાપિતા અંધપણને દૂર કરવા પરમ યોગ્ય  
રૂપ થયો તત્કાળ પ્રકાશિત થયેલાં નેત્રો વડે મુનિએ તે  
જને પુત્રોને જોયા અને તેમને પૂછ્યું—હે પુત્રો ! તમે

મુખે મુખે કાળ નિર્ગમન કરો છો ? ખંનેએ જવાબ આપ્યો—પિતાજી, કલ્યાણ રૂપ વૃક્ષને દોહદ સમાન એવી આપની કૃપાથી અમારો કાળ મુખમાં નિર્ગમન થયો છે ને થાય છે

ત્યારબાદ વલ્કલચીરીએ વિચાર કર્યો કે, મહારા તાપસના ઉપકરણો આટલો વખત માગ જોયા વિનાના રહ્યા છે, તે કેવા હશે ? એમ વિચારી વલ્કલચીરી તે લેવા માટે ઝુપડીમા પેઠો, ત્યાં તે પોતાના તાપસપણાના ઉપકરણો જોઈ, તેના પર તેને પૂર્વની સમતા ઉત્પન્ન થવાથી, પોતાના ઉત્તરિય વસ્ત્ર વડે તે તેનું પડિલેહણ ( બારીકાઈથી તપાસવું, પુંજવું ) કરવા લાગ્યો. અત્યંત ઝીણવટથી તપાસતા તેને એકાએક વિચાર સ્ફૂરી આવ્યો કે:—“ શું મેં પૂર્વકાળે કંઈ વખતે યતિના પાત્રોને પુજણી વડે પ્રતિલેખ્યા છે ? ” આ પ્રમાણે વિચારતા તત્કાળ તેને જાતિસ્મરણુ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું, અને ગઈ કાલેજ કરેલા કાર્યની જેમ, તેને પોતાના પૂર્વના દેવ અને મનુષ્યોના ભવો સ્મરણુમા આવ્યા

પૂર્વ ભવમા પાળેલા ચારિત્રનું સ્મરણુ થતા, વલ્કલચીરી મોક્ષ લક્ષ્મીના મિત્ર રૂપ ઉત્કૃષ્ટ વૈરાગ્યને પામ્યા; અને ધર્મ ધ્યાનને ઝોળાંગી શુકલ ધ્યાનની પરમ શ્રેણિમા પ્રવર્તતા, તત્કાળ તેમને કૈવલ્યજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું પછી દેવળી મહાત્મા સોમચંદ્રના પુત્ર વલ્કલચીરીએ પિતાને અને ભાઈને અમૃતના જેવી ધર્મદેશના આપી તેથી તે બંનેને સમ્યક્ત્વ ઉત્પન્ન થયું, ને તેઓએ વલ્કલચીરી, કે જેને દેવતાઓએ યતિનો વેશ અર્પણુ કર્યો હતો, તેને વહન કર્યું.



“ હે મેણિક રાજા ! જોઈશું અમે વિકાર કરતા પોતાના પુત્રની શાસેના મનોરમ નામના ઉદાત્તમાં સમવસ્ત્રથી તે વળતે પ્રત્યેક છુદ્ધ વસ્ત્રલબ્ધીરીએ, તેના પિતાને જામને સોંપી અન્ન સ્વજો વિકાર કર્યો પ્રસન્નવદ્ રાજા પોતાના પુત્રમાં જાયો, અને વસ્ત્રલબ્ધીરીના વચનથી તે સ્થિર વૈરાગ્ય વત સયો ત્યાર પછી પ્રસન્નવદ્ રાજાએ, પોતાના બાળ પુત્રને રાજ્યગાદિ પર બેસાડી, વૈરાગ્ય ભાવના વડે જમારી શાસે દિક્ષા ચૂકવ્યું કરી.

આ પ્રમાણે પ્રસન્નવદ્ રાજાપિતૃ અસ્તિ કહી શ્રીવીર ભજવાન વિરામ શામ્લા, જોટલામાં મેણિક રાજાએ આઠા રામાં દેવોને આવતા જોયા આ જોઈ મેણિક નૃપતિએ હરીથી પ્રભુને વહન કરીને પૂછ્યું—અહો ભજવાન ! આઠા-રાને પ્રજાશિવ કર્તો આ દેવોનો સમૂહ શા કારણે આવતો દેખાય છે ?

પ્રભુ બોલ્યા—રાજા ! પ્રસન્નવદ્ જરૂરિને હમણાંજ દેવજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું છે તેથી તેનો મહિમા કરવા માટે આ દેવો આવે છે હરીથી મેણિકે પ્રશ્ન કર્યો—પ્રભુ ! દેવજ્ઞાન ક્યારે વિચ્છેદ જશે ? પ્રભુએ જવાબ આપ્યો—

“ આ બ્રહ્મોદ્ધનો સામાનિક દેવ વિષ્ણુ માલી, જે સ્થર દેવીઓ સહિત આદિ ભેદો છે તે આજથી સાતમે દિવસે અગ્નિને ત્વારાજ નગરમાં જલસાદત્ત મેણિક પુત્ર જ છુ નામે થશે. તે અરમ દેવળી ( ઉચ્ચ દેવળ રાની ) થશે ત્યારબાદ દેવજ્ઞાન વિચ્છેદ જશે. ” હરી મેણિક રાજાએ

પૂછ્યું:—ભગવાન ! આ દેવનું ચયન નજીકમાં હોવા છતાં, તેનું તેજ અદ્યાપિ ક્ષિણ કેમ નથી થયું ?

પ્રભુએ કહ્યું.—રાજન ! જે દેવો એકાવતારી હોય છે, તેઓને તેજનો ક્ષય થવાના ચિન્હો થતા નથી.

એટલામા તો, અનાદિત નામનો જંબુદ્વીપનો દેવ હર્ષથી ઉઘા સ્વરે બોલી ઉઠ્યો.—અહો ! મારૂ કૂળ બહુ ઉંચું જણાય છે

આ સાંભળી શ્રેણિક રાજાએ પુન હાથ જોડી શ્રી વીર ભગવાનને પૂછ્યું.—કૃપા સાગર ! આ દેવ આ પ્રમાણે પોતાના કૂળની પ્રશંસા કેમ કરે છે ? સર્વજ્ઞ પ્રભુએ જવાબ આપ્યો —

૨ ઋષભદત્ત અને જીનદાસની કથા.

હે રાજા, આજ નગરમા પૃથ્વીને વિષે પ્રસિદ્ધ, એવો ગુપ્તમતિ નામે શેઠ રહેતો હતો. તેને અનુક્રમે બે પુત્રો થયા હતા તેમા મ્હોટાનું નામ ઋષભદત્ત અને ન્હાનાનું નામ જીનદાસ હતું મ્હોટો પુત્ર સદાચારી હતો, અને ન્હાનો બુગારી અને દુર્વ્યસની હતો.

બુદ્ધિમાન ઋષભદત્તે જિનદાસને દુરાચારી બાણી, સર્વ સબધી વર્ગની સાક્ષીએ તેનો ત્યાગ કર્યો, અને ‘હવે મ્હારે કોઈ લાઈ નથી’ એમ કહી તેણે ન્હાના લાઈને ૧ શ્વાનની માફક ઘેર પાણી આવવા દીધો નહિ.

એકવાર બુગારીઓની સાથે રમતા, જીનદાસને તેમની

સાથે વાંધા પડવાથી વગરો થયો તેમાં કોઈ બેઠા જુગા  
 ચીંતે હનદાસને સજનો થા કંઈ જુગારૂપી વિવૃક્ષન  
 રજ રૂપ, યજ્ઞના પ્રકારથી વેદનાને અનુભવતો તે જિનદાસ  
 રહ્યો જેમ પૃથ્વી પર અધ્યાત્મના લાગ્યો તે વખતે જ્ઞાન  
 હત્તને તેના સજંધીઓએ કહ્યું:—હે જ્ઞાન પ્રર્મના ઉપાસક !  
 આજીમાત્રમાં આધારણુ જેવી કથા લાગીને તું ત્હારા ન્હાના  
 ભાઈનું રક્ષણ કર. જે પુરૂષ જંબુને તથા સેવકને કદ રૂપી  
 દુષામાંથી જઠાર કાઢે છે તેજ ખરો જંબુ તેજ ખરો નાચક  
 અને તેજ ખરી કીર્તિનું પાત્ર બધાનું છે

આ પ્રભાણે સજંધીઓએ કહેવાથી જ્ઞાનહત્ત તેના  
 ન્હાના ભાઈ પાસે ગયો અને કહ્યું:—હે ભાઈ, સાંત થા.  
 હું તને ઝોપણિ વગેરેથી આરામ કરીશ જ્યાંજમાં જિન  
 દાસે કહ્યું:—હે વચ્ચિ જંબુ ! ત્હારા દુરાવરણોને મારૂ કરો  
 મ્હને કહે લજવાની આસા નથી, માટે પરલોકમાં મ્હારૂ  
 એવ ઘાસ, તેની આરાધના કરાનો હું પરલોક જવાને  
 તૈયાર થયો છું તો કહે મને અનયનપૂર્વક પ્રમોખદેશ  
 રૂપ ભાતું આપો.

જ્ઞાનહત્તે કહ્યું:—સદે ભાઈ જેવી ત્હારી ઈચ્છા તું  
 સચારની મમતાનો ત્યાગ કર, અને સ્થિર ચિત્ત રાખીને,  
 પગ પરમોદિ મત્રનો શ્રવ કર ઈત્યાદિ ઉપદેશ આપી  
 સુદ્ધ જુદિવાળા જ્ઞાનહત્તે પોતેજ ન્હાના ભાઈને અનયન  
 પૂર્વક આરાધના કરાવી તેથી હનદાસ પશ્ચિત મરણે મૃત્યુ  
 પામીને, આ પરમ જુદિ વાળો જાણીપનો સ્વામી દેવ  
 ગયો છે આ દેવે જમાડુ આ વચન સાંભળ્યું કે, રાજ

ગૃહ નગરમા ઋષભહતનો પુત્ર જંબુ ચરમ ઢેવળી થશે. તેથી પોતાના કૂળમા ઢેવળીનો પવિત્ર જન્મ થશે, એમ સાલળીને આ ઢેવ પોતાના કૂળની અત્યંત પ્રશંસા કરે છે.

પુન મગધેશ્વર શ્રેષ્ઠિક ભૂપાળે વીર પ્રભુને પૂછયું—  
ભગવાન ! આ વિદ્યુન્માળી ઢેવ, થહોને વિષે સૂર્યની જેમ  
સર્વ ઢેવોમા અધિક તેજસ્વી છે તેનું શું કારણ ? પ્રભુએ  
કહ્યું —

### ૩ ભવદત્ત અને ભવદેવની કથા.

આ જ બુદ્ધીપના ભરતક્ષેત્રમા મગધ નામના દેશમાં  
સુગ્રામ નામે ગામ છે તેમા આર્યવાન્ નામનો ગ્રામ-  
પતિ ( ગામેતિ ) રહેતો હતો. તેને દેવતી નામે સ્ત્રી હતી,  
અને ભવદત્ત તથા ભવદેવ નામે બે પુત્રો હતા. તેમાના  
ભવદત્તે યુવાવસ્થામાજ સુસ્થિત નામના આચાર્યની પાસે,  
સસારરૂપી સમુદ્રને તારવામા નૌકા સમાન, એવી દીક્ષા  
અગીકાર કરી અને સર્વ શાસ્ત્રમા પારગત થઈને, ખડ્ગની  
ધાર સમાન ઉચ્ચત્ત પાળતો, શુરની સાથે તેનું બીજું  
શરીર જ ન હોય, તેમ તે વિચરવા લાગ્યો.

એકઠા એ ગરજના એક સાધુએ, આચાર્ય મહારાજને  
વિનંતિ કરી કે—હે પુત્ર્ય ! મને આજ્ઞા આપો તો હું  
જ્યા મહારા બધુઓ રહે છે ત્યા જઈ, ત્યા મહારા એક  
નાનો ભાઈ છે, તેનો મહારા ઉપર ખડ્ડુ સ્નેહ છે તે મને  
જોઈને મૂળથીજ ભદ્રિક હોવાને લીધે, જરૂર દિક્ષા લેશે.

તે સાંજળી છુટ્કે તેને બીજા મુતખર સાધુની સાથે  
જવાની રજા આપી પરોપકાર કરવામાં તત્પર બેવા સિંધ  
ઉપર હંમેશાં શુદ્ધ મહારાજ પ્રસન્નજ હોય છે પણ તે  
સાધુ પાતાના પિતાને ઘેર બસા તે જખતે તેમણે પાતાના  
જાઈનો, કામદેવ રૂપી વૃક્ષના ડોહક સમાન વિવાહોત્સવ  
પ્રારંભેલા બેથે વિવાહના કાર્યમાં બ્યજ વચેલા તે મુનિને  
જાનો જાઈ, જન્ય કાર્ય જૂઠી જઈને હપડેલા થયે હતો,  
તેથી વિવાહના જખતે આવેલા પાતાના મોટા જાઈ, મુનિને  
જાણે તે જોજખતોજ ન હોય તેમ તેણે તેનું સ્થાવર જલ્  
કર્મું નહિ, બિલાબ્યા જલ્ નહિ તો પણ જલ્ લેવાની તો  
વાતજ ક્યાં રહી ?

અમ યવથી તે મુનિ તો, શરમાઈ જઈને શુદ્ધ પાસે  
પાછા આવ્યા, અને ઈર્ષાપચિકા (માર્ગે વાલતાં લાગેલા  
હોખનું નિવારણ) અલોપી, નાના જાઈની સર્વ કથા શુદ્ધની  
પાસે કહી બતાવી. તે સાંજળી જલ્હત મુનિ બોલ્યા—  
અહો ! ન્હાના જાઈની કોરવા કેવી ? કે મોટા જાઈ અને  
જળી મુનિ પાતાને ઘેર અતિથિ તરીકે આવ્યાં છતાં પણ  
તેની અવમણના કરી ? શુદ્ધની ભક્તિ કરતાં, શું લેણે  
વિવાહોત્સવને અધિક માન્યો કે તે મહોત્સવનો ત્યાગ  
કરીને તે હપસહિત મોટા જાઈની સાથે ન આવ્યો !

જા સાંજળીને કોઈ બીજા સાધુ બોલ્યા—હે જલ્હત,  
જે તમે તમારા ન્હાના જાઈની દીક્ષા અપાવો, તો તમને  
હું ખરા પડિત કહું જલ્હતે કહું—જે શુદ્ધમહારાજ  
મગધ દેશમાં વિકાર કરશે, તો તે કોતક પણ હું તમને

એકદા આચાર્ય મહારાજ વિહાર કરતા કરતા મગધ દેશમા પધાર્યા. કારણ કે સાધુઓ પણ વાસુની પેઠે એકજ સ્થળે રહેતા નથી. ત્યા પહોચ્યા પછી, ભવદત્તે આચાર્ય મહારાજને વંદન કરીને કહ્યું:-હો ગુરુદેવ ! આપની આરા હોય તો અહિંથી નજીકમા રહેલાં મહારા સ્નેહિજનને હુ મળવા જાઉં તે સાલળી ગુરુએ તેને એકલાને પણ જવાની રજા આપી. કારણ કે ઇંદ્રિયોને વશ કરનાર મુનિનો એકલ વિહાર પણ યોગ્ય જ છે.

આથી ભવદત્ત મુનિ, પોતાના ન્હાના ભાઈને દિક્ષા આપી ઉપકાર કરવા માટે તેને ઘેર ગયા. તે વખતે ભવદેવ વાસુકીની કુક્ષીએ જન્મેલી, નાગદત્તની પુત્રી નાગિલા વેરે પરણ્યો હતો. વિવાહ કાર્યમાથી છૂટા થયેલા સર્વ સંબંધીઓ, ભવદત્ત મુનિને જોઈને તેમની સામા ગયા, અને તેમના સમાગમને ઉત્સવરૂપ માનવા લાગ્યા. તરતજ પ્રાસુક જળ વડે તેમના પગ ધોઈને, તે પાદોદકને તિર્થોદકથી પણ વધારે પવિત્ર માનીને તેમણે ભવદત્ત મુનિને નમન કર્યું પછી સસાર સમુદ્રમા ડૂબવાના ભયથી, જાણે આલંબનને ઇચ્છતા હોય, તેમ તે સર્વ બધુઓએ મુનિના પગમાં પડી વંદન કર્યું.

એટલે મુનિ બોલ્યા -તમે વિવાહોત્સવમાં બ્યાકૂળ થયેલા છો, માટે અમે બીજે ઠેકાણે વહોરવા જઈએ છીએ. તમને ધર્મલાભ થાઓ, અને તમે પાપ રહિત બનો. ત્યારે સર્વ બધુઓએ તે મુનિને બીજે સ્થળે ન જવા દેતા, હર્ષથી નિર્દોષ કદપતો અને મુગ્ધતા આહાર વહોરાવ્યો.

આ પ્રસંગે ભવદેવ, કુળાચાર કરવામાં પ્રવર્તેલો હતો, અને સખીઓ વડે પરિવરેલી નવી પરણેલી જીને સહુમાં સ્તો હતો તેમાં બાલે કે મદ્રમાંથી આકર્ષણ કરેલો મદ્રિ-કાનો રસ હોય, જોવા મળના રસ વડે તે પ્રિયાને જળ રાગ કરતો હતો તેણીના મસ્તક ઉપર, જેણે મદ્રને પ્રસ્થો છે (જળી જયો છે) જોવો રાહુની ચોભાને હરનારો પુખ્ત માળા સહિત વેણીમધ (અભાદો) બાધતો હતો તેણીના માલ ઉપર, બાલે કામદેવના વિજયની ક્ષિતિ લખી હોય, તેવી કસ્તૂરીની પત્ર વેલી (પીળ-આક) આલેખતો હતો અને ત્યાર પછી જેવોજ તે, પ્રિયાના સ્તન તટનું મહન કરવા જતો હતો, તેવામાંજ તેણે સાંભળ્યું કે મહામુનિ ભવદેવ પધાર્યા છે

વિજય મેળાના પછી જેમ કોઈ ભુગારી ઊઠી બાધ, તેમ અર્ધ સહુગારેલી પ્રિયાને ઊઘીને જોજામ તે ઉલ્લેચ્યો, તે વખતે ‘અર્ધ સહુગારેલી પ્રિયાને ત્વણને જવું જો તમને ચોખ્ખ નથી જેમ તેણીની સખીઓએ કહ્યું છતાં જહેરા માણસની જેમ સખીઓના તે શબ્દો ભવદેવે લક્ષમાં લીધા નહિ. સખીઓએ જ્યારે જાણ આપ્યું કર્યો, ત્યારે તેણે કહ્યું— ‘બાળાઓ, શુરને વડન કરીને હું વસ્ત્ર પાછો આવેશ ’’ જેમ કહીને, તે સ્થાનથી વાનરની આકૃષ્ટ દ્રુષ્ટો મારીને ભવદેવ, ભવદેવ મુનિ પાસે ગયાં, અને તેમને વડન કર્યું

વડન કરીને ભવદેવ ઉલ્લેચ્યો થયો કે વસ્ત્ર આશિષ આપવાનું બાલે સાદુ કહ્યું હોય જેનું ઘીન પાત્ર મુનિએ

તેના હોથમાં આપ્યું પછી ભાઈની ઉપર જરોક દ્રષ્ટિ નાખીને ખુદ્દના નિધાન તે સાધુ શિરોમણિ તેના ઘરની બહાર નીકળ્યા ધીનું પાત્ર હોથમાં ધારણ કરીને મુનિના ચરણ કર્મળમાં શ્રમર રૂપ તે ભવદેવે પણ મુનિની પાછળ પાછળ ચાલ્યો ખીંતે પણ ઘણા સ્ત્રી પુરુષો ભવદેવની જેમ હુકમ રૂપી સરોવરના તરંગો હોય તેમ ભવદેવ મુનિની પાછળ ચાલ્યા

મુનિએ તેઓમાના કાંઈને પાછા વળવાનું કહ્યું નહિ. કારણ કે મુનિઓનો એવોજ આચાર છે. મુનિએ રજા નહિ આપવાથી તેઓ તરત પાછા ફર્યા નહિ, પણ ઘણું દૂર સુધી ગયા પછી, જ્યારે તેઓ થાકી ગયા, ત્યારે મુનિને વદન કરી પોતાની મેળેજ તેઓ પાછા વળ્યા તેમાં પ્રથમ સ્ત્રીઓ પાછી વળી, અને પછી પુરુષો પાછા વળ્યા.

પછી ભદ્ર સ્વભાવવાળા ભવદેવે વિચાર કર્યો કે - મુનિએ રજા આપ્યા વિનાજ આ સ્ત્રી પાછા વળ્યા, તો ભલે. કેમકે તેઓ બધા એમના સહોદર નથી; પરંતુ હું તો તેમનો સહોદર (ભાઈ) છું અને બંને પરસ્પર પ્રીતિવાળા છીએ એટલે તેમના કદા સિવાય મ્હારે પાછું વળવું યોગ્ય નથી ખરેખર! આ મોટા ભાઈ ભાતપાણીના ભારથી શ્રમિત થયેલા છે, તેથી મ્હારા પર પ્રસન્ન થઈને આ ધીનુ પાત્ર મને ઉપાડવા આપ્યું હશે વળી મારા ભાઈ ઘણા દિવસે અહિં આબ્યા છે, અને થાકી ગયા છે, તેથી તેમને તેમના સ્થાને પહોંચાડ્યા વિના હું પાછો જવા ઇચ્છતો નથી.



જવદત્ત યુનિએ, જે પાછો ન વળી જવ જોડવા માટે તેના મનની ગમતને જ્યે મુદ્દસ્થાજમની વાત કાઢી-  
 હે જાહ ! જાજ તે ગામને સિમાડે આવેલા વૃદ્ધો, ને  
 સુસાદુશને માટે બધાવેલા મહાપો, કે જ્યાં જાપણે વાનસ્પતી  
 ખાદ્ય જોડેલા રમવા જાજ તે સરોવરો, કે જ્યાં જાપણે  
 જને જાણવાવસ્થામાં કમળ પુષ્પના નાજવડે સુચીસિત કાર  
 જનાનીને કઠમાં પહેરવા જાજ તે સિમાડે આવેલી રેલી  
 વાળી જમીન, કે જ્યાં જાપણે વર્ષીકતુમાં વેલુના ઘર જનાવી  
 રમવા. જા પ્રમાણે જવદત્ત રસ્તામાં ન્હાના જાહની સાથે  
 વાત કરતા કરતા, જાજાઈ મહારાજને પરિત્ર કરેલા ગામે  
 જાવી પહોંચ્યા.

નાના જાહ સંહિત જવદત્ત યુનિને ઉપાસવના કાર  
 પાસે આવેલા જ્યે જીજ નાના સાધુઓ પરસ્પર હેઠ  
 વાકા કરીને બોલ્યા—જરેખર ! જા યુનિ પોતાનું વચન સત્ય  
 કરવા માટે વિવિધ વેશને ધારણ કરનાર પોતાના નાના  
 જાહને વિદ્યા અપાવવા માટેજ જાહિ લાન્ધ જણાવ છે  
 જાજાઈ મહારાજ ? પૂછ્યું :—હે જવદત્ત, જા સુવાન કોણ છે ?  
 જવદત્ત યુનિએ કહ્યું :—“ મહારાજ ! જા માથે ન્હાનો  
 ત્વષ્ટ છે અને તે જાપની પાસે વિદ્યા લેવા જાન્ધો છે ”

જાજાઈ જવદેવને પૂછ્યું :—“ હે જાહ ! તું ત્યારે તવ  
 મુદ્દલ કરવું છે ? ”

તે સાંભળી “ મહારાજ જાહ અજલવાલી ન કરે ”  
 ક્રોધ વિચારી જવદેવે જવાબ જાખ્યા :—“ હાલ ” બેટલે

જે વખતે આચાર્યે ત્હેને દિક્ષા આપી અને ખીજા બે  
પ્રાધુઓ સાથે ખીજે ઠેકાણે વિહાર પણ કરાવ્યો.

આ તરફ ‘ભવદેવ હજી કેમ ન આવ્યો.’ એવી  
ચિંતા થવાથી તેના સખધીઓ ભવદેવ મુનિ પાસે આવ્યા  
અને કહેવા લાગ્યા.—ભવદેવ, તેની અર્ધ શત્રુગારાયેલી વહુને  
મૂઠીને તમારી પાછળ આવ્યો છે અને તેથી અમને શોક  
થાય છે, કેમકે તેમના વિના અમે જીવતા મુવા જેવા થઈ  
ગયા છીએ અમુક અપેક્ષાએ વિધવા જેવી થયેલી તે  
વહુ ચક્રવાકીની જેમ ખેદ કરે છે, અને નીઝરણાના પાણીની  
જેમ તેના નેત્રના પાણી સૂકાતાજ નથી

વળી અમને પૂછ્યા વિના ભવદેવ એકલો કોઈ ઠેકાણે  
જાય, એવો સ્વપ્નમા પણ સભવ નથી, અને આજે ક્યાંય  
પણ ગયો તે શું ? હે ઋષિ, ભવદેવને દેખતા નથી, ત્યા  
મુધી અમે તેના સખધીઓ અમારૂં સર્વસ્વ ખોઈ બેઠા  
છીએ તો કૃપા કરીને કહો કે, તે તમારો ન્હાનો ભાઈ  
ક્યા છે ?

ભવદેવને ધર્મનું શુભ પરિણામ થાય, એ હેતુથી  
મુનિએ અસત્ય જવાબ આપતા કહ્યું—ભવદેવ અહિં આવીને  
તરત ગયો છે, પણ ક્યાં તે હું જાણતો નથી.

તે સાંભળીને ‘શું ભવદેવ ખીજે રસ્તેથી ગયો હશે ?’  
એમ ધાલતા ધાલતા તેના સખધીઓ, ચોરાએ લૂટી  
લીધા હોય તેમ, દીનમુખે તરતજ ત્યાંથી પાછા ફર્યા.

અહિ જવદેવ મુનિ, પાતાની નવી પરવેલી બીડું  
 હૃદયમાં ખાન ખરતો માત્ર જાઈ ઉપરની જાતિને લીધેજ  
 યશ્વ સહિત પ્રવજ્ઞીને પાળવા લાગ્યો. આ તરફ વધે  
 કાળ અતિત કર્યા પછી, જવદેવ મુનિ અનશન કરી, વિધિ  
 પૂર્વક મરણ પામી સૌધર્મ દેવલોકમાં દેવ થયા.

જ્ઞાનજાલ જવદેવે વિચાર કર્યો કે — જ્ઞાતિના મારી  
 પ્રિયા છે, અને હું તેનો પ્રિય છું જેટલી વાત છે કે  
 અમારા બનેનો જાણુધાર્યો વિયોજ થયો છે. જાઈના આજ-  
 કથી મેં જાટલો કાળ સુધી મત પાળ્યું છે પણ કંઈ  
 જ્યારે તે સ્વર્ગમાં ગયો છે, ત્યારે આ જેકલનક વૃત્ત શા  
 કામનું છે? અને મારી પ્રિયાના વિયોજથી જેવી પીડા  
 યાદ છે તેવી ડિલ્લાના કુશ્કર કષ્ટથી પણ મને થતી નથી.  
 અહો! તેણીનું શું થયું કર્યો! હું ખારૂ છું કે જાંધનમાં  
 પડેલી કાચણીની જેમ, હિંમતી કરમાયેલી કમલિનીની  
 જેમ, મારવાડમાં રહેલી કસીની જેમ બ્રીજમનો તાપ સહન  
 કરતી વૃક્ષવાની જેમ, તે નિવારીની લોકો. ક્યા જાતા  
 કર્યો? ને હું લાંબા નેત્રવાળી મહારી તે પ્રિયાને છોડતી  
 થિજવું તો શુદ્ધજાજમથી તૃપ્તિ નહિ પામેલો હું કલુષે  
 પણ તેણીની સાથે કીડા કરૂં. આ પ્રમાણે તત્તુવડે બીડાયેલા  
 કષ્ટજાવાની જેમ, જિવા રૂપી તત્તુથી પોતાના આત્માને  
 જાંધતો તે જવદેવ સ્થવિર મુનિઓને પૂછ્યા વિનાજ ત્યાંથી  
 નીકળી ગયો.

ત્યાંથી તે મુગ્ધામ નામના વામ જાતજ આપ્યો,  
 અને જ્ઞાનની જગાર જાંધ કરેલા જ્ઞાનજાવાના બેઠે મંદિ

રની પાસે રહ્યો એટલામા ત્યા-એક પ્રાદ્વણીની સાથે મુગં-  
ધીમાળા વિગેરે લઈને એક સ્ત્રી આવી તેણીએ મુનિ-  
ધારીને તેને સંદન કર્યું. ભવદેવે તેણીને પૂછ્યું -હે ભદ્રે ! અહિ  
આર્યવાન્ નામનો રાષ્ટ્રકૂટ અને તેની સ્ત્રી રેવતી હતા, તે  
શુવે છે કે નહિ ?

તેણીએ જવાબ આપ્યો -“ આર્યવાન્ રેવતીને તો,  
મૃત્યુ પામ્યાને આજ ઘણો કાળ થઈ ગયો છે ”

ભવદેવે ફરીથી પૂછ્યું -આર્યવાન્ના પુત્ર ભવદેવે,  
પોતાની નવવધુને ત્યજી દીધી હતી, તે નાગીલા હજી  
શુવે છે કે નહિ ?

આ સાંભળી તે સ્ત્રીએ વિચાર કર્યો કે ખરેખર, આતો  
ભવદેવ પોતેજ જણાય છે તેમણે પોતાના મહોટા ભાઈ  
પાસે દિક્ષા લીધી હશે તેથીજ તેઓ આ મુનિવેશમા છે,  
માટે તે બાબત અહિં આવેલા વિશુદ્ધ સાધુને પૂછી ખુલાસો  
કર એમ વિચારીને તે બોલી:-શું આર્યવાન્ અને રેવતીના  
પુત્ર ભવદેવ ત્હમે છો ? હે તપોધન ! ત્હમે અહિ કેમ  
આવ્યા છો ?

ભવદેવ બોલ્યો:-તમે મને ખરાખર જાણ્યો તેજ  
હું નાગીલાનો પતિ ભવદેવ છું. તે વખતે મહોટા ભાઈના  
આગ્રહથી હું તેને છોડી આવ્યો ગયો હતો, અને મહારી  
ધમ્મજા વિનાજ મેં વૃત્ત ગૃહણ કર્યું હતું પરંતુ મહારો  
ભાઈ મૃત્યુ પામ્યો છે, તેથી હું અંકુશ રહિત બન્યો છું,  
અને નાગીલાની હવે શી સ્થિતિ હશે, તે જાણવાની  
ધમ્મજાથી તેને મળવા માટે હું અહિ આવ્યો છું.

નાત્રિલાએ વિચાર્યું કે, આ ભવદેવે મને ઘણા જમત પહેલાં જોઈ છે, મ્હારાં વશ અને રૂપ જાણ્યાં જ્યાં છે તેથી મને તે જોળખવા નથી પરંતુ કંમણાજ હું તેમને મ્હારી જોળખાણુ બાપું હું જોમ વિચારી નાગીલા જાલી—" તમે જે નવોદાનો ત્યાજ કયો હતો, તેજ હું નાગીલા હું આટલો કાળ જવાથી મારી મુલાવસ્થા પણ જતી રહી છે તો હું પુરુષસાળી ! મ્હારામાં જોવું શું લાવવું છે ? કે તમે મ્હારા પર મોહ પામ્યા છો ? વિચારે, હું મહાશય 'સ્વર્ગ' અને મોક્ષના રૂળને આપનાર ત્રણ રત્નો ( જ્ઞાન, હર્ષન, આસ્ત્રિ )નો ત્યાગ કરીને માત્ર કોઠીના જેવી મને હવે બુદ્ધિ કરશે નહિ અત્યંત ઘેર નરકમાં પાડવાના સાધીરૂપ અને કામદેવતા શસ્ત્ર સમાન વિષમોથી રૂપ કરી હવે વિંધાયો નહિ તમારા બાઈને હિત-જુલિથી તમને વૃત્ત બુદ્ધિ કરાવ્યું છે, તો પાપની બાણ રૂપ મારામાં આસક્ત થઈને તમે વૃત્ત નથી લીધું જોમ ન મારો માટે હજુ પણ તમે જાદિથી પાછા વળો જુદા વશ પાસે જાઓ અને તેમની પાસે મારા ઉપર રાજથી કરેલા પાપની આલોચના કરો.

આ પ્રમાણે નાત્રિલા ભવદેવને ઉપદેશ આપતી હતી, તેવામાં પેઢી જાણણીનો પૂત્ર રૂપચાક પીને ત્યાં જાઓ અને કહેવા લાગ્યો—હે માતા ! મેં જાને અમૃત જેવું સ્વાદિષ્ટ રૂપ પીધું છે, તેનું મારે વશન કરવું છે માટે તું જોઈ પાત્ર નીચે ધરી રાખ આજે મને બીજી જગ્યાએથી આમ વશુ બાવ્યું છે અને જાં દક્ષિણા પણ મળવાની છે

ને હું પીધેલા દૂધનું વમન નહિ કરૂં, તો ત્યાં કાંઈ ખાઈ શકીશ નહિ. દક્ષિણા લઈને અહિં આવ્યા પછી, મેં વમન કરેલું દૂધ, હુંજ પાછો પી જઈશ. આપણુંજ એકું જમ-પામા શરમ શી ?

બ્રાહ્મણીએ કહ્યું-“ પુત્ર ! વમન કરેલું જમતા તને ધિક્કાર છૂટશે આવું ધિક્કારવા યોગ્ય કાર્ય કરવું તને ઉચિત નથી ”

તે સાલળીને ભવદેવે પણ કહ્યું-હો બટુક ! તું વમન કરેલાને ખાઈશ, તો શ્વાનથી પણ નીચ ગણાઈશ ત્યારે નાગીલાએ તે મુનિને કહ્યું-જો તમે આવું જાણો છો અને કહો છો, તો મારૂં વમન કરીને ફરીથી મને લોગવવાને કેમ ઈચ્છો છો ? માસ, ચરબી, હાડકાં, અને મળમૂત્રથી ભરેલી હું અધમમા અધમ અને વમનથી પણ વધારે નિધ છું. તો મને ઈચ્છતા તમે કેમ લજ્જા પામતા નથી ?

પર્વત ઉપર બળતા અગ્નિને જુઓ છો; પરંતુ પગની નીચે બળે છે, તેને કેમ જોતા નથી ? જે તમે બીજાને શીખવો છો, તે તમે પોતે કેમ શીખતા નથી ? બીજાને બોધ દેવામા ડહાપણ વાળાઓની, પુરૂષોમા ગણના નજ થાય જેઓ પોતાને બોધ દેવા ચતુર હોય, એવાજ મનુષ્યોની પુરુષવર્ગમા ગણના થાય છે

આ પ્રમાણે નાગિલાને ઉપદેશ ભવદેવ મુનિના રમે રગમા ઉતરી ગયો તેમણે નાગિલા સ્ત્રી પ્રત્યે કહ્યું-હો નિબ્ધાપી સ્ત્રી ! આજે તેં મને ખરી શિક્ષા આપી છે.

જન્માંધની જેમ હું ઈન્માર્ગે જતો હતો તેને તે સ માર્ગે  
જાણ્યો છે. હવે હું સ્વજનોને મળીને માછી છૂરૂ પાસે  
જઈશ અને વૃત્તમાં લાગેલા આ પ્રતિભાસને જાણીશ,  
દુઃખર તપ કરીશ.

આ શાંભળી નામિલા બોલી.—“તમારે સ્વજનોને  
મળવાનું શું પ્રયોજન છે ? તમે તમારો જઈ સાધી રહો.  
નાહક સ્વજનો પાસે જવાથી, તેઓ તમને સુરક્ષાનમાં  
સાક્ષાત્ વિખરૂપ મર્ધ પાશે. માટે તમે સુર મહારાજ  
પાસેજ જાઓ, ઇંદ્રિયો વગરા રાખીને જવ આશરો, અને હું  
પણ સાંખીલ પાસે જઈ ક્રિયા બુદ્ધિ કરીશ.”

નામિલાના આવાં નવનો શાંભળીને જવદેવ મુનિને  
અસ્થિતની પ્રતિભાસોને વહના કરી, ચાંત બની, સુર  
પાસે જઈ આલોચનાક્રિયા કરી ત્યાર પછી અતિથાન  
રહિત આશ્રિતનું પ્રતિપાલન કરતાં, કાળજઈને પામી,  
જવદેવ મુનિ પહેલાં દેવદોષમાં ઇંદ્રના આમાનિક દેવ પછે  
ઉત્પન્ન થયા.

૪ સ્વાચરદંત કુમારની કથા.

હવે જવદંત મુનિનો છવ સ્વર્ગમાં જઈને, મહાવિ  
રોહ કૈત્રભા પુષ્કલોત્કાચતી વિજયમાં, પુલ્કરીકિલ્હી નામની  
નગરીમાં, જલ્લદંત નામના અકેવર્તીની મસોધરા નામની  
બીની કુક્ષિમાં જવતર્યો સરોવરમાં જેમ હવે તેમ  
કુક્ષિને વિષે તે છવ અન્યાયી, વચીપરા રાણીને સમુદ્રમાં  
ત્રાણનો રોહક ઉત્પન્ન થયો તેથી રાજાએ સમુદ્ર જેવી

સીતા નદીમા રાણીને ક્રિડા કરાવી તેનો દોહદ પૂર્ણ કરાવ્યો. પછી મહાદેવી યશોધરા દોહદ પૂર્ણ થવાથી, વૃક્ષની લતાઓ જેમ લાવણ્યમા વૃદ્ધિ પામવા લાગી. સમય પૂર્ણ થતા, તે ચક્રવર્તીની રાણીએ, ગંગા જેમ સૂવર્ણ કમળને જન્મ આપે તેમ ઉત્તમ પુત્રને જન્મ આપ્યો.

યશોધરાને ઉત્પન્ન થયેલા દોહદને અનુસારે, તે પુત્રનું સાગરદત્ત નામ પાડવામાં આવ્યું. દૂધપાનાદિ ક્રિયાઓ વડે ધાત્રિઓથી લાલન પાલન કરાતો, તે રાજપુત્ર અનુક્રમે વૃક્ષની જેમ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો. જ્યારે તે કુમાર બોલતા શીખ્યો, ત્યારે તે સુવર્ણની સોટી ઉંચી કરીને આનંદપૂર્વક ચોપટ અને મેનાને લણાવવા લાગ્યો. પ્રોઠ (તરૂણ) થયો, ત્યારે તે મિત્રોની સાથે રત્નના દહે રમવા લાગ્યો. તે વખતે તેના માણિક્યના કુડળો તેના મજાનુત ખલા ઉપર, રંગ ભૂમિ ઉપર નૃત્ય કરતા હોય તેવા દેખાતા હતા.

યોગ્ય વખતે રાજાએ તેને ગુરૂ પાસે લણવા મોકલ્યો. મૂસાફરો દ્વારાથી પાણી પીએ, તેમ તેણે ગુરૂ પાસેથી સર્વ કળાઓનું પાન કર્યું. અર્થાત સર્વ કળાઓ ગુરૂપાસે તે શીખ્યો.

સમસ્ત જગતને ચોતાના નેત્ર કમળથી અત્યંત આનંદ આપતો તે રાજપુત્ર, ચંદ્ર જેમ સપૂર્ણ કળાએ પહોંચે, તેમ સર્વ કળામા પ્રવિણ થઈ યુવાવસ્થા પામ્યો; ત્યારે માતાપિતાએ તેને સ્વયંવરમા આવેલી કન્યાઓ સાથે



પરણાંબો. કાશ્વકે ૧૮૫૬ (સમુદ્ર)ની પાસે નદીઓની  
 જેમ સજ્જન્યાઓ પણ પાત્ર પાસે પોતાની મેળેજ આવે  
 છે. ગાયોની સાથે જેમ બળદ, હાથણીની સાથે હાથી,  
 અને વાજાઓની સાથે જેમ ભદ્રમા તેમ તે જીવોની  
 સાથે ક્રિયા કરવા લાગ્યો.

એકદા કામદેવના જેવો તે કુમાર પોતાના મહેલમાં  
 રાણીઓની સાથે ક્રીડા કરતો હતો તેવામાં તેણે જાણ્યામાં  
 મેઢ પર્વતના જેવો વાજાઓનો સમૂહ જોયો. તે જોઈને  
 તેને વિચાર મયો કે, શાસ્ત્રમાં મેઢ પર્વતનું જેવું વર્ણન  
 કરવામાં આવ્યું છે તેવુંજ આ વાજાઓનું મહાન દેખાવ  
 છે. અહો ! એની રમણિયતા કેવી અલૌકિક છે ! આ પ્રમાણે  
 મેઢ સમ્માન તે મેઢ મહાને જોતાં, તેની દ્રષ્ટિ તેને વિશે  
 જોટી બધ દોષ, તેમ સ્થિર થઈ ગઈ કુમાર હંચી દ્રષ્ટિ  
 રાખીને તે મેઢ મહાને જોઈ ટોચે જોઈ રહ્યો હતો,  
 તેવામાં એકાએક તે મેઢમાળા પાણીના પરપોટાનો જેમ  
 વિખરાઈને ક્ષણ જવી રહી.

તે જોઈ સાતસદ્ગત કુમારે વિચાર કર્યો કે, જેવી રીતે  
 આ મેઢ ક્ષણિક છે તેવીજ રીતે આ શરીર પણ ક્ષણિક  
 છે. તો પછો સંપત્તિ ક્ષણિક હોય તેમાં શી નવાઈ ? જે  
 વસ્તુ પ્રાપ્તકાળે દેખાય છે તે મધ્યાન્હ કાલે દેખાતી નથી,  
 અને જે મધ્યાન્હે દેખાય છે, તે સાંજકાળે દેખાતી નથી  
 અહો આ સારમાં પદાર્થોની અનિત્યતા કેવી છે ! તો  
 હું વિશેષ રૂપ બળથી સીધેલા મનુષ્ય જ મરૂંપી વૃક્ષના  
 ફળરૂપ સકામ નિર્જલાના આસ્વાદ્ય વૃત્તને મૂકણ કરૂં

આ પ્રમાણે વિચારી, વૈરાગ્યને પામેલા બુદ્ધિમાન સાગરહત્તે માતા પિતા પાસે બે હાથ જોડી વ્રત લેવા માટે રજા માગી ત્યારે માતા પિતાએ કહ્યું:—“હે પુત્ર ! યુવાવસ્થામાં વ્રત લેવાનો આગ્રહ કરવો, તે ત્હારે વીણા વાગતી હોય, તે વખતે શાસ્ત્રનો પાઠ કરવા જેવું છે. હમણા તુ યુવરાજ છે, અને હજુ રાજ થવાનો છે, માટે લાભા વખત સુધી રાજ્યતુ પાલન કરી, પછી સમય આવે ત્યારે દિક્ષા લેજે.

આ સાંભળી સાગરહત્તે કહ્યું —“ હે પુત્ર્ય માતા પિતા, મેં રાજ્યલક્ષ્મી ગૃહણ કરવાનું પ્રત્યાખાન (નિયમ) લીધું છે. તો તમે મને દિક્ષા લેવાની કેમ રજા આપતા નથી ? ” એ પ્રમાણે તે બુદ્ધિશાળી સાગરહત્તે પોતાના આગ્રહ રૂપ કુંહાડા વડે માતા પિતાનો પ્રેમપાશ છેદી નાખ્યો, એટલે તેઓએ તેને દિક્ષા લેવાની અનુમતિ આપી. પછી અનેક રાજપુત્રો સહિત સાગરહત્તે સાગર નામના આચાર્યની પાસે અમૃત સમાન વૃત્ત ગૃહણ કર્યું વિવિધ પ્રકારના અભિગ્રહોને ધારણ કરતા, અને ગુરૂ સેવામાં તત્પર તે સાગરત્ત મુનિ અનુક્રમે શાસ્ત્ર રૂપી સમુદ્રમાં પારગત થયા તેમજ ‘તપશ્ચર્યાને કોઇ પણ વસ્તુ દૂર નથી’ એ મહા વાક્યને સિદ્ધ કરનાર અવધિજ્ઞાન સાગરહત્ત મુનિને તપશ્ચર્યા કરતાં ઉત્તમ થયું. ( ઇતિસાગરહત્ત કુમારની કથા ).

### ૫ શિવકુમારની કથા

ભવદેવનો છવ પણ, આયુષ્ય પૂર્ણ થયે સ્વર્ગમાંથી સ્ત્રીને તેજ વિજયમાં, સર્વ નગરીમાં શિરોમણી વીતશોકા

નામની નગરીમાં પદ્મરથ નામના મોટી ઝુલિ વાળા રાજાની વનમાળા મામની રાણીની કુલિએ શિવ નામે પુત્ર વધે. ચલથી ઉછેરાતો તે કુમાર કલ્પવૃક્ષની જેમ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો, અને જનુકાએ મોટો વધે. અત્યંત બુદ્ધિશાળી તે કુમારને શરૂ તો માત્ર સાદી રૂપજ ચર્મ, અને સર્વ કળાઓએ, બધે અસ્પર્શ સંકેત, કરી રાખ્યો. હોય તેમ તેનામાં પ્રવેશ ક્યો લતાઓથી વૃક્ષ જેમ થોડે તેમ તે સુધાવસ્થામાં, ઉત્તમ કૂળમાં જ મેલી રાજકન્યાઓ સાથે પરણવાથી થોડવા લાગ્યો.

એકદા તે શિવકુમાર પાતાની ઓળી સાથે મહેલમાં બેઠો હતો, તેવામાં તે નગરીની બહાર ઉપવનમાં સાતર દસ મુનિ પદાષી પછી બાહાર માટે નીકળતાં તે નગરીમાં કાનસ્મૃદ્ધ નામનો એક સાચ્ચ વાદ રહેતો હતો, તેણે તે મુનિને સહિત વડે માસ લમણને પારણે, પ્રતિ લાખ્યા તે વખતે સુપાત્રદાનના પ્રભાવથી કાનસ્મૃદ્ધના વરમાં બાહ્યમાંથી પનની વૃદ્ધિ થઈ “સુપાત્રદાનના પ્રભાવથી શુ શુ નથી થતું ?”

આ અણુવ વૃત્તાંત શિવકુમારે સંભળ્યું તેથી તે મુનિ પાસે ગયો અને તેમને વદન કરી તેમના અણુ કમળ પાસે રાજકન્યાની જેમ બેઠો. ઔદપૂર્વધારી સાતરદસ મુનિએ પારનાર સહિત શિવકુમારને આહવાં ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો અને વિદેર કરીને તે મુનિએ ‘બુદ્ધિમાન શિવ કુમારના રક્ષાટિક જેવા નિર્મળ અવાકરણમાં સસારની અસાસ્તાનો પ્રવેશ કરાવ્યો.

પછી શિવકુમારે તે ઋષિને પૂછ્યું—હે પ્રસો ! આપને જોતા મને હૃદયમાં અત્યંત હર્ષ ઉત્પન્ન થાય છે. તો શું મારે આપની સાથે પૂર્વભવમાં ઉત્પન્ન થયેલો કોઈ સ્નેહ સબધ છે? આ સાલળી મુનિએ અવધિશામિના ઉપયોગ વડે જાણીને કહ્યું—હે રાજપુત્ર ! પૂર્વજન્મમાં તું મારો પ્રાણુથો પણ અતિ વહાલો નાનો ભાઈ હતો. મેં દિક્ષા લીધી હતી, અને તને પણ તારી ઈચ્છા વગર, માત્ર તારા પરલોકના હિતની ખાતર મેં યુક્તિ કરીને દિક્ષા લેવડાવી હતી. ત્યાથી મરણ પામી, આપણે બંને સૌધર્મ દેવલોકમાં મહોટી ઋદ્ધિવાળા દેવ થયા. ત્યાં પણ આપણા વચ્ચે કુમુદને ચદ્રમાના જેવી પ્રીતિ હતી હવે આ ભવમાં હું પોતાના તેમજ પારકા ઉપર સમાન દ્રષ્ટિવાળો અને રાગ રહિત સાધુ થયો છું. જ્યારે તમે તો હજી પૂર્વભવ અનુસાર મહારા પર સ્નેહ રાખી રહ્યા છો.

આ સાંભળી શિવકુમારે કહ્યું—પૂજ્ય મુનિવર ! ગયા ભવમાં વ્રત લેવાથી હું દેવ થયો હતો, તો આ ભવમાં પણ પ્રથમની જેમ મને વ્રત આપો હું મારા માતા પિતાની રત્ન લઈ વ્રત લેવા માટે તમારી પાસે આવું ત્યાં સુધી, કૃપા કરી તમે અહિંજ રહેજો.

અંત કહી શિવકુમાર પોતાને ઘેર ગયો અને માતા પિતાને વિરૂપિત કરતા કહ્યું—હે કૃપા નિધાન ! આજે મેં સાગરદત્ત મુનિ પાસે ધર્મદેશના સાલળી છે અને તેમની કૃપાથી મેં સસારની અસારતા જાણી છે તેથી. જેમ ભાર

જીપાડવાથી લાભમાના બારાણાળો નિરકત થાય, તેમ હું જ સંસારથી વિરકત થયો છું. માટે કૃષા કરી કરકોઈ પ્રકારે પણ મને દિક્ષા લેવાની પરવાનગી આપો. મોહરૂપી અધ કારનો નાશ કરવામાં પ્રાતઃકાળ સમાન સાગરસ્થ સુનિદ્રા અને ચરણ છે.

જા સંતિની તેના માતા પિતા બોલ્યા—હે પુત્ર ! તું જા સૌવનવચમાં વૃત બૃહસ્પતિ ન કર લગ્નુતો જમારૂં તારી દિક્ષા લેવાનું મુળ પણ પુરૂં થયું નથી. જોટલામાં તો તું જોડામ જાટલો જયો. મમતા રહિત કેમ થઈ મયો ! તું તું પારખ માણસોની પેઠે જામને પણ છેલ્લી જાવાને ધમ્મિ છે ! જો તું જમારો ભજા હો અને જમારી રબ લઈનેજ જાવો હો. તો જમારી ઇશ તો તને માત્ર નકારજ કહેશે.

જામ માતાપિતાએ રબ ન જાપી, જોટલે શિવકુમાર દિક્ષિત થઈ ચક્રયો નહિ; પરંતુ તે સજ સાવધ મોજના જખખાણ કરીને જાવવતિ થયો, ‘જાને હું સાગરસ્થ સુનિનો શિષ્ય છું’ જોલો નિશ્ચય કરીને તે ત્યાંજ મૌન પાસુ કરીને બેસી જયો. મૌનજ સર્વકામને સાધનાર છે પછી તેને જાગારો લોજન કરવા બેસાડયો, પણ તે કાંઈ જખ્યો નહિ અને ‘મને કાંઈપણ હથતું નયો’ જોમ વારવાર જોજ જવન બોલવા લાખ્યો.

જા પ્રમાણે મોક્ષની ધખાવાળા શિવકુમારે પિતાના પિતાને હૃદયે પમાડયો, જોટલે તેના પિતાએ દહધર્મ નામના

એક શ્રેષ્ઠપુત્રને બોલાવીને કહ્યું:-કે, મારા પુત્ર શિવકુમારને મેં દિક્ષા લેવાની રજા ન આપી, તેથી તેણે પત્થરથી પણ કઠોર ચિત્ત કરીને મૌન ધારણ કર્યું છે. છલગમા નિષ્ક્રાંત ગયેલો સિંહ અથવા મદ્દોન્મત્ત થયેલો હાથી, જેમ બોરાક લેતો નથી, તેમ સેકડો વાર મનાવ્યા છતાં, શિવકુમાર લોજન કરતો નથી. માટે હે વત્સ ! કોઈ પણ સુકિત વાપરીને તું મહારા પુત્રને લોજન કરાવ મહાર આટલું કામ જો તું કરીશ, તો હું તારો અત્યંત આભાર માનીશ હે મહાશય ! મારો જીવરૂપી પક્ષી માળામાથી ઉડી જવા તત્પર થઈ રહ્યો છે, તેને તુ આશા રૂપી પાશના બંધન વડે બાંધી લે.

તે સાલળી બુદ્ધિરૂપી જળના સાગર જેવો દ્રઢધર્મ, પદ્મરથ રાત્રની આજ્ઞા માનીને શિવકુમારની પાસે ગયો ત્યાં નિરુસીહિ (અશુભ યોગ નિષેધિને) કહી, તેના ઘરમા પ્રવેશ કરી અનુક્રમે તે બુદ્ધિવાન શ્રેષ્ઠપુત્રે ઇરિયાવહી પડિ-ક્ષ્મી પછી દ્વાદશાવર્ત વદન કરી, ભૂમી પુ જીને, ‘આણુ-જાણુહ’ (મને આજ્ઞા આપો) એમ કહીને તે તેની પાસે બેઠો.

આ દ્રશ્ય જોઈ શિવકુમાર બોલ્યો:-હે શ્રેષ્ઠ પુત્ર ! સાગરવન્ત મુનિવરની પાસે તેમના સાધુઓનો વિનય મેં જોયો હતો, તે આજે મહારા પ્રત્યે તમે કર્યો છે. તે મારા માટે કેમ યોગ્ય કહેવાય ?

શ્રેષ્ઠ પુત્રે કહ્યું —હે સ્વામીન ! સમ્યક્ દ્રષ્ટિ જીવોને જોતો, હંમેશા ગમે ત્યાં પણ સર્વ કોઈ તરફ સરખોજ વિનય કરવો યોગ્ય છે જે માણસનું હૃદય સમભાવ વાળું હોય,

તે વિનયને યોગ્યજ છે તેમાં કાંઈપણ શક નથી. પરંતુ હે કુમાર ! હું કાંઈક વાતને પૂછુ છું, અને પૂછવા માટેજ આગ્યો છું તે જો છે કે, તમે સ્વચ્છવરથી પીડાતા માણસની જેમ જોજનનો કેમ ત્યાગ કર્યો છે ? શિવકુમારે કહ્યું—મહારા માતા પિતા મને શિક્ષા લેવાની સ્વ આજ્ઞા નથી, તેથી ચૂકસ્યામમથી વિરજ્ય થયેલો હું જાવવતિ થઈને રહ્યો છું તે જોવા હેતુથી કે, જો હું જોજન ન લઉં, તો ઉદ્ધવેજ પામેલા મારા માતા પિતા મહારા પરથી મમતા ઉતારીને, મને શિક્ષા લેવાની પસ્તાનમી આપે.

આ સાંજની તે શેઠ પુત્ર બોલ્યો.—હે મહારાજ ! જો કે તમારો જો હેતુ જરાજર છે પરંતુ તમારે જોજન તો જવરજ કરવુંજ જોઈએ. કારણ કે ધર્મ દેહને આધિન છે, અને દેહ આકારથીજ ટકી શકે છે મહર્ષિઓ પણ નિર્વંશ (પાપ રહિત) આકાર શૂંકણ કરે છે શરીરને નિરાકાર રાખવાથી કર્મની નિર્જરા થવી દુષ્કર છે.

રાજપુત્રે કહ્યું—હે મિત્ર ! જ્યોત્તિ મને નિસ્વંશ આકાર મળે તેમ નથી, તેથી આકાર ન કરવો. જોજ જોઈ છે એકિપુત્ર બોલ્યો—જરેજર, આજથી તમે મહારા ગુરૂ છો અને હું તમારો શિષ્ય છું તમારે જો કાંઈ જોઈયે, તે હું નિસ્વંશ વાતને લાગી આપીશ. કુમારે કહ્યું—જો જોમ જોમ તો હે મિત્ર, હું નિરતર છઠ તપ કરીશ અને તેને પાસે જાગિત કરીશ.

ત્યાર પછી તે સમાચારી જાજનારો એકિ પુત્ર જાવવતિ શિવકુમારનો નિરતર વિનય કરવા લાગ્યો. શિવકુ-

મારને એ રીતે તપ કરતા બાર વરસ થયા; પણ માતા પિતાએ  
મોહને લીધે તેને શુર પાસે જઈ દિક્ષા લેવાની રજા આપી  
નહિ છેવટે શિવકુમાર મૃત્યુ પામીને બ્રહ્મ દેવલોકમાં ઉત્તર  
કાતિવાળો વિદ્યુન્માળી નામનો ઇંદ્રનો સામાનિક દેવ થયો.

શ્રી વીર પ્રભુ શ્રોણિક રાજાને કહે છે-હું રાજા,  
તેજ આ દેવ છે. તે પૂર્યાત્માનું સ્વયં નજીક આવ્યું છે,  
તેથીજ તેની આવી કાતિ છે પરંતુ પહેલા તો એની કાતિ  
બ્રહ્મદેવલોકના ઇંદ્ર જેવી હતી. આ દેવ આજથી સાતમે  
દિવસે સ્વર્ગને આજ નગરમાં ઋષભદત્ત શેઠનો પુત્ર જન્મ્યું  
નામે છેલ્લો દેવળી થશે આ પ્રમાણે ભગવાનના સુખની  
વાણી સાંભળી શ્રોણિક રાજા પ્રસન્ન થયા.

ત્યાર પછી તે વિદ્યુન્માળી દેવ પ્રસન્નચદ્ર રાજર્ષિની  
પાસે ગયો. તે વખતે વિદ્યુન્માળી દેવની ચાર સ્ત્રીઓએ  
તે મહા મુનિને પૂછ્યું -પ્રભો ! આ દેવભવથી વિદ્યોગી  
થયેલી અમારે વિદ્યુન્માળી દેવનો સમાગમ ફરી કોઈ પણ  
ઠેકાણે થશે કે નહિ ? ઋષિએ કહ્યું -આજ નગરમાં સમુદ્ર,  
પ્રિય સમુદ્ર, કુબેર અને સાગર નામના ચાર શ્રેષ્ઠો  
વસે છે, તે ચારેની તમે ચાર પુત્રીઓ થશો, અને ત્યાં  
મનુષ્યલવ પામેલા આ વિદ્યુન્માળી દેવની સાથે તમારો  
સગમ થશે.

ત્યાર પછી, સુર અને અસુર વર્ગ જેમના ચરણ  
કમળની સેવા કરે છે, એવા ભવ્ય જીવો રૂપી કમળ પુષ્પોને  
૫ સૂર્ય સમાન, અતિશય રૂપી ઋષિના સ્થાન રૂપ, કૃપાસિધ્ધ  
શ્રી વીર ભગવાન ત્યાંથી બીજે સ્થળે વિહાર કરી ગયા.



## સુર્ગ ૨ જો

૧ જ શુ કુમારની કથા.

રાજગૃહી નગરીમાં રાજ્યભોને વિષે સિદ્ધિમણી અને ઇંદ્ર તુલ્ય મોટી સમૃદ્ધિવાળો ક્રેણિક રાજા રાજ્યનું પાલન કરતો હતો. તે નગરમાં જ્યેષ્ઠાદત્ત નામે એક શેઠ રહેતો હતો. તે ક્રેણિક રાજ્યની સભાનું સૂચક ધર્મ કાર્યમાં એક અને પુરોહિત રૂપી વૃષભોમાં જ્યેષ્ઠ રહેતો. અરિહત એવું દેવ છે, અને સાધુ એવું શુદ્ધ છે' એવા સર્વ વાંછિતની સિદ્ધિ કરનારા મંત્રનો બપ ક્રમેથી તે બપતો હતો. તેનું મનરૂપી બળ, શુદ્ધની વાણીરૂપી ચૂલું વડે વાંચિત વચનો દ્વારા ધ્યાન રૂપી મળને શાંત કરી નિર્મળ થતું હતું. સરોવરના પાણીની જેમ અને રસ્તાપર પડેલા વૃક્ષના ફળોની જેમ, તેનું જ્યેષ્ઠ કાને કાને ઉપકાર નોતું થતું. મતલબ કે તે પોતાની શોભતાઈ અને ઉચ્ચસ્થાને લીધે સર્વના ઉપર ઉપકાર કરતો.

આ જ્યેષ્ઠાદત્ત શેઠને, ધર્મની અનુસરતી મતિવાળી અને હસીને અનુસરતી મતિવાળી ધારિણી નામની પત્ની હતી. તેનામાં ગાંભિર્ય બાદિ થતું. શુદ્ધો હતા, છતાં તેનો શીજશુષ્ક તરફ વળેલા પ્રયત્ન હતો. કારણ કે ઉત્તમ કૃષ્ણની કીર્તિ શિવજનાજ બિન્દવાળી હોય છે. સર્વ અમ વજ્ર વડે હાકીને, અને હાજમાં રહીને સુર્વ કિરણના સ્પર્શને થયે બધે સહન કરી શકતી ન હોય તેમ તે માર્ગમાં સમ્માર કરતી. શીજ અને વિનય વગેરે અત્યંત નિર્મળ શુદ્ધો વડે તે સમુદ્રમાં યજ્ઞની જેમ, પતિના હૃદયમાં વસી

રહી હતી. નિરંતર સાથેજ રહેતા તેમને પરસ્પર નખ અને માસની પેઠે અખડ પ્રીતિ હતી. શરીર બનેના બુદ્ધિ હતાં, પરંતુ મન એક હતું.

એકદા પુત્ર વિનાની ધારિણી ચિતવવા લાગી કે - અહો ! પુત્ર વિનાનું મ્હારું જીવન કળ વગરના વૃક્ષની જેમ નિર્રથક છે. પુષ્કળ અમૃતના રસની માફક, શરીરને ઠંડક આપનાર પુત્ર જેના ખોળામાં રમે છે, તેવી સ્ત્રીઓને ધન્ય છે ! મૂળ તો ગૃહવાસ એજ પાપ છે, તેમાય વળી પુત્ર ન હોય ત્યારે તો શુ કહેવું ? ખરેખર, મ્હારો આ પુત્ર વિનાનો ભવ લવણુ વિનાના ભોજન જેવો નિરસ છે.

આ પ્રમાણે ધારિણી દુઃખિતા કરે છે, તેવામાં તેના પતિએ આવીને “ તું શી ચિંતાથી દુઃખી જણાય છે ? ” એમ પૂછ્યું ત્યારે ધારિણીએ પોતાના મનમાં વિચારેલું દુઃખ તેમને કહી બતાવ્યું. પુત્ર ચિંતાનું દુઃખ તેણે પતિને કહ્યા છતાં, તે એાછું થયું નહિ, પણ ઉલટું વધ્યું. આવા હૃદય શલ્ય સમાન દુઃખને લીધે, ધારિણી ખીજના ચદ્રની કળા સમાન કૃશતાને પામી

ધારિણીનું આ દુઃખ બૂલેલી દેવાની ઇચ્છાએ, એકવાર તેના પતિએ સ્નેહરૂપ સમુદ્રના ઝરા જેવી વાણીથી તેણીને કહ્યું:- હે કૃશોદરિ ! ( પાતળા પેટવાળી સ્ત્રી ) ચાલો, આજે આપણે વૈભારગિરિ ઉપર જઈએ. ત્યાં આપણે નંદનન સરખા રમ્ય ખગીચામાં ક્રીડા કરીશું. દુઃખ બૂલવાના હેતુએ ધારિણીએ પતિની આ વાત અગીકાર કરી. પછી તરત હસના વાળ જેવી કૌમળ શય્યાવાળા રથમાં ઋષભદત્ત

તેણીની સાથે બેઠાં બેઠાં ( શોધ ) બેઠાં બેઠાં, બન  
 થોડું ( બેઠું ) બેઠાં મોટાં રમને વિષે બેઠીને તે હપ્તી  
 વેળાજીરી તરફ બાહ્ય

“ હે પત્ની ! જેવાવાલા બેઠું મહારાજના બાહ્યના  
 શીશુના પરપોટા વાળી આ બહારની મુખિ છે સહેરને  
 સીમાએ આવેલાં આ વૃદ્ધો રાજના મહોન્મત કાંધીઓને  
 બાંધવાના ખીલા રૂપ ગમેલા છે, કારણ કે તેના બંધનથી  
 તે વૃદ્ધોના સ્વેચ્છાની છાલ ઉખડી ગમેલી દેખાય છે કે  
 મિત્ર ! બળદોના બાંકાર શબ્દ વડે મનોહર જોવા આ  
 મોડુઓ છે રમના મોટા બવાજને લીધે, ન્હાના વાહ-  
 રાંઓ ઉપા કાન કરી રહ્યાં છે કે મોડોદરિ ! રસ્તામાં આ  
 તરફ આજના વૃદ્ધો છે, કે જેના પસંદગી કોચને મધુર  
 મધુર બોલવાને બીજા સમાન છે, આ રમના બવાજની  
 ભવ પામેલાં મુખો બધે પૃથ્વીનો ત્યાગ કરવાની ઉચ્છાલ  
 વાસુ પર બેઠેલા કોય નહિ ! તેમ તે પ્રાચી આકાશમાં  
 બાંધે છે કે મુખાલી ! શેરડીના જેતરમાં બળ વરસાવનારાં  
 આ રેટા, બધે કે પૃથ્વી પર બીજા મૂર્તિ ધારણ કરીને  
 પુષ્કલવર્ત નામના મેલ આજના કોય તેવા દેખાય છે ”  
 આ પ્રમાણે જોવા લાગે વસ્તુઓ બતાવીને માર્ગમાં પત્નીને  
 વિનોદકરાવતો મધુરવત્ત પરિવાર સહિત વૈભવજિરિ પહોંચ્યો

પછી તે ગિરિના ઉદાનને જોવાની ઉચ્છાલે, તેના  
 મન તરફી રહ્યાં છે જોવા તે હપ્તી રમમાંથી નીચે ઉતર્યો  
 રસ્તે ચાલતાં કોઈ વૃદ્ધ નામ પૂછવી, બરાબોનાં સ્વાદિષ્ટ  
 બળુ આજમન કરવી, આદ તરૂની છાયામાં પડે પડે  
 વિસામા લેવી, કેળના ચિતળ પાંચાંબોનાં મુખર સ્પર્શને

અનુભવતી, પોપટના શબ્દ સાંભળી હર્ષ પામતી, મૃગના બચ્ચાંઓ ઉપર વાત્સલ્ય ધારણ કરતી, અને ખોળામાં બચ્ચાંઓને લઇને બેઠેલી વાનરીઓ ઉપર હેત બતાવતી, એવી ધારિણીને હાથનો ટેકો દઈ, ઋષભદત્ત, ચિત્તને હરણ કરનારી પર્વતના ઉદ્યાનની શોભા આગળી વડે બતાવવા લાગ્યો —

“હે પ્રિયા ! કળના ભારથી નમી ગયેલી આ માતૃ-લિંગીઓને ( બીજેરાના વૃક્ષો ) તું બે રાતા પુષ્પોએ કરીને જાણે સધ્યાના વાદળાઓ વિશ્રાંતિ લેતા હોય, એવી આ ઠાઠમડીઓને બે સૂર્યના કિરણોને પણ પેસવા ન દે, એવા આ દ્રાક્ષના માડવાઓ છે, આ નૃત્ય કરતા મોરના પીંછા જેવા પાદડાવાળા તાલવૃક્ષો શોભે છે આ વિધ વિધ જાતના પુષ્પો, પરસ્પર સુગંધ આવવાથી ભ્રમરોના શબ્દના મિશ્રવડે સ્વજનપણાને જાહેર કરે છે જ ખૂ, કદબ, માકદ ( આખા ) અને પારિભદ્ર વગેરે વૃક્ષોએ પોતાની છાયા રૂપી ચોલક (કબજો) પહેરાવ્યો હોય, તેવો આ પર્વત શોભે છે ”

આ પ્રમાણે તેઓ પર્વતની શોભા જુએ છે, એટલામા ત્યા ઋષભદત્તે એકદમ જાણે આકાશમાથી ડોઇ વિદ્યાધર આવ્યો હોય, તેમ સિદ્ધપુત્ર યશોમિત્ર નામના શ્રાવકને આવેલો પોતાના બધુની જેમ બોલ્યો. એટલે ઋષભદત્ત શેઠે તે સિદ્ધપુત્રને પૂછ્યું:-હે સિદ્ધપુત્ર ! તું મહારો સાધર્મિક છે, તો કહે, કે તું કયા જાય છે ? સિદ્ધપુત્રે કહ્યું -હે મિત્ર, આ ઉદ્યાનમા ચરમ તીર્થંકર શ્રી મહાવીર સ્વામીના શિષ્ય મુદ્ધર્મા નામે પાત્રમા ગણધર પધાર્યો છે તેમને વાદવા માટે હું

બાઈ' હું એ તમારી વફા કરવા જાવવાની ઇચ્છા હોય,  
તો ત્વરાએ આવો. કારણ કે તેમ કરવાથી હું તમારા ખર્ચ  
કામમાં અગ્રેસર થઈ

“ જોકું સાફ ત્યારે આવો. ” એમ કહીને તે રાત્રી  
તેની સાથે આવ્યા જનુકેમે તે ત્રણે જણ સુખમાં સ્વામીને  
પવિત્ર કરેલા સ્થાને પહોંચ્યા, અને વિધિ પૂર્વક શ્રી સુખમાં  
સ્વામીને વફા કરીને તેમની સમીપે બેઠા પછી તેઓએ  
હાથ ભેળીને કહ્યું રૂપી જાજી વડે શ્રી સુખમાં સ્વામીના  
ખમોપદેશ રૂપ શ્રેષ્ઠ જન્મવતું પાત્ર કરું

પછી એવા સમયે સિદ્ધપુત્રે શ્રી સુખમાં ગણપત્રને  
પૂજ્યુ—હે પ્રભો ! જેના નામ ઉપરથી જ જુદીપ એવું નામ  
પડેલું છે તે જ જુદીપ કેવું છે ?

સુખમાં સ્વામીએ જણાવ્યું :—તે જ જુદીપની આત્મિક  
સુવર્ણ અને રત્નમય છે અને પછી તેમણે તે વક્ત્રુ પ્રમાણ,  
તેનો પ્રભાવ તથા તેનું બીજું સ્વરૂપ જનુકેમે કહી બતાવ્યું

પછી પ્રસન્ન બેઠાને પારિણીએ ખજુ ગણપત્ર મહારાજને  
પૂજ્યુ :— હે સ્વામિન, અને પુત્ર ઘરે કે નહિ ?

ત્યારે સિદ્ધપુત્રે કહ્યું કે, તમારે જુદું મહારાજને સાવલ  
પ્રમ કરવો ઉચિત નથી કેમકે મહારાજના બલ્લતાં કર્તા  
પણ, સાવલ પ્રમનો ઉત્તર આપતા નથી. પરંતુ હે કલ્યાણી !  
જિનેશ્વરના ઉપદેશથી હું નિમિત્ત જ્ઞાનમાં પડ્યો થયો છું  
તેથી તમારા પ્રમનો ઉત્તર હું જ આપું છું તે સંભળો :—

હે ભરે ! મન વડે ખીર સ્વભાવવાળા, કાચા વડે  
પચાકમી અને સિલા ઉપર ઘેટેલા શ્રી સુખમાં સ્વામી પાસે

તમે જે પુત્ર જન્મ સંબંધી પ્રશ્ન કર્યો છે, તેનો ઉત્તર એ છે કે—તમે સ્વપ્નમા ખોળામા બેઠેલા સિંહને જોશો, અને તે દિવસથી હે કલ્યાણી, તમારી કુક્ષિને વિષે સિંહ સમાન પરાક્રમી પુત્રને તમે ધારણ કરશો. ઉપર વર્ણવી ગયેલા જ ખુવૃક્ષની માફક ગુણુરત્ન વાળો, અને દેવતાઓ હંમેશાં જેનું રક્ષણ કરશે, એવો જ ખૂ નામે તમારે પુત્ર થશે.

આ સાલળી ધારિણીએ કહ્યું—હે પડિત ! તો હું જ ખુ-દેવને ઉદ્દેશીને એકસોને આઠ આય ખિલ કરીશ પછી તેઓ ત્રણે જણા શ્રી સુધર્મા ગણુધરને વદન કરીને, વૈભાર ગિરિ પર્વત પરથી ઉતરીને નગરમા ગયા. ત્યા ગૃહસ્થાશ્રમ પાળતા ઋષભદત્ત અને ધારિણી, સિદ્ધપુત્રના વચનને સિદ્ધ થવાની આશામા દિવસો વ્યતિત કરવા લાગ્યા.

એકદા ધારિણીએ સ્વપ્નને વિષે શ્વેતાસહ જોયો. તે વાત તેણે હર્ષ પૂર્વક પોતાના સ્વામીને કહી તે સાલળી ઋષભદત્તે કહ્યું—હે સુઠરી ! તે સિદ્ધપુત્રનું કથન સર્વદા તું સત્ય માનજે, કારણ કે આ સ્વપ્નથીજ તેની પ્રતીતિ થઈ છે. હે મહાભાગ્યે ! પવિત્ર આચરણુવાળો અને સર્વ લક્ષણે સંપૂર્ણ એવો તને જરૂર જ ખુ નામનો પુત્ર થશે પછી વિદ્યુન્માળી દેવ, બ્રહ્મદેવલોકથી ચ્યવીને ધારિણીની કુક્ષિ રૂપી છીપને વિષે, મોતીની જેમ ઉત્પન્ન થયો.

ઉત્તમ ગર્ભના પ્રભાવથી ધારિણીને દેવગુરૂની પૂજા કરવાનો દોહદ થયો. સ્ત્રીઓના દોહદ હંમેશા ગર્ભના ભાવને અનુસરતા થાય છે ઋષભદત્ત શેઠે તેણીના દોહદ પુષ્કળ દ્રવ્ય અર્ચાને પૂરા કર્યા, જાણે તે શ્રેષ્ઠિને પણ ધર્મકાર્યમાં ધન અર્ચવાની ઇચ્છા થઈ ન હોય !

અનુક્રમે જર્જરિત પોષણ કરતી ખારિણી, અર્જને કહેવા  
કરી જોવી બીકથી, આવધાન પહેલે જલ્પત ખીરે ખીરે સવાર  
કરતી. ઘણાજ પીળા પછી અમેલા તેના ગાલ, પ્રભા-  
તના ચદ્દલિજ જેવા રોળાવા લાગ્યા. અનુક્રમે નવ માસ  
જને સાઘ સાત દિવસ અવિત થયા, ત્યારે ખારિણીએ,  
કંતિવડે સૂર્યને પણ ન્યૂન કરનાર જેવા મહાન તેજસ્વી  
પુત્રને જન્મ આપ્યો.

તે વખતે મોતીના ચૂર્ણ વડે બાહે જનાવ્યા હોય  
તેવા અતિ નિર્મળ અક્ષતના (મોખા) ભરેલા સૂવર્ણના માથે  
ઝપકલત ચોકને ધેર આવવા લાગ્યા કૂળ વધુજોએ મેષિની  
ઉપર લાઠેલા ધરો વાસના અકુરો તેના આસનની ચોતરફ  
પડ્યા તેથી તે જગ્યા બાહે ધરો વાસથી ઉભેલું વન ન  
હોય ! તેવી રોળાવા લાગી. સર્વ કલ્યાણુર્મા જ્યૈસર જેવા  
જનેક ઉત્તમ પ્રકારના વાણી, લક્ષ્મીને નૃત્ય કરવાના  
કાચ્છુરૂપ હોય તેમ તે મેષિના ઘર પાસે વાજવા લાગ્યા.

નવિન કુમકુમના સાધીજાએ વડે પૂરેલા સેવાવાળી  
જને મધુરજીવ ગાતી કુળ બાળિકાએ તેને ધેર નૃત્ય કરવા  
લાગી. તે વખતે ઝપકલતે વિશેષ પ્રકારે દેવચુરની પુલ્ક  
કરી જને જાન લેવા આવેલા અર્ધાંજીને અત્યંત કર્ષ વડે  
જાન આપ્યું ત્યાર પછી શુભ દિવસે જેનું મન કર્ષ વડે  
આપ્યું થયું હતું જેવા ઝપકલ મેષિએ પુત્રત જલુ વૃક્ષના  
સ્વપ્ન વડે સૂચિત જલુ કુમાર નામ પાડ્યું માતાપિતા  
તેને જોળામાં બેસાડીને બોલાવતા બોલાવતા કર્ષવેલા થયા  
જને અન્ય કાર્યને ભૂલી જવા લાગ્યા માતાપિતાના જોળાનું

મૂષણ જંબુકુમાર પણ, તેમના મનોરથની સાથે વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો. અનુક્રમે તે ઋષભદત્તનો પુત્ર યુવાવસ્થાને પામ્યો, અને માતાપિતાની આશા રૂપી લતાના વૃક્ષ સમાન તે પરણવાને યોગ્ય થયો.

આ અવસરે તેજ નગરમા સર્વ શ્રેષ્ઠિઓમા શિરોમણી એવો સમુદ્રપ્રિય નામે શેઠ રહેતો હતો તેને પદ્માવતી નામે સ્ત્રી હતી, બીજો, સપત્તિએ કરીને સમુદ્રના જેવો સમુદ્રદત્ત નામનો શેઠ રહેતો હતો તેને શુભ્રાવડે શોભતી કનકમાલા નામની પત્ની હતી ત્રીજો, અદ્ભુત લક્ષ્મી વડે ગૌરવતાવાળો સાગરદત્ત નામનો શેઠ હતો, તેને વિનયશ્રી શોભતી વિનયશ્રી નામની સ્ત્રી હતી, અને ચોથો સ્મૃદ્ધિમા કુબેર સમાન કુબેરદત્ત નામનો શેઠ હતો, તેને શીળ રૂપી મહા ધનવાળી ધનશ્રી નામે પત્ની હતી.

હવે વિદ્યુન્માળી દેવની ચાર્પ્રિયાઓ સ્વર્ગથી ચવીને અનુક્રમે આ દપતીઓની પુત્રીઓ થઈ તેઓના નામ સમુદ્રશ્રી, પદ્મશ્રી, પદ્મસેના અને કનકસેના પાડવામા આવ્યા, આ ચારેય અત્યંત રૂપ વાળી હતી.

વળી તેજ નગરમા રહેતા કુબેરસેન નામના શેઠને કનકવતી નામની, શ્રમણદત્તને શ્રીષેણા નામની, વસુષેણ ને વીરમતી નામની અને વસુપાલિત ને જયસેના નામની સ્ત્રીઓ હતી. આ ચારેય સ્ત્રીઓને અનુક્રમે નભ સેના, કનકશ્રી, કનકવતી અને જયશ્રી નામની પુત્રીઓ થઈ હતી.

એકલા તે આઠે કન્યાઓના પિતાઓએ જંબુકુમારના



પિતા પાસે આવીને વિનયપૂર્વક પ્રાર્થના કરી કે:—જમારે  
 હરેકને રૂપ અને લાવણ્ય વડે મનોહર, સજ્જ કળાઓમાં  
 પાર પામેલી, શુદ્ધોના સમૂહરૂપ અને અપ્સરા જેવી સુંદર  
 ભેટકે કન્યા છે તેમને વિવાહ રૂપ કલ્યાણના મિત્ર સમ્મન  
 શોવન પ્રાપ્ત થવું છે અને તેઓને યોગ્ય વર તો આપનો  
 પુત્રજ છે એમ જામે એકઝે છીએ કુળ, શીળ, વચ, રૂપ  
 વગેરે જે શુદ્ધો વરમાં હોવાં એકઝે, તે સદગ્ધ આપના  
 પુત્ર આ જુહુમારમાં છે આવો વર પુણ્યકોઈ પામી  
 યજ્ઞાત્ર તેમ છે માટે હજી પ્રજાપતિની પુત્રીઓનો સ્વામી,  
 જેમ ભદ્ર થયો તેમ તમારી કષ્ટવડે જમારી પુત્રીઓનો  
 સ્વામી જુહુમાર થાઓ તમે લક્ષ્મીવાન અને કુળવાન  
 છો તેથી તમારી પાસે પ્રાર્થના કરવામાં જમને કાંઈ લજ્જા  
 નથી માટે સર્વ પ્રકારે યોગ્ય બેરો જ્યાં વિવાહ સંભવ  
 કરીને જમારા પર અનુચિત કરે.

જુવનકદંત્ર શેઠે તેમની વિનંતિનો સ્વીકાર કયો કાચુ  
 કે પોતે પુત્રનો વિવાહ કરવા ઉત્સુક હતો, તેવામાંજ આ  
 મેહિઓએ પ્રાર્થના કરી હતી. “અતિ મેહ એવા જુહુ  
 કુમાર તારે આપણો વિવાહ થયો છે.” એમ બોલીને તે  
 મેહિઓની કન્યાઓ પોતાને ધન્ય માનવી રૂપ પામ્યા.

આ જગસરમાં બબ્બ પ્રાણીઓને ઉપદેશ દેતા શ્રી  
 મુખમાં સ્વામી વિકાર કરતા કરતા ત્યાંજ આવીને સમવસથા  
 મુખમાં બહુધર પમાયો છે. એવા વૃત્તાંત રૂપ અસૂતથી  
 છટાચેલો જુહુમાર તત્કાળ કાળની જેમ સમાશિત થયો.  
 પછી વાહુ ચરણા વેગવાળા રથમાં બેસીને તે જુહુમાર,  
 ધર્મની સ્મૃતિ વાળા શ્રી મુખમાં બહુધરને મદન કરવા મયો.

ઘ્રોતાઓમાં અથણી એવો તે કુમાર, ગણધર મહારાજને વદન કરીને, તેમના મુખકમળ થકી નીકળતી સુધા (અમૃત)ની ધારા સમાન ધર્મ દેશના સાલળવા લાગ્યો. તે દેશનાએ જ બુકુમારના હૃદયમાં નિર્ભાગી પુરૂષોને હર્લભ એવો ભવ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કર્યો વૈરાગ્ય રસથી ભિંબાયેલા જંબુકુમારે ગણધર મહારાજને કહ્યું — “ હે સ્વામિન! હું ભવબંધનને તોડનાર, એવી દીક્ષા અગીકાર કરીશ, માટે હું મહારા માતા પિતાની રજા લઈને આવું, ત્યાં સુધી આપ આ ઉદ્યાનમાં ધર્મવૃક્ષની શોભાને ધારણ કરજો ” સુધર્મા સ્વામીએ અનુમતિ આપી, એટલે જંબુકુમાર રથમાં બેસી ઘર તરફ ચાલ્યો.

જંબુકુમાર નગરના દરવાજા પાસે આવ્યો, તે વખતે નગરનું દ્વાર હાથી, ઘોડા અને રથોથી એટલે સુધી ભરાઈ ગયું હતું કે, તલનો દાણો ઉડાડ્યો હોય તોપણ તે જમીન, પર પહોંચે નહિ તે જોઈ જંબુકુમારે વિચાર કર્યો કે, જો હું આ દરવાજે પ્રવેશ કરવાની રાહ જોઈશ, તો ઘણો સમય વ્યતિત થઈ જશે અને હું તો સુધર્મા સ્વામીને ત્યાં રોકીને આવેલો હોવાથી, ઉતાવળે ઘર તરફ જવાને પક્ષી રૂપ થવા ઈચ્છુ છું, તેથી મહારે અહિં રોકાઈ રહેવું ઉચિત નથી હું રથને જલદી દોડાવી બીજે દરવાજેથી નગરમાં પ્રવેશ કરું કારણ કે ઉત્સુક જનને વાટ જોઈ રહેવા કરતા, બીજે રસ્તે લેવો ઉત્તમ છે એમ વિચારીને જંબુકુમાર બીજે દરવાજે આવ્યો, તો ત્યાં પણ તેણે દરવાજે યત્રો વડે બંધ કરેલો જોયો અને તેની ઉપર આકાશમાંથી પડતા વજ્રતા ગોળા જેવી મહોટી શિલાઓ લટકાવેલી જોઈ.

આ ભેઈ જ જુકુમારે વિચાર કર્યો કે, આ સવળા  
 લેવારીઓ સત્તુના ધેન્વની બીકને હીપે કરવામાં આવેલોય  
 તેમ લાગે છે, તો અણધારે જનમ કરે તેવા આ દ્વારે જવામાં  
 ચો લાજાં કદાચ હું આ દ્વારથી જાઈ જાને શિલા મહારા ઉપર  
 પડે તો હું, રથ, જાઓ જાને સારથી જો જખાંચ મરણને યરણ  
 સર્ક જઈએ. એ હું આવી રીતે અવિસ્તીપણે ચાલુ પામું,  
 તો જરૂર મારે કુર્બાતમાં જવું પડે, કારણ કે કમોતે  
 મરેલાં લોકોને સદ્ગતિ આપાયાના પુષ્પો જેવી કુર્બાન છે  
 વળી મારે કોઈ રીતે સ્વાર્થથી જમ ન જવું ભેઈએ, તેથી  
 પાછો વળીને ફરીથી પશુ હું શ્રી સુખમાં સ્વામીના ચરણ  
 કમળની સેવા કરે

આ પ્રમાણે વિચાર કરી જ જુકુમાર વડે પ્રાંતની જેમ  
 રથ પાછો વાળીને શ્રી સુખમાં જણપર પાસે ગયો, અને  
 તેમને વચન કરીને કહ્યું—હે સ્વામિન! હું લગન પર્વત  
 મન વચન કાચાથી પ્રજાવર્ષ જાળીકાર કરવા હમ્મિહ હું  
 સ્વામીએ તેને અનુયા આપી એટલે તે નિશમને જાળીકાર  
 કરી કુર્બા પામેલી જ જુકુમાર કામ ચિત્તાર સ્થિત થઈને  
 પોતાને ઘેર ગયો.

ઘેર જઈને તેણે પોતાના માતા પિતાને કહ્યું—“મો  
 સર્વજ્ઞે કહેલો જાને કર્મ લક્ષ કરવામાં જોયમ ફર જોનો કર્મ,  
 જણપર મહારાજાના યુગથી શાંતજ્યો છે તેથી હું દિશા  
 લેવાને ઉત્સુક થયો છું, માટે મને રથ આપો, કારણ કે  
 પ્રાણીઓને આ અસાર કારણક સમાન છે

પુત્રના આવા વચનો સાંભળી માતા પિતાએ બહુ

કંઠે રૂદન કરતા કહ્યું.—“આમ અચાનક અમારી આશા રૂપી લતાને ઉખેડી નાખવામાં હે પુત્ર ! તું વાયુ રૂપ ન થા. અમે તો હજી એમ વિચારીએ છીએ કે, થોડા વખતમાં તું પરણીશ અને અમે દ્રષ્ટિ રૂપી કમળને ખીલવનાર અંદ્ર સમાન એવા પૌત્રનું મુખ જોવા સાચ્યશાળી થઈશું. વિષયોને યોગ્ય આ યુવાવસ્થામાં દિક્ષાને અવકાશ નથી માટે તારી યૌવન વયને ઉચિત એવા આચારનો તું સ્વીકાર કર. તેમ છતાં જો દિક્ષા લેવાની તારી ઇચ્છા હોય; તોપણ ત્યારે અમારૂં વચન માનવું જોઈએ; કારણ કે અમે ત્યારે વડિલો છીએ. હે વત્સ ! અમે જે આઠ કન્યાઓ સાથે ત્યારે વિવાહ સંબંધ કરેલો છે, તેમને પરણીને તેમના મનોરથ તું પૂરા કર. એ પ્રમાણે કર્યા પછી, ખુશીથી તું દીક્ષા અંગીકાર કરજે પછી કૃતાર્થ થયેલા અમે પણ ત્યારે પાછળ દીક્ષા લઈશું

આ સાલળી જંબુકુમારે કહ્યું —“લલે, હું તમારી ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તીશ, પરંતુ તે પછી તમે, ‘ભૂખ્યાને જેમ ભોજન થકી ન રોકવો જોઈએ, તેમ મને દિક્ષા લેતા રોકશો નહિ ”

જંબુકુમારના માતાપિતાએ એ પ્રમાણે હા કહી અને પછી તરત તે આઠ કન્યાઓના પિતાઓને બોલાવીને કર્ણ સ્વરે કહ્યું.—જીઓ, અમારો પુત્ર જંબુ તમારી કન્યાઓને પરણીને તરતજ દિક્ષા લેવાનો છે. લગ્ન પણ તે અમારા આગ્રહથીજ કરવાનો છે માટે પાછળથી જો તમને પશ્ચાતાપ થાય તેમ હોય, તો તમે અત્યારથીજ લગ્ન કરવાની ના કહો; કેમકે પછીથી અમને દોષ આપશો નહિ.

આ સાંજની તે આઠે મેહિઓ મુજવણમાં પ.ચા,  
 અને હવે છુ કરવુ તેનો નિર્ણય કરવા, સીઓ અને  
 સમધીઓ સંકલિત એકત્ર મળી વિચાર કરવા લાગ્યા એક  
 બીજાનો વાલીલાપ સાંજની તે કન્યાઓએ કહ્યું -દે પિતાઓ ?  
 અમારા માટે નાહક આ માટે તમે વિચાર કરો છે ? આ  
 યજ્ઞતર્માં અમારો નિર્ણય સાંજનો-તમે જમને જ છુકુમારને  
 આપી છે, તેથી આ ભવમાં તેજ અમારા પતિ છે, માટે  
 જમે બીજાને દેવા મેળવ્ય, નથી લોકમાં પણ એજ કહેવત  
 છે કે, સબ્બો એકજવાર બાવે છે સાધુ પુરુષો એકજવાર  
 બાવે છે તથા કન્યા પણ એકજવાર અપાય છે માટે, તમે  
 જમને કપલદત્તના પુત્રને આપી છે તેજ અમારી ગતિ  
 છે, અને અમાર આ સુવિતન્ન પણ તેમને / આપિત છે  
 જ છુકુમાર દિક્ષા લેશે, અથવા ગમે તે બીજુ કાર્ક કરશે  
 તેજ કાર્ક પતિની ભક્તિવાળી અમારે પણ કરેવું મેળવે છે

આ ઉપરથી તે મેહિઓએ જ છુકુમારના પિતાને કહ્યું  
 -વિવાહની તૈયારી કરો. અમારૂ પ્રથમ વચન અમારે  
 પ્રભાણુ હપ છે ત્યાર પછી તે મેહિઓએ તથા કપલદત્તે  
 નિમિત્તકને બાલાવીને તે દિવસથી સાતમે દિવસે લગ્નનું  
 મુકુર્ત નક્કી કર્યું તે આઠે મેહિઓએ લાઇઓની જેમ એક  
 મલ ચક્રને એક મ્હોટો વિવાહ મહા રચાવ્યો તેમાં વિવિધ  
 પ્રકારનાં વજ્રો વાળા બદરણ (ચક્રની) કરાવ્યા, તે બહે  
 આકાશમાંથી સમ્યા સમયના વાજાઓના કકમને નીચે  
 જેથી લાવીને જનાવ્યા હોય નહિ ! તે ચક્રણમાં ઘાત  
 રદ મોલીની માળાઓ લટકાવી રીંખી, તે બહે અદમાએ  
 પોતાના કિરણોનું સર્વસ્વ ત્યાં સ્થાપિત કર્યું હોય નહિ !

તે મંડપને અત્યંત દેદિખ્યમાન તોરણો ખાંધેલાં હતાં, તેના પાંદડાંઓ વાયુથી હલતાં હતાં, તેથી તે મંડપ જાણે વરને બોલાવવાની સજ્ઞા કરતો ન હોય ! તેવો જણાતો હતો. તે મંડપમાં ચોતરફ મોતીના સાથીયા પૂર્યા હતા, તે ઉપરથી જાણે મગળવૃક્ષોની આબાદીને અર્થે બીજની પકિતઓ વાવી ન હોય ? તેવો તે મંડપ શોભતો હતો.

પછી દોષ રહિત એવા શુભ સુદર્ભે જ બુકુમારને પીઠી ચોળવામા આવી તેણે કસુંબી વસ્ત્ર પહેરેલાં હોવાથી, તે પ્રાત કાળના ઉગતા સૂર્ય સમાન દેખાવા લાગ્યો. કન્યાઓને પણ પીઠીમા નાખી, તેથી રાજની રાણીઓની જેમ સૂર્યને પણ નહિ જોવાના નિયમમા જોડી હોય તેમ, તેઓને ગહાર જવાનું બધ થયું ત્યારપછી શુભ અવસરે પોતપોતાને સ્થાને રહેલા કુમાર તથા કુમારીઓને વિધિ પ્રમાણે મગળ સ્નાન કરાવ્યું. નહાએલા જ બુકુમારના કેશમાથી પાણી ટપકતું હતું, તેથી તે કેશ થોડા વખતમાજ પોતાનો લોચ થવાનો છે, એવા ભયથી જાણે અશ્રુપાત કરતા હોય નહિ ! તેવા લાગતા હતા આભૂષણની લીલાને વધારતા એવા કપૂર અને અગરુના ધૂમાડાએ કરીને જ બુકુમારના કેશને, સુગંધી પદાર્થને રાખનારી સ્ત્રીઓએ સુગંધી બનાવ્યા. વળી તે સ્ત્રીઓએજ જ બુકુમારના મસ્તક પર પુષ્પની માળા સહિત જાતિવત અશ્વની ડોક જેવો વક્ર ધર્મિલ (કેશ સમૂહ) બાંધ્યો. પછી જ બુકુમારે કાનમા મોતીના

૭ બે સુઠર કુડળો પહેર્યા, તે મુખરૂપી કમળની પાસે વિશ્રાંતિ લેવા બેઠેલા હસ્યુગલ સમાન શોભવા લાગ્યા. ત્યારપછી

જંજુને નાનિ કુખી લાંબો મોલીનો કાર પહેર્યો, તે લાવ  
 કુખથી નદીના શીશુના પરપોટાની એણિ જેવો ચોભવો  
 હતો. સરીરે વ્યકનનો લેપ કરેલો અને સ્વ ખલે મોલીના  
 અલકારો પહેરેલા, તેથી તે વાણાઓની એણિ વડે પૂર્ણ  
 માના વ્યકની જેવો અલવ ચોભવા લાગ્યો.

પછી જંજુકમારે દેવતાઓના વચ્ચે જેવાં દ્રવ્ય રહિત  
 બે ચેત વચ્ચે સરીર પર ખાસુ કર્યા, અને તે અતિવત  
 અવ્યપર આરૂઢ થયો. તેના મસ્તક પર મારના પિંછાતું  
 છત્ર ખાસુ કરવામાં આનું તેની માતરક સમાન વચ  
 અને વેરવાળા અનુભરો વાલતા હતા તેવું મુખ જુરખાથી  
 હાંમી દેવામાં આનું હતું તની પાસે માંગળિક બીતો  
 બવાતાં હતાં બે પાંખે બેઠેલી બે સ્ત્રીઓ તેને લૂણ લવા  
 રતી હતી. તેની આગળ મજળમચ જાણીયા વામતાં હતાં  
 અને મજળપાકો મજળ બાલવા હતા. આ રીતે ઝળલનો  
 પુત્ર સિદ્ધપણે વિચાર મહત્વના કાર પાસે આનું.

ત્યાં આજ્ઞાત કામદેવ જેવા જંજુકમારને સહવા સ્ત્રીને  
 રહિ વિગેરે માંગળિક વસ્તુ વડે પુજાયો આનું. પછી અભિ  
 વાળા સરાવ સપૂટને વગ વડે શાંતીને, તે કસ્થાસુરથી  
 લલમીના વર હપ માલુજુલ (આવરામાં) થયો. ત્યાં તેણે તે  
 અંદે કમારિઓની સાથે બેસીને વરમાળા પહેરી. પછી લગ્ન  
 સમયે કોરીમાં જઈને માતાપિતાને પ્રસન્ન કરવા ખાતર  
 તે કસ્થાઓને પરદેશો, રહિ મેળવવાને વળતે હર્ષ પામેલી,  
 વરમાળા વળતે અભમ પામેલી કોરીમાં ફેરા ફરતી વળતે  
 સ્ત્રીના પામેલી, કસ્થા જમતી વળતે સિમત ફરતી પહેરામણી

વખતે સાવધાન, છેડાછેડી છોડતી વખતે કૃતાર્થ માનતી, વરકન્યા પગે લાગ્યાં, તે વખતે હર્ષાશ્રુવાળી, જોળામા ભેસાડવાની વખતે સંપૂર્ણ શાંતિસુખને પામેલી, એવી જ બુદ્ધમારની માતા ધારિણી પુત્રના વિવાહ મંગળ પ્રસંગે સુખ પામી. કારણ કે સ્ત્રીઓ સંતતિના વિવાહમા અત્યંત હર્ષવાળી થાય છે.

વિવાહ થઈ રહ્યા પછી તે કન્યાઓને તથા વરને પોતપોતાના સગા, રનેહિઓ તરફથી પહેરામણીમાં એટલું અધુ ધન મળ્યું કે તેના વડે સુવર્ણનો એક પર્વત થઈ શકે. ત્યાર પછી તે પરણેલી આઠ વહુઓથી પરિવરેલો જ બુદ્ધમાર, અન્ય સ્ત્રીઓએ સાથે લીધેલા મંગળ દીવા સહિત, મનોહર ધવળ મંગળને ગાતી સ્ત્રીઓ સહિત, આગળ મધુર સ્વરે વાગતા મંગળમય વાણત્રો સહિત, ગીત નૃત્ય અને વાણત્ર એ ત્રણે પ્રકારના વાણત્રોને લીધે થઈ રહેલા મનોહર સંગીત સહિત અને હર્ષથી સાથે ચાલતા ન્હાના મ્હોટા બધુવર્ગ સહિત પોતાને ઘેર ગયો.

પ્રથમ સર્વશને અને પછી કુળદેવતાને પગે લાગીને તે વરવધુઓના મીઠળ છોડવામા આવ્યા ત્યારપછી હર્ષ પામેલા ઋષભદત્ત અને ધારિણીએ જંબુદ્રીપના અધિક્ષાતા દેવની પુજા કરી. પછી સર્વ અલકારોથી વિભુષિત જ બુદ્ધમાર પોતાની પત્નીઓ સહિત શયનગૃહમાં ગયો. ત્યાં સ્ત્રીઓ સહિત છતાં પણ તેણે બ્રહ્મચર્ય પાળ્યું. કારણ કે મહાશય જનો વિકારનું કારણ પાસે હોવા છતાં પણ અવિકારી રહે છે. (ઈતિ જ બુદ્ધમારની વિવાહ સંબંધી કથા)



### ૭ પ્રભવ ઘોરની કથા

આ અવસરે આજ ભરતસેવમાં વિંધ્યાવળ પર્વતની પાસે જલપુર નામનું નગર છે તેમાં વિંધ્ય નામનો રાજ્ય રાજ્ય કરતો હતો. તેને બે પુત્રો હતા મ્હોટાનું નામ પ્રભવ અને ન્હાનાનું નામ પ્રભુ હતું એકવાર તે રાજ્યને કંઈ કારણસર પ્રભવ મ્હોટો હોવા છતાં ન્હાના પુત્ર પ્રભુને રાજ્ય સોંપ્યું તેથી પ્રભવ અભિમાન પૂર્વક નગરની બહાર નીકળી ગયો. અને વિંધ્યાવળ પર્વતની વિરમ ભૂમિમાં એક ગ્રામ વસાવી ત્યાં રહ્યો. ત્યાં તે પાતાના પરિવાર સહિત ખાતર પાડતો. લોકોને કંઈ કરતો, રસ્તે લૂટ કરતો અને એવાં બીજા અનેક પ્રકારના વાસણાંક કામો કરતો, ઘોરો સહિત અલગિત જવાવવા લાગ્યો.

એકવાર તેના સોબતીઓને આવી પ્રભવને કહ્યું કે:-  
 “જલુકુમાર પાસે જોટલી બધી રમૂદિ છે કે, ઘડીભર કુબે રની રમૂદિની હાંસી થાય. જોટલુજ નહિ પણ તેના વિચાર પ્રમાણે બધું થન આપનારા ચિત્તામણી રત્નો હોય. તેમ વણા કીમતો એકદમ ઘણા છે.”

આ સંજોગી જલુકુમારનો વિચાર થન બહાર લૂટવાની પ્રભવને ઇચ્છા થઈ અવસ્થાપિની (ઉંચ લાવનારી) અને તાલોડવાટિની (તાળા ઉઘાડનારી) જે અને પ્રકારની વિદ્યા બહુનારો તે પ્રભવ ઘોર પાતાના સોબતીઓ સાથે જલુકુમારને ઘેર આપ્યો ત્યાં તેણે અવસ્થાપિની વિદ્યા વડે એક જલુ સિવાય બાકીના બધા માણસોને ઉંચાડી

દીધા. તે વિદ્યા મહાન પુણ્યશાળી જ બુદ્ધમાર ઉપર અસર કરવાને સમર્થ થઈ નહિ; કારણ કે પુણ્યશાળી નરોને પ્રાયઃ ઇંદ્ર પણ હુ ખ દેવાને સમર્થ થઈ શકતો નથી.

પછી નિંદ્રાવશ થયેલા માણસોના અલકાર વિગેરે અન્ય ચોરો લઈ લેવા લાગ્યા તે લૂટારાઓને આમ લૂટતા જોવા છતાં, ઉદાર ગુણવાળો જ બુદ્ધમાર તેમના પર ક્રોધાચ્છમાન થયો નહિ; પણ લીલાપૂર્વક આ પ્રમાણે બોલ્યો - “હે ચોરો, અહિં સૂતેલા વિશ્વાસુ અને મારા આમત્રણ કરેલા લોકોને તમે સ્પર્શ ન કરો. હું અહિં તેમની ચોક્કી કરું છું.”

પુણ્ય પ્રભાવી જ બુદ્ધમારના આ શબ્દો સાંભળતાજ સર્વ ચોરો ત્યાં ચિત્રવત્ સ્થિત થઈ ગયા. પ્રભવ પણ ચોતરફ જોવા લાગ્યો, તો તેણે હાથણીઓ વડે હાથીની જેમ આઠ પત્નીઓ સાથે જ બુદ્ધમારને જોયો. એટલે પોતાની ઝાળખાણ આપતો પ્રભવ ચોર બોલ્યો - “હે મહાત્મનું! હું વિધ્ય રાજાનો પ્રભવ નામનો પુત્ર છું. કૃપા કરીને મ્હારી સાથે તમે મિત્રાઈ બાધો. મને તમારી સ્તબિની અને મોક્ષની (મુક્તિની) વિદ્યા આપો. બદલામા હું તમને મારી અવસ્થાપિની અને તાલોદ્ધાટિની વિદ્યા આપું.”

જ બુદ્ધમારે કહ્યું - “હે પ્રભવ! પ્રાતઃકાળે હું આ આઠે નવી પરણેલી સ્ત્રીઓનો ત્યાગ કરી, મમત્વ રહિત બની દિક્ષા લેવાનો છું. હમણા પણ હું ભાવસાધુ થયો છું, અને તેથીજ ત્હારી અવસ્થાપિની વિદ્યા મને કાંઈ અસર કરી શકી નથી. બાકી મારી પાસે એવી કોઈ વિદ્યા નથી. વળી હું

જાઈ ! પ્રાતાઃકાળે હું તુલસી જેમ જા ધન સંપત્તિનો ત્યાગ કરવાનો છું તેથી સરીર ઉપર પણ હમિયા રહિત મારે વિદાયોની કાંઈ જરૂર નથી.

જા સાંભળી પ્રભવ હિંમતુદ્ધ બની ગયો. તેણે પાતાની અવસ્થાપિની વિદાય સફરી લીધી અને બે કલાક બેઠી જલુ કુમાર પ્રત્યે બોલ્યો—હે મિત્ર ! તું નવયોવન વાળો છે માટે જા વિષય સુખનો અનુભવ કર અને જા નવી પર પેલો સ્ત્રીનો ઉપર અનુકંપા લાવ, કારણ કે તું વિવેકી છે. પ્રથમ જા પત્નીઓની સાથે સોજ સોગથી, તેના ફળનો અનુભવ કર તેમ ક્યાં પછી જો તું ચોખ્ખ સમયે હિંમત લઈશ તો તે ચોખ્ખો.

જલુકુમારે જવાબ આપ્યો—હે બંધુ ! વિષયસોગથી ઉત્પન્ન થતું સુખ ક્ષણિક છે, અને તેમાં દુઃખ વધુ છે તો દુઃખના હેતુરૂપ જોતું સ્વરૂપ સુખ સોગવવાળી યો કાવરો ? વિષય સેવનનું સુખ સરસવ કરતાં પણ જોણુ છે, અને દુઃખ મધના બિદુવાળા પુરૂષની જેમ વધુ છે તેનું તને દર્શાવ કરું છું તે સાંભળ —

૮ મધુબિદુ પુરૂષની કથા.

કોઈએક પુરૂષ સાર્જની (સવ સોગલીઓ) સાથે એક દેશથી બીજે દેશ પરિજનમજુ કરતો હતો. તેવામાં એકવાર તે, ધોરણી જળજલુની મઢા નદી જેવી લવકર જટલીમાં પડ્યો ત્યાં તે સાર્જને હુંદવા માટે ધોરણી જાળો દોડ્યા તેથી સાર્જમાં રહેલા સવળા લોકો મુઝની જેમ ધોતરફ નાસી ગયા તેમાં સાર્જથી હોયે પડી ગયેલા તે સુખ્ય

પુરૂષ ભયભિત બની પ્રાણ બચાવવાની ખાતર ઉછળતા ફૂવાના પાણીની જેમ મહા અટવીના અદરના ભાગમાં પેઠા. ત્યાં તેની પાછળ એક હાથી દોડ્યો. તે હાથી પર્વત જેવડો ઉંચો હતો, તેના ગંડસ્થળમાંથી મદ ઝરતો હતો. આકાશમાંથી વાદળાઓ પાડવાને જાણે તે ઇચ્છતો હોય, તેમ તેણે પોતાની સૂઠ ઉચી કરી હતી તેનું મુખ તપાવેલા ત્રાળા જેવું રાતું હતું. તે મેઘના જેવી ગર્જના કરતો હતો, અને જાણે સાક્ષાત્ ચમરાજ હોય તેવો ક્રોધથી ઉદ્ગત બનેલો હતો એવો વનનો હાથી પાછળ દોડવાથી ગભરાઈ ગયેલો તે પુરૂષ કંઈ દિશામાં જવું તે ન સૂઝવાથી દિગ્ભ્રમ બનીને આગળ દોડ્યો. ‘હું ત્હને મારી નાખીશ, માટે જલદી જતો રહે.’ એવી પ્રેરણા કરતો હોય, એવો તે હાથી સૂઠના જળખિડુઓ વડે તેની પીઠ ઉપર વારવાર છંટકાવ કરતો હતો તે પુરૂષ ભયથી દડાની માફક નીચે પડતો અને પાછો ઉભો થઈને નાસતો હતો તેની પાછળ હાથી પણ દોડતો હતો અને લગભગ તેની નજીક તે આવી પહોંચ્યો તેવામાં તે પુરૂષે તૃણથી ઢંકાયેલો એક ફૂવો જોયો. તેણે વિચાર્યું કે આમ દોડવાથી તો હાથી અવશ્ય મને મારી નાખશે, તે કરતાં આ ફૂવામાં પડતું મૂક્યું હોય, તો કદાચ બચી શકાય એમ ધારી તેણે તે ફૂવામાં અંપાપાત કર્યો. કારણ કે સૌ કોઈને જીવવાની આશા રહેલી હોય છે

હવે તે ફૂવાને કાઠે એક વડનું ઝાડ હતું. તેની એક ડાળ સપંની ફેણની જેમ ફૂવામાં લટકતી હતી તે પુરૂષે ફૂવામાં પડતા પડતાં વચ્ચે તે લાખી ડાળ પકડી લીધી,

એટલે ઠોરકથી બામેલાલકાની જેમ તે તેને વળગીને દૂધમાં  
લટકતો રહ્યો પેલો હાથી પણ તેની પાછળ દૂધ પાસે  
આવ્યો અને તે પુરૂષને પકડવા માટે તેણે પાવાની સુદ  
દૂધમાં નાખી; પરંતુ જેમ મદ લાગ્યવાળો ઉત્તમ ચોર  
ધિને ન પામે, તેમ તે હાથી તેને પકડી શક્યો નહિ.

દૂધમાં લટકી રહેલા તે નિશીઝી પુરૂષે પછી નીચે  
ફાટી કરી, તો તેણે દૂધાની અંદર એક મોટો અજર એવો  
તે અજર પણ હમણાં જ્યારે આ આશ લક્ષ્મી મહારાં મોમાં  
પડ્યો. 'એવી આશાથી પાવાતું મોં ફાટી તે પુરૂષના  
સામેજ એઈ રહ્યો હતો. ઉપરાંત તે દૂધાની અંદર પ્રાણને  
હરનાર ચમરાવના બાણો હોય તેવા આર દિશાએ આર  
સપ તેના એવામાં આવ્યા હતા જુદા જુદાવાળા તે અર્થે પણ  
તે પુરૂષને હથેલેવાની હિંમતે જોઈ દેખાવ્યો કરીને  
કુદામાં ખાસી રહ્યા હતા. વળી ઉપરના ભાગમાં વળ્યા  
જાયની તે ડાળ કપવા માટે એક પાળો અને બીજો કાળો  
એવા બે ઉંદરો કરક કરક' સખ વડે પાવાના ઘંટડી  
કરવતને વલ્લાની રહ્યા હતા પેલો મોં મદ હાથી તે  
પુરૂષને પકડવામાં નિષ્ફળ નીવડ્યાથી વધુ કીધાવમાન  
વધને આજાવ વળ્યા જાકને ઉઘેડી પાકવાની હિંમતે  
હતાવી રહ્યો હતો. તેથી પેલી જ વૃક્ષની ડાળ ઢીલકાની  
જેમ હાલવી હતી, એટલે પડી જવાના બચથી તે પુરૂષ  
તે ડાળને મજબુત રીતે હાથ અને પગ વડે વળગી રહ્યો  
હતો જે સાળાને પેલો હાથી હલાવતો હતો, તે  
સાળા ઉપર એક મધપુરો હતો; તે હાલવાથી બાલા

જેવા તિક્ષ્ણ મુખવાળી મધમાખીઓ તેમાથી ચોતરફ ઉડી, અને જાણે પેલા મનુષ્યના જીવને ખડાર ખેચી કાઢવા તત્પર થઈ હોય તેમ, લોઢાના સાણસા જેવા તિક્ષ્ણ મુખ વડે તેને દશ દેવા લાગી. ઉચી પાખવાળી માખીઓએ તેનું આખું શરીર રૂધી નાખ્યું, તેથી તે પુરૂષ જાણે પાખવાળો થઈને ફૂવામાથી ખડાર નીકળવા ઈચ્છતો ન હોય ! તેવો દેખાવા લાગ્યો.

આટલી રીતે આ પુરૂષ ફૂ.ખી હતો, છતાં તેને એક એવા પ્રકારનું સુખ હતું, કે જેના વડે તે હાથી, અજગર, સર્પ અને મધમાખીઓના દુખને ઘડીભર ભૂલી ગયો. તે એ કે, વડના ઝાડ પર જે મધપુડો હતો, તેમાથી મધનું એક એક બિંદુ વારવાર તે પુરૂષના લલાટ ઉપર પડતું હતું, અને લ્યાથી દડતું દડતું તેના મ્હોમા જતું હતું. આ મધુબિંદુના સ્વાદમા તે પુરૂષ પોતાને મ્હોદુ સુખ પ્રાપ્ત થયું હોય એમ માનતો હતો અને ઉપરના દુખને ભૂલી ગયો હતો.

“ હે પ્રભવ ! હવે આ દ્રષ્ટાંતનો ભાવાર્થ સામ્રાજ્ય :— જે પુરૂષ કહ્યો તે સસારી જીવ, જે અટવી તે સસાર, જે હાથી તે મૃત્યુ, જે ફૂવો તે મનુષ્ય જન્મ, જે અજગર તે નરક, જે ચાર સર્પો તે ક્રોધાદિક ચાર કષાય, જે વડવૃક્ષની ડાળ તે આયુષ્ય, જે જ્વેત અને કૃષ્ણ ઉદર તે આયુષ્યનો ક્ષય કરવામા તત્પર શુકલપક્ષ અને કૃષ્ણપક્ષ, જે મધમાખીઓ તે સંસારની વ્યાધિઓ, જે મધનું બિંદુ કહ્યું તે વિષય જન્ય ક્ષણિક સુખ સમજવું આવા સ્વલ્પ વિષય

સુખમાં કયો જુદિમાન પુરુષ આસક્ત જને ? કે મિત્ર ?  
કઠાબ કાઈ દેવ કે વિદ્યાધર તે પુરુષને ક્રૂપામાંથી જઠાર  
કાઢવા માગે, તો દેવથી દ્રુપિત થયેલો તે પુરુષ જઠાર  
નીકળવા ઇચ્છે કે નહિ ?

આ સાંભળી પ્રભવે કહ્યું—જ્યાંવા પારાવાર વિપત્તિરૂપ  
સમુદ્રમાં ફોરેલો કયો નિભાળી પુરુષ પદાણની જેવા  
ઉપકારી તે નરના કહેવા પ્રભાણે જઠાર નીકળવા ન ઇચ્છે ?  
આ જવાબ સાંભળી જ જુકુમારે કહ્યું—ત્યારે હવે કહે કે  
મુખમાં સ્વામી જેવા તારનાર મળ્યા છતાં હું શા માટે  
આ અપાર ભવસાગરમાં ફળુ ? પ્રભવે કહ્યું—હે ભાઈ !  
ત્હારા માતા પિતાનો ત્હારા પર અનમત સ્નેહ છે, જને  
ત્હારી આ સીઓ પણ ત્હારા પર અપાર પ્રીતિ ધરાવે છે  
તો તે સર્વનો તું કઠોર યત્નને કેમ ત્યાગ કરી ચકીશ ?

આ સાંભળી જ જુકુમારે કહ્યું—જારે પ્રભવ ! આ  
સસારના સબંધીઓ તો હવેને સસારમાં ડુબાવનારા  
હોવાથી શત્રુ તુસ્મજ છે તેના પર પ્રેમ ચો કરવો ?  
કાશ્વ કે બેલા સબંધ તો આ સસારમાં પ્રત્યેક હજ  
સાથે અનેક શબ્દ છે જોડેલો બેલી જંતુ મમતાથી તો  
કુબેરદત્તની જેમ કર્મજબન ઘાવ છે તેને બેક ભવમાં  
પણ અનેક સબંધ યથા છે તેની કથા કહું છું તે સાંભળ —

૯ કુબેરદત્તની કથા.

મજુરા નજરીમાં કામદેવની સેના જેવી કુબેરસેના  
નામની બેક બલિષ્ઠા રહેલી હતી પહેલેજ યજ્ઞે તે અત્યંત  
કુઝ પામવા લાગી તેથી તેની માતાએ તેને વૈદને

બતાવી. વેઢે તેની નાડી વગેરેના ચક્રારા ઉપરથી તેણીને રોગ રહિત બાણીને કહ્યું:—એને કાઈ પણ રોગ નથી; પણ તેના હુઃખનું કારણ તો એ છે કે, એના ઉદરમાં હુઃખે કરીને વહન કરી શકાય એવા બે ગર્ભ ઉત્પન્ન થયા છે. તેથી તેને હુઃખ થાય છે, ને તે હુઃખ તેને પ્રસવ થશે, ત્યાં સુધી રહેશે આ સાલણી તેની માતાએ કહ્યું—હૈ પુત્રી ! ત્હારો ગર્ભ હું પડાવી નાખું; કારણ કે પ્રાણઘાતક તે ગર્ભને રાખવાથી શો ફાયદો ? તે સાંલણી વેશ્યાએ કહ્યું—માતા ! ગર્ભનું કલ્યાણ થાઓ, હું હું ખ સહન કરીશ; કારણ કે ભુકણી વારવાર ઘણા બચ્ચાઓને પ્રસવે છે, છતાં તે પણ જીવે છે.

પછી ગર્ભનો કલેશ સહન કરી સમય પૂર્ણ થયે તે ગણિકાએ એક પુત્ર અને એક પુત્રીને સાથે જન્મ આપ્યો. તે વખતે તેની માતાએ તેને કહ્યું:—હૈ પુત્રી ! આ બાળકો ત્હારા શત્રુઓ છે, કારણ કે ઉદરમાં રહ્યા છતાં પણ તેઓએ તને મૃત્યુના દારમાં મૂકી હતી વળી આ બંને બાળકો સ્તનપાન કરવાથી ત્હારા યૌવનનો નાશ કરશે. કારણ કે યૌવન એ તો વેશ્યાઓની આજીવિકાનું સાધન છે. માટે તું ત્હારા યૌવનનું રક્ષણ કર અને આ બંને બાળકો પરથી મોહ ઉતારી તેમને લજ્જા દે; કેમકે એ આપણા કુળાચાર છે.

આ સાલણી તે વેશ્યાએ કહ્યું—માતા ! જો એમજ હોય તો દશ દિવસ સુધી ધીરજ ધર, પછી તું કહીશ તે પ્રમાણે હું કરીશ આ ઉપરથી તેની માતાએ એટલો



વખત ધીરજ રાજવાળુ કણુલ કમુ જોટલે તે વેરવા  
 પોતાના બાળકોને નિરતર સ્તનપાન કરાવી પોષણ કરવા  
 લાગી. કશ દિવસ જોતજોતામાં પસાર થઈ ગયા, અને  
 કાળસત્રિના જેવો અખીચારમો દિવસ આવી પહોંચ્યો.  
 જોટલે તેણીને કુબેરદત્ત અને કુબેરદત્તા જેવા નામના  
 બાળકોની બે મુદ્રિકાઓ કરાવી, તે બંનેની આંખોમાં  
 પહેરાવી. પછી તે અતુર સ્ત્રીને એક લાકડાની પેટી કરાવી,  
 તેને રત્નોથી પૂર્ણ ભરી, તેમાં તે બંને બાળકોને મૂક્યા,  
 અને તે પેટી તેણીને સમુદા નદીના પ્રવાહમાં તરવી મૂકી  
 દીધી. તે પેટી હાલની જેમ નિર્જિંને તરવી તરવી આવી  
 પછી તે કુબેરસેના નેત્રરૂપી અજ્ઞાનિ વડે તે બાળકોને  
 જળની અજ્ઞાનિ આપવી હોય તેમ, અસુપાત કરવી જાંચો  
 પાછી ફરીને પોતાને ઘેર આવી

સવાર થતાં, તે પેટી તરવી તરવી શૌર્યપુર નગરના  
 દ્વાર પાસે આવી પહોંચી. ત્યાં તેને બે શ્રેષ્ઠ પુત્રોએ ઠીકી  
 અને લઈ લીધી પછી તે પેટી ખોલતાં તેમાં તેમણે એક  
 બાળક અને એક બાળિકાને જોયાં આથી એક જણે બાળક  
 લીધા અને બીજાને બાળિકા લીધી હાથ ઉપરની મુદ્રિકાથી  
 કુબેરદત્ત અને કુબેરદત્તા જેવાં નામ તેમણે અપવા.

બંને શ્રેષ્ઠોને જાં રત્નની જેમ રક્ષણ કરાવ્યા બંને  
 બાળકો વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યા અનુક્રમે તેઓ સર્વ કળાઓ  
 શીખ્યાં અને શૌન્દર્યને પાવન કરનાર જેવું નવચોવન  
 થામ્યા. “આ બે જ પરસ્પર પ્રેમ છે.” જેમ ધારીને  
 તે શ્રેષ્ઠોએ અસ્પર્શ બંનેના હૃદયપૂર્વક ધામધૂમથી

લક્ષ્મ મહોત્સવ કર્યો. યૌવનથી લીધાએલા તે દંપતીના અગમા, પુરૂષો અને સ્ત્રીઓજ જેનું વાહન છે એવા કામદેવે પ્રવેશ કર્યો

એકવાર તે દંપતીએ પરસ્પર પ્રકુલ્લિત થયેલા પ્રેમ-રૂપી જળની નદી રૂપ દ્યુતકીડા આરંભી. તે વખતે કુબેર-દત્તાના હાથમાની મુદ્રિકા નીકળીને કુબેરદત્તાના હાથમા પડી. કુબેરદત્તા પારખવા યોગ્ય નાણાની જેમ તે મુદ્રિકાને વારવાર ફેરવી ફેરવીને જોવા લાગી, અને વિચારવા લાગી:—“આ મુદ્રિકા મારી મુદ્રિકાની સાથે એકજ દેશમાં ઘડાયેલી હોય એમ લાગે છે.” એમ વિચારી તેની અને પોતાની મુદ્રિકાને વારવાર મેળવી જોતી તે કુબેરદત્તા વિચારના આવેશમા ધ્રુજી ઉઠી વિચારના અતે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે, આ બંને વીટીઓ સહોદરની જેમ એકજ દેશમાં ઘડેલી છે, તોલમા સરખીજ છે અને સરખાજ નામ તથા અક્ષરવાળી છે તેથી કરીને આ વીટીની જેમ હું અને કુબેરદત્તા પણ સરખાજ રૂપવાળા છીએ માટે અવશ્ય અમે લાઇખંડેનજ છીએ, તેમા લેશ પણ શકા જેવું નથી વળી અમારા બંનેના રૂપ, રંગ અને શરીરમા જરા પણ તફાવત ન હોવાથી અમારા બંનેનો સાથેજ જન્મ થયો હોય તેમ લાગે છે અહો! ધિસ્તાર છે, કે દૈવે અમારા બંનેની વચ્ચે આવું વિવાહનું અકાર્ય કરાવ્યું. અમારા પિતા કે માતાએ તો બંને પરના સમાન પુત્ર પ્રેમને લીધે એક સરખી મુદ્રિકા કરાવી જણાવ્ય છે. અમે બંને લાઇખંડેન છીએ તેથીજ મને તેની તરફ પતિપ્રેમ

યતો નથી; તેમજ તેને માણ વરજ પત્ની પ્રેમ યતો નથી

આ પ્રકારનો સંકલ્પ દૃઢ કરી કુબેરજીનાં તે બંને મુદ્રિકાઓ કુબેરજીના હાથમાં મૂકી કુબેરજી પછુ બંને સમાન મુદ્રિકાઓ બેઈ આગળ પામ્યો અને તેને પણ તેણીની માફક ભાઈબહેન નો નિશ્ચય થવાથી તે ખેદ પામ્યો અને કુબેરજીનાં તેની મુદ્રિકા પાછી સોંપી. પછી તેણે પોતાની માતા પાસે જઈ સોજનપૂર્વક પૂછ્યું - 'હે માતા ! હું તારો ખરો પુત્ર છું કે દત્તક લીધેલો છું, કે તારા ખરા માખણે મને ત્વં છીધાથી તમે મને મૃત્યુ કયો છો ? માતા ! જે હોય તે સત્ય કહે ' આ પ્રમાણે તેણે અત્યામલકપૂર્વક પૂછ્યું, ત્યારે તેની માતાએ પેટી હાથ આવી ત્યારથી માંડીને સર્વ બીના તેને જણાવી.

આ સાંભળી કુબેરજી કહ્યું-હે માતા ! આવું અદૃશ્ય તમે કેમ કર્યું ? જમને સામે જન્મેલાં બાલુતાં છતાં જમને પરસ્પર કેમ પરજાણ્યાં ! તેજ માતા મેઠ છે કે જેણે અમારૂં પાપલુ કરવાની અશક્તિને લીધે જમને અમારૂં ભાવ્ય સોંપીને નદીના પ્રવાહમાં ત્વં છીધા આવું આકર્ષ કરાવવા માટેજ નદીનો પ્રવાહ અમારા માટે સુત્સુર્ય ન થયો ! અફસોસ ! એવા લવિત કરતાં મરણ જ અમારા માટે મેય છે

આ સાંભળી તેની માતાએ કહ્યું-હે પુત્ર ! અલ્પ બુદ્ધિવાળા જમે તમારા બંનેનાં એક સરખા મુદ્ર રૂપથી મોઢ પામી આવું કાઈ કર્યું કારણ કે તંને લાયક બીજ કોઈ કન્યા જમને જમી નહિ અને તંને લાયક તારા જેવો બીજો વર મળ્યો નહિ; તેથીજ જમે આ

કાર્ય કર્યું છે છતાં હજી સુધી તમારા બંનેનું માત્ર લક્ષ્ય થયું છે, પરંતુ સ્ત્રી-પુરૂષના સંબંધથી ઉત્પન્ન થતું બીજું કાંઈ પાપકર્મ થયું નથી. માટે તું તેને 'આપણે લાઈ ખડેન છીએ' એ વાત કહીને ભલે છોડી દે હે સુંદર ! જો ત્યારે વેપારને માટે દેશાતર જવાની ઇચ્છા હોય તો ભલે તું જા, અને અમારી આશીશથી તું સુખપૂર્વક વેપાર કરીને શીઘ્ર પાછો આવજો હે પુત્ર ! તે વખતે અમે ત્હને બીજી કન્યા સાથે ધામધૂમથી પરણાવીશું.

આ સાલજીને ધર્મબુદ્ધિ કુબેરદત્ત, કુબેરદત્ત પાસે ગયો અને તેને પોતાનો નિર્ણય કહી સંભળાવ્યો, ને કહ્યું - 'હે ભદ્ર ! તું ત્યારા પિતાને ઘેર જા, તું મહારી ખડેન છે, વિવેકી છે, ડાહી છે, તેથી જેમ યોગ્ય લાગે તેમ કર. આ પ્રમાણે તેને શીખામણ આપી, તેનો ત્યાગ કરી કુબેરદત્ત વ્યાપારની વસ્તુઓ લઈને મથુરા નગરીમા ગયો. ત્યાં વ્યાપારમા તેણે ઘણું દ્રવ્ય મેળવ્યું ચીવનને ઉચિત ઇચ્છા પ્રમાણે વિલાસ કરતો તે કુબેરદત્ત, ત્યાં ઘણા દિવસ સુધી રહ્યો

એકદા રૂપ અને લાવણ્યથી શોભતી તે નગરીની પ્રખ્યાત ગણિકા કુબેરસેનાને તેણે પુષ્કળ દ્રવ્ય આપીને પોતાની સ્ત્રી તરીકે રાખી આ કુબેરસેનાની સાથે વિષય-ભોગ ભોગવતા તેને એક પુત્ર થયો. અહો ! દૈવનું નાટક કેવું વિચિત્ર છે ?

આ તરફ કુબેરદત્તાએ પણ પિયરમા જઈ પોતાની માતાને પૂછ્યું ત્યારે તેની માતાએ પણ પેટીમાથી ત્હની

પ્રાપ્તિ થવા વિરેની સર્વ વાત કહી પોતાની જાણી કથાથી  
 જેહ પામીને, કુબેરદત્તાએ દીક્ષા લીધી અને અત્યંત ઉચ્ચ  
 તપ કરવા લાગી દીક્ષા લીધા છતાંય, તેણીએ પેલી  
 મુદ્રિકા પોતાની પાસે છુપાવીને રાખી અને મુખ્ય સાધ્વી  
 સાથે પરિચલ સહન કરતી વિદ્યાર કરવા લાગી મુખ્ય  
 સાધ્વીના ઉપદેશથી અને તેની અધાર વપસીયાના પરિણામે  
 તેને અવધિગાન ઉત્પન્ન થયું

પછી “કુબેરદત્ત ક્યાં છે અને શું કરે છે।” તે  
 અણુવાની ઇચ્છાએ તેણે ઉપયોગ મૂક્યો તો તેણે કુબેર-  
 સેનાની સાથેના સળધથી કુબેરદત્તને પુત્ર સહિત જોયો  
 આ જાણ કર દરજ બેઠ તેણી અત્યંત જેહ પામી અને મન  
 સાથે બોલી—“અહો! મ્હારો જાઈ જુઠની પેઠે અદ્ભુત  
 રૂપ કાઢવામાં મન્ન થઈ રહી છે મ્હારે અવરજ ત્હેનો ઉદ્ધાર  
 કરવો બેઠએ જોમ વિચારી તે કુબેરદત્તા સાધ્વી, જાઈને  
 બોધ દેવાને માટે અન્ન સાધ્વીજો સાથે મથુરા નગરીમાં  
 ગઈ ત્યાં તેણે કુબેરસેનાની પાસે જઈને, ધર્મલાલ પૂર્વક  
 ઉત્તરવાની જગ્યા માગી બેઠસે વહન કરી કુબેરસેનાએ કહ્યું—  
 ‘હે આર્ય, હું તો વારાંજના છું, પણ હમણાં જોઈ પતિ  
 ઢોળાયી કુળવધુ જેવી છું કુલિન પતિના સસર્જથી આ  
 મે કુળ છીનો વેળ પહેયો છે અને હવે મ્હારાં આશ્વરણ  
 પણ કુલિન છે તેથી હું આપની કૃપાને પાત્ર થઈ છું  
 માટે અહીં મારાવરની પાસેજ આ જગ્યા છે તેનો સ્વીકાર  
 કરી ઇદ દેવતાની જેમ હંમેશાં મારી પાસેજ રહો તે સંભળી  
 તેણીનું કથ્યાણ કરવામાં કામપેનું સમાન તે કુબેરદત્તા

સાધ્વી પરિવાર સહિત તેણીએ આપેલાં મકાનમાં રહી. ત્યાં કુબેરસેના રાત્રિ દિવસ સાધ્વી પાસે આવીને બેસતી અને પોતાના બાળકને સાધ્વીના ચરણ કમળ પાસે પૃથ્વી પર આબોટતો મૂકતી. “જે પ્રાણી જે રીતે બોધ પામે, તે રીતે જ તેને બોધ પમાડવો જોઈએ.” એમ વિચારીને એકવાર તે સાધ્વીએ કુબેરસેનાને બોધ પમાડવા માટે બાળકને ઉદ્દેશી નીચે પ્રમાણે કહ્યું—

“હું બાળક ! તું મ્હારો ભાઈ છે, પુત્ર છે, દિયર છે, ભત્રિજો છે, કાકો છે, અને પૌત્ર છે !

જે ત્હારો પિતા છે તે મ્હારો ભાઈ છે, પિતા છે, પતિ છે, પુત્ર છે, દાદો છે અને સસરો છે !

જે ત્હારી માતા છે તે મ્હારી માતા છે, મ્હારા પિતાની માતા છે, ભોળાઈ છે, વહુ ( પુત્રની સ્ત્રી ) છે, સાસુ છે અને શોકય છે ! ”

આ સાલગીને કુબેરદત્તે પૂછ્યું—હે આર્યે ! આવી પરસ્પર વિરૂદ્ધ સબધવાળી વાત કેમ કરો છો ! હું તો આ સાલગી આશ્ચર્ય પામું છું ત્યારે સાધ્વીએ કહ્યું—હે કુબેરદત્ત ! તેનું સ્પષ્ટીકરણ સાલગ —

“આ બાળક મ્હારો ભાઈ છે, કારણ કે અમારા બંનેની માતા એક જ છે મારા પતિનો આ પુત્ર છે, તેથી તેને હું પુત્ર કહું છું. મ્હારા પતિનો આ ભાઈ છે, તેથી તે મ્હારો દિયર થાય છે, મારા ભાઈનો આ પુત્ર છે, તેથી હું તેને ભત્રિજો કહું છું. આ મારી માતાના પતિનો

જાઈ છે તેથી તે મારા કાકો થાય છે તથા આ જાણકારી મારી શોકમના પુત્રનો પુત્ર છે, તેથી મેં તેને પૌત્ર કહી છે.

વળી આ જાણકારી જે પિતા છે તે મારા જાઈ થાય છે, કારણ કે અમારા જન્મેની માતા એક જ છે આનો જે પિતા છે, તે મારી માતાનો ભત્રીયો થયો, એટલે તે મારા પિતા થાય છે તે મારા કાકાનો પિતા થાય છે, તેથી તેને હું પિતામહ (કાકો) કહું છું, તે મારી માતા પરવશ હતા તેથી તે મારા પતિ થાય છે તે મ્હારી સપત્ની (શોકમ)ની કુલિમાં ઉત્પત્ત થયો છે તેથી તે મારા પુત્ર થાય છે તથા તે મ્હારા દિવસનો પિતા હોવાથી મ્હારા સસરા પણ થાય છે.

તેમજ આ જાણકારી જે માતા છે તે મારી પત્ની માતા છે કેમકે હું તેનાથી ઉત્પત્ત થઈ છું તે મારા કાકાની માતા હોવાથી મારી દાદી પણ થાય છે તે મારા જાઈની સ્ત્રી હોવાથી હું તેને સોબઈ કહું છું તે મારી શોકમના પુત્રની વહુ હોવાથી મ્હારી વહુ (પુત્રવધુ) કહું છું આ મારા પતિની માતા છે, એટલે તે મ્હારી પાસુ થાય છે અને મારા પતિની આ બીજી સ્ત્રી છે તેથી હું તેને મ્હારી શોકમ કહું છું.

આ પ્રમાણે કહીને તે સાધ્વીએ પાવાની પાસે જતા રાખેલી મુદ્રિત આપી, તે બોધને તત્કાળ કુમેશ્વરે સર્વ સળવળાવી લીધા. તેથી તરત જ તેણે બેસાવ્યું પાત્રી દીધું આગીકાર કરી.

સખ્ત તપ, જપ ક્રિયાઓ કરીને, મૃત્યુ પામી તે કુબેરદત્ત સ્વર્ગલોકનો અતિથિ થયો. કુબેરસેના પણ તે વખતથી શુદ્ધ શ્રાવિકા થઈ. પછી તે સાધ્વી કુબેરદત્તા પોતાની શુરૂણી પાસે ગઈ.

હે પ્રભવ ! આ પ્રમાણે મુગ્ધ પ્રાણી પોતેજ કર્મથી બધાય છે મૂર્ખ માણસ છીપને જેમ રૂપુ ધારે છે, તેમ તે પોતાના સબંધી વર્ગને બધુ માને છે, પણ જે પોતે બધ રહિત હોય, અને જે બીજાઓને બધનથી મૂકાવનાર હોય, તે ( સાધુ ) જ ખરા બધુ છે. બાકી બીજા તો માત્ર નામના જ બધુ છે.

આ સાલળી પ્રભવે કહ્યું—હે કુમાર, તારા પૂર્વજે દુર્ગતિમા જતા અટકે, એટલા માટે પણ તું એક પુત્ર ઉત્પન્ન કર કારણ કે લૌકિક શાઓ કહે છે કે, જે પિતૃઓ સત્તાન રહિત હોય તો તે અવશ્ય નરકે જાય છે તેથી હે જ બુ ! જ્યાં સુધી ત્હને પુત્ર ઉત્પન્ન નથી થયો, ત્યાં સુધી તું પિતૃઋણથી મુક્ત થઈ શકશે નહિ.

આ સાલળી જંબુકુમારે કહ્યું—હે મિત્ર ! પુત્ર પિતાને તારે છે, એમ જે કહેવું તે તો કેવળ મોહ જ છે. તે ઉપર મહેશ્વરદત્તનું દ્રષ્ટાંત છે તે સાલળ —

### ૧૦ મહેશ્વર દત્તની કથા

તામલિશિ નામની નગરીમા મહેશ્વરદત્ત નામનો એક ધનાઢ્ય સાર્થવાહ રહેતો હતો તેનો પિતા સમુદ્રદત્ત



અર્જુન પ્રસિદ્ધ હતો. સમુદ્રને જેમ જળની તૃપ્તિ નથી, તેમ તેને દ્રવ્યની તૃપ્તિ ન હતી મહેશ્વરદત્તને ઝડૂલા નામની માતા (સમુદ્રદત્તની સ્ત્રી) હતી. તે જાત્યત માયા પ્રપચ્ચને કરનારી અને બાહે દ્રવ્યની જ માતા હોય તેવી જાત્યત દોષી દોષાથી, તેનું મન કદિયે વિચાર્યું થયું નહોતું દોષદૂષી ઉદરધના ખાદ્ય જેવો અને માત્ર ધનનો અવ્યય કરવાનો અવ્યયની મહેશ્વરદત્તનો પિતા, મરીને તેજ નગરીમાં પાછો મર્યો પતિના મરણથી આત્મધ્યાન રૂપ અસિમાં થતજની દશાને પામેલી તેની માતા પણ, મરીને તેજ નગરીમાં કુતરી થઈ

મહેશ્વરદત્તને ગાંધિલા નામની પત્ની હતી તે મહેશ્વર (મહાદેવ)ની પત્ની ગૌરીની જેમ ધૌભાષ્યનું કૌત્યપિ સ્થાન હતી. જરમાં સામુ અસપ ન દોષાથી તે બેઠેલી જ રહેતી હતી, બેઠેલ છુરી થીજ છે એ નિયમ મુજબ તે ગાંધિલા સ્વચ્છ હી જની ગઈ અને પતિને ઉતરીને પર પુરૂષ સાથે બરકમ સેવવા લાગી બેઠેલા તે નિરુદયપણે પરપુરૂષ સાથે કોઠા કરતી હતી તેવામાં જ્યાનક મહેશ્વર દુઃખનેથી ધેર આવ્યો માથાના ઠેસ વીંચરાઈ ગયેલા, કામક્રીડાને લીધે અમિત ગયેલા, અને લગ્નલિત જનેલા બેવાં તે જને લગ્નથી મૂંઝવા લાગ્યા,

પાતાની નજરે આ દ્રશ્ય બેવાથી મહેશ્વર બેઠેલ કાપથી લાલચોળ જની ગયો અને પેલા અરપુરૂષને તેના કેસવડે પકડીને તેને વમાવ્યા મારવા લાગ્યો વળી કુલાર જેમ માટીના પિંડને મસળે, તેમ તે પાતાના પગના પ્રહાર

વડે તેને મસળવા લાગ્યો. દુકમા મહેશ્વરદત્તે તેને એટલો અઘો માર્યો કે તે લગલગ મરણતોલ થઈ ગયો. આખરે જારપુરુષ ત્યાથી છૂટીને ન્હાસી ગયો. થોડેક દૂર તે ગયો હશે, એટલામા તો તે એકદમ મૂર્છા ખાઈને જમીન પર ઢળી પડ્યો, અને તેના પ્રાણ કઠે આવ્યા. તે વખતે તે વિચારવા લાગ્યો—અહો ! મ્હને ધિક્કાર છે, કે મરવાની જ ઇચ્છાએ મેં આવું પાપિષ્ઠકામ કર્યું ! એટલું બોલતામા તો તે જારપુરુષના પ્રાણ ઉડી ગયા, અને મરીને તે પોતાના જ વિર્યામા, થોડા વખત પહેલા લોગવેલી ગાગિલાની કુક્ષિમા પુત્ર પછે ઉત્પન્ન થયો.

પછી યોગ્ય સમયે ગાગિલાએ પુત્ર પ્રસવ્યો. તે જારપુરુષથી ઉત્પન્ન થયેલો, છતાં પોતાનાથીજ ઉત્પન્ન થયો છે, એમ માનીને મહેશ્વરદત્ત તેનું લાલન પાલન કરવા લાગ્યો. ગાગિલાએ પુત્ર પ્રસવ્યો, એ હર્ષમા તે તેણીનો કુલટાપણાનો દોષ ભૂલી ગયો, અને પુત્રને લાડ પાડથી ઉછેરવા લાગ્યો.

એકવાર મહેશ્વરના પિતાની મરણ તિથિ આવી. ત્યારે તેણે તેના પિતાનો શ્રવ કે જે પાડો થયો હતો, તેને તેના માસની ઈચ્છાથી ખરીદ કર્યો. પિતાની તિથિ ઉજવવા માટે હર્ષધેલા થયેલા મહેશ્વરે, તે પાડાને મારી નાખ્યો. પછી તે પાડાનું માસ ખાતો મહેશ્વર હર્ષ પામી, ખોળામા બેઠેલા તે બાળકને પણ ખવડાવવા લાગ્યો. તેવામા તેની માતા કે જે કુતરી થઈ હતી, તે પણ માસ ખાવાના લોભથી ત્યાં આગળ દોડી આવી તેણીને પણ તે

મહેશ્વરે માંસવાળા હાડકાના કકકા નાખ્યા ઉછરતપૂર્વક પૂછ્યોને હલાવતી તે કુતરી, પોતાનાજ પતિના હાડકાં ખાવા લાગી

આ પ્રમાણે મહેશ્વર પોતાના પિતાનું માંસ ખાતો હતો તેવામાં કોઈ જોઈ મુનિ માસક્રમણની ભિક્ષાને માટે તેને ઘેર આવ્યા જ્ઞાનના અતિશયની સપત્તિવાળા તે મુનિએ મહેશ્વરદત્તની વિચિત્ર પ્રકારની ઘેષ્ટા બજી વિચાર કર્યો:—“ જાહે! આ બિચારાના અજ્ઞાનને ધિક્કાર છે કે જે પિતાનું માંસ ખાય છે! શત્રુને જોળામાં લીધો છે, અને આ કુતરી અત્યંત હર્ષથી પોતાના પતિના હાડકાં ખાય છે! જાહે! સસારની વિચિત્રતા તો જુઓ! ”

આ પ્રમાણે બજીને તે મુનિ તેના ઘરમાંથી બહાર નીકળી ગયા જોઈને મહેશ્વરદત્ત પછવાડે દોડીને મુનિને વચન કરી ઓલ્યો:—“હે મુનિશાહ! આપ મહારે ઘેર ભિક્ષા લીધા વિના પાછા કેમ બોલો છો! હું અશક્ત નથી તેમ મેં આપની કાંઈ અવગણ કરી નથી. ઉલટો મને તો આપના પધારવાથી અત્યંત હર્ષ થયો છે આ જાંબળી મુનિએ કહ્યું:—“ હું કહિ માંસ ભક્ષણ કરનારને ઘેર જતો નથી, તેથી મેં ત્હારા ઘરની ભિક્ષા ચૂકણ કરી નથી; વળી મને ત્હારા ઘરની ઘેષ્ટા જોઈ, જોઈ નવોજ વેરાવ્ય ઉત્પન્ન થયો. આ જાંબળી મહેશ્વર મુનિને ઘેષ્ટાનું કારણ પૂછતું જોઈને મુનિએ તેને પાઘ અને કુતરીની સર્વ સત્ત્વ કથા બજાવી મહેશ્વરે કરી પૂછ્યું:—“ મહારાજ! તેની ખાત્રી શી? ”

મુનિએ કહ્યું.—પૂર્વે કાઈ પણ દ્રવ્યાદિ દાટેલું હોય, તો તે આ કુતરીને પૂછ. ત્યારે મહેશ્વરે તે કૂતરીને પૂછ્યું. એટલે તરતજ તે કુતરી જાતિ-સ્વભાવથી જાણે સૂઈ જવાને માટે ખોદતી હોય, તેમ ધનવાળી જગ્યાને પોતાના પગ વડે ખોદવા લાગી. એટલે તે જગ્યાએથી ધન નીકળ્યું. આથી મહેશ્વરદત્તને પૂર્ણ ખાતરી થઈ. તેથી તેને સસાર પર તિરસ્કાર છૂટ્યો, અને પ્રવર્જિત થવા તૈયાર થયો. તેણે પોતાની ધન સંપત્તિ શુભ માર્ગમાં વાપરી અને દીક્ષિત થઈ તે ચાલી નીકળ્યો.

“ માટે હે પ્રભવ ! પુત્રો માતા પિતાને દુર્ગતિરૂપ ઝરામાથી તારે છે, તેવો નિશ્ચય શી રીતે કરવો ? ”

આ અવસરે સમુદ્રશ્રીએ જંબુકુમારને કહ્યું.—હે નાથ ! તમે એક ખેડૂતની જેમ પાછળથી પશ્ચાતાપ કરવો. પડે તેવું કાર્ય ન કરો તેની કથા સાલજો —

૧૧ એક ખેડૂતની કથા.

મારવાડ દેશની અઢર સુસીમ નામના ગામમા એક ખેડૂત રહેતો હતો. તે ખેતી કરતો હતો અને કોદરા, કાંગ વિગેરે ધાન્ય વાવતો હતો. એક દિવસ તે પોતાની દીકરીને સાસરે ગયો. ત્યાં સ્વજનોએ તેને ગોળ મિશ્રિત માલપુડા જમાડ્યા. માલપુડાના સ્વાદથી તે ખેડૂત હર્ષ પામ્યો અને ખોદ્યો — અહો ! તમારું શુભિતન્ત્ર ધન્ય છે, કે જેમનો આવો અમૃત સમાન મનોહર આહાર છે સ્વપ્નમા પણ મેં આવો આહાર જોયો નથી કાગ

જાને કોઈના ખાઈને જમારા આવશ્યક જળી જવા છે. માટે કહે, કે આ વસ્તુ રોની બને છે? ત્યારે તે સ્વજનોએ તેને રોરડી અને ઘઉંની હત્પત્તિની રીત કહી આપી તે ખેડત રોરડી અને ઘઉંનું બીજ લઈ પોતાને ગામ ગયો.

પછી તે મૂળ ખેડત પોતાના ખેતરમાં ગયો, અને જોકે કમ કમલા ઠાંજ અને કોઈના લણવા લાગ્યો તે વખતે તેના પુત્રોએ તેને કહ્યું:—હે પિતા! આ અર્ધી પાકેલી ખેતી આપણા કુટુંબની આશુવિકા છે તેને લણની જેમ જેમ લણી નાખો છો? ત્યારે તે ખેડત બોલ્યો:—હે પુત્રો! આ કોઈના વમેરે શા કામના છે? હું જાદિ ઘઉં અને રોરડી વાવવાનો છું તે જગસે જોડે તેનાથી બોળના માલપુડા ખવાશે.

આ સાંભળી પુત્રો બોલ્યા:—હે પિતા! આ હાણુઓ મોઝાજ દિવસમાં પાકી જશે, તે લણી લીધા પછી તમે જાદિ રોરડી અને ઘઉં વાવજો આ પાકવા આવેલી ખેતી નાશ પામે છે અને ઘઉં, રોરડી આપણા ખેતરમાં પાકશે કે કેમ? તેની ચકા છે આ પ્રમાણે તેના પુત્રોએ કહ્યું, છતાં તે હાણુની ખેડતે માન્યું નહિ તેણે કોઈના અને કાગતુ ખેતર લણી નાખ્યું અને જમીન મેદાન જેવી સાફ કરી મૂકી. પછી પોતે પાણી માટે કૂવો ખોદવા લાગ્યો, પરંતુ પાણી નીકળ્યું નહિ તેથી તેને કાગ ન લવા, કોઈના ન લવા, રોરડી ન ચઈ અને ઘઉં પણ ન લવા આથી તેને ઘણુંજ પસંદાવ થયો.

માટે હે નાય! તમે આ બધું સમજી જા, અને

વગેરેનું પ્રત્યક્ષ સુખ મૂકીને પરલોકના સંશય ભરતા સુખને ઈચ્છો છો, તેથી કદાચ તમે બનેથી બ્રહ્મ થશો

આ સાંભળી બુદ્ધિશાળી જ બુકુમારે કહ્યું — હે સમુદ્ર-  
શ્રી ! હું કાગડાની જેવો બુદ્ધિ રહિત નથી, કે એવું કહું.  
સાંભળ.—

### ૧૨ કાગડાની કથા.

નર્મદા નદીને કિનારે એકવાર એક હાથી મરણ પામ્યો. ત્યાં ઘણા કાગડાઓ ભેગા થઈને આવળવ કરવા લાગ્યા. જેમ દાનશાળામાં પ્રાણીઓ મળે, તેમ ત્યાં કાગડાઓ એકઠા થયા હતા તેમાથી એક કાગડો તે મરેલા હાથીના શુદ્ધાદારમાં પ્રવેશ કર્યો અને માસ લુપ્થ થઈને ત્યાજ રહેવા લાગ્યો. એવામાં ગ્રીષ્મકાળ આવતા તેનું શુદ્ધાદાર સકુચિત થઈ ગયું, તેથી કાગડો અદરના ભાગમાજ રહ્યો. પછી વર્ષાઋતુમાં પાણીથી પૂર્ણ ભરાઈ ગયેલી તે નદી હાથીના કલેવરને સમુદ્રમાં લઈ ગઈ. ત્યાં તેના શરીરમાં પાણી પેસવાથી તે શુદ્ધાદાર ખુલ્લું થયું અને પેલો કાગડો તેમાથી બહાર આવ્યો.

પછી તે કાગડો હાથીના કલેવર પર બેસીને ચારે તરફ જોવા લાગ્યો. તો તેણે ચારેકોર જળખખાકાર પાણીજો જોયું તે જોઈ તેણે વિચાર કર્યો કે, હું અહીંથી ઉડીને સમુદ્રને કાઠે જઉં. પછી તે ત્યાંથી ઉડ્યો, પરંતુ તે સમુદ્રનો પાર પામી શક્યો નહિ અને વારંવાર પાછો આવી આવીને કલેવર પર બેઠો. તે કલેવરને માછલા તથા મગર ફેલાવા અને ઘસડવા લાગ્યા, તેથી ભાર વડે દબાયેલા

વહાણુની જેમ તે કહેવર સમુદ્રમાં ફળી ગયું આથી નિરાશાર થયેલો તે કાગડો પણ સમુદ્રમાં ફળી ગયો.

આનો શાવાર્ધ બે છે કે —મરેલા હાથીના કહેવર જેવી સીઓ છે અને કમઘ જેવા વિચિત્રજન પુરૂષો છે. તે સ્વાસ્થ્ય સમુદ્રજળમાં ફળે છે માટે હાથીના કહેવર તુલ્ય વમારી ઉપર રાગી થઈને કાગડાની જેમ આ ભવ સાગરમાં ફું ફળીયા નહિ.

૪૫મી બીજી શ્રી પદ્મશ્રીએ કહ્યું:—હે નાથ ! બે વર્ષે જન્મને ત્વજી દેશો, તો વર્ષને વાનરની માફક જલ્પત. પશ્ચાત્તાપ થશે તેનું દ્રષ્ટાંત.—

### ૧૩ વાનરની કથા.

એક જાટવીને વિષે પરસ્પર પ્રીતિવાળા એક વાનર અને એક વાનરી રહેતાં હતાં તે કહિ જુઠાં પડ્યા નહિ તેઓ એક સાથે સોજન કરતાં અને હરિહાર કરતાં હોય તેમ એક સાથે વૃક્ષ ઉપર બેસતાં એકજ દોરી વડે બાંધેલા હોય તેમ સાથેજ દોડતા અને એકજ કાપની ચિતા વાળા હોય તેમ, સર્વ ક્રિયાઓ સાથેજ કરતાં એકજાગજાનરીના કાંઠા પરના નેતરના વૃક્ષ ઉપર તેઓ રમતા હતાં તેવામાં તે વાનર ફૂંકે મારવા જતા ધ્યાન નહિ રહેવાથી જમીન ઉપર પડી ગયો તેથી, તે વીરના પ્રભાવથી એક કણમાં તે વાનર જિવાના જગ વડે હોય નહિ ! તેમ દેવપુત્ર જેવો મનુષ્ય બની ગયો વાનરને મનુષ્યનું રૂપ પામેલો એક, વાનરીને પણ તેવા યવાની ધમ્મિયા થઈ તેથી તેણે જ્યુ જમીન પર ફૂંકે માથો; તે પણ તરતજ દેવાંગના જેવી

હ્રી થઈ ગઈ અને અત્યંત પ્રેમ વડે તે નરને ભેટી. પછી તે બંને મનુષ્ય જોડાઓ વાનરપણામાં જેમ વિલાસ કરતાં હતાં; તેમ વિલાસ કરવા લાગ્યાં.

એકવાર નર રૂપ પામેલા વાનરે, નારીરૂપ પામેલી વાનરીને કહ્યું:—આપણે જેવી રીતે મનુષ્ય થયા, તેવી રીતે ચાલો હવે દેવ થઈએ. ત્યારે સ્ત્રીએ કહ્યું —“હો પ્રિય! અતિ લોભ કરવો સારો નહિ, આપણને જે સુખ મળ્યું છે, તેમાજ સતોષ માનવામા લાભ છે” આ પ્રમાણે સમજાવ્યા છતાં પણ નહિ માનતા, તેણે ફરીથી વૃક્ષ પર ચઢીને જમીન પર ભૂસ્કો માર્યો હવે તે તીર્થનો પ્રભાવ એવો હતો કે, જે તીર્થચ પડે તો મનુષ્ય થાય, અને મનુષ્ય પડે તો દેવ થાય, પણ જો ફરીને પડે તો હતા તેવાજ થાય આથી તે મનુષ્ય પાછો હતો તેવો વાનર થઈ ગયો, અને પોતે કરેલા અતિ લોભ માટે પસ્તાવો કરવા લાગ્યો, તેમજ પોતાની સ્ત્રી; કે જે મનુષ્યાણી થઈ હતી, તેને જોઈ જોઈને ખૂરવા લાગ્યો.

એકદા તે પ્રદેશમા ફરતા રાજપુરુષોએ આ સૌંદર્યવાન સ્ત્રીને જોઈ, તેથી તેઓએ તેને રાજ્યકચેરીમાં લઈ જઈ, રાજાને અર્પણ કરી, કારણકે જે જે વસ્તુ સ્વામી વિનાની હોય, તે સર્વની માલીકી રાજાનીજ ગણાય છે મનોહર આકૃતિ વાળી આ સ્ત્રીને રાજાએ પોતાની મુખ્ય પટ્ટરાણી બનાવી.

હવે પેલો વાનર વગડામા ભટકતો હતો, તેને નંદ લોકો લઈ ગયા અને પુત્રની જેમ વિવિધ પ્રકારનું તેને



નૃસીંહ શીખંબુ એકલા તે નટો તેજ રાબની પાસે જયા  
 અને તેમણે તે વાનર પાસેજ નાટક શરૂ કરાવ્યું તેવામાં  
 સબના અર્ધ અપસન પર બેઠેલી પોતાની પૂર્વની જીને  
 એમને તે વાનર ખત.કરણના જાવ પ્રગટ કરતો હોય તેમ  
 અણપાત કરી શેવા લાગ્યો. તે એક રાણી બાલી—હે  
 વાનર ! જે અવસરે જે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય તેને જ્ઞાનદયો  
 જોળખવી એમજે હવે પાછળનું સભારી બૂચ્યા કરવામાં  
 કેઈ લાભ નથી.

આ ઉપરથી હે નાય ! આપ પણ પ્રાપ્ત થયેલાં  
 વિવશ મુખનો ત્યાગ કરીને, તે વાનરની માફક પાછળ  
 ચોચ કર્યો નહિ.

આ સાંભળી જનુક્રમારે કહ્યું—હું અજારકારકની  
 જેમ વિવશની તુષ્ટ્યા વાળો નથી, કે જેથી મારે પસ્તાનું  
 પડે તેની કથા આ પ્રમાણે—

૧૪ અજારકારકની કથા.

કેઈ એક અજારકારક ઉનાળામાં અજાર પાડવા  
 માટે મોટા અરણ્યમાં ગયો અને પોતાને પીવા માટે  
 પુષ્કળ પાણી સાથે લઈ ગયો ત્યાં તે અજાર પાડવા  
 અગ્નિના મોટા તાપથી તથા સૂકના તાપથી તપી જવાને  
 લીધે અત્યંત તરસ્યો થયો; તેથી તે વારંવાર પાણી પીવા  
 લાગ્યો અને સરીર પર પણ પાણી સીંચવા લાગ્યો. થોડા  
 વખત પછી તે બધું પાણી ખલાસ થઈ ગયું; પરંતુ તેની  
 તૃષ્ણા સાંત થઈ નહિ. તેથી તે અજારકારક પાણી પીવા માટે  
 કેઈ જળાશય તરફ વ્યથ્યો પણ અર્પિ રસ્તે તે પહોંચ્યો.

નહિ હોય, તેવામા તો તે તૃપાંધ થવાથી એકદમ નીચે પડી ગયો. દૈવયોગે તે કોઈ વૃક્ષની નીચે, અમૃતની વાવ સમાન શીતળ છાયામા પડ્યો. છાયાની ઠંડકથી આરામ પામેલા તે પુરુષને કાંઈક નિદ્રા આવી. સ્વપ્નમા તેણે મત્રેલા અગ્નિના ખાણની જેમ વાવ, કૃવા, તળાવ વગેરે સર્વ જળાશયોના ખાણી પી પીને સૂકવી નાખ્યા, તો પણ તેની તૃપા શાત થઈ નહિ પછી તે જાગૃત થઈને ખાણીની ઈચ્છાથી લમતો લમતો એક છાણું કુવા પાસે આવ્યો. તેના કાંઠા ઉપર તેણે કાઢવ વાળું થોડું ખાણી ભેર્યું. તે ખાણી હાથના ખોળા વડે પી શકાય તેટલું ન હતું, તેથી તે છલ વડે ચાટવા લાગ્યો, તો પણ દાહજ્વરથી પીડાતા માણસની જેમ તે તૃપ્ત થયો નહિ.

“માટે હે પ્રિયા ! અંગારકારકના જેવો આ છવ છે, અને વાવ, તળાવ વગેરે જળાશયોના જેવા દેવ અને વ્યંતર આદિના સુખભોગો છે તો જે છવ સ્વર્ગ વગેરેના સુખથી તૃપ્ત નથી થયો, તે મનુષ્યના ભોગથી કેમ તૃપ્ત થઈ શકશે ? માટે તું મને રોકવાનો ખોટો આગ્રહ ન કર.”

આ સાલળી પદ્મસેના બોલી — હે નાથ ! મનુષ્યો દરેક વાતનું પરિણામ પોતાના વિચારને અનુસરતું લાવે છે. માટે ખીલ્યું ચુકિતઓ મૂકી દઈને, પૂર્વ પુરુષના યોગે પ્રાપ્ત થયેલા આ સુભોગને ભોગવો, કારણકે સ સારમા પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કરનારા નૂપુરપડિતા અને શિયાળ જેવા ઘણા દ્રષ્ટાતો છે સાલળોઃ—

નૃસિંહ શીખંડુ એકલા તે નટો તેજ રાજાની પાસે જયા  
જને તેમણે તે વાનર પાસેજ નાટક શરૂ કરાવ્યું તેવામાં  
રાજાના ખર્ચે જાસન પર બેઠેલી પોતાની પૂર્વની સ્ત્રીને  
એકને તે વાનર જતાઃકરણના જાણ પ્રગટ કરતો હોય તેમ  
અસુખાત કરી રોવા લાગ્યો. તે એક રાણી બોલી—હે  
વાનર ! જે જીવસૂરે જે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય તેને જાનકથી  
જોળણવી એકંએ. હવે પાછળનું સજારી ચૂસ્યા કરવામાં  
કંઈ લાજ નથી

આ ઉપરથી હે નાથ ! જ્યપ પણ પ્રાપ્ત થયેલાં  
વિષય મુખનો ત્યાગ કરીને, તે વાનરની માફક પાછળ  
જોય કર્યો નહિ.

આ સાંભળી જીજ્ઞાસુમારે કહ્યું—હું અગારકારકની  
જેમ વિષયની તૃષ્ણા વાળો નથી, કે જેથી મારે પસ્તાવું  
પડે તેની કથા આ પ્રમાણે—

### ૧૪ અગારકારકની કથા.

કેઈ એક અગારકારક ઉનાળામાં અગાર પાડવા  
માટે મોટા અરણ્યમાં ગયો અને પોતાને પીવા માટે  
પુષ્કળ પાણી સાથે લઈ ગયો. ત્યાં તે અગાર પાડતાં  
અગ્નિના મોટા વાપથી તથા સૂરના વાપથી તપી જવાને  
લીધે અત્યંત તરસ્યો થયો; તેથી તે વારંવાર પાણી પીવા  
લાગ્યો અને શરીર પર પણ પાણી સીંચવા લાગ્યો. ઘણા  
જમત પછી તે બધું પાણી ખલાસ થઈ ગયું; પરંતુ તેની  
તૃષ્ણા શાંત થઈ નહિ. તેથી તે અગારકારક પાણી પીવા માટે  
કેઈ જંગમય તરફ આવ્યો પણ અર્થ રસ્તે તે ખટોડ્યો

નહિ હોય, તેવામા તો તે તૃષાધ થવાથી એકદમ નીચે પડી ગયો. દેવયોગે તે કોઈ વૃક્ષની નીચે, અમૃતની વાવ સમાન શીતળ છાયામા પડ્યો. છાંયડાની ઠંડકથી આરામ પામેલા તે પુરૂષને કાઈક નિદ્રા આવી. સ્વપ્નમાં તેણે મત્રેલા અગ્નિના ખાણની જેમ વાવ, કૂવા, તળાવ વગેરે સર્વ જળાશયોના પાણી પી પીને સૂકવી નાખ્યા, તો પણ તેની તૃષા શાંત થઈ નહિ. પછી તે જાગૃત થઈને પાણીની ઈચ્છાથી ભમતો ભમતો એક છાણું કુવા પાસે આવ્યો. તેના કાઠા ઉપર તેણે કાદવ વાળુ થોડું પાણી ભેર્યું. તે પાણી હાથના ખોખા વડે પી શકાય તેટલું ન હતું, તેથી તે છાણ વડે ચાટવા લાગ્યો; તો પણ દાહજવરથી પીડાતા માણસની જેમ તે તૃપ્ત થયો નહિ.

“માટે હે પ્રિયા ! અંગારકારકના જેવો આ છાણ છે, અને વાવ, તળાવ વગેરે જળાશયોના જેવા દેવ અને વ્યતર આદિના સુખભોગો છે તો જે છાણ સ્વર્ગ વગેરેના સુખથી તૃપ્ત નથી થયો, તે મનુષ્યના ભોગથી કેમ તૃપ્ત થઈ શકશે ? માટે તું મને રોકવાનો ખોટો આગ્રહ ન કર.”

આ સાલળી પદ્મસેના ખોલી — હે નાથ ! મનુષ્યો દરેક વાતનું પરિણામ પોતાના વિચારને અનુસરતું લાવે છે. માટે ખીલ્યુ યુક્તિઓ મૂકી દઈને, પૂર્વ પુણ્યના યોગે પ્રાપ્ત થયેલા આ સુભોગને ભોગવો, કારણકે સ સારમા પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિ કરનારા નૂપુરપડિતા અને શિયાળ જેવા ઘણા દ્રષ્ટાતા છે સાલળો:—

## ૧૫ દુપુર પઢિતા અને શિશાળની કથા

રાજમુદી નગરીમાં દેવદત્ત નામનો એક સોની રહેતો હતો. તેને દેવદત્ત નામનો પુત્ર હતો. તે પુત્રને દુર્લ્લભ નામની સ્ત્રી હતી. તે ચતુરસ્રીઓમાં અગ્રેસર હતી એકદમ તે કામદેવના બાણસમાન કટાક્ષો વડે સુવાન પુરુષોના મનને ફોલ પમાડતી નદીએ ન્હાવા ગઈ સર્વજનને સુખ પૂર્યા બાદ અમર જાણી અને શ્વેત વસ્ત્ર વડે શોભતી તે સ્ત્રી, જાણે જળદેવતા હોય તેમ, નદીના તીરને શોભાવવા લાગી. ત્યાર પછી તેણે ધોતાની કમુદી તથા ઉત્તરિય વસ્ત્ર સખીને આપી, અર્ધ વસ્ત્ર વડે સ્વન પ્રદેશને ઢાંકી, હંસીની જેમ ધીરે ધીરે નદીમાં પ્રવેશ કર્યો, અને તે એક કઠિલી બીજા કાકા મુખી ગઈ ત્યાં પાંચ પાંચેલા મુગની જેવા અપ્પાનેત્રજાણી તે કામળાંગી જળકીડ કરવા લાગી. જળકિડામાં મળી થયેલી તે જીનું વસ્ત્ર સિધિલ થઈ ગયું, તેણીના કેશ વીખરાઈ ગયા અને તેણીની કલપાંક્તિ ધોવાઈને સાફ થઈ; આથી જાણે તે સ્ત્રીકીડ કરીને છીંદી હોય તેવી દેખાવા લાગી.

દેવદત્તના જેવી તે સ્ત્રીને નદીના મધ્યમાં જળકિડ કરતી તે નગરના કોઈ એક દુઃશીલ સુવાને ગ્રેષ્ઠ એક વસ્ત્રમી દેહાચેલા તેના સર્વ જીવો પાણીએ શીતવાયો સારી રીતે દેખાતા હતા તેથી ફોલ પામી તે સુવાન બાલ્યો—આ નદી પૂછે છે, આ પૂછે પૂછે છે અને હું પણ તારા ચરણ કમળમાં પડીને પૂછું છું કે તે સારી રીતે જ્ઞાન કરું? આ સાંભળી તે સ્ત્રીએ ઉત્તર આપ્યો—

નદીનું કલ્યાણ થાઓ, વૃક્ષો આનંદમાં રહો અને  
અને સુસ્નાન કર્યાનું પૂછનારના મનોરથ હું પુરા કરીશ.

આ પ્રમાણે પોતાના મનોરથ રૂપી લતાને ઉત્પન્ન  
કરવામાં અમૃતના સિંચન જેવું તેણીનું વચન સાક્ષી તે  
પુરૂષ, બાણે રાજાની આજ્ઞાથી રૂધાચે હોય તેમ સ્થિર  
થઈ ગયો, અને આ સ્ત્રી કોણ હશે ! તેમ તે વિચારવા  
લાગ્યો. તેવામાં તેણે ત્યાં આગળ કેટલાક બાળકોને  
વૃક્ષ પરથી પથર વડે ફેળ પાડતા જોયા. આથી તેણે  
તેમની પાસે જઈ પથરના ઘા વડે કેટલાક ફેળો પાડી  
આપી બાળકોને આગ્યા બાળકો આથી પ્રસન્ન થયા  
એટલે તે પુરૂષે તેમને પૂછ્યું—આ સ્ત્રી નદીમાં સ્નાન કરે  
છે તે કોણ છે ? અને તેનું ઘર કયા છે ? ત્યારે તે બાળકો  
બોલ્યા—દેવદત્ત નામના સોનીની આ પુત્ર વધુ છે, અને  
તેનું ઘર અમુક જગ્યાએ છે પછી તે દુર્ગિલા પશુ એક  
ચિત્તે તે યુવાનનું જ ધ્યાન ધરતી, સ્નાન કીડાથી પરવારી  
પોતાને ઘેર ગઈ

પછી તે બંને રાત્રિ દિવસ વિચાર કરવા લાગ્યા કે:-  
અમે બંને કયે દિવસે, કઈ રાત્રિયે, કયા સ્થાને અને કયે  
વખતે ભેગા થઈશું ! આ પ્રમાણે વિચારી વિચોગથી પીડા  
પામેલા તે બંને પરસ્પર સંગમની ઇચ્છા કરવા લાગ્યા.

એકવાર તે યુવાન પુરૂષે, કોઈ એક કુલટા સ્ત્રીઓની  
કુળદેવતા જેવી તાપસીને ભોજન વગેરેથી ખુશ  
કરીને કહ્યું—હું અને દેવદત્ત સોનીની પુત્ર વધુ પરસ્પર  
પ્રીતિવાળા છીએ, તેથી રૂપા કરીને અમારા બંનેનો મેળાપ

તું કરાવી આપ. મેં તે સુદર સીને જોયું છે અને તેણીને પણ  
મારી સાથે સજ કરવાનું કજુલ કર્યું છે તેથી ત્હારા માટે  
આ કામ કરવું સરળ છે. આ સાંભળી તે તાપસીએ તેમ  
કરી આપવાની હા કહી અને તે શિક્ષાના બંદાને દેવદત્તને  
ઘેર બેઠા ત્યાં જોડી તપેલીના તળીયાને માંજવી મુવણ-  
કારની પુત્ર વધુને તેણીને જોઈ અને કહ્યું—હે વિશાળ  
નેત્રવાળી ! સાક્ષાત્ કામદેવ જેવો જોઈ મુવાન ત્હારી સાથે  
સજમ કરવાની ત્હારા મારફત પ્રાર્થના કરે છે, માટે મને  
તું નિરાશ કરીશ નહિ. રૂપ, વય, જુદિ, ચતુરાઈ, ઈત્યાદિ  
શુદ્ધોભા ત્હારાજ જેવા તે પુરૂષને મળીને ત્હારૂં યોગન  
ફલાર્થ કર.

આ પ્રમાણે તાપસીનું વચ્ચન સાંભળીને, જુદિયાળી  
તે દુર્જિતાએ પોતાના હૃદયના બાજને મુક્ત રાખવા માટે  
કઠોરતાથી તેણીને કહ્યું—હે સુદે ! શું તે મહિરાપાન કર્યું  
છે ? કે કુલિનની પાસે અકુલિનને ચોખ્ખા વચન બોલે છે !  
માટે હે નાલાયક ! શું તું કુલટાં છે ? જરે ! તું ત્હારી  
પાસેથી જન્મી ચાલી બ, તને જોવાથી પણ પાપ થાય  
છે તો ત્હારી સાથે બોલવાથી તો કેવળ બાણે શુંયે થાય !  
આ પ્રમાણે તિસ્તકાર કરવાથી પાછી જતી તે તાપસીની  
પીઠ ઉપર, મહેલની સીત ઉપર યાપો મારે તેમ,  
દુર્જિતાએ મેરનો મલિન યાપો માયો તેણીના આશયને  
નહિ સમજવાથી ઝખખાણી પડી ગયેલી તે તાપસીને  
જઈને પેલા દુ-ચીળ પુરૂષને કઠોર શબ્દે કહ્યું—‘ જરે !  
તું કેવો મૂર્ખ છે ! દુર્જિતા મને બાહે છે, જો ત્હારા શબ્દો

કેવળ અસત્ય છે. તેણે તો સંપૂર્ણ સતીત્વના ગર્વમાં કુતરીની પેઠે મને મારીને કાઢી મૂકી; એટલુજ નહિ પણ ઘરકામમા ગુંથાયેલી તે સ્ત્રીએ, મહારા પર કોપાયમાન થઈને તેના મેષના કાળા હાથ વડે મારા વાસામા થપાટ મારી.” એમ કહીને તે તાપસીએ તે પુરુષને પોતાનો વાસો બતાવ્યો તે જોઈ તે બુદ્ધિશાળી યુવાને વિચાર કર્યો કે, તે સ્ત્રીએ તાપસીની પીઠ પર પાત્ર આગળીવાળો કાળો થાપો માર્યો; તેથી અવશ્ય તેણીએ મને કૃષ્ણપક્ષની પાત્રમની રાત્રિએ મળવાનો સંકેત કર્યો છે. તેણીની ચતુરાઈ કેવી છે કે જેણે આવી સમસ્યાથી મને સંકેતનો દિવસ જણાવ્યો ! પરંતુ હે મન ! ધીરજ રાખ. હજુ પણ સગમ સુખમા અતરાય છે, કારણકે તેણીએ સંકેતનું સ્થાન જણાવ્યું નથી.

એમ વિચારી તેણે ફરીથી તાપસીને કહ્યું—કૃપાકરી મહારી ખાતર એકવાર ફરીથી તું ત્યા જા. અવશ્ય તેણી મહારા પર પ્રીતિવાળી છે, કારણકે થાપો માર્યાનો આશય ત્હારા સમજવામા આવ્યો નથી માટે હે માતા ! મહારા કાર્યમા તું જરાપણ ખેદ કરીશ નહિ આ સાલળી તાપસીએ કહ્યું:—“ હે ભાઈ ! તે કુલિન સ્ત્રી ત્હારું નામ પણ સહન કરતી નથી, તો પછી તેના મેળાપની આશા રાખવી તે તદ્દન બ્યર્થ છે, છતાં ત્હારી પ્રાર્થનાનો હું ફરી સ્વીકાર કરું છું.” એમ કહી તે તાપસી પુનઃ તે સુવર્ણકારની પુત્રવધુ પાસે ગઈ. અને મધુર વચ્ચને બોલી—“ હે ભદ્રે !



ત્યારે ચોખ્ખાં બેવા તે પુરુષની સાથે તુ કીધા કર અને ચોવ-  
નનું ફળ બહુષ્ટ કર આ સુવાવસ્થાને તે ઉચિતજ છે”

તે સાંભળી બધે કોપ પામી હોય તેમ તે દુર્ગિલાએ  
તિરસ્કારપૂર્વક તેણીને જળે બાંધીને અયોધ વનના પાછલા  
દ્વારથી કાઢી મૂકી. આથી તાપથી યશભિદ્ધ થઈને, ખોં  
સલાદી બેઠકમાં તે પુરુષ પાસે ખોંબી મઈ અને જેટપૂર્વક  
કહેવા લાગીઃ—“હે ભાઈ ! આ વખતે પણ તેણીને મ્હારા  
તિરસ્કાર કયો અને મને જળે બાંધીને અયોધ વનના  
પાછલે બેઠકથી કાઢી મૂકી.” તે સાંભળી બુદ્ધિમાન  
પુરુષે વિચાર કયો કે, બરેબર તેણીને મને અયોધ વનમાં  
આવવાનો સંકેત કયો છે. જેમ વિચારી તેણે તાપસીને  
કહ્યુંઃ—હે પૂજ્ય ! તેણીને કહેલો આ તિરસ્કાર મ્હારી  
આત્મર ત્યારે સહન કરવો અને હવેથી તે દુષ્ટાનું નામ ન લેવું

પછી તે સુવાન કૃષ્ણપણની પાંચમની રાત્રિએ પાછ  
ળના દ્વારથી અયોધ બાટિકામાં ગયો ત્યાં પોતાનો માર્ગ  
બેલી તેણીને તેણે દૂરથી જોઈ તેણીને પણ તેને દૂરથી  
આવતો જોયો આ પ્રભાણે તે બંનેના દ્વિધિ મેળાવ બેઠ  
કયો. બેઠકે બંને જણા બેઠક સરીર હોય તેમ શીઘ્રતાથી  
હોડીને પરસ્પર ભેટવા પ્રેમજલિત થાતો વડે અને નવી  
નવી મૈથુનની કીધા વડે સહોમરૂપી સરોવરમાં મળ સયેલા  
તેજોએ બે પ્રકર રાત્રી બહીત કરી. પછી સમિત સયેલા  
બંને જણ નિદ્રાને અધિન મઈ ગયા.

જે અવસરે દેવદત્ત ચોની કામચિત્તા કરવા માટે  
ઉઠ્યો અને અયોધ વનમાં ગયો ત્યાં તેણે તે બંનેને

સૂતેલાં જોયા. તેણે વિચાર કર્યો કે, અહો ! ધિજ્જાર છે, આ મારી પાપિષ્ઠ પુત્ર વધુ પરપુરુષની સાથે ફીડા કરી થાકને લીધે અહિં ઉઘે છે આ જાર પુરુષ છે એમ નિશ્ચય કરવા માટે તે વૃદ્ધ સોની પુત્રના ઝોરડામા ગયો, તો તેણે ત્યાં પુત્રને એકલો સૂતેલો જોયો, એટલે તે અશોક વનમાં આવ્યો. ત્યાં તેણે વિચાર કર્યો કે, ધીમેથી હું વહુના પગનું એક તુપુર (ઝંઝર) કાઢી લઉં, કે જેથી જ્યારે હું તેને અસતિ કહું, ત્યારે મારો પુત્ર તે વાત સાચી માને. એમ વિચારી ચોરની જેમ શીઘ્રપણે તેણીના પગનું તુપુર દેવદંતે કાઢી લીધું અને ઘરમા ગયો.

તુપુર કાઢવાથી તે સોનીની વહુ તત્કાળ બગી ગઈ; કારણકે ભય સહિત સૂતેલાની નિંદ્રા પણ જાણે ભયવાળી હોય તેમ થોડીજ હોય છે. સાસરાએ પગનું તુપુર કાઢ્યું છે, એમ જાણી ભયથી કપતી દુર્ગિલાએ જાર પુરુષને ઉઠાડીને કહ્યું કે, જલ્દી જતા રહો, કારણકે મહારા દુષ્ટ સાસરાએ આપણને જોયા છે આથી તે જાર પુરુષ એકદમ ત્યાથી જતો રહ્યો અને તે કુલટા સ્ત્રી પણ ત્વરાએ ઘરમાં આવીને પતિના પડખામા સૂઈ ગઈ.

પછી તે અતુર સ્ત્રીએ હિંમત રાખીને ગાઢ આલિંગનપૂર્વક પતિને જગાડ્યો અને કહ્યું—હે સ્વામિન્ ! અહિંયા મને બહુ ધામ (ગરમી) થાય છે, માટે અશોકવનમા ચાલો. આ સાલળી સ્ત્રીને વશ થયેલો તે દેવદંત તેની સાથે અશોક વનમા ગયો. જ્યાં પેલા જારની સાથે તેણી સૂતેલી હતી, તેજ જગ્યાએ જઈને દુર્ગિલા પોતાના પતિને ગાઢ

આવિઝન આપીને સૂતી ત્યાં પણ સરળ આશય વાળી  
 તેનો પતિ નિદ્રાધિન થઈ બધે ત્યારપછી નદીની જેમ  
 આકાર બોઢીને તે પૂતાંબે પતિને જગાડીને કહ્યું:-“સ્વા  
 મીનાથ ! તમારા કુળમાં એવો યો શિવાજી છે કે, જે  
 બાહી પણ સકાય નહિ ! છાતી પરથી વસ્ત્ર દૂર કરી  
 તમને આવિઝન આપીને હું સૂતી હતી, તેવામાં તમારા  
 પિતાએ આવી મારા આ પત્રમાંથી નીપુર કાઢી લીધું  
 સસરાએને અન્ય વખતે પણ વહુનો સ્પર્શ કરવો એવું  
 નથી તો કીડાગૂદમાં પતિની સાથે સૂતેલી સ્ત્રીનો સ્પર્શ  
 કેમ કરી શકાય ! તે સાંભળી દેવદિત્ત બોલ્યો:-દે પ્રિયા !  
 તું જિવા ન કર માતાકાએ તારા દેખતાં હું એવું અકામ  
 કરનાર પિતાને જરૂર કપડો આપીશ

પછી સવાર થતાં દેવદિત્તે પિતાના પિતાને કહ્યું:-  
 ‘ત્હમે વહુના પત્રમાંથી તુપુર કેમ કાઢી લીધું ?’ ત્યારે  
 દેવદત્ત બોલ્યો:-ત્હારી વહુ બાલિકાશિલ્પી છે. શનિમે મે  
 તેને પરચુરુપ સાથે સૂતેલી એક હતી તે કુશીલા છે,  
 એમ તને ખાતરી કરાવવા માટેજ મે તેનું તુપુર કાઢી  
 લીધું હતું આથી પુત્ર બોલ્યો:-દે પિતા, ત્હમે જોડું ન  
 બાંધ્યો તે વખતે તુંજ સૂતેલો હતો, તમે નિવજ ઘઈને  
 મને પણ લજાએ દેવે વહુનું તુપુર આપી યો તમે પિતા  
 ઘઈને મને નજાવો નહિ તે ખરેખરી ખતિવૃતા છે, તેની  
 મને પૂછી ખાતરી છે

આ સાંભળી વૃદ્ધે કહ્યું:-“ઉ વત્સ ! જે વખતે મે

નુપુર કાઢ્યુ, તે વખતે મેં આવીને તને ઘરમા જોયો હતો.”  
 તે સાંભળી દુર્ગિલાએ કહ્યું -“ હું મહારા પરનો આવો  
 ખોટો આરોપ સહન નહિ કરૂં દેવી ક્રિયા કરીને પણ હું  
 તમારા પિતાને ખાત્રી કરી આપીશ ધોયેલા શ્વેત વસ્ત્રમા  
 પડેલા મેષના એક ડાઘની જેમ મારી કુલીનતા વિષે આવું  
 બોલાય તે મને શોભતું નથી માટે આ નગરની બહાર  
 શોભન નામનો યક્ષ છે, તેની બે જઘાની વચ્ચે થઈને હું  
 નીકળીશ, કેમકે જે પ્રાણી અશુદ્ધ હોય છે, તે તેની  
 જઘામાથી નીકળી શકતો નથી. દુર્ગિલાની ધૂર્તતા ભરેલી  
 આ પ્રતિજ્ઞા પિતાપુત્ર બંનેએ કબુલ કરી.

પછી સ્નાન કરી, ધોયેલા વસ્ત્ર પહેરી, ધૂપ પુષ્પ વગેરે  
 પૂજાની સામગ્રી હાથમા લઈ, દુર્ગિલા સર્વ સંબંધી વર્ગની  
 સાથે યક્ષને પૂજવા ચાલી ત્યાં તે યક્ષનું પૂજન કરતી  
 હતી, તેવામા તેનો ચાર અગાઉથી કરી રાખેલા સંકેત  
 પ્રમાણે, ગાડો થઈ ગયો હોય તેમ આવીને એકદમ તે  
 દુર્ગિલાને ગળે વળગી પડ્યો ત્યાં તેને ગાડો છે, એમ  
 કહીને ઢોઢોએ ગળુ પકડીને બહાર કાઢી મૂક્યો, ને તે સ્ત્રી  
 ફરીથી સ્નાન કરી, યક્ષને પૂજી, આ પ્રમાણે કહેવા લાગી:-  
 “આજ સુધી મેં પતિ સિવાય બીજા કોઈ પુરૂષનો સ્પર્શ  
 કર્યો નથી, અને આ ગાડો મહારે ગળે વળગી પડ્યો, તે  
 તો પ્રત્યક્ષ છે હવે મહારે પતિ તથા આ ગાંડો માણસ,  
 એ બે સિવાય બે કોઈ અન્ય પુરૂષ મહારે શરીરે અડક્યો  
 ન હોય, તો હે યક્ષ! મને સતીને શ્રુદ્ધિ આપનારો થા.  
 કારણકે તું સત્યપ્રિય છે આ સાંભળી યક્ષ પણ શું કરવું

તેની ચિંતામાં પડ્યો, તેવામાં તો તે કુલટા, તેની જને  
બધ વચ્ચે ચઢને નીકળી ગઈ

તેજ કણે લોકોને 'આ શુદ્ધ છે, શુદ્ધ છે' જેમ  
બોલવા માંડ્યું, અને રાજાના અધિકારીઓએ તેણીના  
કંઠમાં પુષ્પની માળા નાખી. પછી વાજતા વાજત સહિત  
દર્જ પામેલા બંધુજનોએ પરિવરણી અને રેવડિને સ્વીકાર  
કરેલી તે સમયને ઘેર ગઈ નૂપુર ઠાકી હેવાથી ઉત્સાહ  
ચમેલું કલક તેણીએ ઉતાર્યું તેથી લોકો તેને નૂપુર પઢિતા  
કહેવા લાગ્યા. વહુએ સુદિવટે રેવડતનો પરાજય કર્યો,  
તેથી ચિંતાને લીધે તેની ઉંઘ નાશ પામી એટલે રાજાએ  
તેને મોઝીની જેમ નિદ્રા સહિત બાંધીને પોતાના અડા  
પુરનો રક્ષક બનાવ્યો.

હવે રાત્રીએ એક વખત તે રક્ષક ઉંઘે છે કે બેઠે  
છે! તે બેઠાને એક રાણી વારંવાર તેની તપાસ કરવા  
લાગી. તેથી તેણે વિચાર્યું કે વારંવાર જઈને આ રાણી  
મને એક બધ છે તો તેનું કારણ શું! માટે બે હું  
જેવવાનો ડોંગ ઠકું તો બહાર પડે કે આ રાણી શું કરવા  
છાએ છે! જેમ વિચારી તે રક્ષક ખેડી નિદ્રામાં સૂઈ  
ગયો, રક્ષકને જરૂરમાં સૂતેલો એક તે રાણી દર્જ પામી,  
અને ત્યાંથી જઈને તે ખીરે ખીરે મારની જેમ મોખ  
તરફ જવા લાગી. તે મોખની નીચે રાજાનો એક હાથી  
બાંધ્યો હતો તેના માથેત પર આ રાણી અચાક હતી.  
નિત્યના અસ્વાસ્થ્યથી યીજેલા હાથીએ રાણીને સૂઈ પડે  
લઈને જમીન પર ધૂસી; પણ તે માથેત તો તેને એકને

કોપાયમાન થયો. ‘તું’ કેમ મોડી આવી ?’ એમ કહીને લાલચોળ આખો કરી, દાસીની પેઠે તે રાણીને હાથીની સાકળ વડે ભારી. રાણીએ કહ્યું—મને મારો નહિ; આજે રાત્રીએ કોઈ નવો અતપુર રક્ષક મોકલ્યો છે તે જાગતો હોવાથી મ્હારે રોકાવું પડ્યું આથી માવતનો ક્રોધ શાંત પડ્યો અને તે કુલટા રાણી સાથે નિર્ભય રીતે ક્રીડા કરવા લાગ્યો. રાત્રી વીતી જવા આવી, એટલે હાથીની સૂઠની મદદ વડે તે રાણી પોતાના સ્થાનકે ગઈ.

આ જોઈ સુવર્ણકારે વિચાર કર્યો—અહો ! અજ્ઞેય અને કૂકડાના ચરિત્ર જેવું સ્ત્રીઓનું ચરિત્ર જાણવાને કોણ સમર્થ છે ! સૂર્યને કદિ નહિ જોનારી રાત્રીની રાણી પણ શીયળનો ભંગ કરે છે, તો પછી મ્હારી પુત્રવધુ અથવા તો અન્ય કુલટા સ્ત્રીઓ શીયળ ભંગ કરે તેમા શી નવાઈ ! રાણીની દુષ્ટ વર્તણૂક ઉપરથી તે, પોતાની પુત્રવધુના, દુષ્ટાચરણની ચિંતા ભૂલા ગયો, અને નિરાતે સૂઈ ગયો. પ્રાતઃકાળ થયું છતાં પણ તે નિશ્ચિત રક્ષક જાગ્યો નહિ, તેથી દાસ લોકોએ જઈને રાત્રીને વાત કરી આથી રાત્રીએ કહ્યું—કાંઈ કારણને લીધે તેમ થયું હશે, તેથી તે જાગે ત્યારે તેને મ્હારી પાસે મોકલજે.

નવો રક્ષક સાત દિવસ સુધી સૂઈ રહ્યો, આઠમે દિવસે તે જાગ્યો, ત્યારે તેને રાત્રી પાસે લઈ જવામા આવ્યો, રાત્રીએ આટલા દિવસ સુધી ઉઘ લેવાનું તેને કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેણે રાણી, હાથી તથા માવતની સઘળી વાત રાત્રીને નિવેદન કરી પછી રાત્રીએ સુક્રિતવડે તે રાણીને

જોળી કાઢી, અને તે ત્રણેના પ્રાણ લેવાનો શબ્દજો ફકમ  
 છેલ્લો. પરંતુ હસ્તિચરણને બચાવવાની લોકોની પ્રાર્થનાથી  
 શબ્દજો કાઢીને બચાવ્યો, અને માત્ર તથા રાણીને જ  
 પ્રજાની વિનવણીથી જીવતદાન આપી પોતાનો રોગ છોડી  
 જવાનો ફકમ ફરમાવ્યો. માત્ર અને રાણી જીવ લઈને  
 ભાંભી નાસી ગયા.

તેજો નાસતાં નાસતાં સાંજે, જોકે ખામ પાસે આવી  
 પહોંચ્યા, ત્યાં તેજો સાથે જોકે સૂન્ય દેવાલયમાં સુઈ રહ્યાં.  
 મધ્યરાત્રિને સમયે, તેજ ખામમાંથી જોકે ધીરે ધીરે  
 પાસેથી નાજીને તેજ દેવાલયમાં પેઠા. “પ્રાતાઃકાલે ધીરે  
 પકડી લઈશું. જોવા નિશ્ચય કરીને ધીરે ધીરે તે દેવાલયને  
 ચેરી લીધું. પેઠા ધીરે, આંધળાની માફક હાથ ફેરવતો  
 ફેરવતો પેલાં બે જણ સૂતા હતા, ત્યાં પહોંચ્યા ધીરે  
 સ્પર્શ કરાયા છતાં, અમથી યાદી ગયેલો મહાવત બચ્યો.  
 નહિ, પણ રાણી તો તેના હાથના જરાક સ્પર્શથી બળી ગઈ  
 અને સ્પર્શથીજ તેણી તે ધીરે પર આસપાસ ચર્ચ તેથી તેણીને  
 તેને ખીમથી પૂછ્યું:—તું કોણ છે? ધીરે પણ ખીમથી કહ્યું—  
 હું ધીરે છું. મહારી પાછળ પહેરેલી રોડાંવાળા આવે છે, તેથી  
 પ્રાણ બચાવવા માટે હું આંધિ આવ્યો છું.

આ સાંજની રાણીને કહ્યું:— ‘જે તું મને તારી જી  
 કરવા બધાતો હો, તો હું તારી જરૂર રક્ષણ કરું.’ આથી  
 ધીરે કહ્યું:— ‘તું મહારી જી ચાલ છે, અને વળી મહારી  
 પ્રાણ બચાવે છે તેથી સોનું અને મુગધી જે જાનેની પ્રાપ્તિ  
 થતી હોય તો કયો મૂર્ખ તે ન હો? પરંતુ હું મુઠરી! હું

તને પૂછ્યું કે, તું મારું રક્ષણ શી રીતે કરીશ !” ત્યારે તેણે કહ્યું :-હું સુભગા ! જ્યારે તે આરક્ષકો અહિં આવશે, ત્યારે હું તને મારો ભત્રીયો કહીશ, એટલે આ મારી સાથે છે તે ચોર ઠરશે ચોરે કહ્યું, -આ ઉપાય તો બહુજ સરસ

પછી પ્રાતઃકાળ થતા હથિયાર સહિત સુભટો આવ્યા, અને તે ત્રણે જણને બ્રહ્મટી ચડાવીને પૂછ્યું —તમારા ત્રણમાથી કોણ ચોર છે ? ત્યારે તે સ્ત્રીએ, ચોર પુરૂષને દેખાડીને કહ્યું —આ તો મારો પતિ છે પછી તે હાથ જોડીને બોલી —હું ભાઈઓ, અમે પરગામ જતા હતા, માર્ગમાં સધ્યાકાળ થઈ જવાથી અમે આ દેવાલયમાં રાત્રિવાસો રહ્યા છીએ. તે સુભટોએ પણ વિચાર કર્યો કે—ચોરને ઘેર આવું સ્ત્રી રત્ન સહિત નહિ એ પ્રાદક્ષી, વાણિયણ કે રાજપુત્રી ગમે તે હો, પણ તેની મૂર્તિ પવિત્ર છે, તેથી તેનો પતિ ચોર હોઈ શકે નહિ વિવિધ પ્રકારના વસ્ત્રાભુષણવાળી, સાક્ષાત્ લક્ષ્મી જેવી, જેની પત્ની હોય તે પુરૂષ, શું ચોરીથી આજીવિકા ચલાવે ? માટે બાકી રહેલો આ પુરૂષજ (મહાવત) ચોર છે એ રીતે તેઓએ મહાવત ઉપર દોષનો આરોપ મૂકી તેને શૂળી પર ચડાવ્યો.

શૂળી પર ચડાવેલા મહાવતને તૃષા લાગવાથી તે જેને જેને માર્ગે જતા જોતો, તેને તે નમ્રતાથી કહેતો કે મને પાણી આપો, પાણી આપો, પરંતુ રાજાના ભયથી તેને કોઈએ પાણી આપ્યું નહિ કેમકે સૌ કોઈ ચોતાનું રક્ષણ કરીનેજ ધર્મ કરે છે એવટે તે માર્ગે જતા જિન-દાસ નામના એક શ્રાવકને તેણે જોયો મહાવતે તેની પાસે



પાણી માગ્યું જિનહાસે તેને કહ્યું — હે બાઈ! હું તને પાણી  
 પાઈ તારી તૃપા ચાંત કરીશ, પરંતુ માઈ એક વચન  
 માન્ય કર તેને કે, હું પાણી લઈને આવું તે દરમિયાન  
 મમો બહુદય એ શબ્દ બોલ્યા કર મહાવત પાણી  
 પીવાની ઈચ્છાથી તે શબ્દ વારવાર બોલવા લાગ્યો. શાવક  
 પણ સજ્જુદની આજ્ઞા લઈ તેને માટે પાણી લઈ આવ્યો.  
 તેને પાણી લઈ દ્રશ્યી આવતો. એમને તે મહાવત ખીરજ  
 ધાણુ કરી માટે સ્વરે મમો બહુદય એ અત્ર બોલ્યો.  
 તેવામાં તો તેના માણુ નીકળી ગયા. સહાચારનું નામ પણ  
 એણે સાંભળ્યું ન હતું એવો તે મહાવત અકામ નિજરા  
 જવાથી નચકારે મનના પ્રભાવ વડે અતર જાતિનો  
 દેવ થયો.

હવે પેલી કુલટા રાણી પેલા ઘોરની સાથે આલી  
 માર્ગમાં પાણીના પૂરથી ભરેલી ન તરી શકાય એવી એક  
 નદી આવી. તે એક ઘોર તે કુલટા સીને કહ્યું:—હે પ્રિયા!  
 વચ્ચે અને આજરણના ભારવાળો તને હું એક ફેરા વઢેલા  
 નદી ઉતારી શકીશ નહિ. માટે પ્રથમ ત્હારાં વચ્ચે અને  
 અલકારનો બાર તુ મને આપ તેને હું સામે ઠઠિ લઈ જઈ,  
 અને પછી તને રમત માત્રમાં લઈ જઈશ હું પાછો આવું  
 ત્યાં મુખી તુ આ ઘાસના જુલમાં ચતાઈને બેસજે. તુ  
 એકલી છે પણ જીવી નહિ. હું ચોક્કસ વખતમાંજ પાછો  
 આવીશ, ને તને પીક ઉપર બેસાડી તરતા માણુસની જેમ  
 સામે ઠઠિ પહોંચાડીશ. માટે તુ ચંદારા કહ્યા પ્રમાણે કર.  
 તે જાણી તેણીએ તેના કહ્યા પ્રમાણે કર્યું અને પોતાના

વચ્ચાસરણેા ઉતારી આપી તે ઘાસના જુથમા લપાઈને બેસી ગઈ. ઘરેણાં, વચ્ચો વગેરે લઈને ચોર નદી ઉતરી સામે કાઠે પહોચી ગયો. ત્યા જઈ તેણે વિચાર કર્યો કે - જે સ્ત્રીએ મહારા પર આસક્ત થઈને પોતાના ધણીને મરાવી નાખ્યો, તે સ્ત્રી મને પણ કેમ ન મારી નાખે ? માટે આવી ક્ષણિક રાગવાળી સ્ત્રીનો સંગ કરવો ઉચિત નથી એમ ધારી તે ચોર પાછો વળીને તેણીને જોતો મૃગની જેમ નાઠો તેને જતો જોઈને નખાવસ્થાવાળી તે સ્ત્રી હાથણીની જેમ હાથ ઉચો કરીને બોલી - મને મૂકીને કેમ ચાલ્યો જાય છે ? ત્યારે ચોરે કહ્યું - “ વચ્ચ વિનાની અને ઘાસના વનમા રહેલી તને રાક્ષસીની જેવી જોતા મને ખીક લાગે છે; મારે ત્હારું હવે કામ નથી ” એમ કહીને પક્ષીની માફક તે ચોર અદ્રશ્ય થઈ ગયો, અને પતિનો નાશ કરનારી તે કુલટા ત્યાજ રહી.

હવે પેલા મહાવતનો જીવ જે દેવ થયો હતો, તેણે અવધિજ્ઞાન વડે તે બિચારીને આવી હાલતમા જોઈ તેથી પોતાની પૂર્વજન્મની સ્ત્રીને બોધ દેવા માટે તેણે, સુખમાં માસના કકડાવાળા એક શિયાળાનું રૂપ ધર્યું, તે શિયાળા તે નદીને કાંઠે પાણીની બહાર રહેલા એક મત્સ્યને જોઈ, મહોડામાના માસના કકડાને પડતો મેલી, તે મત્સ્યને ખાવા માટે ઢોડ્યું. તે વખતે તરતજ તે મત્સ્ય નદીના જળમાં પેસી ગયો, અને તે દેવે વિકૂર્વેલા બીજા એક ગીધ પક્ષીએ આવી તે માસનો કકડો લઈ લીધો. તે ક્રોતક જોઈ, નદીને કાંઠે ઘાસના વનમા બેઠેલી પેલી સ્ત્રી દુઃખથી

ચીન જની ગઈ હતી, છતાં પણ બોલી-હે દુર્મતિવાળા  
જુલુક ! માંસના કાઢ્યનો ત્યાગ કરી તે માછલાની ઇચ્છા  
કરી, તેથી માંસ અને માછલું જે જનિત થતે 'જોશ' હવે  
શું જુએ છે ? તે સાંભળી શિશાળે કહ્યું—હે નિઝિત !  
પરણેલા પતિનો ત્યાગ કરી તે ભરપુરની ઇચ્છા કરી,  
તેથી તુ પતિ અને ભર જે જનિત થી બહુ ઘણું હવે તુ  
પણ શું જુએ છે ?

આ સાંભળી શણી અત્યંત દુઃખ પામી. ત્યારે તે જ્ય  
તર દેવે પોતાનું મહાદેવ રૂપ બતાવી તેણીને કહ્યું—હે  
પાપી સ્ત્રી ! જે કે તે જણાવ પાપ કર્યા છે, તો પણ જે  
તુ તૈનધર્મને અગ્રીકાર કરીશ, તો તે પાણીના પૂરની  
પેઠે ત્હારા પાપ થકને દૂર કરશે. હે મુખે ! જોને તે  
મરાવી નાખ્યો હતો, તે મહાવત હું પોતે જ છું પરંતુ  
તૈન ધર્મના પ્રતાપે હું દેવ થયો છું આ સાંભળી તેણીએ  
નિઃશ્વસ કર્યો કે હું તૈન ધર્મ અગ્રીકાર કરીશ. આથી  
દેવે તેણીને કોઈ સાધ્વી પાસે લઈ જઈ દિલ્લા બુદ્ધ કરાવી  
પછી ચારિત્ર પાળીને પરિણામે તે સુખી થઈ

ઉપર પ્રમાણે કથા કહી પૂરમથી બોલી-હે નાથ !  
આમાં પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિના દ્રશ્યોતોનો અનાદર કરીને આપ  
પણ વિવશ મુખનો અનુભવ કરે ત્યારે જુલુકમારે કહ્યું—  
હું વિષુભાળી વિવાહરની પેઠે પ્રેમ થતો થયો નથી. તેનું  
ચરિત્ર સાંભળા—

## ૧૬ વિદ્યુન્માળીની કથા

આ ભરતશ્વેત્રની અહર બે પાખવાળા પક્ષીના જેવો ઉત્તર અને દક્ષિણ ભરતાર્ધને ભેડો દેનારો વૈતાલ્ય નામે પર્વત છે ત્યા ગગનવલ્લભ નામનું મનોહર નગર છે. તેમા મેઘરથ અને વિદ્યુન્માળી નામના પરસ્પર પ્રીતિવાળા બે યુવાન વિદ્યાધર ભાઈઓ રહેતા હતા એકદા તે બંનેએ વિચાર કર્યો કે, આપણે વિદ્યા સાધવા માટે પૃથ્વી પર જઈએ, કારણ કે ત્યાજ તે વિદ્યા સિદ્ધ થશે વળી તે વિદ્યા સાધવા માટે એવો વિધિ છે કે—“નીચ કુળમા જન્મેલી કન્યા સાથે પરણવું અને એક વર્ષ સુધી બ્રહ્મચર્ય પાળવું.” આ પ્રમાણે વિચારી તે બંને ભાઈઓ માતા-પિતાદિકની રજા લઈ દક્ષિણ ભરત અર્ધના વસંતપુર નામના નગરમા આવ્યા પછી તેઓ ચડાળનો વેષ ધારણ કરી ચડાળના પાડામા ગયા અને ચડાળોની સેવા કરવા લાગ્યા તેમની લક્ષિતથી પ્રસન્ન થઈ ચડાળોએ તે બંનેને પૂછ્યું —ભાઈઓ ! ત્હમે અહિ કેમ આવ્યા છો ?

વિદ્યાધર ભાઈઓએ પોતાની સત્ય હકીકત છૂપાવીને કહ્યું —અમે ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરથી આવ્યા છીએ. અમારા માતાપિતાએ અમને કાઢી મૂક્યા, તેથી ફરતા ફરતા અહિ આવ્યા છીએ આ સાલળી ચડાળોએ કહ્યું —તમે અમારો આશ્રય કરીને અહિ રહો વળી અમે તમને પૂછીએ છીએ કે, તમારે પરણવાની ઇચ્છા છે? જો હોય તો, અમે તમને બે કન્યા આપીએ, પણ જો તમે અમારી કન્યા સાથે પરણશો, તો તમારે અમારી જાતિને ઉચિત સર્વ કાર્ય કરવું પડશે. તેઓએ હા કહી; એટલે તે ચડાળોએ તે

જનેને એક ઠાણી અને એક લાંબા ઘંતવાળી એમ બે  
કન્યાઓ પરણાવી.

પછી વિદુ-માળી કહ્યુંપી અઘળ કન્યા પર જાતિ  
મોઢાંધ થયો તેથી તેણે વિદ્યાનું કાર્મચણ સાધન કરું નહિ.  
સમજ જતાં તે વિદુ-માળીની સ્ત્રી બેઠી હતી થઈ આ  
વરદ વર્ષ પુર થતું ત્યારે મેજરદે તો વિદ્યા સિદ્ધ કરી,  
અને પ્રીતિને લીધે વિદુ માળી પાસે આવ્યોને કહ્યું —હે  
ભાઈ! આજણી વિદ્યા સિદ્ધ થઈ છે, માટે આવ, હવે  
આપણે આ અઘળનું કૂળ છેડીને વેતાદય પર્વત ઉપર  
જઈએ અને ત્યાં અત્યંત રૂપવાન વિદ્યાધર કન્યાઓને  
પરણીને મનઝમતા મુજ લોગવીએ.

આ સાંભળી વિદુ-માળીએ લજ્જાને લીધે નીચું મુજ  
કરી કહ્યું:—હે વિદ્યાવાન! હે મુવત! તું વેતાદય ઉપર  
જા કારણ કે તે ત્હારા કાર્મ સિદ્ધ કરું છે અધમવૃત્તિ  
વાળા મે તો નિઃશરૂપ વૃદ્ધને તોડી નાખ્યું છે; તેથી મ્હારા  
બાળમાં વિદ્યાસિદ્ધિ રૂપ કૂળ ક્યાંથી હોય? જાણી આ  
બિચારીને બેઠું હતપન્ન થયો છે તેથી તેણીનો મારે ત્યાગ  
કરવો એ પણ ઉચિત નથી તેમજ તું વિદ્યા સદિત છે,  
અને હું વિદ્યા સદિત છું તેથી હે પાપરહિત જંતુ! ત્હારી  
સાથે આવતાં પણ હું લાલુ છું તે વિદ્યા સિદ્ધ કરી છે  
તો છુટીથી તું જા. તારા કન્યાણુ શાળો. મે પ્રમાદીએ  
મારા આત્માને ઉતર્યો છે તો હવે હું ઉઘમી થઈને વિદ્યા  
સાધીશ. આ ત્હારા ભાઈ ઉપર કનેદ શાળીને એક વર્ષની  
માખરે કૃપા કરી અને તેના આવજો તે વખતે જરૂર હું

વિદ્યા સિદ્ધ કરી લઈશ; એટલે ત્હારી સાથે આવીશ. આ રીતે ચાડાળપુત્રી સાથે પ્રેમપાશમાં બંધાયલા પોતાના ભાઈને મેઘરથ લઈ જઈ શક્યો નહિ, તેથી તે એકલો જ વૈતાલક પર્વત પર ગયો. ત્યાં તેના બંધુઓએ ‘તું’ એકલો કેમ આવ્યો, ત્હારો ભાઈ ક્યાં? એમ પૂછ્યું. ત્યારે તેણે વિદ્યુન્માળીની સર્વ હકીકત કહી.

અહિં વિદ્યુન્માળીની દુરૂપા ચંડાળ સ્ત્રીએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો, તેનેજ વિદ્યાસિદ્ધિ ગણીને તે હર્ષ પામ્યો. પુત્ર પ્રેમને લીધે વિદ્યુન્માળી તે ચંડાળ સ્ત્રી ઉપર વધારે આસક્ત થયો; તેથી તે કુબુદ્ધિ, વિદ્યાધરના સુખને દુષ્ટ સ્વપ્નની જેમ ભૂલી ગયો તે કાણી અને લાખા હાતવાળી ચંડાળ સ્ત્રીએ તેની સાથે યથેચ્છ સુખ ભોગવતા બીજીવાર પણ ગર્ભ ધારણ કર્યો.

આ તરફ વિદ્યાસપત્ન મેઘરથે પોતાના ભાઈના વિરહ-દુઃખથી એક વર્ષ વ્યતીત કર્યું. પછી તેને વિચાર થયો કે-અહો ! હું અહિં દેવાગના જેવી વિદ્યાધરીઓ સાથે રહું છું, ત્યારે તે કદરૂપી મ્લેચ્છી સાથે, નરક સમાન ગૃહસ્થાશ્રમમાં વસે છે હું અહિં બાગ બગીચાવાળા સાત ભૂમિના મહેલમાં રહું છું, ત્યારે તે સ્મશાનમાં હાડકા અને માસથી સંતીર્ણ એવી એક ચંડાળની ઝૂંપડીમાં રહે છે હું અહિં વિવિધ વિદ્યારૂપ ઋદ્ધિની મદદ વડે યથેચ્છ ભોગ ભોગવું છું, ત્યારે તે જીર્ણ વસ્ત્ર પહેરે છે અને હલકો ખોરાક ખાય છે.

એ ઉપરથી મેઘરથ, વર્ષ પુરૂ થયે ફરી વસતપુર ગયો અને ભાઈને કહેવા લાગ્યો—હે ભાઈ! હવે તું વૈતાલક પર્વત પર આવ, અને વિદ્યાધરના ઉત્તમ સુખને ભોગવ.

આ સાંભળી વિષુ માળી શરમાઈને હાંધક સ્મિત કરી બાલ્યો—  
 હે ભાઈ, આ મ્હારી બાળપુત્ર વાળી સ્ત્રી, ફરી જર્જવતી  
 ચાઈ છે. વળી જેને બીજા કોઈના આધાર નથી, એવી આ  
 મ્હારી સ્નેહાળ, સપુત્રા અને સગલાં સ્ત્રીને વચ્ચની જેમ  
 કઠોર ઘઈને હું તેને ચી રીતે ત્વજી શકું ? માટે હે  
 ભાઈ ! આ વખતે તો તું જા, વળી બીજે અવસરે મને  
 હર્શન આપજે આ સુમત્ર તો હું અહિં જ રહીશ તું મારા  
 પર ક્રોધ કરીશ નહિ. મેઘરથે તેને બહુ સમજાવ્યો; પરંતુ  
 તે માન્યો નહિ. આજરે મેઘરથ ખિન્નવદને લાંચી બાલ્યો  
 ગયો. હિતકારી માણસ પણ અતિ જઠ માણસને શું  
 કરી શકે !

અહિં વિષુ-માળીને બીજો પુત્ર યયો, તેથી તે જ્ઞાનદ  
 ચામી અઘળકુળને સ્વર્ગથી પણ અધિક માનવા લાગ્યો.  
 વચ્ચ સોજન વચેરે જરાબર તેને મળવા નહિ, છતાં પણ  
 તે અઘળીની કુશિધી જ મેઘાં બને બાળકોને લીલાપૂર્વક  
 રમાડવામાં, તેને હાંધપણ દુઃખ જણાવું નહિ. તે તેમને  
 બેળામાં બેસાડતો. ત્યાં તે બાળકો વારંવાર પેશાબ કરવા,  
 તેને પણ તે અધોદકના સ્નાન જેવું યજીતો. પોતાને સૌજા  
 અવાળી માનવી અઘળી પણ પગસે પગસે તેનો તિરસ્કાર  
 કરતી; તોપણ તેનામાં આસક્ત યયેલો વિષુ માળી અઘળ  
 કુળનો દાસ ઘઈનેજ રહ્યો.

જાત સ્નેહના અનુબધને લીધે, ફરી પણ મેઘરથે  
 ત્યાં જાવી, તેને અસિંગન હાંધ જાનજ વાણી વડે હમું—  
 હે ભાઈ ! હે કુલીન ! તને આ અઘળના કુળમાં રહેવું

કેમ ગમે છે ? શું માનસ સરોવરમાં ઉત્પન્ન થયેલો હંસ, ઘરની ખાળના પાણીમાં રમે ખરો ? ધુમાડાવાળી અગ્નિ જેમ ઘરને મલિન કરે, તેમ તું ત્હારા કુકર્મથી ત્હારા કુળને મલિન ન કર. આ પ્રમાણે સમજાવ્યા છતાં પણ તેણે સાથે આવવાની ઈચ્છા બતાવી નહિ. તેથી ‘હુ હવે ફરીથી નહિ આવું’ એમ કહીને મેઘરથ સ્વસ્થાનકે આદ્યો ગયો.

પછી મેઘરથે દીર્ઘકાળ સુધી પિતાના રાજ્યનું પાલન કર્યું અને સમય આવ્યો ત્યારે, રાખેલી થાપણ જેમ પાછી સોપી દે, તેમ તે રાજ્ય પોતાના પુત્રને સોપી દીધું. પછી તે બુદ્ધિરૂપી ધનવાળો મેઘરથ સુસ્થિત નામના મુનિ પાસે દીક્ષા લઈ તપ કરીને દેવ થયો. એ પ્રમાણે તે મેઘરથ સુખની પરંપરા પામ્યો અને જડ બુદ્ધિવાળો વિદ્યુન્માળી ભવસાગરમાં ભટક્યો.

“માટે હે પદ્મસેના ! એ વિદ્યુન્માળીની પેઠે હુ રાગાંધ થઈને દુઃખી નહિ થાઉં, હુ તો ઉત્તરોત્તર સુખમાજ્ઞ લીન થઈશ.” આ ઉપરથી કનકસેનાએ કહ્યું.—સ્વામિન્ ! મ્હારું પણ કંઈક વચન માનો અને શખધમકની જેમ અતિશય આગ્રહ ન રાખો—તેની કથા.

### ૧૭ શખધમકની કથા

શાલિગ્રામ નામના ગામમાં એક ખેડૂત રહેતો હતો. તે હમેશા સવારથી સાજ સુધી પોતાના ખેતરનું રક્ષણ કરતો. તેના ખેતરમાં ઘણે ફરથી પ્રાણીઓ ભક્ષણ કરવા



આવતા, તેથી તે જેટલું જોઈ, ખાટલા પર બિસીને શબ  
ફૂકતો અને તેમને નસાવી મૂકતો । ॥ ॥ । ।

બેઠવાર કેટલાક ઘોરા ઢોર ધોરી લાવીને તે જેતરની  
નજીકમાં આવ્યા ત્યાં તેમણે શબના કાંઈક જોયો, જેટલે  
તેણે વિચારમાં પડ્યા કે, જામના લોકો આ ઢોરને પાછા વાળે  
જવાને માટે આમ જ ગયા હશે તેથી જ આ તેના શબ  
ના ક છે આમ વિચારી તે ઘોર ઢોકો, ઢોરને ત્યાં  
છેડી દઈને, ઘોર ઢોર નસાવી ગયા. મૂંઝાં ઘણેલાં તે ઢોર  
ધીમે ધીમે ચરતાં ચરતાં સૂર્યોદય થયે તેના જેતર  
પાસે આવ્યા. જેટલે તે જેટલું ઢોરને કાંઈ કાઢવા માટે  
દોડ્યો, પણ ત્યાં તેણે ઢોરની સામે કોઈ મનુષ્ય જોઈ નહિ  
તેથી તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે— "જરેજર, મારા શબનો  
જવાબ સાંભળી, ઘોર ઢોકો ઢોરને જાદી મૂકી, જીને  
નાસી ગયા લાગે છે, કેમકે પાપી માણસો સર્વત્ર લથ  
વાળા હોય છે. જેમ વિચારી તે જેટલું ઢોરને આમમાં  
લઈ ગયો અને જામલોકોને સોંપીને કહ્યું—આ ઢોર મને  
દેવતાએ આપ્યા છે, માટે રમો.

આ સાંભળી જામલોકો તે જેટલું પર પ્રસન્ન થયા  
અને પોતાના ઢોર પાછા લાવી આવ્યા જલ્દતે તેના ઉપકાર  
માનવા લાગ્યા. જેટલું પણ શબ ફૂકવામાં ફાવવાથી  
અન્યત્ર જુદી થયો, અને થી જીને વરે પણ તે જેતરમાં  
રાત્રિએ રાજ શબ ફૂકવા લાગ્યો.

બેઠવાર તે ઘોરા બીજે આમથી ઢોર ધોરી લાવીને,  
મધ્ય રાત્રિયે તેના જ જેતર પાસેથી નીકળ્યા, જેટલામાં

તેમણે પેલો શંખનો ધ્વનિ સાંભળ્યો. આથી તેઓ વિચારમાં પડ્યા અને પરસ્પર બોલવા લાગ્યા કે:—“પહેલો પણ આપણે આ પ્રદેશમાં અને આજ ખેતરમાં શંખ ધ્વનિ સાંભળ્યો હતો, ને અત્યારે પણ એજ ધ્વનિ સંભળાય છે, તેથી એમ જણાય છે કે, પ્રાણીઓથી ખેતર રક્ષણ કરવા માટે આ ખેતરનો રક્ષક શંખ વગાડે છે. ખરેખર! આપણે પહેલા તેનાથી ઠગાયા હતા એમ નિશ્ચય કરી, ક્રોધથી લાલચોળ બની, હાથમાં ડાગો કરી ચોરો લોકો તે ખેતરમાં દોડી ગયા. ત્યાં તેમણે શંખ વગાડનાર માણસને માંચા પર બેઠેલો જોયો તેઓએ તરતજ માચાના લાકડા ખેંચી કાઢી તે માચાનેજ પૃથ્વી પર પાડ્યો, એટલે શંખ વગાડનાર પણ નીચે પડ્યો પછી ધાન્યના મુઠાની જેમ ચોરોએ તેના પર લાકડીઓને પ્રહાર કરવા માડ્યો, તે વખતે તે જાણે લોજન કાઢે હોય, તેમ તેણે પાંચે આગળીઓ મ્હોમા નાખી તેઓએ તેના બે હાથ લેગા કરી, હાડકામાં ખુચી તેવા સખ્ત બંધનથી બાંધ્યો તે વખતે ચોરોને નમસ્કાર કર્યાથી, તેણે જાણે હાથ જોડ્યા હોય, એવો તે દેખાયો. પછી તેનું ગાય, બળદ વગેરે સર્વ ધન તથા તેના શર્ત્ત પરના વસ્ત્રો પણ તે ચોરોએ લઈ લીધા અને તે ખેડુતો ખેતરપાળની જેમ નસ કરી મૂક્યો પછી તે શંખ વગાડનારને ત્યાં જ પડતો મૂકી સે ચોરો નહાસી ગયા પ્રાણી કાળેઠે જોવાની આશોએ આવીને તેને 'ચૂંચુ, ત્યારે જોઈએ' ધમધુ ખરે, ધમધુ ખરે, પણ અંતિ ધમધુ

નહિ. અતિ ધમેણુ (કુઠેણુ) ચોલતું નથી. ધમવાથી જે મન મળ્યો હતો, તે અતિ ધમવાથી ચૂમાળ્યો.”

“તેવી જ રીતે હે તાલ ! તમારે પણ અતિ કરવું ચોખ્ખું નથી, અને હે ઠીન હૃદયવાળા ! અમારી સર્વથા અવજ્ઞા કરવી તે પણ ચોખ્ખું નથી.”

તે સાંભળી જ છુકમાર જળ જેવી રીતે જાણીથી બોલ્યા કે—“પર્વતના વાનરની જેમ હું બંધનથી અજાણ્યો નથી કે શુદ્ધ કદ ” તેની કથા આ પ્રમાણે—

### ૧૮ વાનરની કથા

જન લક્ષ્મીએ કરી કૃણકૃપ વિધ્ય નામનો પર્વત છે તેમાં મ્હોટા વાનરના મૂળનો ઉપરી એક વાનર હતો તે તે વિધ્યાદ્રિનો પુત્ર (દેવ) હોય, તેમ તેના જનની સુશ્રાવિમાં કીધ કરતો અને મૂળના સર્વ વાનરોને ઠરાવી રેતો સી સજખથી મ્હોટા શાલ્યના સામ્રાજ્યની મુખ લીલાને જતાં જાપતો હોય, તેમ તે મહા જગજાન એકલોજ, સર્વ વાનરીઓની સાથે કીધ કરતો.

એકવાર કોઈએક મહોન્મત્ત મુવાન વાનર, વાનરીઓ સાથે કીધ કરવાની ઇચ્છાથી તે વાનરની અવજ્ઞા કરીને ત્યાં ગયાં અને પાકવાથી રાતા ઘસેલા અને ફટવા ઘાટમની કળી જેવા ધોળા રાંતના અકૂરાવાળી કોઈ વાન રીના રાતા મુખને તે મુજન કરવા લાગ્યો. કોઈના મુખને તેણે કેતકોની રજથી ઢાંકી લીધું, કોઈના કંઠમાં ચણાકીને કાર કરી પડેરાળ્યો, કોઈને વળો જિલ્લવજનનાં બીધ કરી

કરીને આપવા લાગ્યો, અને કોઈ વાનરીને ગાઢ આલિંગન કરી કઠની માળાડપ હીચકા ઉપર આડઠ થયો. આ પ્રમાણે બાહુબળના મઠથી પ્રથમના યૂથપતિને જાણે જાણુ-ણુતોજ ન હોય, તેમ નિર્ભય રીતે વાનરીઓની સાથે તે કીડા કરવા લાગ્યો.

એ વખતે પેલો વૃદ્ધ યૂથનાયક પર્વતના ઉચા શિખર પર બેઠો હતો તેણે દૂરથી આ વાનર યુવાનને જોયો. એટલે તરતજ તે ક્રોધાયમાન થઈને ત્યાં દોડી આવ્યો. રોષમાં ને રોષમાં તેણે યુવાન વાનર સામે પથરનો ઘા કયો તે તેને વાગ્યો; એટલે તે પણ ક્રોધમાં આવીને, ધુર ધુર શબ્દ કરતો, ને ભયાનક દેખાતો, સિંહની પેઠે તેની સામે દોડ્યો. બંને વાનરો ભેગા થયા અને પરસ્પર યુદ્ધ કરવા લાગ્યા તેમાં યુવાન વાનરે યૂથપતિ વૃદ્ધ વાનરને હરાવ્યો અને લોહીલોહાણુ કરી મૂક્યો. આથી તે ત્યાંથી ખસીને દૂર જતો રહ્યો.

પ્રહારની વેદનાથી ઘીન થયેલા અને તૃષાથી પીડાતા તે વૃદ્ધ વાનરે ફરતા ફરતા એક ઝરતા પર્વતમાં શિલારસ જોયો. તેણે પાણી ધારીને તેમાં મ્હો નાખ્યું. પણ તે મ્હોં તેમાં ચોટી ગયું. મ્હો જેથી લેવા માટે તેણે પોતાના બંને હાથ તેમાં નાખ્યા, એટલે તે પણ તેમાં ચોટી ગયા. પછી તેણે પગ નાખ્યા, તે પણ ત્યાં ચોટી રહ્યા, અને પાંચે અંગે ખીલાથી જડાઈ ગયો હોય તેમ તત્કાળ તે મૃત્યુ પામ્યો. જો કદાચ તે વાનરે હાથ પગ શિલારસમાં નાખ્યા વિનાજ મ્હોંં જેમ્મં હાત. તો તે શિલારસમાંથી

મોકળત, જેમાં કંઈ સચર નથી, પણ તે બુદ્ધિરહિત  
જીવાઓ તેમ કરી શક્યો નહિ.

૧૧ (જબુકુમાર કહે છે) આ પ્રમાણે પ્રથમ બાલ્યા  
વિસ્થામાં 'જિજ્ઞાસુદ્રિષ્ટમાં' હ્રુષ્ય થયેલો મનુષ્ય, મુવા  
વસ્થામાં શિલારસ જેવી સ્ત્રીઓને વિષે હ્રુષ્ય થઈને પાંચ  
ક્રિયો સહિત સસારના કાલવમાં ફળતો મરણ પામે છે,  
અર્થાત્ તેવો નથી (અર્થ બીજો સમાપ્ત)

૧૨  
૧૩  
૧૪  
૧૫  
૧૬  
૧૭  
૧૮  
૧૯  
૨૦  
૨૧  
૨૨  
૨૩  
૨૪  
૨૫  
૨૬  
૨૭  
૨૮  
૨૯  
૩૦  
૩૧  
૩૨  
૩૩  
૩૪  
૩૫  
૩૬  
૩૭  
૩૮  
૩૯  
૪૦  
૪૧  
૪૨  
૪૩  
૪૪  
૪૫  
૪૬  
૪૭  
૪૮  
૪૯  
૫૦  
૫૧  
૫૨  
૫૩  
૫૪  
૫૫  
૫૬  
૫૭  
૫૮  
૫૯  
૬૦  
૬૧  
૬૨  
૬૩  
૬૪  
૬૫  
૬૬  
૬૭  
૬૮  
૬૯  
૭૦  
૭૧  
૭૨  
૭૩  
૭૪  
૭૫  
૭૬  
૭૭  
૭૮  
૭૯  
૮૦  
૮૧  
૮૨  
૮૩  
૮૪  
૮૫  
૮૬  
૮૭  
૮૮  
૮૯  
૯૦  
૯૧  
૯૨  
૯૩  
૯૪  
૯૫  
૯૬  
૯૭  
૯૮  
૯૯  
૧૦૦

## સર્ગ ૩ જો.

૧૧ ત્યારપછી નભ સેનાએ બે હાથ બેડી જબુકુમારને  
કેલું—હે સ્વામિનૃ! તમે પેલી વૃદ્ધ સ્ત્રી જેવા ન થાવ.  
સિંધી કથા આ પ્રમાણે.

### ૧૬ શુદ્ધિ અને સિદ્ધિની કથા

૧૭ કોઈ જોઈ બામમાં શુદ્ધિ અને સિદ્ધિ નામની બે  
કુંડ સ્ત્રીઓ રહેલી હતી. તે બંને પહેનપછીઓ હતી અને  
જાત્યત ફળી હતી. તે બામની જહાર ધર્મિય વસ્તુને  
જાપનાર જોળક નામના ચક્રનું જોકે મંદિર હતું. દારિદ્ર્ય  
કૃષ વૃક્ષના ઉદ્યાન જેવી શુદ્ધિ નામની સ્ત્રી શાશ્વ તે ચક્ષુની  
કુંડ હતી અને તેની બાજુ નેવેય પ્રતી. બળી તે  
કિંચમાં વસુ વાર દેવસ્થાનને સાદુ હતી બે રીતે કંઈક  
સે ચક્ષુની બાજુના કરતી. જેમ કરતાં કરતાં બેકવાર તે

યક્ષ તેના પર પ્રસન્ન થયો, અને બોલ્યો — હે બુદ્ધિ !  
ત્હારી અનન્ય લક્ષિતી આજ હું ત્હારા પર પ્રસન્ન થયો  
છું બોલ, હું ત્હને શું આપું ?

આ સાલળી ઝીએ જવાળ આપ્યો — હે દેવ ! ને  
તમે મારા પર પ્રસન્ન થયા હો તો, જેનાથી હું સુખ  
અને મતોષપૂર્વક શુભ તેટલું મને ધન આપો યક્ષ  
કહ્યું. — ભલે, તું સુખી થા મ્હારા પગની નીચે હમેશા તું  
એક એક સોના મહોર નેઈશ, તે લઈ લેજે આ પ્રમાણે  
યક્ષ વરદાન આપ્યાથી રોજ તે સ્ત્રીને એક એક સોના  
મહોર મળવા લાગી. આથી તે વૃદ્ધ સ્ત્રી પોતાના સગા  
વહાલાથી તેમજ ગામના બીજા માણસોથી અધિક  
સ્મૃદ્ધિવાળી થઈ

જેણે સ્વપ્નમા પણ દિવ્ય વસ્ત્ર જોયા ન હતા, તે  
હવે રાજાની રાણી જેવા ક્ષણે ક્ષણે નવા નવા વસ્ત્ર પહેરવા  
લાગી. જેને પહેલા ખાટી છાશ પણ મળતી નહિ, તેને  
ઘેર આજે મ્હોટા આગ્રજવાળી હંજરો ગાયો દૂગતી થઈ  
જે જન્મથી માડીને શુદ્ધ ઝુપડીમા પડી રહેતી, તે ઝોટલા  
અને ઝરખાવાળો સુંદર મહેલ કરાવી તેમા રહેવા લાગી.  
જે પહેલાં પારકા ઘરનું છાણ વાસીદું કરી આશુવિકા  
ચલાવતી, તે આજ સ્ત્રીની પુતળીઓ જેવી રૂપવત  
દાસીઓથી સેવાવા લાગી જે હમેશા પોતાના ખોરાકને  
માટે ચિતાતુર રહેતી, તે હવે યક્ષ આપેલી અપાર ધન  
સંપત્તિ વડે દીન જનોનો ઉદ્ધાર કરવા લાગી.

આ પ્રમાણે જુદીની ધનસંપત્તિ જોઈ, સિદ્ધિને તેની  
 જોઈનાઈ જાવી તેણે વિચાર કર્યો કે જુદીને જાટકો  
 બધી સંપત્તિ ક્યાંથી મળી. પણ ઠીક છે હું જોની સખી છું  
 અને વિદ્યાસપાત્ર છું, તેથી તેની જુથામલ કરીને હું જોનેજ  
 પૂછું જોમ વિચારી તે સિદ્ધિ જુદીને ઘર બધું જુદીને  
 પાતાની ગ્રિમ સખી છે જોમ બધી તેવીનો જાલત સત્કાર  
 કર્યો. પછી સિદ્ધિને ત્હને પૂછ્યું-હે જોન ! જાટકો બધા  
 વેલવ જોકાજોક ત્હને ક્યાંથી પ્રાપ્ત થયો ? ત્હારા વેલવ  
 ઉપરથી મને લાગે છે કે, ત્હને કદાચ વિદ્યામળી રત્ન  
 પ્રાપ્ત થયું હોય ? જયવા તારા પર કોઈ રાજા પ્રસન્ન  
 થયો હોય ? કે કોઈ દેવની ત્હારા પર કૃપા ઉતરી હોય !  
 જયવા ત્હને કોઈ નિધાન જડી જાબું હોય ? કે પછી તે  
 કોઈ મુખર્જી રસ સાખ્યો હોય ? કે સખી ! ત્હને સંપત્તિ  
 મળી, તે મનેજ મળી છે; જોમ હું માત્ર છું પ્રીતિને  
 લીધે હું તે તું છું અને તું તે હું છું આપણા જોન  
 જમ્મે જોવી કાંઈ જુદાઈ નથી; કે જોથી આપણી પરસ્પરની  
 વાત જોક જીભને ન કહેવાય ? માટે કે સખી ! કહે, કે  
 આ જાદો ત્હને ક્યાંથી પ્રાપ્ત થયું ?

સિદ્ધિના આશયને નહિ સમજનારી જુદીને જે  
 પ્રકારે વક્ષની આશયના કરી હતી, તથા જે પ્રકારે તેણે  
 લશ્મી આપી હતી, તે સવળી વાત તેણીને કહી લીધી  
 પછી સિદ્ધિને વિચાર કર્યો કે-ઠીક ઠીક, મને પણ લશ્મી  
 મિળજવાનો ખરો ઉપાય કોમ જાવી મયો હું પણ વક્ષની  
 ખૂબ સજ્જિથી આશયના કરે, કે જોથી મને જાના કરવા

પણ વધારે સપત્તિ મળે. એમ વિચારી બુદ્ધિએ બતાવેલી  
 નીત પ્રમાણે સિદ્ધિ પણ હંમેશા ચક્ષુની આરાધના કરવા  
 લાગી. પ્રથમ ભક્તિથી વિવિધ પ્રકારની રચનાઓ કરીને,  
 તેણે મંદિરના પગથીઆંની શ્રેણિ ખડી અને ગેરૂ વડે  
 રંગી કરવા લાયક ભક્તિના કાર્યોને કલ્યાણ જેવાજ  
 માનતી હોય તેમ તે હંમેશા ચક્ષુના આગણાને સ્વસ્તિક  
 (સાથીયા) ની રેખા વડે શોભાવવા લાગી હંમેશા તેની  
 સેવા કરવાનો નિયમ ધારણ કરીને, તે પોતેજ જળ  
 લાવીને પોતેજ તેને સ્નાન કરાવવા લાગી. વળી પોતેજ  
 લાવેલા ણિલ્લ, કણુવીર, તુલસી અને કુખ્જક વિગેરે  
 પુષ્પો વડે તે સવાર, બપોર, સાંજ એમ ત્રણે કાળ  
 ચક્ષુની પુજા કરવા લાગી. એકાસણ અને ઉપવાસાદિ  
 તપ કરવામા તત્પર, એવી તે સિદ્ધિ બાળે ચક્ષુને નિરતર  
 સેવનારી વ્યતરી હોય, તેમ તેના મંદિરમાજ રહેવા લાગી.

આ પ્રમાણે અત્યંત આરાધના કરી, ત્યારે ચક્ષુ  
 પ્રસન્ન થઈને તેણીને કહ્યું:-હે સિદ્ધિ ! હું તારા પર  
 પ્રસન્ન થયો છું ! હે મહાભાગ્યે ! તારે જે જોઈએ તે  
 આગ તેથી તેણે અખૂટ ભડારવાળા ચક્ષુને કહ્યું -તે મહારી  
 સખીને જે આખું છે, તેથી બમણું મને આપ.

“એમ થશે ” એમ કહીને તે લોળક ચક્ષુ અતદ્યોન  
 થયો. અનુક્રમે સિદ્ધિ તો બુદ્ધિ કરતા પણ વધારે સ્મૃત્તિવાળી  
 થઈ એવું જોઈને બુદ્ધિએ ચક્ષુને ફરી આરાધ્યો; એટલે  
 તે ચક્ષુ બુદ્ધિને પ્રતિદિન સિદ્ધિ કરતા બમણું ધન આપવા  
 લાગ્યો. વળી તેની સ્પર્ધાને લીધે સિદ્ધિએ ફરી તેને આરાધ્યો;



તેથી થક પ્રસન્ન થયો અને માગવાનું કહ્યું આ વખતે  
 દુષ્ટ ચિદ્વિજ્ઞે વિચાર કર્યો કે-થકને પ્રસન્ન કરીને એ હું  
 દ્રવ્ય માગીશ, તો તેથી જમણું દ્રવ્ય તેવી રીતે જુદી  
 પણ માગ્યો તેથી હું એવું માગુ કે, એ જુદી તેનું  
 જમણું માગે તો તેને દુઃખદાયક થાય; અને તેમ થાય  
 તોજ હું જુદીમાનું કહેવાઈ એમ વિચારીને તેણે થકની  
 પાસે માગ્યું કે-‘મારી એક જાંજ કાઢી કર’ ત્યારે  
 થકે ‘એમ થાઓ એ પ્રમાણે કહ્યું એટલે તરતજ તે  
 એક જાંજે કાઢી યઈ

પછી ‘થકે ચિદ્વિજ્ઞે કાંઈક અધિક આપ્યું છે એમ  
 ખારી તેનાથી જમણું માગવાની ઇચ્છાથી જુદીએ કરીથી  
 થકની આરાધના કરી. થક તેના પર પ્રસન્ન થયો અને  
 માગવાનું કહ્યું; એટલે જુદીએ માગ્યું કે:-તમે ચિદ્વિજ્ઞે જે  
 આપ્યું હોય, તેનાથી મને જમણું આપો. તે સાંભળી  
 ‘એમ થાઓ એ પ્રમાણે કહી થકે અદ્વૈત થયો તેથી  
 જુદી તરતજ બને જાંજે કાઢી યઈ ‘દેવનું વચન અસત્ય  
 થતું નથી આ પ્રમાણે જુદી પ્રથમ મળેલી સર્પિતથી  
 અત્યંત નહિ થતાં હોલવશ યઈ, તો તેણે પાતાનો પાતાની  
 મેલેજ નાશ કર્યો.

“માટે હે સ્વામી ! તમે પણ મનુષ્યની લક્ષ્મીને  
 પામ્યા છતાં અધિક ઇચ્છો છો, તેથી તમને પણ વખતે  
 અંધ સીના જેવું કદ થાય.”

તે સાંભળી જુદીમારે કહ્યું-હે મૂર્ખા ! હું અતિ

પ્રત અશ્વની જેમ ઉન્માર્ગે જનાર નથી, કે જેથી મને હાનિ થાય. તેની કથા સાંભળ—

## ૨૦ જાતિવત અશ્વની કથા.

વસંતપુર નામના નગરમા પ્રતાપ વડે શત્રુને છતનાર અને અદ્ભુત લક્ષ્મીવડે શોભતો જિતશત્રુ નામે રાજા હતો. તે રાજાને ખુદ્ધિ રૂપી ધનથી શોભતો જિનદાસ નામનો શ્રેષ્ઠિ વિશ્વાસનુ પાત્ર હતો. એકદા અશ્વોના પાળકુ વેપારીઓએ ત્યા આવી રાજાને, જાણે રેવત અશ્વના પુત્રો હોય, તેવા શુભ લક્ષણો વાળા વછેરાઓ ખતાવ્યા, એટલે રાજાએ અશ્વના લક્ષણ જાણનારાઓને આદેશ કર્યો કે— આમા કયા કયા અશ્વો કયા કયા લક્ષણોએ સંપૂર્ણ છે? તે કહો. ત્યારે તે અશ્વપરીક્ષકોએ એક અશ્વકિશોર (વછેરો) ને શાસ્ત્રોક્ત લક્ષણવાળો જોઈને રાજાને કહ્યું— “આ અશ્વ તેના સ્વામીની લક્ષ્મીમા વૃન્દ કરે તેવો શુભ લક્ષણવાળો છે, કેમકે તેની ખરી ગોળ છે, જઘા અને ખરી વચ્ચેની સધિ ગુપ્ત છે, તેના હોંચણ, જઘા અને મુખ માસ રહિત છે, તેની ડોક સાકડી અને ઉચી છે, તેનો નિશ્વાસ કમળની જેવો સુગંધી છે, તેના રોમ સ્નિગ્ધ છે, તેનો સ્વર કોયલ જેવો છે, તેના નેત્રો મલિન-કાના પુષ્પો જેવા છે, તેના કાન નાના અને સ્થિર છે, તેની કેશવાળી લાખી છે તેને પાંચ ઠેકાણે ભદ્રનુ ચિન્હ છે, તેનો વાસો ગુપ્ત છે, તે સ્કંધ વગેરે સાતસ્થાને પહોળો છે, છાતી વિગેરે જગ્યાઓએ તે દશ ધ્રુવ આવર્ત કરીને શોભિત છે, યુધ્ધાવર્ત વિગેરે દુષ્ટ આવર્તોથી રહિત.

છે અને તેના હાંત સ્તિભ્ય છે, ” શબ્દ પોતે પણ  
લક્ષણનો ભણુ હતો, તેથી તે અશ્વને તેઓજ લક્ષી  
પોતે કેશરના જળથી તેની સર્વાંગે પુલ્લ કરી. ત્યાં  
શબ્દને પુષ્પપુલ્લ તથા વનપુલ્લ કરી તથા તેની  
જીવાસ્થાની ક્રિયા કરાવી

પછી શબ્દને વિચાર્યું કે—આ અશ્વનું રક્ષણ  
કેણુ સમર્થ છે! કાણુકે પૃથ્વી પર જે જે રત્નો  
છે, તે તે ઘણાં વિપ્નવાળાં હોય છે પછી શબ્દને નિ  
કરતાં થાક આશ્વનું કે—સર્વદા માફ વિદ્યાસનું સ્થાન,  
મારે વિરે પ્રીતિવાળો તથા આવકના મતવાળો છ-  
નામનો આવક છે તે શુદ્ધિમાન, સ્વામી ભક્તિવાળો  
પ્રમાદ પદ્ધિત છે તો તેજ આ અશ્વરત્ન સોંપવાના  
પણાને લાગક છે. જેમ વિચારી શબ્દને છનદ  
બોલાવ્યો અને કહ્યું—મારા આત્માની જેમ આ આ  
ચોરનું તમારે પોતેજ રક્ષણ કરવું ‘આપની આજ્ઞા પ્ર  
છે જેમ કહી છનદાસ સેવકોથી પરિવરેલા તે જ  
પોતાને ઘેર લઈ ગયો જ્યાં તેણે તે અશ્વક્રિયોરને રહે  
જગ્યા કામળ રેવી નાખીને મગાના કાંકા જેવી મુખ્ય  
ખનાવી; અને તે અશ્વને પોતેજ રક્ષવિનાનું અને સ્વા  
લીલું ઘાસ ખવરાવવા લાગ્યો રેવીવાળા અને કાંકરા  
વિનાના પ્રદેશમાં પોતેજ લબ્ધામ પકડીને તેને ફેર  
વળી પોતે જ્યારે જ્યારે સ્નાન કરતો, ત્યારે તેને  
મુખથી, ન્હાવા લાગક ગરમ પાણીથી તવરાવતો, તે  
નિશાળી છે કે નહીં તેની પરીક્ષા કરવાને અર્થ,

નેત્રની પાપણ હુ મેશ ઉચલાવીને તે ભેતો. વળી દરરોજ તે પોતેજ તે અશ્વ પર સ્વાર થઈ તેને સુખ ઉપજે તેમ પહેલી ધારાએ નચાવતો નચાવતો, પાણી પાવા માટે સરોવર પર લઈ જતો, અને ત્યાંથી બહારની સુદર ભૂમિપર થોડો એક વખત તે અશ્વને ખેલાવ્યા પછી પોતાને ઘેર લાવતો. આ પ્રમાણે જીનદાસે તે અશ્વને એવી રીતે શીખવ્યો કે જેથી ઘર, સરોવર તથા તેની નજીકની બાહ્યભૂમિ એ ત્રણ સ્થળ સિવાય અન્ય કોઈ સ્થળે તે અશ્વ જાય નહિ.

આ અશ્વક્રિશોર જેમ જેમ વૃદ્ધિ પામતો ગયો, તેમ તેમ રાજાને ત્યાં સપત્તિ પણ વધતી ગઈ તેના પ્રભાવથી તે રાજા સર્વ રાજાઓને આજ્ઞા કરવામાં ઈદ્ર સમાન ઉત્કૃષ્ટ થયો તેની આ ચડતી, આજ્ઞામા રહેવાથી ઉદ્વેગ પામેલા દેવતાક રાજાઓથી સહન થઈ નહિ, તેથી તેમણે વિચાર કર્યો કે-જેના પ્રભાવથી આપણો પરાલભ થાય છે, તે અશ્વનું કોઈપણ પ્રકારે હરણ કરવું અથવા તો તેને મારી નાખવો. પરંતુ આ પ્રમાણે કરવાને તેઓ સઘળા અશક્ત હતા પછી તેઓમાના એક સામતનો મત્રી કે જે જીવિ સખંધી ગર્વના પર્વત સમાન હતો, તે બોલ્યો-હું કોઈપણ ઉપાયથી તે અશ્વનું હરણ કરીશ સામતે તેને તેમ કરવાનું કહ્યું એટલે તે જીવિ સાગર મત્રી માયા શ્રાવક થઈને વસતપુરમા જીનદાસને ઘેર આવ્યો, અને ધૂર્તપણાથી પોતાનું શ્રાવકપણું દેખાડતા તેણે જીનદાસને વદન કર્યું ત્યારે સાધર્મિકના વતસલ એવા

અનહાસે ઉભા થઈ, તેને વહન કરીને કહ્યું—“હે મહા શય” આપ ક્યાંથી આવો છો?”

તે કપટ આવકે કહ્યું—હું સસારથી વિરહત થયો છું, અત્યંત સમયમાં મ્હારે દિલ્લા લેવી છે, હવે મ્હારે જુલસ્યા સમમાં રહેવું નથી. ધર્મને બાધવ સમાન બહી, માથાને ત્યાગ કરી, લીધું પર્જટન કરીને હું ઉત્તમ શુરની સમીપે મોક્ષને પ્રગટ કરનાર જલ જુલજુ કરીશ. આ સાંજની જિનહાસે તેને કહ્યું—“હે મહાત્મન! તમે બલે આખ્યા, સમાન આચરણવાળા આપણે બંને સુખે ધર્મજોષિ કરીશું” આ વાત તેણે માન્ય કરી, બેટલે ધર્મી પુરુષોમાં ઉત્તમ બંને જ્ઞાનવીર બેવા અનહાસે પોતાના બધુની સમાન પ્રેમથી તેને જ્ઞાન કરાવ્યું પછી વિશ્વવિધ બલની રસોઈ બનાવવાની, અત્યંત કૃપાપૂર્વક તેને સોજન કરાવ્યું સોજન કરી રહ્યા પછી મહાત્મા જિનહાસ, તે કુશત્મા બેવા કપટ આવક સાથે ધર્મકથા કરવા લાગ્યો.

બેવામાં જિનહાસનો કોઈ સજો આવીને કહેવા લાગ્યો—હે જહુ! જાણતી કાલે મ્હારે ઘેર શુભ અવસર છે તે ઉપર આપ પધારજો. ત્યાં તમારે આખો દિવસ અને રાત્રી રહેવું પડ્યો, કારણકે આપ કસ્યાણુ કરવામાં કુશળ છે, તેથી આપના વિના કસ્યાણુ કેમ થાય? તેને હા કહીને રત્ન આખ્યા પછી સરળ સુદિવાળો જિનહાસ તે કપટ આવકને જાતિ મનોહર બાળીવડે કહેવા લાગ્યો—“હે બાઈ! મ્હારે મ્હારાગે સિંહબીને ઘેર અવસર જહુ પડ્યો, તેથી હું બઈપસારે તમારે મ્હારાગે

‘પોતાના ઘરની પેઠે જાળવવું.’” તે માયા શ્રાવકે તે વાતની હસતાં હસતા હા કહી; એટલે તે દુર્ભંતિ ઉપર વિશ્વાસ રાખી જિનદાસ મિત્રને ઘેર ગયો.

તે દિવસે તે નગરમા એક મહોટો કૌમુદિ ઉત્સવ હતો. તેથી નગરની સ્ત્રીઓ ઉલ્લાસપૂર્વક ગીત નૃત્ય કરતી હતી. રાત્રિએ સઘળાં લોકો કૌમુદિના ઉત્સવમા મગ્ન હતા. તે વખતે લાગ જોઇને તે માયા શ્રાવક નિર્ભયપણે તે અશ્વને લઇને બીજે રસ્તે ચાલ્યો, પરંતુ કેળવાયેલો તે અશ્વ, પુષ્કળ વાર્યા છતાં પણ તેજ સરોવર પર ગયો, ત્યાંથી પાણી પી પાછો ફરતા તે બાહ્ય ભૂમિ પર કેટલોક વખત ફર્યો, અને અંતે તે પાછો જિનદાસને ઘેરજ આવીને ઉભો રહ્યો, પણ તે બીજે કોઇપણ ઠેકાણે ગયો નહિ, એટલુંજ નહિ પણ પેલો દુષ્ટ મત્રી તે અશ્વને બીજે કોઈ સ્થળે લઈ જઈ શક્યો નહિ તેવામા પ્રાતઃકાળનો સમય થયો, એટલે તે દુષ્ટાત્મા ત્યાંથી નાસી ગયો.

સૂર્યોદય થયો ત્યારે જિનદાસ પોતાને ઘેર પાછો ફર્યો. માર્ગમા આવતા, જિનદાસે લોકોના મોઢે સાલજીવું કે—“આજે તમારા અશ્વને આખી રાત્રી કૌમુદિ ઉત્સવમા ફેરવવામા આવ્યો છે” તે સાલણી ‘આ શું?’ એમ વિચારી લયબ્રાત થયેલો જિનદાસ શિષ્યપણે ઘેર આવ્યો, અને તે અશ્વને યાકેલો, દુર્બળ અને પરસેવાથી મલિન થયેલો જોયો તેણે વિચાર્યું કે—સાફ થયું કે આ અશ્વ ચોરાઈ શકાયો નહિ ખરેખર! ધર્મના ખડાને હું છેતરાયો! એમ વિચારી તત્કાળ તે હર્ષ અને શોકથી વ્યાપ્ત

થયો. જો કે જિનદાસ નિરતર જીવનું રક્ષણ તો કરતોજ હતો પરંતુ હવેથી તો તે, તેની વધારે સલાજ દેવા લાગ્યો; કારણ કે તે જ માલે જયો નહિ તેથી વધારે પ્રિય થયો.

“માટે કે પ્રિયા ! તે જામ્વની પેઠે મને પણ કોઈ ઉન્માલે લઈ જવા શક્તિમાન નથી, તેથી હું પરલોકમાં મુજને આપનારા ઉત્તમ માર્ગનો ત્યાજ કરીશ નહિ.”

તે સાંભળી કનકેશી હાસ્યસહિત અને પ્રેમથી મનો હર વચને બોલી—હે સ્વામિન ! તમે પેલા જામખના મુખીના પુત્રની પેઠે જક ન થાઓ. તેની કથા આ પ્રમાણે—

### ૨૧ મુખીના પુત્રની કથા

કોઈ જોઈ જામખમાં મુખીનો જોક પુત્ર હતો. તેનો આપ મરી જયો હતો, તેથી તેની મા જહુજ દુઃખી હતી. જોકવાર તેણે રહ્યાં રહ્યાં તેના પુત્રને કહ્યું—હે પુત્ર ! હંમેશાં તું જરાજ માણસોની સોબતમાંજ રહે છે અને કંઈ પણ ઉદ્યમ કરતો નથી. ત્યારે ઉદ્યમી પિતા તો ઉદ્યમ વટેજ આજીવિકા જતાવતો, અને આરસેલા કામનો હંમેશાં નિર્વાહ કરતો. પરંતુ તું તો હંજી મુવાન છે, છતાં કંઈ પણ ઉદ્યમ કરતો નથી; તો પછી આરસેલા કામનો નિર્વાહ કરવાની વાત તો ક્યાં રહી ? તારી સરખી જમરના માણસો પણ પિતાના ઉદ્યમથીજ આજીવિકા જતાવે છે, અને તું કામખંધા વગર પાદરના માંદની જેમ રખડ્યા લાજતો પણ નથી ! દરિદ્ર જેવી હું મહેનત કરું છું, તેથી તું તારૂં પેટ ભરે છે, અને તારૂં જોક પેટ ભરાતું

એટલે જાણે ખજાનો લરાયો, એમ તું માને છે. માટે વિચાર કર અને કંઈક ધંધે વળગ.

આ સાલળી તે પુત્ર બોલ્યો—માતા ! હવે હું નિરંકુશ થઈ નહિ રખડું અને પૈસા કમાવાનો ઉદ્યમ કરીશ, એટલુંજ નહિ પણ પૈસા કમાવા માટે કરેલા ઉદ્યમનો હું મ્હારા પિતાની જેમ ખેદ પામ્યા વિના અહર્નિશ નિર્વાહ કરીશ તે સાલળી તેની માતા સતોષ પામી અને પોતાના બોધ વચનની દીકરાને કંઈક અસર થઈ છે એમ તેને લાગ્યું.

હવે એકવાર તે મુખીનો પુત્ર ગામડીઆઓની સલામા બેઠો હતો. તેના દેખતા ગામના કોઈ એક કુલારનો ગધેડો પગલું બધન તોડાવીને નાઠો કુદકા મારતા તે ગધેડાની પાછળ કુલાર દોડ્યો, પણ તે તેને પકડી શક્યો નહિ. એટલે તે કુલાર બે હાથ ઉઠા કરી બોલ્યો—હે ગામની સલામા બેઠેલા સર્વ છોકરાઓ ! તમારામા જે કોઈ બળવાન હો, તે આ મારા ગધેડાને પકડો આ સાલળી પેલો મુખી પુત્ર, તેની પાસેથી પૈસાનો લાલ થશે, એમ માની એકદમ તે ગધેડા પાછળ દોડ્યો અને શાખાના ફળની ચેઠે તેનું પુછડું પકડી લીધું લોકોએ તેને ઘણા વાર્યો, છતાં પણ તેણે ગધેડાના પુછડાને છોડ્યું નહિ; તેથી ગધેડે તેને પાટુઓ મારવા માડી, તેના પગની લાતોથી તે મુખી પુત્રના દાંત તુટી પડ્યા અને તે જમીન પર પછડાઈને પડ્યો. ગદ્દાપુચ્છ પકડી રાખવાના આગ્રહથી ઉલટો તે હુ ખી થયો. તેજ પ્રમાણે હે નાથ, આપ પણ ગદ્દાના



પુત્રની જેમ કહાવકને બોલ્યા નથી, તેથી નથી જણાવું  
કે આપ કેનું ફળ પામશે.

આ શાંભળી જ છુટકમારે કાશ્ય પૂર્વક કહ્યું—તું પોતાના  
કાર્જમાં ઘેલા રહેલા સોદસકની જેવો નથી, કે જેથી  
મારે પસ્તાવું પડે. તેની કથા આ પ્રમાણે—

૨૨ સોદસકની કથા. ૧૨

કેઈ એક કોટવાળને એક ઉત્તમ ઘોડી હતી. તેનું  
પુત્રીની જેમ તે પોતેજ લાલન પાલન કરતો હતો. ત્યાર  
પછી તે એક સોદસક નામના અશ્વવિદ્યાને બાણનાર પુરુષને  
નોકર રાખી, તેની પાસે ઘી, તેલ ચોખા વગેરે તે ઘોડીને  
ખવડાવી તેની સારવાર કરાવવા લાગ્યો. પણ તે સોદસકને  
જે જે સ્વાદિષ્ટ ચોખન ઘોડીને માટે મળતું, તેમાંથી તે  
ઘોડીને થોડું થોડું આપતો. અને બાકીનું તે પોતેજ ખાઈ  
જતો. આ પ્રમાણે કપડ કપાંથી તે સોદસકે ઘોડીના છવ  
સાથે આભિયોજિક (સેવક) કર્મ ઉપાજન કર્યું. સમય  
જતાં તે સોદસક મૃત્યુ પામ્યો, અને અરુચમાં રહ્યો. ન  
બાણનાર મૂંઢ પછી ભટકે, તેમ ઘણા કાળ સુધી તે તિર્થજ  
અતિમાં ભટક્યો.

ત્યાર પછી સ્થિતિ પ્રતિષ્ઠિત નામના નગરમાં  
સોમદત્ત બ્રાહ્મણની સોમશ્રી નામની સ્ત્રીની કુશિમાં તે  
સોદસકનો છવ પુત્ર પણે ઉત્પન્ન થયો. ઘોડી પણ મરણ  
પામી જવશ્રમણ કરી તેજ નગરમાં કામપતાકા નામની  
બહિષ્કાની પુત્રી તરીકે ઉત્પન્ન થઈ તે બ્રાહ્મણપુત્ર માતા  
પિતાથી પોષણ પામી અનુક્રમે કણ્ઠભિલાનો બાકાર કરી

યુવાવસ્થા પામ્યો. આ તરફ ગણિકા પુત્રી અનુક્રમે યુવા-  
વસ્થા પામી અને અત્યંત રૂપવાન્ દેખાવા લાગી તેણીના  
યૌવન અને રૂપથી અનંત, ગામના મહર્ષિ'ક યુવાનો પર-  
સ્પરની સ્પર્ધાથી, માલતી પુષ્પમા ભ્રમરની જેમ તે વેશ્યા  
પુત્રીમા અત્યંત આસક્ત થયા. પેલો ગ્રાહ્યપુત્ર નિર્ધન  
છતાં તેણીને વિષે અત્યંત આસક્ત થયો; તેથી કુતરાની  
જેમ તેના દારનું સેવન કરવા લાગ્યો. 'ખરેખર ! કામદેવ  
સર્વનો નાશ કરનાર છે' મોટી સ્મૃદ્ધિવાળા રાજપુત્ર,  
મત્રીપુત્ર અને શ્રેષ્ઠિપુત્રોની સાથે ક્રીડા કરતી તે વેશ્યા  
તેનો તિરસ્કાર કરતી હતી, તોપણ તે ગ્રાહ્યપુત્ર તેણીને  
માત્ર જોવાથીજ છવતો હતો. તે વેશ્યા તો દ્રષ્ટિથી પણ  
તેની સામે જોતી નહિ કારણકે વેશ્યાઓનો એજ સ્વભાવ  
છે કે, ધનિકો ઉપર તે પ્રીતિ રાખે, અને નિર્ધનને હડધૂત  
કરીને કાઢે. કામદેવના બાણથી વિધાયેલો તે ગ્રાહ્યપુત્ર  
તેણીના સમીપપણાનો ત્યાગ કરવા સમર્થ ન હતો, તેથી  
તે તેણીનો આકર થઈને રહ્યો. તે, તેણીના જેતીકર્મને,  
સારથીપણાને, પાણી ભરવાના અને દળવાના કામને તથા  
બીજા અનેક કાર્યોને કરવા લાગ્યો. તેને મન કાંઈ પણ ન  
કરવા લાયક કામ ન હતું તેને ઘરમાથી બહાર કાઢી  
મૂક, તો પણ તે ઘરની બહાર નીકળતો નહોતો, એટલુંજ  
નહિ પણ તે તૃપા, કુધા, તિરસ્કાર તથા માર પણ  
સહન કરતો હતો.

માટે હે સ્ત્રીઓ ! તે ગ્રાહ્યપુત્રની જેમ હું ઘોડી  
સમાન તમારે વિષે સેવકપણાને પ્રાપ્ત કરાવનાર એવું આભિ-

ચોક્કિ કમં ઉપાજન નહિ કહે; કે જેથી મ્હારે તિસ્કાર  
અગ્નિ સહન કરવા પડે, તેથી હવે તમારી કલ્પિત  
મુક્તિઓ જવા ધો

આ સંજાણી કમળવતીએ કહ્યું:-કમળ સરખા મુખવાળા  
હે નાથ ! માસાહસ નામના પક્ષીની જેમ તમે સાહસિક  
ન થાઓ તેની કથા આ પ્રમાણે—

### ૨૪ મા-સાહસ પક્ષીની કથા

કોઈ જોઈ પુરુષ, કુર્ચિલથી દુઃખી થઈ પોતાના  
સળધીઓનો ત્યાગ કરી મ્હોટા સરખી સાથે દેશાંતર  
જવાને નીકળ્યો. અનુક્રમે તે સરખે જોઈ મહાન અટવિમાં  
પ્રવેશ કયો ત્યાં તુલુ કાઢ વિભેરે લાવવા માટે તે પુરુષ  
જોઈહોજ દૂરવા નીકળ્યો, તે વખતે તેણે વનની બાડીમાં  
સુતેલા વાઘના મુખમાંથી ઘંતે વળગેલા માંસના ઠકકને  
લઈને, જોઈ પક્ષી વૃક્ષ ઉપર બેઠો જતાં જોયું, વળી તે  
માંસ જાનાર પક્ષી 'મા સાહસ' સાહસ ન કરવું, જેમ  
વારવાર બોલતું હતું તે જોઈ અચ્ચદ પામેલા તે પુરુષે  
તેને કહ્યું:-હે પક્ષી ! મા સાહસ જેમ તું બોલે છે અને  
વાઘના મુખમાંથી માંસ લઈને તું જાણ છે માટે તું મૂળ  
જણાવ છે; કારણકે જેવું તું બોલે છે તેવું તું જાણ  
રણ કરતું નથી.

આ કથાંત પ્રમાણે હે નાથ ! આજ સાક્ષાત્  
અસારના મુખનો ત્યાગ કરીને, જીભ અદ્વરજ મુખની અગાળે  
તપ કરવાને ઈચ્છો છો તેથી આજ જો મા-સાહસ પક્ષીની  
ઉપમાને લાગકે છો.

તે સાલણી જંબુકુમારે સ્મિત કરી કહ્યું -હું તમારી વાણીમાં મોહ પામું એવો નથી, તેમજ સ્વાર્થથી પણ ભ્રષ્ટ થાઉં એમ નથી, કારણકે ત્રણ મિત્રોની કથા હું જાણું છું તે આ પ્રમાણે—

### ૨૪ ત્રણ મિત્રોની કથા.

ક્ષિતિ પ્રતિષ્ઠિત નામના નગરમાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો તેનો પુરોહિત સોમદત્ત સર્વ કાર્યમાં અધિકારી હતો તેને સહમિત્ર નામનો એક મિત્ર હતો. તે ખાન પાન આદિ સર્વ કાર્યમાં તેની સાથેજ રહેતો, તેથી તે બંને વચ્ચે ઘણીજ પ્રીતિ હતી. વળી તે પુરોહિતને પૂર્વમિત્ર નામનો બીજો એક મિત્ર હતો તેનું તે ઉત્સવના દિવસોમાંજ ફક્ત સન્માન કરતો; તેને પ્રણામમિત્ર નામનો ત્રીજો એક મિત્ર હતો તેને તો તે જ્યારે માર્ગમાં મળે, ત્યારે માત્ર પ્રણામ કરીનેજ મન વાળતો.

એકદા તે પુરોહિતે રાજાનો કાંઈક અપરાધ કર્યો, તેથી રાજાએ ક્રોધાયમાન થઈને તેને શિક્ષા કરવા માટે પકડી મગાવવાનું ઈચ્છ્યું આ વાત પુરોહિતના જાણવામાં આવી, એટલે તે રાત્રિએ પોતાના મિત્ર સહમિત્રને ત્યાં ગયો અને કહ્યું —“ હે મિત્ર ! આજે રાજા મહારા પર ક્રોધાયમાન થયો છે તેથી ત્હારે ઘેર ગુપ્ત રહીને મારા અશુભ દિવસો હું ગુજારવા ઇચ્છું છું તો હે મિત્ર ! મહંને એટલો વખત આશ્રય આપ, અને આપણી મિત્રાઈને કૃતાર્થ કર ”

આ સાલણી સહમિત્ર બોલ્યો —ભાઈ, અત્યારે હવે આપણી મૈત્રી નથી જ્યાં સુધી તું રાજાનો ગુન્હેગાર ન

હતો, ત્યાં સુધી તો આપણી મિત્રાઈ વાસ્તવિક હતી. પરંતુ હવે જો હું તને મ્હારે ત્યાં રાખુ તો ઉઠતો હું પણ રાખતો છું કેમકે જનું અને મ્હારા પર આશ્રય ખાતે, માટે જાણવા થીટાને પોતાના ઘરમાં કોણ રાખવું કરે! ત્હારા જોકે માટે સમને હું મ્હારા આજ્ઞા કુટુંબને આશ્રયમાં ઉતારું, જો તદ્દન અશક્ય છે માટે તું અહિંથી જલ્દી જતો રહે. બા ત્હારું કલ્યાણ થાઓ.

આ પ્રમાણે અહમિત્રથી અપમાન પામેલો સોમકત તરતજ પોતાના બીજા મિત્ર પર્વમિત્રને ઘેર આજ્ઞો, અને રાજ્યની પોતાના પર અમેલી અપ્રસન્નતાની વાત કહી તેનો આશ્રય માગ્યો ત્યારે તે પર્વમિત્ર બોલ્યો—હે ભાઈ! તું ખરેખર ઉપકારી પુરુષ છે કારણકે અનેક પર્વોમાં તે મ્હને સાથ આપી મારો પ્રેમ છતી લીધો છે તેથી જો હું આજ્ઞા ફાળના સમયે ત્હને મદદ ન કરું, તો હું કૃતઘ્નીજ કહેવાઈ; જાણી ત્હારા પ્રેમને લીધે મ્હને ઝમે તેટલું કષ્ટ થયે, તો પણ હું તે સહનું અર્થન કરું; પરંતુ હીલગીરજ કે રાજ્યના કોઈથી મ્હારા કુટુંબ પર આવી પડતી આશ્રય વહોરી લેવા હું તૈયાર નથી હું મિત્ર! મારું કુટુંબ મને વહાલું છે અને તું પણ મને તેટલોજ વહાલો છે, જો ત્હને મ્હારે તો જોકે તરફ થાય અને બીજા તરફ નહીં જાયો થાઈ થયો છે જાણી હાલમાં મ્હારે ઘણું બાવકો છે, તો તેમના પર તું ક્યાં કર અને બીજે કોણે જ તારું કલ્યાણ થાઓ. આ પ્રમાણે મીઠાં વચનથી તેનો સત્કાર કરીને પણ પર્વમિત્રે તે પુરોક્તિને પોતાના ઘરની બહાર કાઢ્યો અને

એક સુધી વળાવી આંચો. ખરેખર! ‘ભાગ્ય વિપરિત હોય ત્યારે પુત્ર પણ વિપરિત થાય છે.’

પર્વમિત્રને ત્યાથી નીકળી તે આગળ ચાલ્યો. રસ્તામાં તેણે વિચાર કર્યો કે—“મેં જે મિત્રો ઉપર ઉપકાર કર્યો હતો, તેનું તો આ પરિણામ આવ્યું. અરે! હવે હું કેની પાસે જઈ?” એમ વિચારતાં તેને તેના ત્રીજા મિત્ર યાદ આવ્યો. ત્રીજા મિત્રનું સ્મરણ થતા તેને વિચાર થયો કે, શું મહારો તે મિત્ર આવે વખતે મહેન મદદ કરશે? તેની સાથે તો મારે માત્ર છેદેથી પ્રણામ કરવા જેટલોજ સબધ છે. પણ કાંઈ નહિ જોઈ તો ખરો કેમકે બહુરતના વસુધરા એ ન્યાય સુજળ કદાચ કોઈ ઉપકારી મળી આવે એમ વિચારી તે પુરોહિત પ્રણામમિત્રને ઘેર ગયો. તેને આવતો જોઈને પ્રણામમિત્ર તરતજ બે હાથ જોડી ઉભો થયો અને બોલ્યો—હૈ મિત્ર! તમે ભલે આવ્યા. તમારી આવી અવસ્થા શાથી થઈ! જે હોય તે વિના સંકોચે કહો; હું મારાથી બનતી તમને સહાય આપીશ.

આ સાંભળી પુરોહિતે રાજાનું વૃત્તાંત જણાવીને કહ્યું—  
હૈ મિત્ર! હું રાજાની સીમનો ત્યાગ કરવા ઈચ્છુ છું. તો તેમા મને સહાય કર. આથી તેણે કહ્યું—હૈ મિત્ર! હું તમારો દેવાદાર છું, તેથી આ વખતે તમને સહાય કરીને હું તેમાથી મુક્ત થાઉં જરા પણ તમે ભય રાખશો નહિ. હું તમારું રક્ષણ કરવા સાથે આવું છું. બધા સુધી મહારા બોળીયામા પ્રાણ છે, ત્યાં સુધી તમારો એક વાળ પણ વાકેા કરવા કોઈ સમર્થ નથી. એમ કહીને તે પ્રણામમિત્રે

પાતાના બે ખજા ઉપર આલુના બે જાયાં ગાંધી અને  
 ધનુષને દોરી સપ્તવી હાથમાં લીધું પછી નિર્ભયપણે  
 તેણે પુરોહિતને આગળ કયો અનુક્રમે અને મિત્રો ઇચ્છિત  
 સ્થાને ગયા, અને ત્યાં અનુક્રમ પૂર્વક પુરોહિત મુખના કિલ્સો  
 નિર્જનન કરવા લાગ્યો.

આ કથાનો સાવાઈ એ છે કે—સોમદત્તના જેવો આ  
 સસારી જીવ છે અને સદ્મિત્ર સમાન આ શરીર છે આ  
 શરીરનો જીવે નિરતર સત્કાર કયો છે, તો પણ આરેકર્મ  
 થાળ મરણ રૂપી વ્યાપ્તિ આપવા તથા શામ છે, ત્યારે આ  
 શરીર જીવની સાથે એક ક્ષણ પણ આગળ જતું નથી.  
 સર્વ સર્વ વહાલાં છે તે પર્વમિત્રના જેવા છે, તેણે સર્વ  
 સ્મરણ સુધી જઈને પાછા વળે છે મુજનું કારણ જે ખર્મ,  
 તે પ્રણામમિત્ર જેવો છે અને તે પરલોકમાં પણ જીવની  
 સાથેજ જાય છે.

તેથી હે મેઘ મનવાળી સીએ ! હું આ લોક સળેથી  
 મુખના સ્નાહમાં સુદ થઈને પરલોકનું મુખ કરનાર ખર્મની  
 જરા પણ ઉપેક્ષા નહિ કરું.

ત્યાર પછી જગમીએ કહ્યું—હે નામ ! તમે મુખને  
 નખાવનારી બુદ્ધિના નિધાન છે તેથી જોટી જોટી કથાઓ  
 કહીને નામનીની માફક જમને મોકલે. પ્રમાણ છે,  
 તેની કથા આ પ્રમાણે—

૨૫ નામનીની કથા.

૨મણિય નામના નગરમાં કથાગ્રિય નામે રાજ્ય  
 હતો. તે રાજ્ય રાજ્ય વારા પ્રમાણે નામરિય રાજે નવી

નવી કથા કહેવડાવતો. ત્યાં દારિદ્રને લીધે હું ખી એવો એક વિપ્ર રહેતો હતો. તે આખો દિવસ ભમી ભમીને દાણાની લિક્ષા માગી આજીવિકા ચલાવતો. એકવાર તે મુખ શિરો-મણી વિપ્રનો કથા કહેવાનો વારો આવ્યો, એટલે તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે-મહારૂ પોતાનું નામ કહેવું હોય તો પણ આ મારી જીભ ઉપડતી નથી, તો પછી કથા કહેવાની તો વાતજ શી કરવી ! વળી જો હું એમ કહું કે મને કથા કહેતા આવડતી નથી, તો તો જરૂર રાજા મને બદીખાનામાં પુરી દે, તેમા પણ શકા જેવું નથી. ત્યારે મહારે હવે શું કરવું ? એમ વિચારતા તે બ્રાહ્મણના મુખ પર ભયથી ચિત્તાની છાયા છવાઈ ગઈ

આ બ્રાહ્મણને એક કુમારી પુત્રી હતી તેણે પોતાના પિતાને ગ્દાનિ પામેલા જોઈને પૂછ્યું —પિતાજી ! આપ શાની ચિતા કરો છો ? ત્યારે તેણે ચિતાનું કારણ કહ્યું. તે સાલળી પુત્રી બોલી —પિતાજી ! ચિતા ન કરો. તમારા બદલે હું કથા કહેવા જઈશ. એમ કહી તે વિપ્ર-કન્યા સ્નાન કરી, શ્વેત વસ્ત્ર પહેરી રાજા પાસે ગઈ અને ‘ જય પામો ’ એવું આશીર્વાચન કહીને બોલી —હું રાજનું ! કથા સાલળો વિપ્રકન્યાની આવી નીડરતા જોઈ રાજા પણ વિસ્મય પામ્યો અને ગીતને સાલળવા જેમ મૃગ ઉત્સુક થાય તેમ તે તેની કથા સાલળવા ઉત્સુક થયો. તેણીએ કથા કહેવી શરૂ કરી—

હું રાજનું ! આજ નગરમા નાગશર્મા નામનો એક અગ્નિહોત્રી બ્રાહ્મણ છે. તે માત્ર કણલિક્ષા ઉપરજ પોતાનું



ગુજરાત વ્યક્તિ છે તેને સોમશી નામની પત્ની છે, અને હું તેમની પુત્રી છું મ્હારું નામ નાગશી છે હું ચોવનાવસ્થા પામેલી છું મારા માતા પિતાએ મને એક નામના શ્રાવણપુત્ર વેરે આપેલી છે સ્ત્રીજિને હંમેશાં સપત્તિને અનુસારેજ વર મળે છે

એકદા વિવાહ સંબંધી કોઈ કાર્ય પ્રસવે મારા માતાપિતા મને એકલીને ઘેર મૂકીને બીજે ગામ ગયાં. જે દિવસે તેઓ ગયાં, તેજ દિવસે તે મહુ વિગ્ર મ્હારે ઘેર આવ્યો. મારા માતાપિતા ઘેર ન હતા, તો પણ મેં તેને અમારી સપત્તિ પ્રમાણે સ્નાન લોબ્ધન ઇત્યાદિ કરાવ્યું પછી અમારે સાંજ પડી ત્યારે અમારા ઘરનું સર્વસ્વ જે જે એકજ ખાટલો પાથરવાનો હતો, તે મેં તેને સુધા માટે આપ્યો. પછી મેં વિચાર કર્યો કે—“ખાટલો તો મેં આપ્યો આપ્યો અને ઘરમાં ચોવરક સર્પ દેખી કદે છે, તો હું ઘરમાં જમીન પર ચી રીતે સૂઈ શકું ? જમીન પર સૂઈ રહેતાં મને સર્પની બીક લાગે છે, માટે આને આપેલા ખાટલા પર હું પણ સૂઈ જઈ જાઉં અંધકાર-વાળી રાત્રિમાં મને કોઈ દેખશે નહિ.” એમ વિચારીને નિર્વિકાર જિત્તે હું તો તેમાં જ સુવી; પરંતુ મ્હારા અજના સ્વપ્નથી તે અત્યંત કામાતુર થયો તેણે લબ્ધને લીધે ફાલ પામી વિષયનું રૂપન કર્યું તેથી તરતજ તેને સળ ઉત્પન્ન થયું અને તે સળની પીડામાંજ તેના પ્રાણ મથા.

તેને મૃત્યુ પામેલો એક કાલ પામીને હું વિચારવા.

લાગી કે—મારા પાપિણીના દોષથીજ આ દીજના પ્રાણ ગયા છે અત્યારે આ વાત હું કોને કહું ? આનો શો ઉપાય કર ? વળી હું એકલી શું કર ? અને શી રીતે આને ઘરમાથી બહાર કાઢું ? એમ વિચારી છેવટ ઉપાયનો નિશ્ચય કરી મેં કોળાની જેમ તેના શરીરના કકડે કકડા કર્યા, અને ત્યાજ ખાડો ખોદીને નિધાનની જેમ મેં તેને દાટી દીધો. પછી તે ખાડો પૂરી દઈને ઉપર બધું સાફ કરી દીધું, અને તેની કોઈને ખબર ન પડે; એટલા માટે મેં તે જગ્યા ગારવડે લીધી નાખી પછી તે સ્થાનને પુષ્પ, ગંધ અને ધૂપ વડે સુવાસિત કર્યું, ત્યાર પછી આજે મારા માતાપિતા ગ્રામાતરથી ઘેર આવ્યા છે

આ વાત સાંભળીને રાજાએ તેને પૂછ્યું—હે કુમારી ! તે જે આ વાત કહી તે શું સત્ય છે ? ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો—હે રાજન્ ! તમે હંમેશા જે જે કથાઓ સાંભળો છો, તે બધી શું સત્ય છે ? અને જો તે સત્ય હોય, તો મ્હારી આ કથા પણ સત્ય સમજવી

આ પ્રમાણે તે નાગશ્રીએ જેમ ખોટી કથા કહીને રાજાને વિસ્મય પમાડ્યો, તેમ હે નાથ ! તમે પણ કલ્પિત કથાઓ કહીને અમને શા માટે વિસ્મય પમાડી છેતરો છો ?

આ ઉપરથી જ બુકુમારે કહ્યું.—હે પ્રિયાઓ ! હું લલિતાગ કુમારની જેમ વિષયમા લુબ્ધ નથી, કે જેથી તમારી વાતો સાંભળી તમારામા લુબ્ધ થાઉં તેની કથા આ પ્રમાણે—

## ૨૧ લક્ષ્મીતાંત્ર કુમારની કથા.

વસતપુર નામના નગરમાં શતાયુધ નામનો રાજા  
 રાજ્ય કરતો હતો તે આસામાં ઈશ્ર જેવો, વિભૂતિના  
 સ્થાન રૂપ અને રૂપ વડે સાક્ષાત્ કામદેવ જેવો હતો.  
 તેને સુરસુંદરી સમાન સુંદર આકૃતિવાળી લલિતા નામની  
 રાણી હતી તે સકળ કળાઓનું અધીવિષ વિશ્વમ સ્થાન  
 હતી. એકદા તે પોતાની દષ્ટિને આનંદ આપવા માટે  
 મહેલના બરખામાં ભટ્ટી ભટ્ટી, માર્ગમાં જતા આવતા  
 ઘોડા વરદ નિકાળી રહી હતી તેવામાં તેણે માર્ગમાં  
 જતા એક સુવાન પુરુષને જોયો તે પુરુષ કેશખમન  
 અને મનોહર ધર્મિષ્ઠ (કેસસમૂહ, ઘોડા) વડે જાયે  
 એ મસ્તકવાળો હોય તેવો દેખાતો હતો તેના કાલે,  
 મૂંઝ કસ્તુરીવાળાં હાથાં, તેથી તે મહવાળા હાથી જેવો  
 દેખાતો હતો તેના શ્વેત વૃષભના જેવા હાથાં, તેની  
 છાતીનો ભાગ પહેલો હતો, તેના હાથ પગ કમળ જેવા  
 કામળ હતા, તેણે કંઠમાં, હાથમાં તથા પગમાં સુવર્ણના  
 અલંકારો પહેર્યાં હતાં, તેણે કપૂરમિશ્ર તાંબુલ આવેલું  
 હોવાથી, તેનું મુખ સુગંધમય ઘણું શુદ્ધ હતું કામદેવની  
 જ્ય પતાકા જેવું તેનું કપાળ તિલક વડે ચોભતું હતું  
 તેણે સુગંધી પદાર્થોવાળાં વસ્ત્રો પહેર્યાં હતાં, તેથી આજો  
 રસ્તો સુગંધથી મોંઘેરી રહ્યો હતો તેની તેલસ્વિતા પરત્વે  
 વધુ શું કહીયે? દુઃખમાં તેના શરીરની કતિજ જોવી  
 હતી કે જાયે તે સાક્ષાત્ શ્રી દેવીનો બીજો પુત્ર (કામદેવ)  
 જ ન હોય ?

તેવુ આવુ રૂપ જોઈને, ઉન્મત્ત લોચનવાળી તે સુલો-  
ચના તેનામા સુગંધ બની ગઈ, અને વિચારવા લાગી.—જો  
આ પુરૂષને પરસ્પરની બાહુલતાના બંધનથી આલિંગન  
કરાય, તો જ મ્હારો સ્ત્રીજન્મ સફળ થયો કહેવાય !  
અરે ! જો આ વખતે મ્હારે પાખો હોત, તો શીઘ્રપણે હું  
ઉડીને તેની પાસે પહોચી જાત, અને તેની સેવા કરત.  
પરંતુ અફસોસ ! કે અત્યારે મ્હારી પાસે તેવુ સાધન  
નથી. ખરેજ ! આ પુરૂષ કેટલો બધો મનોહર દેખાય  
છે ! એ પ્રમાણે લલિતા પોતાના મનમા તે પુરૂષને મળ-  
વાના મનોરથ સેવતી હૃદયમાં ચિંતા કરવા લાગી. આ  
વખતે તેની પાસે રહેલી તેની ચતુર દાસીએ વિચાર કયો  
કે—ખરેખર ! મ્હારી બાઈની દ્રષ્ટિ આ યુવાન પુરૂષ ઉપર  
અત્યંત મોહ પામી છે એમ વિચારી તે બોલી—હું  
સ્વામિની ! આપનુ મન આ યુવાન પુરૂષમા આસક્ત થયુ  
છે, તેમા કાઈ આશ્ચર્ય નથી, કારણ કે ચંદ્ર કેના લોચનને  
આનંદ નથી આપતો ? તે સાલળી લલિતા રાણીએ કહ્યું:-  
હું બુદ્ધિશાળી ! તું ચતુર છે, તેથી મ્હારા મનનો લાવ  
જાણી ગઈ છું માટે સાલળ:-જો હું આ મનોહર દેખાતા  
પુરૂષ સાથે કીડા કરીશ, તો જ હું જીવી શકીશ. માટે  
આ પુરૂષ કેળુ છે ! તેની તું બખર કાઢી આવ, ને પછી  
એવી રીતે કર કે, મ્હારી સાથે તેનો સગમ કરાવીને  
મ્હારા શરીરને શાંતિ મળે

પછી ઘૈરૂંરૂપ નાટકની એક મહાન નટી સમાન તે  
દાસી સત્વર તેની શોધ લઈ આવી અને રાણીને કહેવા

## ૨૬ લક્ષ્મીતાંત્ર કુમારની કથા.

વસતપુર નામના નગરમાં શતાશુધ નામનો રાજા  
 રાજ્ય કરતો હતો. તે આશામાં ઈદ્ર જેવો વિદ્યુતિના  
 સ્થાન રૂપ અને રૂપ વડે સાક્ષાત્ કામદેવ જેવો હતો.  
 તેને સુરમુંદરી સમાન સુહર આદૃતિવાળી લક્ષ્મીતા નામની  
 રાણી હતી. તે સઠળ કળાઓનું અદ્વીતિય વિશ્રામ સ્થાન  
 હતી. એકદમ તે પોતાની દૃષ્ટિને આનંદ આપવા માટે  
 મહેલના વૃક્ષમાં બેઠી બેઠી, માર્ગમાં જતા આવતા  
 લોકો તરફ નિહાળી રહી હતી તેવામાં તેણે માર્ગમાં  
 જતા એક સુવાન પુરુષને જોયો. તે પુરુષ દેહીધ્વમાન  
 અને મનોહર ધર્મિય (કેશસમૂહ, ઘોટલો) વડે, બંધે  
 બે મસ્તકવાળો હોય તેવો દેખાતો હતો. તેના હાથ,  
 મૂંછ કસ્તૂરીવાળાં હતાં, તેથી તે મહાવાળા કાશી જેવો  
 દેખાતો હતો. તેના સ્કંધ વૃષભના જેવા હતા, તેની  
 છાતીનો ભાગ પહોળો હતો, તેના હાથ પગ કમળ જેવા  
 કમળ હતા, તેણે કંઠમાં હાથમાં તથા પગમાં સુવર્ણના  
 અલંકારો પહેર્યાં હતાં, તેણે કપુરમિશ્ર તાંબુલ આવેઈ  
 હોવાથી, તેનું મુખ સુગંધમય ઘાં રહ્યું હતું. કામદેવની  
 જ્ય પતાકા જેવું તેનું કપાળ તિલક વડે ચોળતું હતું  
 તેણે સુગંધી પદાર્થોવાળાં વસ્ત્રો પહેર્યાં હતાં, તેથી આજો  
 રસ્તો સુગંધથી ભરેલો રહ્યો હતો. તેની તેજસ્વિતા પરત્વે  
 વધુ શું કહીયે? દુઃખમાં તેના સરીરની કંતિજ એવી  
 હતી કે જ્યે તે સાક્ષાત્ શી રેવીનો બીજો પુત્ર (કામદેવ)  
 જ ન હોય ?

તેનું આવું રૂપ જોઈને, ઉન્મત્ત લોચનવાળી તે સુલો-  
ચના તેનામા મુગ્ધ બની ગઈ, અને વિચારવા લાગી:—જો  
આ પુરૂષને પરસ્પરની બાહુલતાના બંધનથી આલિંગન  
કરાય, તો જ મહારો સ્ત્રીજન્મ સફળ થયેા કહેવાય !  
અરે ! જો આ વખતે મહારે પાખો હોત, તો શીઘ્રપણે હું  
ઉડીને તેની પાસે પહોચી જાત, અને તેની સેવા કરત.  
પરંતુ અફસોસ ! કે અત્યારે મહારી પાસે તેવું સાધન  
નથી. ખરેજ ! આ પુરૂષ કેટલો બધો મનોહર દેખાય  
છે ! એ પ્રમાણે લલિતા પોતાના મનમા તે પુરૂષને મળ-  
વાના મનોરથ સેવતી હૃદયમા ચિંતા કરવા લાગી. આ  
વખતે તેની પાસે રહેલી તેની ચતુર દાસીએ વિચાર કયો  
કે—ખરેખર ! મહારી બાઈની દ્રષ્ટિ આ યુવાન પુરૂષ ઉપર  
અત્યંત મોહ પામી છે. એમ વિચારી તે બોલી—હે  
સ્વામિની ! આપનું મન આ યુવાન પુરૂષમા આસક્ત થયું  
છે, તેમા કાઈ આશ્ચર્ય નથી, કારણ કે ચંદ્ર કેના લોચનને  
આનંદ નથી આપતો ? તે સાલળી લલિતા રાણીએ કહ્યું:—  
હે બુદ્ધિશાળી ! તું ચતુર છે, તેથી મહારા મનનો ભાવ  
જાણી ગઈ છું માટે સાલળ:—જો હું આ મનોહર દેખાતા  
પુરૂષ સાથે ક્રીડા કરીશ, તો જ હું જીવી શકીશ. માટે  
આ પુરૂષ કોણ છે ! તેની તું બખર કાઢી આવ, ને પછી  
એવી રીતે કર કે, મહારી સાથે તેનો સંગમ કરાવીને  
મહારા શરીરને શાંતિ મળે

પછી ઘૈર્યરૂપ નાટકની એક મહાન નટી સમાન તે  
દાસી સત્વર તેની શોધ લઈ આવી અને રાણીને કહેવા

હાથી:-હે બાઈ ! તે પુરુષ આ નમરમાં જ રહે છે, તેનું નામ લલિતાંજ છે, સમુદ્રપ્રિય નામના સાર્થવાહનો તે પુત્ર છે તે સૌભાગ્ય વડે કામરૂપ જેવો, બહેતિર કળાનો બાજુ, કુદિન અને કુવાન છે હે સ્વામિની ! તમારૂં મન તેના પર ઘોંટાયું તે મોખ્ય જ છે. માટે મને આજ્ઞા આપો તો હું તમારા બનેનો મેળાપ કરાવી આપુ.

“ જા, જોમ જ કર ” જોમ કહીને રાણીએ પ્રેમરૂપી અકૂશને પ્રકુલિત કરવામાં મેલના જળ સમાન જોવા શ્લોકવાળો. જોક લેખ તેણીના હાથમાં આપ્યો. પછી ફરીનું કામ કરવામાં કુચળતાવાળી તે હાસી લલિતાંજ પાસે ગઈ, અને તેને લલિતાનો સંદેશો કહ્યો. પછી મનોહર વચન વડે લલિતાંજને તેણીની સાથે કીધા કરવાની ઇચ્છામાં પ્રવર્તાવી, તે ચતુર હાસીએ તેનું મન પ્રસન્ન કરવા માટે તેને લલિતાએ મોકલાવેલો. પહેલો લેખ આપ્યો. લેખને હાથમાં લેતાં જ તેનાં શોભાંજળાં જણાવ્યા પ્રેમ પ્રદર્શિત કરનારો તે લેખ લલિતાંજ વાંચવા લાગ્યો. તે શ્લોકનો અર્થ આ પ્રમાણે હતો.

“ હે સુહર ! બધારથી મેં આપને જોયા છે, ત્વારથી જીન જોવી હું સર્વ આપમથ જ રેણુ હું તેથી કૃપા કરીને મ્હારી સાથે સમાગમ કરે. ” આ પ્રમાણેનો લેખ વાંચીને તે બોલ્યો— ‘ હે ચતુર હાસી ! ક્યાં તે જાત પુરમાં રહેનારી રાણી અને ક્યાં હું વણિક પુત્ર ! રાબની રાણીની સાથે હું ચિંકાર કરવાની ઇચ્છા કરૂં તે વાત મનમાં ખારી ચકાજ તેવી નથી, તેમ હું ધારતો જ્ય

નથી, તેથી હું તે વાતની હા કહી શકતો નથી. પૃથ્વી ઉપર રહેલો માણસ, જે ચંદ્રની કળાનો સ્પર્શ કરી શકે, તો જ રાજની રાણી અન્ય પુરૂષના સંલોગનો વિષય થઈ શકે.” તે સાલળી દાસીએ કહ્યું.—“જેને કોઈની સહાય ન હોય, તેને તો આ સર્વ હુકમ છે, પરંતુ તમને તો હું સહાય કરનારી છું, તેથી હે સુદર ! તમે તેવી ચિંતા ન કરો. મારી બુદ્ધિના યોગે કોઈ પણ ન જાણે તેમ, હું તમને અતઃપુરમાં પહોંચાડીશ તે માટે તમે જરા પણ ભય રાખશો નહિ.” તે સાલળી લલિતાએ કહ્યું— ભલે ત્યારે મને યોગ્ય સમયે બોલાવજે.

“બહુ સારું.” એમ કહી તે દાસી શીઘ્રપણે ત્યાંથી નીકળીને રાણી પાસે આવી પહોંચી અને લલિતાએ સંબંધી સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો તે વૃત્તાંત સાલળી રાણી અત્યંત હર્ષ પામી અને લલિતાગના સંગમનોજ વિચાર કરવા લાગી. તેવામાં તે નગરમાં કૌમુદિનો ઉત્સવ આવ્યો તે વખતે પ્રશસ્ત ધાન્યના ખેતરોવાળી અને દૂધ જેવા ઉજવળ સરોવરના પાણીવાળી નગરની બહારની ભૂમિમાં રાજા અશ્વ ખેલાવવાની ક્રીડા કરવા ગયો તેથી તે વખતે રાજમહેલ ચોતરફથી માણસ રહિત થયો, આ તકનો લાભ લઈ લલિતાએ તેજ દાસી દ્વારા લલિતાંગને બોલાવ્યો. દાસીએ પણ રાણીના વિનોદને અર્થે, નવિન યક્ષની પ્રતિમાના બંધાને, તે પુરૂષને અતઃપુરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. ચિરકાળે એકઠા થયેલા તે લલિતા અને લલિતાંગ બંનેએ લતા અને વૃક્ષની પેઠે પરસ્પર ગાઠ આલિંગન કર્યું.



અનુમાન કરવામાં નિપુણતાવાળા અતપુરના રક્ષકોએ ભણ્યું કે—“ નહીં જાણે અતપુરમાં પરપુરપનો પ્રવેશ થયો છે ખરેખર, આપણે ઉત્તરાવા છીએ.” એ પ્રમાણે તેઓ વિચાર કરતા હતા, તેવામાં અચકીત્ર પૂર્ણ કરી રાજા પણ આંચો એટલે રક્ષકોએ તેને વિનંતિ પૂર્વક કહ્યું:—“ અમને શકા છે કે અતપુરમાં કોઈ પરપુર આંચો છે ” આ શંકાની રાજાએ, શબ્દ, કરતી એવી પાઠકાનો ત્યાગ કરી, ધોરની પેઠે ખીમ પગલે અતપુરમાં પ્રવેશ કર્યો. ધોરમાં જ દ્રષ્ટિ રાખીને બેઠેલો પેલી અતપુર ઢાંચીએ રાજાને દ્રશ્યની આવતો એમ, એટલે તરત તેણે રાણીને જણાવ્યું પછી રાણીએ અને ઢાંચીએ મળીને, ઘરમાંથી વાંચીકાનો હજારો બકાર ફેંકી કે તેમ તે બરપુરપને ઉપાડીને ઉપરની બારીમાંથી બકાર ફેંકી દીધા, એટલે તે મહેલની સાંછળના બાજમાં આવેલા ગટ્ટા બાઠામાં (બાળ કુવામાં) પડ્યો. અને છુદામાં છુદાની જેમ તેમાં જ સ્વાધીને રહી નરકાવાસની જેવાં અશુભિના સ્થાનરૂપ અને દુર્ગમના અનુભવને આપનારા તે કુવામાં તે પૂર્વજ મુજ સભારતો પંડી રહી તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે:—એ હું આ કુવામાંથી કોઈ રીતે બહાર નીકળું તો આવા માઠા પરિણામવાળાં સોળ આટલેથીજ બચ કરે.

હવે અહિં રાણી અને ઢાંચી તેના પર નવા આવવાને લીધે હમિયા, તે કુવામાં એક સોજન નાખતી હતી, તે સોજન ખાઈને કુવાની જેમ તે પુરપ કુવામાં રહી

રહ્યો જીવન ગુન્નરતો હતો. પછી જ્યારે વર્ષાઋતુ આવી ત્યારે, જેમ દુષ્ટ માણસ પાપથી ભરાય તેમ તે કૂવો ધરમાથી નીકળતા પાણી વડે ભરાઈ ગયો, એટલે તે પાણીએ અતિ વેગથી તેને શબની પેઠે ઘસડી જઈને, કિણ્ણની બહાર આવેલી ખાઈમા નાખ્યો. તે પાણીના પૂરે તુંબડાની જેમ તેને ઉછાળીને ખાઈના કાઠા પર નાખ્યો, પાણીના પ્રહારોથી પીડા પામેલો તે પુરૂષ મૂર્છા પામ્યો. તે વખતે દૈવયોગે ત્યાં કુંજદેવીની જેમ તેની ધાવ માતા આવી ચડી તેણીએ તેને ત્યાં પડેલો જોયો, એટલે તેણી ગુપ્ત રીતે તેને પોતાને ઘેર લઈ ગઈ ત્યાં તેના કુટુંબીઓએ અભ્યંગ, સ્નાન અને ભોજનથી તેનું પાલન કર્યું. એટલે તે પ્રથમ છેદાયેલા અને પછી ઉગેલા વૃક્ષની જેમ ફેરીથી તાંજે થયો (ધતિ લલિતાગની કથા)

આ કથાનો ભાવાર્થ એ છે કે —જેવી રીતે લલિતાંગ કામભોગમા ખેદ વિનાનો રહેતો, તેવી રીતે મનુષ્યો પણ કામભોગમા ખેદ વિનાના રહે છે જે વિષયસુખ છે, તે રાણીના ઉપભોગ જેવું સમજવું, આરભે તે મધુર છે, પણ પરિણામે અત્યંત દુઃખદાયક છે. કુવામા વસવાની જેવો ગર્ભવાસ જાણવો તેમા માતાએ ભોજન કરેલા આહારપાણી વડે જે ગર્ભનું પોષણ થાય છે, તે એકા ભોજન જેવું સમજવું મેઘના જેવળથી ભરાઈ ગયેલા વિદ્યાના કુવામાથી ખાળના માર્ગે જે નીકળવું તે, પુદ્ગળથી વૃદ્ધિ પામેલા ગર્ભનું યોગિ માર્ગે બહાર નીકળવું.

તેમ બાલુ મહેલની પાછળ રહેલી ખાઈમાં જે પાણી તે  
 ગર્જવાસથી નીકળીને સુતિકાચૂકમાં પડવા બરાબર સમ-  
 જવું જળથી ભરેલી ખાઈના કંઠે રહેલા તેને જે મૂર્ખ  
 બાવી તે, જરાયુ અને રૂપિરમય કૌશથી બહાર નીકળેલા  
 લવની બરાબર સમજવું જેમ તેની ધાવમાતા તેના  
 ફેકને મહાગાર થઈ તેમ અહીં લવને ઠમ્પરિણિતિની  
 મેળી બાલુવી. હવે જો કદાચ લલિતાંગના રૂપ પર મોહિત  
 થયેલી રાણી ફરીથી તેને ઢાંચી મારફતે અત.પુરમાં  
 બોલાવે, તો તે ત્યાં ફરીથી બચ કે નહિ ?

આ સંભળી જ બુદ્ધમારની આંકે શીઝેએ કહ્યું :-  
 નાથ, તે પુરુષ અહીં પુલિવાળો હોય તો પણ, વિદ્યાર્થી  
 કુલામાં પડવાથી અનુભવેલા દુઃખને યાદ કરીને તે અત-  
 પુરમાં કેમ બચ ? ત્યારે જ બુદ્ધમારે કહ્યું :- કદાચ અત-  
 નના બળે મોહવશ તે પુરુષ અતપુરમાં બચ પણ જશે  
 પરંતુ હું તો ગર્જમાં ઉત્તમ યવાના કારણે રૂપ તમને જ  
 સમજાવે. કહિ પણ તમને ચૂકવું નહિ કરે

આ પ્રમાણે જ બુદ્ધમારનો દહ નિઘ્રય બાળીને તે  
 આંકે પત્નીએ પ્રતિબોધ પામી અને જ બુદ્ધમારને ખત-  
 વીને આ પ્રકારે કહેવા લાગી :- “ હે નાથ, જેમ તમે  
 પોતે તરવા છો છો તેમ અમને પણ તારા મહાપુરુષ  
 કેવળ પોતાનું ઉદર ભરવાથી સંતુષ્ટ થતા નથી, પરંતુ  
 હૃદયમાં તેઓ પરાજારી જ હોય છે ” આર પછી જ બુ-  
 દ્ધમારને તેના માતાપિતાએ, સાસુસસરાઓએ તથા બંડ

ઓઝે કહ્યું — “તહમે ખરેખરો ધર્મ જાણ્યો છે; તો હવે અમારે પણ તમારી સાથે પ્રવળ્યા લેવાનો છે.” આ વખતે પ્રભવ પણ બોલ્યો કે:—હે મિત્ર, હું મારા માતા પિતાની રજા લઈને જલ્દી આવીશ, અને અવશ્ય તમારી સાથે દિક્ષા લઈશ. જખુકુમારે પણ પ્રભવને કહ્યું — “હે મિત્ર, તું વિઘ્ન રહિત થા, અને શુભ કાર્યમાં વિલગ કરીશ નહિ.”

પછી જ્યારે પ્રભાતકાળ થયો ત્યારે મહા મનવાળા જખુકુમારે દિક્ષાના મહોત્સવની તૈયારી કરાવી આચારને જાણનાર જખુકુમારે ‘આવો આચાર છે’ એમ જાણીને પ્રથમ સ્નાન કર્યું, સર્વ અંગે પીઠી ચોળાવી અને રત્ન-મય અલકારો ધારણ કર્યા પછી અનાદત નામના દેવે જેનું સાનિધ્ય કર્યું છે, એવા જખુકુમાર હજાર માણસોએ ઉપાડેલી શિબિકામાં બેઠા તે વખતે માગળિક વાજત્રો વાગવા લાગ્યા, મગળ પાઠકો મગળ બોલવા લાગ્યા; કુમારીકાઓ લુણ ઉતારવા લાગી કલ્પવૃક્ષની જેમ તે સમગ્ર જનને હિતકારક એવું દાન આપવા લાગ્યા અને લોકો તેમની પ્રસશા કરવા લાગ્યા.

એ રીતે કાશ્યપગોત્રી જખુકુમાર સુધર્મા સ્વામીના ચરણ કમળથી પવિત્ર થયેલા અને કલ્યાણની સપત્તિના સ્થાન રૂપ ઉદ્યાનમાં આવ્યા ત્યાં ગણધર મહારાજાએ શોભાવેલા ઉદ્યાનના દ્વાર પાસે તે આવ્યા, એટલે તરતજ મમતા રહિત થયેલા તે, જાણે સંસારથી ઉતર્યા હોય

તેમ શિબિજામાંથી નીચે ઉતરી અને આપત્તિ રૂપી શસ્ત્ર  
 રૂને તારનાર મુખમાં સ્વામીના ચરણને પચાંચ નમાવીને  
 તેમણે પ્રણામ કર્યો; અને પછી વિસર્જિત કરી કે —હે પર-  
 મેશ્વર, કૃપા કરી મને અને મહાસંસ્થાનોને આ સંસાર  
 આગરને વિષે નીકા સમાન ભેવી શિક્ષા આપે. આ પ્રમાણે  
 પ્રાર્થના થવાથી શ્રી પદ્મ મળ્યું. પદ્મવિવાર સંકિત  
 જ જુહુમારને વિધિ પ્રમાણે શિક્ષા આપી. પ્રથમ પદ્મ  
 બીજે દિવસે માતા પિતાની રજા લઈ ત્યાં આવ્યો. અને  
 જ જુહુમારની પાછળ તેણે શિક્ષા લીધી. તે પ્રથમ મુનિ  
 જ જુહુસ્વામીના ચરણ કમળમાં હાથ રૂપ થયા. ઠારણ કે  
 છૂટકે પ્રથમને જ જુહુસ્વામીના શિષ્ય તરીકે સ્થાપ્યા.

હવે શ્રી મુખમોસ્વામીના ચરણ કમળની ઉપાસના  
 કરવામાં શ્રમપણાને પામેલા શ્રી જ જુહુસ્વામી કુ સહ પદ-  
 પદોને પણ નહિ બહુકારતા, પૃથ્વી પર વિચરવા લાગ્યા.

( સર્ગ ત્રીજો અમાત )

૧ જ જુહુમારને, તેમના માતા પિતાને, આઠ કન્યાઓને તથા  
 તે આઠ કન્યાઓના માતાપિતાને એમ ૨૭ જણને

૨ પ્રથમ ચોરેશ્વર પદ શિષ્ય ચાલતી સમય સીસોને પાછું  
 આપી તેમને ખાતરીને પ્રમચારિક ૫ ચોરે એમ એકદર ૫૨૦  
 જણે મુખમો સ્વામી પાસે ટીકા લીધી.

## સર્ગ ૪ થો.

એકદા શ્રી સુધર્મા ગણધર, જખુસ્વામી વિગેરે શિષ્યો સહિત પૃથ્વી પર વિહાર કરતા કરતા, ચપાનગરીએ પધાર્યા, અને નગરીની બહારના ઉદ્યાનમા સમવસર્યા તે વખતે તેઓશ્રીના ચરણ કમળને વંદન કરવા માટે નગરજનોનાં ટોળેટોળા અત્યંત હર્ષપૂર્વક ઉદ્યાન તરફ જવા લાગ્યા પગે ચાલતી નગરની ફેટલીએક સ્ત્રીઓ, પગના તુપુરનો રણકાર કરતી જવા લાગી, તે વખતે તેમના મસ્તકની વેણીઓ ઢીલી પડી જવાથી, તેમાથી પુષ્પો ખરીને નીચે પડી જવા લાગ્યા ફેટલીએક સ્ત્રીઓ, પતિ સાથે રથમા બેસીને જવા લાગી અને રથને ઉતાવળે હકારવાનું સૂચન કરવા લાગી ફેટલીએક શ્રાવિકાઓ તો, ઘરનું ખીજુ બધું કામ છોડી દઇને, કેડમા બાળકોને બેસાડી ઉદ્યાન તરફ જવા લાગી, તેથી તે વાનરવાળા વૃક્ષો જેવી શોભતી હતી. ચાલતા કુડળવાળા ફેટલાક શેઠીઆઓ ઘોડા પર બેસી, શ્વેત છત્રો વડે આકાશને કમળવાળું કરતા આવ્યા ઉતાવળથી જતા શ્રીમતોના પરસ્પર અથડાવાથી તૂટી ગયેલા હારના મોતીઓ વડે માર્ગની પૃથ્વી વ્યાપ્ત થઇ ગઇ

આ વખતે ચપાનગરીમા ક્ષણિક રાજા રાજ્ય કરતો હતો આવી રીતે લોકોને જતા બેઠને, તે રાજા પોતાના છડીદારને પૂછવા લાગ્યો -“ શું આજે નગરીની બહાર કેઈ દેવીની

યાત્રા છે ? કે કોઈ મેઢી તરફથી ઉભાઈનો મહોત્સવ  
 છે ? કે કોઈ કોમુદિ-ઉત્સવ જેવો જીએ કોઈ ઉત્સવ  
 આવેલો છે ? અથવા ઉદ્યાનના ચૈત્યમાં કોઈ વિશેષ પ્રકારની  
 પૂજા છે ? કે ઉદ્યાનમાં કોઈ જૈન મુનિ મહાત્મા પધાર્યા છે ?  
 કે જેથી આ પ્રમાણે સંજ્ઞાજનક નગરજનો બહાર પડે  
 તરફ જાય છે તે સાંભળી છદ્દિદારે એ હાથ બેઠી નમ્રતા  
 પૂર્વક રાજ્યને કહ્યું - 'હે સ્વામિનંદ ઉદ્યાનમાં શ્રી કુખમાં-  
 સ્વામી સમવસર્જ્યા છે તેથી નગરજનો તે ગણપર મહા  
 રાજ્યને વફા કરવા માટે ત્યાં જાય છે એક છત્રપાણ  
 જિનધર્મ રૂપી રાજ્ય વિજય પામે છે.

આ સાંભળી દુષ્ટિય રાજ્યને છદ્દિદારને કહ્યું ખર  
 ખર, આ નગરીના લોકોને ખબરપાડ લે છે, કે જેઓ  
 કુખમાંસ્વામીના વફાને અર્થ તરફ જાય છે જાણે કે  
 જામૂતાવસ્થામાં છતાં પણ નિદ્રાવસ્થાને પામ્યો છું ; કારણ  
 કે મને ગણપર મહારાજા અહીં પધાર્યાની ખબર પણ ન  
 પડી કહે કું જાણીથી તેઓશ્રીને વફા કરવા જાઉં કેમકે  
 તેઓ વાતુની પેઠે અપ્રતિજ્ઞા વિદ્યારી હોવાથી એ  
 કેમણે વધારે વજત રહેતા નથી. એમ વિચારી આજન  
 પરથી ઉભા થઈ પ્રયુક્તિત કમળ સમાન નેત્રવાળા તે  
 રાજ્યને, શત્રુમાતા કિરલોથી વલેલા હોય નહિ । તેણે મે  
 નેત્ર વજો પડેલાં; ને કાનમાં એ ધોવીના કુહાણો પડેલાં;  
 તે કુહાણો સ્વચ્છ કિરલોમાં પુરાયેલા હતા, તેથી જાણે તે  
 જામૂતનાં મે કુહાણ હોય નહિ । તેણે ચોક્કસતા હતા, વળી

હૃદય પર તેણે નિર્મળ મોતીનો હાર પહેર્યો, તે જાણે  
લાવણ્ય રૂપી નદીના કાઠા પર રહેલી પ્રીણી રેખા જ  
હોય નહિ? તેવો તે હાર દીપ્તો હતો વળી તે કલ્પવૃક્ષ  
સમાન રાજ્યે, બીજા પણ રત્નના અલકારો શરીર પર  
ધારણ કર્યા. પછી તેણે આકાશ જેવું સ્વચ્છ અગરખું  
પહેર્યું તેના છેડા વાયુથી ફરકતા હતા તેથી તે જાણે  
રાજાનો સ્પર્શ થવાથી નાચ કરતું હોય નહિ? તેમ લાગતું  
હતું પછી તેણે સુગંધી પુષ્પની માળાવાળા પોતાના  
મસ્તક પર કાજળ જેવો શ્યામ કેશ સમુહ (ચોટલો)  
બધાવ્યો, તેથી તે ચંદ્રને આચ્છાદિત કરનાર વર્ષાઋતુના  
વાદળા જેવો સુશોભિત દેખાવા લાગ્યો. પછી તે રાજા  
કલ્યાણના કારણરૂપ એવા ભદ્ર હસ્તિ પર આરૂઢ થયો;  
ઘોડે તે પર્વતપર ચડેલા સિંહની જેવો શોભવા લાગ્યો.  
પછી આકાશમા વિજળીની રેખાની જેમ, અંકુશને  
હાથથી ફેરવતો તે કુણ્ણિક રાજા, પોતાના બંને પગ વડે  
હાથીને ચાલવાની પ્રેરણા આપવા લાગ્યો. હાથી પણ  
'મહારા પગના ભારથી આ પૃથ્વી દબાઈ ન જાયો'  
એમ ધારી કૃપા બતાવતો હોય તેમ, ધીરે ધીરે ચાલવા  
લાગ્યો. મહોટી ગર્જના કરતો અને નિરતર મહજળ  
વર્ષાવતો તે હાથી જાણે પૃથ્વી પર આવેલો મેઘ હોય  
તેવો લોકોએ જોયો. પછી જાણે નૃત્ય કરતા હોય તેમ  
કુદતા, જેના ઢીચણો સુખના અગ્રભાગનો સ્પર્શ કરતા  
હતા, તથા જેના પર સ્વારો બેઠેલા હતા, એવા લાખો  
અશ્વો તે હાથીની ફરતા ફરી વળ્યા તે વખતે વિજય



સૂચવનારા અનેક ઉત્તમ વાનિત્રી વાગવા લાગ્યા તેના  
વખાડનારાઓએ તેનો ખર્ચ પસપસના વાનિત્રીઓએ જોડ  
કરી નાખ્યો. ઘોઘરફે શબ્દ કરવા એવા વાનિત્રીના પ્રતિ  
યોગને લીધે આકાશ, જો જોઈ મહોદ્દુ દેવી વાનિત્રી એવ  
નહી ? તેવું જણાવા લાગ્યું

આ રીતે પરિવાર સહિત રાજા સુધર્માસ્વામીના  
અરણ્યકમળ વડે પવિત્ર થયેલાં વનના મધ્યભાગમાં ગાંધો  
પછી હાથીના કુલસ્યજ ઉપર અકુચનો પ્રકાર કરી તેને  
ઉભો રાખ્યો અને તે હાથીના બે બાજુએ ડોરડને પક  
ડીને તે મેઠ રાજ નીચે લટક્યો. પછી તે મહાપરાક્રમી  
રાજાએ પાકુંકાનો ત્યાજ કર્યો. છત્ર ચામરને ડૂર કર્યો,  
તેમજ પ્રતિહારના હાથનો ટેકો પણ મુઠ્ઠી લીધો, તે વખતે  
તે રાજા ભક્તિને લીધે પોતાને પણ સામાન્ય માણસ  
એવો માનવા લાગ્યો. વડન કરવા આવકોને એમ પૂતે  
હજમો પ્રકુલિત થયો અને ડૂરચોજ સુધર્માસ્વામીને એક  
મસ્તક ઉપર અજળિ કરી તેણે તેમને વડન કર્યું. વડન  
કરીને, બહોમોં અગ્રેસર એવો તે રાજા તેમના હથ  
શિખની પેઠે તેમના મુખ તરફ જ દ્રષ્ટિ રાખીને તેમની  
સામે બેઠો.

પછી સર્વ પ્રાણીઓ ઉપર કરુણાદ્રષ્ટિવાળા શ્રી સુધર્મા  
જલુધરે મોવાઓના કર્ણને અમૃતની જરબ સમાન એવી  
ધર્મદેશના બાપી દેશનાને જતે ચલુધરના સર્વ શિષ્યોને એક  
રાજાએ જ સુધર્મામીને હિરેશીને પૂછ્યું કે ભગવન! આ મુનિર્વ

રૂપ અદ્ભુત છે, સૌભાગ્ય અદ્ભુત છે અને તેજ પણ અદ્ભુત છે આમ સર્વ કાંઈ અદ્ભુત છે, કારણ કે તેમના કેશ ચમુનાના તરંગો જેવા ગુછળાવાળા અને શ્યામ છે, તેમના નેત્રો કણ્ઠ સુધી પહોંચેલા છે, તેમની નાસિકા વીણા જેવી છે; તેમના કણ્ઠ નેત્રરૂપી સરોવરને કાંઠે રહેલી બે છીપ-લીઓ જેવા છે, તેમનો કંઠ શબ જેવો છે, તેમનું વક્ષ સ્થળ કમાડ જેવું પહોળું છે, તેમના લાખા અને સરળ બે બાહુ ઠીંગણ સુધી પહોંચતા છે તેમનો મધ્ય ભાગ મુઠીમા પકડી શકાય તેવો પાતળો છે, તેમના સાથળ હાથીને બાધવાના સ્થલ જેવા છે, મૃગલીની જઘા જેવી તેમની જઘા છે, તથા તેમના હાથ પગ કમળની ઉપમા લાયક છે મારા જેવો સામાન્ય માણસ એમની રૂપ સપત્તિને શી રીતે કહી શકે? એ મહા ભાગ્યનું સૌભાગ્ય પણ મહારી વાણીનો વિષય થઈ શકે તેમ નથી બધુની સમાન એમને જોઈને મારૂ મન અત્યંત પ્રસન્ન થાય છે એમનું તેજ પણ અલો-કિક છે, કેમકે જેવું તેમનું રૂપ છે, તેવું તે તેજને લીધે બરાબર જોઈ શકાતું નથી જાણે કે સૂર્ય અને ચંદ્રનું તેજ બેચીને એકત્ર પિંડરૂપે કર્યું હોય નહિ? એવું મનોહર તેજ આ મહામુનિનું જણાય છે અથવા એ તપોનિધિના તેજે રાશિનું હું કેટલુંક વર્ણન કરું ? કેમકે વીજળી પણ તેમના પગના નખની કાતિ પાસે ઠાસી જેવી જણાય છે પ્રભુ ! એ મુનિ કોણ છે ?

આ પ્રમાણે રાજના પૂછવાથી શ્રી સુધર્મા ગણધરે

તેમને જ છુટકારના પુર્વે જવનું વૃત્તાંત કહ્યું, કે જે પહેલાં  
શ્રી મહાવીર સ્વામીએ શ્રેણીક રાજાને કહ્યું હતું તે કહીને  
પછી સ્વામીએ કહ્યું—હે રાજા! પૂર્વ જન્મના વપસી આ  
મહાત્માને જાણ પ્રકાશ્નુ રૂપ, સોભાજી અને તેજ પ્રાપ્ત થવું  
છે એ અરમ ચરીરી છે એટલે તેમને આ છેલ્લો ભવ  
છે અને તેઓ છેલ્લા દેવળી છે, તેઓ આજ જન્મમાં સિદ્ધ  
ચરો, વળી શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે—આ જ છુ  
સ્વામી મોક્ષમાં જશે, ત્યાર પછી કોઈને મના પર્થવ જ્ઞાન  
અને પરમ અવધિજ્ઞાન ચરો નહિ. તેમજ આકારિક ચરી  
સ્ત્રી લગ્નિ જિન કલ્પીપણું, પુલાઠ લગ્નિ, ઉપચમ શ્રેણી  
કૃષ્ણ શ્રેણીનું આરોહણ અને છેલ્લાં ત્રણ આરિત્ર ( પરિહાર  
વિશુદ્ધ, સુક્ષ્મ સપરાવ ને યથાખ્યાત) એ રૂપ વસ્તુમાંનું  
કોઈપણ કોઈને પ્રાપ્ત થશે નહિ એજ પ્રમાણે આજળ પણ  
જોણું જોણું થવું જશે

આ પ્રમાણે સુધર્મી સ્વામીનાં વચન સાંભળી, તેમના  
વચ્છક્રમળને જ હન કરી કૃષ્ણ રાજા પાછા અપાનગરીમાં  
જશે. સુધર્મી સ્વામી પણ પરિવર સહિત તે સ્થાનેથી  
વિદાર કરી શ્રી મહાવીર સ્વામી પાસે જયા, અને તેમની  
આજ્ઞા વિદાર કરવા લાગ્યા.

સુધર્મી સ્વામીએ પચાસ વર્ષની વયે દીક્ષા લીધી  
હતી, અને બીશ વય સુધી તેમણે છેલ્લા તીર્થંકર શ્રી  
મહાવીર સ્વામીની સેવા કરી હતી. મહાવીર સ્વામી મોક્ષ  
જવા પછી તીર્થને પ્રવર્તીવતા સુધર્મી વચ્છક્રમ ત્યાર વર્ષ

સુધી બ્રહ્મસ્થપણે રહ્યા હતા ત્યાર પછી એટલે બાણુ  
વર્ષની ઉમરે તેમને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. પછી આઠ વર્ષ  
સુધી તેઓ લબ્ય પ્રાણીઓને બોધ દેતા પૃથ્વીપર વિચર્યા  
સો વર્ષ પુર્ણ થયે પોતાનો નિર્વાણ સમય નજીક જાણ્યો  
ત્યારે તેમણે શ્રી જીજ્ઞુસ્વામીને ગણધર પદે સ્થાપન કર્યો

સર્વ પ્રાણી પર દયાવાળા શ્રી જીજ્ઞુસ્વામી પણ ઉગ્ર  
તપ કરી, કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી લબ્ય પ્રાણીઓને પ્રતિ-  
બોધ આપવા લાગ્યા શ્રી મહાવીરસ્વામીના મોક્ષ દિવ-  
સથી ચોસઠ વર્ષ ગયા, ત્યારે જીજ્ઞુસ્વામી પ્રભવમુનિને  
પોતાના પદ પર સ્થાપી, સર્વ કર્મોનો ક્ષય કરી મોક્ષ  
ગતિએ પહોંચ્યા ( સર્ગ ૪ થો સમાપ્ત )

ઈતિ શ્રી જીજ્ઞુસ્વામી ચરિત્ર સમાપ્તમ્.

# અમાઠીયાં આદેક યહ ઉત્તેજન આપનાર સદ્ગૃહસ્થોની નામાવલી.

૧૫૧	શ્રીકૃત રા રા. શાહ પિત્રાંજરદાસ શીવલાલ ક. નામરણસ	બાપ સાવલી
૨	રા રા. શ્રી મનનલાલભાઈ પોપટલાલ	અમદાવાદ
૫	રા રા. શ્રી આદ્યારામ માલોક્ષાભ	"
૫	રા રા. શ્રી સીમચદ હરીલાલ	"
૫	રા રા. શ્રી સીમનલાલ આદ્યાસુખરામ	"
૫	રા રા. શ્રી રમણલાલ બેચરદાસ	"
૫	રા રા. શ્રી શામળલાલ ગીરધનદાસ	"
૧૪	રા. રા. હનનલાલભાઈ શામળદાસ મારફત લુહા	લુહા સુકરથો સરસપુર
૨	રા રા. મજેળા પાનાચદ ક. પુરી બહેન	સરસપુર
૬	આવસાર હરજોવનભાઈ પરસોતમ મારફત	વીરમગામ
૬	આવસાર ગીરધરલાલ ભાઈ હરજોવિદ્યાસ	હડી
૬	રા રા. રતીલાલ દેસવજીભાઈ	દુધોજ
૫	રા રા. મોતીચદભાઈ પારસીભાઈ હસ્તક	નડીયાદ
૫	રા. બેઠાલાલભાઈ તારાચદ	સામતર
૫	રા. મણીલાલ રાગચદ	સામતર
૫	રા રા. અમૃતલાલ લાલચદ શાહ	ખનમાક
૫	રા રા. આનંદ અસરાજ અખમેરા	મંદરદા
૫	રા. ત્રિજોવનદાસ રત્નલાલ પરશુદાસ વીસોડીયા (રવાડા)	
૫	મસતર હનનલાલભાઈ ખીમજી	અમનગર
૫	મધેલી મોહનભાઈ કાનજી	અમનગર

# જૈન ધર્મના ઉત્તમોત્તમ પુસ્તકો.

જૈનસિદ્ધાંતની વાર્તાઓ	ભા. ૧ લો	૦—૮—૦
	ભા. ૨ જો	૦—૮—૦
જૈન સાહિત્યની કથાઓ	ભા. ૧ લો.	૦—૫—૦
	ભા. ૨ જો.	૦—૫—૦
આદર્શ જૈન રત્નો		૦—૮—૦
જબ્બુસ્વામી ચરિત્ર		૦—૮—૦
દુ.ખી દેવતિ. ( સામાજિક )	૨૫૦ પૃષ્ઠ	૦—૮—૦
જૈન સ્તુતિ ( ગુજરાતી )		૦—૪—૦
” ( બાળબોધ )		૦—૮—૦
જૈન સંઝાયમાળા ભાગ ૧-૨-૩-૪ દરેકના		૧—૮—૦
બાળગ્રંથાવળી શ્રેણી ૧-૨-૩-૪-૫-૬ દરેકના		૧—૮—૦
વૈરાગ્ય શતક ભાષાતર.		૧—૪—૦
તીર્થંકર ચરિત્ર		૨—૦—૦
જૈન કથા સંગ્રહ		૧—૦—૦
મહાવીર સ્વામી ચરિત્ર ( વડોદરાનું )		૧-૧૨—૦
મહાવીર જીવન વિસ્તાર ( સુશીલ )		૧—૦—૦
મહાવીરના દશ શ્રાવકો ૦-૧૦-૦ મહાવીર તત્ત્વપ્રકાશ		૦—૮—૦
મહાવીર ભક્ત મણિભદ્ર ૧—૮—૦ અર્પણ		૧—૦—૦
રાજકુમારી સુદર્શના યાને સમગ્ર વિહાર.		૨—૦—૦
ભાગ્ય વિધાયક ભામાશાહ કિવા મેવાડનો પુનરુદ્ધાર		૨—૦—૦
જૈન રામાયણ ભાગ ૧ લો		૨—૦—૦
પાંડવ ચરિત્ર		૩—૦—૦
સમરાદિત્ય કેવળી ચરિત્ર.		૨—૮—૦
ચંદ્રકુમાર ચરિત્ર ભાગ ૧-૨		૨—૪—૦
અભયકુમાર ચરિત્ર ભાગ ૧-૨-૩		૪—૦—૦
પુરુષ સ્વામિ ચરિત્ર ( સચિત્ર )		૨—૦—૦
વસ્તુપાળ ચરિત્ર		૧—૮—૦

આદિનાથ ચરિત્ર	૧-૮-
સુધાશૈનાથ ચરિત્ર. ભાગ ૧-૨	૪-૮-
અદ્વૈત ચરિત્ર.	૧-૧૨-
વિમળનાથ ચરિત્ર. ૧-૧૨-	૩-૧૨-
મસ્તિનાથ ચરિત્ર. ૧-૮-	૨-૧૨-
સાગિજી ચરિત્ર. ૨- —	૨-૮-
ધર્મિજી ચરિત્ર.	૨-૧-
ધર્મવીર જ્ઞાનદેવગી ચરિત્ર.	૩-૧-
મિત્રકર રૂપ ચરિત્ર.	૧-૧-
જૂલન ભાગ્ય દેવગી ચરિત્ર.	—૮-
મેધકુમાર ચરિત્ર.	—૪-
અદ્વૈત ચરિત્ર (સચિત્ર)	૨-૧-
અમલકારીકે મોગ વાને પ્રત્યેક પુત્ર ચરિત્ર.	૧-૪-
મલયા સુદરી. ૧-૪-	૨-૧-
સતી અદ્વૈતગી. —૩-	૨-૧-
તરંગવતી. ૧-૧-	૨-૧-
જૈન સતી સુતો. ૧-૪-	૨-૧-
સદગુણી સુતીકા.	૨-૧-
મિત્રસેન પદ્માવતી.	૧-૧-
પ્રતિભા સુદરી.	૧-૪-
કનકાવતી.	૧-૪-
જયત સુત.	૧-૪-
નિમિસાર.	૧- —
કમપેરિજ્ઞાન વાને દેવી અકતો અમલકાર.	૧-૮-
મહિલા મહોદય ભાગ ૧-૨-૩	૪-૮-
આદ્ય રામાયણ.	૧-૮-
વિમળ મત્રીના વિમળ વાને સુજાતનું મૌર્ય.	૧-૧-
પ્રથમ પ્રભાતી પદ્યનાથ.	૧-૨-

અગ્રહરા પાર્શ્વનાથ.	૧—૨—૦
જૈનોના પ્રભાવિદ પુરુષો.	૧—૮—૦
ચપદ શ્રેષ્ઠિ.	૦—૧૪—૦
દાનવીર રત્નપાળ (સચિત્ર)	૧—૪—૦
ઉત્તમકુમાર મચિત્ર.	૧—૪—૦
મહારાજ ચંદ્રશેખર ભાગ ૧-૨	૧—૮—૦
કુમારપાળ ભૂપાળ ૧—૪—૦ સુરિશ્વર ને સમ્રાટ	૩—૮—૦
કિર્તિશાળી કોચર	૦—૧૨—૦
જૈનોના મહાન પુરુષો	૧—૪—૦
જૈન દિક્ષા	૨—૦—૦
અમૃત સરિતા ભાગ ૧-૨	૩—૦—૦
ધર્મ રત્ન પ્રકરણ	૧—૦—૦
વિદ્યા વર્ણન,	૧—૦—૦
ધર્મ દેશના.	૧—૮—૦
શ્રાવક ઈર્તવ્ય ૧—૮—૦ જૈન જ્ઞાન ગીતા	૧—૦—૦
સામાયજ્ઞના પ્રયોગો ૦—૫—૦ રત્નાકર પચીસી	૦—૦—૯
આનંદધન બહોતેરી	૦—૮—૦
આનંદધન ચોવીસી (અર્થ સહિત)	૧—૦—૦
અધ્યાત્મક કલ્પદ્રુમ	૨—૮—૦
ધર્મ કલ્પદ્રુમ ૧—૮—૦ મોજ પ્રબધ	૧—૮—૦
પરિશિષ્ટ પર્વ ૧—૦—૦ જૈન ધર્મ	૨—૦—૦
કર્મત્રય ભાગ ૧ લો.	૧—૨—૦
„ ભાગ ૨ જો.	૧—૬—૦
ધર્મબિદુ ૧—૦—૦ દર્શન ચોવીસી	૦—૪—૦
જૈન પાઠમાળા	૦—૧૦—૦
યોગશાસ્ત્ર ૨—૦—૦ નરચંદ્ર જૈન ન્યોતિષ	૩—૦—૦
વિવેક વિલાસ.	૩—૦—૦



હોય તો જો માણસને શાકસ વિજ્ઞાન મળે. કેઈપણ પ્રકારના જાંઝા વિના સૂર્યરેખા ટક્કલી જાંઝળી પાસેની જાંઝળીના મૂળ પર્વત જતી હોય તો જોનો વિજ્ઞાન પણ જોવો જ જોઈપારો-જાણ જ રહે.

શિષ્ય—હવેથીમાં સૂર્યરેખાને જાણે ન્હાની ન્હાની તણ-આર રેખાઓ પડી હોય તો ?

સુરિ—સૂર્યરેખાના સ્થાને તમે કહો છો તેમ ત્રોણ જાંઝળી ( ટક્કલી જાંઝળી પાસેની ) નીચે ન્હાની ન્હાની અનેક રેખાઓ પડી હોય તો પણ સારી જામ્યદશા બનાવે છે પણ જોક સ્પષ્ટ સુરેખ જોમ જતાવે છે કે જો માણસની સાધના અને શક્તિ પણ હમેશા પકટાતાં જ રહેવાનાં.

શિષ્ય—પરંતુ આ રેખાના સ્થાન વિષે તો આપે સ્પષ્ટીકરણ જ ન કર્યું.

સુરિ—જામ્યરેખાની માફક આ સૂર્યરેખા હવેથીમાં નૂંદે નૂંદે ઠેકાણે ઉત્પત્તિ થાય છે. મોટે ભાગે તેનો ઉત્તમ જામ્યરેખાનો પસે મલિન થ ઉપરથી થાય છે જામ્યરેખાની માફક આ સૂર્યરેખા પણ ઉપર છેક સૂર્યના પર્વત સુધી જાય છે જામ્યરેખા અને સૂર્યરેખા વચ્ચે તફાવત જો છે કે જામ્યરેખા શનિના પર્વત ઉપર જાય છે જ્યારે સૂર્ય રેખા જનામિકાના મૂળ પાસેના સૂર્યના પવત ઉપર પહોંચે છે જામ્યરેખાના જાણમાં સૂર્યરેખા તેની જગ્યા સારે છે જામ્યદીન, જાણે, જાણથી, જાણદિવ અને મહાબુદિના

હાથમા સૂર્યરેખા નથી હોતી આર્યશાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે કે સૂર્યરેખાવાળો મનુષ્ય યશસ્વી, વિદ્વાન અને પ્રતિષ્ઠાપાત્ર ગણાય છે તે તેજસ્વી, નિરોગી અને દેખાવડો હોય છે આયુષ્યરેખા, અતઃકરણરેખા ઉત્તમ હોય અને સાથોસાથ સૂર્યરેખા પણ સ્પષ્ટ દેખાતી હોય તો બીજી શુભ રેખાઓની ગેરહાજરીમા પણ તે માણસ દીર્ઘાયુષી તથા સતતિ અને સપત્તિયુક્ત નિવડે છે

શિષ્ય—મસ્તિષ્કરેખા ઉપરથી સૂર્યરેખા શરૂ થાય ખરી?

સૂરિ—એમ કવચિત્ અને છે એવા માણસનો ભાગ્યો-દય મધ્યમ અવસ્થાથી શરૂ થાય અને તે પોતાના બુદ્ધિ-બળથી માર્ગ કરે એને સફળાગ્ય જેવું કંઈ ન હોય

શિષ્ય—સૂર્યરેખામા વચમા ભાંગે પડ્યો હોય તો?

સૂરિ—ભાંગાના પ્રમાણમા સફળાગ્ય અને ક્ષતેહથી એ માણસ વચિત રહે, પણ સૂર્યરેખામા બેટના જેવો આકાર દેખાય તો એને ભાંગે સમજી લેવાની જરૂર નથી એ બેટ એક દિવસે એ માણસના જીવનમાં જરા અપયશ આણે એ સભવિત છે

શિષ્ય—ધારો કે સૂર્યરેખાની શાખાઓ જૂદા જૂદા પર્વત તરફ જતી હોય તો તેનું શું પરિણામ આવે?

સૂરિ—તો એનું પરિણામ પર્વતના શુભને અનુ-

સરતું આવે. કાળલા તરિકે સૂર્યરેખાની શાખા છુટના પૂર્વે તરફ જતી હોય તો એ માણસ સત્તા બતાવે. વચલી આંગળીના મૂળમાં રહેલા શનિના કુખર તરફ જતી હોય તો એના ઉપર ભાસ્કરેવીની કૃપા વરસતી રહે. રવિનો કુખર કે જે ટક્કલી આંગળી પાસેની આંગળીના મૂળમાં છે તે તરફ શાખા જતી હોય તો તે વિજય, સુખ અને બહેર-છઠ્ઠીમાં કીર્તિ કમાય. છુટના કુખર તરફ જતી હોય (ટક્કલી આંગળીના મૂળ તરફ) તો એને વેપાર ઉદ્યોગમાં ફતેહ મળે.

શિશ્ય—સૂર્યરેખા જ ન હોય તો ?

સૂરિ—સૂર્યરેખા વિનાના મનુષ્યના ભાગ્યમાં નશી બની લીલા જેવું કંઈ સંભવતું નથી એવા માણસો સુખી ન હોય એમ કહેવાનો હેતુ નથી તેઓ સુખી સતોષી, કીર્તિસપત્ત હોઈ શકે, પણ એ ભાસ્કરેખા સારી સ્પષ્ટ પડી હોય તો જમી ત્યાં એ માણસ પોતાનો માર્ગ કાઢે, પરંતુ બહેર-છઠ્ઠીમાં એમની બાંહેધ ન બોલાય.

શિશ્ય—દુઃખમાં સૂર્યરેખાના પ્રકાર અને પ્રભાવ કહી સંભળાવ્યો ?

સૂરિ—પહેલી વાત તો એ જ છે કે સૂર્યરેખા બહુ પ્રભાવશાળી છે બીજી વાત એ છે કે હાં તો, આસુર્યરેખા માંથી તે નીકળે, હાં તો મસ્તિષ્કરેખામાંથી નીકળે, અને એમ

નહીં તો ચંદ્રના પહાડમાંથી અર્થાત્ હથેલીની મધ્યમાંથી અથવા હૃદયરેખામાંથી પણ નીકળે એનો પ્રભાવ પણ જૂદો જૂદો હોય છે આયુષ્યરેખામાંથી નીકળે તો પોતાની બુદ્ધિ-મત્તાને લીધે તેમ જ અગત ગુણોના પ્રતાપે તેવી રેખાવાળો મનુષ્ય ક્રતેહ મેળવે હથેળીમાં બીજી કંઈ રેખાનો વિકાસ ન થયો હોય અને માત્ર સૂર્યરેખા જ દેખાતી હોય તો પણ પરિણામે એ રેખાવાળાને વિજય મળવાનો એમ ચોક્કસ સમજવું હવે ચંદ્રના પહાડમાંથી નીકળતી હોય તો નામના અને વિજયનું એ ચોખ્ખું ચિન્હ છે એમ માનવું, પરંતુ એ બધાનો બીજાની ઉપર આધાર હોય, એટલે કે બીજાના ભાગ્યબળની અસર નીચે એ માણસ આવે અને તેનો લાભ તે મેળવી જાય મસ્તિષ્કરેખા જે ઢાળ પડતી હોય તો એ માણસ સૂર્યરેખાના પ્રતાપે સાહિત્ય, કળા, કાવ્યમાં પ્રતિભાશાળી તરિકે ચમકે હથેલીની મધ્યમાંથી-મગળના પ્રદેશમાંથી સૂર્યરેખા નીકળતી હોય તો એ માણસ ભારે મહેનત, મુશ્કેલી અને પ્રયત્નના પરિણામે પગભર થાય હૃદયરેખામાંથી નીકળતી હોય તો એ રેખાવાળો મનુષ્યને કળાનો ઘણો સારો શોખ હોય, પરંતુ આવા માણસો પોતાની કલાપ્રીતિનો બહુ ઉપયોગ નથી કરી શકતા એટલું છતાં સૂર્યના પર્વતવાળી આગળી સપાટ અને આણીદાર હોય તો એવા માણસ નાટકીય કળામાં નામના મેળવે અને એની

સાથે મસ્તિષ્કરેખા સાફ પડી હોય તો તેઓ અદેરજીવનમાં અને નાટ્યકળામાં પણ વિશિષ્ટતા પામે, માત્ર એટલું ખર્ચ કે જીવનમાં વ્યયસ્વિતા જરા મોટી મળે.

ટચલી આંગળી પામેની જન્ને આંગળીઓ હાથમાં લગભગ ઝરખી હોય અને સૂર્યરેખા પડી હોય તો જે માણસ જીમ્મરી હોય સદ્ગામાં સાફ રૂબ રૂમાય.

ખાસ કરીને સૂર્યરેખામાં લાગણીવશતા મુખ્ય ભાગ લખવે છે મતલબ કે દુનીયાના અભિપ્રાયો ઉપર તે રમે છે.

મસ્તિષ્કરેખા સીધી પડી હોય અને સૂર્યરેખા પણ હોય તો જે માણસની લોભવૃત્તિ જળવાન હોય.

સૂર્યના પર્વત ઉપર ધણી રેખાઓ હોય તો તેથી કળાગ્રેમ સૂચવાય છે, પણ બીજા વિષાયા એના વિજયની આટે આવી ઉભા રહે. આવા માણસો હમેશા ક્ષીર્તિના મૂખ્યા હોય. ક્ષીર્તિની ખાતર તેઓ કંઈક મારે.

સૂર્યરેખામાં વારાણુ ચિન્હ જે ધણું ચાહે લક્ષ્ય મણાય એવા માણસને કોઈ કાળે વજબ મળ્યા વિના ન રહે પણ જે હથેળી જ પોલી હોય તો સૂર્યરેખાનું કંઈ મહત્ત્વ રહેતું નથી.

હથેલી પહોળી અને મુંદર આકૃતિની હોય જ્યાં સૂર્યરેખા ન હોય તો જે માણસને ઘણું પરિશ્રમ કરવો પડે. કોઈવાર વિજય સાપડે પણ ખર્ચ મોટે બાવે એવા માણસો.

ગરીબીમા જ જીવન વીતાવે. પાછળથી કળાના કદરદાનો એવા મૃત કળારસિકોની પાછળ સ્મારકો ખડા કરે અને પૂજે એ વધુ સભવિત છે.

x

x

x

## આરોગ્યરેખા

શિષ્ય—જેને આરોગ્યરેખા કહેવામા આવે છે તે કયા હોય છે ?

સૂરિ—ટચલી આગળીની નીચેથી શરૂ થાય છે અને આયુષરેખા તરફ વધે છે આર્યશાસ્ત્રોમા એને બુધની રેખા પણ કહે છે તેની ઉપરથી માણસની તન્દુરસ્તીનો નિર્ણય કરી શકાય છે આ રેખા દરેક માણસની હથેલીમા હોવી જ જોઈએ એવો નિયમ નથી

શિષ્ય—પણ એ રેખા જોવામા આવે તો શુ સમજવું ?

સૂરિ—નામ ઉપરથી જ એનો અર્થ થોડોઘણો. તો સમજાય છે કેટલીકવાર આ રેખા ઘણી મોટી મોટી ઉમ્મરે દેખાય છે, કેટલાકને જન્મથી જ હોય છે માણસનું આરોગ્ય સુધરતું હોય તેમ જ વેપાર-ઉદ્યોગમા લાભ થતો હોય તે વખતે ક્વચિત્ આ રેખા ઉગે છે એ બે પ્રકારની હોય છે બુધના પર્વત ઉપરથી-ટચલી આગળી પાસેથી નીકળી, હથેલીના વચલા ભાગમા થઈ આયુષરેખાને મળે છે અને કોઈ વખત સૂર્યરેખાના શરૂઆતના ભાગમા ઉગમ

પાત્રી બુધના પવત તરફ ગયેલી રેખામ છે આ રેખા સળ મ  
 અને અદૂટ હોય તો તે માણસ ત દુરસ્ત, ઉત્સાહી, બુદ્ધિ  
 માન, યોગીન, ધર્મસ્વી અને એ રેખાની સાથેસાથ સૂર્ય  
 રેખા અને આર્યરેખા ઉત્તમ પ્રકારે ઉઠેલી હોય તો તે માણસ  
 હંમેશાં સુખી રહે, હરેક કાર્યમાં તેને ફતેહ મળે. બુધનો  
 પવત ઉત્તમ પ્રકારે ઉઠેલો હોય અને આર્યરેખા તેની  
 ઉપર બળેલી હોય તો તે સ્વતંત્ર વેપાર-ઉદ્યોગ કરી પૈતાની  
 ઉચ્ચતિ સાધે. વળી તે શરીરે મજબૂત, તદુરસ્ત મજવાન,  
 દીર્ઘામી પશુ હોય. આર્યરેખા સર્પાકાર જેવી હોય તો  
 તે માણસથી બહુ સાવધેત રહેવું જોઈએ કારણકે તે માણસ  
 મોટે ભાગે દમાળાજ અને છે અને તેને છાતીનું હર્ષ  
 લાગુ પડે છે આવા માણસની હંમેશી ટાઢી અને બીની  
 જણાય તો તેને અકસ્માતથી મૃત્યુ ઉપજવાનો ભય રખાય  
 છે ઠેકઠેકાણે આર્યરેખા દૂટલી હોય તો તે અણખું  
 શમની નિશાની છે જેમ સમજવું આવી દૂટલી આર્યરે-  
 રેખા સાથે યનિનો પવત બધારે પડેલો અને ઉચ્ચ જણાતો  
 હોય તો તેને હાંતની બીમારી લાગુ પડે.

શિષ્ય—આર્યરેખાની બીજી વિશિષ્ટતાઓ કય  
 કય છે ?

મુરિ—આમુરેખા જે ન્હાની ન્હાની કડીઓથી સ ધા  
 બેલી સાક્ષ્ય જેવી હોય અને આર્યરેખા પણ બાકી તથા  
 બારે હોય તો એ માણસની આખી જીવન અર્ધમાદા  
 જેવી રહે.

આરોગ્યરેખા પોતે અથવા એની કોઈએક શાખા  
જો આયુષરેખાને અડી જતી હોય તો તે ગભીર માદગી  
સૂચવે છે અને એમાથી મૃત્યુ પણ સભવે

આરોગ્યરેખામા ટાપુ કે ખેટ જેવું ચિન્હ અને એ  
મસ્તિષ્કરેખાની ઉપર-નજીકમાં જ હોય તો એને નાક તથા  
ગળાનું દર્દ થાય એ જે ચિન્હ અરધું મસ્તિષ્કરેખાની  
ઉપર અને અરધું નીચે હોય તો તેની તખીયત બહુ નાબુક  
રહે અને તેને છાતી તથા ફેફસાનો વ્યાધિ હોય-ખાસ  
કરીને આગળીના નખ લાખા અને બદામના આકારના હોય  
તો એ ભય વધુ પ્રમાણમા રહે

આયુષરેખા વચમાથી ટૂટતી હોય અને આરોગ્યરેખા  
પોતે અથવા એની શાખા એ ભાગમાથી દાખલથતી હોય  
તો મૃત્યુના ભયની એ ચોખ્ખી નિશાની છે એમ જાણવું

આરોગ્યરેખા, આયુષરેખા પાસે જઈને તરતજ ખીજી  
દિશામા પાછી વળી જતી હોય તો વ્યાધિ શમવાનું શુભ  
ચિન્હ સમજવું અને એ માણસ દીર્ઘાયુષ ભોગવે

**શિષ્ય**—આરોગ્યરેખા જ ન હોય તો ?

**સૂરિ**—કેટલાકોના મત પ્રમાણે એ ઘણું શુભ લક્ષણ  
ગણાય છે, પરંતુ એટલું જાણી લેવું જરૂરનું છે કે આયુષ-  
રેખાને જો આરોગ્યરેખા ભેદતી હોય-વીંધતી હોય તો તે  
સારું ચિન્હ નથી એ રેખા જેમ સીધી તેમ વધારે સારી.



( ૧૬૮ )

વિવેક વિલાસ.

આશુવરેખા અને આશૌચરેખાનો સમજ એક પ્રકારની નાશુકાઈનો પુરાવો છે

આશૌચરેખા ઉઘી અને રક્તવર્ણી હોય તો તેને તાવની બીમારી રહે, વળવાળી, અનિશ્ચિત, અને ઠાળી હોય તો પેટનો વ્યાધિ રહે અને મસ્તિષ્કરેખા પાસેથી જતી વેળા એનો આકાર ઘટ્ટ જનતો હોય તો એને માથાનું સખત દર્દ રહે, આશૌચરેખા દૂઢક હોય તો તેની પાચનશક્તિ નબળી અને તળીયત પણ નાશુક વ હોય એમ માનવું

સ્ત્રીના હાથ ઉપર આશૌચરેખા પર અને હૃદયરેખાની પાસે તારાના આકારનું ચિન્હ હોય તો તેને સુવાવઠના પ્રસંગે જાણે દુઃખ વેઠવું પડે. આશૌચરેખા અપૂર્ણ હોય અને રક્ત હૃદયરેખા તથા મસ્તિષ્કરેખાના મધ્યભાગમાંથી જ ઉદય પામી, એ જન્મે રેખાઓનું ભેદાણુ કરતી હોય તો તે માણસને મનજની બીમારી લાગુ પડવાનો ભય રહે છે

x

x

x

લગ્ન-વિવાહ-લક્ષણ

શિખ—સામુદ્રિક ચાત્ર, લગ્ન વિવાહ, પ્રેમ, સસાર-મુખના સળધર્માં પણ કઈ પ્રકાર પાડે છે ?

સુરિ—સામુદ્રિક ચાત્રમાં લગ્નરેખા મળધર્માં વિસ્તૃત વિવેચન છે આ લગ્નરેખા કયા અને કેવા પ્રકારની હોય છે તે તમારે પ્રથમ સમજી લેવું એમને ટપલી બાંજળીની

નીચે બુધનો પર્વત આવેલો છે તે તો તમે જાણો છો એ જ આગળી નીચે અને હૃદયરેખાની ઉપર લક્ષ્મીની રેખાઓ અકાએલી હોય છે આ રેખાઓ સ્પષ્ટ અને સીધી હોય તો એ માણસનું લક્ષ-જીવન સુખી અને લક્ષરેખા જે હથેળાના નીચલા ભાગ તરફ ઝૂકી જતી હોય તો સહચરીનું મૃત્યુ થાય લક્ષરેખામાથી કાટા જેવો આકાર કુટતો હોય અને કાટાનું મૂળ હથેળી તરફ હોય તો વિયોગદુઃખ વેઠવું પડે, પણ એ જ આકાર હથેળીની ઉલટી બાજુએ કુટતો હોય તો વિવાહ પડેલા ઘણી મુશ્કેલીઓ, વિધ્ને અને વિયોગ વેઠવા પડે લક્ષરેખા, હથેળીમા વળ ખાતી હોય અને કાટાની જેમ કુટતી થકી અશુકાના મૂળ તરફ ધસી જતી હોય તો એન છૂટાછેડા કર્યા વિના ન ચાલે

લક્ષરેખા જે ભાગ્યરેખાને વીધતી હોય તો લગ્ન પછી એ માણસ પ્રતિષ્ઠા અને પૈસાના વિષયમા પાછો પડે

લક્ષરેખામાથી કાટાનો આકાર કુટતો હોય અને એમાથી એક શાખા નીકળીને હૃદયરેખાને મળતી હોય, તેમજ હૃદયરેખા પણ નીચે નમતી હોય તો એ લક્ષ-જીવન સુખી ન થાય જેના હાથમા આવું ચિન્હ હોય તે બહુ કડક સ્વભાવનો હોય, કડકાઈથી પોતાનો અધિકાર જમાવવા મથે તેને લીધે વિયોગ કે છૂટાછેડા જેવું ભલે ન બને તો પણ કોઈ પ્રસંગે એકાદને આપઘાત કરવાનો અવસર આવે

લક્ષરેખામાંથી જોકાદી શાખા નીકળી, મસ્તિષ્કરેખાને મળી જાય તો ધણી-ધણીનાણીના વિચારસેકાં જાદુ તિમ્ સ્વરૂપ ધરે અને મતલોદને લીધે હ મેઘાં કલેશ-ક કાંસ થાય!

લક્ષરેખાનો છેડે, લાખરેખાનાં ઉપલા ભાગને-ઉપર ને ઉપર જ સ્પર્શી જાય તો જો લક્ષણવનનો જાત જાદુ કદરુજાજનક આવે.

લક્ષરેખામાં બેટના જેવું ચિન્હ હોય અને રેખા નીચે નમતી હોય તો હાઈ જમા સુખી જીવનનો જાત ન જાણે ત્યાં સુખી દુઃખમય જ રહે.

લક્ષરેખામાંથી જોક મુંઝર રેખા નીકળી, ત્રીજી જાંઘ જીની નીચે, સૂર્યરેખામાં મળી જતી હોય તો તે માણસને લગ્નસુખ, સ પત્તિ અને ઘણાં આપે

લક્ષરેખામાંથી કાંટાના જેવો આકાર કુટતો હોય અને પછી જોમાંથી જોક શાખા નીકળતી હોય અને જોની ઉપર બેટના જેવો આકાર હોય તેમજ સૂર્યરેખાને મળતી હોય તો લક્ષણવન દુષ્ટી થાય અને તેને કેટલી દાનિ તથા નામીથી પણ સહેલી પડે.

બેટના જેવા આકારમાંથી જ લક્ષરેખા કુટતી હોય તો અપદ્મરણ કે જીલ જોવી મુશ્કેલી લગ્ન પહેલાં વેડતી પડે, પણ જો રેખા ને સીધી-સ્પષ્ટ ચાલી જતી હોય તો લગ્ન પછીનું જીવન સુખી થાય.

લગ્નરેખા ઘણી ટુંકી હોય અને છેડે વળ ખાઈને ઉપર જતી હોય તો ઘણું કરીને એનું લગ્ન ન થાય

હૃદયરેખામાથી લગ્નરેખા જેમ વધારે આઘી તેમ લગ્નનો સમય પણ એટલો જ આઘો સમજી લેવો હૃદય-રેખાની પાસે જ લગ્નરેખા પડી હોય તો લગ્ન પણ વહેલા જ થાય

લગ્નરેખામાથી જો નહાની, સ્વચ્છ રેખાઓ ઉઠતી હોય અને આગળની દિશામા જતી હોય તો તેની ઉપર પુત્ર-પુત્રીઓની સખ્યા નક્કી કરી શકાય મજબૂત રેખાઓ પુત્રસૂચક છે અને ઝીણી રેખાઓ પુત્રીઓસૂચક છે સૂક્ષ્મ-દર્શક કાચમાથી જોવાથી સારી સમજણ પડે

શિષ્ય—પણ લગ્નરેખા તો બે-ત્રણ હોય છે ને ?

સૂરિ—ટચલી આંગળીની નીચે ખ્હારના ભાગમાથી અદરના ભાગ તરફ જે આડી એક-બે-ત્રણ રેખાઓ બુધના પર્વત તરફ આવેલી છે તેને સ્ત્રી-સખધી રેખાઓ કહેવામા આવે છે આપણા આર્યશાસ્ત્રોમા કહ્યું છે કે આ રેખાઓ ટુંકી અને ઝીણી હોય તો સમજવું કે તે માણસને સારી પ્રેમાળ સ્ત્રી મળે એ ત્રણે રેખાઓ લાખી અને સ્પષ્ટ હોઈ બુધના પર્વતપરથી સૂર્યના પર્વત ઉપર ગયેલી હોય તો તે રેખાઓ વિવાહની સ્ત્રીઓ સૂચવે છે આ રેખાઓ જેટલી ઊંડી અને ભગ વગરની હોય તેટલા પ્રમાણમા સ્ત્રીનો ખ્યાર

વધારે ટકાઉ અને જળવાન હોય છે. યુધ્ધના પવ તને નહીં  
જોળ મનારી રેખાઓ, વિવાદ વગરના પણ પ્યાર કરનારી  
સ્ત્રીઓ. ઇશવિ છે રેખાઓની સખ્યાના પ્રમાણમાં વિવા  
દિત કે અવિવાદિત સ્ત્રીઓની સખ્યા સમજવી.

શિષ્ય—લગ્નરેખા હોય છતાં લગ્ન ન થયા હોય  
જોમ અને ?

સૂરિ—કેટલાક માણસોના હાથમાં સ્ત્રીરેખા હોવા  
છતાં તેમના લગ્ન થયેલાં હોતાં નથી, પણ તેવા અવિવાદિત  
માણસોના હાથ પરની સ્ત્રીરેખાઓ ટુકડી હોઈ, તેની  
લગાઈ જ્ઞાનના જાગ તરફ વધારે હોય છે. આવા માણ  
સોના વિવાદકાળ પ્રાપ્ત થવા છતાં વિવાદ થઈ શકતા નથી.  
સ્ત્રીરેખામાં જે રેખા સૌથી વધારે જાડી અને ઉંડી હોય  
તે જ કાચમનુ સ્ત્રીસુખ ઇશવિ છે.

x

x

x

અસુઠો અને આંગળીઓ

શિષ્ય—કેટલાક સામુદ્રિક-ચાત્રીઓ અસુઠો અને  
બીજી આંગળીઓ ઉપર બહુ બાર મૂકે છે. મનુષ્યસ્વભા  
વનો નિર્ણય કરવામાં તે બહુ લેવાય છે. એનું શું  
કારણ હશે ?

સૂરિ—જે વિષય ખરેખર સમજવા જેવો છે. રેખા  
શાસ્ત્ર કરતા પણ આ વિષય ઠોઈ રીતે જોઈએ. ઉપયોગી  
નથી અસુઠો અને આંગળીઓ. જે અચૂક રીતે મનુષ્યના

સ્વભાવમા રહેલી સરળતા કે દુર્બળતાની સાક્ષી પૂરે છે. રેખાઓના આકાર-પ્રકાર સમજવામા, ઉકેલવામા ભૂલ થાય, પણ આગળી અને અંગુઠાની ભાષા તો બહુ સહેલાઈથી સમજી શકાય એવી હોય છે એક માણસના હાથના આગળા કે અંગુઠો દ્વરથી નીહાળી લઈએ તો પણ તે માણસની કેટલીક ખાસીઅતો આપણે ઉકેલી શકીએ એટલે જ હું કહી રહ્યો છું કે આ આગળીઓની ભાષા ખાસ સમજવા જેવી છે

**[શબ્દ—પહેલો અંગુઠો જ લઈએ]**

**સૂરિ—**ખરેખર હાથની ભાષા વાચવામા અંગુઠો બહુ જ ઉપયોગી છે અંગુઠો જોતાની સાથે જ તમે કહી શકો કે આ માણસ કેટલો ઉદ્યોગી દ્રઢ ઇચ્છાશક્તિવાળો, કે આળસુ અથવા વિલાસી સ્વભાવનો છે પાવરધા બદ-માશેા જ્યારે પોતાનો શીકાર શોધતા હોય છે ત્યારે તેમની નજર માણસના અંગુઠા તરફ જ વળે છે અને અંગુઠા ઉપરથી જ પોતાનો શીકાર શોધી લે છે અંગુઠાની ભાષા બનતા સુધી સીધી-સરળ અને અર્થવાળી હોય છે પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો પણ કબૂલ કરે છે કે આપણા આર્ય વિદ્વાનોએ અંગુઠાની રચના, આકાર, તાકાત વિગેરે સંબંધમા જે વિવેચન અથવા સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે તે ખરે જ અપૂર્વ છે ઘણા જુના સમયથી અંગુઠાને ઘણું મહત્ત્વ આપવામા આન્યુ છે

શિષ્ય—જાળક પહેલવહેલુ જ મે ત્યારે જાણ્યાને  
મુઠીમા લીધી કે છે તેનું શું કારણ ?

સુરિ—જો જહુ ઉપયોગી છે જોટલે જ જાળક  
મુઠીમા તેનું સ્વાભાવિક રીતે રક્ષણ કરે છે પરંતુ જાળક  
જો મુઠી લીધી જ રાજે—જાણકને બહાર ન રાજે તો સમ-  
જનુ કે જાળકની તબીયત જહુ નાબુદ છે; માનસિક તેમજ  
શારીરિક દૃષ્ટિએ પણ તે નિજાણ હોવો જોઈએ. જનુભવીએ  
કહે છે કે જાણકો જો કંઈ જેવું તેવું ઉપાંગ નથી પ્રેમ  
ન્યાય અને મનોભાજા જો ત્રણ મહાશક્તિઓ—જે દુનીયા  
ઉપર પાતાની સત્તા ચલાવે છે તે ત્રણેનું નિર્દર્શન આ  
જાણકમા મળી રહે છે

નખવાળા વેદમાં ઇશ્વરશક્તિ-મનોભાજા

બીજા વેદમાં ન્યાય-વિવેકશક્તિ

ત્રીજા વેદમાં પ્રેમ

જાણકનો પહેલો વેદો નાનો હોય તો સમજવું કે  
તે માણસ અનેક પ્રકારની વસ્તુઓની ઇશ્વર બરાવે છે,  
પણ તેની પ્રાપ્તિ વિષે તેને પૂરી ખાતરી નથી હોવી. વળી  
જોના વેદાવાળે માણસ પાતાની ઇશ્વરનુસાર કામ કરી  
શક્તો નથી. તેનું મન અસ્થિર હોય છે, જોટલે તેના કામ  
પણ અનિશ્ચિત જ હોય છે જો માણસ બીજાને સારી સલાહ  
આપી શકે પણ પાતે તેનો લાભ લઈ શક્તો નથી જો

વેઢા માણસની ઇચ્છાશક્તિ ખતાવે છે પહેલો વેઢા મજ-  
ખૂત, જાડો અને જોરાવર હોય અને ખીજો વેઢા નખજો  
તથા ટુકો હોય તો તે માણસ પોતાની મરજીમા આવે  
તેમ વર્તનારો, લહેરી અને સારી ભાવના ધરાવનારો હોય છે

અ ગુઠાનો પહેલો વેઢા લાખો ન હોય-પહેલો હોય  
તો તે માણસ દ્રઢ નિશ્ચયવાળો હોય તેની સ્મરણશક્તિ  
નખજી હોય-સ્વેચ્છાચારી હોય અને પોતાના હિતમા હાનિ  
જોડારી લે પહેલો વેઢા પ્રમાણ કરતા વધારે પડેલો હોય  
તો તે ખેડીકરો, બુદ્ધિવગરનો, ગુસ્સાવાળો અને ખડખડીયો  
હોય આવો માણસ ક્રોધના આવેશમા ખુન પણ કરી જોસે  
અહીં એક વાતનું સ્મરણ રાખવું જોઈએ અ ગુઠાનો પહેલો  
વેઢા ઉપર પ્રમાણે અશુભસૂચક હોય પણ હૃદયરેખા અને  
મસ્તિકરેખા પુરેપુરી લાખી અને ઉત્તમ હોય તો તે વિવેક  
વાપરી જાણે મન અને વિચાર ઉપર અ કુશ મૂકી શકે.  
ગુસ્સાના આવેશમા ઘૂળ ઉઠે પણ ખનતા સુધી ખીજાને  
ત્રાસ ન આવે

અ ગુઠો જો ખહારની ખાજી ઉપર વાકો વળેલો હોય  
તો તે મોજીલો અને ખર્ચાળ હોય

અ ગુઠાની લખાઈ છેક જ નાની હોય તો તેની મન  
ઉપર કાખૂ ધરાવવાની શક્તિ ઘણી જ ઓછી હોય અ ગુ-  
ઠાની પાસેની આગળીના મૂળમા ગુરૂનો ખર્વત છે ગુરૂનો  
પહાડ વધુ ઉચો હોય અને અ ગુઠો નાનો હોય તો તે



માણસ લપકાલાજ અને પોશાક પાછળ નાંદક ખર્ચ કરી  
કરજદાર જનનારો હોય.

અણુઠો નીચે વેઠો ડુંઠો હોય-તેની જન્ને બાબુઓ  
કાપેલી જેવી રેખાલી હોય તો તે માણસ જારે હઠીલો અને  
પોતાનો જ કહો ખરો કરનારો હોય. આવા માણસની  
મસ્તિષ્કરેખા એ લાખી હોય તો તે ઉપકાર કે અપકારને  
હંમેશાં માદ શબ્દે.

અણુઠો મોટો હોય અને હથેળી નરમ, હોય તો તે  
માણસ મોટે ભાગે પોતાના મિત્રો ઉપર આધાર રાખનારો  
રહે. અણુઠો લાંબો અને મજબૂત હોય તો તે પહેવારમાં  
અને પોતાના કર્તવ્યમાં હંમેશા વતપર રહે નાના અણુ  
ઠાવાળો માણસ હંમેશા મનમોહી હોય છે તેમને સ્વતંત્ર  
વિચાર જુગુ બાબે જ હોય છે અને તેથી તેઓ પોતાના  
માનસિક તરબો ઉપર જ નાચતા હોય છે.

જેની આંખોની અલગ અલગ હોય-અણુઠો ભેર  
હાર હોય તે માણસ પોતે સ્વતંત્રપણે પહેવાર અલાવે પરા  
ધીનતા સોતવનારો ન હોય. એ આવલની હોય નિરપૂર્ણ  
પણ હોય અને કઈક આપણું હોય.

મધ્યમ આકારનો અણુઠો હોય તો તેની હાથોનો  
વજત જવા પુરી પડે એમ માની શકાય.

અણુઠો અદરની બાબુએ વળેલો હોય તો તે અસ્થિર-

બુદ્ધિનો માણસ હોય. અંશુઠાની શરૂઆતથી માડી છેક છેડા સુધી જે કે ત્રણ રેખાઓ નજરે પડતી હોય તો તે માણસ પ્રેમાળ હોય છે પહેલા વેઠા ઉપર જો એકાદ સ્પષ્ટ રેખા ઉઠેલી હોય તો શ્રીમત થાય અંશુઠાના મૂળમાથી ઉત્પન્ન થએલી જે રેખાઓ ખીન્ન વેઠા સુધી ગએલી હોય તો માણસ બધાને પ્રિય થઈ પડે

સ્ત્રીના હાથ ઉપર-અંશુઠાના ખીન્ન વેઠા ઉપર તારાનું ચિન્હ હોય તો તેને સપત્તિ મળે.

અંશુઠાના પહેલા વેઠાને જો એકાદ રેખા ઘેરો ઘાલીને પડી હોય તો તેને કાંસીની સજા થવાનો ભય રહે છે અંશુઠા ઉપરથી નીચે શુકના પહાડ પર જે રેખાઓ આવતી હોય તો સારી સપત્તિ મેળવે. અંશુઠાના વેઠાના મધ્યભાગમા ચવના આકારનું ચિન્હ હોય તો તે માણસ મિષ્ટાન્નમા મોજ માનનારો, ઘરમા આનંદથી રહેનારો અને સુખી હોય બાકીની ચાર આગળીઓ ઉપર આવું ચિન્હ હોય તો તે છઠગીભર સુખ ભોગવે.

x

x

x

તર્જની

અંશુઠા પાસેની પહેલી આગળી તે તર્જની. તે સીધી અને લાખી હોય તોજે માણસ પોતાની શક્તિ વધારનારો, ખીન્નઓ ઉપર હૂકમ ચલાવનારો, સારી નામના મેળવનારો હોય આવા માણસની મસ્તકરેખા પણ લાખી

અને ટથલી જાણી પણ મુંઝવે દોષ છે એ તર્જની  
 ભેદને તેથી પણ વધુ લાંબી-વચલી કરતાં પણ અધિક  
 દોષ અને હુકમી નરમ દોષ તો તે માણસ પોતાનું જ  
 મુખ વપાસે અને જ્ઞાનદર્શી જીવન ગાળે તર્જની એ  
 જાણીવાળી દોષ તો તે માણસ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિવાળો વિશેષ  
 દોષ અને એના સમુદાયમાં ઠીક જ્યાંતિ મેળવે. ક્યારેક  
 આકારની તર્જની તીવ્ર બુદ્ધિમત્તા સૂચવે તર્જનીનો ઉદો  
 ઢભાયેલા જેવા દોષ તો એ મહાબુદ્ધિનું બિન્દુ બહુવું  
 આવ્યા માણસની તર્જનીનો પહેલો વેરો એ તદ્દન નાનકડો  
 દોષ અને નખ પણ નાનો દોષ તો તે માણસ પુનર્વિચારક  
 જથવા વિષય સાથે લગ્ન કરે. દુહી તર્જનીવાળા મોટે  
 ભાવે પોતાને માથે કંઈ જવાબદારી નથી બેસતી. તર્જની  
 એ ત્રીજી જાંઝળી જેટલી જ લાંબી દોષ અને વચલી  
 જાંઝળી કરતા દુહી દોષ તો તે શુભ લક્ષણ બહુવું.  
 આવો માણસ સ્વાભિમાની વિચારશીલ હોય છે આ  
 જાંઝળીનો પહેલો ઠાપો એ સ્પષ્ટ દીસતો દોષ તો તે શકા  
 શીલ રહ્યા કરે તર્જની એ શનિના પહાડ તરફ, ઢળવી  
 દોષ તો તે ગર્વિષ્ઠ દોષ. તર્જનીના મૂળનાથી એકાદ રેખા  
 નીકળી સીધી બાજા વેદને જોળી ત્રીજા વેદ ઉપર જતી  
 દોષ તો તે માણસ ક્યારે વિચારસ્વત, બુદ્ધિશાળી અને  
 વક્તા હોય.

તર્જનીના ત્રીજા ઠાપા ઉપર એકાદ વાંકી રેખા પડી

હોય તો તેને પારકુ ધન મળે. બીજા કાપા ઉપર આવી રેખા હોય તો તે અપ્રમાણિક અને બીજાને ત્રાસ આપનારો અને તર્જનીના પહેલા કાપાને એકાદ રેખા ઘેરો ઘાલતી હોય તો તે માણસ નબળો હોય અને તેના મસ્તકમા જખમ થાય બીજા કાપા ઉપર ચોકડીના આકારના એ ચિન્હ હોય તો તેને કોઈ ભારે શ્રીમત સાથે દોસ્તી થાય તર્જનીના પહેલા કાપા ઉપર જો તારાના આકારનું ચિન્હ હોય તો તે નસીબવત અને શ્રીમત નીવડે આવું તારાનું ચિન્હ બીજા કાપા ઉપર હોય તો તે ઉગ્ર અને હિમ્મતવાન પણ હોય આ તારાની સાથે જોડાણ કરનારી એકાદ રેખા હોય તો તે શાત સ્વભાવનો હોય. ત્રીજા કાપા ઉપર તારાનું ચિન્હ હોય તો તેવો માણસ વિષયી હોય બીજા વેઠા ઉપર અર્ધચંદ્ર મૂર્ખાઈનું લક્ષણ છે ત્રીજા વેઠા ઉપર હથેળીની પાછલી બાજુએ વાળ ઉગેલા હોય તો તે અશુભ ચિન્હ ગણાય છે એ માણસ ભારે ગુસ્સાવાળો હોય છે

તર્જની જો વચલી આગળી કરતા નાની હોય તો તે માણસ કુનેહબાજ હોય અને કોધી પણ હોય આગળીના પહેલા વેઠાનો ભાગ બીજા વેઠા કરતા લાંબો હોય તો તે માણસ ધાર્મિક વિષયો વિષે સારૂ વિવેચન કરી શકે.

લાંબી અને અણીદાર તર્જની ધાર્મિકપણાનું સૂચન કરે છે વચલી આગળીના પહેલા કાપા જેટલી જ તર્જની

(૧૮૦)

લાંબી હોય તો તેવો માણસ કાલિકા હોય. તર્જની ઉપર  
બંધનું અને કાપા ઉપર ચળનું બિન્દુ હોય તો તે માણસ  
ચંદ્રાસ્વી અને સુખી થાય. તર્જની ઉપર બંધનું બિન્દુ હોય  
તો તે ઉચ્ચ અભિલાષાવાળો, સસારસુખમાં આનંદ લેનાર  
અને કૌમલોક્ષી હોય. તર્જની નીચે ગુરૂના પર્વત ઉપર  
ઉભી નાની એ રેખાઓ હોય તો તે પરમાર્થી-પુણ્યશાળી  
હોય. આ નાની ઉભી રેખાઓ ઉપર ચાલી રેખાઓ પડેલી  
હોય તો તેના પુણ્યકાર્મમાં વિશ્વ નહે તર્જની ઉપર ચળનું  
બિન્દુ મનની અક્રિયતા અને ઉઠાવપણું જતાવે છે અંશુકા  
અને તર્જની ઉપર બંધનાં બિન્દુ હોય અને કાપાના મધ્ય  
ભાગ ઉપર ચળનું બિન્દુ હોય તો તે સારૂ લક્ષણ ગણાય  
જેવો માણસ પાતાની ઇચ્છાઓમાં ફરતે મેળવે તર્જ  
નીના બીજા કે ત્રીજા કાપા ઉપર ચાર-ચાર ઉભી રેખાઓ  
હોય તો ઘણું સારૂ લક્ષણ મનાય છે રેખાની સંખ્યા  
જોણી તેમ જોઈ શકે મળે. જેક રેખાવાળો મનુષ્ય વૈરા  
અવૃત્તિવાળો તથા જેક પણ રેખાવચરનો ઘણા સંકટ સંહન  
કરનારો હોય.

x

x

x

મધ્યમા-વચ્ચલી આંજળી

મધ્યમા જોટલો વચ્ચલી આંજળી અનુક્ર માણસ કેટલો  
સમયસૂચક અથવા વ્યવહારિક નિર્ણય કરવાની શક્તિવાળો  
છે તે આ વચ્ચલી આંજળી ઉપરથી જાણી શકાય. મધ્યમા

જે બહુ જાડી લાખી મજબૂત હોય તો તેના મન ઉપર કાંઈપણ વાતની તરત અસર થયા વિના ન રહે એટલે કે ભયની વાત સાંભળી તે ભય પામે અને નિરાશ જેવો બની જાય આ આગળીનો પહેલો વેઠો લાખો હોય તો તેને ખેતીવાડીનો શોખ હોય આગળીઓ નરમ હોય અને વચલી આગળીનો બીજો વેઠો ઉત્તમ પ્રકારનો લાખો હોય તો તે માણસ ગુપ્તવિદ્યા-યોગ, જ્યોતિષ, સામુદ્રિક, મંત્ર, શાસ્ત્ર તથા વેદાત વિગેરેમા સારો રસ લે આ જ આંગળીનો ત્રીજો વેઠો લાખો અને મજબૂત હોય તો તે લોકપ્રિય થાય આગળીનો છેડો અણીદાર હોય એ ઠીક નથી. એની ઉપર બહુ ભરોસો મૂકી શકાય નહીં આવા માણસની મસ્તકરેખા પણ જે ટુકડી હોય તો તે ઠગારો અને નિર્લાજજ હોય વચલી આગળી અણીદાર હોય, અગુઠો ટુકડો હોય અને શુકનો પર્વત વધારે સ્પષ્ટ ઉઠેલો હોય તો તે માણસ નિશ્ચિત સ્વભાવનો હોય કુદરતી રીતે આ આગળી ચપટી હોય છે, પણ તે વધારે ચપટી હોય તો તે શકાશીલ સ્વભાવ સૂચવે છે આ આગળી વધારે જાડી અને લાખી હોય તથા શનિનો પર્વત પણ વધારે ઉઠાવવાળો લાગતો હોય તો તે માણસ વાતવાતમા તપી જાય અને આપઘાત કરવા પણ તૈયાર થઈ જાય

x

x

x

**જ્ઞાનામિકા**

ટથલી જ્ઞાંજળી પાસેની-ત્રીજી જ્ઞાનળીને જ્ઞાનામિકા કહેવામાં આવે છે. આ જ્ઞાંજળી જે તર્જની જેટલી જ લાળી હોય અને તેનો પહેલો વેરો લાગે અને બપોરો હોય તો તે માણસ બાહ્ય અને કળા કોશલ્યમાં સારી શક્તિ પ્રસાદિતો હોય. કંઈક વેરો ઉત્તમ પ્રકારની કારીગરી-શાસ્ત્રનું સુખન કરે છે. બુગારી માણસોની જ્ઞાનામિકા અને વચલી જ્ઞાંજળી લગાઈમાં સરખી હોવાતું અને વચલી જ્ઞાંજળીનો જેટો જૂળ ઉઠાવઠાર તથા મજબૂત હોવાતું જણાયું છે. સફો ખેલનારમાં જલ્દી આ લક્ષણ હોય છે, પણ તે સાથે તેમનો બુદ્ધનો જર્વત ઉચ્ચ ઉઠેલો હોય છે તર્જની કર્ત્વ્ય પણ જ્ઞાનામિકા લાંબી હોય તો તે માણસ અવિચારી અને સાહસિક હોઈ વખતોવખત જ કટમાં સપડાય. જ્ઞાનામિકાનો છેલ્લો ચારસ આકારનો હોય તો તે પોતાની બુદ્ધિથી કંઈ નથી કળા શોધી કાઢે છે. આવો માણસ પોતે જાતે બહુ ખરિદમ કરી શકતો નથી. જ્ઞાનામિકા અણીદાર હોય તો તે સાચી હસીકતો કરતાં જનાવટી બાજતો. તરફ વધુ આકર્ષક ચારસ જ્ઞાનામિકાવાળો વધારે વહેવારશુભળા હોય છે. આવા માણસનો અણુકો બહારની બાબતોને ધન્યતા હોય અને બદલે પર્વત વધારે સ્પષ્ટ દેખાતો હોય તો તે નાટકનો શોખીન માન.

હથેળી ચોરસ હોય અને અનામિકા ચપટી હોય તો તે માણસ લડાયક દેખાવો ચીતરનારો બાહોશ ચિત્રકાર હોય. આ આગળીના બીજા વેઢાઓ કરતા ત્રીજો વેઢા કે કાપો વધારે મોટો દેખાતો હોય તો તેવો માણસ પોતાના મોજશોખની ખાતર નાણા મેળવવા બહુ ઇન્ટેન્ડર રહે.

આ આગળીના ત્રીજા વેઢાથી પહેલા વેઢા સુધી જો એકાદ રેખા સીધી ઉઠેલી હોય તો તે નસીબદાર હોય-મીલો ।વગેરેનો માલેક થઈ સારા પ્રમાણમાં દોલત મેળવે, પણ જો એકને બદલે અનેક રેખાઓ હોય તો તે માણસ સ્ત્રીઓની જાળમાં સપડાઈ ઘરબાદ બની જાય.

ત્રીજા કાપા ઉપર જો કેટલીક સીધી રેખાઓ હોય તો તે વિદ્વાન અને સુખી હોય, પણ આ રેખાઓમાંથી એકાદ રેખા આ ત્રીજા વેઢાના કાપાની એક જ બાજુ ઉપર દીસતી હોય તે માણસ સારી નામના મેળવી સુખી થાય. ત્રીજા કાપાથી કેટલીક રેખાઓ નીચે અનામિકાના મૂળમાં જતી હોય તો તે જરા ગર્વિષ્ટ હોય-તેનું ભાષણ મોહ પમાડે અને સફાઈથી બીજાની ઉપર સારી છાપ પાડે આવી એક જ રેખા જો ઉપર જઈ બીજા કાપા સુધી પહોંચતી હોય તો તે માણસ પોતાના વર્તન અને પરાક્રમથી ધન કમાય.



## ટચલી જાંઝળી

/

ઉચલી ટચલી જાંઝળીને કોથી જાંઝળી, કનિષ્ઠકા  
જનના બુધની જાંઝળી પણ કહેવામાં આવે છે એ કે  
બીજી જાંઝળીઓની જેમ આ મજબૂત નથી હોતી, તે પણ  
તે ઉપરથી ઘણા અજત્યના વિષયો સમજી શકાય છે

ટચલી જાંઝળી વધુ લાંબી હોય તે તે અપ્રમાણિક  
પણાનું લક્ષણ છે જોડી અને પહેળી હોય તે તે માણસ  
અર્ધા કામમાં વશ મેળવે. ટચલી જાંઝળી તજની નેટલી  
લાંબી હોય તે તેને ઇષ્ટ કાર્યસિદ્ધિ ન મળે, તેમજ તે  
બીજા ઉપર કળૂ ખરાવી શકે નહીં. જડું ટુછી હોય તે  
પણ તેને નિરંતર નિરાશા જ મળતી રહે. અલુઠો મજબૂત  
હોય, અસ્તિશ્વરેણા પણ ઠીકઠીક લાગી હોય અને ટચલી  
જાંઝળી ટુછી હોય તે પ્રયત્ન કરવાથી કોઈ કોઈ વાર  
ફાવે જશે.

ટચલી જાંઝળીનો પહેલો વેઠો છેડા તરફ નાનો થતો  
હોય તે તે માણસ અનસ્થિત હોય. એ એ વેઠો લાંબો  
હોય તે બાલકમાં કુશળ હોય.

ટચલી જાંઝળીનો છેડો ધોરસ હોય ને પહેલો વેઠો  
લાંબો હોય તે તે માણસ પાતાની છાપ બીજાની ઉપર  
પાડી શકે જાંઝળીનો છેડો ચપટો હોય તે તે માણસ  
શિષ્યશાસ્ત્રી થા તે બ્રજશાસ્ત્રી થાય.

ટચલી આગળીનો ખીન્ને વેઠો લાખો હોય તો તેવો માણસ સારી લેખનશક્તિ ધરાવતો હોય, અને જો આ વેઠો ચોરસ તથા સ્પષ્ટ ઉઠેલો હોય તો તે હીસાખી કામમાં ખાહોશ બને. ત્રીજો વેઠો સારો હોય તો તે વહેવારકૂશળ અને બુદ્ધિમાન ગણાય ટચલી આગળી ખરાબર સીધી ન હોય—વાકીચૂકી હોય તો તેના હાથમાંથી ઘણીખરી સારી તક ચાલી જાય

બુધના પર્વત પાસેનો ટચલી આગળીનો જે ભાગ છે તે ત્રીજો વેઠો ગણાય છે તેના પરથી પહેલા વેઠા સુધી જો એકાદ ઉભી રેખા સીધી ઉપર ગએલી હોય તો તેવો માણસ ઉદારદીક્ષનો અને શાસ્ત્રીય વિષયનો જ્ઞાતા હોય છે ટચલી આગળી ઉપર ત્રીજા વેઠાથી પહેલા વેઠા સુધી ત્રણ સીધી રેખાઓ ગએલી હોય તો તે ખ્યાલી અને દહેરી હોય પહેલા કાપા ઉપર કે વેઠા ઉપર જાડી—સીધી રેખા હોય તો તે આરોગ્ય છીનવી લે પહેલા કાપા ઉપર જો ચોકડીના આકારનું ચિન્હ હોય તો તેને ગરીબીમાં અવિવાહિત જીવગી શુભરવી પડે

x

x

x

## સમય નક્કી કરવાની પદ્ધતિ

શિષ્ય—આયુષરેખા ઉપરથી જીવનના વર્ષો નક્કી થાય એમ આપે કહ્યું તેમ જ ક્યારે—કયા વર્ષે શુ શુ બનાવ

જને તે પણ આપે સૂચવ્યું, પરંતુ આયુષ તેમજ આયુષમાં જનનારા પ્રસન્નિનો સમય શી રીતે નક્કી કરવો એ વાત હજી નથી ચર્ચાઈ

મૂર્તિ—સામુદ્રિક જથ્થામાં એવી ઘોઘસ માહિતી નથી. એ તો માત્ર સૂચન કે જનુભવના આધારે જ નક્કી કરી શકાય, છતાં પશ્ચિમના સામુદ્રિક-શાસ્ત્રીઓએ એ સંજ્ઞામાં ઘોઘી માહિતી પૂરી પાડી છે .

પહેલા હથેળીની છાપ એક કાચા ઉપર પાઠવી પછી એક સુતરના ટુકડાના શાદીવડે બહાર લાગ નક્કી કરવા. આમાંનો દરેક ભાગ પાંચ-પાંચ વરસનો દર્શક હોઈ બધા મળીને ૧૮ વિજ્ઞાનની જનેલી દોરી કુલ ૬૦ વરસ જતાવશે તે જ પ્રમાણે હુંદરેખા અને લાગ્ગરેખાનું પણ માપ લેવું અને દરેક રેખા કેટલા વર્ષે દર્શાવે છે તે તપાસવું એ પ્રમાણે ત્રણે રેખાઓનું માપ એક સરખું આવે તો આયુષનું જનુમાન ઘોઘસ નીકળ્યું એમ સમજી લેવું હાજલા તરિકે આયુષરેખા ઉપરથી ૬૫ વરસનું માપ નીકળતું હોય અને હુંદરેખા તથા લાગ્ગરેખામાં પણ એટલી જ લગાઈની હોય તો તે માણસ ૬૫ વરસનું આયુષ લોખવશે એવો નિર્ણય આપી શકાય .

આયુષરેખા એક નાની હોય અને હુંદરેખા તથા લાગ્ગરેખા વધારે લાંબી હોય તો આ બે રેખાના આધારે

જીંદગીના વર્ષો નક્કી કરવા આયુષનો નિર્ણય કરતી વખતે સકટ નિવારનારા, દીર્ઘ આયુષ દર્શાવનારા ચિન્હોનો પણ વિચાર કરવો એવા શુભ ચિન્હો પડ્યા હોય અને બન્ને હથેળીમાની રેખાઓથી જો સરખા જ વર્ષો દર્શાવાતા હોય તો તે માણસની જીંદગી તેટલા વર્ષો સુધીની રહેશે

જીંદગીના બીજા બનાવોનો નિર્ણય કરવો હોય તો તે બનાવો દર્શાવનારી રેખાઓ હથેળીમા ઉઠેલી છે કે નહીં તે પ્રથમ તપાસવું જો તે રેખા હોય તો તે જીંદગીના કયા ભાગમા ઉગમ પામેલી છે તે જોવું અને જે વર્ષમા તે રેખા ઉગતી હોય તે વર્ષમા એ બનાવ બનશે એમ નક્કી કરવું હાથલા તરિકે આયુષરેખામાથી નીકળતી અને ભાગ્યરેખાને છેદા વિના તેને મળનારી રેખા તથા આયુષરેખામાથી નીકળનારી અને જેના છેડાઓ ઉપર વળેલા હોય છે એવી રેખાઓ માણસને દ્રવ્યલાભ કરાવનારી, નોકરી અપાવનારી તથા બીજી રીતે પણ ઉન્નતિ કરનારી હોય છે આ રેખાઓની શરૂઆત આયુષના જે ભાગમા થતી હોય તે ભાગથી દર્શાવાતા વર્ષો તે માણસને નોકરી મળવાથી કે બીજા કોઈ કારણે દ્રવ્યનો લાભ મળશે એમ સમજવું આવી જ રેખા તે પછી થોડા અંતરે ઉઠેલી દીસતી હોય તો તે માણસને તે રેખાના ઉગમથી દર્શાવતા વર્ષો પ્રમોશન મળવું જોઈએ, પણ જો આવી પડેલી રેખા બીજી એકાદ રેખાથી છેદાએલી હોય તો સમજવું કે તે

માણસની નોકરીમાં જોડાઈ બિન ઉચ્ચ થયે ફરીથી તેવી જ રેખા ઉઠેલી હોય તો તેના ઉત્તમથી દર્શાવતા વર્ષે તે માણસને ફરીથી નોકરી મળશે અને તે વડે તેનો ઉદ્ધવ થશે જેમ સમજવું

શિષ્ય—અમુક વિદ્યાર્થી ક્યારે પરીક્ષામાં પાસ થશે તે જાણવાનો સમય શી રીતે નક્કી કરવો ?

સૂરિ—આમુખરેખામાંથી સુરના પહાડ ઉપર જાણેલી જોડ-એ-તણ રેખાઓ દોષ છે તે તપાસવી આમુખરેખાના આંકડા તપાસતાં જો ઉત્તરના પદરમાં વર્ષમાં આ રેખા ઉત્તમ પામતી હોય તો વિદ્યાર્થીને પદરમાં વર્ષે પરીક્ષામાં પાસ થવાનો યોગ છે જેમ માનવું આ પ્રમાણેની આમુખરેખામાંથી છેદાજોડી કે દુટ્ટેલી ન હોય તો વિદ્યાર્થીને થયે જાયના બીજાઓને નોકરીનો લાભ મળે.

શિષ્ય—જો પ્રમાણે રેખાઓ જ ન હોય તો ?

સૂરિ—અભિવિત છે કે જોવી રેખાઓ ન પડ્ય હોય તો પછી હુદ્દરેખામાંથી જે વર્ષના વિભાગમાં સૂરના પર્વત ઉપર જાણેલી ઉર્ધ્વરેખા ઘીસતી હોય તે વર્ષે જોવો શુભ યોગ છે જેમ માનવું કદાચને જો રેખા ન પડ્ય હોય તો આખરેખા જોવી. તે ઉપરથી વર્ષ સુકરર કરવું, અને તે વર્ષની સામે આમુખરેખામાંથી ઉપર જાણેલી હોય તો તે રેખાની સામે આખરેખા ઉપર જે વર્ષ દર્શાવતું હોય તે

વર્ષે પરીક્ષામાં પાસ થશે અથવા નોકરી મળશે એમ માનવું.  
આ રેખા પણ ન હોય તો તે ભાગ્યરેખામાથી ઉપર ગએલી  
શાખાઓ દીસતી હોય અને તે બીજી રેખાઓથી છેદા-  
એલી ન હોય તો આવી શાખાઓ કુટવાનો જગ્યાએથી  
દર્શાવતા વર્ષે તે માણસને ક્ષત્તેહ મળે તેવી જ રીતે શુક્રના  
પહાડ ઉપરથી તથા મગળના પહાડ ઉપરથી આયુષરેખા  
સાથે જોડાણ કરનારી અથવા શુક્રના પર્વત તરફ ઉપર  
જનારી રેખાઓ પણ ઉત્તતિ દર્શાવનારી હોય છે બીજી  
રેખાઓની ગેરહાજરીમા આયુષ્યરેખામાથી સૂર્યના પર્વત  
તરફ જનારી રેખાઓ તપાસવી

શિષ્ય—લગ્ન કે વિવાહનો નિર્ણય કરવો હોય તો ?

સૂરિ—વિવાહનો નિર્ણય કરવામા પ્રથમ તો સ્ત્રી-  
સખધી રેખાઓ જોવી શુક્રના પહાડ ઉપરથી નીકળીને  
આયુષરેખા સાથે જોડાણ કરનારી રેખાઓને સ્ત્રીદાયક  
રેખાઓ માનવામા આવે છે આવી રેખાઓ આગળ વધીને  
મસ્તકરેખાને ઓળગીને હૃયદરેખા કરતા પણ સહેજ  
આગળ વધેલી હોય તો તેવી રેખાને વિવાહદર્શક ગણવી  
જેમના લગ્ન સોળ કે અઠાર વરસની અદરની ઉમ્મરે થાય  
છે તેમની વિવાહની રેખા શુક્રના પહાડ ઉપરથી નીકળવાને  
બદલે અશુકાના મૂળમા મગળ અને શુક્ર આ બે ગ્રહોના  
પર્વતો ઉપરથી નીકળી આયુષ્યરેખા સાથે જોડાણ કરે છે  
કોઈ કોઈ વખતે ટચલી આગળીની નીચેના યુધના પર્વત

ઉપર બહારથી જાદર આવનારી રેખાઓ ઉપરથી લક્ષ્યને વિચાર કરવો પડે છે હુંદરરેખાથી ટચલી આંતરની મૂળ સુધીનું અંતર ૭૫ વર્ષનું ગણવું, અને આ અંતરના પદર વર્ષનો જોડ જો પ્રમાણે સરખા પાંચ વિભાગ કરવા આવે પાંચ વિભાગમાના પહેલા પદર વર્ષના વિભાગમાં ઉઠી અને આઠી રેખા હોય તો તે વિવાદ કરાવનારી રેખા સમજવી તે જ પ્રમાણે બાકીના ચાર વિભાગો ઉપરથી અને તેમાંની રેખાઓ પરથી સ્ત્રી-સખી વિચાર કરી શકાય છે કેટલાકેના હાથમાં ત્રણ-ચાર રેખાઓ પણ ઉઠેલી હોય છે આવા હાથલામાં જો બધી રેખાઓને લક્ષ્યમાં ન ગણવી

શુકના પર્વત ઉપર આઠી-૧૫ અને ઉઠી જોડ, બે કે ત્રણ રેખાઓ હોય છે આ રેખાઓ સ્ત્રીઓની સખ્યા દર્શાવે છે જો આ ઠેકાણે જોડ જ રેખા હોય તો તે તેનો જોડ જ વિવાદ સાથે અને રેખાને સ્થાન પરથી તે માણ સના વિવાદગાળનો નિર્ણય પણ ઉપર જણાવ્યા સુચન કરી શકાય.







વસ્તુત તમામ સ્ત્રી નર્તના ધારણૂત છે એમ નિશ્ચયપૂર્વક કહેવું, જે એક પ્રકારનું સાહસ છે “વહુરત્ના વર્ણવરા” સસારમાં સતી સત્તારીએ પણ હોય છે તેઓ મહાપુરુષોને જન્મ આપી, સેવા-પ્રેમની ભાવનાઓને મૂર્તિમત સ્વરૂપ આપી જગતને જે અનુપમ સૌંદર્ય અર્પે છે તેની પાસે યોગીઓ પણ ધણુવાર ટિંગમૂક બની જાય છે .

શિષ્ય—તો પછી સ્ત્રીઓની હાલ ઉપરાંત નિંદા કરવાનું કારણ શું ?

સૂરિ—એને માટે જે કાંઈ જવાબદાર હોય તો તે પુરુષ જ છે પુરુષોએ ત્યારે સ્ત્રીઓને કેવળ કામિની અને રમણી જનાવી હીંમી અર્થાત્ નારી જાતિને માત્ર કામ-લોભ અને રમણ-ક્રિડાની એક પુતળી માની લીધી, ત્યારે કદચ સાગર આભાર્યો અને ઉપદેશકોને જે મોહાંધકાર દૂર કરવા નારી જાતિ પ્રત્યે કઠોર ચુ પદ્મુ જે પુરુષ પિતાની મહોદા સજાની શક્તિ હોત તો સ્ત્રી જાતિની આવી અજમાનના કદાપિ યાત નહિ.

શિષ્ય—મર્મદા આપ કેને કહો છો તે મારે બાણુ એમને

સૂરિ—પુરુષ અથવા સ્ત્રીએ વિવાહિત થવા પછી પોતાની વાસનાઓને મર્મદિત કરવી એમને, એમ શાસ્ત્રમાં સ્પષ્ટપણે કહેવામાં આવ્યું છે પુરુષ સ્ત્રીની કિંવા સ્ત્રી પુરુષનો તમે તેવો ઉપલોભ કે ઉપયોગ ન કરી શકે સ્ત્રી-પુરુષના લગ્ન જે

પાશવવૃત્તિને પોષવા માટે નથી, પરંતુ ખરૂં જોતાં પરસ્પરને નિયમમાં રાખવા માટે છે. લગ્નને એક પ્રકારના પ્રદાયાર્થની જે ઉપમા આપવામાં આવી છે તે આ મર્યાદા કિંવા નિયમને લઈને જ લગ્ન એ ધાર્મિક બંધન છે, તે પુરૂષ અને સ્ત્રીને વ્યભિચારી થતા અટકાવે છે, પણ તે ક્યારે? જો દંપતી નિયમ અને યથાવિધિ રહી શકે તો જ અન્યથા સ્વચ્છ દ વર્ત્તન અને વ્યભિચારમાં વસ્તુતઃ કંઈ જ ભેદ નથી.

**શિષ્ય**—મર્યાદાનો આખો ખ્યાલ આવી શકે છે.

**સૂરિ**—સ્પષ્ટ ખ્યાલ આણવા માટે પુષ્કળ વિવેચન થવું જોઈએ. લગ્ન વખતે સ્ત્રી-પુરૂષ પરસ્પરને કેવા વચનો આપે છે, પરસ્પરમાં કેવી પ્રતિજ્ઞાઓ કરે છે, તે સઘળી મર્યાદાઓનું વર્ણન હાલતુરતમાં થઈ શકે નહીં.

**શિષ્ય**—ત્યારે એ વાતને યોગ્ય પ્રસંગ માટે રહેવા દેવી એ જ ઉચિત છે. પુરૂષે કેવી કન્યા સાથે લગ્ન કરવું ત્યાંથી જ આપણે વિષયની શરૂઆત કરીએ.

**સૂરિ**—બન્ધુ-બાધવ-વાળી, સારા લક્ષણયુક્ત, લાવણ્યવતી, ઉચ્ચ કૃણમાં જન્મેલી, ઉત્તમ જાતિની, રૂપવતી અને જેના શરીરમાં કોઈ જાતની ખામી નથી એવી કન્યા સાથે પુરૂષે લગ્ન કરવું.

**શિષ્ય**—ખીજા વિશેષણો તો ઠીક, પણ કન્યા, બન્ધુ અર્થાત્ ભાઈવાળી હોવી જોઈએ એમ કહેવાનો હેતુ શું હશે?

**સૂરિ**—એમાં વિવિધ હેતુઓ જોવામાં આવે છે. કોઈ



स्वामा पद्ममुदी कुम्भनयना कामाक्षी कस्तका  
स्मात्तागमवेदिनी वातमुत्ताप्यती सिन्धिवी ।  
बाह्याकाशता मत्तङ्गमतिः सङ्कुम्भमार्त्तली  
मत्तव कवि माचरेन कविता चित्रावमा चित्रिणी ॥

આવી પડ્યા હતા, તે વખતે જેમ બને તેમ જલદી પોતાની કન્યાઓને વિવાહિત કરી નિશ્ચિત થવાનો માર્ગ શોધાયેલો હોવો જોઈએ. કાંઈ પણ રિવાજ યોગ્ય કારણ વિના જન્મતો નથી, પરંતુ તે કારણો દૂર થયા પછી તેવા રિવાજને વળગી રહેવું એ એક પ્રકારની જડતા સિવાય બીજું કાંઈ જ નથી. મધ્યકાળની અધાધુની વખતે મુસલમાન અમીર ઉમરાવો હિંદુ કન્યાઓ સાથે વિવાહ કરવાની હઠ પકડતા, એવા પ્રસંગો ઇતિહાસમાં ઘણીવાર જોવામાં આવે છે જે હિંદુ કન્યાઓ બાલ્યવયમાં જ વિવાહિત થઈ ગઈ હોય તો પછી વિધર્મીઓ તરફથી તેવી માગણી આવવાનો ભય રહે નહીં બાળલક્ષ્મીનો રિવાજ પ્રચલિત થવામાં આવા ગલીર કારણો જ હોવા જોઈએ.

**શિષ્ય—**બાળલક્ષ્મી પ્રચલિત રહે નેથી આપને નુકશાન જેવું શું જણાય છે ?

**સૂરિ—**નુકશાન માત્ર એટલું જ કે સસાર નર્કના રૂપમાં પલટાઈ જાય ! નિસ્તેજ મુખવાળા યુવક-યુવતીઓના ટોળા જ બાળલક્ષ્મીની ભય કરતાંનો પ્રચાર શું નથી કરી રહ્યા ? જે આયુર્વેદને એક કાળે પોતાના યોગબળ અને આધ્યાત્મિક સામર્થ્ય વડે ઇંદ્રનું સિંહાસન ડોલાવી શકતા હતા તે પૂર્વજોના સંતાનોને આજે પેટ પુરતું અન્ન અને વસ્ત્ર મેળવવાના પણ સાસા પડે છે ! શરીરબળ અને મનોબળને નામે આજે મીંડું મૂકાયું છે ! યૌવન અને બળ એ શબ્દો માત્ર

કહે છે કે જે કન્યાને જન્મુ-જાન્યવો દોષ તે કન્યા પુત્રરત્નને જન્મ આપવાની યોગ્યતા ધરાવી શકે છે અને જો કન્યાને માત્ર જોડેનો જ દોષ, ભાષં એક પણ ન હોય તો મ્હોટે ભાવે પુત્રીઓને જ જ મ આપે છે પુત્ર જો જેમ મનુષ્ય છે, તેમ પુત્રી પણ મનુષ્ય છે વસ્તુતઃ કંઈ બીજી લાજ-હાનિનો આ પ્રશ્ન નથી તથાપિ મ્હોટે ભાવે પુત્રની ઈચ્છા વધારે જગવડી જોવામાં આવે છે એટલા જ માટે આવો નિયમ સૂચનાએ હશે. બીજો મત એવો છે કે જન્મુ જોડેન અને જનેવીના આ પત્તિના સમયમાં ઉપયોગી થઈ શકે છે જો ભાઈ ન હોય તો તે કન્યાને પોતાના પિતૃમૃદમાં કોઈ જાતનો આધાર મળતો નથી ત્રીજુ કારણુ જો પણ કહેવાય છે કે જે કન્યાને જન્મુ દોષ છે તે પરપુરુષો પ્રત્યે જન્મુપણની પવિત્ર ભાવના રાખી શકે છે જોવી રીતે અનેક મતાતરો એમ ચકાસ છે

શિષ્ય—વારુ કન્યા વિવાદને યોગ્ય સહ કથારે કહેવામાં

સૂરિ—જૂદા જૂદા દેશોમાં જો માટે જૂદા જૂદા નિયમો જણાવવામાં આવે છે શીખતા-પ્રધાન દેશમાં કન્યાઓ જોડેલી વિવાદને યોગ્ય માય છે, છતાં સિદ્ધર્થની ઉમ્મરનો જે નિયમ જાંધવામાં આવ્યો છે તે સમુચિત છે

શિષ્ય—ન્દાનપણમાં પુત્ર-પુત્રીઓને પરણાવી દેવાનો વિવાદ કથારે પ્રચલિત થયો હશે ?

સૂરિ—મને જોમ લાગે છે કે હિંદના ઐતિહાસિક મધ્ય મુસલમાન જ્યારે સમાજ અને દેશ છેક છિન્નિત અવસ્થામાં

રીતે પ્રમાણ કરતા ન્હાની હોય તો તે જેની તેની જોડે  
ઠલહ કરનારી નિવડે

શિષ્ય—પગના અગુઠા ઉપરથી કઈ પરીક્ષા થઈ શકે?

સૂરિ—જે સ્ત્રીના પગનો અગુઠો થોડો ગોળ, વાકો,  
સુકાયેલો, નાનો, ચપટો અથવા લાખો અને બીજી આગળી-  
ઓથી જૂદો પડી ગયેલો હોય તો તે સ્ત્રી દૂષિત અર્થાત્  
દોષવાળી જાણવી.

શિષ્ય—પગની પાની-પાટલી વિષે એવું કઈ કથન છે?

સૂરિ—જે સ્ત્રીના પગની પાની-પાટલી મોટી હોય તે કૃપણ  
થાય, લાખી હોય તો તે ક્રોધી થાય, ઉંચી હોય તો તે દુરાચા-  
રિણી થાય અને ઉંચી-નીચી હોય તો તે નિંદનીય થાય.

શિષ્ય—તે સિવાય બીજા એવા ઘણા લક્ષણો હશે?

સૂરિ—સક્ષિપ્તમા જ તે સર્વ લક્ષણો એકી સાથે  
કહી દઉં છું જે સ્ત્રી ચાલતા પગવડે ધૂળ ઉરાડે, જેના પગનો અ-  
ગુઠો બીજી આગળીઓ કરતા બહુ જડો હોય, જે ચાલતી  
વખતે પગને ચોક્કસ સ્થાને મૂકી શકે નહીં, જેના પગની  
તર્જની ઘણી લાખી હોય, જેના પગ છુટી આગળીવાળા, જડા  
અને પહોળા હોય, ચાલતા જેના પગમાથી શબ્દ થતો હોય,  
જેની ઘુટી જડી હોય, જેને પગે પરસેવો ઘણો વળતો હોય,  
જેના પગની પીંડી ઉંચી અને બધાયેલા જેવી હોય, જેની  
જંઘા જડી અથવા કાગડા જેવી હોય, જેના ઢીંચણ માસ રહિત,  
ઘડાના તળીયા જેવા, ઢીલા સાધાવાળા અને કૃશ હોય, જેની

હિંદના જાણકોષમાં જ રહી જવા છે એ સર્વ પરિણામ જાળ-  
લભ એવા કુરિવાળેનું જ છે એમ કહ્યા વિના બાકતું નથી.

શિષ્ય—કુદામાં સમાજ અને દેશની અધીનતિમાં  
જાળલભા નિમિત્તભૂત છે એમ જ ને ?

સુરિ—એક અનાર્જારની સાથે બીજા સેક્ટો અર્ના-  
ચારે એકાએકા હોય છે બાળવયમાં જ આરોગ્ય અને  
શક્તિનો નાશ થઈ જવાથી 'મન પણ છેક' શિથિલ અને  
અજાળ બની જાય છે. પછી એ અનમા પાપને પ્રવેશ કરવામાં  
બહુ અઠગણ નહીં નથી. નજાત પડેલું મન દિવસે-નિવસે  
કુરાચાર તરફ પ્રસરતું જાય છે. ઉવટે પાપની પરપરા એટલી  
જાડી વૃદ્ધિમત થઈ જાય છે કે મૂળ કારણનો પત્તા લાગ્યો  
એ પણ મુરકેલ થઈ પડે છે. કહેવાની મતલબ એ જ છે  
કે આવા કુરિવાળેને કૃતતામાં જ ફાળી દેવા એમ છે.

શિષ્ય—આપણો વર્તમાન વિષય વધુ-પરીક્ષાનો હતો.  
કેટલીક વધુનો પતિહતાના લક્ષણવાળી ગણાય છે તે  
શી રીતે ?

સુરિ—જે સ્ત્રીના પત્ની કનિષ્ઠા બાદિ ચાર આમ  
બીજોમા કનિષ્ઠાથી લઈને એક બે, ત્રણ અથવા ચાર  
આંત્રણીઓ બાકતી વખતે શૂભિને અટકતી ન હોય તો તે  
સ્ત્રી અનુક્રમે એક બે, ત્રણ તથા ચાર ભર્તારને મારે.

શિષ્ય—કહાસમિય નારીના લક્ષણો કેવા હોય ?

સુરિ—જે સ્ત્રીના પત્ની એકાદી આંત્રણી કોઈપણ

ખાંડત રેખાવાળું અથવા તદ્દન રેખા રહિત હોય, જેના માથાના વાળ લૂખા, જાડા, અણીએ ફાંટાવાળા અને કેડથી પણ નીચે ઉતરે એટલા લાંબા હોય, જેના એક રોમકૂપમાં એક કરતા વધારે અને જાડા રોમ હોય, જેના નખ કુલેલા, સફેદ અથવા સૂપડા જેવા હોય, જેની મસો આકરી હોવાથી જોઈ શકાય નહીં એવી હોય, જેના શરીરની કાંતિ ભૂરા રંગની હોય, જે ઘણી કાળી, ઘણી ગોરી, ઘણી જાડી, ઘણી પાતળી, ઘણી લાંબી, ઘણી ટૂંકી અને ખડખડા અંગવાળી હોય, જેના શરીરના આગળી વિગેરે અવયવો ઓછા અથવા અધિક હોય, જેની ચામડી શુષ્ક તથા કઠણ હોય, જે શરીરની પવિત્રતા જાળવતી ન હોય, જેના શરીરમાં રોગ સચારી રહેલો હોય, જે સ્વધર્મનો દ્વેષ કરનારી હોય, પરધર્મને વિષે આસક્તિ ધરાવતી હોય, જે નીચ કર્મમાં પ્રીતિ રાખતી હોય, જેની માની તથા બેનની સંતતિ જીવવા પામતી ન હોય અથવા થોડી થતી હોય, જેને રસોઈ વિગેરે ગૃહ-કાર્યનું જ્ઞાન બરાબર ન હોય એવી કન્યા, ઉપર કહેલા અપલક્ષણોથી કા તો દુરાચારિણી, દુર્ભાગી, વંધ્યા, દરિદ્રી, દુઃખી, અદ્યપચાયુષી, અધમા હોઈ તેનો ત્યાગ કરવો.

**શિષ્ય—**આપે જે લક્ષણો કહ્યા તે ઉપરથી એમ કહી શકાય કે જેનામાં શ્રીઓને ઉચિત એવા રૂપ-રંગ-લાવણ્ય તથા સ્વચ્છતાનો કુદરતી રીતે જ અભાવ હોય એવી કન્યા સાથે વિવાહ કરવાથી વિવાહ કરનાર દ પતી સુખી ન થાય.



લગુનીનિ ધણી ધારાવાળી હોય, જેની કંઠ મુઠ્ઠી, સાંકડી અને પહેળાઈમાં ચોનીસ આંગળીથી વધારે થા બોળી હોય, તેનું ઉંદર મૂઠંગ, જ્ય તથા ભૂરા કોઢળાના આકાર જેવું હોય, જેની નાભી ધણી ઉંચી હોય, જેને દૂખ કરાવતીવાળી વાળના જામરાવાળી અને ઉંચી હોય, જેના બે સ્તનો વચ્ચે અઢાર આંગળીથી બોણું અથવા અધિક અંતર રહેતું હોય, જેના ઢાળા સ્તન ઉપર તલ અથવા કંઈ કાણુ બિન્દુ હોય, જેનો ઢાળો સ્તન, ચોનીનો ઢાળો જામ અને ઢાળો પાસે ઉંચા હોય, જેના જભા સાકઠા, પહેળા અને માંસ રહિત હોય, જેના અંધ ઉંચા તથા વાંકા હોય, જેની કાંજ ઉંચી તથા માંસ બિનાની હોય, જેની ટોક મેઢા સરખી દુઠ્ઠી અથવા જમલા સરખી કિંવા ઉંટ સરખી લાળી હોય, જેનું મુખ વાચ સરખું હોય, જેની કંઠપચી કાળી હોય, કંઠમાં જેનાં માલમાં કુવા સરખા ખાકા પઠતા હોય, જેની છલ કાળી સફેદ અથવા બાંધી હોય, જે બહુ હાસ્ય કરનારી હોય, જેનું તાળવું કામઢા સરખું ઉંચું હોય, હાંતના પેઢા જાળુ રંગની સરખા હોય, જેની નજરમાં કટાક્ષભર્યા હોય, જેની આંખ બીલાકા તથા પારેવડ સરખી અથવા કાળી અથવા બે વળ હોય, જે ધણું મોન રાજનારી હોય કિંવા બહુ જલવાદ કરનારી હોય, જેનો નીચલો હોઠ માથુ મુખ તથા નાક બે ભાગ હોય, જેનાં કાન મુપર્ક સરખા હોય, જેના હોઠ દુઠા અથવા લાંબા હોય, જેની જન્ને બ્રહ્મીબો સાથે મળેલી હોય જેનું કપાળ વણુ સાંકડું, ઉંચું નીચું, લાંબું, શામચણું, તણુ આંગળાથી બોણું અથવા અધિક

ખંડિત રેખાવાળું અથવા તદ્દન રેખા રહિત હોય, જેના માથાના વાળ લૂખા, જાડા, આછીએ ફાંટાવાળા અને કેડથી પછુ નીચે ઉતરે એટલા લાખા હોય, જેના એક રોમકૂપમાં એક કરતા વધારે અને જાડા રોમ હોય, જેના નખ કુલેલા, સફેદ અથવા સૂપડા જેવા હોય, જેની મસો આકરી હોવાથી જોઈ શકાય નહીં એવી હોય, જેના શરીરની કાંતિ ભૂરા રંગની હોય, જે ઘણી કાળી, ઘણી ગોરી, ઘણી જાડી, ઘણી પાતળી, ઘણી લાખી, ઘણી ટુકડી અને ખડખડા અગવાળી હોય, જેના શરીરના આગળી વિગેરે અવયવો ઓછા અથવા અધિક હોય, જેની ચામડી શૂષ્ક તથા કઠણ હોય, જે શરીરની પવિત્રતા જાળવતી ન હોય, જેના શરીરમાં રોગ સચારી રહેલો હોય, જે સ્વધર્મનો દ્વેષ કરનારી હોય, પરધર્મને વિષે આસક્તિ ધરાવતી હોય, જે નીચ કર્મમાં પ્રીતિ રાખતી હોય, જેની માની તથા બેનની સતતિ જીવવા પામતી ન હોય અથવા થોડી થતી હોય, જેને રસોઈ વિગેરે ગૃહ-કાર્યનું જ્ઞાન ખરાખર ન હોય એવી કન્યા, ઉપર કહેલા અપલક્ષણોથી કા તો દુરાચારિણી, દુર્ભાગી, વંધ્યા, દરિદ્રી, દુઃખી, અદ્યપચાયુષી, અધમા હોઈ તેનો ત્યાગ કરવો.

**શિષ્ય—**આપે જે લક્ષણો કહ્યા તે ઉપરથી એમ કહી શકાય કે જેનામાં સ્ત્રીઓને ઉચિત એવા રૂપ-રંગ-લાવણ્ય તથા સદ્ગુણોનો કુદરતી રીતે જ અભાવ હોય એવી કન્યા સાથે વિવાહ કરવાથી વિવાહ કરનાર દ પત્ની સુખી ન થાય.

સૂરિ—જે નારીમા નારીસુલભ કામજતા, મધુસ્તક, મોહકતા, ગુહકાર્ય-કૃશજતા અને પ્રેમ આદિ તત્ત્વો ન હોય તેને નારીનું નામ થતી શકતું નથી આ તત્ત્વોની માફક પરીક્ષા હોય, પત્ર અને મુખ આદિ અવલોકે ઉપરથી જઈ શકે છે કામજતા તરીકે જેના હોય-પત્ર-મુખ વિગેરે અગ્ર તથા આંત્રજીવો, બહુ સમવાળા હોય તેનામાં કઠોરતા અને સ્વચ્છતા વિશેષ પ્રમાણમાં હોય. શાસ્ત્રકારોએ આવી નારી જોને વિષ કન્યાની સગી જીવનની ઉપમા આપી છે તેવી નારીનો પણ પ્રયત્નપૂર્વક ત્યાગ કરવો.

શિષ્ય—પુરુષના લમરાઓ-આવર્ત વિષે જેમ આપે કહ્યું હતું તેમ સ્ત્રીઓની બાળતમાં કઈ કહી શકાય ખરું ?

સૂરિ—જે સ્ત્રીઓને કેદ, કાટ, (ઠોકું) મસ્તક, ઉદર અને કપાળ જોમના મધ્યભાગમાં તથા નાસિકાને ઉપરે લમરા સીધા હોય તો તેને શુભ લેખવામાં નથી આવતો, તેમજ જે હાથે જાએ ઉલટા લમરા હોય તો તે પણ અશુભજ લમરાના માત્ર જમણે જાએ અને બિમીરે જીને કપાળને જમણે જાએ સીધા લમરા હોય તો તે શુભ વચ્ચામ છે.

શિષ્ય—કન્યાઓના નામ ઉપરથી પણ લમરાના વાતું કઈ કાણુ ?

સૂરિ—કોઈ પણ રીતે દેવતા, ચર્પ, નદી, પર્વત, નક્ષત્ર, પક્ષી અથવા, સેવક કે કોઈ લમકર વસ્તુનું સુચન થાય એવું કન્યાનું નામ પાડવું નહીં જુમિ, માન્ય, લતા, સુન્દર

ન્હાનું વૃક્ષ, સિહ, વાઘ અને કૂળ એવા નામ ધારણ કરનારી કન્યાઓને પણ પસંદગી આપવામા આવતી નથી, કારણ કેવળ એટલુ જ કે તેવા નામો કર્ણુને પ્રિય થઈ પડતા નથી અને જે વસ્તુ કર્ણુને પ્રિય ન હોય તે હૃદયને પ્રિય થાય એમ કેવી રીતે માની શકાય ?

શિષ્ય—આપ જેને વિષકન્યા કહો છો તે કેવી હોય ?

સૂરિ—મત્ર તથા ઔષધોના પ્રયોગથી કેટલીક કન્યાઓ વિષમય થઈ ગયાના વર્ણુનો શાસ્ત્રમા મળી આવે છે તેના લક્ષણોનુ વિવેચન કરતા શાસ્ત્રકારોએ એવા અર્થનુ કથન કરેલુ છે કે જેના કેશના તથા વસ્ત્રના સ્પર્શથી કુલની માળા કરમાઈ જાય, જેના સ્નાનના પાણીથી અનેકાનેક ક્ષુદ્ર જીવોનો ઘાત થાય, જેના ખીછાનામા માકડ મરણુ પામે, જેના વસ્ત્રમા જીવો પણ જીવતી ન રહી શકે, જેને કંદ-વાતનો વિકાર ન થતા હમેશા પિત્તવિકાર જ થાય, જેના જન્મ સમયે શનિ, રવિ તથા મંગળ એ ત્રણમાથી એક વાર, અશ્લેષા, શતતારકા અને કૃત્તિકા એ ત્રણમાંથી એક નક્ષત્ર તથા દ્વિતીયા, સપ્તમી અને દ્વાદશી એ ત્રણ તિથિમાંથી એક તિથિ હોય તો તે વિષકન્યા કહેવાય છે.

શિષ્ય—બાકી સામાન્ય સ્ત્રી-જાતિ પ્રત્યે કેવી નિષ્ઠા રાખવી જોઈએ ?

સૂરિ—ઉત્તમ પુરૂષો પોતાના ગુરુ-વડીલ, સ્વામી, મિત્ર, શિષ્ય અને સગામુજાથી એટલાની સ્ત્રીઓ સાથે મા, જ્ઞેન તથા પુત્રી પ્રમાણે વર્તે છે એ ને એ વાત બીજા

શબ્દોમા કહું તો જેઓ પોતાના કરતાં વધોવૃદ્ધ હોય તેમને માતા સમાન, જેઓ સમવયસ્ક અથવા જરાજરીની 'હોય તેમને બહેન સમાન અને જેઓ ન્હાની હોય તેમને પુત્રી સમાન ગણવી એ ઉત્તમ પુરુષોનું એક અણૂક લક્ષણ છે

શિષ્ય—નીતિ કિંવા સદાચારનું એ પારણું આજ કલ કેટલું મધુ અપોઝિતિને પામ્યું છે ?

સુરિ—તેનો ખ્યાલ કરતાં ખરેખર જેટલો! શમ્ભવ ખડા યાચ છે સદાચાર અથવા નીતિનું પાલન એજ સમજ અથવા રાષ્ટ્રની મવાઈ સપત્તિ કિંવા સક્ષિત છે 'જ્યાં જ્યાં ચારણી સક્ષિતની અવગણના થાય છે ત્યાં ઉન્નતિ, બાંહે જલાલી અને કપ્યાણની વાતો કરવી એ બર્ષ વાઝુનિક' બના સિવાય બીજું કંઈ જ નથી સૌ પ્રથમ મનુષ્યે પોતાનું આચિત્રભજ બીજવું જોઈએ એ આચિત્રભજ વિકાસ પામું હોય તો પછી ઇંદની કે રેવના અધિરાજની સમૃદ્ધિ પણ કટાક્ષમાત્રથી અચ્છતને રહી કસી શકાય છે

શિષ્ય—એવું આચિત્રભજ પુનઃ પ્રકટે એવો કંઈ ઉપાય ખરો ?

સુરિ—ઉપાય તો એક નહીં પણ અનેક છે માત્ર તે અજમાવવા જેટલું સામર્થ્ય અને તેની સાથે આચિત્રભજની સક્ષિત સમજવા જેટલું જુદિભજ જોઈએ. એ હયાતું વર્જ આજ ક્ષણે પોતાના વિલાસ-વૈભવોને તિલાંજલી આપી, સાદાઈ અને સાધુતામાં હવન ઝાળવા જેટલી વ્યવસ્થા ધારિ

તો વર્તમાન અધ.પતિત નીતિ પુનઃ ઉન્નવળ અને કલ્યાણ-  
કર થયા વિના રહે નહીં ખોટા મોજશોખ અને વિલાસ-  
મય વ્યવહારોનો સર્વથા પરિત્યાગ થવો જોઈએ આમ  
થાય તો આપણે માટે સુવર્ણયુગ બહુ દૂર નથી

શિષ્ય—આપની એ ભવિષ્યવાણી ખરી નિવડો, એમ  
પરમ કૃપાળુ પરમાત્મા પ્રત્યે અત કરણપૂર્વક પ્રાર્થુ છું

સૂરિ—એ ભવિષ્યવાણીને ખરી પાડવી કે ખોટી એ  
તમારા જેવા જીજ્ઞાસુઓ ઉપર જ આધાર રાખે છે જો  
પ્રત્યેક માણસ પોતે પોતાનું ચારિત્ર સુધારવાનું લક્ષ્ય લે  
તો ધીમે ધીમે તેની અસર સમગ્ર સમાજ કે રાષ્ટ્ર ઉપર  
થયા વિના કોઈ પણ કાળે ન રહે

શિષ્ય—અસ્તુ! કઈ કઈ શ્રીઓને પૂજ્ય માનવી જોઈએ?

સૂરિ—પોતાની સગી, કુંવારી સાધ્વી, યોગિની,  
શરણે આવેલી અને આપણા ડરતા ઉંચી જાતની સ્ત્રીને  
પૂજ્ય માની તેમના પ્રત્યે તેવો વ્યવહાર રાખવો એ ઉત્તમ  
પુરૂષોનો આચાર છે

શિષ્ય—પોતાની સગી અથવા આત્મીય નારીને તો  
સૌ કોઈ પૂજ્ય અથવા સન્માન્ય લેખી તેને ઘટતી સહાય  
આપે એમા કાઈ આશ્ચર્ય નથી બાકીની સ્ત્રીઓને પૂજ્ય  
માનવાનું કઈ કારણ ?

સૂરિ—કુંવારી કન્યા, સતી સાધ્વી નારી અથવા શર-  
ણગતાનું રક્ષણ કરવું, એ પુરૂષ માત્રની પવિત્ર દરજ્જા છે.

તેમના પ્રત્યે પૂજ્યપુદ્ગિ ન હોય તો તન-મન-ધનથી તેમનું રક્ષણ ન થઈ શકે નિરાધાર અને અસરણ સ્ત્રીઓને સરણ આપી તેમના સતીત્વની રક્ષા કરવી, તેના જેવું પુરુષકાર્ય જાણે જ નીચું જ કોઈ હોય ! પુરુષોનો પુરુષાર્થ જો દીન, નિરાધાર અને નિર્દોષોના રક્ષણાથે ઉપયોગમાં ન આવે તો જો પુરુષાર્થને વધ્યા જેવો નિષ્ફળ સમજવો જોઈએ. ઇતિહાસમાં ઘણીવાર વીર પુરુષોએ પોતાના પ્રિય પ્રાણના હોને સતી સાધવી-અસહાય નારીઓના સતીત્વની રક્ષા કરી અમર નામના પ્રાપ્ત કરી છે જેવા દ્રહાતોના અવલુભાત્રથી આપણે અજ્ઞાનિત થઈએ છીએ. મહાવીર પુરુષોના પમદો આવડું જો શું આપણું કતવ્ય નથી ?

શિશ્વ—સામાજિક વ્યવહારને નિષ્કલક અને સદૃશ સુંદર બનાવવાનો જો વિધિ કેવો સુંદર છે ? જો અસરણ અને અજળને આશ્રય ન મળે તો જમાજનું નીજ જ લાલે સત્યા નાશ નીકળી જાય. આપણા હિર્ષદર્શી પૂર્વજોએ તે માટે આજગથી જ કેળા સુંદર વિધિ-વિધાનો ઘણી રાખ્યાં છે ?

સૂરિ—આપણા આર્થ વિધિ-વિધાનોમાં કેળા સામાજિક વ્યવહારની વિશુદ્ધિ પ્રત્યે જ લજ્જા આપવામાં આવ્યું છે જો માન્યતા પ્રાપ્તિમૂલક છે તે ઉપરાંત કેલ્લ જો મહાત્મ ઉદ્દેશ પણ હોવો જોઈએ જો વાત આપણે ઘણીવાર ભૂલી જઈએ છીએ. અસરણ, અજળ અને દીન-દરિદ્ર ઉપર જે અત્યાચાર

કરવામા આવે છે તે અત્યાચારથી જેટલું તે અખળ અને દરિ-  
દ્રનું બુર નથી થતું તેથી સહસ્રગણું બુર સખળ અત્યાચારીનું થાય છે. આ એક એવો આધ્યાત્મિક સિદ્ધાંત છે કે જેનું સ્વપ્ન પણ અત્યાચારના જડવાદીઓને માટે અશક્ય છે.

**શિષ્ય—**એ સિદ્ધાંત સમજવા જેટલું સામર્થ્ય મારામા નથી એ હું કબૂલ કરું છું, છતાં જો એ સખધી ભૂમિકા-રૂપે જો શબ્દો કહેશે તો મહોપકાર થશે

**સૂરિ—**ઉત્તમ પુરુષોએ સાધ્વી, યોગીની અને શરણાગત નારીને પૂજ્ય માની તેના શીલનું સંરક્ષણ કરવું જોઈએ, એ આપણા ચાલુ ચર્ચાનો વિષય હતો કલ્પના કરો કે કેટલાક અણુધાર્યા સંયોગો વચ્ચે કિંવા અકસ્માતને લીધે એક કન્યા, સાધ્વી અથવા યોગિની ભયથી કપતી અને આશ્રયને માટે યાચના કરતી તમારી નિર્જન કુટીર પાસે આવી ચડે છે તમે તેને આ પ્રસંગે જો આશ્રય ન આપો, તેને પૂજ્ય કિંવા આશ્રય યોગ્ય માની સહાય ન આપો, એટલું જ નહીં બલકે તેને નિરાધાર માની અત્યાચાર કરવા તત્પર થાઓ તો તેજ વખતે તમે તમારું મનુષ્યત્વ ગુમાવી બેસો છો તેમા પણ અત્યાચાર કરનાર મનુષ્ય જ્યારે એમ સમજતો હોય છે કે અત્યારે મારા જીવનની સામે કોઈ આગળી પણ ચાંધી શકે તેમ નથી, ત્યારે એ અત્યાચારની ભયકરતા એાર વૃદ્ધિ પામે છે સામે પ્રતિવાદ કરે એવી કોઈ વ્યક્તિના અભાવે તે મનુષ્ય પોતાના આત્માના ગગનલેદી અવાજને



પણ જુજળાની રે છે તે વખતે અત્યાચારી મનુષ્યમાં જે પ્રજ્ઞ હોયતા, અત્યાચારપરિણામી પ્રવિઠ થાય છે તે તેના સ્વભાવ વિવેકનો ખરેખર નાશ છે—તેને અમાન્યતાની ઉઘી હરે લઈ જાય છે એમ કહું તો તે પણ અપૂર્ણ છે.

શિષ્ય—અર્થાત્ અચરણ નારીને પૂર્ણ માનવમાન જાણે તો તે જ લલિત મનુષ્ય પોતાનું પૂર્વપુરુષોપાછાઈત મનુષ્યત્વ તદ્દન જુમાની બિંદુ છે એમ જ ને ?

સૂરિ—મનુષ્યમાંથી જો તેનું મનુષ્યત્વ વાસ્તુ જાય તો તે સિદ્ધિ-આપ્ત જેવા હિંસક પ્રાણી કરતાં પણ વધુ જાણકાર બની જાય છે, એમ શું કહેવાની જરૂર છે ? જોકે મનુષ્ય હિંસક પશુના જેવું જાયત્વ ખાણું કરે તેથી સમાજને તો અલગત હાનિ લોગવવી જ પડે; પરંતુ જો કરતા પણ વિશેષ હાનિ તો તે નરપિશાબને પોતાને લોગવવી પડે છે એ વાત સમજવા જેવી છે.

શિષ્ય—આપના કૃપામસાદે જો વાત ચત્કિચિત્ત મારા સમજવામાં આવી છે હવે આપણે આપણા મૂળ નિયમ ઉપર આવીએ. નારીશક્તિ કયા કયા દુર્ઘોષોને લીધે તિરસ્કારને પાત્ર થઈ પડે છે એ વિવેક વર્ણના જેટલી હરે આપણે આવી પહોંચ્યા હતા.

સૂરિ—અગત્ય ન કરવા એમ સ્ત્રીઓની સમજ આપતાં કેટલાક નીતિધરો લેખવાળી, બહુ લેખી, અમાન્યમ કરનારી, અચળસ્વભાવવાળી અપવિત્ર અને નાટક તમાસામાં બહુ રમ લેનારી સ્ત્રીનો ત્યાગ કરવાનું ફરમાવે છે.

**શિષ્ય—**‘દોષવાળી’ પદનો અર્થ અહીં કંઈ સ્પષ્ટ થતો નથી, કારણ કે દુરાચારાદિ દોષોનો ઉલ્લેખ તો આગળ જતાં પુનઃ પણ કરવામાં આવ્યો છે.

**સૂરિ—**ચારિત્રગત દોષોના નિષેધ સાથે શરીર સંબંધી દોષોનો પણ નિષેધ આ “દોષવાળી” પદથી કરવામાં આવ્યો છે. જેવી રીતે દુઃશીલતા, લોભ, મોહ અને અહંકાર આદિ દોષવાળી શ્રી અગીકારને યોગ્ય નથી રહેતી, તેવી રીતે બીજા શરીર સંબંધી દોષો જેનામાં હોય એવી શ્રીઓનો પણ ત્યાગ કરવો જોઈએ.

**શિષ્ય—**શરીરના દોષો ઉપર એવું મહત્ત્વ મૂકવાનું શુ કારણ હશે ?

**સૂરિ—**માત-પિતાના શારીરિક દોષો પુત્ર-પરિવારમાં ઉતરે છે એ તો તમે જાણતા જ હશે. વશપરપરા ઉતરે એવા રોગોથી જેઓ પીડાતા હોય તેમને લગ્ન કરવાનો અધિકાર મળી શકતો નથી પુરૂષ યોગ્ય કન્યાનું પાણીશ્રદ્ધણ કરવા પહેલાં આવા દોષો તપાસવા જોઈએ તેવી જ રીતે કન્યાપક્ષના વાલીઓએ પણ એ વિષે સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કરી લેવું જોઈએ.

**શિષ્ય—**તો પછી ઘણા શ્રી-પુરૂષોને અવિવાહિત અવસ્થામાં જ રહેવું પડે !

**સૂરિ—**એથી સંસારનું શુ સત્યાનાશ થઈ જવાનું હતું ! અંક રોગી-હૃષિત દપતી પોતાની પાછળ બે-ચાર પુત્ર-પુત્રીઓને પોતાના રોગનો વારસો આપી સ્વધામ

પહેલે જો સાફ કે સસારમાં જોટલી જનસંખ્યા ન્યૂન મણાવ  
તે સાફ ? જોનો સુકાળલો તમે તમારા મનથી જ કરી લો.  
માત-પિતા થવાનો હક્ક સર્વે ઠાઠને જોઈ સરખો મળી શકતો  
નથી. અમે તેવા શોળી અને દરિદ્ર શુભામો પેલા કરવાથી નથી  
હજીની મદદતા / વધતી કે નથી દેશનું કર્માણ થતું

શિષ્ય—અત્યારની ચોત્તનીય દુર્દશાનું, આપ કહો  
છો તેમ તે પણ જોકે કારણ હોવું જોઈએ.

સૂરિ—અને તે સુખ્ય કારણ છે જોમ કહો તો પણ  
હરકત નથી પાંચ-દસ શેળી-પેળી બાળકોના પિતા જનજ  
કરતા જોકે સળંગ અને પુરુષાર્થી પુત્રના પિતા જનવામાં  
વધારે ઔરવ રહેલું છે વિવિધ પ્રકારના શોળોના વારસો  
આપી સમાજ અને દેશને દુર્દશાશસ્ત્ર કરવા કરતા નિ સ  
વાન જીવશી જવામાં વધારે ઔરવ રહેલું છે જોટલું  
પ્રસંગોપાત કહી હવે મૂળ વાત ઉપર આવું છું .

શિષ્ય—ટોપવાળી સ્ત્રીને અઝીકાર ન કરવી એ  
વચનનું રહસ્ય બરાબર સમજાવું તે પછીના વિશેષણોનું  
ચત્કિચિત્ રહસ્ય આપની પાસે બાલવા માગું છું

સૂરિ—બહુ લોભવાળી સ્ત્રી કુટુંબમાં પણા કોઈક  
કાસો ઉત્પત્ત કરે છે નળગાર્હની સાથે લોભ મોહ આદિને  
કે રહેલા જ લોભ છે તો પણ જ્યાં જે લોભ-મોહની માત્રા  
વિશેષ પ્રમાણમાં હોય છે ત્યાં જો દાવાનગ પ્રકટાવે છે અને  
ચાંત સસારને કલેશથી બરમીમૂત કરી દે છે

શિષ્ય—નિર્બળતાની સાથે લોભને શુ સળધ ?

સૂરિ—દ્રવ્ય કમાવા જેટલુ સામર્થ્ય નથી હોતુ ત્યા કુદરતી રીતે જ લોભ પોતાના સહચારીઓ સાથે નિવાસ કરે છે શ્રી-પ્રતિ મૂળે જ નિર્બળ ક્રિવા નમ્ર ગણાય છે તેની સાથે મોટા ભાગે તેમનામા અજ્ઞાન-અંધકાર વ્યાપેલો હોય છે આથી તે પોતાના પરમ આત્મીય સગા-બહાલાઓને પણ પોતાથી પર માની લઇ તેમની સાથે પ્રપચ્ચ કરવા પ્રેરાય છે શ્રીઓને જો યથાર્થ જ્ઞાન આપવામા આવે, તેમની બુદ્ધિ અને મન સળધી શક્તિઓને કેળવવામા આવે તો તેમના સ્વાભાવિક ગણાતા લોભ-મોહાદિ દુર્ગુણો પણ દૂર થયા વિના રહે નહીં તેવી જ રીતે જે શ્રી નાટ્યાદિ વિલાસ-વૈભવોમા બહુ રસ લેતી હોય, પોતાના સગા-સળધીઓ પ્રત્યે નિરતર વૈરભાવ ધારણ કરતી હોય, અને અહુકારવાળી હોય તેવી શ્રીનો પણ ડાહ્યા પુરૂષોએ અગીકાર ન કરવો જોઇએ

શિષ્ય—અન્ય કઇ શ્રીઓ પ્રત્યે ઉદાસીનભાવ ધારણ કરવો જોઇએ ?

સૂરિ—કુલીન પુરૂષો જીવતા પતિની ધર્મપત્ની, વિધવા, પતિથી ત્યજાયેલી, આદરેલા વ્રતનો ત્યાગ કરનારી તથા રાજ-દ્વારે જનારી શ્રીઓ પ્રત્યે વિકૃતભાવથી નીહાળતા નથી.

શિષ્ય—છેલ્લા બે દોષોનુ સ્પષ્ટીકરણ થવું જોઇએ

સૂરિ—વૃતભગ એ એક મહાન્ દોષ-પાપ ગણાય છે.

હીપેલા મતનો ભગ કરનાર પાતે તેના કહવા કૃત્તને જન-  
સ્થમેષ લોમવે છે મતજાવતા એ માનસિક દ્રઢતાની પુરેપુરી  
ખામી જતાવી આપે છે બજાળ વૃત્તિવાળાં સ્ત્રી-પુરુષોનો  
વિશ્વાસ કરવો એ પોતાની મેળે દુઃખ અને નિરાશાને  
આમત્રણ આપવા જેવું છે જે સ્ત્રી ક્રિયા પુરુષ એક વાર  
પોતાના મનની સાથે નિશ્ચય કરી એકમત ક્રિયા પ્રતિજ્ઞા લે  
અને બીજી ક્ષણે તે પ્રતિજ્ઞાનો ભગ કરે તેનો વિશ્વાસ શી રીતે  
રાખી શકાય? જેઓ પોતાના મતનો ભગ કરે છે તેઓ  
પોતાની બુદ્ધિની બેરદાબરી અને કાચરપણાનો દરેક પીટાવી  
છે, એમ કહેવામાં કંઈ અતિશયોક્તિ નથી

શિશ્ય—રાજદારે જનારી સ્ત્રી વર્જનીય બધાનું તે  
શા માટે ?

શૂરિ—રાજપ્રપંચાની કઢાણી કોઈ અનુભવીના મુખથી  
સંભળશે તો તમને ખાતરી થશે કે રાજવૈભવો બહારથી નેહલા  
મનોહર અને હલવાવનારા લાગે છે તેટલા જ અંતરમાં  
પ્રપંચિ-પૈષા અને પાપોથી ભરેલા હોય છે રાજપ્રપંચમાં  
પદમા પછી ખીર-વીર જણાતા પુરુષોની વિશુદ્ધિ અને  
પ્રમાણિકતા પણ ઢગમગ થવા લાગે તો પછી અજાણા ભવિષ્ય  
તો પૂછવું જ શું ? રાજપ્રપંચમાં અનેક પ્રકારનાં કાવતરાઓ  
લાદવા હોય છે, જે સ્ત્રી એ કાવતરાઓમાં ભાગ લે) છે તે  
પ્રાચ પોતાના ખર્ચ અને રીતને બૂદ્ધી બાજુ છે એવી સ્ત્રી  
સાથેનો જુદસસાર ભાગ્યે જ સુખમય નીવડે છે

શિષ્ય—પરસ્ત્રી અને વિધવા પ્રત્યેની આસક્તિ એ તો પ્રગટ વ્યસિચાર જ ગણાય ?

સૂરિ—શાસ્ત્રકારો પરસ્ત્રી પ્રત્યેની આસક્તિને કેવા સખ્ત શબ્દોમા તિરસ્કારી કહાડે છે તે કદાચ તમે નહોં જાણતા હો. તેઓ તો એટલે સુધી કહે છે કે: “નરકરૂપ બદ્ધીખાને લઈ જનાર જે કોઈ ફૂલી આ સસારમા હોય, વૈરરૂપી ચિત્ર ચીતરવા માટે જે કોઈ ઉપયુક્ત ભીંત આ જગતમાં હોય અને યશરૂપી વૃક્ષને જમીનદોસ્ત કરે એવું જે કોઈ-પણ શસ્ત્ર આ લોકમા હોય તો તે કેવળ પરસ્ત્રી જ છે” એવી પરસ્ત્રી પ્રતિની આસક્તિનો ત્યાગ કરવો એ હિતાવહ છે

શિષ્ય—વ્યસિચાર શબ્દ જૂઠા જૂઠા અર્થમા વધરાય છે એ શું સત્ય છે ?

સૂરિ—સાહિત્યના જૂઠા જૂઠા વિભાગોમા વ્યસિચાર શબ્દનો પ્રયોગ કરવામા આવે છે, પરંતુ તેનો મૂળ ભાવ કયાઈ પણ બદલાતો હોય એમ જણાતું નથી વ્યાકરણમા એક ધાતું પોતાના મૂળ અર્થનો ત્યાગ કરી અન્ય અર્થ ધ્વનિત કરે, તેને પ્રાયઃ વ્યસિચારિક ભાવ કહેવામા આવે છે આ પ્રયોગ પરપરા ઉપરથી પણ એટલું તો સૂચવાય છે કે સસારમા જે સ્ત્રી પુરૂષો પોતાને પ્રાપ્ત ન્યાય્ય રમણ સ્થાનને ત્યજી અન્ય સ્થાનમા રમણ કરવાની કામના રાખે તે વ્યસિચારી ગણાય

શિષ્ય—આપે તો લગ્નમાં પણ વ્યસિચાર હોવાનું એક પ્રસંગે જણાવ્યું હતું

હીમલા મતનો ભગ કરનાર પોતે તેના કહવા કૃષ્ણને જન્મ  
સ્થાને જોખવે છે મતભગતા એ માનસિક ક્રંદતાની પુરેપુરી  
ખામી બતાવી આપે છે બચ્ચળ વૃત્તિવાળા સ્ત્રી-પુરુષોનો  
વિશ્વાસ કરવો એ પોતાની મેળે કુખ અને નિરાશાને  
આમત્રણ આપવા જેવું છે જે સ્ત્રી ક્રિયા પુરુષ એક વાર  
પોતાના મનની સાથે નિશ્ચય કરી એકજન ક્રિયા પ્રતિજ્ઞા લે  
અને બીજા કોણે તે પ્રતિજ્ઞાનો ભગ કરે તેનો વિશ્વાસ શી રીતે  
રાખી શકાય? જેઓ પોતાના મતનો ભગ કરે છે તેઓ  
પોતાની બુદ્ધિની બેરહાસરી અને કાચરપણાનો દર્શણ પીટાવી  
છે એમ કહેવામાં કાંઈ અતિશયોક્તિ નથી

શિશ્ય—રાજદારે જનારી સ્ત્રી વર્જનીય ગણાય તે  
શા માટે ?

સૂરિ—રાજપ્રપચ્છાની કહાણી કાંઈ અનુભવીના મુખથી  
સંભળશો તો તમને ખાતરી થશે કે રાજવૈભવો બંદારથી જેટલા  
મનોહર અને લલચાવનારા લાગે છે તેટલા જ અતરમાં  
પ્રપચ્છા-પેચા અને પાપોથી ભરેલા હોય છે રાજપ્રપચ્છામાં  
પદ્મ પત્ની ધીર-વીર ગણાતા પુરુષોની વિશુદ્ધિ અને  
પ્રમાણિકતા પણ હજુમજુ થવા લાગે તો પછી અજળા બલિતું  
તો પૂછવું જ શું ? રાજપ્રપચ્છામાં અનેક પ્રકારના કાવતરાઓ  
લાલના હોય છે જે સ્ત્રીને કાવતરાઓમાં ભાગ લે છે તે  
માથ પોતાના ધર્મ અને શીલને ભૂલી જાય છે એવી સ્ત્રી  
સામેનો ચુદસ જાર જાઓ જ મુખમય નીવડે છે

શિષ્ય—પરસ્ત્રી અને વિધવા પ્રત્યેની આસક્તિ એ તો પ્રગટ વ્યભિચાર જ ગણાય ?

સૂરિ—શાસ્ત્રકારો પરસ્ત્રી પ્રત્યેની આસક્તિને કેવા સખ્ત શબ્દોમા તિસ્કારી કહાડે છે તે કદાચ તમે નહીં જાણતા હો. તેઓ તો એટલે સુધી કહે છે કે. “નરકરૂપ બદીખાને લઈ જનાર જે કોઈ દૂતી આ સસારમા હોય, વૈરરૂપી ચિત્ર ચીતરવા માટે જે કોઈ ઉપયુક્ત ભીંત આ જગતમાં હોય અને યશરૂપી વૃક્ષને જમીનદોસ્ત કરે એવું જે કોઈ-પણ શસ્ત્ર આ લોકમા હોય તો તે કેવળ પરસ્ત્રી જ છે” એવી પરસ્ત્રી પ્રતિની આસક્તિનો ત્યાગ કરવો એ હિતાવહ છે

શિષ્ય—વ્યભિચાર શબ્દ જૂદા જૂદા અર્થમા વપરાય છે એ શું સત્ય છે ?

સૂરિ—સાહિત્યના જૂદા જૂદા વિભાગોમા વ્યભિચાર શબ્દનો પ્રયોગ કરવામા આવે છે, પરંતુ તેનો મૂળ ભાવ કયાઈ પણ બદલાતો હોય એમ જણાતું નથી વ્યાકરણમા એક ધાતુ પોતાના મૂળ અર્થનો ત્યાગ કરી અન્ય અર્થ દ્વનિત કરે, તેને પ્રાયઃ વ્યભિચારિક ભાવ કહેવામા આવે છે આ પ્રયોગ પરપરા ઉપરથી પણ એટલું તો સૂચવાય છે કે સસારમા જે સ્ત્રી-પુરૂષો પોતાને પ્રાપ્ત ન્યાય્ય રમણ સ્થાનને ત્યજી અન્ય સ્થાનમા રમણ કરવાની કામના રાખે તે વ્યભિચારી ગણાય

શિષ્ય—આપે તો લગ્નમાં પણ વ્યભિચાર હોવાનું એક પ્રસંગે જણાવ્યું હતું



સુરિ—લક્ષ્મી પવિત્ર બ્રહ્મી (જેકાએલાં સ્ત્રી-પુરુષો જ્યારે પોતાની મર્યાદા અને વિવેકની સીમાને જોળી બંધ છે, ત્યારે જો લગ્ન પણ બાલિચારરૂપ જ બની રહે છે, જેમ મેં તે જ વળતે સ્પષ્ટપણે કહી દીધું હતું. ફરક વસ્તુ પોતાની મર્યાદામાં જોય ત્યાંમુખી જ તે ઉપયોગી અને શુભદાયક થાય છે જાણી ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ જણાવી વસ્તુને પણ દુરપયોગ થઈ શકે છે, તો ખરી વિકારદશામાં અધ જનેલો મનુષ્ય લગ્નના કોલ-કસાર ઉપર પાછી ફરવે જેમાં આશ્ચર્ય જેવું થું છે ? લગ્નના કલ્પો અને છુટોનો દુરપયોગ ન થાય તેની સંસારી-જનોએ જાહુ જ સાવચેતી રાખવાની છે, કારણ કે તેમ કરવું જો બાલિચારને ઉત્તેજન આપવા જેવું છે.

શિષ્ય—લગ્ન સમયે કપડી પરસ્પરમાં કેવા કોલ-કસાર કરે છે ?

સુરિ—સ્ત્રી અને પુરુષ બન્ને જણા વિવાહના સમયે “ધર્મ, અર્થ અને કામ”ને પ્રણેત્રી ગણીને જોઈ-બીજને ભેટીને કરશું નહીં” એવી પ્રતિજ્ઞા કરી જગતની સમગ્ર પરસ્પરત્વ પશ્ચિનકણ કરે છે.

શિષ્ય—જો કસાર કિંવા પ્રતિજ્ઞા ફેટલા માણસો સમજતા હશે ?

સુરિ—માથ. તમામ માણસો સમજે છે, જેકોનો વિષય માત્ર જોઈલો જ છે કે પ્રતિજ્ઞાનો પહેલો ભાગ જાહુ જોણા મનુષ્યોને થાઉં રહે છે જાણી છેલ્લો ભાગ કે જેમાં “કામ”

આચરણ એક-બીજાને છોડીને કરશુ નહિ” એવો ભાવ રહેલો છે તે તો એકેન્દ્રિયથી લઈ પંચેન્દ્રિય પર્યંતના તમામ પ્રાણીઓ સમજે છે, એટલું જ નહીં પણ જોઈએ તે કરતા પણ વધારે ચીવટથી એ કરારને વળગી રહે છે

શિષ્ય—આપનો એ કટાક્ષ ચથાર્થ છે લગ્ન માત્ર કામ ભોગ અર્થે નહીં પણ ધર્મ-અર્થની સિદ્ધિ અર્થે પણ છે એ વાત પ્રાય ભૂલી જવામા આવે છે વ્યભિચારી મનુષ્યો તો એ ઝેલા પદનો અર્થ પણ સમજતા હશે કે નહીં એ શકા છે.

સૂરિ—જે સ્ત્રી કિંવા પુરૂષ વ્યભિચાર આદરે છે તે પોતાની પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ કરે છે એ તો સ્પષ્ટ જ છે, પરંતુ તેની સાથે વ્યભિચારી પુરૂષ પોતાની સ્ત્રીનો અને વ્યભિચારી સ્ત્રી પોતાના પતિનો પણ એક રીતે ઘાત કરે છે એમ કહીએ તો પણ ખોટું નથી

શિષ્ય—ખરૂં છે દ પત્નીમાથી એક જણ ત્યારે દુરાચારને માર્ગે વળે છે ત્યારે તે જો સ્ત્રી હોય તો તેના પતિને અને જો પતિ હોય તો તેની પત્નીને સ્વાભાવિક રીતે જ એવો આઘાત કરે છે કે જે આઘાતની અસહ્ય વેદના તેઓ જીવગીભર ભૂલી શકતા નથી અને કેટલીકવાર તો એ વેદના જ મનુષ્યનું જીવન અદરથી ફેલી ખાય છે, અને તેને રીખાવી રીખાવીને પ્રાણરહિત કરી નાખે છે

સૂરિ—પતિ-પત્નીમાથી એક જણ દુરાચારી બનતા સ્વર્ગ જેવા ગણાતા ગૃહસંસારમાં નર્કનો સંતાપ ઉતરે છે.

શ્વેતિક સુખની લાલચે કપવૃક્ષ સમા ચીતળ તરવરના મૂળમાં સડો ફાળવે કરવો એ બુદ્ધિમાન મનુષ્યોને હિંચિત નથી. પ્રકટ બ્લિઝારને લીધે અઘોર ત્રાસ અને દુઃખનું પાટળ ઘેરાય એમાં તો કંઈ નવાઈ જ નથી, પરંતુ પતિને પોતાની સ્ત્રી બ્લિઝારિણી હોવાની અને પત્નીને પોતાનો પતિ બ્લિઝારી હોવાની અશકા આવતાં મુખામુખ સંસાર વિષમય જની બંધ છે કહેવાની મતલબ એ છે કે લગ્નના પવિત્ર કાલનો જામ ન થાય તેની સ્ત્રી-પુરૂષે જાહુ સખ્ત સાવધાની રાખવી એમએ એટલું જ જણ નથી, પણ તે સજાથી શકા લાવવાનું કારણ સુઢાં ન મળે તેવા પ્રકારનો નિર્દોષ બચકાર રાખવો એમએ.

શિષ્ય—આપણામાં પ્રજ્ઞાવર્ધના જે નવ વાઠો કહેવામાં આવી છે તેને જો જોવાયિત માત્રામાં વળગી રહેવામાં આવે તો એવી આશકાને સ્થાન ન મળે.

સૂરિ—આજકાલના સાહસિક મુવકો એવી આપ્તાઓને હસી કહાડે છે તેનું પરિણામ પણ તેઓ હાથેકામ મેળવે છે. દિનપ્રતિદિન વધતી જતી સ્વચ્છ હતાને લીધે પતિ-પત્નીઓ પરસ્પરમાં જેવો એમએ તેવો વિશ્વાસ ધરાવતા નથી. કૌં કાંઈ પોતાના મનકલિપ્ત ધોરણ પ્રમાણે અન્યને નીકાળે છે જેવી દ્રષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ એ ન્યાય કંઈ છેક પોટો નથી. તમારા મનમાં જો એમ અને અશકા હોય તો તમે અન્યના વર્તનમાં પણ એ વસ્તુ એવા વિના રહો નહીં. ચણીવાર મૂળ બાધિતા

છેક ગેરહાજરીમા વ્યાધિની આશંકા જ વ્યાધિ કરતા સહ-  
સંગણું હું ખદાયક ફળ ઉપજાવે છે

**શિષ્ય**—વ્યભિચારી શ્રી-પુરૂષ પોતાનું પુન્ય શુભાવી  
દંઢ માહોમાહે એક બીજાના ઘાતક નીવડે છે, એ વાત  
બરાબર મારા મગજમા ઉતરી ગઈ છે વ્યભિચારી મનુ-  
ષ્યો પોતાના ક્ષણિક સુખની ખાતર મનુષ્યના પ્રાણને કેટલી  
હાનિ કરે છે તેનો આપે બહુ સારો ખ્યાલ આવ્યો

**સૂરિ**—હજી તેમા બીજી પણ એક વાત વિચારવા  
જેવી છે વ્યભિચારી શ્રી પોતાના પતિને અને વ્યભિચારી  
પુરૂષ પોતાની સ્ત્રીને મર્મભેદક આઘાત કરે છે, એટલું જ  
નહી પણ એક સ્ત્રી પરપુરૂષની જોડે વ્યભિચાર કરે ત્યારે તે  
પરપુરૂષની પરણેલી સ્ત્રીની ઘાત કરનારી થાય છે અને એક  
પુરૂષ પરસ્ત્રીની જોડે વ્યભિચાર કરે ત્યારે પરસ્ત્રીના પતિનો  
ઘાત કરનાર થાય છે આવી રીતે એક દુરાચાર કેટલા  
નિર્દોષ મનુષ્યોના માર્ગમા કાટા બીછાવે છે તેનો તમે  
સહેલાઈથી ખ્યાલ કરી શકશો

**શિષ્ય**—તદુપરાત વ્યભિચારી મનુષ્યો પોતાના પ્રાણ-  
બળની હાનિ કરે તે તો જૂહુ જ !

**સૂરિ**—ધ્વનિની તૃપ્તિ પાછળ દોડી મરી પીટનારા મનુ-  
ષ્યોને એવો ખ્યાલ આવતો નથી, એ જ આ સંસારની એક  
મ્હોટામા મ્હોટી વિચિત્રતા છે પ્રત્યક્ષ પરિણામ નિહાળવા  
છતા તે તરફ ઉપેક્ષા કે વૈરાગ્ય ઉદ્ભવતો નથી એ ખરેખર

કુર્બાનગની વાર્તા છે એક ઇદ્રિયની તુલિ જઈને જ્યારે મીન મત્સ્ય આદિ પ્રાણીઓ પોતાના પ્રિય પ્રાણી સુમાવી દે છે, તો પછી પાંચ ઇદ્રિયોની જાળમાં ચાતરફળી વેશજેલા મનુષ્યની હાનિનું તો પૂછવું જ શું ?

શિષ્ય—શ્રીની માનસિક પ્રસન્નતા તેને કુમાર્જે જતાં જટકાવે છે એમ મેં સાંભળ્યું છે તે શું સત્ય છે ?

સૂરિ—જર્વારની અનુપમ પ્રીતિ એ જ શ્રીને ખોટું માર્ગે જતાં જટકાવનાર અસરકારક ઉપાય છે એ જ શ્રીની માનસિક પ્રસન્નતાનું મૂળ છે એના જેવું સરળ અને ઉપયોગી સત્ય બીજું એક પણ નથી શ્રી—પુરૂષમાં એ અનન્ય પ્રેમભાવ હોય તો તેમના મનમાં વિશ્વાસઘાત કે પાપકર્મની શકા સરખી પણ ન રહેતી. પુરૂષો જ્યારે પોતાની શ્રીની અને શ્રીઓ જ્યારે પોતાના પુરૂષોની કુર્બાન કરે, ત્યારે ઘણુંજ તેમાં ઉભયને મોટો લાભ હોય રહેલો જ હોય એવું અનુમાન કરાડવામાં આવ્યું છે અનન્ય પ્રેમભાવ હોય ત્યાં વિકલ્પ કે વિવર્ધને સ્થાન નથી મળી શકતું પ્રેમ એ અમૃતનો ઝરો છે. અમૃતનો ઝરો જ્યાંસુધી વહેતો હોય ત્યાંસુધી જટરના મહીન જરાનું જળપાન કરવું કેાને જમી ? સસારમાં શ્રી—પુરૂષો હાથે કરીને શકા અને અવિશ્વાસને લીધે એ પ્રેમમુધાના પ્રવાહને ખાળી દે છે પરિણામે તેમને જીવનપર્યંત રીનાવું પડે છે

શિષ્ય—શ્રીની આસપાસ તેના રક્ષણને જઈને ઘસીઓ વિગેરે રાખવાથી કંઈ લાભ ખરો ?

સૂરિ—દાસ-દાસીઓ મ્હોટે ભાગે એવાં કુત્સિત ચરિ-  
ત્રવાળા અને હલકી જાતિના હોય છે કે તેમના સહવાસમાં  
કુલીન કુળવધૂઓ પણ પોતાના વશાનુગત ટેક-નેકને  
સાચવી શકતી નથી ઘણીવાર દાસ-દાસીઓ જ અનીતિનો  
માર્ગ ખુલ્લો કરી આપે છે, કારણ કે તેમા જ તેઓ પોતાની સ-  
પૂર્ણ સ્વાર્થસિદ્ધિ સમજતા હોય છે વળી દાસ-દાસીઓની  
બહુલતાને લીધે શ્રી જાતિની સ્વાભાવિક પરિશ્રમશીલતા  
ખીલવા પામતી નથી અવકાશમા અને આરામમા ટેવાયેલું  
મન અનેક જાતના તર્કવિતર્ક કરી પોતાના સ્વાસ્થ્યની  
બરબાદી કરે છે જોઈએ તે કરતા અધિક દાસ-દાસીઓ  
રાખવા એ પોતાની મેળે આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિને આમત્રણ  
આપવા જેવું છે દરેક મનુષ્યે-પછી તે પુરૂષ હોય કે સ્ત્રી  
તેણે પોતાની જરૂરીયાતો બનતા સુધી પોતાની મેળે જ પુરી  
પાડવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ જે પ્રજામાથી પરિશ્રમ કર-  
વાની ટેવ ચાલી જાય છે તે પ્રજા એવી સુખશીલ અને વૈભવી  
બની જાય છે કે તેની સ્થિતિ એક વૃદ્ધ અને અશક્ત રોગી  
મનુષ્ય કરતા કોઈ રીતે ચડીચાતી રહેતી નથી

શિષ્ય—શ્રી પ્રસન્નતા પામે એવો કોઈ રાજમાર્ગ હશે?

સૂરિ—શ્રી જાતિના વયના ભેદને અનુલક્ષી મુખ્યત્વે  
ચાર ભેદ પાડવામાં આવ્યા છે (૧) બાળા (૨) તરૂણી  
(૩) પ્રોઠા અને (૪) વૃદ્ધા

શિષ્ય—તે ભેદો કેવી રીતે સમજવા ?

સૂરિ—શ્રી સોળ વર્ષની ચામ ત્યાંસુધી જાળા કહેવાય. ત્રીશ વર્ષની ચામ ત્યાંસુધી તરૂણી કહેવાય, પચાસ વર્ષની ચામ ત્યાંસુધી મધ્યવયની પ્રોઠા કહેવાય અને તે પછી વૃદ્ધા કહેવાય છે.

શિષ્ય—ત્યારે તેમની પ્રસન્નતા પ્રાપ્તિના માર્ગે પણ મિત્ર મિત્ર હશે ?

સૂરિ—જાળા યોગ્ય જીવસરે આપેલાં રમકડાં સારાં રૂઠાકુલ તથા સુખી આદિથી પ્રસન્ન થાય છે, તરૂણ જીવસ્થામાં આવેલી શ્રી સારાં વસ્ત્રો તથા આભૂષણોથી પ્રસન્ન થાય છે. મધ્યમ વયની પ્રોઠા શ્રી સતિકીડા વિવેક દૃશ્યતાથી પ્રસન્ન થાય છે અને વૃદ્ધા શ્રી મીઠા વચનો તથા આદરસત્કારથી પ્રસન્ન થાય છે.

શિષ્ય—જાણ ૩૫-૨૪ અને ૪૫ ઉપરથી શ્રી જ્ઞાતિના શાસ્ત્રસ લેદો પાઠવામાં આવ્યા છે, એ શું સત્ય છે ?

સૂરિ—પદ્મિની, ચિત્રિણી, શંખિની અને હસ્તિની જોમ જાણ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સાજામાં કહેલી છે વિવેકથી પુરૂષો ઇદ ઉપાયો અને વિધાનોથી તેમની પ્રસન્નતા મેળવે છે.

શિષ્ય—પદ્મિની વિવેચનાં લક્ષણો કેવા હોય છે ?

સૂરિ—પદ્મિનીના જાત્રમાંથી કમળ સરખી મુગધ નીકળે છે હસ્તિની સ્ત્રીનો મધ મધ જેવો હોય છે ચિત્રિણીનો ઉગ્ર અને શંખિનીનો ખારો હોય છે હસ્તિની સ્ત્રીના સાથજ, ચિત્રિણીની કેક શંખિનીના પગ અને પદ્મિનીનું મુખ મુંદર

હોય છે વાળ ઉપરથી પણ એ લેદો કળી શકાય છે હસ્તિની સ્ત્રીના કેશ ઝીણા, ચિત્રણીના વાકા, શખિનીના લાંબા અને પક્ષિનીના નિખિડ-ભરગચ્છ હોય છે

**શિષ્ય**—વિલાસી પુરૂષો કામિનીઓને તત્કાળમાં વશીભૂત કરી શકે છે, તેનું શુ કારણ હશે ?

**સૂરિ**—તેઓ જે દિશાની પોતાની નાસિકા વહેતી હોય તે તરફ કામિનીને આસન ઉપર અથવા શય્યા પર બેસાડે છે આમ કરવાથી તે ઉન્મત્ત કામિનીઓ તત્કાળ-માં જ વશીભૂત થઈ જાય છે.

**શિષ્ય**—એનું રહસ્ય શુ હશે ?

**સૂરિ**—કામ એ સ્પર્શેન્દ્રિયનો વિષય છે એ વાત તમે જાણતા હો. સ્પર્શેન્દ્રિયની વાસના જીવને કંઈ આજકાલની નથી જીવ જ્યારે એકેન્દ્રિયમાં હતો ત્યારે સ્પર્શેન્દ્રિયની લાલસા તો રહેલી જ હતી મતલબ કે અનાદિ કાળથી સ્પર્શેન્દ્રિયની લાલસા પ્રાણીમાત્રને અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ એવી પીડા આપતી રહી છે શ્વાસનો સ્પર્શ એ પણ એક ભૌતિક સ્પર્શ છે વાયુને જો કે આપણે જોઈ શકતા નથી, પરંતુ તેના સ્પર્શનો અનુભવ કરી શકીએ છીએ પુરૂષની નાસિકામાંથી નીકળતો ઉષ્ણ શ્વાસ કામિની ઉપર કોમળ-પ્રચ્છન્ન સ્પર્શનું કામ કરે છે વળી સુખાસન અને શય્યા એ પણ કામોત્તેજક સામગ્રી છે આવા સંયોગોમાં સયમ વિનાની કામોન્મત્ત કામિની વિલાસી પુરૂષના કટાક્ષને લોગ થઈ પડે એમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી



શિષ્ય—હીજો જો અણુષ્ટલી છુટ મેળવી રાખ્યો પુરોના પરિચયમા આવે તો તેમની પવિત્રતા કેટલી બેન-મમા આવી પડે તેનો જ્યાલ આપે કહેલી વિગત ઉપરથી આવી શકે છે જનતા સુધી પરપુરુષની સાથે વધારે પડતી છુટ નહીં લેવાનું જે ફરમાવવામાં આવ્યું છે તે પ્રાચ. આચ કારણોને જ આભારી હશે એમ કહું હવે સ્પષ્ટપણે ભેદ શકું છું આપે જે અનુકૂળ પીઠ અને પ્રતિકૂળ પીઠનો યજ્ઞ-પ્રયોગ કર્યો તેના આશય બરાબર ન સમજાશે.

સૂરિ—આપણે જેને સામાનિક સુખો કહીએ છીએ તે વસ્તુતઃ એક પ્રકારની પીઠરૂપ જ હોય છે જમણી આપણે તેને સુખ માની બેસીએ છીએ. દાખલા તરીકે કોઈ પણ એક પ્રકારની વિષમ-વાસના બ્યારે આપણા ઉપર કાળૂ મેળવે છે, ત્યારે તે વિષમની તૃપ્તિ અર્થે આપણે પ્રયત્ન કરીએ છીએ અને વિષમ-વાસનાના વેગને ઉપશાંત કરવામાં સુખનું આશય પણ કરીએ છીએ. યથાર્થ દ્રષ્ટિએ ભેદને તો વિષમ વાસના એક પ્રકારની પીઠ હતી, પરંતુ તે આપણા મનને અત્યંત જોડેલે આપણે તેમાં સુખનું આશયજી ક્યું મતલબ કે તે સુખ પ્રાપ્તિજન્ય હતું યથાવત્તા તો તે પીઠ જ છે.

શિષ્ય—વિષમ ઉપર સમમ શબ્દવાની કોઈ મુશ્કિલ રજાવશે ?

સૂરિ—મનને બુદ્ધિમાન પુરોએ મક્કંટની ઉપમા

આપી છે મન જો સચમમા આવી જાય તો પછી વિષયરૂપી રાક્ષસોનું બહુ જોર ચાલતું નથી મર્કટ જેવી રીતે વૃક્ષની એક ડાળી ઉપરથી બીજી ડાળી ઉપર નિરતર કૂદતું રહે છે, તેવી રીતે મન એક વિષયને ત્યજી બીજા વિષય ઉપર કૂદાકૂદ કર્યા કરે છે મર્કટને જો યોગ્ય બધનથી બાધી લેવામા આવે તો તેનો વેગ ઘણો ન્યૂન થઈ જાય મનને પણ એવી જ રીતે જ્ઞાન, વિચાર અથવા સત્સમાગમરૂપી રસીથી બાધી લેવું જોઈએ

**શિષ્ય**—મનને વશ કરવાથી કામવિકાર ઉપર અસર થાય ખરી ?

**સૂરિ**—મન એ જ કામવિકારમા મુખ્ય ભાગ ભજવે છે. તમે જોઈ શકશો કે ઉદાગ અને તપશ્ચર્યામા રોકાએલું મન કામવિકારની પરવા કરતું નથી અવકાશ, પ્રમાદ અને વિલાસમય વાતાવરણ જ મનને કામવિકાર ભણી ખેંચી જાય છે મનુષ્ય જો પોતાના મનને પ્રમાદચ્ચસ્ત બનવા ન દે તો પછી કામવિકારનો ભય અદૃશ્ય થઈ જાય એમ કહેવાની જરૂર નથી કામનું બીજું નામ મનસિજ છે બીજા શબ્દોમાં કહું તો મનો યત્ર સ્મરસ્તત્ર—અર્થાત્ મનની સાથે કામદેવ રહેલો જ છે મનમાથી જ કામનો જન્મ થાય છે વિષય ઉપર સચમ મેળવવાની જો તમે અતકરણપૂર્વક અભિલાષા રાખતા હો તો મનને વેગ રહિત બનાવી દેવું, બીજા પવિત્ર ધર્મ કાર્યોમા સલગ્ન કરી રાખવું, એ સિવાય બીજી એક પણ કીમતી યુક્તિ નથી યોગી અને ધ્યાની પુરૂષો એ જ યુક્તિ

જાજમાવી ફૂતાઈ માય છે સસારીજનોએ પણ એ સુખિતનો મયાશક્તિ ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

શિષ્ય—આપે કહ્યું હતું કે લગ્નવિધિમા પત્ની પત્રે જાકુશ મૂકવામાં આવ્યો છે તે, કેવી રીતે ?

સૂરિ—પ્રથમ જાકુશ તો જો જ કે જ્યાં સુધી પુરુષ જોઈતામાં જોઈતા પચીસ વર્ષની ઉંમરનો ન માય અને જ્યાં સોળ વર્ષની ન માય ત્યાંસુધી તેમને લગ્ન કરવાનો અધિકાર મળી શકતો નથી જાજઠાલ જો જાકુશની છેક અવગણના કરવામાં આવે છે તેથી પ્રભુ પણ કેવી ઠાણ, નિ સત્વ અને જુલામ બને છે તે આપણે જાણે પ્રત્યક્ષ નિહાળીએ છીએ. સ્ત્રી-પુરુષ જો ચોખ્ખ ઉંમરના થયા પછી જ લગ્નજામીથી જોડાય તો તેમની સત્વતિ પણ વીર્જવાનું જુદિમાનું અને સમર્થ બને. આપણા પ્રાચીન ઇતિહાસમાં જોવા સેકડો દર્શાવે મળી આવે છે જ્યાં સુધી આપણે જો દર્શાવેતો નહીં જાકુશરીએ ત્યાં સુધી આપણે પ્રભાકીય ઉદાર ઇતિહાસ જવાનો નથી જો વાત નોખી રાખવા જેવી છે.

શિષ્ય—જોવા જાકુશનો ઉદ્દેશ શું હતો ?

સૂરિ—કારણ કે જો ઉંમરે સ્ત્રી-પુરુષ ઉભય પરિપક્વ વીર્જના હોય છે, તેથી પુત્ર પણ જોવા ઉત્પન્ન થાય છે કે જે આ સુખ્ય, બળ અને અજરબનામાં કોઈથી ઉતરવા નથી જાવા જત્તમાં પ્રથમે બાળકોને ૨૫ વર્ષની વય થતાં સુધી સુદ આજ મમાં રહી નિવાર્યાસનો સાથે મનસુખમ કરવો પડતો.

હતો. ગુરુકુળમાંથી પાછા ફર્યા પછી જ તેઓ લક્ષ્મણે યોગ્ય ગણાતા આપણે ઇતિહાસમાં પૂર્વજોની કીર્તિના અને વીરતાના જે યશોગાનો સાક્ષીઓ છીએ તે સર્વથા એને મન-સચમ અને અભ્યાસને જ આભારી હતા. આજે લક્ષ્મણનામે જે ઠીંગલા-ઠીંગલીના વિવાહ કરવામાં આવે છે તેને કેવળ પ્રહસન સિવાય બીજું શું કહી શકાય ?

શિષ્ય—એ અ કુશની અવગણના કરવાથી શી હાનિ થાય છે તે સ્ફુટપણે જણાવશો ?

સૂરિ—શબ્દોદ્ધારા તેનું વર્ણન કરવા કરતાં આજના અસ્થિ ચર્મસાર બાળક બાળિકાઓને અવલોકવાથી જ લક્ષ્મણ પ્રથમ-મૂળભૂત નિયમની અવગણના કરવાથી શી હાનિ થાય છે, તે નજરોનજર જોઈ શકશો. હાથક કણને આરસીની જ-ફર રહેતી નથી જે પૂર્વજો એક વાર પોતાના ચરણથી ધરણીને પણ ધમધમાવતા હતા, જેમની હાકથી મેઘના ગર્ભ પણ ગળી જતા હતા અને જેમના બ્રુક્ષેપ માત્રથી દેવદેવીઓ પ્રકપાય-માન થયા હતા, તે પૂર્વજોના સત્તાનોની આજે આવી કગાળ દશા થવામાં જો કોઈપણ કારણ હોય તો તે અયોગ્ય વયમાં થતા લક્ષ્મણે સિવાય બીજું કંઈ નથી. દુકમાં કહું તો બાળ-લગ્નને લીધે સતતિ અદ્ય આયુષ્યવાળી, નિર્ભય, દરિદ્રી અને કુદ પ્રસુખ રોગવાળી કિંવા અપંગ બને છે.

શિષ્ય—ઘણી સ્ત્રીઓ ગર્ભાશયના દર્દોથી પીડાતી જોવામાં આવે છે તેનું પણ એ જ કારણ હશે ?

સૂરિ—જો વિષય જો કે વૈરાગ્યને લગતો છે, તો પણ જોઈશું તો સામાન્ય ભુદિની મદદથી પણ સમજી શકાય છે કે જાળદબ્બથી જે ગર્ભ રહે છે, તે પ્રાય ગર્ભસ્થાનમાં જ નાશ પામે છે અને તેથી કરીને ગર્ભ ધારણ કરનારા અને તેને જન્મ કરનારા અવયવો પણ વિવિધ રીતોના યોગ થઈ પડે છે.

શિષ્ય—સબળ માત-પિતા પોતાની મરજી મારફત જાળદો પેદા કરી શકે છે જો માત શુ સત્ય છે ?

સૂરિ—જો માત અક્ષરશઃ સત્ય છે જાવનાજન જો કે જેવું અસાધારણ અને હૈવીજન છે કે તેની સહાયતાથી મનુષ્ય પોતાની ઇચ્છાનુકૂળ ફળ જન્યામાંસે મેળવી શકે છે જાવનાજન જન જો કે પ્રકારનું યોગજન જ છે જોમ કર્તુ તો પણ અતિ-સંયોજિત નથી. સ્ત્રી-પુરુષ જો પ્રસન્ન ચિત્તવાળા અને પવિત્ર જાવનાવાળા હોય તો તેમની સતતિ પણ પ્રસન્નતા અને પવિત્રતાથી પરિપૂર્ણ થાય જોમાં હૈયમયત્ર શકા નથી.

શિષ્ય—જો રહસ્ય જરા વિસ્તારથી સમજાવશો.

સૂરિ—જેવી રીતે માત-પિતાના જન-વીર્જની અસર ગર્ભ ઉપર થાય છે તેવી જ રીતે માત-પિતાની જાવના પણ ગર્ભ ઉપર ઘણી અફસુત અસર કરે છે મનુષ્ય પાંચ ભૂતનું અનેક માત્ર પુતળું જ નથી તેનામાં વિચારનું ક્રિયા જાવનાનું જો કે જેવું સ્વર્ગીય અને અપ્રતિહ જન રહેલું છે કે તે જનનાં પ્રતાપે યોગીજો અસંલપિત થટનાજો થટાવી શકે છે. જાવા અહો કેક જાવનાજનની અસર ગર્ભ ઉપર થાય જોર્મ

કઈ નવાઈ નથી એટલા માટે શ્રાશ્રમા કહેવામા આવ્યું છે કે પુરૂષ પ્રસન્નચિત્તથી એકાતમા શ્રી સેવવી, કારણ કે તે સમયે પિતાનું જેવું મન હોય તેવી સતતિ થાય છે

**શિષ્ય**—અર્થાત્ પુરૂષ અથવા સ્ત્રી ઇચ્છાનુસાર કામ-લોગ કરી શકે એનો નિષેધ થઈ જ ગયો, કારણ કે માત્ર કામ-વાસનાથી પ્રેરાયેલો મનુષ્ય પોતાના તન-મનને પવિત્ર, નિર્મળ કે પ્રસન્ન રાખી શકતો નથી, તેથી તેને સારી સતતિ ઉત્પન્ન કરવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી

**સૂરિ**—આ સ્થળે લગ્નનો ખીજો નિયમ પણ યાદ રાખવો જોઈએ

**શિષ્ય**—તે જ આપણે ચાલુ વિષય હતો હવે તે જ બાબત ઉપર પ્રકાશ નાખો

**સૂરિ**—પુત્રાર્થમેષ સંભોગઃ અર્થાત્ પુત્રને અર્થે જ સંભોગ કરવાનો દ પત્નીને અધિકાર છે. તે સિવાય પાશવ વાસનાથી પ્રેરાઈ વિષયસેવન કરવું એ પોતાની મેળે પશુત્વને ંહોરી લેવા જેવું છે. પુત્રને અર્થે જ લગ્ન કરવામા આવે છે, એવો વિવાહ વખતે સ્ત્રી-પુરૂષ પરસ્પરનો કોલ આપે છે જેઓ એ પ્રતિજ્ઞાનું વિસ્મરણ કરે તેઓ પ્રતિજ્ઞાલગ્ન પણ પાપ ંહોરે છે એમ કેમ ન કહેવાય ? પુત્રને અર્થે જ સંભોગનો અધિકાર છે, એમ કહેવાની મતલબ એવી નથી કે ગમે તેવા રોગી અને ભીડ પુત્રો ઉત્પન્ન કરવા માટે સંભોગ વિહિતકર્મ છે પુત્રનો અર્થ અહીં સખળ, આયુષ્યમાન અને વીર્યવાન

જોવો દેવાનો છે બાહી અપમ, લલ્લા—લગડા, કાણા ખેસ બાળકો તો બીજારીઓ અને નરપશુઓ પણ પેદા કરી શકે છે; પરંતુ તેથી તેઓ અધિકારનો સફળયોગ કરે છે એમ ન મળી શકાય ?

શિષ્ય—પુત્રોત્પત્તિ માટે જ વિષયસેવન છે એ વાત મારા હૃદયમાં આવી, તં સંબંધી બીજા ઉપનિષદોમાં પણ હશે.

સુરિ—શ્રી જ્યારે પુષ્પવતી અર્થાત્ સતુલ્લસી થાય અને એથી દિવસે જોક્ષતમાં સ્નાન કરી, પરપુરુષનું મુખ જોયા વિના પવિત્રપણે રહે ત્યારે જ ઉત્તમ પુરુષો તેને સેવવા યોગ્ય માને છે ઉત્તમ હક્ષ વિનાનો કામવિકાર હલકા—બસની અને બલિચારી મનુષ્યોને જ હોય છે જોવો વિકાર ધર્મ તથા ધન ઉભયનો નાશ કરે છે જોટલા માટે ધર્મ તથા ધનનો નાશ ન થાય જોવી રીતે શ્રી-સેવન કરવું એ જ સુસંચાલિત ઉચિત છે.

શિષ્ય—વિહક્ષ કામવિકારથી ધર્મનો તો નાશ થાય જ કારણ કે જ્યાં અધર્મ કિંવા પ્રતિસાધનનું પાપ હોય ત્યાં ધર્મ રહી જ ન શકે; પરંતુ ધનનો નાશ કેવી રીતે થાય તે સમજવું જોઈએ.

સુરિ—કામવિકારના પબ્દમાં સપદ્યથેલા મનુષ્યો ધન અને અધિકારને સુમાવી રસ્તાના બીજારી જની જેવી અધમ દશામાં પોતાનું જીવન પુરું કરે છે તેના જોક-જે નહીં પણ સેકડો દાખલાઓ આ સંસારમાં મળી રહેશે બહુલતા પુરિ-

ન અને ધનવાન મનુષ્યો પણ આ વ્યસનની જાળમાં પડાયા પછી પોતાની બુદ્ધિ અને સપત્તિ શુભાવી દયા-ત્ર સ્થિતિમાં આવી પડે છે પરત્વી ઉપર સહેજ કુદષ્ટિ રવાથી રાવણ જેવા માન્ધાતાઓની સપદ પણ ધૂળમાં જી ગઈ, એ વાત કેાણ નથી જાણતું ? તો પછી પામર મનુષ્યોનું તો કહેવું જ શું ?

શિષ્ય—આપ તેને વ્યસન કહો છો ?

સૂરિ—વ્યસન એટલે બધન-જાળ કામવિકાર જ્યારે વ્યસનરૂપે પરિણમે ત્યારે પછી કામીપુરૂષને પોતાની અવ-સ્થિતિ કે ખરબાદીનું લેશ પણ લક્ષ રહેતું નથી જેવી રીતે જુગાર અને મદ્ય-માસના વ્યસનીઓ પ્રાણ જતા સુધી તેના પંજમાંથી છટકી શકતા નથી, તેવી જ રીતે કામવિકારના પ્રબળ ક્લાસમાં સપડાયા પછી બુદ્ધિમાન ગણાતા મનુષ્યો પણ છતી આખે આઘળા બની જાય છે ખરેખર કામાધ મનુષ્યોની દશા બહુ દયાજનક હોય છે ? એ વિકાર વ્યસન-રૂપે ન પરિણમે એટલા માટે કરુણાવાન આચાર્યોએ કેટલા બધા અકુશો મૂક્યા છે ! પ્રથમ તો એ જ કે ચોક્કસ વય ન થાય ત્યાંસુધી લગ્ન ન થઈ શકે, બીજું સ્ત્રી ઋતુવતી થઈ સ્ના-નાદિથી પવિત્ર ન બને ત્યાં સુધી તે સેવવા યોગ્ય ન ગણી શકાય, ત્રીજું એ કે પુત્રને અર્થે જ સ્ત્રી-સંલોગની મર્યાદા સાચવવી જોઈએ તે ઉપરાંત બીજા એવા ઘણા નિયમો છે

[શિષ્ય—હું તે જ નિયમો જાણવા માગુ છું



સૂરિ—જે સ્ત્રી જ્ઞાનવાળી હોય, નૃત્ય કરવાથી જેનું જાણીપાણી મમિત થઈ જવા હોય, ખાલવાથી ઘાછી ઝખેલી હોય, છ માસનો ગર્ભ ઉદરમાં હોય, પ્રસૂતિ થવાને જોઈ જ માસ થયો હોય એવી સ્ત્રી લોગવવા યોગ્ય નથી રહેતી તે ઉપરાંત કેટલાક આખારોનો એવો પણ મત છે કે જ્યાં સુધી જાળક સ્તનપાન કરતું હોય ત્યાં સુધી તે સ્ત્રી કમ-લોગને યોગ્ય ગણાવી નથી.

શિષ્ય—સ્ત્રીને માટે નિયમો કયા તેમ પુરૂષને માટે પણ હશે જ.

સૂરિ—પુરૂષે પુત્રોત્પત્તિ માટે જ વિષયસેવન કરવાનું છે એ વાત ખાસ કરીને લક્ષમાં રાખવાની છે તે ઉપરાંત પુરૂષે જે દિવસે ભાર લોજન ન કર્યું હોય, વૃષા-શુધાદિની વેળા જાગમાં લવલેશ પણ ન હોય, સ્નાનાદિથી પરવારી જાણે જાન કેસર આદિનું વિલેપન કર્યું હોય અને હુંદલમાં પ્રીતિ તથા સ્નેહની ઉર્મીઓ ઉછળતી હોય તો જ તે સ્ત્રીને લોગવી શકે છે.

શિષ્ય—હી—સમાગમ પૂર્વે વિલાસના દ્રવ્યોની કઈ કઈ બધમાં અભ્યાસશક્તિ દર્શાવવામાં આવી છે તેનું શું હેતુ હશે ?

સૂરિ—વિલાસમાં દ્રવ્યો કામોત્તેજક હોવાથી તેની અવશ્યક્તા દર્શાવવામાં આવે એમાં કંઈ નવીનતા નથી. વિલાસનાં વચનો વાસનાને ઉત્તેજવામાં સૌથી અત્યંતનો ભાગ ભજવે છે ચૂમારી પુરૂષો દક્ષિણ નાસિકા વહેતી હોય ત્યારે

વિલાસના વચનોપૂર્વક શ્રીને કામવિકાર ઉપજતી શ્રી-  
ઈદ્રિયના કમળાકાર મૂળ પ્રદેશમા વીર્ય સમકાળે મિશ્ર થાય  
તેવી રીતે પુત્રને અર્થે સલોગ કરે છે પુત્રીની ઇચ્છાવાળા  
પુરુષો કાળી નાસીકા વહેતી હોય ત્યારે ઉપર કહ્યું તે  
પ્રમાણે કરે છે

શિષ્ય—તે તો ઠીક, પણ વિલાસના દ્રવ્યો અને  
વચનોની જરૂર શી ? કામવિકાર તો કુદરતી રીતે જ  
પ્રાણીમાત્રમાં રહેલો હોય છે

સૂરિ—તમારા એ પ્રશ્નના ઉત્તરમા એક બહુ જ અગ-  
ત્યની વાત પ્રકટ કર્યા વિના ચાલતું નથી. કામવિકાર પ્રાણી-  
માત્રમા પ્રત્યેક ક્ષણે વર્તમાન હોવો જ જોઈએ એમ માનવું  
એ હદ ઉપરાતની અજ્ઞાનતા છે જેઓ વિવેકી અને સચમ-  
વાળા હોય છે, તેઓ લોકોત્તર ચિંતન અને અધ્યયનમા દત્ત-  
ચિત્ત રહેતા હોવાથી એ વિકારનું બળ ઘણું અશે ન્યૂન થઈ  
જાય છે તેમને તે વિકાર એક વ્યસનની પેઠે પીકા આપતો  
નથી વ્યસની પુરુષોની દશા તો તેથી છેક ભિન્ન પ્રકારની હોય  
છે તેમના મનમા તો ખાતા-પીતા-સૂતા-બેસતા અને  
વેપાર ઉદ્યોગ કરતા એ કામાગ્નિ ધુધવાતો જ રહેતો હોય છે  
એવો કામવિકાર ધર્મનો અને ધનનો નાશ કરે છે એમ  
હું અગાઉથી જણાવી ગયો છું હવે સચમી પુરુષની વાત  
કરીએ. તેઓના હૃદય-મનમા પ્રાય. જનહિત અને આત્મ-  
હિતના દેવી વિચારો નિરતર ઘોળાયા કરતા હોય છે.

અલભત્ત, તેઓ સઘર્ષ યોગી કે સુનિની કથા કરતા વર્ષ નીચેની પદ્ધતિએ હોય છે; તે વધુ તેમજ સસારી ધાતુ ધામર મનુષ્યો કરતાં ઉચ્ચકોટીનું હોય છે—અર્થાત્ તેઓ ષડ્વિધુઓ ઉપર સુલભ મેળવવામાં પ્રયત્નશીલ હોય છે. સ્થિતિ આવી છતાં પુત્રોત્પત્તિની દૃશ્ય ક્રિયા વસરવાની પ્રવૃત્તિ તેમને કામવિકારને શરણે જવાની પ્રેરણા કરે છે. અતરથી તેઓ સુલભી હોય તો વધુ તેમને તે શરણ લેવું પડે છે. આવા સંયોગોમાં તેઓ વિલાસી રૂબો અને વલ્લભી સહાય લે એ કેવળ સ્વાભાવિક છે, કારણ કે એ તેઓ માટે ઉત્તેજક સામગ્રીની મહદ ન હોય તો ઉપશાંત થયેલા વિદ્યાર્થી શુદ્ધાશ્રમાન યાત્ર નહીં. કહેવાની મતલબ એવી છે કે નિબંધી અને સુલભાશ્રમના કરવા તત્પર આવા સ્ત્રી-પુરુષને નિલાસની સામગ્રી એવા પિના બાલે નહીં. બાકી કામપીડિત સ્ત્રી-પુરુષોને માટે તો તેની કરી જરૂર નથી તેમને માટે એવી સામગ્રી ઉલટું જળતામાં ધી હોમવા જરાજર યાત્ર છે.

**શિષ્ય—**વિકારનું સેવન કરવું અને વળી સુલભ સેવને એ કેમ જને ?

**સુરિ—**સસારીજનોએ આ વાત ખાસ કરીને સમજી લેવી જોઈએ. સસારનો મ્હેંટો જાત્ર એમ જ માની બેઠો હોય છે કે વિવશસેવન અને સુલભને પરસ્પરમાં કંઈ જ સબંધ નથી હોતો. પણ કહીએ તો સુલભી નર-નારીઓ વિવસ્ને બેટલુ ચોરબં આશાપી શકે છે તેમાનું લેશમાત્ર વધુ વિવશી

નર-નારીઓ આરોપી શકતા નથી. એક ઉદાહરણ લેવાથી આ વાત વધારે સ્પષ્ટ થશે. ધારો કે એક ખરેખર ક્ષત્રીયની નજરોનજર કોઈ એક નરાધમ નિર્જાળ પ્રાણી ઉપર જીલમ શુભરી રહ્યો છે. સ્વાભાવિક રીતે જ આવા પ્રસંગે ક્ષત્રીયનું લોહી ઉકળી આવ્યા વિના ન રહે ! સામે નરાધમ પણ જો પ્રબળ શક્તિવત્ હોય તો યુદ્ધ અનિવાર્ય થઈ પડે. યુદ્ધમાં જો પેલો ક્ષત્રીય પુરૂષ એકમાત્ર ક્રોધના વિકારથી જ પ્રેરાયેલો હોય તો તે પેલા અબળ પ્રાણીને બહુ ઉપયોગી ન થાય, પરંતુ તેની યુદ્ધપ્રવૃત્તિમાં અબળ રક્ષણ અને કર્તવ્યપ્રેમ પણ નવું દૈવીબળ પ્રેરી રહ્યા હોય છે. ક્રોધ તો ત્યાં ગૌણપણે જ વર્તીતો હોય છે. તેવી જ રીતે કામવિકારના સબધમાં પણ સમજ લેવું.

**શિષ્ય—**હજી એ વાત વિશેષ સ્પષ્ટ કરો એમ ઇચ્છુ છું.

**સૂરિ—**વિષયી મનુષ્યોના અંત કરણો જ નિરંતર કામાગ્નિથી સ્પર્ણગતા રહે છે તેઓ એ અદૃશ્ય અગ્નિમાં પોતાના તન-મન-ધનની આહૂતી આપે છે એટલું જ નહીં પણ તેની સાથે ધર્મ, નીતિ અને મનુષ્યત્વને પણ ભસ્મીભૂત કરી દે છે. મર્યાદાશીલ મનુષ્યોની સ્થિતિ તેથી છેક ભિન્ન પ્રકારની હોય છે. આપણે વિદ્યાસના દ્રવ્યો અને વચનો વિષે વાર્તાલાપ કરતા હતા અને એ જ આપણો ચાલુ વિષય છે. એ વાત તમે ભૂલી નહીં ગયા હો. હવે જોઈએ ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહેવા છતાં લૌકિક અને પારલૌકિક કર્તવ્ય કર્મમાં

દિન-રાત મથામુલ રહ્યા કરતા હોય, જેમની ચિત્તવૃત્તિ પોતાની ઔદિક ઉન્નતિ સાથે ધર્મ અને રાષ્ટ્રના હિતસાધનમાં પણ પ્રવર્ત્યા કરતી હોય, તેમના મનમાં અકસ્માત્ વિકારની ભ્રમૃતિ કેવી રીતે થઈ શકે ? વિલાસના દ્રવ્યો અને સમારમુદ્ધા વચ્ચેનાની તે સ્થળે આવશ્યકતા પ્રવીત થાય છે

શિષ્ય—આ બધી કહપનાઓ આપે ઉપભવી કહાડી હોય તેમ જણાય છે સસારમાં રહેવું અને વળી અવિકારી રહેવું એ તે બને જ કેમ ?

સૂરિ—ખરેખર કાળધર્મની પણ બલિહારી છે ! આજે જ વાત તમને કાલ્પનિક અને અસંભવિત જેવી જણાય છે તે જ વાત આ શવિત્ર આર્થાવર્તમા એક કાળે સર્વ સ્થળે પ્રચલિત અને સ્વાભાવિક હતી. આ જ પુરાતન ધર્મભૂમિમાં એક કાળે વૃદ્ધસ્ત્રી પણ સુધર્મીના જેટલું જ ત્યાગ-સત્કર્મ-જળ દર્શાવતા હતા, અને એના જ પરિણામે મહાત્મ મહારાષ્ટ્રીઓ અને કર્મવીરોના પરાક્રમે એમ દેવો પણ ભક્તિ થઈ જતા હતા. ભારતવર્ષના પ્રાચીન ઇતિહાસ સૂક્ષ્મતાથી અવલોક્યો તો તમને ખાતરી થશે કે સુધર્મી માત-પિતાના સતાનોવડે આ ભૂમિ એક કાળે ઉજરાતી હતી, જગતની સર્વ સપત્તિ તેના અરણ્યોમાં આબેટતી હતી; પરંતુ એ કાળ જ્યારે પસાર થઈ ગયો છે ત્યારે તેનું અધિક માદાત્મ્ય બાવામાં કઈ લાભ નથી કાલધર્મ પહોંચે ખાશે અને ધર્મના વધાર્થે તત્વે સમાજના સમજવામાં આવશે, એટલે

અસભવિત અને અસ્વાભાવિક ગણાતી વાતો પણ સભ-  
વિત અને સ્વાભાવિક લેખાઇ જશે તે વિષે ખડુ વાગ્-  
વિસ્તાર કરવાની જરૂર નથી

શિષ્ય—હવે આપણે પ્રસ્તુત વિષય ઉપર આવીએ.  
ઋતુઓની સાથે શ્રી-સંભોગને કઈ સંબંધ હશે ?

સૂર—શરીરશાસ્ત્રના પડિતો કહે છે કે પુરૂષ જો  
ગ્રીષ્મ ઋતુમાં પખવાડીયે, હેમંત ઋતુમાં પ્રતિદિવસે અને  
બીજી ઋતુઓમાં ત્રણ દિવસે શ્રી-સંભોગ કરે તો તેના  
બળનો ફાયદો થાય નહીં

શિષ્ય—ઋતુઓનો સમય અને તે વિષયની ચચા  
જરા સ્પષ્ટતાપૂર્વક જાણવા માણુ છું

સૂર—એ સંબંધી સ્પષ્ટીકરણ આપણે બીજે પ્રસંગે  
કરીશું હાલતુરત ચાલતા વિષય માટે એટલું બસ થશે કે  
ચૈત્ર-વૈશાખને વસંતઋતુ, જ્યેષ્ઠ-આષાઢને ગ્રીષ્મઋતુ, શ્રાવણ-  
ભાદ્રપદને વર્ષાઋતુ, આશ્વિન-કાર્તિક માસને શરદઋતુ, માગ-  
શર-પોષને હેમંત ઋતુ અને માઘ-ફાલ્ગુનને શિશિર ઋતુના  
નામથી ઓળખવામાં આવે છે હવે આ છઠ્ઠે ઋતુઓમાં શ્રી-  
સંભોગના નિયમ પણ જૂઠા જૂઠા છે એક સ્થળે એમ પણ  
કહેવામાં આવ્યું છે કે બળવાન પુરૂષે વસંત તથા શરદ એ બે  
ઋતુમાં ત્રણ દિવસે, વર્ષા અને ગ્રીષ્મ એ બે ઋતુમાં પખવાડીયે  
તથા હેમંત અને શિશિર એ બે ઋતુમાં ઇચ્છા મારફત શ્રી-  
સંભોગ કરવો.

શિષ્ય—હ પત્નીમાં પરસ્પર પ્રેમભાવ હોવો જોઈએ, પણ ઘણીવાર તેવો ભાવ નથી રહેતો તેનું શું કારણ ?

સૂરિ—સ્ત્રી જ્યારે છોકા, જગાસુ, પાન, સોજન, લગુનીતિ એમાંનું કંઈ કરતી હોય, નકારો વેષ પહેરેલો હોય, કાંઈ પુરૂષ સાથે વાર્તાલાપ કરતી હોય તે વખતે તે સ્ત્રીના સાસુ પુરૂષે જોવું નહીં, કારણ કે તેમ કરવાથી પુરૂષનું મન સ્ત્રી ઉપરથી ઉતરી જાય છે

શિષ્ય—સ્ત્રીનું મન પુરૂષ ઉપરથી ઉતરી જવામાં શું કારણ હશે ?

સૂરિ—વારંધાએ સ્ત્રી પ્રતિ જોવા કરવાથી અથવા તો બીલકુલ ન જોવાથી, ઘણું જાણવાથી અથવા તો બીલકુલ ન જાણવાથી, પરદેશ જવાથી અથવા તો અત્યંત પરિચયથી અને ઘણા અઢકારથી સ્ત્રીનો પુરૂષ પ્રત્યેનો પ્રેમ તૂટી જાય છે

શિષ્ય—અને જોટલા જ માટે એમ કહ્યું હશે કે—

કામીપુરૂષે કામવતી સ્ત્રીજોને વિષે પણ ઘણી ધર્મા, ઘણા પ્રસંગ, ઘણું જ્ઞાન અને ઘણું જગુ—જાવવું જે ચાર વાનાનો પરિત્યાગ કરવો જોઈએ ”

સૂરિ—તેના હેતુઓ પણ સ્પષ્ટ રીતે સમજી શકાય છે જો પુરૂષ સ્ત્રીને વિષે ઘણી ધર્મા શાંતે તો તે ક્રોધ પામે જો ક્રુદ્ધ સ્ત્રી છે તેવી જ રીતે ઘણા પ્રસંગ કારે તો હ્રોબ પામે, દબ્યા દિક ઘણું જાપે તો સ્ત્રીને લોભ વધતો જાય અને દમેશાં

અતિશય આવ-જા કર્યા કરે તો શ્રી નિર્લજ્જ થાય એ વાત પણ દેખીતી જ છે

શિષ્ય—જે સ્ત્રીનો રાગ પુરૂષ ઉપરથી ઉતરી ગયો હોય તો તે કેવી રીતે જાણી શકાય ?

સૂરિ—જે સ્ત્રીનો રાગ પુરૂષ ઉપરથી ઉતરી ગયો હોય તે સ્ત્રી પ્રેમસહિત વચન ન બોલે, સારી રીતે આસુ ન જીવે, બોલાવવાથી સામે ક્રોધ કરે, મનમા દ્વેષ રાખી પુરૂષના મિત્ર જેડે ઈર્ષા કરે, ભર્તારનો વિયોગ થવાથી ઉલટી પ્રસન્નતા પામે, ખોટા ખુદાના કહાડી અદેખાઈ કર્યા કરે, ભર્તારના સયોગથી ખેદ પામે, મુખ મરડે, ખીછાના ઉપર પડી તુરત જ ઉઘી જાય, ભર્તારના સ્પર્શમાત્રથી પણ ઉદ્વેગ પામે, એટલું જ નહીં પણ ભર્તારના કોઈ પણ કામને તે વખાણે નહીં આવા લક્ષણો ઉપરથી સ્ત્રીની રાગરહિતા કળી શકાય છે

શિષ્ય—કામોન્મત્ત થયેલી સ્ત્રીના લક્ષણો પણ સાથે સાથે જ કહી દો

સૂરિ—કામવિકાર ખમવા અશક્ત થયેલી અને સંલોગને અર્થે ઉન્મત્ત થયેલી સ્ત્રી શરીર કપાવે છે, નાચે છે, હસે છે, આસુ ગાળે છે અને ઉંચે સ્વરે બોલે છે કિંવા તેને મળતા ચિન્હો દર્શાવે છે

શિષ્ય—પુરૂષના એવા કયા વર્તનો છે કે જેથી સ્ત્રીના ચિત્તને આઘાત થાય ?



સૂરિ—શ્રીના પ્રેમવચન જાણવા તેણીએ હીમેલો કપડો, તેણીના કટાક્ષો ક્રિયા તેની સાથેની રતિહીઠા એ સર્વ બાજતો એ બીજી શ્રી પાસે પ્રકટ કરવામાં આવે તો શ્રીનુ, મન બહુ ખેડ પામે છે અને પુરૂષ પ્રત્યે વિરાગભાવ રાખે છે.

શિષ્ય—તે ઉપસંત શ્રીની અપસંનતાના બીજા પણ કારણો હશે ?

સૂરિ—હાથા માણસોએ શ્રીનાં દેખતાં નાકમાંથી સળે ખમ કાઢવા જવા કાર્યો કે જેથી જોનારના મનમાં દુર્ગંધા ઉપજે તેમ ન કરવું, કારણ કે તેથી પણ શ્રીનું મન પુરૂષ ઉપરથી ઉતરી જાય છે અને એ શ્રી-પુરૂષ વચ્ચે કોઈકિંઈ ન હોય તો તેમનો સંસાર કઠવો ઝેર જેવો થઈ પડે એ વાત સ્પષ્ટ જ છે કલેશ અને વૈમનસ્વના મૂળ સૌ પ્રથમ નજીવી જાણતોથી જ શેષામ છે પછી વળત જતાં તેમાંથી અકુશો કુટે છે અને અતે સર્વનાથ થઈ જાય છે.

શિષ્ય—સતી શ્રીનો પ્રેમ તો જમી તેવા સ મોઝેમા પણ પર્વતની જેમ જાહજ અને જાજગ રહે છે એમ સાંભળ્યું છે

સૂરિ—માફ ઉક્ત કથન સામાન્ય શ્રીજોને જ હાથ પડે છે જુગલશ્રી અને સતી-સાધ્વીઓ તો તેમાં અપવાદરૂપ છે જ કન્યા ઉપર જુગમ ઉપર પ્રકારના સંસ્કારો વચ્ચે ઉછરેલી હોય છે તે તો પિતાના જમી તેવા સુખ રહિત પતિને પણ દેવતાસ્થ માની તેની સેવા સુશ્રુષામાં જ પરમાનંદ મેળે

છે. તેને તો દૈવી ઉપદ્રવો, શારીરિક વ્યાધિઓ, દુઃખ-  
અઘાઓ પણ શુદ્ધ પ્રેમથી ચલિત કરી શકતા નથી.

શિષ્ય—લક્ષ્મી જેવી સ્ત્રીના લક્ષણો દુકામાં કહી  
સંભળાવશે ?

સૂરિ—આપણા વાર્તાલાપમાં ઘણીવાર એ વિષે હું  
ખોલી ચૂક્યો છું, છતાં દુકામાં પુનઃ કહું છું કે જે સ્ત્રી ડાહી,  
સતોષી, મધુર વચન ખોલનારી, પતિનું ચિત્ત રાજી રહે તેમ  
વર્તનારી, સમય જોઈને ખર્ચ કરનારી, ભર્તારના સૂઝ રહ્યા  
પછી સુનારી અને તેના જાગ્યા પહેલા જાગૃત થનારી, પતિને  
તેમજ વડીલોને જમાડી જમનારી, પોતાના પતિ, સાસુ તથા  
સસરા વિગેરે પરિવારના દોષોને ઢાકનારી અને પરપુરૂષ  
સાથે વિનય-વિવેક અને મર્યાદાપૂર્વક ચાલનારી હોય તેને  
લક્ષ્મી સ્વરૂપ ક્રિયા શ્રેષ્ઠ સ્ત્રી માનવામાં આવે છે. વળી  
આવી સ્ત્રીઓ મેળામાં, ખજારમાં, તમાસાઓમાં કે નાટકા-  
દિમાં ખડું પ્રવૃત્તિ રાખતી નથી, તેથી તેમની કીર્તિમાં કદિ  
પણ કલક લાગવાનો ભય પણ રહેતો નથી.

શિષ્ય—આવી સન્નારીઓ પોતાના પતિ પ્રત્યે તેમજ  
સાસુ-નણુદાદિ પ્રત્યે કેવો વ્યવહાર રાખે છે ?

સૂરિ—સુશીલ સન્નારી પોતાના પતિને દૂરથી આવતા  
જોઈ પ્રસન્નચિત્તે ઉતાવળથી ઉભી થાય છે અને નજીક આવતા  
પોતાના ચરણ-કમળમાં દષ્ટિ સ્થાપી તેમને આસન આપી  
એસારે છે ભર્તારની સાથે વાતચીત કરતા વદન ઉપર પ્રસન્નતા

અને લલ્લાચુકલ નમ્રતા છવાઈ રહે છે તેના મનમાં કપટ કે અવિવેકનો જોગો પણ કદિ પડવા પામતો નથી. સાસુ પ્રમુખ વધીલોની સેવા—સુશ્રૂષા કરવામાં જોવી સત્તારીજો કદિ આગસ કરવી નથી નણ્ણોની સાથેનો તેમનો વ્યવહાર છેક નમ્ર તથા સહુદયતાવાળો હોય છે. સર્તારના બાધવો ઉપર પણ અદ્વિત્રિમ પ્રીતિ હાખવે છે. પોતાની શોક્યો પ્રત્યે પણ તે જોવો. અમા મિક વ્યવહાર રાખે છે કે બધે સગી જોનો હોય જોવો જ આસ ઘાય હાસ—હાસીજો પ્રત્યે પણ કુલીન સ્ત્રીજો કોષ કે સર્તારના કરતી નથી સર્તારના મિત્રમદગ સાથે પણ નમ્રતા—પૂર્વક યોલો—ચાલે છે મતલબ કે સત્તારીજોના પ્રત્યેક વ્યવહારમાં લલ્લા—નમ્રતા અને પ્રીતિનું નિદર્શન સ્વાભાવિક રીતે જ થતા કરે છે.

શિબ્બ—કુળ—લક્ષ્મીજોને કલ કદપ લેખાય જોવી જા તના વર્તનો આ જમાનામાં ખાસ કરીને આપણામાં ગુસ્તી મયા છે જો વાત શુ સત્ય છે ?

સુરિ—પાશ્ચાત્ય પ્રવૃત્તિના સસર્જથી જોવા ઘણા દોરો આપણા આર્થ સહારમાં હાખલ થઈ ગયા છે અને તે ખરેખર આર્થસત્તારીજોને કલ કદપ થઈ પડ્યા છે. આજકાલ આર્થ કુળવધૂજો વિનાસીકોયે ઘરના ખાસણમાં નિર્લલ્લાપણે બેસી હાસાવનોદ કરે છે તે અનુચિત છે લલ્લા અને વિનય જો શી બલિતનું પરમ ભૂણજ બણાય છે આ ઉપરથી હું શી બલિતને છેક અધમ અને પામર અવસ્થામાં જ રાખવા માણુ છું જેમ

માની લેવાનું નથી સ્વતંત્રતાની પણ સીમા હોવી જોઈએ. જે સ્વચ્છ દત્તા સ્ત્રીઓના સ્વભાવિક ગુણોને હરી લે તે સ્વચ્છ દત્તા સ્વતંત્રતાને નામે પોષણ પામે એ શું વાજબી ગણી શકાય ? વળી મ્હોડી રાત સુધી નાટક-નાચ વિગેરેના મેળા-વડાઓમા ફરવું અને પરપુરુષની દષ્ટિએ ચ્હડવું એ પણ આર્ય-કુળની લલનાઓને માટે શોભાયુક્ત ન ગણાય આવા ઘણા દોષો સતી સીતા અને સાવિત્રીના વંશમા ઉત્પન્ન થયેલી આર્ય અખળાઓમા અજાણતા દાખલ થઈ ગયા છે અને વળી તે વિના રોકટોક પુષ્ટ થતા જાય છે એ ખરેખર શોચનીય છે.

શિષ્ય—એ સિવાય બીજા કયા દોષો છે ?

સૂર—સ્ત્રીઓને માટે જે પોષાક નિર્માણ કરવામા આવ્યો છે તે તેમના માન-મરતબાને બધેસતો થઈ શકે તેવો છે, છતાં પાશ્ચાત્ય રૂઢીઓની દેખાદેખીથી કેટલી સ્ત્રીઓ એવો વિચિત્ર પહેરવેશ રાખે છે કે તેથી તટસ્થ દષ્ટાને ખરેખર શરમાવું પડે. વસ્ત્રથી ઢાકવા યોગ્ય અગોપાગો ખરાખર ઢંકાઈ રહે એવા જ પરિધાનો પસંદ કરવા જોઈએ આજકાલના સૂક્ષ્મ અને તકલાદી વસ્ત્રો એ ઉદ્દેશ સાચવી શકતા નથી અને તેથી છતે વસ્ત્રે અર્ધનગ્નાવસ્થા ઝોરી લેવામા આવે છે. આ બાબતમા તો આપણા પ્રાચીન પહેરવેશ બહુ જ વખાણવા યોગ્ય છે તે ઉપરાત પારકા પુરુષો સાથે બોલવું, કીડાકોતુક કરવું તથા ઉતાવળી ચાલથી ચાલવું એટલા વાના કુલીન સ્ત્રીઓને માટે ઉચિત નથી. પુરુષોની પાસે પોતાને નહવરાવ-

વાનું, તેલ ધોપડાવવાનું તથા પીઠ વિગેરે મોળાવવાનું  
જોટલાં કાર્યો આર્થજનનાઓએ કદાપિ ન કરાવવા. સોજત  
ખજી એવી હોવી જોઈએ કે જેથી કીર્તિ અને કુળને ક્ષતિ  
કલક ન લાગે. ડાળલા તરીકે જોગણ, વેશ્યા, દાસી, કુલદેવ,  
અને ચિતારી-રમયારી આદિ / સ્ત્રીઓના અતિ સહવાસથી  
કુળકામિનીઓએ સદા દૂર રહેવું જોઈ હિતાવદ્ છે.

શિષ્ય—પતિ પરદેશ ગમે હોય તેવા વખતમાં કુલીન  
સ્ત્રીઓએ કેવું વર્તન રાખવું જોઈએ ?

સૂરિ—ભાવ્યાવસ્થામાં જેવી રીતે, પિતા પિતાની  
પુત્રીનું પાલન-પોષણ કરે છે તેવી રીતે મુવાવસ્થામાં સર્વારે  
પિતાની સ્ત્રીનું પાલન-પોષણ કરવું જોઈએ. પાલન-પોષણનાં  
મોજા સાધનો પ્રાપ્ત કરવા સર્વારને પરદેશ જવું પડે તો તેવે  
વખતે સ્ત્રીએ પારકે ઘેર રહેવાનું કોષ કરવાનું, નીચ સ્ત્રી-પુ-  
રૂષોની સોજત કરવાનું બગીચા જેવા વિલાસ ક્ષેત્રોમાં ફરવા  
ફરવાનું કે માંડી વાળવું જોઈએ, કારણ કે જોટલાં વાનાં કુલીન  
સ્ત્રીને દોષ લગાડનારાં છે, જેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો શક નથી  
બની પતિ પરદેશ હોય તે વખતે નેત્ર આંજવવાનું આશુચ્છો  
પહેરી અજકાન્તિ વધારવાનું, ગાવાનું નાચવાનું હાસ્ય-  
વિનોદ તેમ જ કીકા-કોતુહલ કરવાનું તાંબુલ તથા મિઠાઈ  
ખાવાનું બધું કરવું જોઈએ. દુઃશમા જે પ્રકારના ખાન-પાન  
અને અલકારોવટે ચિત્તની વૃત્તિ અવલતા પામે જોવા સર્વ  
અવહારો ત્યજી દેવા જોઈએ. આ વાત જોટલી સાદી-સીધી  
છે કે તે વિષે મુક્તિઓ આપવાની જરૂર નથી.





कति प्रसूतार्त्ता दीर्घवेष्टोदति भीष-  
क्षयमसिद्धयेह सीमरेणो मृणोषम् ।

बाल इत आभागत द्वि परसिष रसितो अति जल,  
मोहन मृगसे पुरस्की जमी प्रससा का करत

શિષ્ય—આપની સાથેના અત્યારસુધીના વાર્તાલાપથી મને ઘણું ઘણું નવું જાણવાનું મળ્યું છે આજે આપણે આટલેથી જ આ વિષય બંધ કરીએ હવે પછી હું ઋતુવતીના ધર્મો અને સતાનોત્પત્તિના સબધમા કેટલુંક જાણી લેવાનો પ્રયત્ન કરીશ.

સૂરિ—આપણી આટલા દિવસની વાતચીત ઉપરથી તમો કેટલું સમજી શક્યા છો તે મને ટુંકમાં જણાવો ત્યારબાદ આપણે વિશેષ વિવેચનમાં ઉતરીશું.

શિષ્ય—વ્યક્તિ તથા ત્રિશ્વના સુખ અને કલ્યાણની સાથે સ્ત્રી-જાતિ કેવો સબધ ધરાવે છે તથા પરસ્પરની એકબીજા પ્રત્યે શી શી ફરજો છે તે આપના પ્રતાપે હું ઘણી સારી રીતે સમજી શક્યો છું આપણી આર્યમહિલાઓએ કેવું ચારિત્ર પાળવું જોઈએ, પોતાના જીવનને પુરૂષ કેવા ક્રમ-નિયમમાં રાખવું જોઈએ, શરીર અને મનની સુંદરતા સાચવી રાખવા માટે કેવી કેવી જાતની મર્યાદાઓ ઉભાં રાખવી જોઈએ, તે બધું આપે સ્પષ્ટપણે પ્રતિપાદન કર્યું છે હું તે ઉપરથી એટલું ખાત્રીપૂર્વક જાણી શક્યો છું કે વ્યક્તિ, સમાજ, રાષ્ટ્ર, કિંવા દેશની ઉન્નતિ એકલા પુરૂષવર્ગ ઉપર જ નહીં પણ સ્ત્રીવર્ગ ઉપર પણ રહેલી છે સ્ત્રી અને પુરૂષ મળીને એક જ અગ્ર ઘડાય છે એકના પાપ-પુણ્યના લાગીદાર અન્યને થયા વિના ચાલતું નથી.

સૂરિ—બરાબર છે એક ચક્રવાળો રથ ઉપયોગી થતો



નથી, તેવી જ રીતે દેશ કે સમાજની પ્રજાતિ પુરુષરૂપી બેઠ  
અકેવરે ઘર્ષ શકતી નથી. મૂર્ખ, અજ્ઞાન અને બેઠી સ્ત્રીઓ  
કોઈકાણે ઉત્તમ સુલોચાળી સતતિ પ્રકટાવી શકતી નથી.  
હીંબકામાંથી જેમ હીંબડો જ પાકે તેમ અજ્ઞાન અને અભણ  
સ્ત્રીઓના ઝર્ણમા પુરો પણુ એવા જ પાકે જો નિઃસંદેહ છે.  
પવિત્ર, મુશીલ અને ઉચ્ચ મનોભાવનાળી માતાઓના  
આશિષની જાળકો ઉપર જે અસર થાય છે તેનો પ્રભાવ જાણ્યા  
શુનનપર્વત આપેલો રહે છે તે વરસોના વરસો મુખીના  
આચાર્યો-ઉપાધ્યાયોના શિષ્યવૃક્ષી પણ મળી શકતો નથી.

### ( ૯ ) પુત્રોત્પત્તિ પ્રકરણ

શિષ્ય—ઝઘઘાલે આપણો જે વિષય અપૂર્વ રહી  
જયો હતો તે જ હું આલે અર્થના માણુ હું પ્રભોત્પત્તિનો  
મુખ્ય આધાર થોના ઉપર છે અને સજળ પ્રજા કેમ પેદા  
કરી શકાય જો વિષયની અવતારણા આલે જહુ ઉચ્ચોળી  
ઘર્ષ પકરી જેમ હું માણુ હું.

સુરિ—સજળ પ્રજાની ઉત્પત્તિ માટે જાળલસ તથા  
જુદલસ આદિ કુરૂદીઓને સર્વપ્રથમ તિલાંજલી આપી  
રેવી બેઠબે, જેમ હું અત્યાર આગમજ કહી જાયો હું  
જાળલસની કુરૂદીથી અપકવ ઝર્ણશયને પ્રભોત્પત્તિના અસર  
બાલે ઉદાગવો પડે છે અને તેનું પરિણામ જો આવે છે કે

જે પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે તે કા તો ટુંકા કદની, નખળા ખાંધાની કે ગિકણુ અથવા અદ્ય આયુષવાળી થઈ મૃત્યુ પામે છે એવી પ્રજાથી નથી પોતાનું હિત સધાતું કે નથી દેશનું કંઈ કલ્યાણ થતું

શિષ્ય—શ્રીનું ગર્ભાશય પ્રજોત્પત્તિ માટે ક્યારે યોગ્ય થયું ગણાય ?

સૂરિ—અનુભવીઓનું કથન છે કે છત્રીશ વખત રજ્જે-કર્શન થયા પછી ઉત્તમ પ્રજા પેદા થવા લાયક ગર્ભાશય બને છે તે પછી દરેક મહિને શ્રી ઋતુવંતી થાય તે દિવસથી સોળ દિવસ સુધી સ સાર-વ્યવહાર કરવાની મર્યાદા સૂચવવામા આવી છે એ સોળ દિવસની મર્યાદાને ઋતુકાળ કહે છે જે કૃષિકાર પોતાની વાડીમાં કુલ કે છાંડ રોપતા પહેલાં મોસમ અને નક્ષત્રનો વિચાર ન કરે તો તેનો શ્રમ સાર્થક થતો નથી તેવી જ રીતે યોગ્ય ઋતુકાળનો વિવેક કર્યા વિના ઋતુદાનનો ઉપયોગ કરવામા આવે તો ઉત્તમ સતતિ પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. આશ્ચર્ય જેવું તો એ જ છે કે મનુષ્યો અનાજ અને કૂળ-કુલને માટે યોગ્ય સમય અને ક્ષેત્રનો બહુ જ ખારીક વિચાર કરી બીજ નિક્ષેપ કરે છે, પરંતુ જેના ઉપર કૂળ અને દેશની મહત્તાનો ગભીર આધાર રહેલો છે એવા સતાનોના બીજનિક્ષેપ માટે લેશ પણ વિવેક વાપરવામા આવતો નથી.

શિષ્ય—એને માટે આપ કંઈ આવશ્યક સૂચનાઓ કરો છો ?

સુરિ—શીત શુદ્ધસ્થાન સત્તાન પેલા કરવાનું કોત્ર છે અને પુરુષનું વીર્ય જીવ સ્વરૂપ છે તત્તુધર્મના પહેલા આર દિવસોમા શુદ્ધાગની શુદ્ધિ થવા સુધી, સુષક સ્ત્રીઓએ આટલા નિયમે તો અવસ્થામેવ પાળવા બોધે છે કે જેથી પ્રભ બેભવદિત અને ખેઠખાપણ વગરની થાય—સ્વસ્થતા સ્ત્રીએ હંમેશા તથા વિશેષ કરીને શત્રુએ કાઠે વસ્તુને અડ કરવું નહીં, સંખ્યા સમયે જહાર કરવું નહીં, નક્ષત્રો ભેગા નહીં, પાતુના પાત્રમાં સોજન કરવું નહીં, કુલેાની માળા પહેરવી નહીં આંખો આંજવી નહીં, દિવસે નિદ્રા લેવી નહીં, અદનાદિ સુગંધી દ્રવ્યોનું વિદેપન કરવું નહીં, સ્નાન વિગેરે કરવું નહીં, પુષ્ટિ આપે એવું અન્ન ખાવું નહીં, / જરીસામાં પોતાનું મુખ નીકાળવું નહીં, પોતાની જાતુ દેવસ્થાન આ જળ, આયોના વાદા આચળ, જળ ભરવાના રક્ષણ આચળ નાખવી નહીં.

શિષ્ય—એ નિરોધાના હેતુઓ પણ સમજવા ભેગા જ હશે?

સુરિ—સ્વસ્થતા સ્ત્રી એ દિવસે વિશેષ મુવે તો તે તત્તુકાળથી માત્ર થયેલી પ્રભ ઉદ્ભવસી થાય, એ તે કાજલ આજે તો તેનાં સત્તાનો આંખજા થાય, એ તે રૂદન કર્યો કરે તો સતતિની દ્રષ્ટિ વિકારવાળી થાય એ તે સ્નાન કરે તો પ્રભ ફૂળેજ પાકે, તેલ મહાન કરે તો સતતિ ફેદ-શેખવાળી થાય, નખ ઉતારે તો ખરાબ નખવાળી પ્રભ થાય હસે તો ઊંઠે શાનાં હેઠ-વાત-તાગવું-દુઃખ વિગેરે અવરવો કાર્યા થાય,

બહુ બોલ બોલ કરે તો સતતિ પણ બહુબોલી અને લખાડ થાય, ઘાટા કહાડીને બોલે તો છોકરા બહેરા થાય, એવા એવા અનેક હેતુઓ આર્યઐશ્વર્યમા આપવામા આવ્યા છે સારા સતાનોની ઇચ્છા રાખતી હોય તેવી સ્ત્રીઓએ ઋતુવાળા દિવસોમા બહુ જ શાંતિ અને મર્યાદાથી વર્તવું જોઈએ

**શિષ્ય**—ઋતુસ્નાનનો વિધિ પણ પ્રસંગોપાત જણાવશો.

**સૂરિ**—રજસ્વળા સ્ત્રી એથે દિવસે સ્નાન કરે તે ઋતુસ્નાનના નામથી ઓળખાય છે ઋતુદાનનો સમય પણ એ જ છે પતિપરાયણા સ્ત્રીએ એકાતમા સ્નાન કરી, સુંદર વસ્ત્રો પહેરી, અલકારો ધારણ કરી, કપાળમા તિલક કરી, પરપુરુષનુ સુખ નહીં જોતા પોતાના પતિનુ સુખ આનંદ—ઉદ્ધાસ—પૂર્વક નિહાળવું જોઈએ

**શિષ્ય**—એનુ શુ કારણ ?

**સૂરિ**—ઋતુસ્નાન કર્યા પછી જેવા પુરુષનુ મ્હો જોવામાં આવે તેવા જ સંતાન પેદા થાય એવો નિયમ છે હવેજો પતિ ગેરહાજર હોય તો શુ કરવું એ પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે. એવે વખતે સ્ત્રીઓએ પોતાના બહાલા દીકરાનુ અથવા તો પોતાના કોઈ સહુણી સખ ધીનુ સુખદર્શન કરવું. એવો પણ સુયોગ ન હોય તો દર્પણની અંદર પોતાનુ પ્રતિબિમ્બ નિહાળે તે પણ ગનીમત ગણાય ઘરમા મહાન પુરુષોના ચિત્રો ટાંગવામા આવ્યા હોય અને તેના દર્શન કરવામા આવે તો પણ બહુ સુંદર અસર ઉપજવનારા થઈ પડે. ઋતુવતી નારી

જો પવિત્ર આચાર-વિચારવાળી હોય અને તેના મનમાં  
પવિત્રતાના જ વિચારો રચ્યા કરતા હોય તો કુદરતી રીતે જ  
તે પવિત્ર પુરુષોનાં દર્શન કરવાને પ્રેરાય. પવિત્રોવડાં મુખ  
દર્શન આર્થ સમારીએને માટે પરમ પવિત્ર અને હિતકારક  
મનાય છે.

શિષ્ય—આપે કહ્યું કે ચતુર્દાનનો સમય પણ જો જ  
છે, તેમાં કંઈ વિશેષ વિધાન છે ખરું ?

શૂરિ—સોળ રાત્રિ સુખી સ્ત્રીઓની ચતુર હોય ? તે  
સોળમાં પહેલી વણ રાત્રિ સંસોતના સજ્જમાં વર્ણી  
એવો સર્વ આચાર્યોનો એક મત છે, પણ કેટલાક યોગી  
રાત્રિને પણ વર્ણવાતુ ફરમાવે છે. કારણ કે યોગી રાત્રિએ  
જો ઝઘાં રહે તો તે અપ્ય આમુષવાળો, શુભરહિત, વિષા  
તવા આચારથી બ્રહ્મ, હરિદ્ર અને કલેશ સોતવનારો થાય છે.  
ચતુરનાન પછી જો પર્વતિચિત્તો-ધૂર્જીમા-અમાવાસ્યા  
અથવા આઠમ આવતી હોય તો તે તિથિઓમાં પ્રણય  
મત પાળવું હિતાવહ છે. આ તિથિઓમાં નક્ષત્રની માનવરેક  
ઉપર જ અસર થાય તેનો વિચાર કરવાથી જણાશે કે પવિત્ર  
તિથિઓમાં પ્રણય પાળવા જે ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો  
છે તે સ્ત્રી-પુરુષ ઉભયને એવો કમ્પાસકર્તા છે તેનો જ  
અતતિને પણ ઉપકારક થઈ પડે છે. માત્ર સંધ્યા અને  
સાંજ સંધ્યા સમયે પણ સંસોતનો નવેશ કરવામાં આવ્યો  
છે તે ઉપરાત સંક્રાંતિજાળ, ગાયો છુટવાની વેળા, અર્ધ

રાત અને બપોર પણ ઉક્ત કાર્યને માટે નિષિદ્ધ માનવામા આવ્યા છે,

**શિષ્ય—**સમય-અસમયનો ખ્યાલ કર્યા વિના જે પ્રજા ઉત્પન્ન કરવામા આવે તે અદ્ય આયુષવાળી અને નિર્બળ જ બને, એ ઘટના આ જમાનામા પ્રત્યક્ષ જોવામા આવે છે હવે પુત્ર-પુત્રીની ઉત્પત્તિમા કયા કયા નિયમો લાગુ પડે છે તે જાણવું જોઈએ.

**સૂરિ—**પરંતુ તે પહેલાં એટલું યાદ રાખો કે ઉપરના નિયમોના પાલનપૂર્વક રાત્રિના દસ વાગ્યા પછી દર્પતના સંમેલનથી જે પ્રજા થાય છે તે ખરેખર ઉત્તમ નીવડે છે વિના ઇચ્છાએ સ્ત્રી-સમાગમ કરનાર વિવિધ રોગને આમ-ત્રણ આપે છે, એટલું જ નહિ પણ સત્તાન પણ રોગી, દુર્બળ અને અદ્યપાયુષી પેદા થાય છે આપણે સ્ત્રી પુરુષોની રૂચી-પ્રીતિનો વિષય અગાઉ ચર્ચી ગયા છીએ સંતાનોત્પત્તિમા રૂચી કિવા પ્રીતિ પણ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે જો સ્ત્રીની રૂચી પુરુષ ઉપર ન હોય કિવા પુરુષની રૂચી સ્ત્રી પ્રત્યે ન હોય તો પુત્રોત્પત્તિ કરવા યોગ્ય કામવૃત્તિ જાગતી નથી અને તેથી ગર્ભ બધાતો નથી, કિવા બધાય તો તે સર્વાંગ સંપૂર્ણ હોતો નથી. સ્ત્રી-પુરુષ ઉભય જો પરસ્પરમા આસક્તિવાળા અને પ્રીતિપૂર્ણ હોય તો તેમનાથી જે સત્તાન થાય તે ઉત્તમ જ નીવડે,

**શિષ્ય—**મારા પ્રશ્નનો ઉત્તર તો હજી બાકી છે

સુરિ—હું તે જ વિષય ઉપર આવું છું ન્હાવણ આ મું  
તે દિવસથી ગણતાં નવમી કે પદરમી રાત્રિએ જ્ઞાનક-  
પૂજક દેવલીના સમાગમ થાય તો મુદર કન્યાની પ્રાપ્તિ થાય  
તમા પછી જો પદરમી રાત્રિએ ગર્ભ રહે તો મદાશામ્ન-  
શાળી, રાજવત્ર અલાવનારી, રાજ્યમુખમાં વિલસનારી,  
વિશેષ પુરુષ ઉપજાઈત કરનારી, પવિત્રતા તથા મહાદ્વર-રૂપ  
સુલવત પુત્રી પેદા થાય છે પાંચમી રાત્રિએ ગર્ભ રહે તો  
પણ પુત્રન જન્મ આપનારી પુત્રી થાય છે સાતમી રાત્રિ  
ગળને માટે અનિષ્ઠ છે એટલે કે તે રાત્રિએ જો ગર્ભ રહે છે  
તેથી પાંચળી કન્યા પેદા થાય છે નવમી રાત્રિએ મુદર,  
સોમાશ્વતી, વિદ્યાવતી, વીરમાળા થાય છે, અગ્રીમારમી  
રાત્રિએ અધર્મી કન્યા થાય છે, તેરમી રાત્રિએ વર્ણકર  
પ્રજા ઉત્પત્ત કરનારી કન્યા ઉજાવે છે આ ઉપરથી જોઈ  
શક્યા હશે કે સફળવતી અને વિદ્યાવતી પુત્રીને માટે તો  
નવમી અને પદરમી રાત્રિ જ સર્વોત્તમ છે

શિષ્ય—પુત્રોત્પત્તિના સંજ્ઞામાં એવી કઈ વિધિ છે ?

સુરિ—પુત્ર પેદા કરવાની છાસા દોષ તો છૂટો, આક્ર-  
મી દશમી, બારમી, બૌદ્ધમી અને સોળમી રાત્રિએ દેવલીનો  
સમાગમ ઉપર કહેલા નિયમ મુજબ થાય તો આશ્વવાન, સુલ-  
વાન તેમ જ રૂપવાન પુત્ર પેદા થાય એવું કથન છે તેમાં પણ  
જો આક્રમી રાત્રીએ ગર્ભ રહે તો ગળવાન અને બુદ્ધિમાન પુત્ર  
થાય, દશમી રાત્રીએ રહે તો મેઠ સુલવત થાય બારમી રાત્રીએ

સંતપુરૂષ થાય, ચૌદમીએ રાજ સમાન વૈભવ ભોગવનારો કિંવા રાજ્યનો ભોક્તા એવો પુત્ર થાય, અને સોળમીએ વિદ્વાન, વિનયી, સત્યવાદી, ઇદ્રિયોનું દમન કરનારો તથા સમસ્ત જીવને આશ્રય આપનારો પુત્ર પેદા થાય સ્વરશાસ્ત્રનું પણ વિધાન બાણવા જેવું છે. સ્વરશાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે પુત્રીની ઇચ્છાવાળા પુરૂષોએ પોતાની ડાબી નાસિકા ચાલતી હોય તે વેળા અને પુત્રની ઇચ્છાવાળાઓએ પોતાની જમણી નાસિકા વહેતી હોય તે વેળા ખીજ નિક્ષેપ કરવો જોઈએ.

**શિષ્ય—**ખીજ શબ્દોમા કહ્યું તો ચોથી-છઠ્ઠી ઇત્યાદિ એકી સખ્યામા આવતી રાત્રીએ ગર્ભ રહે તો પુત્ર થાય અને પાંચમી-સાતમી ઇત્યાદિ એકી સખ્યામા આવતી રાત્રીએ ગર્ભ રહે તો પુત્રી થાય, એવો આપના કથનનો આશય હોય એમ હું સમજું છું ગર્ભાધાન સખધી નક્ષત્રોની અસર પણ સારી-માઠી થતી જ હશે ?

**સૂરિ—**એ વખતે મધ્યા, દેવતી, મૂળ એ નક્ષત્રોનો ત્યાગ કરવો જોઈએ, કારણ કે એ નક્ષત્રોમા રહેલા ગર્ભનો જન્મ મૂળ અક્ષેષા નક્ષત્રમા થાય છે અને તે નક્ષત્રમા થયેલો જન્મ હું ખદાતા ગણાય છે, માટે તે ત્યજવા યોગ્ય જ છે ગર્ભાધાન નક્ષત્રથી દશમું જન્મનક્ષત્ર, જન્મનક્ષત્રથી દશમું કર્મનક્ષત્ર, અને કર્મનક્ષત્રથી પાંચમું મૃત્યુનક્ષત્ર હોય છે, માટે તેઓનો ત્યાગ કરવો એ જ હિતાવહ છે સમાગમ સમયે પાપગ્રહો-જેવા કે રવિ, શનિ, મંગળ, રાહુ, કેતુ જો ત્રીજે, છઠ્ઠે અથવા



જગીશ્વારમે સ્થાને હોય, સૌમ્યજનક નેચા કે ભુષ, શુક, શુક  
ને બદલે પહેલે, ઘોષ, સાતમે, દશમે, પાંચમે જયવા નવમે  
સ્થાને હોય અને બદલા શુભ શ્રદ્ધા યોગમાં હોય તે  
પુત્ર જન્મ થાય છે

શિષ્ય—ચતુઃકાળ પછી જ સમાજમ સેવાનો વિધિ  
શ્યા માટે પ્રતોષાયો હશે ?

સૂરિ—ચતુઃકાળે પુણ્ય હોઈ નાશ પામે છે અને નવ  
હોઈ તેનું સ્થાન લે છે. આ વખતે જો પુરૂષના વીર્યનું સમિ  
શ્લેષ થાય તે સ્ત્રીના વર્ણશિષ્યમાં પોતાના કર્મના વશથી જ  
જનવરે જો નિઃસશય છે આમાં કર્મના વશથી જો પ્રયોગ  
ખાસ થઈ રાખવાનો છે કર્મના વશથી જ પ્રાણીમાત્રનું  
જાવી વશય છે. નસીબમાં જો સતાનમુજ હોય તે તે મિથ્યા  
વર્તુ નથી અને જો તેનું મુજ ન હોય તે કર્મ ઉપર કાંઈના  
અધિકાર થાયતો નથી. હું ખાઈ ખું કે આ વાત વખતે  
વધારે વિવેચનદ્વારા સમજાવવાની કરી જરૂર નથી

શિષ્ય—ખરું કર્મ જાવી જયવા જાદર તે સર્વમાં  
પ્રધાનપણે જ છે સ્ત્રીના રક્ત અને પુરૂષના વીર્યમાં ન્યૂના  
મિશ્રતા હોય તે તેનું શું પરિણામ આવે ?

સૂરિ—સંલોચને સમયે જો સ્ત્રીનું હોઈ અધિક હોય તે  
કન્યા થાય અને પુરૂષનું વીર્ય અધિક હોય તે પુત્ર થાય જો  
સ્ત્રીનું હોઈ અને પુરૂષનું વીર્ય સરખું હોય તે તેથી જ સતતિ

થાય તે નપુસક થાય એવો ફેટલાકોનો મત છે એટલા માટે પુરૂષોએ વીર્યવૃદ્ધિને માટે વીર્યનું રક્ષણ કરવું જોઈએ.

શિષ્ય—એવી કઈ વસ્તુઓ છે કે જેના ખાન-પાનથી વીર્યવૃદ્ધિ થાય ?

સૂરિ—જે કોઈ વસ્તુ મધુર, ચીકણી, પુષ્ટ કરનારી, બળને વધારનારી અને મનને હર્ષ ઉપજાવનારી હોય તે સર્વ વસ્તુઓ વૃષ્ય કિંવા વીર્યની વૃદ્ધિ કરનારી લેખાય છે. દાખલા તરીકે દૂધ, અડદ, કૌચબીજ વિગેરે

શિષ્ય—ગર્ભ રહ્યો છે કે નહીં તેની ખાતરી કેવી રીતે કરી શકાય ?

સૂરિ—જ્યારે સ્ત્રીને ગર્ભ રહે છે, ત્યારે સુઘડસ્રો તત્કા-  
ળજ તે જાણી શકે છે, છતાં નીચેના લક્ષણો ઉપરથી પણ ગર્ભ  
રહ્યાનું જાણી શકાય છે (૧) ગર્ભ રહ્યા પછી રજસ્વલા થતી  
નથી જો કે અપવાદ તરીકે કોઈ કોઈ વાર ગર્ભકાળ પુરો થતા  
સુધી અટકાવ આવે છે, પરંતુ તેના રગમા લાલાશ ઓછી  
હોય છે (૨) સ્તનના કદમાં વધારો થાય છે તેનો કાળો વ્યાસ  
મ્હોટો થઈ તે પર ઝીણા ઝીણા દાણા ઉપડી આવે છે. તેમાં  
દુધ આવે તથા ગાઠા ગાઠા જણાય છે (૩) સવારમાં ઉઠતા  
મ્હોમા મોળ આવે છે, બેચેની અને અરૂચી જેવું જણાયા કરે  
છે (૪) ચાર માસ પછી બાળકનું ફરકવું અનુભવાય છે (૫)  
પેટનું કદ વધતું જાય છે. જો કે બીજા રોગોથી પણ પેટ વધે  
છે, પણ સગર્ભાવસ્થામાં ક્રમશઃ પેટ વધે છે તેમજ તે સખ્ત

જાગીવારમી સ્થાને હોય, ઓમ્મજદ નેચા કે છુપ, છુડ, છુક  
ને બદ પહેલે, થોથે, સાતમે, હથમે, પાચમે જાણવા નવમે  
સ્થાને હોય અને બદમાં શુભ પ્રકૃતિ યોગમાં હોય તો  
પુત્ર જ મ થાય છે

શિષ્ય—ઋતુકાળ પછી જ સમાગમ સેવવાનો વિધિ  
શા માટે પ્રતિષ્ઠાયો હતો ?

સૂરિ—ઋતુકાળે પુરુષ હોદી નાથ પામે છે અને નવ  
હોદી તેનું સ્થાન લે છે જા વખતે જો પુરુષના વીરનું સમિ  
જણ થાય તો સ્ત્રીના અર્ધાશ્રયમાં પોતાના કર્મના વશથી છુપ  
અવતરે જો નિઃસશય છે જામાં કર્મના વશથી જો પ્રયોગ  
ભાસ થાઉં શખવાનો છે કર્મના વશથી જ પ્રાણીમાત્રનું  
જાવી વશાય છે નસીજમાં જો સતાનશુભ હોય તો તે મિથ્યા  
જનું નથી અને જો તેનું શુભ ન હોય તો કર્મ ઉપર કોઈની  
અધિકાર જાણતો નથી. હું ખાઈ છું કે જા જાત વખતે  
વધારે વિવેચનદ્વારા જમજવવાની કશી જરૂર નથી.

શિષ્ય—ખઈ કર્મ જાવી જાણવા જાઉં તો સર્વમાં  
પ્રધાનપણે જ છે સ્ત્રીના શક્ત અને પુરુષના વીરમાં ન્યૂના  
બિહતા હોય તો તેનું શું પરિણામ આવે ?

સૂરિ—સંલોગને સમયે જો સ્ત્રીનું હોદી અધિક હોય તે  
કન્યા થાય અને પુરુષનું વીરું અધિક હોય તો પુત્ર થાય જો  
સ્ત્રીનું હોદી અને પુરુષનું વીરું જરાશુ હોય તો તેથી જે સતતિ

થાય તે નપુસક થાય એવો ફેટલાકોનો મત છે એટલા માટે પુરુષોએ વીર્યવૃદ્ધિને માટે વીર્યનું રક્ષણ કરવું જોઈએ

**શિષ્ય**—એવી કઈ વસ્તુઓ છે કે જેના ખાન-પાનથી વીર્યવૃદ્ધિ થાય ?

**સૂરિ**—જે કોઈ વસ્તુ મધુર, ચીકણી, પુષ્ટ કરનારી, બળને વધારનારી અને મનને હર્ષ ઉપજાવનારી હોય તે સર્વ વસ્તુઓ વૃથા કિંવા વીર્યની વૃદ્ધિ કરનારી લેખાય છે દાખલા તરીકે દૂધ, અડદ, કૌચળીજ વિગેરે

**શિષ્ય**—ગર્ભ રહ્યો છે કે નહી તેની ખાત્રી કેવી રીતે કરી શકાય ?

**સૂરિ**—જ્યારે સ્ત્રીને ગર્ભ રહે છે, ત્યારે સુઘડસ્રી તત્કાળ જ તે જાણી શકે છે, છતાં નીચેના લક્ષણો ઉપરથી પણ ગર્ભ રહ્યાનું જાણી શકાય છે (૧) ગર્ભ રહ્યા પછી રજસ્વલા થતી નથી જો કે અપવાદ તરીકે કોઈ કોઈ વાર ગર્ભકાળ પુરો થતા સુધી અટકાવ આવે છે, પરંતુ તેના રગમા લાલાશ ઓછી હોય છે (૨) સ્તનના કદમાં વધારો થાય છે તેનો કાળો વ્યાસ મ્હોટો થઈ તે પર ઝીણા ઝીણા દાણા ઉપડી આવે છે. તેમાં દુધ આવે તથા ગાઠા ગાઠા જણાય છે (૩) સવારમાં ઉઠતા મ્હોમા મોળ આવે છે, બેચેની અને અરુચી જેવું જણાયા કરે છે (૪) ચાર માસ પછી બાળકનું ફરકવું અનુભવાય છે (૫) પેટનું કદ વધતું જાય છે જો કે બીજા રોગોથી પણ પેટ વધે છે, પણ સગર્ભાવસ્થામાં કેમશઃ પેટ વધે છે તેમજ તે સખત

પણ હાતું નથી. (૬) કુટી બહાર નીકળી આવે છે અને તે પિંટની આમડીની નરોત્તર ચાપ છે. (૭) ચરીર કાંતો તેજ સ્વી અથવા નબળું દખાવ છે. (૮) ઊંચા થઈ આવતા સ્તંભો હેરાન થાય છે. (૯) ઊંચ નથી પડે છે અથવા જોઈ ૪૫ બાય છે. (૧૦) કાળજીમાં જગતરા થાય છે. (૧૧) મ્હોમાંથી લાગ પડવાથી કટાણો આવે છે. (૧૨) કાંતમ્હા દુખાવો થાય છે અને તે અસહ્ય વેડના ઉપભવે છે. (૧૩) મૂળમાં ફેરફાર થાય છે, મતલબ કે નથી બાધ અથવા જોઈ પણ થઈ બાધ. (૧૪) રોહડ કિંવા જેને સાવા-અસાવા કહેવામાં આવે છે તે ઉદ્ભવે છે અને તે મનને વાળવા છતાં ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા કાંઈ માર્ગ કદે છે.

શિષ્ય—સાવા-અસાવા ઉપરથી ગર્ભની પ્રકૃતિ બધી સ્પષ્ટ જોવાતી હોય છે ?

સૂરિ—એમ કહેવામાં આવે છે કે જેવો ગર્ભ હોય છે તેવો જ રોહડો ઉત્પન્ન થાય છે. અર્થાત્ જો ગર્ભમાં કોઈ તો રોહડો પણ જોવો જ થાય છે, જોટલો કે મર્જવતીને છાત્ર દિસા અને કુષ્ટરો કરવાના સાવ થાય છે. રાજ-કીંકરા-પૂજ-માટી ખાવાનો હક્કવા હાલે છે જો સ્તંભો હોય તો મુરર ફળ-મીવા-મીઠાઈ-તીર્થન દન-દેવદર્શન-પૂજ-પ્રસાદના-દયા અને સત્કૃત્ય કરવાનાં સાવ ઉપજ થાય છે. વળી જોગુ પણ અતુમાન જાંખવામાં આવે છે કે પુત્રની માતાને પુરૂષ ભવિનાં

પદાર્થોના અને પુત્રીની માતાને સ્ત્રી જાતિના પદાર્થોના દોહલો-  
મનોરથ થાય છે જે દોહલો થાય તે અવશ્ય પુરો પાડવો  
જોઈએ, નહિતર ગર્ભ નાશ પામે અથવા કદરૂપો થાય

શિષ્ય—ગર્ભકાળ કેટલી મુદતનો ગણાય અને તે  
ગર્ભમા પુત્ર છે કે પુત્રી તે કેમ જણાય?

સૂરિ—ગર્ભકાળ ૪૦ અઠવાડીયાનો એટલે ૨૮૦ દિવ-  
સનો સામાન્યતઃ ગણાય છે, તો પણ વખતે થોડા દિવસની  
વધ-ઘટ થઈ જાય છે હવે જો પુત્ર હોય તો તે ગર્ભિણી  
સ્ત્રીનું જમણું પાસું વિશેષ પ્રમાણમા રોકે છે અને પુત્રી  
હોય તો ડાબું પાસું રોકે છે જોડણી હોય તો બન્ને  
બાજુઓ ભરાવદાર જણાય અને નપુસક હોય તો કુખના  
મધ્યભાગમા સ્થાન લે એવો સાધારણ નિયમ છે કેટલીક  
વાર સારી દાયણો પણ આ ગુંથવાડાભર્યા નિયમ વડે  
ચોક્કસ નિશ્ચય કરી શકતી નથી

શિષ્ય—ગર્ભિણીએ ખાસ કરીને કયા-કયા નિયમોનું  
પાલન કરવું જોઈએ ?

સૂરિ—સગર્ભાવસ્થામા સ્ત્રીએ ગર્ભના સંરક્ષણ માટે  
અને પવિત્રતાને માટે નીચેના નિયમો યથાશક્તિ પાળવા એવો  
આગ્રહ કરવામા આવ્યો છે—(૧) હમેશા શરીર તથા  
વસ્ત્ર પવિત્ર રાખવા (૨) સુખાસન ન હોય એવા વાહનો  
ઉપર બેસવું નહીં (૩) પુરૂષસગ સર્વથા બંધ કરવો (૪)  
જઠરાગ્નિ બગડે નહીં એવા પ્રકારનું હલકું તથા રૂચીકર

પણ હાતું નથી. (૬) કુટી પહાર નીકળી આવે છે અને તે પેટની બામડીની જરોજર થાય છે (૭) શરીર કાંતો તેજ સ્વી અથવા નળશુ કેખાય છે (૮) ઉનવા થઈ નાપતા સગર્ભા હેરાન થાય છે (૯) ઉંઘ વધી પડે છે અથવા બોધી રૂઠ્ઠાં જાય છે (૧૦) કાળજીમાં જગતરા થાય છે (૧૧) જોડામાંથી લાગ પડવાથી કટાણો આવે છે (૧૨) હાંતમાં દુખાવો થાય છે અને તે અસહ્ય વેદના ઉપભવે છે (૧૩) જૂખમાં ફેરફાર થાય છે, મત્સજ કે વધી જાય અથવા બોધી પણ થઈ જાય (૧૪) ડોહડ કિંવા જેને ભાવા-અભાવા કહેવામાં આવે છે તે ઉદ્ભવે છે અને તે મનને થાળવા છતાં ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા શક્તિ માર્યા કરે છે.

શિષ્ય—ભાવા-અભાવા ઉપરથી ગર્ભની પ્રકૃતિ બધી શકાય એ વાત સત્ય છે ?

સૂરિ—એમ કહેવામાં આવે છે કે જેવો ગર્ભ હોય છે તેવો જ ડોહડો ઉત્પન્ન થાય છે અર્થાત્ જો ગર્ભ અકર્મી હોય તો ડોહડો પણ જોવો જ થાય છે; જોડો કે ગર્ભવતીને છન દિસા અને દુઃખૂત્તે કરવાના ભાવ થાય છે. રાગ-હીંસ-મૂળ-માટી ખાવાનો હઠકવા હાલે છે એ સકર્મી; હોય તો મુંઝ ફળ-મેવા-મીઠાઈ-તીર્થંજન-દેવદર્શન-પૂજા-પ્રભાવના-કલા અને સ્તુત્ય કરવાનાં ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. વળી જોવું પણ અનુમાન બાંધવામાં આવ્યું છે કે પુત્રની માતાને પુરૂષ ભવિના

આ ભાવનાનું પરિણામ શું આવ્યું તે કૃષ્ણના જીવનમાં ચમકતા અક્ષરે ઝળકી રહ્યું છે. અકબરની માતાએ અકબર ગર્ભમાં હોતો, તે વખતે પોતાની બાંધ-સાથળ ઉપર એક ચુકિતવડે સુંદર કુલ કોતરી લીધું હતું બાદમાં હુમાયુએ જ્યારે એ વિષે જોગમને પ્રશ્ન કર્યો ત્યારે તેણીએ જણાવ્યું કે “ મેં મારા પગ ઉપર આ સુંદર કુલ એટલા માટે કોતર્યું છે કે મારે જે પુત્ર થશે તેને પણ જરાબર આજ સ્થાને એવું જ કુલ થશે ” અને વસ્તુતઃ તેમ જ થયું. શિવાજીના પિતા શાહુરાજ તરૂણાવસ્થામાં પ્રારભથી જ મ્હોટી મ્હોટી લડાઈઓમાં જોડાયા હતા તે વખતે તેમની સ્ત્રી પણ સાથે જ રહી તેમાં યથાશક્તિ ભાગ લેતી હતી શિવાજી મહારાજ જ્યારે ગર્ભમાં હતા તે પ્રસંગે પણ રાણી વીરતા-ધીરતા અને સહનશીલતા સાથે ગર્ભનું પાલન કરતા લડાઈની અંદર કેદ પકડાયા હતા કેદમાં પુરાવા છતાં તે વીર માતા હમેશા એવી જ પ્રાર્થના કરતા કે—“ મારો પુત્ર શૂર-વીર, સંશ્રામમાં વિજયી અને સ્વદેશ તથા સ્વધર્મનું રક્ષણ કરવામાં **एकमेवाद्वितीय** બને, એ જ એકમાત્ર મારી અભિલાષ છે. ” થોડા વખત પછી શિવાજીનો જન્મ થયો અને મ્હોટો થતાં તે સંકલ્પબળના પ્રભાવથી મહાન્ વીર કેસરી, સ્વદેશમક્ત અને સ્વધર્મોદ્ધારક બની હિંદના ઇતિહાસમાં અજરામરતા પ્રાપ્ત કરી આવા અનેક ઉદાહરણો સંસારના ઇતિહાસમાં પગલે પગલે મળી આવે છે.



લોકન કરવું ( ૫ ) મોટે સારે વાંટા પાડીને જીવવું નહીં  
અતિશય દોષ, યોગ કે ઇર્ષા વિગેરે કરનાં નહીં ( ૬ ) તેજ  
વિગેરે પદ્મોત્તુ મદન કરાવવું નહીં, યોગ લાગે તેવું કામ  
કરવું નહીં, વાકા જગી ભાર ઉપાદવો નહીં, ભૂખ તરસ વેઠવી  
નહીં, તેમ જ ઝાઝા-પીસાબના રોગને રોકી રાખવો નહીં  
( ૭ ) પવિત્ર પુરોહિત અને સતી સત્તારીઓના અસ્તિત્વ વાંચના-  
વિચારવામાં તથા ધર્મના પવિત્ર કાર્યો કરવામાં સમયના સફ-  
પયોગ કરવો ( ૮ ) અર્જુનને પોતાના દેહ-મનને પવિત્ર  
રાખના ઉપશાંત આશ્રપાસ પશુ સર્વત્ર પવિત્રતા અને શુચિતા  
પ્રવર્તવવી ( ૯ ) ષેષી રોગવાળાઓના સંસર્ગથી તદ્દન  
દૂર રહેવું ( ૧૦ ) સ્વદેશ તથા સ્વધર્મની ખાતર જે સ્ત્રી  
પુરોહિતને પોતાના પ્રાણ સમર્પ્યા દોષ તેમના અસ્તિત્વ મનન  
કરી તેવા સંસ્કાર બર્હસ્વ પુત્ર પુત્રીમાં હાખલ થાય એવી  
ભાવના ભાવવી

શિષ્ય—જે ભાવનાની શું ખરેખર મર્મ ઉપર અસર  
થતી હશે ?

સુરિ—જે ભાવનાની અસર એવી તે વિચિત્રિત્વાત છે  
કે તેનાં જોડ-બે જ નહીં પણ સંખ્યાબંધ દ્રશ્યો ઇતિહાસ-  
માં મળી આવે છે કૃષ્ણ મહારાજ જ્યારે ગદગદ થતા  
ત્યારે વસુદેવજીએ અને દેવદાસજીએ સંકલ્પ કરી સંસ્કાર  
આપ્યો હતો કે—“કંઈ મારા હાથગોળને માર્યા છે પણ  
મા આજકે જથી જઈ કંઈનો મદ ઉતારે એવો થાજો.”

આ ભાવનાનું પરિણામ શું આવ્યું તે કૃષ્ણના જીવનમાં ચમકતા અક્ષરે ઝળકી રહ્યું છે. અકબરની માતાએ અકબર ગર્ભમાં હોતો, તે વખતે પોતાની જાઘ-સાથળ ઉપર એક ચુકિતવડે સુંદર કુલ કોતરી લીધું હતું બાદમાં હુમાયુએ જ્યારે એ વિષે બેગમને પ્રશ્ન કર્યો ત્યારે તેણીએ જણાવ્યું કે “ મેં મારા પગ ઉપર આ સુંદર કુલ એટલા માટે કોતર્યું છે કે મારે જે પુત્ર થશે તેને પણ બરાબર આજ સ્થાને એવું જ કુલ થશે ” અને વસ્તુતઃ તેમ જ થયું. શિવાજીના પિતા શાહુરાજ તરૂણાવસ્થામાં પ્રારભથી જ મ્હોટી મ્હોટી લડાઈઓમાં જોડાયા હતા તે વખતે તેમની સ્ત્રી પણ સાથે જ રહી તેમાં યથાશક્તિ ભાગ લેતી હતી. શિવાજી મહારાજ જ્યારે ગર્ભમાં હતા તે પ્રસંગે પણ રાણી વીરતા-ધીરતા અને સહનશીલતા સાથે ગર્ભને પાલન કરતા લડાઈની અદર કેદ પકડાયા હતા કેદમાં પુરાવા છતાં તે વીર માતા હમેશા એવી જ પ્રાર્થના કરતા કે—“ મારો પુત્ર શૂર-વીર, સત્રામમાં વિજયી અને સ્વદેશ તથા સ્વધર્મનું રક્ષણ કરવામાં **एकमेवाद्वितीय** બને, એ જ એકમાત્ર મારી અભિલાષા છે. ” થોડા વખત પછી શિવાજીનો જન્મ થયો અને મ્હોટો થતાં તે સ કદપબળના પ્રભાવથી મહાન્ વીર કેસરી, સ્વદેશમંકત અને સ્વધર્મોદ્ધારક બની હિંદના ઇતિહાસમાં અજરામરતા પ્રાપ્ત કરી આવા અનેક ઉદાહરણો સંસારના ઇતિહાસમાં પગલે પગલે મળી આવે છે.

શિષ્ય—આપનો કથિતાશય કું જે બરાબર સમજી શક્યો હોઈ તો તે દુઃખમાં જેટલો જ કે જર્જર રહેવા વખતે તથા જલ કાળ વખતે માતા સ્વદેશાભિમાની કિંવા પ્રભાવિકે ધર્મવીરના—શક્તોનાં કે વલ્લભાનીઓનાં વૃત્તાંતો ધ્યાનપૂર્વક સાંજળી મનન કરે તો તે વૃત્તાન્તોને અનુરૂપ સતતિ પેદા થાય છે તેમ જ જે દુઃખર-કળામાં સત્કર્મ શોખ રાખે અથવા પોતાના દુરજ રહેને જ કળામાં નિપુણ બનાવવું હોય તે તે કળા ઉપર શોખ રાખે તો અવશ્ય તે જ કળામાં નિપુણ નિવઠનાર દુરજ રૂ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી ઉદ્ધત જે સત્કર્મ જો દટા શીસાદ, વ્યાધિ-નિસે વિગેરેમાં લગ્નની રાખે અને દુરાચારમાં મગ્ન રહે તો બેચક તેણીના સત્તાનો પણ તેના જ પાકે આંખા માથી આગ્રજ અને લોભકામાંથી લોભોળીઓ જ પાકે જે અબાધિત નિશમમાં પરિવર્તન થઈ શકતું નથી.

સુરિ—તમે કહ્યો તે જ મારો આશય છે જે આશય સિદ્ધ કરવાને માટે જી ઠેળવણીની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે, જેટલું તો તમે વિના સંકોચે સ્વીકારી શક્યો. માતાઓ સંસ્વારિક, ઉદાર અને કરા અત્પર અને જેટલા માટે તેમને શિક્ષણ પણ જેવું જ મળતું હોઈએ કે જેથી તેમની મુગ્ધાની પસ્તવતાની બેઠીઓ દૂર થાય. પોતાનું પોતાના કુટુંબનું ધર્મનું અને દેશનું ગૌરવ શેમા રહેલું છે તે બરાબર સમજી શકે. જ્યાં મુખી સ્ત્રીઓ ન મુખરે ત્યાં મુખી સમાજ ઉત્તરિ કે દેશની ઉત્તરિનું એક ઉપયેગી અમ દમેયાં પ્રજાવાળી

જ રહેવાનું હું ધારું છું કે સ્ત્રી કેળવણીની આવશ્યકતા ઉપર જૂદા જૂદા પ્રસંગે મેં જે કહ્યું છે તે તમારા લક્ષ બહાર નહીં ગયું હોય

શિષ્ય—ગર્ભની ક્રમે ક્રમે કેવી રીતે ઉત્પત્તિ થાય છે, તે હજી આપે નથી કહ્યું. માટે તે વિષય ચર્ચાય તો ઠીક એવી મહારી ઇચ્છા છે

સૂરિ—પિતાનું વીર્ય તથા માતાનું લોહી એકત્ર થયા પછી એક પ્રકારનું કલલ અર્થાત્ સ્વરૂપ ઘડાય છે પછી સાત દિવસે તે કલલમાથી અર્બુદ કહેતા પરપોટા જેવો આકાર બધાય છે, તે પછી સાત દિવસે અર્બુદની પેશી એટલે કે કોથળી જેવો આકાર તે ધારણ કરે છે અને તે પછી સાત દિવસે અદરથી નક્કર ભાગ રચાવા લાગે છે

શિષ્ય—માસિક ક્રમોત્પત્તિ કેવી રીતે થતી હશે ?

સૂરિ—ગર્ભ પહેલે મહિને દોઢસો ચણાઈ જેટલો તોલમા હોય છે બીજે મહિને તે કરતા સહેજ વધે છે અને ત્રીજે મહિને તે ગર્ભ માતાના દીલમા દોહલો ઉત્પન્ન કરવાને શક્તિમાન થાય છે

શિષ્ય—ગર્ભના શુભાશુભ પ્રમાણે માતાને સુરચી તથા કુરચી ઉત્પન્ન થાય છે, એટલું જ નહીં પણ જે જાતિનો દોહલો થાય તે જ જાતિનો પુત્ર કે પુત્રી થાય એમ પણ આપે એકવાર અંગાઉ જણાવ્યું હતું તે મને ખરાખર યાદ છે

સૂરિ—દોહલો પ્રભાણે સ્વપ્નનું પણ જોતું જ સારું નરમું ફળ મળે છે એ માતાનો દોહલો પૂર્ણ ન થાય તે જર્જરને નુકશાન પહોંચે છે એ વાત મેં જાણી જણાવી હતી; પરંતુ તેમ જવામાં મુખ્ય કારણ શું છે, તે જા પ્રસંગે મારે જણાવી દેવું જોઈએ. દોહલો પૂર્ણ ન થવાથી અર્ધજીવીના શરીરની જાડર રહેલો વાસુ પ્રકોપ પામે છે અને તે કોપ પામેલો વાસુ જાનનો કવચિત્ નાશ કરે છે કિંવા તેને કદરૂપ બનાવી દે છે.

શિષ્ય—ત્રણ માસ વીતતાં જર્જર સ્વરૂપ ઠેની રીતે સ્પષ્ટ થતું જાય છે ?

સૂરિ—શિષ્યે મહિને મર્જા માતાના શરીરને મુજ પુષ્કળાવે છે અને પાંચમે મહિને તે જર્જરમાંથી કાઢના એ પત્રના બે, અને માથાનો એક, એમ પાંચ જાણી સ્પષ્ટપણે બહાર આવે છે. છઠે મહિને તે જર્જર પેતાના પિત્તને તથા લોહીને વધારે છે અને સાતમે મહિને મેં જે પેશીઓ સ્થનમાં આગળ વિવેચન કર્યું તેના તોલથી પાંચસો અઘ્ની વધી જાય છે વળી તે જર્જર નાખીથી નીકળતી સાતસો નાઠીઓ અને નવ ધમનીઓ પણ ઉત્પન્ન કરે છે.

શિષ્ય—વજ્રમાં એક પ્રકાર પૂજ્યાની રજ્જ માણુ છું, સ્ત્રી પુરુષ અને નપુંસકના શરીર રચનામાં અત્યંતનો ભેદ શો દર્શી ?

સૂરિ—સ્ત્રીના શરીરમાં છસો જે શી નાઠીઓ હોય છે અને નપુંસકના શરીરમાં છસો સીત્તર હોય છે. જોડલે કે ૩૬૫

કરતા સ્ત્રીના શરીરમા વીસ અને નપુંસકના શરીરમા ત્રીસ નાડીઓ ઓછી હોય છે વળી પુરુષાકાર શરીરમાં નવ દ્વાર હોય છે અને સ્ત્રી શરીરમા અગીયાર સોતદ્વાર હોય છે. હાત બત્રોશ હોવાનું સામાન્યતઃ ગણાય છે, પરંતુ કેાઈ સાઅ્યશાળીને જ એટલા હાત હોય છે

**શિષ્ય**—હવે આપણે ગર્ભાધારણના મૂળ વિષય ઉપર આવીએ

**સૂરિ**—ગર્ભમા રહેલો જીવ પોતે, અદર રહેલા સૂતા-રની પેઠે શરીરની બાર પાસળીના કર ડક તથા છ પાસળીઓ બનાવે છે પીઠના અસ્થિના અઢાર સાંધાઓ તથા પાંચ વામ જેટલુ લાખુ જડુ આતરડુ પણ તે જ રચે છે. ગર્ભ આઠમે મહિને ઘણાખરો પરિપૂર્ણ થઈ જાય છે તે પહેલા નવાણું લાખ રોમકુપ તથા દાઢીના, મૂછના અને માથાના સર્વ મળી સાડા ત્રણ કરોડ રોમ ઉત્પન્ન કરે છે. આઠમે મહિને તે ઓજ તથા આહાર ગ્રહણ કરવા લાગે છે એવી રીતે ગર્ભવાસમા રહેલો જીવ રજા ( બસો સાડી સત્તોતેર ) દિવસ વ્યતીત કરે છે.

**શિષ્ય**—ગર્ભાવસ્થામા તેની અવસ્થીતિ કેવા પ્રકારે હોય ?

**સૂરિ**—ગર્ભમા રહેલો જીવ માતાની પીઠ તરફ નીચે મુખ કરી, બે હાથ જોડી ઘણા દુઃખમા દિવસો નિર્ગમન કરતો

હોય છે અર્જાવાસના! દુઝો—હરોનેા જહેવાલ ધણાખરા આ  
 આર્યોએ વિસ્તારથી જણાવ્યો છે તે વાંચતાં જેવું અર્જાવાસનું  
 કદ પુના આત્માને ન ધરૂં ન કરવું પડે જેવી પ્રાર્થના કરવી  
 જોઈએ જન્મ અને મરણનાં દુઝો જરેખર ધણા ત્રાસદાયક  
 હોય છે તેના વાંચન અને શ્રવણથી વૈરાગ્ય લાવસહે જ ઉપદ્ર  
 શાય છે; પણ તે વાત જવા દઈએ, અર્જાવાસમાં રહેલો છપ  
 માતાના જઠરાગ્રિથી જ પરિપક્વ થાય છે માતાના આરામ  
 અને શમની જમર તે ગર્ભ સ પૂજાપણે અનુભવે છે માતા  
 ભગતી હોય તે વખતે ગર્ભ પણ ભગતો હોય છે અને  
 માતા સુતી હોય તે વખતે ગર્ભ પણ આરામ કરતો હોય  
 છે માતાના મુખે મુખી અને માતાના દુઝો દુઝી થવાનું  
 તે ગર્ભના લાગ્યમાં નિર્માણ થઈ જાય છે

શિષ્ય—જાળકના જ મ વખતે રહેલા બહુ—નક્ષત્રો  
 ઉપરથી કઈ સૂચના મળતી હશે ?

સૂરિ—આશ્વિનાગી મનુષ્યના જન્મને સમયે જ્યોત્સ્ના  
 મૂળ નક્ષત્ર, અશ્લેષા નક્ષત્ર, આવળે સ્થાને પડેલા બહુ તમા  
 ખરાબ દિવસ જોટલાં ચાનાં ન હોય તેમ જ તેના સફળાગી જા  
 લકના પ્રમવ વખતે માતાને બહુ કદ પણ અનુભવવું ન પડે.

શિષ્ય—પણ પારે કે તે જ નક્ષત્રો હાય, તો પછી  
 તેનું પરિણામ કેવું થાય ?

સૂરિ—પરેલાં આટલી વાત જણમાં જાણે કે જાને  
 જોઈ નક્ષત્ર લોભવતા આશરે સાક થતી લાગે છે નક્ષત્રના

લોગ ઠાળના ચોથા ભાગને પાયો કહે છે આ રીતે જોતા આશરે પદર ઘડીનો એક પાયો લેખાય હવે, મૂળ નક્ષત્રનો પહેલો, બીજો તથા ત્રીજો પાયો અનુક્રમે પિતાનો, માતાનો તથા ધનનો નાશ કરે છે ચોથો પાયો શુભ ગણાય છે. આશ્લેષા નક્ષત્રનો પહેલો પાયો શુભ ગણાય છે, જ્યારે બીજો, ત્રીજો તથા ચોથો પાયો અનુક્રમે પિતાનો, માતાનો તથા ધનનો નાશ કરે છે મૂળ નક્ષત્રના ત્રીસ મુહૂર્ત્તમા પહેલો, બીજો, છઠ્ઠો, આઠમો, નવમો, ત્રેવીશમો તથા અઠ્ઠાવીશમો મુહૂર્ત્ત જન્મને સમયે હોય તો તે દુ ખદાયી જાણવો ( બે ઘડીનો એક મુહૂર્ત્ત ગણાય )

**શિષ્ય**—કેટલાક જ્યોતિષીઓ વ્યભિચારથી ઉત્પન્ન થયેલી સતતિનુ અનુમાન બાધે છે તે કઇ રીતે બાધતા હશે?

**સૂરિ**—જો જન્મ સમયે રવિ, મંગળ, શનિ એમાંથી એક વાર, અપૂર્ણ નક્ષત્ર અને ભદ્રા તિથિ-બીજ, સાતમ કે બારશ એ ત્રણેનો યોગ થાય તો ઉત્પન્ન થયેલી સતતિ ઘણુંખરૂ વ્યભિચારથી થયેલી મનાય છે તે ઉપરાત જો લગ્નને રવિ તથા ચંદ્રમાં હોય, લગ્નનો સ્વામી તથા શુરૂ લગ્નને જીવે નહીં અને ચતુર્થ સ્થાને પાપગ્રહની સાથે ચંદ્રમા તથા રવિ હોય તો સંતતિ પર પુરૂષથી પેદા થયેલી હોવી જોઇએ એમ જ્યોતિર્વિદો માને છે

**શિષ્ય**—બાળકને દાત ક્યારે આવે અને તેનું કળાકળ કેવી રીતે જણાય ?



સુરિ—જ મ દિવસથી માંદો એ વર્ષ પુરાં થાય તેટલી સુદતમાં જાળકને પુરાં હાંત જાવે છે સાતમા વર્ષથી માંદો હસ વર્ષની જાદર સર્વ હાંત એકવાર પછી જમ પુન ઉત્તમ લાવે છે સાત મહિનાની જાદર એ જાળકને હાંત આવવા લામે રિંવા જન્મથી જ એ જાળક હાંત સહિત હોય તો તે નિશ્વસથી ફૂળનો નાશ કરનાર મનાય છે તે અપલક્ષણની શાંતિ માટે ખર્ચકૃત્ય કરવાં.

જત્રીસ હાંત જેને સ ખૂણ હોય તો તે રાત્રી થાય, એક ત્રીસ હોય તે લોખી થાય, ત્રીસ હોય તો તે યોદ્ધા પૈસાનાથી થાય જોખણત્રીસ હોય તે રિંદી થાય અને જઠાવીસ હોય તે સુખી થાય જેવો નિયમ છે જઠાવીસ કરતાં જોછા હાંતવાળો મનુષ્ય ઉત્તમ પાત્ર લેખાતો નથી વળી કુદન-ઢોલરનાં કુલ જેવા જેનાં હાંત સરખા, કીણાં, મુંવાળા રુચ્છ, લાલ પિંડવાળા, લીલકા હાલવાળા અને નક્કર હોય તે મનુષ્ય જાં દોઢમાં ખન પાન્થની સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી સુખ લોખને. ગરે-મના જેવા તથા વાધના જેવા હાંત હોય તો તે જમ્મ એક જમ્મ છે. પરંતુ એ હારથી ઉમેલા, છૂસ છૂટા કાળા, વિઠરાજ અને ખડખડા જમવા ન્હાના મ્હોટા હાંત હોય તે સારા જમ્માતા નથી તે પાપકારી અને દુઃખદાયી જમ્મા છે.

શિખ—હું ધારૂં છું કે એ સ જાપે જલુ કહેવાઈ મુખ્ય છે હવે કઈ ખાસ સૂચના કરવા જેવું હોય તો જણાવો.

સુરિ—જવાણના ઇચ્છનાર પુરે જી જલોજ કર્યા

પછી મળ-મૂત્રની શકા હોય તો તે ટાળવી અને શકા ન હોય તો મળ-મૂત્રનો ત્યાગ કરવાનું સ્થાનક કયા છે તે જોઈ રાખવું સર્વ આહારનો પરિત્યાગ કરવો પાસે જળ રાખવું બારણું બંધ કરવા પવિત્ર થઈ ઇષ્ટ દેવને નમસ્કાર કરી અપમૃત્યુની બીજ ટાળવી, પછી પોતે પવિત્ર થઈ રક્ષામંત્રથી પવિત્ર કરેલી પહોળી શય્યા ઉપર સારી રીતે ઓઢી ડાબે પડખે સૂઈ રહેવું.

શિષ્ય—સા સભોગ પછી ઘટાનો નાદ ન થતો હોય તો પણ સાલળવામાં આવે તો ?

સૂરિ—એ એક બહુ જ ખરાબ અપશુકન ગણાય છે. ઘટા ન વાગતા હોય છતાં તેના નાદનો આભાસ કર્ણ ગોચર થાય તો તેવો આભાસ પામનાર મનુષ્ય પાંચ માસમાં મૃત્યુ પામે એવું શુકનશાસ્ત્રનું વચન છે.

શિષ્ય—ભલા, નિદ્રા રાત્રે જ ખાસ કરીને આવતી હશે તેનું શું કારણ ?

સૂરિ—નિદ્રા એ વસ્તુ તમોગુણી છે તમોગુણને અધિકારની ઉપમા આપવામાં આવી છે જીવના અનાદિ-કાળના તમોગુણરૂપી આવરણો જ્યાંસુધી દુર ન થાય ત્યાં સુધી તેને નિદ્રા વિના ચાલતું નથી હવે રાત્રે જ નિદ્રા કેમ આવે છે, તેનો ખુલાસો તમે સમજી શકશો નિદ્રા પોતે તમોગુણવાળી હોવાથી અધિકારની બહુલતાવાળા રાત્રિના સમયે જ પ્રગટ થાય છે.

શિષ્ય—નિદ્રા વખતે નાહીએ તથા ઈદિયો શું કામ કરતી રહે ?

સૂરિ—તે વખતે સરખાવદંક સ્વીત—નાહીએ કદી જાણે બંધ છે અને ઈદિયો દિવસના કામને લીધે બેટલી બધી થાયેલી હોય છે કે તે પોતાનું કામ જ બંધ કરે છે; છતાં મન તો તે વખતે પણ પોતાનું કામ કરાવ કરતું હોય છે. આપણને જે સ્વપ્ન આવે છે તે કેટલીક વાર આ તરતી, મન ના જ પ્રતાપે હોય છે મન જે યોગ્ય ગઠતું હોય છે તેનો આભાસ આપણે સ્વપ્નાવસ્થામાં જોઈ શકીએ છીએ.

શિષ્ય—નિદ્રા કેવા પ્રકારની હોય તો જોઈ ગયું ની ?

સૂરિ—જે નિદ્રામાં કેઈ પણ જાતનો આધાત ન થાય, જે નિદ્રા દેહસા જેવા ઉપયોગી અવશ્યોત્તર આરામથી કામ કરવા હમ્મ શરીરના માંસને દૂર કરે તે નિદ્રા ઉત્તમ બણવી જામૃતના સ્પર્શનથી જેમ લતા-વૃક્ષ હ મેથા લીલા અને હવામરા રહે છે તેવી જ રીતે ઉત્તમ પ્રકારની નિદ્રાથી મનુષ્યના તન-મન પણ પ્રકુલિત અને આરામ્ય રહે છે. સારી નિદ્રા લેનારા મનુષ્યો લાગુ આમુખ્ય અને આરામ્ય બોમ્બે છે તેથી ઉલટું અર્થ વ્યાકુળતાવાગી તથા કામચલાણની નિદ્રા કાગરાગિની જરજ સારે છે નિદ્રા નહીં આવનાથી મનુષ્ય બેધેની અને ગમગીનીનાં શત્રુ પસાર કરે છે અને તેથી તેના આમુખ્યનો તથા આરામ્યનો પણ સ્વપ્ન થાય છે કેટલાક લોકો શત્રુ ઉભયરાખે હરી તન

મનની પાયમાલીને આમ ત્રણ કરે છે તે ઈચ્છવા યોગ્ય નથી રાત્રિનો સમય નિદ્રા અને ધર્મધ્યાન માટે જ નિર્માણ થયેલો છે. તેનો જેઓ પુરતો લાભ નહિ લેતા વ્યસનમાં કે વ્યભિચારમાં વ્યતિત કરે છે, તેઓ આ ભવમાં રોગ-શોકને બેઠારી લે છે, એટલું જ નહીં પણ પરભવમાયે તે પાપોનું અતિ ઉત્ત્ર પ્રાયશ્ચિત્ત તેમને કરવું પડે છે રાત્રિનો સમય જો શાંતિમાં અને ધર્માનંદમાં પસાર થાય તો બીજા દિવસનો પ્રકાશ મનને આહ્લાદ આપનારો થઈ પડે છે. વૈદ્યક-શાસ્ત્રમાં કહે છે કે રાત્રિનો ઉજાગરો તે રૂક્ષ-લુપ્તો અને દિવસની નિદ્રા તે સ્નિગ્ધ-ચીકણી, ગણાય છે દિવસે જેસી રહેવું અને રાત્રિએ ઉદ્વેગ કરવો તે રૂક્ષ-સ્નિગ્ધ ગણાય છે.

શિષ્ય—શું ત્યારે દિવસે કદિ પણ ન જ સૂઈ રહેવું એમ આપ કહેવા માગો છો ?

સૂરિ—ક્રોધ, ભય, શોક, મદપાન, સ્ત્રી સંલોગ, ભાર વહન તેમ જ વાહનમાં જેસી રહેવાથી અને અતિ થાક લાગવાથી દિવસે સૂઈ રહેવામાં હરકત નથી અતિસાર, શ્વાસ, તથા હેઠકી આદિ રોગોથી પીડાતા, ઘરડા, બાળક, દુર્બલ, માદગી ભોગવવાથી ક્ષીણ થયેલાઓને તેમ જ ક્ષુધા, તૃષ્ણા, શૂળ વિગેરે રોગોથી પીડાયેલા અને અજીર્ણાદિ રોગોથી ઉપદ્રવ પામેલા મનુષ્યોને દિવસના કોઈપણ ભાગમાં સૂઈ રહેવાને હરકત નથી, કારણ કે નિદ્રા લેવાથી ઉપર જે રોગીયો કદા તેમના શરીરમાંના વિષમ બનેલા ધાતુ સમ બને છે

જાને તેથી શરીરને પુષ્ટિ મળે છે નિદ્રાથી રસ-ધાતુ સ્તિગ્ધ  
 જાને છે અને શુદ્ધ કરે પણ શામ છે જોમ વૈવી કહે છે તે મનના  
 યોગ્ય છે. મેઢવાળા મનુષ્યોને માટે દિવસે સુષુ દિવસ નથી

શિષ્ય—મૂખ્યા પેટ સૂઈ રહેવાય તો ?

સુરિ—મનુષ્ય જો કામ પચ્છ જાયા વગર દિવસે સૂઈ  
 રહે તો ઢોજરીને કામ કરવાનો પુષ્કળ સમય મળે છે અને  
 તેથી તેની પાચન શક્તિ ઉપર બહુ સારી અસર આવે છે.  
 કેટલાકો તો જોઈને મુખી કહે છે કે મૂખ્યા પેટ સૂઈ રહે-  
 વામાં આવે તો પેટમાં કદાપિ પાપાણ્ડુ ઢોજ તો તે પચ્છ  
 પચી જાય છે શરીરને ઉચ્ચતરે કયો ઢોજ અથવા કરવાનો  
 ઢોજ તો જમ્યા પછી થોડો વખત સૂઈ રહેવું જો યોગ્ય છે

શિષ્ય—શ્રીમ્મ રતુમાં ઘણા મનુષ્યો દિવસે જીન  
 નિદ્રા લે છે તેનું કમ ?

સુરિ—શ્રીમ્મ રતુમાં દિવાનિદ્રા ગુહ્યાન નથી કરવી,  
 કારણ કે તે વખતે શરીરમાં વાયુનો સ્વયમ થયેલો ઢોજ છે  
 હવા રૂઝ જાનેલી ઢોજ છે અને શાંતિ હુ સ્તિ થઈ ઢોજ છે,  
 તેથી શ્રીમ્મમાં દિવસે સૂઈ રહેવું નિષિદ્ધ નથી. શ્રીમ્મ મનુષ્ય  
 પડેલી ટેવ બીજી મનુષ્ય બેસતા દુરત જ દૂર કરી દેવી  
 જોઈએ નહીંતર જો ટેવ વખતે જતાં મનુષ્યોને હેરાન કરે  
 છે દિવસની નિદ્રા શ્રીમ્મ સિવાયની બીજી મનુષ્યમાં કરે પિત્તનો  
 વિકાર ઉત્પન્ન કરે છે

**શિષ્ય**—આપે રાત્રિ સખધી, સંતાનોત્પત્તિ સખધી તથા ટુકામા ઐહિક અને પરલૌકિક કલ્યાણ સખધી જે ઉપદેશ મને આપ્યો છે તે મારા હૃદયમા ખરોખર કેત-રાઈ રહ્યો છે હું બનતા સુધી તે ઉપદેશનુ મારા જીવનમા અક્ષરશ પાલન કરીશ

**સૂરિ**—તથાસ્તુ ! શુદ્ધ મનવાળા મનુષ્યો જે આ શાસ્ત્રીય આચાર-વિચારને દૃઢપણે વળગી રહે તો ધર્મ અર્થ અને કામ એ ત્રણે પુરુષાર્થની સિદ્ધિ થાય, એટલુ જ નહીં પણ તે ત્રણે પુરુષાર્થ મિત્ર જેવા બની રહે એ નિઃસંશય છે ધર્મ એ સઘળા પુરુષાર્થોમા મુખ્ય ભાગ ભજવે છે, તેના વિના બાકીના ત્રણ પુરુષાર્થો વસ્તુતઃ પુરુષાર્થના અભિધાનને જ યોગ્ય નથી રહેતા જીવનને ધર્મમય બનાવવાનો યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરજો હું તમારી સાથે જે દીલ ખોલીને વાત કરુ છુ તેનો હરપયોગ કે ખોટો અર્થ ઉઠાવશે નહીં આપણી વાતોમા કેટલીક વાતો એવી પણ છે કે જે અજ્ઞાન અને અનધિકારી મનુષ્યોને માટે શસ્ત્ર જેવી થઈ પડે, તેનો ઉપયોગ બહુજ વિવેકથી અને બુદ્ધિ-મત્તાથી કરવાનો છે એ લક્ષમાં રાખજો



( ૧૦ ) ઋતુચર્યા. —



શિષ્ય—કઈ કઈ ઋતુમાં મનુષ્યે ખાસ કરીને કેવી રીતે વર્તવું જોઈએ એ વિશે વિવેચન કરવાનું જગ્યાઈ આપે કળુશુ હવે

સૂરિ—મને તે સ્મરણમાં જ છે 'શરીર' અને 'મનના' મુખ્ય ભેદ અર્થે કાળના બળેને સમજી લેવા એ અત્યાવશ્યક છે. સર્વ ઠેઠાણે કાળનું મહાત્મ્ય પોતાનું જગત્ જળ ધરાવે છે એટલા માટે ઋતુને ઉચિત યાચ તેવી રીતે આદાર વિકાર કરવાથી રાગાદિ ઠલેશો હેરાન કરતા નથી

શિષ્ય—આપણે વસન્ત ઋતુથી જ પ્રારંભ કરીએ.

સૂરિ—વસન્તને ઋતુરાજ કહેવામાં આવે છે આ ઋતુમાં હિલિલુ દિગ્ધાનો પવન, આંબાની મજરીઓ, મોઝરાંમી પુષ્પ માળાઓ અને જાંબર તથા ઠોઠીલાના રસમય શુભનો રસિક હૃદયમાં આમોઘની ઉર્મીઓ ઉછળવા સખ્તિમાન થાય છે આ ઋતુની વિશેષતા દુઃખમાં કહું તો તે જોડેલી જ છે કે કદનો પ્રકોપ અતિશય માત્રામાં દેખાવ દે છે અને જહંરામિન મદ પડે છે. કદના પ્રકોપની શાંતિને માટે અત્યામ કરવામાં તથા ઔષધાદિના સેવનમાં આગત્વ કરવામાં આવે તો શરીરને તેનું પરિણામ સહન કરવું પડે છે. દિવસે નિદ્રા કરવી આ ઋતુમાં ઇષ્ટ નથી. ઠેઠલાક વૈદ્યો કદની શાંતિને અર્થે વમન

આદના પ્રયોગો સૂચવે છે તે અનુકૂળતા પ્રમાણે અમલમા મુકવા

શિષ્ય—ખાન-પાન સખધી સાવચેતી પણ રાખવી જોઈએ ને ?

સૂરિ—કફને ઉત્તેજન ન મળે એવા જ ખાન-પાનો લેવા એમ હું કહી ચુક્યો છું ઘણું સ્નિગ્ધ નહીં તથા જેની અદર કડવો તથા તીખો રસ પ્રધાન હોય એવા દ્રવ્યો, શાલીચોખા વિગેરે ઉઠ્ઠા લોજનો વાપરવા હિતકર છે ઘણું ટાઢું, પચતા વાર લાગે એવું, ઘી જેવા સ્નિગ્ધ રસોથી પરિપૂર્ણ—ચીકણ, કાચું તથા પાતળું અન્ન આ ઋતુમા ન વાપરવું સરળત વિગેરે પણ એવા જોઈએ કે જેથી કફના પ્રકોપને ઉત્તેજન ન મળે તેનો ઉપયોગ પણ માફકસર કરવો કેટલાક શ્રીમતો શરીરે મલયાગરનો, કેસરનો તથા ચદનનો લેપ કરે છે તેમ કરવાથી તેમના દેહને શાંતિ તથા આરામ મળે છે જેમને સગવડ તથા અવકાશ હોય તેમને એવા વિલેપનો આ ઋતુમા ઉપયોગી થઈ પડે છે

શિષ્ય—ગ્રીષ્મ ઋતુમાં કેવી રીતે વર્તવું ?

સૂરિ—આ ઋતુમા સૂર્ય, ભૂમિના સર્વ રસોને ખેંચી લેવા પ્રયત્નશીલ રહ્યા કરે છે, શરીરમાથી બળ ઓછું થતું હોય એવો લાસ થયા કરે છે ગ્રીષ્મમા મધુર, શીતળ, સ્નિગ્ધ, પાતળું તથા જલદી પચી જાય એવું લોજન ઉપાદેય ગણાય છે લેસનું દૂધ, ઉત્તમ ચોખા તથા ઘી જેવા દ્રવ્યો



ખાવાથી શરીરનું બળ સજવાઈ રહે છે. હજી જાણવા છાસ ઉપર જે પાણી રેખાય છે તેમાં કેટલાકે સાકર મેળવી તેનું પાન કરે છે. શીખ ઠંડેરા લોજનોથી તથા ઠંડા સરજતોથી ત્રીખની ત્રસી કેટલેક જાણે જોઈ કરી ચકાવે છે. (વહાસી સી-પુરે) ત્રીખની આંદનીમાં ફરવાનું ઉવાનોમાં વિહરવાનું અને સુખથી સુખ જ્ઞાન-પાન લેવાનું ખાસ કરીને પસંદ કરે છે. ધરતી બધારે સૂર્યનાં તાપથી તપી રહી હોય તે વખતે હતા મહત્તમ પડ્યા રહેવાનું જાણવા કુવારા પાસે જઈ પોતાની ત્રિખ સીના જાગરૂપ વેલડીના સ્પર્શથી શાંતિ પ્રાપ્ત કરવાનું ક્યો મુદ્દસ્તે ન હોય? જળથી ભીંજાવેલા વીંછણાનો પવન કિંવા ઉવાનની ઠંડી લહરી આ યતુમાં મનને અતિશય આમિત ઉપ જાવનારી થઈ પડે છે. પવનથી જ્ઞાનના ઉપભવથી તથા અદ્ભુત માના કિસ્મથી શોભતી જગાડીમાં શરીર સુખથી પડાઈ શોભી મુદ્દસ્તે અને મુદ્દિલીએ શાંતિ નિર્જમન કરે છે. ભુદિયાળી મનુષ્યોએ આ યતુમાં અતિ ખટો કહેવો અને ખારો એ તણુ રસ તથા બરમાજરમ લોજન ન કરવું. આશામ તથા ઉદયમાં બહુ જાણસ ન સેવવું. ત્રી મર્મ દાહના મનોહર સરજતો, સફેદ તથા મુલાયમ વળી, સુખથી વિશેષનો અને જગાશયો વિભેરે વસ્તુઓ મુનિ જોના મનને પશુ વિદ્વજ કરી દે છે.

શિષ્ય—વર્ષા યતુમાં રાત્રનો પ્રકોપ અઠસ્માત્ વધી પડે છે તે શાથી?

સુરિ—કારણ કે જે યતુમાં વાદળાના પવનથી, ભૂમિની

અ દરથી નિકળતી બાકથી અને જળર્જિદ્વના યોગથી મનુષ્યના વાતાદિ દોષો પ્રકોપ પામે છે. એક તો ગ્રીષ્મના અસહ્ય તાપથી મનુષ્યનો દેહ દુર્બળ થઈ ગયેલો હોય અને તેમાં આવો પ્રકોપ થાય એટલે ઘેર ઘેર માદગીના બીછાના પડે એમાં કંઈ નવાઈ નથી, પરંતુ જો ખરાબર આજ વખતે વાત, પીત્ત, કફ તથા રસરક્ત પ્રમુખ ધાતુઓને સામ્ય સ્થિતિમાં રાખવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો પ્રકૃતિમાં ગંભીર ફેરફાર ન થાય ઋતુચર્યાના નિયમો લોકો લક્ષમાં રાખે તો મને ખાત્રી છે કે કેટલાક વહેમો અને ઉપદ્રવો તત્કાળમાં જ દૂર થઈ શકે.

**શિષ્ય**—ત્યારે વર્ષાઋતુમાં ખાસ કરીને કંઈ જાતની સાવચેતી રાખવી જોઈએ ?

**સૂરિ**—આ ઋતુમાં કુવાનું તથા પુનર્વસુ નક્ષત્ર બેઠા પછી જ વરસાદનું પાણી પીવું. તળાવનું તથા નદીનું પાણી પીવું આ ઋતુમાં હિતકારક નથી. ગ્રીષ્મમાં જળક્રિડા કરવાની જે દેવ પડી ગઈ હોય તે વર્ષાના પ્રારભથી જ દૂર કરી દેવી. અતિ ઉષ્ણ તડકામાં હરવા ફરવાનું, વાદળીયા તડકામાં મુસાફરી કરવાનું માડી વાળવું જોઈએ, અથવા તો એ તાપથી બચતા રહેવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જ્યારે સર્વત્ર શરદી પ્રસરી રહેતી હોય, ત્યારે ગૃહસ્થોએ અંગે કેસરનું વિલેપન કરી, પવન અથવા જળનો ઉપદ્રવ ન હોય તેવે સ્થળે ધગ-ધગતા અંગારાવાળી સગડી પાસે બેસી, આસાએશ મેળવવી. આથી શીતનો હુમલો દૂર કરી શકાય છે. વર્ષાઋતુના

સબંધમાં કામ વિલાસી પુરુષોનું એવું કથન છે કે જે પુરુષ  
આ યતુમાં કેશવશ્રીને સુખથી તેલ-જામણી આફ્ર કરી રાખે,  
રાતા તથા અદન-હોવાનના ધૂપથી સુખધિત બનેલા વસ્ત્રોનું  
પરિધાન કરે, તેમજ પરિમિત લોચન કરે તેને 'શ્રીઓ' પો  
તોના અતરના ઉમંગક્રમથી આજ્ઞા વિતા રહી ચક્રતી નથી.

શિષ્ય—શરદ્યતુને વૈદ્યોની માતાની ઉપમા આપ  
વામાં આવી છે તે કથામાં જ છે કારણ કે એ યતુમાં  
વૈદ્યોને બહુ મોટી કમાણી થાય છે.

સુરિ—શરદ્યતુમાં આકરા સૂર્યના કિરણોના વાપથી  
તપેલા મનુષ્યોનું પિત્ત પ્રાચ. કુપિત થાય છે અને તેથી સર્વત્ર  
પિત્તજન્ય વિકારો ફાટી નીકળે છે. આવા વખતની અદર  
કાળા મનુષ્યોએ છુપા લાગે તો જ મધુર, દહક, શીતળ, શેડુ  
કઠવુ તથા તીષ્ણ પચ્ચ લોચન લેવું જાએ મનને કાનુર્મ્ય  
રાખી મહે તેરા હાથ છે તેઓ. આ કાળમાં પૂર્વ દિશાનો પવન  
દહી, અતિ બાયામ તકોડ, ખારી વસ્તુ તથા તેલાદિ સ્નિગ્ધ  
ખદાર્થનો મલ્લ પૂર્વે પરિત્યાગ કરે છે. આમળા, દુધ તથા  
શેરડીની સાફર કે લોચનની વસ્તુઓ પરિમિત પ્રમાણમાં પુરિ  
આપનારી થઈ પડે છે કેટલાક ચિકિત્સકો આ યતુમાં હસ  
બેલાવવાની, જુલાની લેવાની, સફેદ ફુલોની યોગા પડેર  
વાની સફેદ અદનનું વિલેપન કરવાની સંશયરતુ નિમજ  
જળ પીવાની તથા રાત્રિએ શેડીવાર આદનીમા દરવા કરવાની  
સલાહ આપે છે. એ સલાહ પ્રમાણે વિવેકપુર, સર વર્તવામાં

આવે તો શરદઋતુમા પિત્તનો અસહ્ય પ્રકોપ વધી પડવાની જે ફરીયાદ કરવામા આવે છે તે અદૃશ્ય થઇ જાય એ નિઃસંદેહ છે.

**શિષ્ય**—હવે હું ધાડુ છું કે હેમન્ત અને શિશિર ઋતુ સખધી જ ચર્ચા કહેવાની બાકી રહી છે

**સૂરિ**—હેમન્ત અને શિશિરની ઋતુચર્યામા બહુ મહત્વનો ભેદ નથી. હેમન્તમા ટાઢ ઘણી પડતી હોવાથી તથા રાત્રિ લાંબી થતી હોવાથી જઠરાગ્નિ પ્રદિપ્ત થાય છે, માટે આવખતે પ્રાતઃકાળના ભોજનમા બહુ વધારે પડતો વિલખ ન કરવો જોઇએ હવે કેવા પદાર્થો ભોજનમા વાપરવા એ પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે આ ઋતુમા ખાડુ, મીઠું, ઉન્હું, ચીકણુ તથા ખાડુ અન્નપાન સેવવું એ સલાહભર્યું છે. સાવચેતી માત્ર એટલી જ રાખવાની કે કોઇ પણ પદાર્થ એવો તો નજ હોવો જોઇએ કે જે હોજરીને પચાવવો બારે થઇ પડે. વળી આ ઋતુમા અતિ સુગંધી તેલથી શરીરને મર્દન કરવાની તથા કેશરતુ ઉવટણુ લગાડવાની અને નવા વસ્ત્રો પહેરવાની પણ ભલામણ કરવામા આવી છે ઘર પણ એવું સ્વચ્છ અને ઉપદ્રવ રહિત હોવું જોઇએ કે જેથી પવનના અપાટાથી અને શીતથી રક્ષણ મેળવી શકાય. કપૂર તથા કૃષ્ણાગર ચદનના ધૂપની સુગંધી ફેલાયેલી હોય તો તે વધારે સાડું ગણાય ! ધગધગતા અંગારાની સગડી પાસે હોય તો શીતાદિ પ્રકોપો દેહને પજવી શકતા નથી કેટલાક શંગારપ્રિય વૈદ્યો અને કવિઓ કહે છે કે

આ ઋતુમાં શરીરે સુખથી જનરાજ લગાડેલી, પુટ અને ઉંચા સ્તનથી ચિત્તને જે ચનારી વડેલી, તેમ જ કામજ તથા ઉચ્ચ સ્પર્શવાળી શમ્બા જે બન્ને વસ્તુઓ ટાલને દૂર કરવા યત્નિત માન શાય છે ચિશિર ઋતુમાં ઉત્તર દિશાના જનથી<sup>૧</sup> છુપી ટાલ પડે છે. બેગલા માટે જે વખતે પણ કેમન્ત ઋતુના જ વિધાનો ઉપયોગી થઈ શકે છે આપણી ઋતુચર્ચા સજી વાતથી ત અહીં પુરી થાય છે પણ તે જ સાથે મારે જણાવી દેવું બેમને કે આ નિષ્ક્રિયા મેં જે કહ્યા છે તે કેવળ શરીરને ક્રિયા ઇન્દ્રિયોને ઉન્નત બનાવી દેવાના હેતુથી નથી કહ્યા, પરંતુ રોગોનો સમુદાય કે જે હ મેં આપણા ઉપર હુમલો લઈ આવવાને તૈયાર હોય છે જેમ માનવામાં આવે છે જે રોગક્રી ઋતુઓના પાલમાંથી કેવી રીતે બચી શકાય અને પોતાના તન-મન સાથે કુદુબ ખસ્તિવારને નીરોથી કેમ રાખી શકાય જે સુખવવા માટે જ આ વિવેચન કર્યું છે

શિષ્ય—આપના કથનનો અથવા તો સૂચનનો દુરૂપયોગ નહીં થાય અથવા તો તેનો ખોટો અર્થ નહીં કરવામાં આવે જે વિરે હું આપને ખાતરી આપું છું. આપ પુનઃ પુનઃ જે વિષય ઉપર બાર મૂકી જે સ માર્ગ બતાવો છો તે માટે હું અતઃશ્રદ્ધાપૂર્વક આપનો ઉપકાર માનું છું હવે માત્ર અઠ જ વિષય સજી પ્રશ્ન બાકી રહ્યો છે અને તે એ જ છે કે આપ વધ દરમીયાન કેવી રીતે વચવું કે જેથી છપ્પનદૃષ્ટાંત થાય ?

સૂરિ—આ તમારો પ્રશ્ન થયો મહત્વનો છે અને તેનો

ઉત્તર એક ધર્માચાર્ય તરીકે મારે બની શકે તેટલો અસરકારક આપવો જોઈએ. તમે જાણો છો કે આ મનુષ્યદેહ મળવો દેવતાઓને પણ દુર્લભ છે મહાપુણ્યના બળથી જ એ પ્રાપ્ત થાય છે જો આ વાત ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ આવી ગયો હોય તો મનુષ્ય જન્મને સાર્થક બનાવવા હું મેશા-હરઘડી ઉદ્યમશીલ રહેવું જોઈએ આ દુર્લભ નરભવમા એક ઘડી પણ નિર્ઘર્થક ન જાય, એક પગ પણ આત્મોન્નતિમા વિધ્નકર ન થાય એની સાવચેતી રાખવી જોઈએ સજ્જન પુરૂષો આખો દિવસ એવા નિર્દોષ ઉદ્યમમા ગાળે છે કે તેથી તેઓને રાત્રિએ નિશ્ચિતતા-પૂર્વક શાત નિદ્રા આવ્યા વિના રહેતી નથી દાખલારૂપે પણ એમ કહેવામા આવે છે કે જે મનુષ્યો સમસ્ત દિવસ નિરુદ્યમ-પણે પગ ઉપર પગ ચડાવી, લમણે હાથ દઈ બેસી રહે છે તેમની ઉપર નિદ્રાદેવી કૃપા દાખવી શકતી નથી જેઓ સતત પરિશ્રમ કર્યા કરે છે તેમને નિદ્રાની આરાધના માટે લેશમાત્ર પણ શ્રમ લેવો પડતો નથી. રાત્રે શાત નિદ્રા આણવા માટે જેવી રીતે શ્રમની જરૂર છે તેવી જ રીતે જીવનના છેલ્લા દિવસોમા ધર્મધ્યાન કરવાનો અવકાશ અને અનુકૂળતા મળી શકે એટલા માટે મનુષ્યોએ યૌવન દશામા યથાશક્તિ પરિશ્રમ લઈ જીવનને કૃતકૃત્ય બનાવવું જોઈએ યુવાન અવસ્થાને મોજમજાહ તથા એશઆરામમા ગુમાવી નાખનાર મનુષ્યો વૃદ્ધાવસ્થામા ધર્મકૃત્ય તો કરી શકતા જ નથી, પરંતુ દેહ અને મનને યથાયોગ્ય આરામ આપવામા પણ નિષ્ફળ નીવડે છે એટલા માટે જીવનની ઉજવણ અને ઉઠાણતી અવસ્થા કે જે

ઔવનાવસ્થાના નામથી ઝોળખાય છે તે અવસ્થાની અદર પાતાની પ્રમાણિકતા, શુભનિષ્ઠા, અને, સદાચારશીલતાને સુરક્ષિત રાખી એવો ઉદ્યમ કરવો કે, જેથી છાદ્ધીના ઉદ્ધા દિવસો સુખ અને પરિપક્કારમાં વ્યતીત થઈ શકે.

શિશ્ય—અમારાં સરખા પ્રવૃત્તિવાળા ગૃહસ્થોથી બારે માસ ધર્મકરણી કેમ જની શકે ?

સૂરિ—મારે કહેવાનો આશય એવો છે કે શત્રિએ આસ અને માટે એવી રીતે દિવસના પરિભ્રમની જરૂર છે તેવી જ રીતે પ્રવૃત્તિવાળા ગૃહસ્થોએ એવી પ્રવૃત્તિ એવવી કે જેથી તેઓને શાક્ષેસ સમય નિવૃત્તિ ક્રિયા ધર્મકરણીને માટે મળી શકે. આમાસના બાર માસમાં ગૃહસ્થો અથવા ધર્માદારીઓની પ્રવૃત્તિ ઠંઠક થાત હોય છે જેઓ આઠ માસ સખ્ત ચિંતા અને ક્રમમાં પસાર કરે છે, તેઓ આતુર્માસના ચાર મહિના શાંતિ લેવાનું પસંદ કરે છે આ ચાર મહિના ધર્મધ્યાનને માટે ખાસ અનુકૂળ થઈ પડે એવી વ્યવસ્થા, આપણા ઉપકારી આચાર્ય મહારાજોએ કરી છે હવે જો આઠ મહિના આજસ ક્રિયા પ્રમાદમાં ગાળ્યા હોય તો આતુર્માસમાં પણ પુરતી શાંતિ કે ધર્મકરણીને માટે અનુકૂળતા પ્રાપ્ત થાય નહીં આતુર્માસની યત્ન ધર્મધ્યાનને માટે જલ્દી જ અનુકૂળ હોય છે તે વખતે કેાઈ એક સ્થળે મુનિ મહારાજોની જોડવાઈ પણ મળી શકે છે પૃથ્વીમાં સર્વવ મનોહરતા અને નવપદ્ધવતા વ્યાપી રહી હોય છે તેથી હૃદય

અને મન ઉપર તેની ઘણી સુદર અસર થાય છે આ બધી અનુકૂળતાઓ સાર્થક થાય એટલા માટે ઉદ્ધમશીલ ગૃહસ્થોએ આઠ મહિનાનો ઉપયોગ નીતિમય-ન્યાયમય દ્રવ્યોપાર્જન અર્થે કરી લેવો.

**શિષ્ય**—આતુર્માસમા પણ ધર્મધ્યાન ન બની શકે તો વૃદ્ધાવસ્થા ઉપર મુલતવી રાખ્યું હોય તો કેમ ?

**સૂરિ**—વૃદ્ધાવસ્થા એ જો કે ધર્મધ્યાન કરવાની અવસ્થા ગણાય છે, પરંતુ એ અવસ્થા પ્રાપ્ત થશે કે વયમા જ કાળ આપણા શિરે ચડી બેસશે તેનો નિર્ણય કોણ કરી શકે તેમ છે ? જેઓ વૃદ્ધાવસ્થા ઉપર પોતાના આત્મકલ્યાણને મુલતવી રાખે છે, તેઓ સંપૂર્ણ આત્મહિત સાધી શકતા નથી વસ્તુતઃ તેને માટે કોઈ અવસ્થાની રાહ જોઈ બેસી રહેવું એ નિર્બળતા છે એવા ઘણા વૃદ્ધ પુરૂષોનો અનુભવ છે કે તેઓ પોતાની યૌવનાવસ્થાની ધારણા પ્રમાણે વૃદ્ધ વયમા ધર્મકર્મ કરી શકતા નથી, અને છેલ્લી વયે તન અને મનમા જે શિથિલતા વ્યાપી જાય છે તેનો ખ્યાલ કરતા એ અનુભવ અક્ષરશઃ સત્ય છે એમ કહી શકાય વૃદ્ધવય એ પરાધીનતામય અવસ્થા છે નથી તે વખતે પોતાના મન ઉપર સંપૂર્ણ કાબુ રહી શકતો કે નથી યાત્રા કે ગુરૂદર્શન માટે શારીરિક શ્રમ લઈ શકતો નર-ભવ પામવા છતાં જો ભવિષ્યનું જીવન ન સુધરે તો પછી અ-મૃત્યુ નરદેહ એળે ગયો એમ જ મનાય મારો કહેવાનો તાત્પર્ય એટલો જ છે કે બની શકે તો જીવન ધર્મમય-નીતિ-



મથ જનાવવું, તેમ નહીં તો જાર માસમાં આતુર્માંસના જાર માસ ધર્મીયોત્ર અને વીતાવવા અને જોટકુ પણ ન જને તો વૃદ્ધવથ થતા અવસ્થા આત્મહિત સાધી લેવું હું જામજ ન કહી ગયો છું કે આ છેલ્લી તક જાઅયોગે જ પ્રાપ્ત થાય છે અને પ્રાપ્ત થવા છતાં પણ તેનો સદુપયોગ કરી લેવાની તક તો કોઈ વિરલ નરને જ મળી શકે છે આ જામી જાજત એવી છે કે તેનો નિર્ણય સૌ મનુષ્યે પોતપોતાની ઇચ્છા—અનુકૂળતા અને સુયોગે પ્રભાવે કરી લેવો જોઈએ એમાં જમારો ઉપ દેશ લગભગ નિર્ણય થઈ પડે એવો ભય રહે છે

શિષ્ય—વર્ષની આખરે ધર્મકૃત્ય કરવાની ખાસ સાવ ધેલી રાખીશ; પણ તેનો સ્પષ્ટ નિર્ણય થઈ જવો જોઈએ.

સુરિ—જે સજામી વિસ્તૃત વર્ષા આપવે જાન્ય કોઈ પ્રયત્ને કરીશ હાલતુરત તો જોટકુ જ કહેવું જણ થયે કે કલાવાન મનુષ્યોને આ જાવમાં એવી કષ્ટપણ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી લેવી કે જેથી મરણ પામ્યા પછી પણ પવિત્ર જન્મ નિર્ભયથી મળી શકે પોતાના સ્વધર્મી જાઈઓની તથા મુનિમહારાજોની એવી સેવા—સુશ્રૂષા અને અક્ષિત—પૂજા કરવી; કે જેથી આજીવો જાત્મા પરમ પ્રસન્નતા પામી શકે વિવેકી પુરુષો પોતાના વૃદ્ધ માતૃપિતાની સેવા—ચાકરી કરવાનું જૂલવા નથી, તેમ તેમને વીજંચારા વિવેરે કરાવી સપુત તરીકેની હિતિ મેળવવામાં પ્રમાદ પણ કરવા નથી આજીવ કૃતમાં જે કોઈ વૃદ્ધ જાવવા અશક્ત હોય તેમને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે વીર્ષ

યાત્રા વિગેરે કરાવવા પ્રતિવર્ષે ગુરૂ પાસે જઈ પોતાના પાપોનું પ્રાયશ્ચિત લેવું કારણ કે તેમ કરવાથી આત્મા શુદ્ધ, નિર્મળ અને અરિસા જેવો ઉજવળ બની શકે છે વર્ષના અતે એવું પ્રાયશ્ચિત દરેક સજ્જને અવશ્યમેવ કરવું જોઈએ એથી પાપપુન્યનો નાશ થઈ જાય છે અને આત્મા પોતાના સદ્ગુણોવડે પ્રકાશી નિકળે છે “જન્મેલા મનુષ્યને અવશ્ય મરવું છે જ” એમ સૂચવવા અર્થે મોટા માણસોએ પોતાના પિતા-માતા વિગેરેનો સાવત્સરિક દિવસ પણ પૂજા, પ્રસાવના તથા સ્વામી-પ્રાત્સલ્ય આદિ કાર્યો દ્વારા ઉજવવો જોઈએ દુકામા પ્રતિવર્ષે કરવાના કાર્યોનો આટલો ખ્યાલ આપી શકાય બાકી તો પાપ-પુણ્ય અને તેના ફળાફળને માટે તો એક આખો દિવસ ચર્ચા કરીશું ત્યારે જ ક ચિત્ત સ્પષ્ટતા થશે.

**શિષ્ય**—દરેક શ્રાવકે દેશ-કાળ પ્રમાણે વર્તવું એવો ઉપદેશ ઠામ ઠામ કરવામા આવ્યો છે, પરંતુ કેવા દેશમા શ્રાવકે રહેવું જોઈએ તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકતો નથી

**સૂરિ**—ત્યારે આજે આપણે એ જ વિષય સબધી વાર્તાલાપની શરૂઆત કરીએ જે દેશમા નિરૂપદ્રવપણે પોતાનો ધર્મ પામી શકતો હોય, જે દેશની આસપાસ સર-ક્ષણાર્થે સારો કીલ્લો આવેલો હોય અને જે દેશમા વેપાર-ઉદ્યાગ સારી રીતે ચાલા શકતા હોય અને જે દેશમા પાણી-અન્ન-બળતણ વિગેરેની ગૃહસ્થોચિત જોગવાઈ મળી શકતી હોય, તે દેશમા મનુષ્યો વાસ કરે તો તેઓ એકદરે બહુ સુખ ભોગવી શકે, એ નિ સદેહ છે.

શિષ્ય—દેશમાં વસતાં મું માત્ર કોટલી વાતોનો જ વિચાર કરવો ?

સૂરિ—નહીં, તે ઉપરાંત બીજી ઘણી બાજતો છે કે તેનો વિચાર દાદા મનુષ્યો પોતાની મેજે જ કરી લે છે દાખલા તરીકે જ્યાં શુદ્ધી લોકો વસતા હોય, સત્યનો અને કુલનો અપહરણ થતો હોય, જ્યાં પવિત્રતા અને પ્રતિષ્ઠાને જાણ આવે એવો ભય ન હોય, જ્ઞાન કિંવા સાધુ સમાજમનો લાભ મળવાની સતત ઢોલ એવા સમેતે જુદિમાન મનુષ્યોએ શીખી કહાઠવા લેઈએ, કોઈ ધોષસ દેશમાં વસતા પહેલાં દેશની સીમા, દેશના રાજની રીતભાત, પોતાની શાંતિ અને સ્વયં મીઠાની સમયા તેમજ મિત્ર અને મત્રુઓનું સ્વરૂપજામર તપાસી લેવું જ્યાં રાજા છે જાગજ અવસ્થામાં હોય કિંવા મૂર્ખ હોય, જ્યાં કોઈ કરતાં અધિક રાજાઓનું શાસન ચાલતું હોય અથવા તેા સીમારાજ્ય એવું હોય તે દેશમાં વસવું નહીં.

શિષ્ય—પોતાના આવાસના-વસવાના સ્થાનકના અને સમગ્ર દેશના કલ્યાણને જર્જે નિમિત્ત એવાં એમ મેં પૂર્વે સાંભળ્યું હતું પ્રથમના સમયમાં એવાં નિમિત્તિજાઓ મળી આવતા અને તેઓ જે વાત પ્રકટ કરતા તે પ્રાચ્ન સોજી સોજા જાના ખરી કરતી, જે નિમિત્તશાઓનો મું છે લોપ થઈ ગયો હશે ?

સૂરિ—નિમિત્તકમની કોટલીક ખાસ વાતો હજી પણ પ્રચલિત હોય એમ એવામાં આવે છે જુદિયાલી કિંવા

અનુભવી પુરૂષો ચોક્કસ ચિન્હોની ખારીક પરીક્ષા કરી દેશ કે ગામનું કલ્યાણ કિંવા અકલ્યાણ અગાઉથી જ જાણી દે છે, પરંતુ એટલું યાદ રાખવું જોઈએ કે એવો નિર્ણય ખાંધવો એ ઉતાવળીયા કિંવા અલ્પદર્શી મનુષ્યોનું કાર્મ નથી તેમાં સુક્ષ્મ તર્ક અને વિવેચનાની તેમજ સચત મનોભાવની ખડું જ જરૂર પડે છે. પ્રત્યેક ચિન્હનું યથાર્થ સ્વરૂપ લક્ષમાં આવી જાય તો તે ચિન્હ ઉપરથી પરિણામ શુ આવશે તે સહેલાઈથી કહી શકાય.

**શિષ્ય—**રાષ્ટ્રને શિરે કોઈ પણ પ્રકારનો ઉપદ્રવ આવી પડવાનો હોય અથવા તો શહેરમાં કંઈ ઉત્પાત થવાનો હોય તો તે કેવા ચિન્હો ઉપરથી પારખી શકાય ?

**સૂરિ—**પરંતુ તે પહેલાં ઉત્પાત કોને કહેવાય તે સ્પષ્ટ કરવું જોઈએ જે વસ્તુ હું મેંશા પોતાના સ્વરૂપમાં રહેતી હોય તેમાં અકસ્માત ફેર થઈ જાય તેને ઉત્પાત કહેવામાં આવે છે. આવા ઉત્પાતો એક નહીં પણ અનેક પ્રકારના હોય છે. ઉત્પાતના પરિણામે દુર્લ્લેખ, રાજ્યનાશ, મળનાશ તથા દેશની ખરબાદી થાય.

**શિષ્ય—**હવે રાષ્ટ્રને વિષે ઉપદ્રવ થવાનો હોય, નગરનો નાશ થવાનો હોય, મહાસત્રામ થવાનો હોય અથવા દેશ ભગ થવાનો હોય તો તે કેવા નિમિત્તો ઉપરથી જણાય તે અનુક્રમે જણાવવાની કૃપા કરશે.

**સૂરિ—**જ્યાં ચિત્રામણની અથવા મદિરમાની પ્રતિમા-

જોના સ્વરૂપમાં કઈ ફેરફાર થઈ જાય અથવા તે જો સ્વરૂપમાં કઈ વિચિત્રતા દાખલ થઈ જાય તથા મંદિસ્તી થવા ઉપર બહતી દેખાય તો ત્યાં રાષ્ટ્ર વિગેરેને કોઈ ચોક્કસ પ્રકારનો ઉપદ્રવ સહન કરવો પડે બીજી જ્યાં જળજલર હોયો સૂમિ ઉપર અને સૂચર હોયો જળમાં ચાલતા જોવામાં આવે, નગરના હોયો જમણમાં સ્થાપનાવક રીતે હરતા-ફરતા દિગ્વિજય થાય, શિયાળીયાં અને કામડાંજોના કોઠાકલથી દિશાઓ સખાકમાન થઈ રહે, જોવી જ્વલનો વિલક્ષણ વિચિત્ર ક્રમ થાય તે નગરનો નહિ જ્યાં ભવિષ્યમાં નાશ થાય જોવું નિમિત્તશાસ્ત્રનું કથન છે વળી છત્ર, કોટ, સેના વિગેરેમાંથી કોઈને અગ્નિનો ઉપદ્રવ થાય તો રાજાને શિરે કોઈ આકૃત આવી, પડે. હથી-ધારી જળતા દેખાય અથવા હથીધારી પડ્યા પડ્યા પશુનામાંથી જહાર નીકળી જાય તો સમજવું કે ચોરા જ વળતરમાં મુક સલામ થવો જોઈએ. દેશસત્ત્વ લક્ષણ તો બહુ જ સ્પષ્ટ છે. અર્થાત મનુષ્યોમાં જ્યારે અન્યાય, દુરાચાર પરપીડન અને યાજ્ઞ દીપ્ત્યું અતિશય માત્રામાં વૃદ્ધિ પામે ત્યારે જો દેશમાં મહા અનર્થકારી ઉદ્વેગ થાય જોમાં કઈ શક નથી, ધર્મ-અદાવાર અને ન્યાય-અદિસા ઉપર જ પ્રજાની સ્થિતિનો પાથો નષ્ટ થયેલો છે. જો પાયામાં સડો દાખલ થતાં પ્રજા પીમે પીમે વિનાશ તરફ પગલાં ભરે જોવો સર્વ દાદા પુરુષોનો જોકમત છે.

શિષ્ય—નર્પકાળમાં ને, ઇન્દ્રધનુષ્ય દેખાય છે તે પશ્ચી કઈ અનુમાન નીકળી શકે ખરું ?

**સૂરિ**—જો એ ઇન્દ્રધનુષ્ય દિવસે સૂર્યની સન્મુખ દેખાય તો તેમા કંઈ દોષ નથી, કારણ કે તેમ બનવું એ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ એ જ પ્રકારની સ્થિતિ જો રાત્રીએ દેખાય તો તે અશુભ સમજવું એમા પણ પ્રાદ્ધણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય તથા શુદ્રને માટે ભિન્નભિન્ન રંગોનું કથન કરવામા આવ્યું છે. અર્થાત્ રાત્રીના ભાગમા એ ઇન્દ્રધનુષ્ય જો સફેદ દેખાય તો પ્રાદ્ધણને, રાતું દેખાય તો ક્ષત્રીયને, પીળું દેખાય તો વૈશ્યને તથા કાળું દેખાય તો શુદ્રને નાશકારક થઈ પડે

**શિષ્ય**—જેમ ઇન્દ્રધનુષ્યના સબધમા છે, તેમ વનસ્પતિના વિષયમા પણ કંઈ વૈચિત્ર્ય જોવામા આવે તો ?

**સૂરિ**—જો વૃક્ષોને અકાળે ફુલ તથા ફળ આવે તો રાજકાતિનો સમય નજીક આવી પહોંચેલો સમજવો અહીં એક સામાન્ય નિયમ લક્ષમા રાખવાનો છે ઉક્ત દૃષ્ટ નિમિત્તો જો અદ્ય પ્રમાણમા હોય તો ઉપદ્રવ અદ્ય પ્રમાણમા જ સંભવે અને જો પ્રચુર પ્રમાણમા હોય તો ઉપદ્રવ પણ પ્રચુર માત્રામા દેખાવ દે ધનુષ્યના રાતા પીળા રંગો ઉપરથી વિવિધ ક્રૂરોના ઉપદ્રવો કળી શકાય છે, તેવી જ રીતે વનસ્પતિના વિચિત્રતાવાળા ફળ, ફુલો ઉપરથી પણ વિવિધ વર્ણના કષ્ટો કળી શકાય છે દાખલા તરીકે જો પીંપળો અકાળે-ફુલ-ફળ પામે તો તે પ્રાદ્ધણને માટે ભયકારક ગણાય, ઉંબરાના વિષયમા જો તેમ બને તો તે ક્ષત્રીયોને માટે અનિષ્ટ ગણાય, વડલાના સંબંધમા જો એમ થાય તો તે વૈશ્યને માટે કષ્ટદાયક

ગણાય અને એ પાંગર-પ્લસમાં એવી વિલસણતા દેખાય  
તો શુદ્ધને માટે ભયકર ગણાય.

શિષ્ય—દેશમાં દુઝાગ પડવાનો દેશ તો તેનું ગમ  
સૂચન ઠેવી રીતે સાચું ?

સૂરિ—એવું સૂચન અનેક નિમિત્તોદ્વારા મળી શકે છે.  
નક્ષત્રમંડળની ગતિ-વિધિ જુઓ તેમાં જામત્વનો કામ જાહેર  
છે નક્ષત્ર સજ ખી રુપથી રજુ કરતી વેળા હું એ વાત વિસ્તા-  
રથી જણાવીશ. ઋતુ-પક્ષી અને વનરુપિણી આશ્વર્જનક  
દેશદાર ઉપરથી પણ એવી આગાહી મળી શકે છે ઉદાહરણાર્થે  
એ વૃક્ષ ઉપર બીજી વૃક્ષ ઉમે, એક પત્ર ઉપર બીજી પત્ર  
પાપજ પામતું એવામાં આવે દુઝા ઉપર દુઝા અને દુહા ઉપર  
દુહા ઉમેરું દેખાય તો જામતમાં મ્હેટો. ભયકર દુઝાગ પડે  
એમ મનાય છે તેજ પ્રમાણે જે સમયે મધેકુ મુશ્તું હોય તે  
સમયે મધેકાની સાથે જ એ કેદ બીજે નખવાળા છુનમુગ્યા  
લાગી જાય તો તે દુઝાગની અનિષ્ઠવાળી સાચે છે એમ  
સમજવું એક અતિના છવો જન્ય અતિના છવો સાથે  
આપણ કે મૈથુન કરતાં નથી, છતાં એ તેવો પ્રચત્ર પ્રત્યક્ષ  
દેખાય તો તેન અનિષ્ઠ જાણીની સાળીવી માની લેવી  
એમજો જન્ય અતિના છવાળી સિદ્ધ અતિના છવાને  
વિશે સતતિ સાચ અને મધેકી વીંજાવી દેખાય તે પણ  
મદાસયકર ગણાય છે વગી બીલાઈ, સર્પ અને માછલી

એ ત્રણ જીવો સિવાયના શેષ જીવો પોતાની જાતિના જીવોનું માસ ભક્ષણ કરતા નથી. છતાં જો ઉક્ત ત્રણ સિવાયના બીજા જીવો પોતાની જાતિના જીવોનું માસ ભક્ષણ કરતા દેખાય કિંવા કાગડા જેવા જીવો પોતાનું ભક્ષ્ય સતાડતા દૃષ્ટિગોચર થાય તો તેથી ધાન્યનો નાશ થાય એમ સમજી લેવું

**શિષ્ય**—દેશને શીરે કોઈ પ્રકારનો મહાભય આવી પડવાનો હોય, ત્યારે પશુ-પક્ષીઓ અને અન્ય વસ્તુઓમાં કેવો ફેરફાર થાય ?

**સૂરિ**—જો રાત્રિયે સર્વ જગોએ ગાયનો શબ્દ સંભળાય, જ્યાં ત્યાં કલહ થાય, દેડકાને શીળા ઉત્પન્ન થએલી દેખાય, સફેદ કાગડા, શ્વાન અને ગીધાદિ પ્રાણીઓ આમ-તેમ ભમ્યા કરે તો દેશનો નાશ થાય. જો પૂજવા યોગ્ય પુરૂષો પૂજા ન પામતા હલકા પુરૂષો પૂજા પામવા લાગે, હાથણીના ગંડસ્થળમાંથી મદ ઝરવા લાગે, શિયાળીયું દિવસે શબ્દ કરતું લાગે અને રાત્રીને વિષે તીવ્ર પક્ષી બોલવા લાગે તો જગતમાં કોઈપણ એક પ્રકારનો મહાભય આવવાનો છે એમ ધારી લેવું

**શિષ્ય**—ઉત્પાતનું ક્ષણ ક્યારે અને મુખ્યત્વે કોને સહન કરવું પડે ?

**સૂરિ**—ઉત્પાતનું ક્ષણ સામાન્યતઃ રાજાના અંતઃપુરમાં, નગરની સેનામાં, ભડારખાનામાં, અશ્વશાળા કે હસ્તિશાળામાં, રાજાના શુદ્ધઓમાં, રાજામાં, રાજપુત્રમાં તેમજ પ્રધાન



આદિ સુખ સ્થાનોમાં ઉપજાય છે ઉપોવત્તુ રૂઝ ક્યારે  
મળે એ પ્રશ્નના સંલેખમાં જણાવવાનું કે કાં તો એક-એ  
માસમાં, એક વર્ષમાં 'કિંવા' પ્રસંગે છ મહિનામાં કે પળવ-  
શીનામાં પણ રૂઝનો આભાસ પ્રકટ થાય એ તેમ ન બને તો  
એ ઉપોત્ત વર્ષે જશે જાણવો જાને જાનિહ જરૂ પડે તો  
તેની શાંતિ માટે પૂર્વ-પ્રભાવના જેવા ધર્મકૃત્યો કરી  
તેની શાંતિ કરાવવી એ જ ઉચિત છે.

(શબ્દ—શુકનશાસ્ત્ર, સ્થોતિપદ્યો તથા જનન શાસ્ત્રોના કથન વિદ્વદ્ દેશમાં ઉપદ્રવ થતાં જોવામાં આવે છે તેનું શું કારણ ?

સૂરિ—એ દેશની માઠી અવસ્થા જ સૂચવે છે. ભાવી  
કૃપર કોઈના અધિકાર બાહતો નથી એ વાત તો તમે ઘણી  
વાર સાંભળી હશે. મનુષ્યના સામ્ય જ એ જુરાં હોય તો શુભ  
શાસ્ત્ર-નિમિત્તશાસ્ત્રની અનુકૂળતા પણ કઈ કામ આવતી  
નથી. તેવી જ રીતે એ દેશના સામ્ય પરવાર્યા હોય તો નિમિત્ત,  
શુભ, દેવદેવતા કે અપેક્ષિત, મત્ર વિગેરે કઈ પણ ફળ આવતા  
નથી. આમ જાણ છે ત્યારે જ ભાવી કેટલું પ્રવળ હોય છે,  
તેનો ખ્યાલ બાજણવેા કરી શકે છે, તે છતાં એટલું તો જા  
અમ જેવું જ લાગે છે કે દેશનો નાશ થવાનો હોય તે પહેલાં  
પણા કૃપક્રવો અને અશુભો વિવિધરૂપે દેખાત રહે છે. દુહોત  
એર દેશમાં વધી પડે છે અનીતિ અને અનાચારનું રાજ્ય  
રેલાતુ બાપ છે એક દેવતા અન્ય દેવતાનું સ્થાન પડાવી દે

છે આવા અણીના સમયે મનુષ્યે પોતાના શીલ અને ધર્મને વળગી રહેવું જોઈએ. એ સિવાય બીજું કંઈ કહેવું પ્રાયઃ નિરર્થક થઈ પડશે

શિષ્ય—આપે અગાઉ નક્ષત્ર સંબંધી વિચાર ચલાવવાનું કહ્યું હતું તે સ્મરણમાં હશે

સૂરિ—હવે આપણે એ જ વિષય ઉપર આવીએ છીએ. નક્ષત્રમંડળના ચાર ભાગ પાડવામાં આવ્યા છે (૧) વિશાખા, (૨) ભરણી, (૩) પુષ્ય, (૪) પૂર્વાશ્લેષ્ય, (૫) પૂર્વાભાદ્રપદા, (૬) મઘા અને (૭) કૃત્તિકા, એ સાત નક્ષત્રો અગ્નિમંડળના નામથી ઓળખાય છે (૧) ચિત્રા, (૨) હસ્તા, (૩) અશ્વિની, (૪) સ્વાતિ, (૫) મૃગશીર્ષ, (૬) પુનર્વસુ અને (૭) ઉત્તરાશ્લેષ્યની એ સાત નક્ષત્રો વાયુમંડળના નામથી ઓળખાય છે (૧) પૂર્વાષાઢા (૨) ઉત્તરાભાદ્રપદા (૩) અશ્લેષા (૪) આર્દ્રા, (૫) મૂળ, (૬) રેવતી અને (૭) શતતારકા. એ સાત નક્ષત્ર વૃજ્યમંડળના નામથી ઓળખાય છે (૧) અનુરાધા, (૨) અભિજિત (૩) જ્યેષ્ઠા, (૪) ઉત્તરાષાઢા, (૫) ધનિષ્ઠા, (૬) રોહિણી અને (૭) શ્રવણ એ સાત નક્ષત્ર. મહેન્દ્રમંડળ એવા નામથી પરિચિત છે.

શિષ્ય—ઉત્પાતની સાથે એ મંડળોને શું સંબંધ ?

સૂરિ—ઉત્પાતની વ્યાખ્યા હું ધારૂં છું કે તમને એકવાર કહી ચુક્યો છું. ધરતીકંપ, ધૂળની વૃષ્ટિ, દિશાઓમાં દાહ, અકાળે વરસાદ એ બધા અણુચિતંબ્યા બનાવોને ઉત્પાતના

નામથી સંભાષવામાં આવે છે હવે જો ઉત્પાત વિવિધ મહત્ત્વમાં હોય તો તેનું ફળ પણ વિવિધ પ્રકારે જનુભવાય છે. જેમકે ઉત્પાત અગ્નિમહત્ત્વમાં હોય તો અગ્નિનો ઉપદ્રવ થાય અને વાતુ-મહત્ત્વમાં હોય તો વાતુનો ઉપદ્રવ થાય. જુદાં જુદાં અથવા, મહેદ્રમહત્ત્વના ઉત્પાત શુભકારી હોવાય છે. માટે તેના ઉત્પાત થવા હોય તો તે સર્વનું ફળ શુભ જ આવે. જળી મહત્ત્વના આધારે ઈશ દિશા, ખાસ કરીને, ઉત્પાતથી પીઠા પામશે, તેનો પણ નિર્ધાર થઈ શકે છે. અગ્નિમહત્ત્વના ઉત્પાત થાય તો દક્ષીણ દિશા પીઠાય, વાતુમહત્ત્વના થાય તો ઉત્તર દિશા પીઠાય, વરુણમહત્ત્વના થાય તો પશ્ચિમ દિશા પીઠાય, અને મહેદ્રમહત્ત્વના થાય તો પૂર્વ દિશા પીઠાય એવો ક્રમ છે. નક્ષત્રમહત્ત્વની સાથેનો ઉત્પાતનો સબધ હવે ક્ષિપિત અથો સ્પષ્ટ થયો હશે.

શિષ્ય—ઉત્પાત તો ઘણા પ્રકારના હોય છે.

સૂરિ—અતિવૃદ્ધિ જેમ ઉત્પાતમાં અંધારું, તેવી જ રીતે અનાવૃદ્ધિ એટલે વરસાદની છેક બેરહાબરી જે પછુ ઉપદ્રવમાં જ અણુત્ત્વ લીધે-ઉદરનો ઉપદ્રવ જે પણ ઉપદ્રવમાં જ અણુત્ત્વ. દેશ ઉપર અન્ય રાજાતું સૈન્ય થઈ આવે અથવા તે રાજ્યના પાતાના સૈન્યમાં જ અવરહત હોયે જે સર્વ ઉત્પાત જ અણુત્ત્વ. આ સમજા ઉત્પાતોની મજબૂતરી કરવા. મહત્ત્વે તો વળત બહુ નીકળી જાય અને આપણી ચર્ચા-અપૂર્ણ રહી જાય. એટલા માટે ક્રમમાં ઉત્પાતનો ખ્યાલ આપી દેવો મેં આગ્રહ્યક માન્યો છે.





बहुगुणबहुलं च वीर्यकामा मतांग ।

महामहोदधिः सत्यवारी वृथा वाः ॥

(रत्निमंजरी)

શિષ્ય—વિશેષ સ્પષ્ટીકરણ અર્થે જ મારે એ પ્રશ્ન હતો. આપે મંડળ સળધી જે ઉપદ્રવો જણાવ્યા તેનું ક્ષણ ક્યારે મળે ?

સૂરિ—અગ્નિમંડળનું ક્ષણ આઠ મહીને, વરુણમંડળના ઉત્પાતનું ક્ષણ એક મહીને, મહેન્દ્રમંડળના ઉત્પાતનું ક્ષણ સાત રાત્રીએ અને વાયુમંડળનું ક્ષણ બે માસે પ્રાયઃ પ્રકટ થાય

શિષ્ય—દેશમા મોઘવારી-સોઘવારી કે અતિવૃષ્ટિ-અનાવૃષ્ટિ કે સુકાળ-હુકાળ પડવાના હોય તે કેવી રીતે જાણી શકાય ?

સૂરિ—પુનમના દિવસે જે ઠરાવેલું નક્ષત્ર આવે છે, તે મહિનાનું નક્ષત્ર ગણાય છે એ વાત તો તમે જાણતા જ હશે. દાખલા તરિકે ચૈત્રી પુનમને દિવસે ચિત્રા નક્ષત્ર જ આવે છે. હવે જો માસના નક્ષત્રથી પૂર્ણિમા ઓછી હોય તો વસ્તુઓના ભાવ ઘટે, સરખી હોય તો ભાવ પણ સરખાર હે અને અધિક હોય તો ભાવ પણ ઉછાળો મારે એવો સામાન્ય નિયમ છે. એક મહિનામા પાચ રવિવાર આવે તે પણ અશુભ ગણાય છે અનાવાસ્થાના દિવસે જો રવિવાર હોય તો મોઘવારી થાય એમ સમજવું વળી ઠર્કસંક્રાન્તિ-( દક્ષિણાયન ) અને મકર-સંક્રાન્તિ-(ઉત્તરાયણ) રવિવારે, શનિવારે અથવા મગળવારે થાય તો મોઘવારી, અતિવૃષ્ટિ, હુકાળ તથા યુદ્ધ પણ અનિવાર્ય જેવા જ થઈ પડે તુલા, વૃશ્ચિક, ધન, મકર, કુમ્ભ,

અને મીન એ છે સહાન્તિઓ પાતપાતાની તિથિથી બંધિત થાય તો દુકાળ આદિથી સર્વ જમતને પીકા થાય એવું જ્યોતિર્વિદ્યાવિચારદોનું માનવું છે

શિષ્ય—અતિવૃદ્ધ અને અનાવૃદ્ધના સંબંધમાં શું નિયમ છે ?

સૂરિ—કુલ અને મીન સહાન્તિની વચ્ચે રાહિણી નક્ષત્ર આવે છે તે એ આઠમને દિવસે આવે તો અકપ, નવમીને દિવસે આવે તો મધ્યમ અને દશમીને દિવસે આવે તો અધિક વૃદ્ધિ થાય એ યાદ રાખવું. કેટલાક કહે છે શકને જલુગલો કપી તેમાં બે ઉમેરી જે સજ્જા આવે તેને બારમી ભાંજી નાંખે છે. જામ ભાગ પડતા એ છેકરે સમ સજ્જા બાંધી રહે તો અકપવૃદ્ધિ થાય અને વિષમ સજ્જા બાંધી રહે તો ધણી વૃદ્ધિ થાય એમ કહે છે

અપાઠ વદિ દશમને દિવસે રાહિણી નક્ષત્ર હોય તો સુકાળ થાય અગ્નિમારસના દિવસે હોય તો મધ્યમ વૃદ્ધિ થાય અને બારસને દિવસે હોય તો દુકાળ પડે. સૂર્ય જે રાશીએ હોય તે રાશીથી આઠમ મળગ હોય તો તે વૃદ્ધિને હરજત કરનારો જણાય છે મળગ વિગેરે બદલ સૂર્યની રાશીના દક્ષિણ ભાગે અને અર્ધ એ ઉત્તર ભાગે હોય તો તેથી વૃદ્ધિના નાશ થાય છે રેવતી, રાહિણી પુષ્ય, મધ્ય, ઉત્તરા અને પુનર્વસુ એ નક્ષત્રોને વિષે મળગ હોય તો જગતમાં અકપવૃદ્ધિ થાય ૮ માસમાં ચિત્રા સ્વાતી અને વિશાખા ને નક્ષ

ત્રોમા વૃષ્ટિ ન થાય તો ગર્ગ મુનિના કથનાનુસાર તે માસનાં વાદળાઓને પાણી વિનાના જ સમજી લેવા વાડવ મુનિના અભિપ્રાય પ્રમાણે સૂર્યની કર્કે રાશીએ સંક્રાન્તિ થાય. તે દિવસે અશ્લેષા નક્ષત્ર હોય તો ખુબ વૃષ્ટિ થાય વળી એમ પણ કહેવામા આવે છે કે અષાઢ શુદ્ધિ પ્રતિપદાને દિવસે પુનર્વસુ નક્ષત્રનો જોટલો ભાગ હોય તેટલી જ ચોમાસામાં વૃષ્ટિ થાય

**શિષ્ય**—દેશમા કોઈપણ પ્રકારની મહામારી, દુખ, વ્યાધિ કે દુકાળ આદિ પડવાના હોય તો તે નક્ષત્રો ઉપરથી કેવી રીતે જાણી શકાય ?

**સૂરિ**—મકર, કર્ક, મેષ, વૃષભ અને મીન એ પાંચે રાશીમા સૂર્ય રાત્રીએ ડાબે પગે અને બાકીની સાત રાશીઓમાં જમણે પગે ચાલે છે હવે જો રાત્રીએ અને દિવસે કહેલો સંક્રાન્તિકાળ પોતપોતાનો રાશીમા હોય તો તે સ્વાસ્થ્ય કરનારો ગણાય અને તેથી વિપરીત હોય તો તેનું કુળ રોગ-શોકમા જ આવે એમ કહી શકાય આદ્રા નક્ષત્રના છેલ્લા પાયામા અથવા સ્વાતી નક્ષત્રમા રાહુ છતાં જો ચંદ્રમા રોહિણી શકટનો ભેદ કરે ( આકાશમા ગાડા સરખા આકારના તારાઓ કાગણુ માસમા સૂર્યાસ્ત સમે પશ્ચિમ દિશામા દેખાય છે તેને રોહિણી-શકટ કહે છે ) તો તેથી દુર્ભિક્ષ-દુકાળ પડે જો મંગળ નીચે ગુરૂ અને ગુરૂ નીચે શનિ હોય તો મુસલ નામે યોગ થાય છે તે જગતમા મહા અનર્થકર ગણાય છે વળી



જ્યાં મુખી શનિ મીન રાશીમાં હોય, સુર કર્ક રાશીમાં હોય, મંગળ તુલા રાશીમાં હોય, ત્યાં મુખી જન્મતમાં ઉપરાઉપરી કદ પડ્યા કરે એમ સાધારણ રીતે મનાય છે એ શનિ, રાકુ મંગળ અને સૂર્ય એ ચાર બ્રહ્મ પાંચમે અને બીજા સ્થાને થિતે આવે જયવા તેમની દ્રષ્ટિ એ સ્થાનો પર આવે તો ઉપર કહેલા ચાર બ્રહેમાં એકેક બ્રહ્મ પણ દેશમાં મ્હોટો બળભગાદ મજાવી દે વળી શુક્ર, શનિ, મંગળ અને સુર્ય એમાં કોઈ પણ બ્રહ્મ એ જ હમાના મહજને લેઈ તો કરોટો સુખટો—કે વેમાઓ સજામમા દેહ આપે અને તેથી સજામજૂમિ કથમે ભૂત-પ્રેતોને માનવબળિદાન સમર્પી સત્તુર કરે.

શિષ્ય—બીજા કઈ એવા સામાન્ય નિયમો છે ખરા ?

સુરિ—હીબળીને દિવસે જે વાર આવે તે ઉપર જ્યુ ફેટલાક મહાર જાંબવામાં આવે છે. ફાજલા વરિફે તે દિવસે મંગળવાર હોય તો અગ્નિનો ઉપદ્રવ થાય એમ મનાય છે અને સંકાન્તિ સમીપમાં આવેલી હોય તો શુભ કાર્ક કરવાનું થોડો સુલતવી રાખે છે. જ્યેષ્ઠ પદિ અમાવાસ્યાના દિવસે ફેટલાકો સૂરના આશમવાનુ સ્થાનક બિન્દુવટે નિશ્ચિત કરી રાખે છે અને તે પછી શુદ્ધ બીજને દિવસે જ હમાની અસ્તક્રિયાની પરીક્રા કરે છે એમાં એવો નિયમ છે કે એ બીજનો જ હમા સૂર્યથી ઉત્તરમાં આવશે તો તેનુ ફગ શુભ આવે. અપાક શુદ્ધિ પ્રતિપદાને દિવસે પુનર્વસુ નક્ષત્રનો નેટલો જાત્ર હોય તેટલી ધ્યામસામાં જુદિ ચાય એવી માન્યતા છે.

**શિષ્ય**—ગૃહસ્થોને ગૃહ વિના ચાલતું નથી. એક ગૃહસ્થ પોતે ગમે તેવો નિયમચરણ અને સાત્ત્વિકવૃત્તિવાળો હોય તો પણ જો તેનું ગૃહ અનિષ્ટ સંયોગોવાળું અથવા દોષવાળું હોય તો તે સંપૂર્ણ સુખ, સ્વાસ્થ્ય કે શાંતિ મેળવી શકતો નથી. મતલબ કે ગૃહસ્થના સુખ-દુઃખ અને શોક-રોગનો આધાર જેવી રીતે તેના પોતાના આચાર-વિચાર ઉપર રહેલો છે, તેવી જ રીતે ઘરની બાધણી અને પસંદગી ઉપર પણ રહેલો છે. વસ્તુસ્થિતિ આ પ્રકારની હોવાથી હું આપની પાસેથી આજે ગૃહવિદ્યા સંબંધી કેટલાક સૂત્રો જાણવા માગું છું.

**સૂરિ**—તમારી માગણીને માન આપી આજે ગૃહ સંબંધી જ વાર્તાલાપ કરીશું. આપણા પ્રાચીન સાહિત્ય સંકલનમાં એ વિષયના પુસ્કળ ગ્રંથો મળી આવે છે એક કાળે આપણા દેશમાં એ વિદ્યાને અથવા એ વિદ્યાના જાણનાર પુરૂષોને અસાધારણ માન મળતું હતું મહાન રાજાઓ અને શ્રીમંતો એ વિદ્યાને ઉત્તેજન આપી અપ્રતિમ મહિરો, દેવાલયો અને ધર્મશાળાઓ તૈયાર કરાવતા હતા, તેના કેટલાક નમુનાઓ આજે પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ. વર્તમાન કાળના પરમ પારંગત ગણાતા કારીગરો પણ એવા સ્થાનો નિહાળી આશ્ચર્યમુગ્ધ થઈ જાય છે આ રીતે ભૂતકાળના માહાત્મ્યની સ્તુતિ કરી હવે આપણે વિષય-પ્રવેશ કરીએ.

**શિષ્ય**—પહેલો સવાલ તો અમને ગૃહસ્થોને એ ઉદ્દેશ્યે છે કે નવું ઘર બંધાવવું હોય તો કયો મહિનો પસંદ કરવો?

સૂરિ—વૈશાક, જ વણ, માગશર અને ફાલગુણે બાર માસમાં નવું વર જ ધાવવું, બીજા મહિનાઓમાં તેમ કરવું હિતાવદ નથી એ કે વશાદ્ભિદિશના મત પ્રમાણે તો પોષ માસમાં પણ નવું વર કરાવી શકાય. પૂર્વાષાદ્યોએ બોલેલ મહિનાના ફળાદ્યો પણ જતાં જાય છે જેમકે એક માસમાં નવું વર જાપે તો શોક થાય, વૈશાકમાં જાપે તો ધાન્ય વૃદ્ધિ થાય, લેઠમાં જાપે તો મરણ થાય, અષાઢમાં જાપે તો પશુઓનો નાશ થાય, ધાવણમાં જાપે તો ધનની વૃદ્ધિ થાય, શ્રાવણમાં જાપે તો વિનાશ થાય, આસોમાં જાપે તો ક્ષેત્ર-કાકાસ થાય, કાર્તિકમાં જાપે તો સેવકનો નાશ થાય માગશરમાં જાપે તો ધનની વૃદ્ધિ થાય, પોષમાં જાપે તો સોની પ્રાપ્તિ થાય, માઢમાં જાપે તો અગ્નિનો ભય નહે અને ફાલગુણમાં જાપે તો લક્ષ્મીની વૃદ્ધિ થાય. જેવી રીતે વાસ્તુશાસ્ત્રના અનુસારી જાણીએને માર્ગક્રમ દાખવ્યો છે તે ગૃહસ્થોએ લક્ષમાં રાખવો જોઈએ.

શિષ્ય—પરંતુ મુખ્ય કઈ દિશામાં હોવું જોઈએ ?

સૂરિ—કઈ સિદ્ધ મંત્ર અને કુલ જે વ્યારે રાશીમાં ની મમે તે જોઈ રાશીને વિષે સૂર્ય હોય ત્યારે પૂર્વ અથવા પશ્ચિમ દિશા અનુષ્ઠાન કરવું મેષ, વૃષભ, મૃગશ્રી અને વૃશ્ચિક જે ચારમાંથી કોઈપણ રાશીને વિષે સૂર્ય હોય ત્યારે ઉત્તર અથવા દક્ષિણ દિશા અનુષ્ઠાન કરવું મિથુન, કન્યા, મેન અને મીન જે ચારમાંથી કોઈપણ રાશીને વિષે સૂર્ય હોય ત્યારે નવું વર ન કરાવવું એવો કેટલાક જયમંત્રનો અભિપ્રાય છે.

શિષ્ય—ઘરની પહેલી આકાશી કયા નક્ષત્રમા થઈ જવી જોઈએ ?

સૂરિ—પુષ્ય, હસ્ત, સ્વાતિ, વિશાખા, જ્યેષ્ઠા, શતતા-  
રકા, રોહિણી, ઉત્તરા, ઉત્તગાઘાઠા, ઉત્તરાભાદ્રપદા, મૃગ-  
શીર્ષ, ચિત્રા, અનુરાધા, રેવતી એટલા નક્ષત્રોમાનું કોઈપણ  
નક્ષત્ર હોય ત્યારે ઘરનું પ્રથમ મૂત્ર અથવા પહેલી આકાશી  
કરાવી લેવી એવો વિદ્વાનોનો મત છે

શિષ્ય—એક દરે કયું ગૃહ શુભ ગણાય ?

સૂરિ—જ્યા યોગ, નક્ષત્ર તથા તારા એ ત્રણે સારા,  
લગ્નાશ સ્થિર અને વ્યય કરતા આય અધિક હોય તથા દ્વિર્દ્વા-  
દશ-ખીઆખાડ, ત્રિ-ત્રિકોણ, ત્રણ-પાચ અથવા ત્રણ નવ  
અને ષટકાષ્ટક ( છ-આઠ ) એ ત્રણ માઠા યોગ ન હોય તો  
ઘર શુભ જાણવું વળી આય જેટલા અથવા આયથી અધિક  
વ્યયને અને પોતાના ધણીને મળતા નામને ધારણ કરનાર,  
યમના અશમા આવેલું, દુષ્ટ માસ, દુષ્ટ નક્ષત્ર તથા દુષ્ટ વાર  
ઉપર બધાવેલું એવા ઘરનો પ્રયત્નથી ત્યાગ કરવો

શિષ્ય—આય અને વ્યય કોને કહેવાય અને તે કેટલ  
પ્રકારના હોય તેમજ કયે કયે સ્થળે કેવો આય આપવો  
તે સમજવું હજી બાકી છે

સૂરિ—લખાઈ અને પહોળાઈનો ગુણાકાર કરવાથી જે  
સખ્યા આવે તેને આઠે ભાગતા જે શેષ આવે તે આય કહે-  
વાય તે આયના આઠ પ્રકાર હોય છે લખાઈ અને પહોળા-

ઇના સુણાકારને આઠમી જામતા શેષ જો જોઈ રહે તો તે ધ્વજ  
આમ કહેવાય જો રહે તો ધ્રુમ, ત્રણ રહે તો સિંહ, ચાર રહે  
તો શ્યાન, પાંચ રહે તો વૃષભ, છ રહે તો બર્જન, સાત રહે  
તો જલ અને સમ આવે તો કાક, એ પ્રકારે આવના આઠ  
પ્રકાર પાઠવામાં આવ્યા છે શિક્ષપશાત્રીઓએ તે બરાબર  
જાણી લેવા બોધ્યો. આઠે આવની અનુક્રમે પૂર્વ દિશાથી માંડી  
આઠ દિશાઓને વિષે સ્થિતિ મનાય છે હવે ક્યો આવ કયે  
ઠેકાણે આપવો તે જાણવું બોધ્યો. ધ્વજ જલ અને સિંહ  
જો ત્રણ આવ પોતપોતાના સ્થાનકે એક જણાય છે ધ્વજ સર્વ  
ઠેકાણે હેવો પણ વૃષભ અન્ન ઠેકાણે ન હેવો. વૃષભ, સિંહ  
અને જલ જો ત્રણ આવ ખેટ-જામડું ખર્ચટ-ડુંગરની તળા  
ટીમાં આવેલું જામડું, તથા કોટ જો ત્રણને વિષે આપનાં જલ  
નામક આવ વાપી-વાવ, કૂપ-કુવા અને તળાવને વિષે અપામ  
છે આસન અને હમીયારશાળા જો બેને વિષે સિંહ આવ,  
શબનને વિષે જલ આવ લોજનપાત્રને વિષે વૃષભ આવ અને  
છત્ર આદિકને વિષે ધ્વજ આવ હેવો. ધ્રુમ આવ પાકસ્થાનમાં  
તથા અગ્નિ ઉપર આજીવિકા ઘસાવનારા છુદાર વિગેરેનાં  
ઘરમાં અપાય છે, તેમજ મ્લેચ્છ આદિ જાતિને વિષે શ્યાન  
આવ આપવામાં આવે છે વેશ્યાને ઘરે બર્જન આવ, જાત્રી  
રહેલી સર્વ કુટુંબ-જુવકાને વિષે કાક આવ, તથા પ્રસાદ-દેવ-  
મંદિર કિંવા રાજમહેલ અને નગરસ્થ ગૃહને વિષે વૃષ, સિંહ  
તથા જલ આવ આપવો જો યોગ્ય છે

શિષ્ય—ઘરની મૂળ રાશી કઈ કહેવાય ? ઘરનું નક્ષત્ર

કયું ગણાય તથા વ્યય શી રીતે જાણી શકાય ? એ બધું સમજાવવાની કૃપા કરશે.

**સૂરિ—**ધીમે ધીમે હું એ જ વાત કહેવા ચાહતો હતો તબાઈ અને પહોળાઈનો ગુણાકાર કરવાથી જે સખ્યા આવે તેને જ્યોતિષીઓ ધરની મૂળ રાશી કહે છે અને મૂળ રાશીને આઠથી ગુણી સત્તાવીશે ભાગ દેતા જે શેષ રહે તે ધરનું નક્ષત્ર ગણાય છે. હવે નક્ષત્રની સખ્યાને આઠે ભાગતા જે શેષ રહે તેને ઘર વિષયક વ્યય એવું નામ આપવામા આવ્યું છે. જેવી રીતે આયના પ્રકારો આગળ વર્ણવ્યા, તે જ રીતે વ્યયના પણ ત્રણ ભેદ પડે છે વ્યય જો આયના જેટલો જ આવે તો તે પૈશાચ, આય કરતા વ્યય અધિક આવે તો તે રાક્ષસ અને ઓછો આવે તો તે યક્ષ વ્યય ગણાય છે આ ત્રણ વ્યયમા યક્ષવ્યયને ઉત્તમ ગણવામા આવ્યો છે આયની માફક વ્યયના પણ આઠ વિભાગ કરી શકાય છે નક્ષત્રની સખ્યાને આઠે ભાગતા શેષ એક રહે તો શાત, બે બાકી રહે તો પૌર, ત્રણ બાકી રહે તો ઉદ્યોત, ચાર શેષ રહે તો શ્રેયાનહ, પાંચ શેષ રહે તો મનોહર, છ રહે તો શ્રીવત્સ, સાત રહે તો વિભવ અને સમભાગ આવે તો ચિત્ત વ્યય ગણાય છે.

મૂળ રાશીમા વ્યયની અને ઘરના નામાક્ષરની સખ્યા ઉમેરવી, તેને ત્રણે ભાગતા જે શેષ રહે તે અંશ જાણવો અ-શના ત્રણ ભેદ છે એક શેષ રહે તો ઈદ્રનો, બે શેષ રહે તો ચમનો અને સમ ભાગ ત્રુટે તો રાજનો અંશ સમજવો.

શિષ્ય—આમ, વ્યય તથા નક્ષત્ર સંબંધી વાત બધી જાણ હવે તારા કોને કહેવાય ? અને તેના કેટલા, લેટલા છે ? તે દુકમાં જણાવશે.

સુરિ—ધરના નક્ષત્રની અને ઘરધણીના નક્ષત્રની સંખ્યા એકત્ર કરી તેને નવે ભાગતાં જે શેષ રહે તે તારા કહેવાય છે તારાના નવ લેટ પાઠવામાં આવ્યા છે નવમે ભાગ દેતાં એ એક શેષ રહે તો જ મ તારા, બે રહે તો સપત્ત ત્રણ રહે તો વિપત્ત, ચાર રહે તો ક્ષેમ પાંચ રહે તો પ્રત્યરિ, છ રહે તો સાધની સાત રહે તો નૈધની આઠ રહે તો મૈત્રિકા અને નવ રહે તો પરમ મૈત્રિકા તારા જણાય છે આ નવ તારાઓમાં ધોધી, છટ્ટી અને નવમી તારા મેષ ત્રીણ પાંચમી અને સાતમી તારા અધમ, બાઠીની મધ્યમ બાણવી આ ઉપસંત શક્ષ્મ, દેવતા મનુષ્ય નામના જણ તથા નક્ષત્રો વિષે જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં બહુ લગાણબુદ્ધ વર્ણન કર્યું છે એ સર્વ વાત અહીં કરવા બેસું તો તમને કઢાવ્ય કટાણે આવે. એટલા માટે સૂચન માત્ર આપીને આજળ વધવાનું મોઝ્ય ધારૂં છું.

શિષ્ય—ધરના સામાન્યતઃ કેટલા લેટ પાઠવામાં આવ્યા છે ?

સુરિ—સાધારણ રીતે ધરના સોળ લેટ છે તેના નામ તથા અર્થ આ પ્રમાણે —( ૧ ) હુવ-સ્થિરતા રાખનાર, ( ૨ ) ધન્ય—વશ આપનાર ( ૩ ) જય-ફતેહ આપનાર, ( ૪ ) નદ-આનંદ આપનાર, ( ૫ ) ખર-સ્નેહમા બ્રજ

પડાવનાર, ( ૬ ) કાન્તી-સુદરતા ઉપજાવનાર, (૭) મનોરમ  
મનને પ્રીતિ ઉપજાવનાર, ( ૮ ) સુમુખ-સારા મુખવાળું  
( ૯ ) દુર્મુખ-ખરાબ મોંવાળું, ( ૧૦ ) કૂર-ભય ઉપજાવ-  
નાર, ( ૧૧ ) સુપક્ષ-પરિવારને વધારનાર, ( ૧૨ )  
ધનદ-ધન આપનાર, ( ૧૩ ) ક્ષય-નાશ કરનાર, ( ૧૪ )  
આક્રંદ-શોક ઉપજાવનાર, ( ૧૫ ) વિપુલ-વૃદ્ધિ કરનાર,  
( ૧૬ ) વિજય-અતિ જય અર્પનાર એવી રીતે ઘરના  
સોળપ્રકાર છે. ઘરના તથા નામના કળમા ભેદ ગણાતો  
નથી એ યાદ રાખવું

**શિષ્ય**—આ સોળ ભેદો શા ઉપરથી પડ્યા હશે ?

**સૂરિ**—પિંગળશાસ્ત્રમા ચાર ગુરૂવર્ણનો જે સોળ  
પ્રકારનો છદ ભોવામા આવે છે, તેને જ અનુસરીને આ ભેદો  
પડ્યા હોય એમ લાગે છે દરવાજા આગળનો ચોક અથવા  
જેને અલિંક કહેવામા આવે છે, તે ઉપર ભેટોનો ઘણોખરો  
આધાર રહે છે પિંગળશાસ્ત્રનો પ્રસ્તાર તમને આનંદ પામશે  
એમ ધારી જરા વિષયાતર કરવો યોગ્ય ધાર છુ છદમા  
જેમ ધ્રુસ્વ-દીર્ઘ હોય તેમ અહીં પણ સમજી લેવું દાખલા  
તરીકે ચાર ગુરૂ તે ધ્રુવ, એક ધ્રુસ્વ અને ત્રણ ગુરૂને ધાન્ય,  
એક ગુરૂ, એક ધ્રુસ્વ અને બે ગુરૂ તે જય, બે ધ્રુસ્વ અને બે  
ગુરૂ તે નંદ, બે ગુરૂ એક ધ્રુસ્વ અને એક ગુરૂ તે ખર, એક  
ધ્રુસ્વ એક ગુરૂ, એક ધ્રુસ્વ અને એક ગુરૂ તે કાત, એક ગુરૂ  
બે ધ્રુસ્વ અને એક ગુરૂ તે મનોરમ, ત્રણ ધ્રુસ્વ એક ગુરૂ તે



સુવક્તુ, ત્રણ શુર જોઈ હ્રસ્વ તે ઘુર્મુખ, છેલ્લો પહેલો હ્રસ્વ  
 અને વચલા બે શુર તે કૂર, જોઈ શુર અને જોઈ હ્રસ્વ, જોઈ  
 શુર જોઈ હ્રસ્વ તે વિપક્ષ, બે હ્રસ્વ જોઈ શુર અને જોઈ હ્રસ્વ  
 તેને ધનક, બે શુર બે હ્રસ્વ તે ક્ષય, જોઈ હ્રસ્વ જોઈ શુર  
 અને બે હ્રસ્વ તે આક્રંદ જોઈ શુર અને ત્રણ હ્રસ્વ તે વૈપુલ  
 અને ચાર હ્રસ્વ તે વિજય વરેા કહેવાય.

[શિષ્ય—જા બધા લેરોપલેરોનો મું જાનકાલ વિચાર  
 કરવામાં આવતો હશે ?]

સૂરિ—એ શિશ્યવિદ્યા વધુ કાળથી લેખ પામી ગઈ  
 છે પરંતુ તેનો ઉદ્ધાર કરવો બહુ જ જરૂરનો છે કાવ્ય અને  
 સંગીતમાં જેમ છંદ અને તાલના બંધનો હોય છે અને એ  
 બંધનોથી જ કાવ્ય અને સંગીતની જૂલ ઝીલી નીકળે છે;  
 તે જ પ્રકારે શીશ્યવિદ્યાના નિયમો સજ પે પશ્વ સમૂહ દેવું.  
 તે નિયમોના પાલનથી શીશ્યકળા પ્રકાશી નીકળે છે.

[શિષ્ય—વરમાં પાછીઆર વિગેરે કયે સ્થળે રાખવું  
 એમને ?]

સૂરિ—વરના દક્ષિણ ભાગમાં પાક્યાળા-વસોતું પાછી  
 પાર છાયા તથા દીપકનું સ્થાન બોધવાવું ઠાળી બાજુએ  
 પશ્ચિમ દિશાએ લોજનાલય, ધન-ધાન્યામર તથા દેવસ્થાનક  
 હોવું એમને જાહીઆ સૂર્યોદય થાય તે જ પૂર્વ દિશા ત્રણાવ  
 એવો નિયમ નથી. જેમ છિકા એ દિશાએ મુખ હોય

તે પૂર્વ દિશા ગણાય છે તેમ ઘરની બાબતમા પણ જે દિશાએ ઘરનું દ્વાર હોય તેજ પૂર્વ દિશા તથા તેની અપેક્ષાએ બીજી દિશાઓ જાણી લેવી ઘરના માપના સબધમા પણ એવો નિયમ છે કે જ્યારે ઘર માપવું હોય ત્યારે હાથની સજ્યા મધ્ય ખુણાથી જ કરાય છે. ઘરના થાભલા તથા પાટીયા સમસજ્યામા તેમજ ઘરના ખંડો વિષમ સજ્યામા હોવા જોઈએ.

**શિષ્ય**—આપે જે આય-વ્યય આદિનું શિક્ષણ આપ્યું તેમા કંઈ ફેરફાર થઈ જાય તો ?

**સૂરિ**—તો તેનું કૃણ સારૂ આવતું નથી શીલ્પશાસ્ત્રમા એમ કહેવામા આવ્યું છે કે જો ઘરને વિષે આય જેવો જોઈએ તેવો ન હોય તો સુખ ન થાય, છ-આઠ હોય તો મરણ નીપજે, બીઆબારૂ હોય તો ધનનો ક્ષય થાય અને ત્રણ-પાચ તથા ત્રણ-નવ હોય તો પુત્રનાશ થાય ઘરને વિષે યમનો અશ હોય તો ઘરઘણીનું મરણ થાય, સાતમી-નૈઘની તારા હોય તો પણ મરણ થાય, પાચમી પ્રત્યરી તારા હોય તો ઘરઘણી નિસ્તેજ થઈ જાય, અને ત્રીજી વિપક્ષતારા હોય તો આપણા આવી પડે આ બધી વાતનો વિચાર કરતા તમને શું એમ નથી લાગતું કે પ્રાચીન શીલ્પવિદ્યાના અનુભવીઓની સલાહ લીધા વિના મદિર-પ્રાસાદ તથા મહેલાદિ બનાવવા ઉચિત નથી ? સઘળું કામ જો વિધિ અને નિયમ પુરઃસર થાય તો જ તે બળ-કીર્તિ-સુખ-આરોગ્ય અને સપત્તિ-અર્પે. બાકી સ્વચ્છંદતા અને તરગોથી કંઈનું કદ્યાણુ થયું

નથી અને આપ જોવી આશા રાખવી એ પણ નિર્બંધ છે. મારે ફરીફરીથી કહેવાનું છે તે એ જ કે આપણા પ્રાચીન શાસ્ત્રો અને વિધિ-વિધાનનો ઉદ્ધાર થવો જોઈએ.

શિષ્ય—મરમા વેધદોષ કહેવાય છે તે કય રીતે ?

સુરિ—દારમા વૃક્ષનો, બીજના ધરના જીવાનો, ઘાષી તથા પાણીના અરટનો અને શેરડી પીલવાના કેાકુ વિગેરે જાતનો વેધ આવવો ન જોઈએ તેવી જ રીતે બીજના ધરના માંસલાનો દાર સામે કુવો દોષ તેનો અને બહેર રસ્તાનો દોષ દોષ તે પણ વેધદોષમાં આવી બધ છે માટે તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ઘરના ઉપરના અથવા નીચેના પાટીયા એ જોઈ અથવા અધિક દોષ છે તે તુલ્યવેધ કહેવાય છે એક જ હમા એ પાટીયા ઉંચા-નીચા દોષ તો તે તાલુવેધ કહેવાય. ઘરની જમીન ઉંચી-નીચી દોષ તો તે તલવેધ કહેવાય. એક જ ઘોડા ને સન્નુજમા દોષ તો દારવેધ કહેવાય, પણ એ એ દોષ તો તેને દારવેધ ન કહી શકાય.

શિષ્ય—માંસલાથી પણ દારવેધ થતો હશે ?

સુરિ—વાસ્તુની છાતી, મસ્તક નાસી અને એ સ્તન એ પાંચ ધરના મર્મસ્થાન કહેવાય છે એ પાંચ મર્મસ્થાનોમાં માંસલા ન હોવા જોઈએ. દારવેધની વાત હું હમણા જ કહી ગયો છું. દારની ચપ્પે માંસલો ચોળ ન મળ્યા. ઘરની ભૂમિથી જમણી ભૂમિ છોડીને ઉપર ઠગી વસ્તુના દોષ તો તેને દારવેધ ન કહી શકાય.

**શિષ્ય**—ઘર ઉપર વૃક્ષ તથા ધ્વજની છાયા પડતી હોય તો ?

**સૂરિ**—પહેલો તથા છેલ્લો પહોર છોડી બીજા તથા ત્રીજા પહોરની વૃક્ષની અથવા ધ્વજની છાયા ઘર ઉપર પડતી હોય તો તે સદાએ દુઃખ આપનારી જાણવી વળી ઘરના દ્વાર આગળ અરિહતની પુંઠ, ચંડીની, મહાદેવની તથા સૂર્યની દ્રષ્ટિ, વાસુદેવનો ડાબો ભાગ અને બ્રહ્માનો જમણો ભાગ હોય તો તે વર્જવો, એ યાદ રાખવું

**શિષ્ય**—દુઃકામા હવે કયુ ઘર ગૃહસ્થને ઉચિત, લક્ષ્મીના નિવાસરૂપ અને રોગ-શોક રહિત ગણાય તે કહી દો

**સૂરિ**—જે ઘરમા વેધાદિના દોષો બીલકુલ ન હોય, જ્યાં ઘરનુ આખુ દગ નવુ હોય, જ્યાં પેસવાના અને નીકળવાના ઘણા બારી-મારણા ન હોય, જ્યાં ધાન્યનો સચકુ રહ્યા કરતો હોય, જ્યાં દેવતાઓની પ્રસન્ન મને પૂજા થતી હોય, જે ગૃહમા અતિથિ અને પરોણાઓનુ અતિ ઘણું આદર-સન્માન થતુ હોય, જ્યાં પડદાઓ રાતા રગના હોય, સ્વચ્છતાનુ સામ્રાજ્ય સર્વત્ર પ્રવર્તી રહ્યુ હોય, જ્યાં ન્હાના મોટાની યથાયોગ્ય મર્યાદા સચવાતી હોય, જ્યાં સૂર્યના કિરણો છાપરામાથી નીચે આવી શકતા ન હોય, જ્યાં દીપકનો પ્રકાશ સારી રીતે ઝગમગી રહેતો હોય, રોગી લોકોના રોગો ધીમે ધીમે ક્ષીણ થતા હોય અને જે ઘરમા ભૂખ્યાને અન્ન, તરસ્યાને પાણી, શ્રમિતને આરામ અને સર્વને આદરમાન

મળતા હોય તે ઘરમાં લક્ષ્મીદેવી હોયેમાં નિવાસ કરીને રહે એમાં કોઈ પણ પ્રકારની શંકા નથી

શિષ્ય—અતિથિ-સેવાના સંબંધમાં આપે જગાઈ ને કહ્યું છે જે જરાજર મારા કમરુમાં છે અતિથિઓની સેવાને હું વૃદ્ધસ્વદોષોનું પરમ ભૂષણ માનું છું હવે પાટોચીઓ કેવા બેઠાંજે તે વાત આપના ધીમુખથી બાણના ઉત્તેજર પુ—

શુરિ—જ્યાં મૂર્ખ, અધર્મી પાળે, મહા પાતકથી બ્રહ્મ યથેલાઓ, ઘોર દોષો, જેવી શત્રુવાજાઓને, કોપી, અકાળ, અક્રમશી, અબીજારી, વિશ્વાસઘાતી, દોષી, છુની, છુટારાઓ જેવા માણસો વસતા હોય ત્યાં આપણને જમી તેવો દાસ મળતો હોય તો પણ તેમની નજીકમાં વસવું અશક્ય તો તેમની સાથે બીજો કોઈ પણ પ્રકારનો વહેવાર રાખવો જો જોઈએ આપણને પોતાને જ બારે ચમ્પ પડે છે પાટોચીમાં જોય લોકો કેવા બેઠાંજે કે જેઓ પ્રસન્નપાત આપણા મુખ-દુ ખમાં ભાગ લઈ શકે આપણને સારી સલાહ આપી બનીતિના રસ્તે જતા રાહી શકે આપણા આત્મીય માફક આપણા કષ્ટાણમાં પોતાનું કષ્ટાણ માનો શકે સત્યાજો કરતાં પણ પાટોચીઓ અધિક ઉપયોગી થઈ શકે છે સારા અને ખાનદાન કેદુ જના માણસો જરાજર સહવાસમાં પડવા પડી છુવાર થઈ જાય છે બેટલા માટે પાટોચી જેવો દોષો બેઠાંજે કે જે આપણા સત્તાન અને સ્ત્રી-પરિવાર ઉપર પણ ઉધી-નેતિક છાજ બેસારી શકે અનુકરણપ્રવૃત્તિ જે

મનુષ્યનો એક સ્વભાવ છે અર્થાત્ બીજાને અમુક કામ કરતા જોઈ તે પ્રમાણે વર્તવાની આપણને કુદરતી રીતે જ ઇચ્છા ઉદ્ભવે છે તેમા પણ બાળક અને સ્ત્રીઓમાં તો આવો સ્વ-ભાવ અધિક માત્રામાં હોય છે. હવે પાડોશીઓ જો હલકી વૃત્તિવાળા-અધર્મી અને ભક્ષ્યાભક્ષ્યમાં અનિવેદી હોય તો આપણા કુટુંબીઓ ઉપર તેની કેવી અસર થાય તેનો ખ્યાલ તમે સહેલાઈથી કરી શકશો. પાડોશીઓ સારા હોવા જોઈએ એ કથન ઉપર આપણા જીવન-મુખનો કેટલો આધાર રહેલો છે તે સમજી શકશો. પાડોશીઓ સારા હોવા એ જીવનની એક ચોટી દહાણુ મનાય છે તમારે પણ દરેક રીતે સારા પાડોશી બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

શિષ્ય—ઘરમા શોભન સામગ્રી કેવી હોવી જોઈએ ?

સૂરિ—આ વિષયમા આર્યભાવના અને આર્ય સામગ્રી પ્રત્યેનો મારો પક્ષપાત તમને સ્પષ્ટપણે જણાઈ આવશે હું મોટા ખુરશી-ટેબલો, કીમતી ઝુમરો અને રંગ-બેરંગી પડદાઓને એટલા બધા ઉપયોગી તેમજ આવશ્યક માનતો નથી. તેને બદલે અતિથિઓને સહેલાઈથી આપી શકાય એવા આસનો, ત્રાબા, પીતળના કે સુવર્ણ-રજતના વાસણો અને ચામર-વંખો વિગેરેને બહુ સાદા તેમજ ઉપયોગી માનું છું. ઘરની શોભન સામગ્રી કે જેને લોકો આજકાલ ફરનીચર કહે છે, તેની પાછળ હજારો શ્રીનતો પોતાની શ્રીમંતાઈ બતાવવાના અયોગ્ય આવેશમા લાખો રૂપિયા દર

વર્ષે બરબાદ કરે છે આ બાબાઠબર અથવા પાશ્ચાત્ય જાતુ  
 ઠરણને હું પસંદ કરતો નથી આપણા જન તદ્દન સાદાર્થ સાદું  
 અને નિરાઠબર હોવું જોઈએ સમાજના શ્રીમતો કદાચ  
 અપભ્રંશ કરે તો તેથી બીજાને શું ? જોવો પ્રશ્ન ધણીવાર  
 આ ધણી સામે હાવવામાં આવે છે પરંતુ જોવો પ્રશ્ન કરના-  
 રાઓ આ તમામ આર્થસંસારની કુટુંબભ્રમણ સમજતા નથી  
 અને તથી જ તેઓ જોવા વિખિત્ર પ્રશ્નો કરે છે આપણા  
 સમાજનો એક શ્રીમત વ્યારે ધરણનાર માટે અનર્થક બ્રથ  
 કરે છે ત્યારે તેનું જોઈને તેના બીજા મરીબ બન્ધુ-ગ્રાંધિયોને  
 પણ તેમ કંઈ વિના બાહ્ય નથી જાતુ પરિણામ જે આવે  
 છે કે એક પુરુષની અવિચારિતા એક ઘેપી રાત્રની માફક  
 આખા સમાજમાં ફેલાઈ જાય છે અને તે એકદરે દાનિકારક  
 થઈ પડે છે આપણા પૂર્વના હવા-પાણી જ જોવા છે કે  
 તેને પશ્ચિમના દેશોત્તર અનુકરણ કરવાની કશી જ જરૂર  
 નથી એક આર્થ બાજક બજાર ઉપર ટટાર બેસી જેવું  
 અધ્યયન કરી શક્યો તેવું પુરણી-ટેબલ ઉપર બેસીને  
 નહીં કરી શકે છતાં શ્રીમતોને ત્યાં શોભન સામગ્રી  
 તરીકે પુરણી-ટેબલ બાદિની જ બહુશતા જોવામાં આવે  
 છે તેના આશય સીધા વિના બાજકોન બાહ્ય નથી અને  
 તથી બાજકોને બાજકથી જ પાશ્ચાત્ય સામગ્રી અતિશય  
 આવરણક રોષ અને હાથે છે વસ્તુતઃ જો છાત્ર જ બાજ  
 કના બાંધ્ય ઉપર બહુ ખરાબ અસર નીપજાવે છે

શિષ્ય—સમજ્યો પાશ્ચાત્ય અનુકરણો ઇચ્છ્યા શેઅ

નથી એ તો ખુલ્લું જ છે, પણ એક શુદ્ધ આર્ય ગૃહસ્થને ત્યાં કેવી જાતની સામગ્રી જોઈએ તે મારે જાણવું જોઈએ.

સૂરિ—ચ દન, દર્પણ, બળદ, વ્યજન-પંખો, આસન, અશ્વ, શખ, ઘૃત, દહીં તથા તાબાના વાસણો એટલી વસ્તુઓ ઘરની શોભાવૃદ્ધિ માટે ગૃહસ્થોએ અવશ્ય રાખવી જોઈએ. આને ગૃહસ્થને ત્યાં નહીં જેવું જ પશુ-પાલન થાય છે. ખરું જોતા પ્રત્યેક ગૃહસ્થને ત્યાં દહીં-દૂધ-ધી જેવાં શુદ્ધ-સાત્ત્વિક પદાર્થો અનાયાસે મળી શકે એટલા માટે ગાય-સેસ જેવા પશુઓ અવશ્ય હોવા જોઈએ ગામડાના લોકો હજી કેટલેક અંશે આ પૃથા સાચવી રહ્યા છે, પરંતુ શહેરનો મોહ પ્રતિદિન એટલો બધો વૃદ્ધિ પામતો જાય છે કે ગામડાઓ ભાગી શહેરો વસ્તીથી ઉભરાવા લાગ્યા છે અને તેનું ફળ એ આવ્યું છે કે શુદ્ધ ગૃહસ્થધર્મ પણ ધીમે ધીમે લોપ પામતો જાય છે. પશુપાલન કરવું એ જાણે ભરવાડ અને રખારી લોકોનું જ કામ હોય એમ મનાઈ ગયું છે આથી કરીને આપણને ધી-દૂધ-છાશ જેવા સાત્ત્વિક પદાર્થો સપૂર્ણ શુદ્ધ મળી શકતા નથી અને જો તમને પોતાને જ તે ન મળે તો પછી તમારા અતિથિઓ કિવા ધર્મશુરોએ તો તમે આખી જ કેવી રીતે શકો ? આહારના શુદ્ધિ ઉપર વિચાર અને આચારની શુદ્ધિનો ઘણો ખરો આધાર રહેલો છે એ તો તમે જાણતા જ હશે. ગાય-સેસ આદિ પશુઓનું જો તમારા સરખા ગૃહસ્થોથી ખરાબર પાલન-પોષણ થતું હોય તો



તમારા આચાર-વિચાર પણ શુદ્ધ અને જ્ઞાતિક રહે. આ જમાનામાં જે સત્ત્વ ભૂદાઇ ઝડુ છે એટલા માટે મારે જે જાગૃત વિષે વિસ્તારથી જોણવું પડ્યું છે.

શિષ્ય—આપનું કહેવું જરાજર છે. ગૃહસ્થધર્મ પણ વાર્ધા કઈ કઈ સામગ્રી જરૂરિયાત છે તે પણ સમજાવું પરંતુ અતિવિશેષા સુખથી જેક વાત જરાજર મારા સમજવામાં નથી આવતી. અતિથિ તરીકે આવનાર મનુષ્યને જમારો વૈરી હોય તો પણ શું જમારે તેનો અપહર-સત્કાર કરવો ?

સુરિ—વૈરના જહાસમાં પ્રેમ આપવો જે અપણી સ ન્યાતન જાણનીતિ છે. અગ્નિનું સમત જળથી જ થઈ શકે જે વાત જેટલી સાદી-સીધી અને સનાતન છે તેટલી જ વૈરીને પણ પ્રેમથી વશ કરવા જે વાત સાદી-સીધી અને સનાતન છે. અગ્નિને જોણવવા માટે જે કાંઈ માણસ તેમા લાકડા કે ઘાસ નાખે તો તેને આપણે મૂળ સિવાય બીજું શું કરીએ ? તેવી જ રીતે વૈરીને વશ કરવા જે વૈરી કોખનો આશય હોય તો તેને અજ્ઞાન કે પામર સિવાય બીજું શું નામ પડે ? વૈરાગ્ય કોખથી કે જહાસ હોવાથી નહીં પણ ક્ષમા શાંતિ કે પ્રાતિદ્વંધી અમૃત સીંચવાથી જ શાંત થાય છે. જળી જેક બીજી વાત પણ સમજી શકે. તમારો વૈરી તમારી પ્રત્યે વૈર રાખી કમ નો બોલે કારે કરે. બસ, તેની સાથે તમે પણ તમારા અતઃકરણમાં વૈરના બીજ વાવી પોપણ કરતા બાંધો તો તેથી તમને પીતાને કે જન્મતને શું વિશેષ લાજ થવાનો

હતો ? વૈરનું પ્રમાણ જગતમા વધે તે સિવાય બીજું શું થાય ? એટલા માટે જ મેં તમને કહ્યું છે કે આપણે ઘેર આપણા વૈરી આવે તો પણ તેને શાત દ્રષ્ટિથી જોવો, મીઠી વાણીથી બોલાવવો, તેનો સત્કાર કરવા તેની સ્હામે જવું, તેને આસન આપી બેસવાની વિનંતી કરવી અને યથાશક્તિ સોજન-પાન તથા તાણુલ વિગેરે આપી તેનો શ્રમ દૂર કરવો. આમ કરવાથી તમારો એક વખતનો કદો શત્રુ પણ તમારો મિત્ર બની જશે જગતમા મૈત્રીભાવનો પ્રચાર કરવાને તેમજ વૈર-ક્રોધ ઓછા કરવાને એ જ એક રાજમાર્ગ છે.

**શિષ્ય**—આપની કીમતી સલાહ માટે આપનો જેટલો આભાર માનું તેટલો ઓછો જ છે હું મારા વૈરીઓ પ્રત્યે પણ ક્ષમા-પ્રીતિનું જળ છાટી મૈત્રીભાવનો પરિચય આપવાનો નિશ્ચય કરું છું હવે ઘરની આસપાસ કેવા વૃક્ષો હોવાં જોઈએ, તે વિષે કંઈ કહેશો ?

**સૂરિ**—પણ તે પહેલાં ઘર, ક્યા ક્યા સ્થાનોથી દૂર હોવું જોઈએ તે જાણવું ઉચિત છે ઘર જો દેવમંદિરની પાસે હોય તો હું ખ થાય, ચોટામા હોય તો હાનિ થાય, ધુતારાની તથા મત્રીની સાંમપમા હોય તો પુત્ર અને ધનનો નાશ થાય. હવે વૃક્ષોના વિષયમા એવી માન્યતા ચાલે છે કે ખજૂરી, દાડમી, કેળ, બોરડી અને બીજો જેવા વૃક્ષો જ્યાં ઉગી નીકળે તે ઘરનો સમૂળો નાશ થાય. પીપરનું વૃક્ષ હોય તે પણ સાફ નહીં, વળી પીપળો હોવો તે પણ ભયંકર ગણાય છે વડ હોય તો

રાજાનો ઉપદ્રવ કોઇ વખત આવી નહે અને ઉંબર દોષ તો નેત્ર-આધિ જાનિવારું થઇ પડે એમ કહેવાય છે એમાંથી રૂપ નીકળે એવા કાઠ જાણવા વેલા દોષ તો તે લક્ષ્મીનો નાશ કરે કાંઠાવાળા વૃક્ષો શ નો જામ ઉપજાવે, ફલવાળું વૃક્ષ સતતીનો નાશ કરે. ફલવાળા વૃક્ષનું લાકડું પણ વાપરવું નહીં એમને કોઇ કોઇનો એવો અભિપ્રાય પણ છે કે ઘરના આશ્રાના કલ્પિત જાતમાં ઉંબર પશ્ચિમ જાતમાં પીપળો અને ઉત્તર જાતમાં પીપર દોષ તો તે મારા ગળી શકાય.

શિષ્ય—ગૃહની બાંધણી અને સામગ્રી વિષે જેવી રીતે સ્પષ્ટ સમજણ આપી તેવી રીતે મદિસ્ત્રી ભૂમિરજના અને પ્રતિમા વિષે પણ કંઈ જાણવા યોગ્ય હકીકત કહેશો તો કૃપા થશે.

સૂરિ—તું જે વિષે જાગૃત સક્ષિપ્તમાં કહી ચુક્યો છું પરંતુ એટલાથી તમારા મનનું સમાધાન થયું હોય એમ જણાતું નથી એટલા ખાતે જે વિષે ફરીથી વિગતવાર હકીકત રજૂ કરવાની મારી ફરજ સમજી છું પ્રથમ પ્રતિમાધિષ્ઠર લઈએ. બગવાનની બિડી અથવા ઉંચી અને પ્રકાશની પ્રતિમાએ શોષન અવસ્થામાં જ દોની એમને તેમાં પડેલી એટલે કે બિડી પ્રતિમા પર્વ કાસનવાળી દોની એમને. પર્વ કાસન કેને કહેવાય ? એવો આ રથને પ્રસ થશે. પ્રથમ જમણી બાજ અને જમણા સાથળ ઉપર દાંતો પત્ર અને દાંતો દાંત સ્થાપન કરવો પછી ઠાળી બાજ અને ઠાળા સાથળ ઉપર જમણો પત્ર અને જમણો દાંત મૂકવો એમ કરવાથી પર્વ

કાસનવાળા પ્રતિમા તૈયાર થાય છે હવે જો લગવાનની પ્રતિમા ઉભી હોય તો તેના બે લુજ ઢીંચણુ સુધી લાખા જોઈએ જો કે ચિન્હ તો બંને પ્રતિમાઓને એક સરખા જ હોય દાખલા તરિકે શ્રી વત્સ, ઉષ્ણીષ, ત્રણ છત્ર ઇત્યાદિ પરિવારમા કઈ ફેરફાર સહવતો નથી છત્રની રચનામા જે એક ખૂબી સમાએલી છે તે તમારે જાણવી જોઈએ. જો નાસિકા કાના અથ લાગ ઉપર ત્રણ છત્રના અથ લાગની સમરેખા આવે તો તે ત્રણ છત્ર સર્વોત્તમ ગણાય તે જ પ્રમાણે નાસિકા અને કપાળ એના મધ્ય લાગમા આડી રેખાથી કપોલનો વેધ થવો જોઈએ

**શિષ્ય**—પ્રતિમામા પાષાણની પસંદગીનું ધોરણ શા પ્રમાણે હશે ?

**સૂરિ**—પ્રતિમાના પરિવારમા પથ્થરનું વર્ણશકરત્વ અથવા વર્ણવૈચિત્ર્ય ન આવે તેનું લક્ષ રાખવું જોઈએ તેની સાથે પ્રતિમાનું પ્રમાણ પણ બે, ચાર, છ, આઠ ઇત્યાદિ સમ સંખ્યામા હોય તો તે પણ ઇષ્ટ ન જાણવું

**શિષ્ય**—સમચતુરસ્ર પ્રતિમા કઈ રીતે જાણી શકાય ?

**સૂરિ**—એક ઢીંચણુથી બીજા ઢીંચણુ સુધી આડું એક સૂત્ર, જમણા ઢીંચણુથી ડાબા બાજુ સુધી બીજું સૂત્ર, ડાબા ઢીંચણુથી જમણા બાજુ સુધી ત્રીજું સૂત્ર અને નીચેથી મસ્તક સુધી ચોથું સૂત્ર, એ ચાર સૂત્રનું પ્રમાણ સરખું આવે તો તે પ્રતિમા સમચતુરસ્ર કહેવાય બે ઢીંચણુની વચ્ચે આડું સૂત્ર

હેવુ અને સૂત્રથી નાભિ સુધી એક કળિકા રાજવી એ રીતે કરતાં નાભિથી સૂત્ર સુધી અઢાર આંગળનું પ્રમાણ લેઈએ.

શિષ્ય—પ્રતિમાની ઉંચાઈનું પ્રમાણ કેવી રીતનું હોવું લેઈએ ?

સૂરિ—પ્રતિમાની ઉંચાઈનું પ્રમાણ નવ તાલ બલુનું બાર આંગળનો એક તાલ માત્ર છે અહીં આંગળા કળાના ન હેતાં પ્રતિમાના હેતાં ઉચી પ્રતિમાનું પ્રમાણ એક સો આઠ અંશનું અને ઊંઠી પ્રતિમાનું છપ્પન અંશનું બલુનું ઉચી પ્રતિમાના અઝીઝાર સ્થાનક પલ્લુ તમારે બાલુવા લેઈએ. (૧) કપાળ (૨) નાસિકા, (૩) હૃદયથી, (૪) ગળું (૫) હૃદય, (૬) નાભી, (૭) શુદ્ધ, (૮) સાથળ, (૯) હીંચણ (૧૦) બાથ અને (૧૧) પગ એ અંશના અઝીઝાર સ્થાનકો બધાં છે તેમાં કપાળે બાર નાસિકાએ પાંચ, હૃદયથીએ બાર, કોટે ત્રણ, હૃદયે બાર નાભિએ બાર, શુદ્ધને વિષે બાર સાથળે બોનીશ, હીંચણે બાર બાથને વિષે બોનીશ અને પગને વિષે બાર અંશ સમજના. આ પ્રમાણે હિસાબ કરતાં પ્રતિમાની ઉંચાઈના એક સો આઠ અંશ જરાજર મળી રહેશે હવે બેઠી મૂર્તિના આઠ સ્થાનક અને છપ્પન અંશ સ્થાનમા રાખી હમો કપાળે બાર, નાસિકાએ પાંચ, હૃદયથીએ બાર કોટે ત્રણ, હૃદયે બાર, નાભિએ બાર અને હીંચણે બાર એ હિસાબે મેળ મળી રહે છે.

શિષ્ય—કઈ પ્રતિમા પૂજ્ય બધાં અને કઈ કઈ પ્રતિમાઓ સમરાવી શક્ય ?

સૂરિ—જેની પ્રતિષ્ઠા સો વર્ષ પહેલાં થઈ હોય, અથવા જે કોઈ ઉત્તમ આચાર્યે સ્થાપિત કરેલી હોય તે જિન-પ્રતિમા અલગ હોય તો પણ પૂજા કરવા યોગ્ય જ નાણુવી. શાસ્ત્રમા “જિન પ્રતિમાને જિન સમ ” ગણવાનો જે ઉપદેશ કરવામા આવ્યો છે તે તમારા ધ્યાન ખેંચાર તો નહોં જ હોય પ્રતિમા-પૂજનમા જેઓ શ્રદ્ધા ધરાવતા નથી તેઓ આ સ સારનો એક અલૌકિક દહાવો ગુમાવી બેસે છે, એમ કહ્યા વિના ચાલતું નથી. પ્રતિમાદ્વારા પ્રભુની પૂજનો દહાવો ભાગ્યશાળી સ્ત્રી-પુરૂષો જ લઈ શકે છે જિન પ્રતિમાની સુસખદ આકૃતિના દરથી દર્શન કરવા માત્રથી જ શાતરસનો સાગર હૃદયમા ઉદ્ધાસ પામવા લાગે છે જગતની તમામ આધિ-વ્યાધિ ઉપાધિઓ તે ક્ષણને માટે છેક વિસરી જવાય છે જેઓને હૃદય છે, જેઓ સહૃદયતાની કીંમત આકી શકે છે, તેઓ નિત્ય પ્રતિમાનુ અર્ચન-પૂજન કરવાનું ચક્રતા નથી, એ વાત તો કેવળ હૃદયથી જ સમજી શકાય એવી છે તેમા દલીલો કે ચુક્તિઓ આપવી એ ખડુલતા છે હૃદયનો આનંદ અને ભાવ સમજાવવામા શબ્દો લગભગ નિર્બળ બની જાય છે, પરંતુ એ વાતને અત્યારે જવા દઈશું. કઈ પ્રતિમા સમરાવી શકાય એ પ્રશ્નના ઉત્તરમા જણાવવાનું કે ધાતુની, લેપની અથવા બીજી એવી પ્રતિમા કદાચિત ખંડિત થાય તો તે પાછી સમરાવી શકાય, પરંતુ કાષ્ટની અથવા પાષાણની પ્રતિમા હોય તો તે સમરાવવા લાયક ગણાતી નથી.

શિષ્ય—પ્રતિમાના ખંડિતપણા ઉપરથી કઈ યોગા-યોગ જાણી શકાય ખરા ?

સૂરિ—જે પ્રતિમાના નખ ખઠિત થાય તો સત્તુ તરફથી લખ આવી પડે આંગળી ખઠિત થાય તો દેશભરનો ઉપદ્રવ નજીકમાં સહેવો પડે, જાહુ ખઠિત થાય તો કાંઈ ખુબ પ્રકારનું જ ધન નહે, નાસિકા ખઠિત થાય તો ફૂળ ફૂલ અને પત્ર ખઠિત થાય તો ધન હાનિ સહવી પડે જોવી માન્યતા છે તે ઉપરાંત પ્રતિમાનું સિદ્ધાસન ખઠિત થાય તો સ્થાનનો નાશ થાય બેસવાનું વાહુન ખઠિત થાય (જેવી રીતે કે હાથી, ઘોડા વિગેરે) તો વાહુનનો નાશ થાય અને પ્રતિમાનો પરિવાર ખઠિત થાય તો વાહુરનો નાશ થાય જોવો ઉચ્ચેષ છે

શિષ્ય—કઈ પ્રતિમા ઘરમાં રાખવી અને કઈ પ્રતિમા દેરાસરમાં રાખવી એ વિષે કઈ નિર્ણય થઈ શકે ખરો ?

સૂરિ—જે પ્રતિમા જોકે આંગળથી અથવા આંગળ સુધી ઉંચો હોય તો તે ઘરમાં પૂજવા યોગ્ય માની શકાય, પણ તે કરતા મોટી હોય તો તે મંદિરમાં રાખીને જ પૂજવી જોઈએ તે સિવાય કાદની, લેપની, ખરબચડી, કાતની, ચિત્રમણની લોહાની તેમ જ પરિવાર સંદિત પ્રતિમા પણ ઘરમાં પૂજવા નહીં.

શિષ્ય—જિન પ્રતિમાના જાણ સ્વરૂપ કિંવા વધ-મટ ઉપરથી લાલ-હાનિનો સંભવ ખરો ?

સૂરિ—જિન પ્રતિમા જે ઉચ્ચ સ્વરૂપનાના હોય તો તે પોતાના કરાવનારનો નાશ કરે છે અધિક અમવાળા હોય તો કાચીકરનો નાશ કરે છે ફૂલ હોય તો ફૂલનો નાશ થાય છે

સસલાના જેવું ઉઠર હોય તો દુર્ભિક્ષને ઉત્પન્ન કરે છે, નાક વાકુ હોય તો ઘણું દુઃખ ઉપજાવે છે, ટુકા અવયવના હોય તો ક્ષય કરનાર થાય છે, ચક્ષુ વિનાના હોય તો ચક્ષુનો નાશ કરે છે, સાકડા મુખના હોય તો ભોગસામગ્રીથી દૂર રાખે છે, નાની કેડના કે કેડ વિનાના હોય તો આચાર્યનો નાશ કરે છે, નાના જા ધના અથવા જ ધારહિત હોય તો ભાઈ, પુત્ર અને મિત્ર એમનો નાશ કરે છે, ટુકા હાથ-પગના અથવા હાથ-પગ વિનાના હોય તો ધનનો ક્ષય કરે છે પૂજા વગર ઘણા કાળ એમની એમ પડેલી પ્રતિમા જ્યાં ત્યાંથી ગ્રહણ કરવી નહીં એ પણ ધ્યાનમાં રાખવું પ્રતિમા ચત્તા હોય તો દ્રવ્યનો નાશ કરનારી થાય છે, નીચા મુખની હોય તો ચિતા ઉત્પન્ન કરાવનારી બાણવી, વાકી હોય તો મનમાં દુઃખાદિ ઉપજાવનારી અને નીચી-ઉંચી હોય તો પરદેશ મોકલનારી સમજવી.

શિષ્ય—પ્રતિમાજી કોણ અને શેમાંથી બનાવી શકે ?

સૂરિ—પ્રતિમાજી બનાવરાવવાનો અધિકાર સર્વ કોઈને એક સરખો મળી શકતો નથી ન્યાયથી ઉપાર્જિત દ્રવ્ય જ તે પાછળ ખર્ચવું જોઈએ એક માણસ અનીતિ અને અસત્યથી ધન ઉપાર્જિત અને પછી પ્રતિમાજી બનાવરાવી ધર્મ કરવાની અભિલાષા રાખે એ દેખીતી રીતે જ બેહુ દુઃખ લાગે છે મનલબ્ધ એ છે કે અન્યાયથી ઉપાર્જિત દ્રવ્યમાંથી પ્રતિમા બનાવનાર અને પ્રતિષ્ઠા કરનાર પોતાની ઇષ્ટ સિદ્ધિ કરવાને બદલે ઉલટી અધોગતિ કરે છે પ્રતિમાજી કયા પાયામાંથી બનાવી શકાય



જે પ્રમ મહત્વનો છે એમાં ખ્યાન રાખવાનું છે તે જ છે કે જેવો પરબર મેં જાતજ કહ્યું તેમ ખાસ પસંદખીવાળો અને શાઓજી પદ્મચિદ્ધરનો હોવો. એકજે કોઇજે ધરકામ સાઈ અમુક પાવાણુ આપ્યો હોય તેમાંથી જે પ્રતિમાનું બનાવવામાં આવે તો તે પણ પુનઃદિક્ષી બનારી ઉત્તરિમાં ફળપદ ન થતાં ઉભરી (વિપ્રકર મધ પઠે

શિષ્ય—પ્રતિમાની રચના અને પ્રાસાદના નિધારણ વચ્ચે કઈ સજ્જ હશે ખરો ?

સુરિ—પ્રાસાદના યોગ્ય ભાગ જેટલી પ્રતિમા પસંદ કરવા યોગ્ય છે પણ ઉત્તમ લાભ પ્રાપ્તિને અર્થે તે યોગ્ય ભાગમાં જોકે જાતજ જોઈ—વતી પણ કરી ચકાવ છે ડાહ્યા કરીખરો પ્રાસાદના યોગ્ય ભાગનાં હથ ભાગ કરી, તે હથમાં જોકે ભાગ પ્રાસાદના યોગ્ય ભાગમાં જોઈ કરી અથવા તેમાં જોકે હથમાં ભાગ ઉમેરી તેટલા પ્રમાણની પ્રતિમા તૈયાર કરે છે. સર્વે પાતુઓની, રત્નની રજાદિકની અથવા પ્રવાહની પ્રતિમાને આ નિયમ લાગુ પડતો નથી. જેને પ્રસન્ને પ્રતિમાના પ્રમાણ ઉપર પ્રાસાદનું પ્રમાણ લેવાનું નથી પણ હિંચાનુસાર જ પ્રમાણ રખાય છે.

શિષ્ય—પ્રાસાદના કયા ભાગમાં કોની કોની પ્રતિષ્ઠા કરી હોય તો દીક ?

સુરિ—અભાગના અર્ધભાગના પાંચ ભાગ ચિત્તિથી

કરવા, તેમા પ્રથમ ભાગમાં ચક્ષાદિકની સ્થાપના કરવી, બીજા ભાગમા સર્વે દેવીઓની સ્થાપના કરવી, ત્રીજા ભાગમા જિન, સૂર્ય, કાર્તિકેય તથા કૃષ્ણ એમની પ્રતિમા સ્થાપન કરવી, ચોથા ભાગમા બ્રહ્માની પ્રતિમા અને પાંચમા ભાગમા શિવલિંગની પ્રતિમા રાખવી.

શિષ્ય—પ્રતિમાની દૃષ્ટિ ઉચી—નીચી હોય તો ?

સૂરિ—જો પ્રતિમાજીની દૃષ્ટિ ઉચી હોય તો તે દ્રવ્યનો નાશ કરે, તિરછી હોય તો ભોગનો નાશ કરે, સ્તબ્ધ દ્રષ્ટિ હોય તો દુઃખ આપે અને નીચી હોય તો કુળનો નાશ કરે આ બધી વાત હું એટલા માટે કહું છું કે શિલ્પકળાના અને પ્રતિમા રચનાના મુખ્ય મૂળ સૂત્રોનો બરાબર અમલ થવો જોઈએ એવી મહત્ત્વની બાબતમા સ્વચ્છ દૃષ્ટિ—ઈચ્છાનુસાર વર્તવું એ કેઈપણ રીતે હિતકર નથી

શિષ્ય—ત્યારે પ્રતિમાજીની દૃષ્ટિનું ધોરણ કયે પ્રકારે રાખવું જોઈએ ?

સૂરિ—સામા દ્વારની શાખાના નીચેથી આઠ ભાગ કરવા, તેમા જે આઠમો ભાગ બધા કરતાં ઉપર આવેલો હોય તે મૂકી દેવો અને તેની નીચેનો જે સાતમો ભાગ રહે તેના પાછા નીચેથી સાત ભાગ કરવા. આ સાત ભાગના છ ભાગ મૂકી દેવા અને ઉપરનો જે સાતમો ભાગ રહ્યો તેમા ગળાંશ—અષ્ટમાશ સંભવે છે, તે ગળાંશને વિષે કારી-મરોએ પ્રાસાદની અદર રહેલી પ્રતિમાની દૃષ્ટિ રાખવી.

શિષ્ય—પ્રાસાદની ભૂમિપરીક્ષા કેવી રીતે કરવી ?

સૂરિ—જે ઠેકાણે મહિર બામણ હોય તે ભૂમિ બ્રાહ્મણાકારની તથા દિશાનો જામ ઉત્પન્ન કરે તેવી નહીં હોવી જોઈએ. તે ચતુષ્કોણ—ચોખ્ખી, ધારા બ્રાહ્મણવાળી, નાવેલા ધાન્યને ત્રણ દિવસમાં ઉગાડનારી અને પૂર્વ, ઉત્તર અથવા ઇશાન દિશા તરફ ઉતરતી હોય તે ભૂમિ જોઈ બાણવી રાક્ષસવાળી ભૂમિ પ્રસાદને માટે પસંદ કરવા યોગ્ય નથી. કારણ કે તેવી ભૂમિ બાધિ ઉત્પન્ન કરે છે, પોલાણવાળી હોય તો તે દારિદ્ર્યપણું ઉપજાવે છે. કાગેલી હોય તો તે મરણ નીપજાવે છે અને શસ્ત્રવાળી હોય તો તે દુઃખદ અપ્પ પટે છે.

શિષ્ય—પણ તે શસ્ત્ર શી રીતે બાળી શકાય ?

સૂરિ—ભૂમિ ઉપર જોઈ ચતુષ્કોણ—ચોખ્ખું થઈ લખવું તમાં નવ કોણ કરવા. ચતુષ્કોણની બાજુ ઉપર પૂર્વથી માંડી ઇશાન સુધી બાંધે દિશાઓ લખવી અને નવેલા નવ કોણમાં અક્ષરો જ, ક, જ, ત, એ, હ, સ, પ અને ચ જેમ નવ અક્ષરો લખવા થયા —

ઇ	પૂર્વ			અ
ક	પ	જ	ક	હ
	સ	ચ	જ	
	લ	એ	ત	
ઊ	પશ્ચિમ			દે

હવે પ્ર<sup>મ</sup>નમા જો “બ” આવે તો જાણવું કે પૂર્વ દિશામા ભૂમિની અદર દોઢ હાથ નીચે મનુષ્ય-શલ્ય અર્થાત્ માણસના હાડકા વિગેરે હોવા જોઈએ અને તેથી મનુષ્યનું મરણ નીપજે. જો “ક” આવે તો અગ્નિકોણમા ભૂમિની અદર બે હાથ નીચે ગર્દભ-શલ્ય અર્થાત્ ગર્ધેડાના હાડકા વિગેરે હોવા જોઈએ અને તે શલ્યથી રાજદડ થાય ક્રિવા હમેશા ભયભીત સ્થિતિમા રહેવું પડે જો “વ” આવે તો દક્ષિણ દિશામા ભૂમિની અદર કેડ જેટલું ઉંડું મનુષ્ય-શલ્ય હોય એમ સમજવું અને તેથી ગૃહસ્વામીનું મરણ થાય જો “ત” આવે તો નૈઋત્ય દિશામા ભૂમિની અદર દોઢ હાથ નીચે શ્વ-શલ્ય અર્થાત્ કુતરાના હાડકા વિગેરે છે એમ જાણવું. તે શલ્ય બાળકોનું મરણ નીપજાવે. જો “એ” આવે તો પશ્ચિમ દિશામા ભૂમિની અદર દોઢ હાથ નીચે બાળ-શલ્ય અર્થાત્ બાળકના હાડકા વિગેરે છે એમ સમજવું અને તેથી ગૃહસ્વામી-ધરમણીને પરદેશ વેઠવો પડે જો “હ” આવે તો વાયવ્ય દિશામા ભૂમિની અદર ચાર હાથ નીચે માણસના અગારા છે એમ જાણવું અને તેના પરિણામે સ્વપ્ન જોવામા આવે તો મિત્રનો નાશ થાય જો “સ” આવે તો ઉત્તર દિશામા ભૂમિની અદર કેડ જેટલું ઉંડું વિપ્ર-શલ્ય અર્થાત્ બ્રાહ્મણના હાડકા છે એમ સમજવું અને તેથી ગૃહસ્વામી કદાચ ધનવાન હોય તો પણ નિર્ધન અવસ્થામા આવી પડે. જો “પ” આવે તો ઇશાન દિશામા ભૂમિની અદર દોઢ હાથ નીચે ગો-શલ્ય અર્થાત્ ગાયના હાડકા વિગેરે છે એમ જાણવું અને તેથી ગૃહસ્વામીના ગો-

ધનનો—ગાય જેવા ઉપયોગી પશુઓનો નાશ થાય વગલા કાઠામાં જે “ય” છે તે બે પ્રકારમાં આવે તો ભૂમિના મધ્ય ભાગમાં છાતી જેટલા ઉંચાણમાં માણસના વાળ, ઝોપરી, જરમ તથા હોદુ છે જેમ જાણવું અને તેથી મરણ નીપજે દીપક તથા માપક રજજીવડે પણ એવા શુકનો ભેઈ શકાય છે ખાણની કાચી માટીનું કાઢીયું કરી તેમાં આર દીવા કરવા જે દિશાનો દીવો ઘણીવાર સુખી પ્રકાશિત રહે તે ભૂમિ તે વર્ષન માટે સાચી જાણવી ભૂમિ માપતાં બે સૂત્ર ત્રુટી જાય તો રાજ થાય, મટો પડી વ્યય જાયવા જાંઝી જાય તો રજૂ તિનો નાશ થાય.

શિષ્ય—ત્યારે ભૂમિની અદરશી કેવી વસ્તુઓ નીકળે તો જિન પ્રાસાદને માટે તે ભૂમિ ઉત્તમ ગણાય ?

સૂરિ—જે ભૂમિને ઝોડતાં પાણી, પત્થર અને કાંકણ નીકળે તે ભૂમિ ઉત્તમ ગણાય. ત્યાં જાગળ સોનાની વાસ્તું દેવમૂર્તિ નિધિઓ સ્થાપન કરવી.

શિષ્ય—પ્રાસાદની ઉચ્ચાર્ધ—પહેળાઈ—દબાઈ અને જ્વળા સબંધી કઈ વિશેષ રૂપ ટીકરણ થઈ શકશે ?

સૂરિ—પ્રાસાદની ઉચ્ચાર્ધ પેતાની ઉચ્ચાર્ધ કરતાં વધુ મળી વધારે હોવી બેઈએ જેમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે. પ્રાસાદની જેટલી ઉચ્ચાર્ધ હોય તેટલી જ નિસ્તારજળા જગતી કહેતાં કાટ કરાવેલાં બે મેષ ગણાય છે જોખડો જે મૂળ કાઠો

તેની બહાર જે સ્થિર કુંભી હોય છે, તેના બે ખુણાથી પ્રાસાદના હસ્તની સખ્યા જાણવી. મૂળ રેખાના ખુણામા જેટલી પહોળાઈ હોય તેને અનુસરી કળશને વિષે પહોળાઈ લેવી અને પહોળાઈથી લાંબાઈ પોણાબેગણી જાણવી ધ્વજના સંબંધમા જણાવવાનું કે પ્રાસાદ ઉપર ધ્વજ ચઢાવેલી ન હોય તો ત્યાં કરેલી પૂજા હોમ-જપ વિગેરે સર્વે નિષ્ક્રિય થાય છે, માટે ધ્વજ તો અવશ્યમેવ ચઢાવવી જિનપ્રાસાદ એક દિવસ પણ ધ્વજ રહિત ન રહેવો જોઈએ.

**શિષ્ય**—ધ્વજનું પ્રમાણ તથા ઘટનું સ્થાનક કઈ રીતે નિર્ધારવું ?

**સૂરિ**—પ્રકાશિત પ્રાસાદ ઉપર ધ્વજનો દડ પ્રાસાદની હસ્ત સખ્યાને અનુસારે કરવો, અને અધિકારવાળા પ્રાસાદ ઉપર મધ્ય પ્રાસાદના પ્રમાણથી ધ્વજનો દડ નિર્માણ કરવો ઘટ ગભારામા, રંગ-મડપમા તથા વલ્લનકમા હોવો યોગ્ય છે અને તેનું પ્રમાણ શુકનાસા સમાન જાણવું.

**શિષ્ય**—જીર્ણોદ્ધાર પછી નવું વાસ્તુ કરાવવું જ જોઈએ એવો કઈ નિયમ છે ?

**સૂરિ**—જીર્ણ થયેલા ઘરનો અથવા દેવમંદિરનો ઉદ્ધાર કરતાં જો તેનું દ્વાર તથા પ્રમાણ પહેલાની માફક જ રહેવા દીધું હોય તો નવું વાસ્તુ કરવાની જરૂર નથી, પરંતુ જો ફેરફાર કર્યો હોય તો નૂતન વાસ્તુની જરૂર રહે ખરી.

**શિષ્ય**—સ્તંભ તથા પાટીયા વિગેરેનું પ્રમાણ કેવી રીતે સમજવું ?

સૂરિ—સ્વભાવ તથા પાટીના વિગેરેનું જે પ્રમાણ વાસ્તુ સાક્ષ્યમાં કહેવામાં આવ્યું છે તેજ મંદિરના કામમાં પણ સમાજ હેતુ જે વિશે મારી જણાવણુ માત્ર જોટલીજ છે કે કુશીલાર કારીગરોની સલાહ લીધા પછીજ જેવાં કાર્યોના પ્રારંભ કરવો જણવા તો કોઈ વિકાસ આપુ—મુનિશજ પાસેથી તે સજાની સપૂર્ણ ખુલાસાઓ મેળવી લેવા.

શિષ્ય—પ્રતિમાલમાં પ્રકટ જામડળ લીધી નીકળે, જે માટે યોગ્ય ઉપાય કરવો ?

સૂરિ—નિર્મલ આંખમાં પીસેલી બિંદીની છાદનો લાકડા ઉપર જણવા પાવાણુ ઉપર લેપ કરવાથી પ્રકટ જામ ડળ ખીલી નીકળે છે જેમાંથી પ્રતિમાલ બનાવવા દોષ તે કાઢવા તો પાવાણુ પર ઉક્ત વિધિ અનુસાર લેપ કરવો તે લેપથી જે મધ જેવું મઠળ પડે તો જલદી ખોલત, રાખ સરખું પડે તો રેલો ભોગ સરખું પડે તો રાતો રેડકો, આકાશ સરખા રમતું પડે તો ખાણી કપિલ સરખા રમતું પડે તો ભરોળી મહાક સરખા રમતું પડે તો રેડકો, રાતું પડે તો કાચટો પીળું પડે તો ઓધાણુ કઠિલ વણુંતું પડે તો ઉંદર દુષ્કર્મજી રહે તો સપ અને બિંદુ વર્ણ પડે તો વાંછી જાદી છવ-જતુઓ તેની જલદી છે જેમ જાણવું આ રીતે પરીક્ષા કરવામાં ન આવે અને છવ-જતુઓ રહી જાય તો તેથી સતતિ સપદા પ્રાણુ અને રાજ્યનો પણ નાશ થાય.

શિષ્ય—પ્રતિમાલ બનાવવાના કાર્યમાં કેવા કેવા દોષો કોઈ સહે કે જાણી તે નિવારવાની સારખતા રાખી સકાય ?

**સૂરિ**—પ્રતિમાના કાષ્ટમા તેમજ પાપાણુમા પણ ને ખીલો, છિદ્ર, પોલાણુ, જીવના જાળાં, સાધા, મંડલાકાર, રેખાઓ તથા ગાર હોય તો તે મહા દોષમય ગણાય છે પ્રતિ-માજી નિમિત્તના પાપાણુ તથા કાષ્ટમા કવચિત્ લીસોટાઓ અથવા રેખાઓ પડેલી જોવામા આવે છે, પણ ને તે મૂળ વસ્તુના રંગને મળતી હોય તો તેમા કંઈ દોષ નથી, પણ ને મૂળ વસ્તુના વર્ણથી ભિન્ન વર્ણવાળી હોય તો તે દોષયુક્ત ગણાય છે એવા દોષો નિવારવાની સાવચેતી રાખવી એ જિન-પ્રતિમાના ભક્તોનું પરમ કર્તવ્ય છે

**શિષ્ય**—આજે શિલ્પકળા, પ્રતિમારચના અને પ્રાસાદ નિર્માણ જેવા બહુ ઉપયોગી વિષયોની લબાણુ ચર્ચા કરી આપને જે શ્રમ આપ્યો છે તે બદલ અ ત.કરણુપૂર્વક ક્ષમા આહુ છું આજે આટલેથી જ વિરમીએ એવી મારી પ્રાર્થના છે.

**સૂરિ**—તથાસ્તુ !

( ૧૧ ) ગુરુ-શિષ્ય સબંધ.



**શિષ્ય**—“હીકરા તો દેવતાને પણ પ્રિય હોય છે ” એવા ભાવાર્થવાળી કહેવત આપે સાલળી હશે મનુષ્યોમા તો શું પરન્તુ પશુઓમા પણ ને સત્તાનપ્રેમ જોવામા આવે છે તે ઉપરથી જણાય છે કે એવો પ્રેમ પ્રાણી-જગત્મા સ્વા ભાવિક જ છે એ પ્રેમ ગૃહસ્થો શી રીતે સાર્થક કરી શકે એ પ્રશ્ન ઘણા મહત્વનો છે



સુરિ—પોતાના સત્તાને ઉપર પ્રેમ હોવો એ સ્વાભાવિક છે. પશુઓમાં પણ તેવો પ્રેમ જોવામાં આવે છે એ વાત તમે હમણાં જ કહી ગયા. હવે પશુઓ અને મનુષ્યોમાં એ જોઈ મોટો ભેદ રહેલો છે તે જો છે કે પશુઓ પોતાના સત્તાન પ્રેમ મારફત જેવું જોઈએ તેવું સત્તાનેનું કલ્યાણ કરી શકતા નથી. બલજત, તેઓ અનુક્રમશઃ સત્તાને સુખી કરી શકે છે; પરંતુ પિતૃધર્મ કે માતૃધર્મની પરિસ્થિતિ તેટલેથી જ થઈ જતી નથી. મનુષ્યોને શિરે તે વિષયમાં અગ્રીર જવાબ હારી રહેલો છે. જે પ્રેમ પોતાના સત્તાનેનું કલ્યાણ કરી શકે નહીં, જે પ્રેમ પોતાના સત્તાનેનું ઉચ્ચ શિક્ષણ આપી પુરુષાર્થ શિલ્પને યોગ્ય બનાવી શકે નહીં, તે પ્રેમની કું પ્રશંસા કરી શકતો નથી. સંસ્કૃતમાં એક સ્થળે કહ્યું છે કે “જે માતાપિતાઓ પોતાના બાળકોને યોગ્ય શિક્ષણ આપતા નથી તેઓ બાળકના પ્રેમીઓ—બાલીઓ કે રક્ષકો નથી; પણ ઉલટું તે તેમના કદા શત્રુઓ જ છે.”

શિષ્ય—માતાપિતા તે વળી શત્રુ હોઈ શકે ?

સુરિ—જરા વિચાર કરવાથી મારો કહેવાનો આશય તમે સમજી શકશો. નિરોધી—શત્રુ જ્યારે આપણું અહિત કરવાને કમર કસે છે ત્યારે આપણે તેની સામે બરાબર રક્ષણ કરવાને તૈયાર થઈ શકીએ છીએ; કારણ કે તે વખતે આપણે જોઈશું તો સ્પષ્ટ રીતે જ સમજતાં હોઈએ છીએ કે અનુક્રમ આપણે શત્રુ છે અને તેથી તેની દ્વારા આપણું શુદ્ધ કલિપણ

થઈ શકે નહીં; પરંતુ જ્યોત્સના પ્રીતિ કે સ્નેહના રૂપમાં શત્રુત્વને છુપાવી રાખે છે તેઓની શત્રુતા આપણે કળી શકતા નથી અને તેથી તેની સામે આપણે આપણું રક્ષણ કરવાને તૈયાર થઈ શકતા નથી જે માતાપિતા પોતાના સંતાનને અણ-ઘટતા લાડ લડાવી સ્વચ્છંદી બનાવી મૂકે છે, જે માતાપિતા પોતાના બહાલા બચ્ચાઓને પૂરતું જ્ઞાન કે શિક્ષણ આપ્યા વિના વિલાસ, મોજશોખ અને વૈભવમાં ડુબાડી દે છે, તેઓ માતાપિતારૂપે પણ શત્રુની જ ગરજ સારે છે, એમ કેમ ન કહી શકાય ? હું પ્રથમ જ કહી ચૂક્યો કે સ્નેહભાવ દર્શાવવો, પ્રેમાધતા પ્રગટ કરવી એ તો પશુઓથી પણ બની શકે છે; પરંતુ મનુષ્ય ઉત્તમોત્તમ કોટીનું પ્રાણી હોવાથી તેની દરજ્જા તેટલેથી જ અટકતી નથી તેના પોતાના સંતાનના કલ્યાણની ખાતર અનેક વ્યવસ્થાઓ કરવાની હોય છે, અનેક પ્રકારની ચિંતાઓ વેઠવાની હોય છે પિતૃધર્મનું પાલન કરવું એ રમત વાત નથી પિતા થવાથી જ એ ધર્મનું પાલન નથી થઈ શકતું નથી, કેમકે પિતાની જવાબદારી ઘણી મોટી છે.

શિષ્ય—ત્યારે આપણે આજે એ જ વિષયની અવતારણા કરીએ પ્રથમ પ્રશ્ન એ ઉદ્ભવે છે કે બાળકને કેટલા વર્ષની વયે નિશાળે મૂકવો જોઈએ ?

સૂરિ—માતાપિતાએ પોતાના બાળકને પાંચમું વર્ષ બેઠા પછી ઉત્સવ કરી એવા કાળાચાર્યના હાથમાં સુપ્રત કરવો કે જે આચાર્ય શાતસ્વભાવનો હોય, શાઓના મર્મને

જૂનીપૂર્વક સમજી શકતો હોય, આજસ અને વ્યસનાદિ  
રોગોથી રક્તિત હોય, મથનામકર્મી હોય સુક્તિપૂર્વક મીઠી  
વાણી બોલી શકતો હોય, તેમજ શિષ્યના મનોભાવો અને  
કુદરતી શક્તિઓ વિશે સ પૂર્ણ અનુભવ ધરાવતો હોય.

શિષ્ય—એવા કળાચાર્યો ક્યાં મળી શકે ?

સૂરિ—જરૂં છે કે એવા કળાચાર્યો આજકાલ સહે-  
જમાં મળી શકતા નથી, પરંતુ ખાર્ગાવર્તમાં એક કાળે એવા  
આચાર્યોના આશ્રમો હતા અને ત્યાં વિદ્યાર્થીઓ રાત્ર કે  
રકનો લેહભાવ રાત્રના વિના પોતાની શક્તિઓને કેળવી  
શકતા હતા. આજે એવા આશ્રમોના લગભગ હોય મધ  
અથો છે એ ખરેખર જાહેર શોખનીય છે; પરંતુ હવે તેનો  
ઉદાર થવો એમને એમ મને લાગે છે.

શિષ્ય—પ્રથમના આશ્રમો અને અભ્યાસની શાળા  
ઓમાં શું લેહ હશે ?

સૂરિ—જમીન-આસ્માન જેટલો લેહ છે જાનની  
શાળાઓ વિદ્યાર્થીઓને યોગ્યસ વિષયોની ઉપલક્ષ ગાદિતીઓ  
આપી શકે છે, પરંતુ જેને યથાર્થ જાનમાં કેળવણી કહેવામાં  
આવે છે અને જે વડે વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક-માનસિક-  
હાર્દિક અને આધ્યાત્મિક શક્તિઓ સ પૂર્ણ કેળવવી એમને,  
તેવી કેળવણીને ત્રીસે તો પ્રાચી મીઠું જ મૂકાયું છે એમ કહીએ  
તો બાકી શકે પૂર્વના કળાચાર્યો પોતાના શિષ્યોને અસુક  
પુસ્તક સળખી છૂક-છવાડુ રાત્ર આપવામાં જ પોતાના

તમામ સજ્જો સમાઈ જાય છે. એટલું છતાં જે લોકો સજ્જ કર્યા વિના ન રહી શકતા હોય તેમણે ભૂલેચૂકે પણ શિષ્યના મસ્તકમા કે હૃદયમા આઘાત ન કરવો ન છુટકે સજ્જ કરવી પડે તો ગુરુઓએ શિષ્યના શરીરના નીચલા ભાગમા થોડી શિક્ષા કરવી

શિષ્ય—કયા વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ગુરુને આત્મપ્રિય થઈ પડે ?

સૂરિ—જેઓ પોતાના ઉપર કરેલા ઉપકારો જાણી શકતા હોય, પવિત્ર ચિત્તવડે સર્વની સાથે હળીમળી શકતા હોય, ખત અને ઉત્સાહ રાખી પોતાના નિત્યના પાઠો તૈયાર કરી શકતા હોય, તેમજ જેમનામા કૂડ-કપટ કે માયા-પ્રપંચનો છાટો સરખો પણ ન હોય એવા બુદ્ધિશાળી વિદ્યાર્થીઓ તેમના ગુરુઓને આત્મવત્ પ્રિય થઈ પડે છે એવા વિદ્યાર્થીઓને કેળવવા ગુરુઓ પોતાનો સર્વસ્વ ભોગ આપવાને પણ તૈયાર થઈ જાય છે જે વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા છતાં ગુરુને વિષે અવિનય રાખે છે, ધર્મ ઉપર દ્વેષભાવ ધરાવે છે, પોતાના ગુણ અને બુદ્ધિમત્તા વિષે ભારે અહુકાર રાખે છે અને ગુણીજનો પ્રત્યે દ્વેષ ક્રિવા તિરસ્કારથી વર્તે છે; તેઓનું જ્ઞાન તેમને પોતાને કે સસારને ઉપયોગી થવાને બંદલે, ધૂળમા કાળકૂટના છાટા પડવાથી જેવી રીતે તે પ્રાણનાશક થઈ જાય, તેવી રીતે ઉદ્વેગ શ્રાપણ થઈ પડે છે વિદ્યા તો વિવેક અને વિનયથી જ શોભે છે

સુરિ—નેના દુઃખ ઉત્તર આપું તે તે માત્ર એટલો જ કે સખુષ પ્રેમમય પ્રેમ વિનાનું શિષ્યણ શિષ્યના હૃદય ઉપર કશી સારી અસર કરી શકતું નથી. પ્રેમના પરિણામિ શુરના મુખમાથી જોવા મધુરતાવળા શબ્દો નીકળે છે કે તેનું પુનઃ પુનઃ જ્ઞાન કરવા છતાં શિષ્યે સતુષ્ટ થતા નથી શુરના મુખની વાણી સાક્ષગવાની તેમની જિજ્ઞાસા કેમશઃ વધતી જાય છે. શુરનું સૌ પ્રથમ કતબ જોઈ છે કે તેણે પોતાના શિષ્યનું માનસિક બધારણ સમજી લેવું વિદ્યાર્થીજોને બાજમૂત ન થાય કે અગ્રિય ન થાય જોવા પ્રકારનું શુરનું શિષ્યપ્રતિ વલણ કોણ જોઈએ દેટલાક શિક્ષકો શિષ્યોને નિરતર ધમ-કીજો આપી કે માર મારી જોવા નિર્ભય કે કઠોર બતાવી કે છે કે એ શિષ્યોમાં અને જ્ઞાનવરમા મહત્ત્વનો કઈ ભેદ જ નથી રહેવા પામતો. નેતર કરતા નેત્રની શક્તિ ધણી અધિક હોય છે વિદ્યાર્થીજોને સૂચના કરવી એ જ અઘીપણું છે જ્યાં શુર-શિષ્ય વચ્ચે પ્રેમમય સંબંધ હોય ત્યાં એ શિક્ષકની રૂઢીન ઉત્તેજન મળી શકતું નથી.

શિષ્ય—શુર કદાચ ઉત્તમ લક્ષણયુક્ત અને વિચાર-વાળો હોય, પણ શિષ્ય જેને અનુરૂપ ન હોય તે પછી ગ્રાહ્ય ન સહ્ય હયા વિના કેમ જાણે ?

સુરિ—પ્રેમ એ એક અપૂર્વ પ્રકારનો સ્પર્શ-વિધ છે તેના સ્પર્શથી જમી તેણે દોળક પણ સુવર્ણ બની શકે છે. એજો સહ્ય હયા વિના ન જ જાણે” જેમ કહે છે તેણે પ્રેમનું મહાત્મ્ય સમજતા નથી શુરની તીવ્ર દક્ષિમાં જગતની

તમામ સંજ્ઞાઓ સમાઈ જાય છે. એટલું છતાં જે લોકો સંજ્ઞા કર્યા વિના ન રહી શકતા હોય તેમણે ભૂલેચૂકે પણ શિષ્યના મસ્તકમા કે હૃદયમા આઘાત ન કરવો. ન છુટકે સંજ્ઞા કરવી પડે તો ગુરુઓએ શિષ્યના શરીરના નીચલા ભાગમા થોડી શિક્ષા કરવી.

**શિષ્ય**—કયા વિદ્યાર્થીઓ પોતાના ગુરુને આત્મપ્રિય થઈ પડે ?

**સૂરિ**—જેઓ પોતાના ઉપર કરેલા ઉપકારો જાણી શકતા હોય, પવિત્ર ચિત્તવડે સર્વની સાથે હુળીમળી શકતા હોય, ખત અને ઉત્સાહ રાખી પોતાના નિત્યના પાઠો તૈયાર કરી શકતા હોય, તેમજ જેમનામા કૂડ-કપટ કે માયા-પ્રપચનો છાટો સરખો પણ ન હોય એવા બુદ્ધિશાળી વિદ્યાર્થીઓ તેમના ગુરુઓને આત્મવત્ પ્રિય થઈ પડે છે એવા વિદ્યાર્થીઓને કેળવવા ગુરુઓ પોતાનો સર્વસ્વ ભોગ આપવાને પણ તૈયાર થઈ જાય છે જે વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા છતાં ગુરુને વિષે અવિનય રાખે છે, ધર્મ ઉપર દ્વેષભાવ ધરાવે છે, પોતાના ગુણ અને બુદ્ધિમત્તા વિષે ભારે અહંકાર રાખે છે અને ગુણીજનો પ્રત્યે દ્વેષ ક્રિવા તિરસ્કારથી વર્તે છે; તેઓનું જ્ઞાન તેમને પોતાને કે સસારને ઉપયોગી થવાને બંદલે, ધૂળમા કાળકૂટના છાટા પડવાથી જેવી રીતે તે પ્રાણનાશક થઈ જાય, તેવી રીતે ઉદ્વેગ આપરૂપ થઈ પડે છે વિદ્યા તો વિવેક અને વિનયથી જ શોભે છે.

પોતાના કળાધામનુ જ વિદ્યાર્થીઓ નિરતર દિન જિતવે છે, વ્યાસકિત સેવા—સુખ્યા કરી તેમને સતોષ આપે છે અને જેઓ પોતાની પ્રિયમા પ્રિય વસ્તુ પણ શુરને ચરણે ધરના સદા દૃત્યુક રહે છે, તેવા વિદ્યાર્થીઓ શુરની અમા ખાસ્તુ કૃપા સંપાદન કરી પોતાનું અલૌકિક કળાણ સાધવા સામ્યશાળી થઈ શકે છે શુરના ઉપકારના વિષયમાં જોડેલે સુખી કહેવામાં આવ્યું છે કે સિધ્ધ કલાજ પોતાના શુરને જામ—નમર રહિત પૃથ્વી આપી કે તો તે પણ શુરના ચલુમાથી સુખ્ય થઈ શકે નહીં આવે અનવિધિ ઉપકાર કરનાર શુરવશનુ શિષ્યોએ કેટલું જલુમાન કરવું જોઈએ તેના ખ્યાલ તમે પોતે જ કરી શ્યો. આજે જોની શુરસકિતનો છારો પણ શું કોઈ વિદ્યાર્થીમા મળી શકશે ?

શિષ્ય—હરે જોવા વિદ્યાર્થી પણ કોઈ હરે. “અદુરતા વસ્તુધરા” જોમ જે કહેવાય છે તે કંઈ સાચ જોડું નહિ હોય !

સૂરિ—જોવા વિદ્યાર્થીને હું જ પૂછુ સામ્યશાળી જ કહું. જ વિદ્યાર્થીઓ શુર અને સાચ ઉપર ભકિત પ્રીતિ રાખી શકે છે જેઓ પોતાના શરીર પ્રત્યે જલુકારી નહીં રાજતા નિત્ય નિશાળી રહી શકે છે જેઓ વિનય, પરિજમ અને જુદિમતા કાળજવામાં જ પૂછુ ઉલટ ધરાવે છે, તેમને અરેખશ સામ્યશાળી વિદ્યાર્થીઓ જ લેખવા જોઈએ તેઓ પોતે ધન્ય છે જોડું જ નહીં પણ તેમના માતપિતાને પણ ધન્ય છે તેઓ આત્મહિત સાથે જગત કળાણ કરવાને પણ સમર્થ થઈ શકે છે.

**શિષ્ય**—વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં શિષ્યે કેવી રીતના નિયમો પાળવા જોઈએ ?

**સૂરિ**—ગુરુ પામે લાણુનાર શિષ્યે હુ મેશા સાદો અને સ્વાસ્થ્યકર આહાર લેવો પ્રદ્યુત્યનું કાય-મનો-વાકથી રક્ષણ કરવું, દયા-દાન આદિ અતરના ભાવોને કેળવવા હુ-મેશા લક્ષ રાખવું, કૌતુક-કૌતુહલ કે નાચ-રગ જોવાનું સર્વથા માડી વાળવું, કોડી-પાના આદિથી જેજે વિવિધ રમતો રમાય છે તે તરફ નિત્ય ઉઠાસીન રહેવું, કોઈની મશ્કરી કરવી નહીં, પોતાના ગુરુનો હુ મેશા વિનય રાખવો વિદ્યાર્થીમાં એટલા વાના અવશ્યમેવ હોવા જોઈએ

**શિષ્ય**—શિષ્ય અવસ્થામાં કેવો પોષાક રાખવો જોઈએ ?

**સૂરિ**—સુયોગ્ય શિષ્યોએ પોતાની અવસ્થાને બધે-સતો થાય તેવો જ પોષાક ધારણ કરવો જોઈએ ગુરુના આશ્રમમાં રક કે ધનવાનપણાનો ભેદ રહેતો નથી, તેથી તે સર્વને એક જ પ્રકારનો પહેરવેશ રાખવો પડે છે આ પહેરવેશ તદ્દન આડખર રહિત, સ્વચ્છ અને સહજ પ્રાપ્ય હોવો જોઈએ

**શિષ્ય**—વિદ્યાર્થીએ પોતાના ગુરુજીને કેવી રીતે સંબોધવા ?

**સૂરિ**—પોતાના પૂજ્ય ગુરુજીને “પૂજ્ય” એવું પદ મૂકીને મૂળ નામથી જ બોલાવવા અર્થાત્ પૂજ્ય પદ વિના મૂળ નામથી ગુરુને સંબોધવા એ અવિનય બતાવે છે. એક નીતિકારે કહ્યું છે કે પુરૂષે પોતાનું, પોતાના ગુરુનું, પોતાની



ઓનું તથા કૃપણનું જોડું મૂળ નામ ન લેવું, કારણ કે તેમ કરવાથી ધનનો અને આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે

શિષ્ય—વિદ્યાર્થીએ શાળામાં કેવી રીતે પઠન-પાઠન કરવું ?

સૂરિ—વિદ્યાર્થીએ બહુ જ ઘટો પાઠીને તેમજ બહુ જ ખીમેથી બોલવું ન જોઈએ. મન બીજે સ્થાને બાંધતું શાખીને પડેલો સળંગ તુટી જાય તેમજ સામાને સમજણ જ ન પડે એવી રીતે ખણ ન બોલવું જોઈએ. આ અવસ્થામાં એ ઉતાવળ કરવાની અથવા તે ખીમ્મચથી બોલવાની ટેવ પડી જાય છે તો જાજી કેમ કરતાં દૂર ચર્ચ શકતી નથી. મણોવિદ્યાર્થીએ શાળામાં ઢાલ છે ત્યારથી પોતાની જાસને એવી વિશુદ્ધ કરી દે છે કે જાજી તેમનાથી સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર મધ્ય શકતો નથી અને હોઠોને તેમની વાણીમા બેવો જોઈએ તેવો રસ પડતો નથી. સારાંશ એ છે કે બહુ જ સ્પષ્ટતાપૂર્વક સામાન્ય ભાર સાથે વાણી વડવાની ટેવ પાઠવી જોઈએ.

શિષ્ય—વિદ્યા પ્રાપ્તિમાં મુખ્ય કારણો કયા હોય ?

સૂરિ—મુખ્ય કારણો ત્રણ છે તેમાના પહેલા પાંચ બેવાં કે—વિદ્યાનુરાગ, નિષ્ક્રમતા, વિનય, ઉદ્યમ અને ભુદ્ધિ એ વચ્ચે અતરંગ કારણો બધાં જ છે; કારણ કે તે કારણો ઉપરજ વિદ્યા પ્રાપ્તિનો મણોખરો આધાર રહેલો છે. આ પાંચ અતરંગ કારણોને ખીલવવાને વિદ્યાર્થીએ પોતે તેમજ તેમના વાલી

ઓએ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ જેવી રીતે આ અતરંગ કારણો કહ્યા તેવી જ રીતે બીજા પાત્ર બાહ્ય કારણો પણ છે જેમકે સહાધ્યાયીઓનો સહવાસ, ભોજન, વસ્ત્ર, ગુરુ તથા પુસ્તક આદિની જોગવાઈ વિગેરે મહાધ્યાયીઓ કિંવા સાથે ભણનારાઓનો સહવાસ ન હોય તો હરિકાઈ કે સ્પર્ધા જામતી નથી અને તેથી પઠન-પાઠન કાર્યમાં ઉત્સાહ રહેતો નથી મનુષ્ય-પ્રાણી ઉપર દેખાદેખીની ઘણી અસર પડે છે વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે સાથે મળી અભ્યાસ કરે છે ત્યારે તેઓ એક બીજાથી આગળ વધી જવાનો હોશભેર પ્રયત્ન કરે છે અને તેથી એક-દરે તેમને સર્વને સારો લાભ પ્રાપ્ત છે. સહવાસથી નવું જાણવાનું મળે છે, આલસ્ય કે જે મનુષ્યજાતિનો મહાન્ શત્રુ ગણાય છે તે અદૃશ્ય થઈ જાય છે કેટલાક માબાપો પોતાના બાળકોને શાળામાં નહીં મોકલતા છેક સ્વતંત્રપણે શિક્ષણ આપવાની કોશીષ કરતા જોવામાં આવે છે અલબત્ત, આવો શ્રમ બિલકુલ નિષ્ફળ જાય છે એમ હું કહેવા નથી માગતો, પરંતુ સહાધ્યાયીઓના સહવાસના પરિણામે જે ખત-ઉત્સાહ અને પ્રસન્નતા આવવા જોઈએ તે સંપૂર્ણ પ્રમાણમાં આવી શકતા નથી. પુસ્તક, ગુરુ તથા વસ્ત્ર વિગેરેની ઉપયોગિતા તો તમે જાણો છો જ એટલે એ વિષે વિસ્તાર કરવાની જરૂર નથી જે વિદ્યાર્થીઓ વસ્ત્ર તથા પુસ્તકની ચિંતાથી વેગળા રહી શકતા નથી, તેઓ પઠન-પાઠનમાં સંપૂર્ણ લક્ષ આપી શકતા નથી અને તેથી તેમનો ઘણો કીંમતી

સમય કેટલીકવાર બરબાદ બાધ છે ગૃહસ્થાનુ કો કર્તવ્ય છે કે જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે પુસ્તકાદિના સાધનો નહોત્ય તેમને તે પૂર્ણ પાઠના અને કો રીતે જ્ઞાનપ્રધારના કાર્યમાં અસાધ્ય સહાયક થવું

શિષ્ય—વિદ્યાનો આરભ કરવી વેળા નાર તહેવાર જોવાનો કઈ નિધિ દશે કે ?

સૂરિ—વિદ્યાનો આરભ કરવો હોય તો શુદ્ધ સોમ અને બુધ કો ત્રણે નાર શ્રેષ્ઠ ગણાય છે, શુક્ર અને શનિની ગણના મધ્યમમાં થાય છે અને મંગલ તથા શનિ અનિષ્ટ ગણાય છે નક્ષત્રોમાં પૂર્વાશ્લેષુની પૂર્વાષાઢા, પૂર્વાભાદ્રપદા મગ્ધ, ધનિષ્ઠા, મૂળ, અશ્વિની, હસ્ત, ચતુર્થાશ્ઠા સ્વાતિ ચિત્રા, મૂળા, આર્દ્રા, પુનર્વસુ, પુ પ અને અશ્લેષા કો શ્રેષ્ઠ ગણવા પ્રસંગોપાત અધ્યયન ક્યારે મુલતવી રાખવું કો પણ તમારે જાણી લેવું જોઈએ. ગતુહરીએ, અમાવાસ્યાએ, શુક્લિમાએ, અષ્ટમીએ, મરણમુતકમાં તથા અદ્ર—સૂર્યના મહાવ્યોમ વખતે વિદ્યાધ્યયન બધ રાખવું જોવો (નિધિ છે તેવી જ રીતે અથારે ઉઠકાપાત થાય અર્થાત્ અનિન્ય જેવા વળકના તારા આક્રમ્યમાંથી બરવા હાલે ત્યારે તાક્ષની પવન વાવા હાલે ત્યારે, શુભિક્ષ પ થતો હોય ત્યારે મેધની બર્જના વખતે પોતાના સગા—બ્હાડા અથવા સગાં પીનાં પ્રેતકમ બાલતા હોય તે વેળા અકાળે નિજળી થતી હોય (આર્દ્રા નક્ષત્રની પહેલાં અને હસ્ત નક્ષત્ર ઉતર્યા પછી નિજળી થાય તે અકાળ નિજળી

કહેવાય ) તે સમે, આચારબ્રહ્મ અને મલીન લોકોના સમાગ-  
મમા, સ્મશાનમા, હુગ ધીવાળા સ્થાનમા, અપવિત્ર શરીર  
હોય તેવા સંલેગોમા વિદ્યાધ્યયન મુલતવી રાખવુ જોઈએ  
વિદ્યામદિર એ દેવમદિર જેટલુ જ પવિત્ર છે વિદ્યાનું  
અધ્યયન પણ દેવપૂજા જેટલુ જ પવિત્ર છે એટલા માટે તેમા  
અપવિત્રતા કે અશુચિતાનો બાધ આવે તો તેટલીવાર અધ્ય-  
યન પણ બંધ રાખવુ એવો આશય છે

**શિષ્ય**—અભ્યાસમા સૌ પહેલા ભાષાઓનો અભ્યાસ  
આવશ્યક છે, કારણ કે ભાષા ન આવડતી હોય તો બીજા વિષ-  
યોનો અભ્યાસ ન થઈ શકે એ નિર્વિવાદ છે

**સૂરિ**—ભાષાઓ પણ વિવિધ પ્રકારની છે અને સૌ  
ભાષામા યથાયોગ્ય સાહિત્ય પણ હોય છે મુખ્યત્વે છ ભાષા-  
ઓનો અભ્યાસ જરૂરસુએ કરવો જોઈએ આ છ ભાષા-  
ઓના નામ નેચે પ્રમાણે છે —

(૧) સંસ્કૃત, (૨) પ્રાકૃત, (૩) શૌરસેની, (૪) માગધી,  
(૫) પૈશાચી, (૬) અપભ્રંશ

**શિષ્ય**—ભાષાજ્ઞાન થયા પછી કયા કયા વિષયો જાણવા  
જરૂરના છે ?

**સૂરિ**—વિદ્યાર્થી સાહિત્યશાસ્ત્રના અભ્યાસથી દૃષ્ટિતાની  
રચના કરી શકે છે તર્કશાસ્ત્રના અભ્યાસથી વક્તા થઈ શકે છે,  
નાતિશાસ્ત્રના અભ્યાસથી પરમ બુદ્ધિમાન બની શકે છે. એ-  
ટલા માટે એ વિષયનો અભ્યાસ વિદ્યાર્થીઓએ યથાયોગ્ય

પ્રમાણમાં કરવો જોઈએ. તે ઉપરાંત પાટીઝણિત, ઝેણઝણિત  
ઝઢઝણિત, ઘઢઝણિત અને બીજાઝણિત ઇત્યાદિ ઝણિત  
શાસ્ત્રનો અભ્યાસ પણ અત્યાવશ્યક છે. ઝણિતના પુરતા અ-  
ભ્યાસ વિના શાસ્ત્રીય વિષયો ભરાબર સમજાતા નથી જ્યોતિ-  
ષશાસ્ત્રમાં ઝણિત, સંહિતા અને હોરા જે ત્રણ ભાગો અત્ય-  
ત્વનો ભાગ ભજવે છે. જેઓ જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં પારંગત થયા  
માત્રતા હોય તેમણે ઝણિતશાસ્ત્રના અંગ્રીપાંચોનો ખાસ  
આકરપૂર્વક અભ્યાસ કરવો જોઈએ. સર્વ વિષયોમાં ધર્મ  
શાસ્ત્રનો વિષય અત્યસ્થાન હોય છે. ધર્મશાસ્ત્રના અભ્યાસ  
વિના અન્ય વિષયો હજાજા નિરર્થક થઈ પડે છે. જોટલું જ  
નહીં પણ અમોઝા રસને હાથ આવે છે. ધર્મશાસ્ત્રના જ્ઞાન  
વિના પરોપકાર અને નીતિના સારજૂત મર્મો સમજાતા  
નથી અને જે વિદ્યા કિંચ જ્ઞાન પરોપકાર અર્થે નથી વપ-  
રાતું તેની કીમત જોઈ કુટી નહામથી અધિક થઈ શકતી  
નથી. પરમાર્થે જાણવાને માટે ધર્મનો અભ્યાસ અનિવાર્ય છે.

શિષ્ય—જો સિવાય બીજા વિષયો પણ હશે ખરા ?

સૂરિ—વૈષ્ણવશાસ્ત્ર, ચિત્રવિદ્યા લેખનકળા પશુ-પરીક્ષા  
વિગ્રેહો જેવા ઘણા વિષયો છે કે જે જીવનમાં ધન-માન અને  
જેમની પ્રાપ્તિ અર્થે જાતિ ઉપયોગી થઈ પડે છે. વિદ્વાન હો-  
કાની સલામાં જેઓ પ્રવેશ કરવા માગતા હોય તેમણે ચિત્ર  
કળા તેમજ લેખનકળા અવશ્ય જાણવી જોઈએ. નહીંતર જમી  
તેવો જ્ઞાની હોય તો પણ તેની હાથ થતાં વિદ્વાન થાય છે.





श्रीमं सुदीर्घवचना परमुरी वा,  
 कामोपमोपरसिका गुणस्त्रीमुन्दा ।  
 रक्षापेन च विगुणिकंदरता  
 समागच्छिरसिका किं सखिनी सा ॥

(रतिमंजरी)

રાજાની પાસે રહેનારાઓએ હાથી-ઘોડાના લક્ષણો ખાસ કરીને જાણવા જોઈએ, કારણ કે રાજાને પોતાના રાજ્યરક્ષણને માટે તેમજ પ્રજાના સુખને માટે અશ્વ-હાથી વિગેરે રાખવા પડે છે એટલે તે વિષે સારી સલાહ આપનાર વિદ્વાનો રાજાના અને રાજ્યના પણ માનવતા થઈ પડે છે

**શિષ્ય**—વૈદ્યકશાસ્ત્રમાં કઈ કઈ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે ?

**સૂરિ**—રોગની પ્રકૃતિ, ઓસડ, વ્યાધિ, સાત્ત્વ રોગીને સદ્વાર્થ વસ્તુની અંદર રહેલો એક ગુણ, શરીરમળ, વય, કાળ, દેશ, જઠરાગ્ની, વૈભવ અને પ્રાત્યારક એટલે રોગીની માવજત કરનાર કોણ છે એ સઘળી બાબતો વૈદ્યકશાસ્ત્રમાં એવા પુરૂષો પ્રથમ સમજી લે છે વૈદ્યકશાસ્ત્રથી ધનકમાઈ શકાય છે એટલું જ નહીં પણ યશ અને ધર્મની પણ સહેજે પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે જે પરોપકારી વૈદ્યા દર્દીઓની અતઃકરણપૂર્વક સેવા-સુશ્રવા કરે છે તેઓ પરલોકમાં સારૂ ફળ મેળવે છે એમાં કોઈ જાતનો શંક નથી દરેક ગૃહસ્થે બની શકે તો થોડું-ઘણું વૈદ્યકશાસ્ત્ર અવશ્ય જાણવું જોઈએ વૈદ્યકના પણ આઠ ભેદ પાડવામાં આવ્યા છે.—

(૧) કાયચિકિત્સા, (૨) બાળચિકિત્સા, (૩) ભૂતચિકિત્સા, (૪) ઉર્ધ્વાંગ ચિકિત્સા, (૫) શલ્યચિકિત્સા, (૬) વિષ ચિકિત્સા, (૭) રસાયન અને (૮) વાણકરણ

**શિષ્ય**—એવા ભેદો શા ઉપરથી પડ્યા હશે ?



સૂરિ—કાય જોટલે જઠરાગ્નિ-તેના વિકારથી જે રાગે  
 નીપજે તે મટાઠવાનો પ્રયત્ન કરવો તેને ઠાવચિકિત્સા કહે-  
 વામાં આવે છે તેજ પ્રમાણે બાળકોને યતા રાગો મટાઠવા  
 તે બાળચિકિત્સા, જૂત-પિશાબ વિગેરેનો ઉપદ્રવ મટાઠવો તે  
 જૂતચિકિત્સા, હઠપચી ઉપર આવેલા ગુબ્ધ, નાસિકા, ઠગ્ગ,  
 નેત્ર, મસ્તક આદિ અવયવોના રાગોના ઉપાયો કરવા તે  
 ઉર્ધ્વાગચિકિત્સા, શસ્ત્ર જોટલે બાણની અણી જેવા પદાર્થો  
 શરીરમાં ઘોંઘાયા હોય તેનો ઉદાર કરવો તે શસ્ત્રચિકિત્સા,  
 સર્પાદિકના વિષના ઉપચાર કરવો તે વિષચિકિત્સા, વૃદ્ધાવ-  
 સ્થાને જટકાવચનો તથા મુનાગસ્થાને વધાર વખત ટકાવી  
 રાખવાનો ઉપાય કરવામાં આવે તે રક્ષાવન અને જેથી સ્ત્રી-  
 સ લોગ મધ્યમ કરી શકાય એવી શક્તિ ઉરકેરવાનો પ્રયત્ન  
 કરવો તે વાલકરણ કહેવાય છે

[શબ્દ—સામુદ્રિક શાસ્ત્રના નાન તથા આવશ્યક છે,  
 જ્યેષ્ઠ અઝાડ આપે અને ત્યાર કહ્યું છે, જોટલે ઇરાદાપૂર્વક જ  
 તેનો ઉદ્ધવ આપે નહીં કર્યો હોય ?

સૂરિ—પ્રાતાના યશની નાંછા રાખનાર બહુ પુરુષ એ  
 સામુદ્રિકશાસ્ત્ર રત્નપરીક્ષાશાસ્ત્ર, સ્વપ્નશાસ્ત્ર સંકુનશાસ્ત્ર,  
 વૃદ્ધિશાસ્ત્ર, જ પ્રસ્ફુરણશાસ્ત્ર અને શારીરિકશાસ્ત્ર જેવા  
 વિષયો બાણે તો તેમન બણે લાભ યાય એ તો છુટ્ટુ જ છે,  
 નિત્યના ગૃહસ્થોએ ૧ અવધારમાં ઉપર કહ્યું તે શાસ્ત્રો ઉપ-  
 યોગી સર્વ પડે છે જોટલા માટે જુગમથી અવગતો અદિર્ભક

શક્તિથી એ બાબતોનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ અહીંયા એક વાત મારે ખાસ કરીને કહેવાની જરૂર છે કામશાસ્ત્ર પણ એક ઉપયોગી વિષય છે. તેનું જ્ઞાન મેળવવું, પણ તેનો જ્યાં ત્યાં ફેલાવો ન કરવો. યોગ્ય પાત્ર પાસે જ એ વિષયની ચર્ચા થાય તો હાનિ નથી નાટ્યશાસ્ત્રનું જ્ઞાન પણ આવશ્યક છે, પરંતુ નાટકનો ધંધો કરવો એ ઇષ્ટ નથી આ ઉપરથી તમે જોઈ શકશો કે ચોક્કસ વિષયો એવા છે કે જે જાણવા એટલા બધા હાનિકારક નથી, પરંતુ તેનો આખું મીચીને દુરુપયોગ કરવો એ જ વસ્તુતઃ નુકશાનકારક છે

શિષ્ય—મત્રશાસ્ત્રના સબધમા પણ એમ જ હશે ?

સૂરિ—વિવેકી પુરૂષો મત્રશાસ્ત્રનો અભ્યાસ જેની તેની પાસે કરતા નથી તેમા સૌ પહેલા મત્ર આપનાર ગુરૂનો અતિ-શય વિચારવો જોઈએ જો ગુરૂ પોતે પવિત્ર આચાર-વિચાર ધરાવનારા હોય, સંપૂર્ણ પ્રભાવિકતાવાળા હોય તો જ તેમની પાસે મત્રનો અભ્યાસ કરવો કુત્સિત ગુરૂ પોતાના અકલ્યાણની સાથે શિષ્યનું પણ અકલ્યાણ જ કરે છે વળી મત્રના શ્રદ્ધાસુએ પ્રવૃત્તચર્ચા અને તપ-નિયમથી પોતાના તન-મનની બરાબર વિશુદ્ધિ સાચવવી જોઈએ, મત્રોમા જ્ઞાન-મરણ જેવા કેટલાક એવા મત્રો છે કે જે લોકોનું અહિંત કરવામા જ ઉપયોગી થાય છે એવા ફૂર મત્રોનું નામ લેવું એ પણ પાપ છે; તો પછી તેનો અંગીકાર તો કેમ થઈ શકે જ ? જે મત્રો-

વઠે પોતાનું અને વિધિનું શુભ ન થાય તે મંત્રીનો ઉચ્ચાર  
સરખો પલ્લ ઠાઠા મનુષ્યોએ ન કરવો જોઈએ. જગતમાં જે  
કોઈ મહાન મંત્ર દોષ તે તે જોઈ નવકાર મધ છે તેના સ્મ  
રણ અને જાપથી એ કહે પ્રકારના ઉપદ્રવો દૂર થઈ શકે છે.  
જેવા બ્રહ્મજાળ જેવા પવિત્ર મંત્રને મૂંઝી ને લોકો ખાત  
કુદીના પાણી જેવા મહિન મંત્રીનો આશ્રય લે છે, તેઓ  
પોતાનું યજ્ઞાર્થે કલ્યાણ સાધી શકતા નથી.

શિષ્ય—મેં જે નવકાર મંત્રનો મહિમા આપના મી-  
શુભથી જ પ્રતીવાર સાંભળ્યો છે અને તેમાં પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે

સૂરિ—જાણે જે મહા મંત્રલકારી પવિત્ર નવકારના  
સ્મરણ સાથે જ જાપણું આજનો વાર્તાલાપ પુરા કરીશું તે  
'જોઈ પામને દો કાલ'ની કહેવત બરાબર સાર્થક થશે.

શિષ્ય—જેવી આશા.

—\*\*\*—

## ( ૧૨ ) વિષ ચિકિત્સા

શિષ્ય—બધા કાલના વાર્તાલાપમાં વિષચિકિત્સાનો  
ઉલ્લેખ આપે ક્યો હતો. આજે હું જે વિષયમાં કંઈક  
અધિક જાણવાની ઇચ્છા રાખું છું

સૂરિ—પહેલી વાત તેા જો જ છે કે છપવાની ઇચ્છા  
રાખનાર સાં-પુરોએ બની શકે ત્યાંસુધી વાંચનાર, લેખકો

ચલું, સોમલ વિગેરે સ્થાવર વિષનું લક્ષણ ન કરવું તથા જગમ વિષને ધારણ કરનારા સર્પાદિક જીવ-જંતુઓનો સ્પર્શ ન કરવો.

શિષ્ય—સર્પો મનુષ્યોને ગા માટે કરડતા હોય ? તેમજ તે વિષ ઢેલી રીતે નિવૃત્ત થાય ?

સૂરિ—સર્પો કા તો ઠોઠ દેવ વિશેષની આજ્ઞાથી, કો-પથી, મદોન્મત્તપણાથી, ભૂખથી અથવા તો પૂર્વભવના વૈર-ભાવથી પોતાની જતના ન કરનાર બીજા પ્રાણીઓને કરડે છે સર્પાદિક પ્રાણીઓનું વિષ ઉતારનારા દેવ-દેવતાઓ, માત્રિકા તથા વૈદ્યો જન સમાજનો મોટો આગિર્વાદ મેળવે છે તે સવાય ઝેરથી પીડાતા મનુષ્યનું જી શુદ્ધી, કુરકુલા, તોતલા તથા ગરડ એ ચાર જણુ રક્ષણ કરી શકે છે હવે ઝેર ઉતરાવવું હોય તો સૌ પ્રથમ ઝેરથી પીડાયલા માણસનું કાલ-લક્ષણ જોવું. અર્થાત્ જે વખતે ઝેર ચઢ્યું હોય તે વખતે ઢેલો હતો તે તપાસવું. પછી જીવવાના લક્ષણ જોવા અને તે પછી માંત્રિક લોકોને બોલાવવા વાર, તિથિ, રાશિ, નક્ષત્ર, દિશા, ડંખ, હૂત, વૈદ્ય અથવા માત્રિકને તેડવા જનાર માણસ, મર્મ-સ્થાન, ઝેરથી પીડાતો માણસ અને હુ સપ્રચાર પ્રમુખ કલા-ઓ એટલા વાના કાલના કહેનારા છે

શિષ્ય—વાર-તિથિ-નક્ષત્ર તથા દિશા વિગેરે સંબંધી વધારે ખુલાસો થવો જોઈએ.

સૂરિ—હું એ જ વાત કહેવા માગતો હતો. વારના

સજ્જનામાં જોવો નિબંધ જાણવામાં આવ્યો છે કે મજનવારે,  
 રવિવારે અને શનિવારે પ્રસાદકાળે તથા સાંજકાળે જાણવા  
 સૂર્યની સંક્રાન્તિ વખતે જોને સૂર્યદશ ચાપ તે મરણ પામી  
 દેવાંજનાજો સાથે કીકા કરે તિથિના સજ્જનામાં જોવો  
 ઉદ્દેશ્ય જોવામાં આવે છે કે પાંચમ, છઠ્ઠ, આઠમ, નવમી અને  
 ઐશ્વર્ય કે અમાસ જોમાં કોઈ પણ તિથિજો સૂર્યદશ ચાપ તો  
 તે માણસ અવસ્થા મરણ પામે. રાશિના સજ્જનામાં જોવું કહે  
 વામાં આવ્યું છે કે અદ્રમાના યોગથી હજી જ્યેષ્ઠી તિથિને  
 દિવસે જોને સૂર્યદશ ચાપ તેનું જીવન સંશયાત્મક સમજવું  
 જોઈતું તે જીવશે કે મરી જશે તે જોઈ શકાયેલ વિષય બની  
 રહે છે હવે હજી તિથિની જાણતમાં જોવો નિબંધ છે કે મીન  
 જાણવા ધન રાશીમાં જોઈ જાય તો દ્વિતીયા ( બીજ ) કુળ  
 જાણવા વૃષભ રાશીમાં જોઈ તો યતુર્થ ( ચોથ ) કંઈ  
 જાણવા મેષ રાશીમાં જોઈ તો પછી ( છઠ ) કન્યા જાણવા  
 મિથુન રાશીમાં જોઈ તો અષ્ટમી ( આઠમ ) સિંહ જાણવા  
 વૃશ્ચિક રાશીમાં જોઈ તો હસ્તમી ( હથમ ) અને મકર જાણવા  
 તુલા રાશીમાં જોઈ તો કાર્તિકી ( બારસ ) હજી જાય છે નક્ષત્રના  
 સજ્જનામાં જોવો નિબંધ છે કે મૂળ, અશ્લેષા, મઘા પૂર્વાશ્વિની  
 પૂર્વાષાઢા પૂર્વામાદપદા, બારશી, અશ્વિની કૃત્તિકા, આર્દ્રા  
 વિશાખા અને રોહિણી જોમાં કોઈ પણ નક્ષત્રને વિષે જોને  
 સૂર્યદશ ચાપ તેનું મરણ નીપજે બની જોમ પણ કહેવામાં  
 આવ્યું છે કે નૈમિત્તિક, આઘોષ અને દક્ષિણજો ત્રણ દિશા

મુકીને ખીજી કોઈપણ દિશાથી આવેલા સર્પાદિક જેને દંશ કરે તે માણસ જીવે એમા સંશય નથી

શિષ્ય—સર્પદંશના આકાર—પ્રકાર ઉપરથી દર્દીનું ભવિષ્ય સમજી શકાય ?

સૂરિ—જેમાંથી પાણી અને લોહી જૂદું જૂદું ઝરતું હોય એવા ચારદશ (૪૦) સાથે થયા હોય તો તે, એક જ દશ જે સોજવાળો, જલના ભમરા સરખો અને ઝીણો, કાગડાના પગ સરખા આકારવાળો, લોહીથી ઝરતો અને ખાડાવાળો હોય તો તે, ત્રણ રેખાવાળો કાળો અને સુકાયેલો હોય તો તે અવશ્ય પ્રાણ નાશ કરે, તેથી ઉલટું જે દંશ કીડીના ચટકા જેવો વિંધ્યા જેવો અને બળતરા તથા ખરજ ઉપજાવનારો ન હોય તો ઝેર વિનાનો સમજવો

શિષ્ય—દશ થયા પછી જે હૂત માત્રિકની પાસે જાય તે હૂતના હાવલાવ અને અગમ ગી ઉપરથી કઈ અનુમાન નીકળે ખરૂં ?

સૂરિ—જે હૂત માથે તેલ ચોળી, વાળ છુટા રાખી, ઉઘાડે માથે અને હાથમા શસ્ત્ર લઈ આવેલો હોય, લથડતા વચનો બોલતો હોય, બે હાથ ઉચા કરી ઉભો રહેલો હોય, રોગી કિંવા કિંવા આકૂળ-વ્યાકૂળતા ધરાવતો હોય, ગધેડું પાડું અથવા ઉંટ ઉપર બેસીને આવેલો હોય, ભયભીત જેવો જણાતો હોય, આખોમા ચચળતા પ્રકટી આવતી હોય, પહેરેલા વસ્ત્ર વિના ખીનું એકે વસ્ત્ર ન ધરાવતો હોય, મોઢું

સજ્જનમાં જોવો નિયમ જાણવામાં આવ્યો છે કે મજાગરે, રવિવારે અને શનિવારે પ્રભાતકાળે તથા સાંજકાળે જાણવા સર્પદંત્રી સંકલ્પિત વખતે જોને સર્પદંત્રી ચામ તે મરણ પામી દેવાંજનાઓ સાથે ક્રીડા કરે તિથિના સજ્જનમાં જોવો ઉદ્દેશ જોવામાં આવે છે કે પાંચમ, છઠ્ઠ, આઠમ, નવમી અને ઓઢશ કે અમાસ જોમાં કોઈ પણ તિથિએ સર્પદંત્રી ચામ તે તે માણસ અવશ્ય મરણ પામી શાંતિના સજ્જનમાં જોવું કહેવામાં આવ્યું છે કે જદ્રમાના ચોત્તી દગ્ધ જ્યેષ્ઠી તિથિને વિષે જોને સર્પદંત્રી ચામ તેનું જીવન સચવાત્મક સમજવું અર્થાત્ તે જીવે છે મરી જશે ત જોક શકારુપક વિષય બની રહે છે હવે દગ્ધ તિથિની જાણતમાં જોવો નિયમ છે કે મીન જાણવા ધન રાશીમાં જોયે હોય તેા દિલીપા ( બીજ ) કુલ જાણવા વૃષભ રાશીમાં જોયે હોય તેા અતુર્થા ( ઘાથ ) કર્ક જાણવા મેષ રાશીમાં જોયે હોય તેા વધી ( છક ) કન્યા જાણવા મિથુન રાશીમાં જોયે હોય તેા અષ્ટમી ( આઠમ ) સિદ્ધ જાણવા વૃશ્ચિક રાશીમાં જોયે હોય તેા હસમી ( હસમ ) અને મકર જાણવા તુલા રાશીમાં જોયે હોય તેા દ્વાદશી ( બારસ ) દગ્ધ થાય છે નક્ષત્રના સજ્જનમાં જોવો નિયમ છે કે મૂળ, અશ્લેષા, મઘા, પૂર્વાશ્વિની પૂર્વાષાઢા પૂર્વાભાદ્રપદા, બરણી, અશ્વિની કૃત્તિકા, અર્દ્રા, વિશાખા અને શરદિની જોમાં કોઈ પણ નક્ષત્રને વિષે જોને સર્પદંત્રી ચામ તેનું મરણ નીપજે બળી જોમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે નૈર્ઋત્ય, આર્દ્રા અને હસ્તિજો પણ વિદ્યા

ચૂક્યો છે માટે એને તમે મૂકી દો ” એમ જ કહે છે અર્થાત્ ઝેરથી પીડાતો માણસ જીવે નહીં એમ માત્રિકે સમજી લેવું. માત્રિકના ઘરમા પેસતાં જો દૂતનો જમણો પગ આગળ હોય તો ઝેરથી પીડાતો પુરૂષ છે અને ડાબો પગ આગળ હોય તો ઝેરથી પીડાતી સ્ત્રી છે એમ નિશ્ચયપૂર્વક જાણી શકાય. પછી આગળ આવીને દૂત ઉભો રહે અને પોતાના શરીરના જે ભાગને સ્પર્શ કરે તે ભાગને વિષે સર્પાદિકનો દશ થયો છે, એવી માત્રિક કલ્પના કરે તો તેમા કાંઈ ખોટું નથી હોવે ઉભા રહેલા દૂતની જોડાળી નાંસકા બહેતી લાગે તો “ઝેરથી પીડાતા માણસની વ્યથા મટશે ” એવી આશ્વાસનમયી વાણી-રૂપી સુખડી દૂતને આપવામા હરકત નથી, કારણ કે ડાળી નાસિકામાંનો સ્વર જે દૂતનો ચાલતો હોય તે દૂત આ બાબ-તમા બહુ શ્રેષ્ઠ લેખાય છે કેટલાક માત્રિકો દૂતના સુખમાથી નીકળેલા અક્ષરોને બમણા કરી જે સખ્યા આવે તેને ત્રણે ભાગી નાખે છે અને એમ કરતા જો બાકી એક રહે તો દશ સારો થવાની આશા રાખે છે એવા બીજા પણુ ઘણા નિયમો છે જેમકે દૂત જો કોઈ વિદિશા-ખુણામા ઉભો ન રહેતા સ્પષ્ટ દિશામા ઉભો રહે, તેમજ નાસિકાદ્વારા અદર શ્વાસ લેતા પ્રશ્ન ન કરે પણ શ્વાસને ખુદાર કાઢતા ધીમેથી પ્રશ્ન રજી કરે તો રોગી જીવી જાય પ્રશ્ન કરી રહ્યા પછી દૂત જો પોતાનું સુખ બંધ રાખે તો કહેલા માણસનો તુરંતમા જ આદર વો; કારણ કે તે રોગી યશ અપાવે છે અને દૂત જો પ્રશ્ન



હાંસીને કે છુર્ણુ વચ્ચે પહેરીને આવ્યો હોય, નદી ઉતરવાથી  
 હોયપોય ઘણું જઈ હોય, રીંસાયેલા જેવો લાગતો હોય  
 તેવો ફૂત વેલ અથવા માંત્રિકને બોલાવવા આવે તો ઝેરથી  
 પીડાતો રોગી મરણ પામે. જોઈ ઉલટું જે ફૂત સ્થિર મધુર  
 વચન બોલનારો, હાથમાં કુલ તથા અક્ષત લઈ આવેલો  
 હોય, ખૂણાની દિશા જો મૂંઝીક ધૂન આડક આડ દિશાએ  
 માંની જો દિશામાં હોય રહેલો હોય રોગીની બાવનો  
 અથવા ધર્મનો હોય તવો ફૂત, વેલ અથવા માંત્રિકને બોલા  
 વના આવે તો ઝેરથી પીડાતા મનુષ્યને ઝેર ઉતરી જવું  
 જોઈએ એવું અનુમાન થઈ શકે

શિષ્ય—ફૂત જોઈ સાચે ફેટલા મોઝલવા જોઈએ ?

સુરિ—ફૂત વિષમ સંજ્ઞામાં જોઈએ કે જોઈ ત્રણ,  
 પાંચ છંદ્યાદ પચાસમાં મોઝલવા જોઈ અવાજ છે તેમજ  
 શીને જો ફૂત થયો હોય તો તેના તરફથી શી—ફૂત અને  
 પુરુષને ફૂત થયો હોય તો તેના તરફથી પુરુષ—ફૂત બંધ જો  
 જોઈ અવાજ છે

શિષ્ય—ફૂત માંત્રિકની પાસે કે વેદની પાસે જઈને  
 હોયો વચ્ચે અને પોતાનો આવવાનો હેતુ કહી રહ્યો હોય તે  
 વખતની ફૂતના સ્થિતિ જોઈને કઈ અટકાવ થઈ શકે ખરી ?

સુરિ—ઝેરથી પીડાતા માણસનું નામ પ્રથમ લઈ પાછ-  
 નથી જો ફૂત પેલા માંત્રિકનું નામ હોય તો માંત્રિકે બાણનું કે  
 આ ફૂત ' ઝેરથી પીડાતા માણસને મમતુ આમ ત્રણ આપી

ઘેન ચડે, મ્હોમાથી લાળ અરે, નાસિકા સૂકાય, શરીર શીકું  
 દેખાય, મ્હોમાથી જે શબ્દો નીકળે તે અનુનાસિકવાળા લાગે,  
 એક વસ્તુમા ખીજ વસ્તુનો ભાસ થાય, બગાસા આવે, ઉલ-  
 ટી થાય, સ્વર વિકૃત થઈ જાય, શરીરને છેદવા છતાં તેમાથી  
 લોહી ન નીકળે, લાકડીનો આઘાત કરવા છતાં તેનું ચિન્હ  
 અગ ઉપર ન થાય, જે સ્તનોની નીચે અને ગળામા ધબકારો  
 સભળાતો બધ પડે, કાનની પાછળ દાતના આકાર પ્રગટ-  
 પછું દેખાય, નિશ્વાસ ઠંડો જણાય, ડોક ઠરે નહીં, રોગીનું  
 લોહી પાણીમા નાખવાથી તેલની માફક પસરી જાય, બન્ને  
 હાથો બળથી ઉઘાડવા છતાં પોતાની મેળે ખીડાઈ જાય, રોગી  
 પોતાની જામને અથવા નાસિકાના અગ્ર ભાગને ન જોઈ શકે,  
 પાંચે ઇંદ્રિયો પોતપોતાના વિષયો ન જાણી શકે, નાસિકામાથી  
 જે શ્વાસ નીકળવો જોઈએ તે મુખમાથી નીકળવા લાગે, આ-  
 ખો અને મુખ ખુલ્લા રહે, ચંદ્રમાને બદલે સૂર્ય દેખાય અને  
 સૂર્યને બદલે ચંદ્રમા દેખાવા લાગે, કાખમા, જીભમા તથા  
 બે કાનમા કાગડાના પગ સરખું નીલવર્ણ ચિન્હ દેખાય,  
 અરીસામા તથા જળમા પોતાના મુખનું પ્રતિબિંબ નિહાળી  
 ન શકાય, આગળ બેઠેલાઓને રોગીના આખની કીકીઓ ન  
 દેખાય, પેટ ઉપર સોળ ચડી આવ્યા હોય, નખો એકદમ  
 કાળા પડવા લાગ્યા હોય, પરસેવો તથા શૂળ આવતું હોય,  
 ગળેથી કોઈ ખાવાની વસ્તુ નીચે ઉતરી ન શકતી હોય, પેટમા  
 આકળી આવતી હોય, રોમાચ ખડા થતા હોય, દાંત અને  
 હાઠ એક બીજા સાથે ઘસાતા હોય, મુખમાથી ચીત્કાર શબ્દ

પછી પોતાનું મુખ ઉઘાડું રાખે તો તે હઠી મરણ પામ્યો હોતો જોઈએ જોમ માની શકાય. ખાશ કે દૂધ રાત્રિના સમયે માંત્રિકના નિવાસસ્થાને પહોંચે અને બધકારને લીધે દૂધનું મુખ બરાબર ન જોઈ શકાય તો માંત્રિક પુરૂષ પોતાના મુખના બધ ઘવા પ્રમુખ બિન્દો ઉપરથી નિર્મુલ્ય કરી લે.

શિષ્ય—શરીરની અદર જોવા કયા મર્મસ્થાન ઉપર ક્યાં વિવેક હશે થાય તો તે પ્રાણપાતક જ થઈ પડે ?

સૂરિ—આપણા શરીરમાં જોવા ૧૬ મર્મસ્થાન છે. તેમાં ( ૧ ) કક, ( ૨ ) છાતી, ( ૩ ) લીંગ, ( ૪ ) મસ્તક, ( ૫ ) કાઠી, ( ૬ ) શુદ્ધા ( ૭ ) નાક, ( ૮ ) બે બમરાનો મધ્યસ્થાન, ( ૯ ) નાભી, ( ૧૦ ) ઢોઢ, ( ૧૧ ) બે સ્તન ( ૧૨ ) હાથ તથા પગનાં તળીયા ( ૧૩ ) આંખનો કાન પાસેનો ભાગ, ( ૧૪ ) ખસો, ( ૧૫ ) કાન, ( ૧૬ ) કપાળ, ( ૧૭ ) જન્ન આંખો, ( ૧૮ ) કપાળનો માથાના વાળ પાસેનો ભાગ અને ( ૧૯ ) કાળ. જો ટલા સ્થાનકે જે માણસને કંઈ થાય તે પ્રાણ મૃત્યુ પામે.

શિષ્ય—જે માણસ પ્રાણપાતક એરથી પીકા જામી રહેલો હોય તે કેવા લક્ષણા પ્રકટ કરે ?

સૂરિ—એરથી પીકાતા જે માણસના વાળ ત્રુટે, આ બધાં સહેદ બિંદુ દેખાય તથા હંધાઈ શરીર થડું પડવા લાગે, હેઠલી આવે, માલ કરમાવા લાગે ફેર આવે, બેભાન બને, શરીર સુકાતું જાય, સૂઈ અને અદ્ર પ્રત્યક્ષ છતાં નજરે ન જોઈ શકાય, શરીર ધૂં તૂટવા લાગે, આંખો રાત્રી થાય,

ઘેન ચડે, મ્હોમાથી લાળ ઝરે, નાસિકા સૂકાય, શરીર શીકું  
 દેખાય, મ્હોમાથી જે શબ્દો નીકળે તે અનુનાસિકવાળા લાગે,  
 એક વસ્તુમા ખીજ વસ્તુનો ભાસ થાય, બગાસા આવે, ઉલ-  
 ટી થાય, સ્વર વિકૃત થઈ જાય, શરીરને છેદવા છતાં તેમાથી  
 લોહી ન નીકળે, લાકડીનો આઘાત કરવા છતાં તેનું ચિન્હ  
 અગ ઉપર ન થાય, બે સ્તનોની નીચે અને ગળામા ધબકારો  
 સભળાતો બધ પડે, કાનની પાછળ દાતના આકાર પ્રગટ-  
 પછું દેખાય, નિ શ્વાસ ઠંડો જણાય, ડાઠ ઠરે નહીં, રોગીનું  
 લોહી પાણીમા નાખવાથી તેલની માફક પસરી જાય, બન્ને  
 હોઠો બળથી ઉઘાડવા છતાં પોતાની મેળે ખીડાઈ જાય, રોગી  
 પોતાની જાતને અથવા નાસિકાના અગ્ર ભાગને ન જોઈ શકે,  
 પાચે ઇદ્રિયો પોતપોતાના વિષયો ન જાણી શકે, નાસિકામાથી  
 જે શ્વાસ નીકળવો જોઈએ તે મુખમાથી નીકળવા લાગે, આ-  
 ખો અને મુખ ખુલ્લા રહે, ચંદ્રમાને બદલે સૂર્ય દેખાય અને  
 સૂર્યને બદલે ચંદ્રમા દેખાવા લાગે, કાખમા, જીભમા તથા  
 બે કાનમા કાગડાના પગ સરખું નીલવર્ણ ચિન્હ દેખાય,  
 અરીસામા તથા જળમા પોતાના મુખનું પ્રતિબિંબ નિહાળી  
 ન શકાય, આગળ બેઠેલાઓને રોગીના આંખની કીકીઓ ન  
 દેખાય, પેટ ઉપર સોજા ચડી આવ્યા હોય, નખો એકદમ  
 કાળા પડવા લાગ્યા હોય, પરસેવો તથા શૂળ આવતું હોય,  
 ગળેથી કોઈ ખાવાની વસ્તુ નીચે ઉતરી ન શકતી હોય, પેટમા  
 આકળી આવતી હોય, રોમાચ ખડા થતા હોય, દાંત અને  
 હાઠ એક બીજા સાથે ઘસાતા હોય, મુખમાથી ચીત્કાર શબ્દ

નિકળ્યા કરતો હોય, વારવાર મૂઝાઈ આવતી હોય, આંખો  
 ફિવસના આગમાં સફેદ સપ્પા સમયે રાત્રી અને રાત્રીના  
 વખતે ઢાળી પડી જતી હોય તો તે ઝેરથી પીડાતો માણસ  
 અવશ્ય મરણ પામે. આ જે લક્ષણો કહ્યા તે જઘા એક રાત્રી  
 માં હોવા એકજે એમ સમજવાનું નથી. કેટલાક લક્ષણો હોય  
 અને બીજા ન પણ હોય એ જનજાણેજ છે

શિષ્ય—કેવા લક્ષણવાળો દર્દી જાણી શકાય ?

સૂરિ—ઝેરથી પીડાતા માણસને શરીરે ઢઠા પાણીની  
 ધાર કરવાથી જો તે રામાજ ઉભા કરે અથવા હીલચાલ કરે  
 તો મત્ર તેમજ જોરપાડિના ઉપચાર કરેકમદ નીવડે અર્થાત્  
 એવી સજાવાળો દર્દી સામે થાય, હાથના નખવડે પાણીના  
 બિદુઓ જ્યારે દર્દીની આંખમાં છાંટવામાં આવે તે જ  
 વખતે જો ઝેરથી પીડાતો દર્દી પોતાની આંખો મીંચવા  
 મંદી લાગતો સમજવું કે એવો દર્દી વિષથી મરણ ન પામે.  
 દર્દીના હાથના નખના માંસને નખવતી ઢાળવાથી જો  
 દર્દી તે વેદના થાય તો સમજવું કે હજી વિષની અસર પુરા  
 પ્રમાણમાં થઈ નથી અને તેથી દર્દી છુટી જાય.

શિષ્ય—સર્પદંશની સાથે સ્થાનનો કઈ સંબંધ રહે ?

સૂરિ—ઈંડામાં, ચિતામાં, રાફડામાં, ખર્જૂરમાં, કાકના  
 તળે, કુચા કાઠે અથવા નદીના કિનારે, વેલડીઓ તથા વાકળી  
 હાથેલા પ્રદેશમાં સ્થાનમાં છર્જામાં, પત્થરના ઢગ

લામાં, દેવસ્થાન આદિક્રમા જેને સર્પદશ થાય તે અવશ્ય  
મરણ પામે એવો સ્થાનપ્રભાવ શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ છે

શિષ્ય—હવે સર્પનું વિષ કેવી રીતે ઉતારી શકાય ?

સૂરિ—પણ તે પહેલા ઝેરના પ્રકાર જાણવા જોઈએ  
અને એ પ્રકાર બરાબર સમજી શકાય એટલા માટે નાગને  
વિષનો ઉદય કયે સમયે થાય તે જાણવું જોઈએ ઝેરના  
પ્રકાર જાણ્યા વિના ઝેરના ઉપાય જોઈએ તેવા કાર્યસાધક  
થતા નથી

શિષ્ય—ત્યારે સર્પના વિષનું અને સર્પનું સ્વરૂપ જ  
વર્ણવેો સાથે તેના વિષનો ઉદયકાળ પણ દુકામા આવી  
જાય તો ઠીક

સૂરિ—વાયુમય વિષને ધારણ કરનારો અને જાતે  
બ્રાહ્મણ એવો અનંત નામનો નાગ રવિવારે પોણાચાર ઘડી  
સુધી ઝેરનો ઉદય ધારણ કરે છે તેને મસ્તકે કમલ હોય છે  
તથા શરીરે સફેદ વર્ણનો હોય છે બીજો અગ્નિમય વિષને  
ધારણ કરનારો વાસુકી નામે ક્ષત્રીય જાતિનો નાગ સોમ-  
વારે પોણાચાર ઘડી સુધી ઝેરનો ઉદય ધારણ કરે છે તેનું  
શરીર સુંદર હોય છે, તેના માથા ઉપર નીલ કમળ હોય છે  
જગતનું રક્ષણ કરનાર અને પૃથ્વીમય વિષને ધારણ કરનાર  
તક્ષક નામે વૈશ્ય જાતિનો નાગ મંગળવારે પોણાચાર ઘડી  
સુધી ઝેરનો ઉદય ધારણ કરે છે તેનું શરીર રાતુ હોય છે,  
તેને મસ્તકે સાથીઆનું ચિન્હ હોય છે જળમય વિષને ધા-

રણ કરનારો કઠકટિક નામે શુદ્ધ જ્ઞાતિનો નામ બુધવારે પોષાવાર ધડી સુખી ઝેરનો ઉદય ખાણુ કરે છે તેના શરીરનો રમ જન સરખો હોય છે તેના શરીર ઉપર ત્રણ રેખાઓ હોય છે માહેદ્ર વિષને ખાણુ કરનારો પદ્મ નામે શુદ્ધ જ્ઞાતિનો નામ બુધવારે પોષાવાર ધડી સુખી ઝેરનો ઉદય ખાણુ કરે છે તેના શરીરનો રમ સુવર્ણ સરખો હોય છે, તેના શરીર ઉપર બદ્ધમા સરખા પાંચ સદેહ નિંદુઓ હોય છે જળમય વિષ ખાણુ કરનારો મહાપદ્મ નામે શુદ્ધ જ્ઞાતિનો નામ શુક્રવારે પોષાવાર ધડી સુખી ઝેરનો ઉદય ખાણુ કરે છે તેના શરીરનો રમ મેઘ સરખો હોય છે તેના મસ્તકે ત્રિશૂળ હોય છે તેજોમય વિષ ખાણુ કરનારો શઞ્જ નામે ક્ષત્રીયજ્ઞાતિનો નામ શનિવારે પોષાવાર ધડી સુખી ઝેરનો ઉદય ખાણુ કરે છે તેના શરીરનો રમ જરણુ સરખો રાતો હોય છે તેને બળે સદેહ રેખાઓ હોય છે વાસુમય વિષ ખાણુ કરનારો શદ્ધ સરખો કુલિક નામે બ્રાહ્મણ જ્ઞાતિનો નામ સર્વવારને વિષે શાવકીયાના સુખી કાગમાં ઝેરનો ઉદય ખાણુ કરે છે તેના શરીરનો રમ સદેહ હોય છે

શિષ્ય—આપે જે વિષયની ગણના કરાવી તેમાં મુસાધ્વ અને દુસાધ્વ કયા કયા હશે ?

સૂરિ—સામાન્ય રીતે દિવસ તથા રાત્રિનો સર્વ સમય વિષમય ગણાય છે પણ તેમાં ત્રણ ભાગ પડે છે પ્રથમ અભિમય વિષ, મધ્યમાં માહેદ્ર વિષ અને પાછલે ભાગે જળમય

વિષ હવે પહેલુ અશ્મિમય વિષ મહા દુ સાધ્ય અને દુઃખ-  
દાયક ગણાય છે, બીજુ માહેદ્ર વિષ કષ્ટસાધ્ય, એટલે કે મહે-  
નતથી પણ ઉતરી શકે એવુ મનાય છે અને ત્રીજુ જળમય  
વિષ સુસાધ્ય સુખેથી ઉતારી શકાય એવુ હોય છે

શિષ્ય—સુસાધ્ય હોવા છતા પણ જો તે વિષ દૂર  
ન થાય તો ?

સૂરિ—તો ત્યા અપરાન્તયોગ બાણવો

શિષ્ય—અપરાતયોગની સ્થિતિનું પ્રમાણ કેવી રીતે  
અકાય છે ?

સૂરિ—રાવવાર, રોહિણી નક્ષત્ર તથા અમાવાસ્યા હોય  
તો બે પહોર સુધી અને સોમવાર, અશ્લેષા નક્ષત્ર તથા  
અષ્ટમી તિથિ હોય તો ચાર પહોર સુધી વિષની મર્યાદા રહે  
છે નવમીને દિવસે મગળવાર તથા ઉત્તરાશ્લેષુની નક્ષત્ર હોય  
તો એક સરખી છ પહોર સુધી અને ચતુર્થીને દિવસે બુધ-  
વાર તથા અનુરાધા નક્ષત્ર હોય તો આઠ પહોર સુધી વિષની  
મર્યાદા રહે છે પ્રતિપદાને દિવસે ગુરુવાર તથા જ્યેષ્ઠા નક્ષત્ર  
હોય તો સોળ પહોર સુધી અને તૃતીયાના દિવસે શુક્રવાર  
તથા મઘા નક્ષત્ર હોય તો બત્રીસ પહોર સુધી વિષની મર્યાદા  
હોય છે ચતુર્દશીને દિવસે શનિવાર તથા આર્દ્રા નક્ષત્ર હોય  
તો છ દિવસ સુધી વિષની મર્યાદા હોય છે અવી રીતે કેટ-  
લાક લોકોએ યોગ, તિથિ, વાર અને નક્ષત્રના યોગથી  
અપરાતયોગ માન્યો છે.



શિષ્ય—જે જ વાત જરા પ્રકાશાન્તરે અને સ્પષ્ટ તાથી સમજાવશો ?

સૂરિ—બલે, પહેરનો પહેલો અને છેલ્લો અર્ધભાગ દિવસ સળખી વારના દિવસે તથા રાત્રિએ પણ બાણવે. દિવસે તે તેના છૂટાનો શેષ અને રાત્રિએ પાચમનો શેષ હોય છે સૂર્યાદિકને વિષે છઠ્ઠે વિકતે દિવસમાં રવિ, શુક્ર, બુધ, સ્વદેશ, શનિ, ગુરુ અને મંગળ બાણવા તથા રાત્રિએ પાચમે વિકતે રવિ, ગુરુ સ્વદેશ શુક્ર મંગળ શાન અને બુધ બાણવા. જે પ્રમાણે નામના અર્ધ પ્રદર થયા જેમાં શનિને વિષે કાળ અપરાન્ત અને જીવ જેવી રીતે જે ત્રણ વસ્તુઓ સમજવી.

સ્વિવારને દિવસે કાળ સર્પનો કશ થાય તો પણ માણસ અઠાવીશ ઘડી સુખી જીવે. તેટલો સમય બસીત થઈ જવા છતાં મરણ ન થાય તો કાળનું મર્મ ત્રુટી બંધુ જેમ સમજવું રવિવારે વીશ ઘડી સુખી અપરાન્ત હોય છે તે તેટલી મુદત સુખી હોયથી પીડાતા માણસને સ્વસ્થ રાખે છે. પછી અઠાર ઘડી સુખી નિઃશ્વર્ગપૂર્વક જીવાન બનાવી દે તે.

સોમવાર નિએરે દિવસોને વિષે પણ જે રીતે જ કાળની અને અપરાન્તની ઘડીઓ ગ્રમજી હોવી. તેમાં પહેલાં કાળની અને ત્યારબાદ અપરાન્તની ઘડીઓ અનુક્રમે આવે છે અર્થાત્ સોમવારને દિવસે કાળની ચાલીન, રાત્રિને સ્વસ્થ રાખનારી અપરાતની સોળ અને તે પછીની જીવાનપણાની અઠાર ઘડી સ્પષ્ટરીતે જણાવે છે. મંગળવારને દિવસે પહેલાં કાળ

ની વીશ, રોગીને સ્વસ્થ રાખનારી અપરાન્તની બાર, તે પછી બેભાન રાખનારી મોહની છત્રીસ ઘડી હોય છે. બુધવારને દિવસે પહેલા કાળની સોળ ઘડી, પછી સ્વસ્થ રાખનારી અપરાન્તની આઠ ઘડી અને તે પછી દોઢ દિવસ સુધી મોહ-મૂર્છા રાખનારી મર્યાદા હોય છે. ગુરૂવારે કાળની બાર, અપરાન્તની ચાર તથા મોહની બે દિવસ અને છ ઘડી સુધીની મર્યાદા હોય છે શુક્રવારે કાળની આઠ ઘડી, અપરાન્તની અઠાવીશ ઘડી અને તે પછી મોહની ચાર દિવસની મર્યાદા હોય છે. શનિવારને દિવસે કાળની ચાર ઘડી, અપરાન્તની ચોવીશ ઘડી અને મોહની સાડા છ દિવસ સમજવા. શનિવારે છેલ્લો અર્ધ ભાગ કાળનો, ગુરૂવારે છેલ્લી ઘડી અપરાન્તની હોય છે તથા સર્વ પહેારને છેડે નિરતર કાળ હોય એ નિર્વિવાદ છે

**શિષ્ય**—રોગીના દેહ ઉપરથી અપરાન્તની કઈ માહિતી મળે ?

**સૂરિ**—ઝેરથી પીડાતા રોગીના નાભિપ્રદેશના નીચલા ભાગમા જે બળેલા જેવો ફાડકો પ્રગટ રીતે દૃષ્ટિગોચર થઈ શકે તો તે લક્ષણ ઉપરથી જાણી શકાય કે અપરાન્ત યોગ વર્તમાન છે.

**શિષ્ય**—આપે જે નાગના પ્રકાર વર્ણવ્યા તેમની ગતિ અને ક્રિયામા કઈ વિસિષ્ટતા હશે ?

**સૂરિ**—અનંત નામનો નાગ જમણી બાજુથી બુલે છે,

વાસુદેવ નામનો નાજ ઠાળી બાબુધી બુવે છે તલ્લક નાજ ઠાનને સ્પર્શ કરે છે અને કોર્ટક નાજ નાકને સ્પર્શ કરે છે પણ નાજ ઠઠનો સ્પર્શ કરે છે, મહાપદ્મ ધણે આસ મૂકે છે, શબ નામક નાજ ભૂમિ તરફ જોઈ હસે છે અને કુલીક નામનો નાજ ઠાળી બાબુધી ચીંચાતો આવે છે

શિષ્ય—ઠાળુ ઝેર ઠાળમા ફેટલો વખત રહે અને ત્યારપછી તે કેવી રીતે પ્રસરતુ આવે ?

સૂરિ—હાથવળે હાથે પ્રદક્ષિણા હાથે જોઈ અપકી વચાકતાં જોઈલો વખત લાગે તેને ઝીંક નામનો ઠાળ કહેવામાં આવે છે ઠાળમાં ઝેર બાવન માત્ર સુધી રહે છે પછી કપાળ, જાંઘ, મુખ, નાકીઓ અને માટે ખાતુ બોમાં પ્રસરી આવે છે

શિષ્ય—પણ ઝેર શરીરના કયા કયા ભાગ સુધી પહોંચતું છે તે ચી રીતે બાબી શકાય ?

સૂરિ—ઝેર જો રસ ખાતુ સુધી પહોંચતું હોય તો ખરજ ઉત્પન્ન કરે, લોહીમાં મળતું હોય તો શરીરના બાહ્ય ભાગ ઉપર તાવ ઉપજવે, માસમાં મળતું હોય તો ઉલટી ઉત્પન્ન કરે અને મેદ ખાતુમાં પહોંચતું હોય તો બન્ને આંખને નુકસાન કરે, હાઠમાં હોય તો મર્મસ્થાનકે પીડા કરે, મજ્જામાં હોય તો શરીરની અંદર બગતરા ઉત્પન્ન કરે અને શુક્ર ખાતુમાં હોય તો મૃત્યુ પમાડે. જો રીતે ખાતુના અતુકમથી સર્પના વિપની અસર બાબી શકાય છે

શિષ્ય—ઝેર કયા ભાગ સુધી પહોચ્યું હોય ત્યાં સુધી સુસાધ્ય ગણાય ?

સૂરિ—રસ, લોહી, માસ અને મેદના સ્થાનક સુધી વિષ પહોચે તેટલામા જો તેની ચિકિત્સા કરવામા આવે તો તે દૂર કરી શકાય છે. બાકીના સ્થાનકોમા તે કષ્ટસાધ્ય, અતિશય કષ્ટસાધ્ય અને અસાધ્ય થતું જાય છે

શિષ્ય—જૂદી જૂદી જાતના વિષની અસર પણ જૂદી જૂદી થતી હશે ?

સૂરિ—અગ્નિમય વિષ હોય તો તેથી ઘણું તાપ લાગે, વરૂણનું વિષ હોય તો તેથી જડતા-મૂર્છાવસ્થા ઘણું લાભે વખત ચાલે અને જો વાયુનું વિષ હોય તો રોગીનો પ્રલાપ-બકબકાટ ચાલ્યા કરે એ રીતે ઝેરના ત્રણ લક્ષણ સામાન્ય રીતે પ્રગલ્ભિત છે

શિષ્ય—દર્દીનું વિષ દૂર થશે કે નહીં તે તત્કાળમા કેવી રીતે જાણી શકાય ?

સૂરિ—જેને સર્પદંશ થયો હોય તેની બન્ને આખોમા મરીનું બારીક ચૂર્ણ આજવું, જો એ અજનથી દર્દીની આખમાથી આસુ વહેવા લાગે તો સમજવું કે હજી દર્દીને માટે જીવવાની આશા છે ખરી જો એવું પાણી ન નીકળે તો જીવવાની આશા મૂકી દેવી

શિષ્ય—વિષમય સર્પદંશ થવા છતાં કેટલાક મનુષ્યો અણીશુદ્ધ ખચી જાય છે તેનું શું કારણ ?

સૂરિ—જો કાશ્ય બાલુવુ હોય તો તમારે મનુષ્યની અમૃતકળા કયારે ક્યા સ્થાને હોય તે સમજવુ જોઇએ. તમારા દિવાળી જો બાળત જરા વિસ્તારથી કહીશ. શુદ્ધ પદ્મના પદ્મવાથી માંદી પુનમ સુધી અનુક્રમે (૧) પચને અશુદ્ધ, (૨) પચને કાંડે, (૩) કુટલે (૪) કાંચલે, (૫) લાંબ ઉપર, (૬) નાબિમાં, (૭) હાલમાં (૮) સ્તનમાં (૯) કઠમાં, (૧૦) નાકમાં, (૧૧) આંખમાં, (૧૨) કાનમાં, (૧૩) જો જમરમાં, (૧૪) લમણમાં ક્રિયા મસ્તકમાં અમૃતની કળા રહે છે. કૃષ્ણપદ્મમાં—અંધારીવામાં પદ્મવાથી માંદી અમાસ સુધી ઉપર કહ્યું તેથી જરાજર ઉલટા કમમાં જોડલે પદ્મવાને દિવસે મસ્તકમાં, વીજને દિવસે લમણમાં જો રીતે અમૃતની કળા રહે છે. પુરુષ અને સ્ત્રીની અમૃતકળા-સ્થાનકમાં ફેર હોય છે. પુરુષની જમણી બાજુએ અને સ્ત્રીની ડાબી બાજુએ અમૃતની કળા હોય છે. ઠાલ અને છવ પદ્મ જો અમૃત કળાની સાથે સાથે જ હોય છે. હવે તમારે ખાસ કરીને જે બાલુવાની જરૂર છે, તે જોઈ કે અમૃતના સ્થાન કથી વિષનુ સ્થાનક સાતમું હોય છે. અમૃતના સ્થાનકને મજાળવાથી અમૃતની વૃદ્ધિ થાય છે અને વિષના સ્થાનકને મસાળવાથી વિષની વૃદ્ધિ થાય છે. અમૃતની કળા જ્યાં વસતી હોય ત્યાં કાળસર્પનો રૂથ થાય તો પદ્મ તે વડે મૃત્યુ નીપ જતુ નથી. વિષના સ્થાનકમાં નહિવો રૂથ પદ્મ તત્કાળમાં પ્રાણનાશક થઈ પડે છે. કામશાસના બેધોમાં ઉક્ત અમૃત-કળા સજાથી કેટલોક વિસ્તાર જોવામાં આવે છે. ત્યાં જોવા

આશયનું કથન કરવામા આવ્યું છે કે અમૃતનું સ્થાનક મસ-  
ળવાથી સ્ત્રીઓ પણ અવશ્ય વશ થાય છે વિશેષ કરીને ગુહ્ય  
સ્થાને અમૃતકળા આવી હોય ત્યારે તેને મસળવાથી સ્ત્રીઓ  
તત્કાળ વશીભૂત થઇ જાય છે તે ગમે તેમ હો. જે માણસને  
સર્પદશ થયો હોય તે જો અમૃતકળાને વિષે રહેલા પ્રાણુનું  
પોતપોતાના આત્માને વિષે ચિંતન કરે તો તેથી વિષનો  
નાશ થાય, એટલું જ નહીં પણ સતત એવો પ્રયત્ન કરના-  
રની તરૂણ અવસ્થા દીર્ઘકાળ પર્યંત ટકી રહે છે તેનું  
શરીર કાંતમય બને છે અને વૃદ્ધાવસ્થાના કઠોર પન્ન-  
માથી બચી જાય છે.

શિષ્ય—વિષ ઉતારવાના વહેવાર પ્રયોગો વિષે આપે  
હજી કંઈ કહ્યું નથી.

સૂરિ—પહેલો ઉપાય કે જે બહુ સાદો અને સહેજે  
અજમાવી શકાય એવો છે તે જ કહ્યું જીભ તાળવે લગાડવાથી  
જે અમૃત રસ ઝરે છે, તેનો ડાબ ઉપર લેપ કરવામા આવે તો  
વિષનો ક્ષણમાત્રમા નાશ થાય છે ડાબાએલા માણસને ઘી  
પાવાથી, ચીમડા વિગેરે ભક્ષણ કરાવવાથી અને ડાબ ઉપર  
કાનનો મેલ અથવા કળીચુનો લગાડવાથી પણ આરામ થઇ  
જાય છે. ઘોળી સાટોડીના મુળીયા પાણીમાં વાટીને પાવાથી  
ઝેરની પીડા દૂર થાય છે સુદર્શનનો કંદ અથવા તુળસીના  
મુળીયાં પાણીમા ઘસીને હાથે પાયા હોય તો પણ સારો  
ફાયદો કરે છે. અગથીઆના પાન પાણીમા વાટી નાકમાં

તેનાં ટીપાં નાખ્યા હોય તો શક્યસાદિત દોષ તથા વિવની  
પીઠા દૂર થાય છે એવા બીજા પદ્ય કેટલાક પ્રયોગો છે

શિષ્ય—આપે જે સરલ અને સહેલ પ્રાપ્ત પ્રયોગો  
કહ્યા તે જસ છે જાણે કેવળ વિવની વર્જાયા જ આપણે  
પણોખરે સમય નીકળી ગયો. એવી વાતો ગુરૂમંથી બાળી  
હોય તો વધુ ઉપયોગી થાય એમ ધારી મેં જાણે આપનો  
આટલો કાંમતી સમય લીધો છે આચાર્ય મહારાજને જે  
જ્ઞાનસાગરનું વિશેષણ લગાડવામાં આવે છે, તે ખરેખર સાર્થક  
છે. આપની પાસે એવો કોઈ વિષય નથી કે જેમા આપ ઉઠા  
ન ઉતરી શકતા હો. જાણે આટલેથી જ વાર્તાલાપ જલ્પ  
શાખીશું. હવે પછી હું દર્શનશાસ્ત્ર સંબંધી કિંચિત્ માહિતી  
મિળવવાની છતાંસા શયુ છું

( ૧૩ )

### ષટ્દર્શન-મિમાંસા

શિષ્ય—જાણે ષટ્દર્શનની મુખ્ય મુખ્ય વાતો આપની  
પાસેથી બાણવા ઈચ્છુ છું જૈન, મિમાંસક બૌદ્ધ, સાંખ્ય,  
શીવ અને નાસ્તિક એમ છ દર્શનો મારા સાંજગવામાં જાણ્યા  
છે, પણ તેમાં પરસ્પર શો સેદ છે તેમજ તેમની તર્કપર પરા  
કેવા પ્રકારની છે તે વિષે પ્રાચ. જ્ઞાન જ છું એમ કહું તો ખોટું  
નથી. સદમ, સદેવ અને સદ્ગુરૂની પ્રાપ્તિ કરી શકે એટલા

માટે મનુષ્યોએ દર્શનશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ અને તેમા જે નિદોષ-અબાધ અને સર્વજ્ઞભાષિત લાગે તેનો સ્વીકાર કરી માનવજીવન સફળ કરવું જોઈએ દર્શનશાસ્ત્રના અભ્યાસથી આત્માને શાંતિ મળે છે, બુદ્ધિ નિર્મળ થાય છે એવો યત્કિંચિત્ અનુભવ મને થયો છે, પરંતુ મારી પામર મતિ વિવિધ દર્શનોના યથાર્થ સ્વરૂપને પામી શકી નથી

**સૂરિ**—આપણે જૈન દર્શનથી જ આજનો વાર્તાલાપ શરૂ કરીએ સ્વધર્મની ખૂબીઓ જાણી લેવી અને તેનું માહાત્મ્ય વિચારવું એ પ્રત્યેક સ્વધર્મીની અનિવાર્ય ફરજ છે તેમા પણ જૈન દર્શન જેવું પવિત્ર, નિર્મળ અને સર્વજ્ઞભાષિત દર્શન પ્રાપ્ત થવા છતાં જે કોઈ પ્રમાદી-ખેદરકાર રહે તેને તો હું હીણભાગી જ લેખુ જૈન દર્શનમા સદ્દેવ, સદ્ગુરુ તથા સદ્ધર્મની જે સ્કંટ વર્ણના આપવામા આવી છે તેવી અન્ય કોઈપણ દર્શનમા નથી, એમ હું શ્રદ્ધાપૂર્વક કહી શકું છું શ્રી જિનદેવ એ જૈન દર્શનમા સદ્દેવરૂપે સુપ્રસિદ્ધ છે અષ્ટાદશ દોષો પૈકીનો એક પણ દોષ જેમનામા ન હોય તે સદ્દેવ જૈન ધર્મને સન્માનનીય છે

**શિષ્ય**—તે અઢાર દોષ કયા ?

**સૂરિ**—(૧) વીર્યાતરાય, (૨) લોગાતરાય, (૩) ઉપલોગાતરાય, (૪) દાનાતરાય, (૫) લાભાતરાય, (૬) નિદ્રા, (૭) ભય, (૮) અજ્ઞાન, (૯) દુઃખ, (૧૦) હાસ્ય, (૧૧) રતી, (૧૨) અરતી, (૧૩) રાગ, (૧૪) દ્વેષ,



( ૧૫ ) અવિસ્તી, ( ૧૬ ) કામવિકાર, ( ૧૭ ) શોક અને ( ૧૮ ) મિથ્યાત્વ એન દર્શનમાં સફળરૂ ક્રોને કહેવાય તેને પણ સ્પષ્ટ ઉદ્દેશ્ય કસ્વામાં આવ્યો છે સમ્બન્ધીનાને ઉપદેશ કરે તે સફળરૂ ગણાય, અને શાન, દર્શન તથા આસ્તિ એ ત્રણે મળીને મોક્ષમાર્ગ કહેવાય છે. તેમજ જૈનમતમાં “સ્વાસ્તિ, સ્વાહ નાસ્તિ” ઇત્યાદિ શાગ્રવાળે સ્વાદ્યાહ તથા પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ એ બે પ્રમાણે મનાય છે સર્વ જગત દ્રવ્યથી નિત્ય અને પર્યાયથી અનિત્ય છે

શિષ્ય—સ્વાહ અસ્તિ અને સ્વાહ નાસ્તિ તેમજ દ્રવ્યથી નિત્ય અને પર્યાયથી અનિત્ય એ કથનનો શાગ્રવાળથી સમજાવશે ?

ગુરુ—સ્વાહ અસ્તિ એટલે અમુક અપેક્ષાએ છે અને સ્વાહ નાસ્તિ એટલે અમુક અપેક્ષાએ નથી હાજરતા તરિકે ઘડે એ ઘડાની અપેક્ષાએ વિવિધાન છે, પણ વજ્રની અપેક્ષાએ ઘડે એ વજ્ર નથી મતલબ કે એક જ વસ્તુમાં છે અને નથી એ જન્મે વાદ થટી શકે વધારે સ્પષ્ટ રીતે કહું તો તમારામાં તમારા પિતાની અપેક્ષાએ પુત્રત્વ છે પણ તમારા પુત્રની અપેક્ષાએ તમારામાં પિતૃત્વ હોઈ પુત્રત્વ નથી. વધારે સ્તિવાર થવાથી તમને કદાચે આગરે એમ બાળી એજવા લગ્નવતો નથી હું ખાઈ ખું કે તમે મારા ક્ષિત્વાશય સમજી શક્યા હશે હવે દ્રવ્ય અને પર્યાયની વાત કરૂ માટીનો ઘડો નાચ પામવા છતાં તેના ઉપાધનરૂપ જે માટી તેનો નાચ કદિ

થતો નથો એટલે ઘડો નાશ પામ્યો એમ કહેવામાં આવે ત્યારે પર્યાયરૂપ ઘડો નાશ પામ્યો એમ ગણાય, પણ માટીરૂપ દ્રવ્ય તો સદા વિદ્યમાન જ રહે છે. સુવર્ણના વિવિધ અલકારો બને છે તે તમે જાણો છો. સુવર્ણ એ દ્રવ્ય છે જ્યારે અલકાર એ પર્યાયરૂપ છે એક અલકારનો નાશ કરી બીજો અલકાર ઘડાવી શકાય છે અર્થાત્ એક પર્યાયનો નાશ થાય છે, પણ મૂળ દ્રવ્ય તો જેમનું તેમજ રહે છે. પર્યાય અને દ્રવ્યનું રહસ્ય એ જાણવાનું છે

**શિષ્ય**—આપણામાં જે નવતરવો સ્વીકારવામાં આવ્યા છે તે કયા કયા ?

**સૂરિ**—(૧) જીવ, (૨) અજીવ, (૩) પુણ્ય, (૪) પાપ, (૫) આશ્રવ, (૬) સંવર, (૭) બંધ, (૮) નિર્જરા અને (૯) મોક્ષ. કેટલાક આચાર્યો, પુણ્ય અને સંવર તથા પાપ અને આશ્રવને જૂદા જૂદા નહીં ગણાતા એકમા બીજાનો સમાવેશ કરી દે છે, તેથી તેમના દ્વિબિદુથી સાત તરવો ગણાય છે વસ્તુતઃ તેમાં કંઈ મહત્વનો ભેદ નથી.

**શિષ્ય**—જીવ-અજીવ વિગેરેની વ્યાખ્યા પણ હશે ને ?

**સૂરિ**—આગમાદિક ગ્રંથો અને સૂત્રોમાં તે વિષે જોઈએ તેટલો વસ્તાર મળી આવે છે, તો પણ દુકામાં તેની વ્યાખ્યા એવી રીતે આપી શકાય કે જેમાં ચેતના હોય તે જીવ, જેમાં તેવી ચેતના ન હોય તે અજીવ, કર્મના શુભ પદ્મગલ તે પુણ્ય, કર્મના અશુભ પદ્મગલ તે પાપ, જીવનો કર્મની સાથે સંબંધ

યવો તે ખાજવ, છવને જ ધન કરનારાં કર્મોને શાકવા તે સવર કર્મોનો જ ધ યવો તે જ ધ, કર્મોને જ પાવવા તે નિર્જા અને ખાઠે કર્મોને જ પાવી સવ પ્રકારના કર્મોથી છૂટા થવું તે મોક્ષ. શ્રી જિન ભગવાને મોક્ષનું જે સ્વરૂપ બાજ્યુ છે તે પણ બાજ્યુ જ છે જેમની જ્ઞાન દર્શન વીજ અને સ્થિતિ જે ચારે વસ્તુ અને ત-કાંઈ કાંઈ પણ નાશ ન પામે જોવી છે તથા ખાઠ કર્મના ક્ષયથી સિદ્ધશીલાએ રહેલા છવનું પાણું આ સ સારમા આવવાપણું રહેતું નથી તે સુઠિત કહેવાય.

શિષ્ય—જેન છવનું સ્વરૂપ કેવું હોય ?

સૂરિ—જોધો ધારણ કરનારા, ગોળરી ઉપર પોતાનો નિર્વાહ કરનારા કેશનો લોચ કરનારા, કાંઈપણ ઠેકાણે મમતા કે આસક્તિ ન રાખનારા અને કૃમાશીલ જોવા સ્વેતાંજર જેનના સાધુઓ હોય છે દિગ્ગજર જેનના સાધુઓ કિંચિત્ વિષ્ણુ સ્વરૂપના હોય છે કેશનો લોચ કરનારા, મારપીછનો જોધો હામમાં ધારણ કરનારા, નમ રહેનારા અને વીક્ષા આપનારના જ ધરે હાથ ઉપર વીક્ષા લઈ ત્યાં જ ઉભા રહી આહાર કરનારા જોવા દિગ્ગજરી જેનના સાધુઓ હોય છે.

શિષ્ય—દિગ્ગજર અને સ્વેતાંજર સાધુઓમાં મહત્વનો શો ભેદ છે તે તો હું સમજ્યો; પણ જન્મે આત્માના સિદ્ધાંતમાં મહત્વનો શો ભેદ છે તે જરા કહેશો ?

સૂરિ—કેવળી લોક જન ન કરે અને સ્ત્રી મોક્ષ ન જાય જોમ દિગ્ગજરો કહે છે દિગ્ગજરો અને સ્વેતાંજરો વચ્ચે મોહ

ટામા મ્હોટો અને સદાકાળનો જે કોઈ લેદ હોય તો તે એ જ છે

શિષ્ય—હવે મિમાસક મતની મનીનતાઓ શુ છે ?

સૂરિ—મિમાસક મતમા પણ બે સંપ્રદાયો બેવામા આવે છે એક કર્મમિમાસક અને બીજો બ્રહ્મમિમાસક કુમારીલ ભટ્ટ અને પ્રભાકર કર્મમિમાસક તાગ્ડે સુપ્રસિદ્ધ છે વેદાતી લોકો બ્રહ્મમિમાસક હોવાથી તેઓ બ્રહ્મને માને છે

શિષ્ય—કુમારીલ ભટ્ટ, પ્રભાકર અને વેદાન્તીઓ વચ્ચે મતભેદ કયા છે ?

સૂરિ—ભટ્ટના મત પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, શબ્દ, ઉપમાન, અર્થાપત્તી અને અનુપલબ્ધી, એ છ પ્રમાણ ગણાય છે પ્રભાકરના મતાનુસાર અનુપલબ્ધી બાદ કરતા બાકી રહેલા પાચ પ્રમાણ ઉપર ભાર મૂકવામા આવે છે અદ્વૈતવાદી વેદાતીઓ પ્રભાકરના સ્વીકારેલા પ્રમાણને માને છે; છતાં સુક્તિની બાબતમા તેઓ જૂદા પડે છે, અર્થાત્ અદ્વૈતવાદી વેદાતીઓ સર્વ જગતને બ્રહ્મરૂપ માને છે અને પોતાના સ્વરૂપમા લય પામવુ એ જ તેમને મતે સુક્તિ મનાય છે

શિષ્ય—તેમનામા ભટ્ટ તથા સન્યાસીઓ હોય છે તેમની રહેણી-કરણી કેવી હોય છે ?

સૂરિ—પાપકર્મને વર્જનારો, ભણવું-ભણાવવું ઇત્યાદિક જ ક્રિયાઓને યથાવિધ કરનારો, શુદ્ધ અન્ન વિગેરે ન લેનારો, જનોઈ ધારણ કરનારો એવો બ્રાહ્મણ જાતિનો ગૃહસ્થ

ભટ્ટ કહેવાય છે વેદાન્તી મતના પ્રાણી સંન્યાસીઓ “જન વન” જેવા નામથી ઓળખાય છે તે સંન્યાસીઓ જનોઈ ખાણ જરવા નથી. તેઓ પ્રાણીઓને ઘેર જમે છે અને એક પ્રકારે જ સહવસ્તુ માને છે આ સંન્યાસીઓમાં પણ ચાર પ્રકાર હોય છે એક કુટીચર, બીજા જલુદક, ત્રીજા હસ અને ચોથા પરમહસ. આ ચાર પ્રકારમાં એકથી બીજા અને બીજાથી ત્રીજા જેમ ઉત્તરોત્તર એક જણાય છે

શિષ્ય—જોદ્ધમતની માનીનતાઓ શી છે ?

સૂરિ—જોદ્ધો જુદાને દેવ તરિકે માને છે જનવને કણુજાજીર કહે છે અને જાતસત્તા નામથી પ્રસિદ્ધ જેવાં ચાર વસ્તુ સ્વીકારે છે આ ચારના નામ (૧) કુન્ડ, (૨) જાતવન, (૩) સમુદાય અને (૪) માર્ગ એ પ્રકારે છે

શિષ્ય—તેમની પ્રત્યેકની આજ્ઞા પણ હોવી જોઈએ ?

સૂરિ—જ સારી જીવના રકષ તે કુળ કહેવાય છે જોદ્ધમત પ્રમાણે જેવા પાંચ રકષ છે (૧) વિજ્ઞાન રકષ (૨) વેદના રકષ, (૩) સદા રકષ (૪) સસ્કાર રકષ અને (૫) રૂપ રકષ. જાતવનના પ્રકાર ચાર છે પાંચ ઉદ્ધિયો પાંચ ઉદ્ધિયોના ચંદ્રાદિ વિષયો, અગ્નીચારમું મન અને બારમું ધમ આત્માત્મીય સ્વજાત જેવા નામથી પ્રસિદ્ધ જે શત-દેશાદિ પિકારો મનુષ્યના મનમાં લેવા થાય છે તે સમુદાય કહેવાય છે સર્વ સસ્કારો કલ્પિત છે જેવી

જે દ્રઢ વાસના તે જ માર્ગ અને તે જ મોક્ષ એમ બૌદ્ધમત કહે છે તેઓ પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન એવા બે જ પ્રમાણો માને છે.

શિષ્ય—બૌદ્ધોમા પેટા સપ્રદાયો હશે ?

સૂરિ—વૈભાવિક, સૌત્રાતિક, યોગાચાર અને માધ્યમિક એવા બૌદ્ધના ચાર સપ્રદાયો છે તેમા વૈભાવિક જ્ઞાનનો વિષય થઈ શકે એવી વસ્તુમાત્રને માને છે, જ્યારે સૌત્રાતિક લોકો કેવળ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી લેવાય એવી બાહ્ય વસ્તુને માનતા નથી યોગાચાર મતવાળાને આચાર સહિત બુદ્ધિ સમત છે. માધ્યામિક લોકો કેવળ પોતાને વિષે જ રહેલી સવિદ (જ્ઞાન) ને માને છે. એક વાત એ ચારે સપ્રદાયોને સમત છે અને તે એ જ કે રાગાદિ જ્ઞાનના સંતાનરૂપ વાસનાઓનો સમૂળ ઉચ્છેદ તે મુક્તિ

શિષ્ય—બૌદ્ધ સાધુનું બાહ્ય સ્વરૂપ કેવું હોય ?

સૂરિ—ચર્મ, કમડળ, શિરમુંડન, ચીર, બપોર પહેલા આહાર ગ્રહણ, સઘ અને રાતા વસ્ત્ર એટલી વસ્તુઓ બૌદ્ધમતના યતિઓએ માનેલી છે

શિષ્ય—સાખ્ય મતનો શો સિદ્ધાંત છે ?

સૂરિ—સાખ્ય લોકોમા કેટલાકે શિવને અને કેટલાકે વિષ્ણુને દેવ તરીકે માને છે, પરંતુ તત્ત્વોની ગણતરીમાં તેમની વચ્ચે કંઈ ભેદ નથી તેઓ કહે છે કે મુખ્યત્વે સત્ત્વ, રજ અને તમ એ રીતે ત્રણ ગુણ છે જ્યારે એ ત્રણે ગુણો

સામ્ય જીવજ્ઞાનાં સરખા પ્રમાણમાં હોય ત્યારે તે પ્રકૃતિના નામથી જોળખાય છે

શિષ્ય—સામ્ય મતાનુયાયીઓ પ્રકૃતિમાંથી જગતની રચના કેવી રીતે માને છે ?

સૂરિ—પ્રકૃતિથી મહત્ત્વ, મહત્ત્વથી અદ્દ કાર, અદ્દ કારમાંથી પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો—પાંચ કર્મેન્દ્રિયો, શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને રૂપશ્ચ જે પાંચ ત માત્ર તથા મન યાય છે. પાંચ ત માત્રથી અનુક્રમે પૃથ્વી, જળ, તેજ, વાયુ અને આકાશ જે પાંચ મહાભૂતો થાય છે આ સર્વ ધૌર્ણ્ય તત્ત્વરૂપ પ્રકૃતિનો વિસ્તાર થયેલ હવે પ્રકૃતિથી છેક વેગળો રહેલો પુરૂષ છે તેને સાથે લેતા આ પચીસ તત્ત્વોથી થયેલું જગત સાંખ્યને મતે છે તેઓ પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને ઉપમાન જે રીતના ત્રણ પ્રમાણ માને છે

શિષ્ય—સાંખ્યવાદીઓએ સુખિતની કલ્પના કઈ કરી છે ?

સૂરિ—જ્યારે પ્રકૃતિ અને પુરૂષ શૂદ્ધ પડે ત્યારે મોક્ષ થાય, જેવી સાંખ્યવાદીઓની કલ્પના છે મોક્ષને તેઓ જ્ઞાતિ જોવા નામથી જોગજે છે તેમનામાં સંન્યાસીઓ હોય છે તેમાં કોઈ શિખાધારી હોય છે તો કોઈ જટાધારી હોય છે અને કોઈક મુંડાવાળા હોય છે તેઓ જગતમાં વસ્ત્ર પહેરે છે. વેષની બાબતમાં તે લોકો બહુ તકરાર લેતા નથી માત્ર ઉપર કહેલા તત્ત્વોની બાબતમાં તેઓ બહુ હલ આગ્રહ ધરાવતા હોય છે

શિષ્ય—શૈવ મતના સ્વરૂપનો કંઈ ખ્યાલ આપશો ?

સૂરિ—શૈવદર્શનમાં ન્યાય અને વૈશેષિક એ બે નામનાં તર્ક મત છે. ન્યાય મતમાં સોળ તત્ત્વો છે અને વૈશેષિક મતમાં છ તત્ત્વો છે છતાં ખુબી એ છે કે સોળ તત્ત્વ માનના રાઓના અને છ તત્ત્વ માનના રાઓમાં તીવ્ર મતભેદ નથી કારણ કે સોળ તત્ત્વોનો સમાવેશ પણ છ તત્ત્વોમાં થઈ જાય છે જન્નેના મતમાં શિવ દેવ સ્વરૂપ મનાય છે તે નિત્ય, સૃષ્ટિ-સ્થિતિ ( રક્ષા ) અને સંહારનો કર્તા લેખાય છે પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન અને શબ્દ એ ચાર પ્રમાણ ન્યાયમતને સમાન્ય છે, જ્યારે વૈશેષિકમત પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દ એવા માત્ર ત્રણ પ્રમાણો જ માને છે

શિષ્ય—આપે ન્યાયમતે જે સોળ પદાર્થો અને વૈશેષિકમતે છ પદાર્થો કહ્યા તે કયા કયા ?

સૂરિ—( ૧ ) પ્રમાણ, ( ૨ ) પ્રમેય, ( ૩ ) સશય, ( ૪ ) પ્રયોજન ( ૫ ) દ્રષ્ટાત, ( ૬ ) સિદ્ધાત, ( ૭ ) અવયવ, ( ૮ ) તર્ક, ( ૯ ) નિર્ણય, ( ૧૦ ) વાદ, ( ૧૧ ) જલપ, ( ૧૨ ) વિતંડા, ( ૧૩ ) હેત્વાભાસ, ( ૧૪ ) છળ, ( ૧૫ ) જાતિ અને ( ૧૬ ) નિગ્રહસ્થાન એ સોળ પદાર્થો ન્યાયમતમાં છે; જ્યારે ( ૧ ) દ્રવ્ય, ( ૨ ) ગુણ, ( ૩ ) કર્મ, ( ૪ ) સામાન્ય, ( ૫ ) વિશેષ અને ( ૬ ) સમવાય એ છ પદાર્થો વૈશેષિકને મતે છે.

શિષ્ય—વૈશેષિક મતમાં જે છ પદાર્થો માન્ય હોવાનું આપે જણાવ્યું તેનો કંઈ વિસ્તાર હશે ?



સૂરિ—વૈશેષિકે દ્રવ્યના નવ લેહ પાઠે છે—જેમકે (૧) પૃથ્વી (૨) જળ, (૩) તેજ, (૪) વાયુ, (૫) આકાશ, (૬) કાળ, (૭) દિશા, (૮) આત્મા અને (૯) મન. આ નવ પદાર્થોમાં પૃથ્વી, જલ, તેજ અને વાયુ એ ચાર દ્રવ્ય કારણરૂપથી નિત્ય અને કાર્મરૂપે અનિત્ય ગણાય છે. આકાશ, દિશા, કાળ, આત્મા તથા મનને કેવળ નિત્ય ગણવામાં આવે છે. વૈશેષિક મતમાં શુણ્ઘી સખ્યા ૨૪ની છે અને તે જનુ ક્રમે આ પ્રમાણે લેવાય.—(૧) રૂપ, (૨) રૂપ, (૩) રસ, (૪) ગંધ, (૫) સખ્યા, (૬) પરિમાણ, (૭) પૃથક્ત્વ, (૮) સંયોગ, (૯) વિભાગ (૧૦) પરત્વ, (૧૧) અપરત્વ, (૧૨) ભુદિ, (૧૩) સૌખ્ય, (૧૪) દુઃખ, (૧૫) ઇચ્છા, (૧૬) ક્રોધ, (૧૭) મદત્ન, (૧૮) ધર્મ (૧૯) અધર્મ, (૨૦) સ્વકાર, (૨૧) શુદ્ધત્વ, (૨૨) દ્રવત્વ, (૨૩) સ્નેહ, અને (૨૪) શબ્દકર્મના પચ્ચ તેજો પાંચ ભાગ પાઠે છે (૧) ઉત્તેષ્ય જોટલે ઉપર ફેરવું તે (૨) અપસેષ્ય જોટલે નીચે ફેરવું તે (૩) આક્રમન જોટલે જેમ્મી લેવું તે (૪) પ્રસારણ જોટલે પહોળું કરવું તે અને (૫) ગમન જોટલે જવું તે. એ પ્રમાણે કર્મ પચ્ચ પાંચ પ્રકારના હોય છે જેમ તેજો કહે છે. સામાન્યના બે પ્રકાર છે (૧) પર તથા (૨) અપર. વિશેષત્વ નિત્ય દ્રવ્ય ઉપર રહેનારા વિશેષ પરમાણુઓમાં હોય છે. અવશ્ય અને અવશ્યવી, શુષ્ક અને શુષ્કી ઇત્યાદિ અમુત સિદ્ધ વસ્તુમાં માંદોમાદો રહેલો જે આધારાધિય જાતરૂપ સંબંધ

તે વૈશેષિક મતે સમવાય કહેવાય છે. સમવાયથી સમવેત વસ્તુનું જ્ઞાન થાય છે

શિષ્ય—નૈયાયિકો અને વૈશેષિકોની મુક્તિ સખધી માન્યતા કેવી છે ?

સૂરિ—શબ્દ, સ્પર્શ વિગેરે વિષયો, ઇન્દ્રિય, બુદ્ધિ, શરીર, સુખ અને દુઃખ એટલી વસ્તુનો અત્યંત અભાવ થયા પછી જે એક આત્માનું રહેવું તેને ન્યાય મતાનુયાયી-નૈયાયિક લોકો મુક્તિ કહે છે વૈશેષિક લોકો એમ કહે છે કે ચોવીસ ગુણો જે ઉપર ગણાવ્યા તેમાના (૧) બુદ્ધિ (૨) સુખ (૩) દુઃખ, (૪) ઇન્દ્રિય, (૫) દ્રેષ (૬) પ્રયત્ન, (૭) ધર્મ, (૮) અધર્મ અને (૯) સંસ્કાર એ નવ ગુણોનો સમૂહો નાશ થવાથી મુક્તિની પ્રાપ્તિ થઈ ગણાય.

શિષ્ય—તેમના મતના સાધુઓનું સ્વરૂપ કેવું હોય ?

સૂરિ—આધાર-પાત્ર, ભસ્મ, કોપીન-લગોટી, જટા અને યજ્ઞોપવિત-જનોઘ એટલા વાના ધારણ કરનારા તાપસો મત્ર તથા આચારના ભેદથી ચાર પ્રકારના હોય છે (૧) શૈવ, (૨) પાશુપત (૩) મહાન્તધાર અને (૪) કાલમુખ

શિષ્ય—નાસ્તિકોના મતવ્યમા બહુ માલ નહીં હોય ?

સૂરિ—જેઓ આત્મા, પુણ્ય, પાપ કે પરલોક જેવી વસ્તુને બિલકુલ માનતા ન હોય તેઓ નાસ્તિક ગણાય છે તેઓ પદાર્થ તથા દ્રવ્ય-ગુણની મુક્તિ-પ્રત્યુક્તિમા ઝાઝુ

માણુ મારતા નથી. તેઓ સર્વ વસ્તુને પણ મહાભૂતમાથી જડમાંથી જનેલી માની લે છે. આત્મા જેવી કંઈ વસ્તુને સ્વીકારવાની માયાદૃઢતા પકડતા નથી. પ્રમાણુમાં પણ તેઓ કેવળ એક જ પ્રમાણુ સ્વીકારે છે અને તે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ મતલબ છે જે પ્રત્યક્ષ થઈ શકે એમ હોય તેનો જ સ્વીકાર કરવો. બાકી બીજા પ્રમાણુની પરવા ન કરવી એવો નાસ્તિકમતનો આશય છે.

શિષ્ય—પદ્મશૈનવી સંક્ષિપ્ત બાળ્યા આપતાં આપે જે પ્રમાણુનો ઉલ્લેખ કર્યો તેનો સનિસ્તર ખુલાસો હજી નથી થયો.

સૂરિ—પાશ્વેષ્ઠિન્દ્રિયોને જે પોતપોતાના વિષયોનું જ્ઞાન થાય તે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુથી ઉત્પન્ન થયેલું જ્ઞાન મણાવવા આ પ્રમાણુ ઘટ્યુંજડ જોડું પકડતું નથી, કારણ કે તે જ્ઞાન સ્પષ્ટ હોય છે. કંઈ એક હેતુ ઉપરથી અમુકની કલ્પના કરી લેવી તે અનુમાનજન્ય જ્ઞાન કહેવાય છે. હાજલા તરિકે પૂમાઠો રેળી ત્યાં જમિ હાવાનું કહેવું તે અનુમાન. પૂરું અનુમાન, શેષ અનુમાન અને સામાન્ય અનુમાન એમ અનુમાનના ત્રણ પ્રકાર છે. વરસાદ અનુદૂગવણે વરસશે તો “અનિષ્કર્મ સારો પાક ઉતરશે” એવી કલ્પના કરવી તે પૂરું અનુમાન, નદીનું પૂર એક તરફ ઉપરથી કયાંય વરસાદ થયો દરેક એમ માનવું તે શેષ અનુમાન અને રવિને અસ્ત પામતો એક તરફ ઉપરથી સૂર્યની મનિની કલ્પના કરવી એ સામાન્ય અનુ

માન કહેવાય સાદૃશ્યથી એટલે સરખાપણાથી કોઈ ચોક્કસ વસ્તુ સિદ્ધ કરવી તે ઉપમિતિ પ્રમાણ ગણાય. જેમકે બળદ અને રોઝ બંનેના સાસ્નાદિ અવયવો સરખા હોવાથી બળદ સરખો રોઝ કહેવો તે ઉપમિતિ જાણવી. આમ પુરૂષ કહેતા જેમનામા રાગ-દ્વેષ આદિ દોષો નથી એવા પુરૂષનું કથન તે આમ વાક્ય અથવા આગમ કહેવાય. આગમ પણ એક પ્રમાણ સ્વરૂપ ગણાય છે ભિન્ન ભિન્ન મતવાદીઓના આમ પુરૂષો પણ ભિન્ન ભિન્ન હોય છે. શબ્દાર્થનું જ્ઞાન બરાબર ન થતું હોય તો તે બરાબર થવાને અર્થે જે પ્રમાણ લેવાય તે અર્થાપત્તિ કહેવાય દ્રષ્ટાત તરિકે “ ભણનારો બાળક દિવસે લોજન કરતો નથી ” તથાપિ તે રૂપ-પુષ્ટ રહે છે આ વાક્યનો અર્થ બરાબર બધખેસતો નથી, કારણ કે લોજન વિના દેહ સબળ અને પુષ્ટ કેમ રહે એ પ્રશ્નનો ખુલાસો થવો બાકી રહે છે ભણનારો બાળક દિવસે લોજન કરતો નથી અને છતાં જો રૂપ-પુષ્ટ રહે છે તો તે રાત્રી કાળે લોજન કરતો હોવો જોઈએ એમ અર્થાત જ સિદ્ધ થઈ જાય છે. આનું નામ અર્થાપત્તિ આ પાંચે પ્રમાણોથી જે વસ્તુ સિદ્ધ ન થાય તે અભાવ પ્રમાણથી સિદ્ધ કરાય છે જેમકે ઓરડામા ઘડો નથી, કારણ કે તે જણાતો નથી આ અભાવ પ્રમાણ થયું. વાદીઓએ તત્ત્વના પ્રમાણથી પોતપોતાના મતનું આ રીતે સ્થાપન કર્યું છે બાકી પરમાર્થથી જે સત્ય અને તત્ત્વ હોય તે જે વડે સધાય તે પ્રમાણ કહેવાય

શિષ્ય—જે બધા શાસ્ત્રો અને રહસ્યો અમારા હાથમાં  
કાંઈ હોય ?

સુરિ—મનુષ્ય માત્રે બધા શાસ્ત્રો અને રહસ્યો સમજવા  
જ બોધજે અને જે સમજાય તો જ તેનું કારણ જાણ  
જેવો કઈ નિયમ નથી જેક અક્ષર પણ જે સમજાય શીખાવો  
હોય અને આચારમાં ઉતરે હોય તો તે બહુ ક્ષિપતી થઈ  
પડે છે મોટાં શાસ્ત્રો કંઈક કરવા કરતાં આચારમાં જની  
શકે તેટલું નીતિમાન અને ચારિત્રવાન બનવું જે કબર  
દરબરે ઉત્તમ છે હાથ મણ શ્યાન કરતાં આચારની જેક રતિ  
જેટલી માત્ર મહા મૂલ્યવાન ગણાય છે મારી, કહેવાની  
મતલબ જેટલી જ છે કે જે શીખે તે જરાબર શીખે, જેટ-  
લું જ નહીં પણ તેને તમારા ચર્ચનમાં—બંધારમાં આવવા  
શે. હાથ—પગ અજાણવાથી તરી શકાય જેમ મોટેથી  
જુઓ પાછા કરવી અને વખત આવે ફળી મરવું તેના કરતાં  
જે જ્ઞાનને ક્રિયામાં મૂકી જીવન બચાવી લેવું જે શુ જોડું  
છે ? પાછો પોપટ “ જીલ્લી આવે તો ઉડી જવું—જીલ્લી  
આવે તો ઉડી જવું ” જેમ જોખ્યા કરે પણ જીલ્લી બાવી  
પોપટનું ગળું હલાવે અને છતાં ઉડવાનું ન સૂઝે તો તે  
જોખેલા માનની ક્ષિપત કટલી બાકી ? મારે પુનઃ  
પુનઃ કહેવાનું છે તે જેટલું જ કે શાસ્ત્રના રહસ્યો લલે શાસ્ત્ર  
સમજો, પણ તેને મહાપૂર્વક અમલમાં મૂકતા બાજો આત્મ  
ક્રિયાને જે જ શબ્દમાત્ર છે

શિષ્ય—જમ જેવા ગુહ્યોને સામાન્ય નીતિની બા-

રાખડી પણ ન આવડતી હોય તો પછી ઉચ્ચ નીતિ અને ધર્મમય જીવનની સૂઝ તો કયાથી જ પડે ? કેમ બોલવું ? કેમ જોવું ? કેમ ચાલવું ? અને વ્યવહારમાં કેવી રીતે વર્તવું ? એ જ હજી અમારે સમજવાનું બાકી છે.

**સૂરિ**—પ્રસંગોપાત આજે આપણે એ જ નૈતિક વાર્તાલાપ ઉપર આવીશું તો ઠીક થશે. પ્રથમ વાણીનો વિષય લઈએ વાણી એક શાસ્ત્ર છે તેનો ઉપયોગ મરજીમાં આવે તેમ સ્વચ્છદ્ધપણે કે ઉદ્ધતપણે કરી નાખવાનો નથી. એક સ્થળે કહ્યું છે કે વાણીમાં જ મનુષ્યનું મૂલ્ય વસે છે એક વ્યક્તિની વાણી એવી હોય છે કે તે આપણને સાલળવી પણ ગમતી નથી જ્યારે બીજા કોઈની વાણી એવી હોય છે કે આપણે પુનઃ પુનઃ સાલળવા છતાં તૃપ્ત થતા નથી. તપના પ્રકારોમાં વાણીના તપને પણ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. વાણીને અકુશમાં રાખવી, જરૂર પડે ત્યારે સત્ય-મનોહારી વાણી વહવી એ વાણીનો તપ ગણાય છે.

**શિષ્ય**—સભામાં તથા સામાન્ય ક્ષેત્રમાં મનુષ્યે કેવી રીતે બોલવું કે જેથી તે સર્વને પ્રિય થઈ પડે ?

**સૂરિ**—હાથા માણસે પોતાના હેતુને સ્પષ્ટતાપૂર્વક રજૂ કરનાર, સ્વાર્થને સાધનાર, થોડું, મીઠું, અહંકાર વિનાનું અને કાર્યને સાધે તેવું સચુક્તિક અને વિચારપૂર્વકનું વચન ઉચ્ચારવું. સભામાં કોઈ કંઈ પૂછે અથવા બોલવાનું પ્રાપ્ત થાય તો નિર્ભળ સત્ય, મિષ્ટ, ઉદ્દૃખલતા વિનાનું તથા

હીનતા રહિત વચન જોવી રીતે બોલવું કે જેથી જોતાજોતાં  
મન પ્રસન્ન થાય અને વક્તા તરફ માનજીવિ ઉદ્ભવે. હું મેં  
આવહારમાં પણ ઉદાર, વિક્રમા વિનાની, બંધીર, ઉચિત,  
સ્થિર અને અપચંદ્ર વચરની વાણી બોલવી' આપણા વચ  
નથી કોઇના મર્મનો લેહ ન થવો જોઈએ અર્થાત, કોઇનું  
હિલ ઇશદાપૂવક ન હોવું જોઈએ.

શિષ્ય—શ્રીમા માણસોની વાણીમાં મનમોહકપદ્ય  
હોય છે તેનું શું કારણ હશે ?

સુરિ—તેઓ હું મેં સજ્જનન અનુસરતું જ બોલે  
છે તેમની જાણમાં આકરણનો દોષ કે પરસ્પર વિરુદ્ધતા  
જેવું કંઈ હોતું નથી સામાન્ય માણસોની માફક તેઓ  
વાત કરતાં કરતા જાળજાલ હસતા નથી કે જમી તેવું કઠોર  
કે અસ્પષ્ટ વચન પણ નાંખી દેતા નથી વાત કરતાં હસવું  
આવે તો પણ કુશીન પુરુષો માત્ર હોઈ પહેળા ચામું તેટ  
જ ન સ્મિત—હાસ્ય કરે છે મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરી જોઈ  
હસી પડવું એ અભેદતા બધાં જ છે હસવું જોતું હોતું જોઈએ  
કે જે અવસરને કે પ્રસંગને અનુકૂળ હોય વાત વાતમાં હસી  
પડવું એ યોગ્ય નથી

શિષ્ય—આપણી કેાઈ પ્રશ્ન સા કરે અથવા નિંદા કરે  
તો તે વખતે શું કરવું

સુરિ—માનક વિગેરે લોકોના મુજબી પ્રશ્ન સા સાંભળી  
જવંથી કુલાઈ જવું એ મૂર્ખ માણસનું એક પ્રકર લક્ષણ છે

શાત અને સુર પુરૂષો એવી વાણી સાંભળી ગર્વમા આવી જતા નથી કદાચ પડિત લોકો પ્રશંસા કરે તો તેથી અભિમાન ઉપજે અને એ વાસ્તવિક છે, પણ તેવે પ્રસંગે અભિમાન તો ન જ આવવું જોઈએ એવે પ્રસંગે પોતાની પ્રશંસા સાંભળી પોતાના ગુણનો નિશ્ચય કરવો અને એ ગુણને વધારે ખીલવવો એ જ કર્ત્તવ્ય છે આપણે પોતે પણ પારકાનો ગુણ સ્વરૂપ પ્રમાણમા હોય તો તેને મ્હોટો કરી જોવો અને યથા-પ્રસંગે તેની પ્રશંસા પણ કરવી એમા એકદર આપણને પોતાને જ લાભ થાય છે ગુણ પ્રત્યે આદરબુદ્ધિ ન હોય તો માણસ પશુવત્ ગણાય છે ગુણાનુરાગથી જ આપણામા મ્હોટા સદ્ગુણો દાખલ થઈ શકે છે ગુણાનુરાગી મનુષ્ય અન્યની ગુણાવલી જોઈ પ્રકુહિત થાય, પણ પોતાના ગુણની જાહેર ખબર જ્યાં ત્યાં ફેલાવવાનું મથન તો નદાપિ કાળે પણ ન જ કરે જેઓ પોતાના મહાન ગુણને અદ્વરૂપે જોઈ શકે તે જ અન્યના અદ્વરૂપ ગુણને મહાનરૂપે નીરખી શકે તમે પૂછ્યું કે કોઈ આપણી નિંદા કરે તો શું કરવું ? એવા સમયે નિંદા સાંભળી ઉશ્કેરાઈ ન જતા નિહકના શબ્દોનો ગૂઢ અભિપ્રાય સમજવાનો પ્રયત્ન કરવો અને આપણામા નિંદા કરવા જેવા કંઈ અશો હોય તો તેનો ત્યાગ કરવા સદા ઉજમાળ રહેવું શઠ પ્રતિ શાઠ્ય કરવું એ નીતિ ઉત્તમ કોટીની નથી અને એટલા માટે ભૂડા વચન કહેનારને સામા તેવા જ વચનો સંભળાવવા એ સજ્જનોને માટે પશ્ચાત્તીય નથી.



શિષ્ય—ન જોત્યામાં નવ ગુણ જોમ માની કેટલાકે  
તદન મોનપણે ઊંચી રહે છે જો શું ધંધ અણાવ ? ૧

સૂરિ—જોત્યાનો યોગ્ય જવસર પ્રાપ્ત થવા છતાં મોન  
સેવવું જો હિતકારક નથી. હા, યોગીઓ અને મુનિઓને માટે  
જોકે જૂદી બાબત છે જે સ્વર્ગે વાતની મધુરતા સાચવી શકાવી  
હોય, હોઠોનું હિત થઈ શકતું હોય, આપણું પોતાનું બધું  
શામ જોવા સુયોગો વિદ્યમાન હોય, રાજા તથા પ્રજા ઉભયને  
કલ્યાણકર થઈ શકાય જોવી પરિસ્થિતિ હોય ત્યાં જાળજ  
ધર્મને બાધ ન આવે તથા રેશ-કાળને બધાયેસતું શામ  
જોવું વચન જોત્યામાં કઈ હરકત નથી મોનર હેતુ સાફ છે,  
પણ તે ઠયે પ્રસજે તેનો નિચાર કરવો જોઈએ જે સ્વર્ગ  
પોતાની તથા પારકાની શુદ્ધ વાત પ્રકટ થઈ જવાનો ભય  
રહેતો હોય ત્યાં કેવળ જ યત્ન મર્મો જ લેહાતા હોય અને  
જ્યાં આપણને ઉરકેરણ જવાનું નિમિત્ત મળતું હોય તેવે  
સ્વર્ગે મોન રહેવું જો જાણતું વિધેય છે. હાથા માણસો  
સાંભળવા છતાં બહેરા રહી શકે છે જોને પરમાર્થ જોવો  
સમજવાનો છે કે પોતાને જુસ્સો ઉપજે જોવી વાળી સાંભળવા  
છતાં તેઓ તે પ્રત્યે બધિર જેવા જ બની રહે છે અને તેથી તે  
આશ્વેષરૂપી વચનજાણ પોતાની મેળે જ નિષ્ફળ થઈ જાય  
છે. વિવેકી પુરુષને તેવું વચનજાણ ચીંધી શકતું નથી.

શિષ્ય—કેઈ વખતે આપણે પોતાનો અભિપ્રાય કશા  
વચાની આવશ્યકતા આવી પડે તો ?

સૂત્ર—અભિપ્રાય આપતા પહેલાં મૂળ વાતનો અને તેની સાથે સબધ ધરાવનારી યુક્તિઓનો શાતાચિત્તે વિચાર કરવો જોઈએ. મગજને સમતોલ રાખી બધી બાબતોનો વિચાર કરી જે અભિપ્રાય આપવામાં આવે તે જ આદરણીય થઈ શકે છે આપણા અભિપ્રાયની કીંમત આપણે પોતે પ્રથમ આકૃતા શીખવું જોઈએ જેમને પોતાના અભિપ્રાયની કીંમત નથી અને વાતવાતમાં અભિપ્રાય ફેંકી દે છે, તેઓ હાસ્યાસ્પદ થયા વગર રહેતા નથી ધારો કે કોઈ વિષય એવો હોય કે જે વિષે આપણે પોતે જ ચોક્કસ અભિપ્રાય બાધવાને અશક્ત હોઈએ, તેવે વખતે પોતાનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય મુલતવી રાખવામાં જ બરૂં ગારવ સમાએલું છે આખો મીંચીને કોઈની હામાં હા મેળવી દેવી અને ચાલતી વેલમાં ચડી બેસવું એ બુદ્ધિમત્તાનું પરિચાયક નથી, “હા, એ તો એમ જ છે ” એવો સ્પષ્ટ અને ભારદર્શક અભિપ્રાય આપતા પહેલાં ખૂબ વિચાર કરવો કેટલાક માણસો વિનામાગ્યે સલાહ આપવાને અથવા શિખામણ આપવાને તૈયાર થઈ જાય છે તે પણ અનુચિત છે જે સ્થળે આપણી સલાહ અથવા શિખામણ ઉપયોગી થાય એવી ખાત્રી રખાતી હોય ત્યાં જ સલાહ કે વા શિખામણના શબ્દો ઉચ્ચારવા વળુમાંગી સલાહ આપવાથી કંઈ સારું પરિણામ આવતું નથી, બદકે કેટલીકવાર કલેશ—કંકાસ પણ થઈ જાય છે વિના પૂછે કોઈને કંઈ કહેવું તે એક મ્હોટું સાહસ ગણાય છે, એ વાત યાદ રાખશે.

શિષ્ય—કદાચ કૌંઠને કઠોર સંખરો સજાનાવાનો

પ્રસન્ન બાવી પડે તો ?

સૂરિ—તો તેવે પ્રસન્ને અન્યોક્તિ-અન્યોક્તિ કે કાંઈ

મિષપૂર્વક વચનોચ્ચાર કરવો એ અદ્વિસલામત છે. જનતાં  
સુખી કોઈનું વાકું ન જોણવું, કઠોર વાણીમાં પશુ ઇર્ષ્યા કે દેવ  
ન દોષો જોઈએ. પીતાના માળાપ, મોટો માણસ, આજારી,  
અતિથિ, ખણી તપસ્વી, વૃદ્ધ, જાળક, દુર્જન, વૈદ્ય, પીતાના  
લાઠકવાળા સંતાન, બાકર સસરા આશ્રિત, સજાથી તથા  
મિત્ર જોટલાની સાથે બાપણ કે વાર્તાલાપ કરતાં કઠોર કે  
અપ્રિય શબ્દોચ્ચાર ન થાય તે જાળવવું ખાસ લક્ષ્ય રાખવું  
એ એવું લક્ષ્ય રાખવામાં ન આવે તો કલેશ અર્થે પાર લાગવી  
નથી જાણકો, વૃદ્ધો, તપસ્વીએ તથા આશ્રિતો કઠોર વાક્ય  
સહન કરી શકતાં નથી તેમના પિત્ત જોડલા જમાં દુર્જન  
જની જમાં દોષ છે કે તેઓ નહીં જાળવતાં એકદમ ઘરકે  
શાઈ બાધ છે અને કાઝનો વાજ જનાવી રે, છે જોટલા અટે  
ઉપર જે ભવના મતુખ્યો જણાવ્યા તમની સાથે સંસ્પર્શ અને  
મધુરતાવાળો જ વાણીબદ્ધાર આહુ રાખવો. ખાસ કરીને  
જમાં કઈ કાર્ય કરાવી લેવું દોષ તર્કતોજહુ જ નમ્રતા રાખવી.  
અન્યોક્તિ અને દ્રષ્ટાંતવાળી મીઠી-મધુરી વાણીથી કાર્ય  
સંપાદ્ય દોષ તો પછી કઠોર વાણી વધી બાહ્ય જમાડી નાજ  
વાનું કયો જુદિમાત્ર નર ઇચ્છે ?

શિષ્ય—વાર્તાલાપ દરમિયાન વચ્ચમાં જોડી નાજવું  
દોષ તો ?

**સૂરિ**—કોઈ પણ માણસ વાત કરતું હોય ત્યારે તેની વચ્ચે જોઈ ઉઠવું એ અશિષ્ટતા છે પ્રથમ તો તે શું કહેવા માગે છે તે બરાબર સાંભળવું અને ત્યારપછી નિરાતે તેનો ઉત્તર વાળવો ખાસ કરીને આપણા માલેક અથવા ગુરૂના વચન ઉપર તકરાર કરવાનું તો હમેશા મુલતવી રાખવું જ જોઈએ તેઓ વાત કરતા હોય તેવે વખતે એકદમ ઉતાવળા થઈ વચ્ચે કોઈ કાળે પણ ન જોડવું એવો ઉપદેશ કરવામા આવ્યો છે વચ્ચે જોડવાથી કાતો રસ ક્ષતી થાય છે અથવા તો કોઈને ક્રોધ ભરાવાનું નિમિત્ત મળે છે આપણે જે જોડવાનું હોય તે જ જો આપણી પહેલા કોઈએ કહી નાખ્યું હોય તો પછી વધારે વખત બરબાદ કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી એવી વેળાએ તો પોતાના અભિપ્રાયને મળતું અન્ય કોઈનું વચન હોય તો તેને જ પ્રમાણ કરી દેવું આથી સમયની સાર્થકતા થાય છે

**શિષ્ય**—પુનરુક્તિ દોષ ન કરવો એ જ આપનો કહેવાનો આશય છે ને ?

**સૂરિ**—કેટલાકોને એકની એક વાત ફરી ફરીને કરવાની ટેવ હોય છે તેથી તે લોકોમા અપ્રિય થઈ પડે છે એક જ વાત પકડી રાખી તેના ઉપર ચુ થણા ચુ થ્યા કરવા એ શુદ્ધતા સૂચવે છે વાતમા લોકોને રસ પડવો જોઈએ જો એવો રસ ન પડે તો જોડનારનો શ્રમ પ્રાય નિષ્ફળ જ નાય છે અહીં આ એક વાત ચાહ રાખવાની છે અનુવાદ, આદર, અર્દેખાઈ,

અન્યોક્તિ, સજ્જમ, હેતુ, આશય, સ્તુતિ, વીર્યા અને સમસ્ત જોટલામાં કાંઈ કારણ હોય તો પુનરુક્તિ હોય અણુતો નથી.

શિષ્ય—કોઈને કઈ વચન આપવું હોય તો તે પહેલાં કેટલી જાણતોનો વિચાર કરવો ?

સૂરિ—પહેલી મહત્ત્વની જાણત તો એ જ કે હું જે વચન આપું છું તે મારાથી બરાબર પછી શક્ય કે નહીં ? તેનો પુણપણે વિચાર કરવો. વિચારના અંતે એ આપણા મનમાં જોવો કે નિઃશય જણાય કે વચનપાલનમાં કોઈ અવગતિ હરકત નહીં આવે તો જ વચન આપવું. વચન આપ્યા પછી પ્રાણીએ તે પાળવું જ જોઈએ જોવો કે નિઃશયી પુરુષોનો આશય હોય છે આપણા ઇતિહાસમાં કેટલાયે મહાપુરુષોએ પોતાના વચન અને ઠેકને બદલે રાજ્યસદ્ધિ અને પ્રાણી પલ્લ લોગ આપ્યો છે આપણે એ જ નેક-ટેકવાળા પિતાના સત્તાનો છીએ એટલા માટે આપણે પણ વચાશક્તિ નેક-ટેક અને વચનનું પરિપાલન કરવાને તૈયાર રહેવું જોઈએ. આજ કાલ કેટલાક મૂઢશયી ઉદારતાપૂર્વક ધોક્કસ પ્રકારનું વચન તો આપી દે છે પણ તેનું પાલન કરવાની બિલકુલ હરકત કરતા નથી. ઘણા માણસો અમુક મૂઢશયને ત્યાં આંટા-ફેરા આપી ઉભા નિરાશ બની નિઃશય નાંજે છે પોતાથી ન બની શકે એમ હોય તો ધાખખી ના ખાધી કેવી, પરંતુ કોઈને અ-

શામા ને આશામા રજળતો મૂકી દેવો એ કૂરતા છે. વચન કેટલી સુદતમા પાળી શકાશે તેનો પણ વચન આપતા પહેલા વિચાર કરી લેવો જોઈએ. આપણો સમય નિષ્ફળ ન જાય એટલા માટે જેટલી કાળજી આપણે રાખીએ છીએ તેટલી જ કાળજી અન્યને માટે પણ રાખવી જોઈએ આપણા આગસ કિંવા પ્રમાદને લીધે અન્યનો સમય ખરબાદ જાય એ આપણને પોતાને અસહ્ય લાગવું જોઈએ વખત કોઈને માટે રાહ જોતો નથી તેમા પણ ગરીબ-દીન-આશ્રિત જનોને હું ક સમયમા ઘણા કામો કરવાના હોય છે, તેથી કરીને આપવામા આવેલું વચન કેટલી સુદતમા ફળીભૂત થશે તેની મર્યાદા બાધીને જ કોઈને વચન આપવું

શિષ્ય—આપે આજે વાગુસ ચમ અને વચન આપવા વિષે જે વિવેચન કર્યું તે મારા મનમા ખરાખર ઠસી ગયું છે. હું યથાસાધ્ય કોઈ કાળે અસત્ય, અપ્રિય અને અનાવશ્યક વાણી નહીં બોલવાનો નિશ્ચય કરૂ છું, એટલું જ નહીં પણ કોઈને વચન આપી વચનથી બેદરકાર નહીં રહેવાની દૃઢતા મારામા આવે એમ અત કરણપૂર્વક ઇચ્છું છું હવે વાણીની માફક દૃષ્ટિના વિષયોનું નૈતિક જ્ઞાન આપના તરફથી પ્રાપ્ત થાય એવી પ્રાર્થના કરવાની તક લઉં છું

સૂરિ—શું જોવું અને શું ન જોવું એ વિષે બહુ વિસ્તાર કરવાની મને જરૂર નથી અપૂર્વ તીર્થસ્થાનો, જૂઠા જૂઠા દેશો, વિવિધ પ્રકારની મનોરજક વસ્તુઓ, અલૌકિક

પુરુષો, છાયા પુરુષો તથા ચક્રનો જોવાને મનુષ્યને સ્વાભા-  
વિક રીતે જ શોધ દોષ છે તીર્થસ્થાનોમા જવાથી આત્મા  
નિર્મળ થાય છે ત્યાંના પવિત્ર વાતાવરણમા થોડો કાળ  
નિવાસ કરવાથી આપણે દેહ તથા આત્મા પર પવિત્ર બને છે  
સફળરૂનો સમાગમ પણ જોવા સ્થળોમા જની શકે છે વિવિધ  
રેશોર્મા પ્રવાસ કરવાથી ગૃહસ્થોને ઘણું ઘણું નવીન ભણ-  
વાનું અને શીખવાનું મળી આવે છે જોથી જ્ઞાનમા અને  
અનુભવમાં વૃદ્ધિ થાય છે વિવિધ વસ્તુઓ નિહાળવાથી તેની  
ઉપયોગિતા સમજાય છે અને જો રીતે દુષ્ટ તથા કળાને ઉત્તે-  
જન મળે છે અઘોરિક પુરુષોના દશનનો કાલ તે પૂર્વના  
કોઇ મહાપુરુષના યોગે જ પ્રાપ્ત થતો હોવાથી તે વિશેષ  
વિશેષ કરવાની ઠઈ આવશ્યકતા હોય જેમ મને હાજર  
નથી છાયા પુરુષના દશન પણ જેક આશ્ચર્યજનક ઐતિહાસ  
આ સસારમા લેખાય છે શુકન વિશે હું આગળ વિસ્તારથી  
બોલી ચૂક્યો છું એટલે પુનરુક્તિ કરવાની જરૂર નથી.

શિષ્ય—કય કય વસ્તુઓ ન જોવી ?

સુરિ—સર્વજ્ઞ સૂર્ય વરુ જોવા કરવું જો સાફ નેત્રી,  
કારણ કે જેમ કરવાથી દષ્ટિ બગડી જાય છે સૂર્ય—અદ્વત  
અદ્વત જોવાનો પણ કેટલાક પ્રયોગમાં નિરોધ કરવામા આવ્યો  
છે થોડા કુવાની અંદર પાણી જોવા જતાં ઘણાને અક્ષરજાવી  
જાય છે અને સહેજ બહાર તથા પ્રાણની દાનિ પણ થઇ જાય  
છે એટલા માટે ઉઠા-સમરીના કુવામાં ઉઠી દષ્ટિ નાખવાનો

પ્રયત્ન ન કરવો - સ ધ્યાકાળને સમયે આકાશ તરફ જોવું એ પણ અનિષ્ટ ગણાય છે તે ઉપરાંત ડાહ્યા મનુષ્યો સ્ત્રી-પુરુષનો સંલોગ, નગ્ન અવસ્થામાં રહેલી તરુણ સ્ત્રી, બાળકન્યાની યોની અને પશુની રતિકીડા ભૂલેચૂકે પણ નિહાળતા નથી કેટલાકોને પોતાના મુખનું પ્રતિબિંબ તેલમાં, જળમાં, ચળકતા હથિયારમાં, મૂત્રમાં તથા લોહમાં જોવાની આદત હોય છે. એવી આદત નિંદવા યોગ્ય મનાય, છે કારણ કે તેમ કરવાથી આયુષ્ય તૂટે એવો ઉદ્ભેષ શાસ્ત્રમાં મળી આવે છે.

**શિષ્ય**—વિવિધ વિકારોને લીધે મનુષ્યની દૃષ્ટિ પણ વિકૃત બની જાય એ શું સત્ય છે ?

**સૂરિ**—ક્રોધ, ક્ષોભ, કામ અને વ્યગ્રતાને લીધે દૃષ્ટિમાં પણ તેવો ફેરફાર થઈ જાય છે મનુષ્યની દૃષ્ટિ તેના હૃદયનું પ્રતિબિંબ સૂચવી આપે છે એક ભાવ અથવા વિચાર ગુપ્ત રાખવાને મનુષ્ય ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે તો પણ તેની દૃષ્ટિ એટલી બધી સત્યવક્તા હોય છે કે તેના હૃદયના ભાવો, દૃષ્ટિમાં પ્રકટ થયા વિના રહી શકતા નથી અનુભવી અને વિચારશીલ મહાત્માઓ સામા મનુષ્યની દૃષ્ટિ જોતાની સાથે જ તેના હૃદયને વાચી લે છે અને ત્યાં જો વિકાર પ્રધાનપણે પ્રવર્તે છે તેનો નિર્ણય કરી લે છે

**શિષ્ય**—મનુષ્યની દૃષ્ટિમાં તેનું હૃદય કેવી રીતે વાચી શકાય ?



સૂરિ—પ્રસન્ન મનુષ્યની હાલિ સરલ તથા ઉજ્જવળતા વાળી હોય છે જ્યારે તમે કોઈ મનુષ્યની હાલિમાં સરલતા તથા ઉજ્જવળતા જાણો ત્યારે સમજવું કે સામે માણસ પરમ પ્રસન્નતામાં છે કોઈમાં જોય ત્યારે તેવા માણસની હાલિ જોઈ આપણને ભય લાગે છે એ હાલિ નાંદી અને ભયપ્રદ લાગવી હોય તે હાલિવાળા મનુષ્યના હૃદયમાં કોઈપણ ધર્મધર્મી રહ્યો હોય જોઈ સમજવું પ્રકૃષ્ટિત હાલિ ઉદાર અને પુણ્યમય હૃદયની સાક્ષી આપે છે થાપી પુરુષની હાલિ નીચી, જાન શિત્તવાળાની શૂન્યતાવાળી, રાગી પુરુષની પાછી વળનારી, મધ્યસ્થ પુરુષની મધ્યપ્રદેશમાં રહેનારી, 'સવજન પુરુષની સરળ, નિરૂદ્ધેશ માણસની આડી—જવળી કામી પુરુષની વિકા વાળી, અદેખાઈ કરનાર માણસની જામરના વારવાર મરઠને લીધે વકવાવાળી મરોન્મત્ત પુરુષની આમતેમ જામનારી, પુરુષની આંસુથી મલીન થયેલી ધારની વાળ, નિકાળી મરુષની જ્ઞાન વિનાની અને કરો ગયેલા માણસની હાલિ અહિં પ્રસન્નતાવાળી હોય છે આ સિવાય બીજા પણ હાલિના વળ જોઈ છે પરન્તુ તે જાણવું વર્જન કરવાનો અત્યારે પ્રસન્ન

શિબ—નેત્ર—પરીજાકારા મનુષ્યનું જાણી શકાય એ કયા નિષ્કમ પ્રમાણે ?

સૂરિ—જાણના ઉદા રાગ તથા સ્વાભાવિક રીતે જોય હોય જોઈ, દીક્ષિતા એ પદ્યા સદેહ તેમજ હોય તો ઉત્તમ મણાય છે તેવીજ રીતે દીક્ષિ :





कारो कारो बर महापारी पर भिन्न,  
 बर्महीन बुद्धिनि कामस्त सदासु विन्न,  
 विन्न रैन उन्नम मुक्त बोधनद्वारा  
 सबबासिनसो रमत नृद बाहुर मतबारा ।

( माहान कवि )

નિર્મળ હોય તો તે ઉત્કૃષ્ટ ગણાય મનુષ્યના સ્વભાવ તથા આતરભાવમાં જેમ જેમ ફેરફાર થાય તેમ તેમ નેત્રના સ્વરૂપમા પણ ફેરફાર થાય એવો નિયમ છે. મનુષ્યમા જ્યારે અધ-મતા પ્રવેશ કરે છે ત્યારે તેની દૃષ્ટિ પણ ખરાબ વર્ણવાળી, ભૂરા રંગની ભમતી અને ચચળતાવાળી બનતી જાય છે. કુદ-રતી રીતે જેની દૃષ્ટિમા ચોક્કસ લક્ષણો હોય તે ઉપરથી જો તેના ભાવીનું અનુમાન બાધવામા આવે તો તે અક્ષરશઃ સત્ય નિવડે

શિષ્ય—હું પણ એ જ જાણુવા માગુ છું

સૂરિ—હરતાળ જેવી જેની આખો હોય તે ચક્રવર્તી થાય, નીલવર્ણવાળી જેની આખો હોય તે અહ કારી થાય, રાતી હોય તો રાજા થાય, ઘોળી હોય તો જ્ઞાની થાય અને મદ્ય સરખા ભૂરા રંગની હોય તો મોટો દ્રવ્યવાન થાય, હાથીના જેવી જેની આખો હોય તે કોઈ મોટો સેનાધિપતિ થાય, લાળી આખોવાળો મનુષ્ય દીર્ઘાયુષી થાય, પહોળા નેત્રવાળો મનુષ્ય સારા સુખનો ભોક્તા થાય અને જેની આખ પારે-વાને મળતી હોય તે પારેવા જેવો કામવિહ્વળ થાય

શિષ્ય—ઉત્તમ નેત્રનું સ્વરૂપ તો આપે કહ્યું, પણ મધ્યમ, નિર્ધન અને પાપી પુરુષોની આખમા કેવી જાતની વિશેષતા હોય તે ખરાબર નથી સમજાયું.

સૂરિ—મધ્યમ કોટીના પુરુષોની આખ નોળીઆ જેવી અથવા મયૂરના જેવી હોય છે કાગડા-દેડકા જેવી તથા ધૂમાડાના રંગ જેવી આખવાળા માણસ ખૂબ હલકી કોટીના ગ

જ્ઞાન છે કૂર આંખવાળો પુરુષ દુષ્ટ, કુકઠા સરખી આંખવાળો  
 ઠણઝાળો, સર્પના જેવી આંખવાળો નેત્રશેળી અને બીલા  
 ઢના જેવી આંખવાળો મનુષ્ય પાપી હોય છે સ્થામ આખ-  
 વાળો મનુષ્ય દેવશાળી સિનચ આંખવાળો લોખી, બઢી  
 આખવાળો બુદ્ધિમાન અને દીન આંખવાળો નિર્ધન હોય છે.  
 ઉઢી આખ દીર્ઘ આમુષ્ય સૂચવે છે ઉલ્લસી આંખ અપાયુષ  
 સૂચવે છે અને તદન બોળ આંખ અતિ અપાયુષ પ્રકટ કરે  
 છે પાતળી-લુપી અને જેમાંથી પાણી ઝર્ચા કરતું હોય એવી  
 આંખો નિર્ધનતા બહેર કરે છે આંખો માણસ કૂર હોય,  
 કાણે ત મહી પશુ વધારે, કેકર નેત્રવાળો કણાથી પશુ અ  
 ધિક્ક કૂરતાવાળો અને કાકર નેત્રવાળો તો સૌથી અધિક્ક કૂર  
 હોય છે.

શિષ્ય—મૂત-પ્રેતવાળી આંખોની પરીક્ષા શી રીતે  
 થાય ? વૈદો નેત્ર બોર્ષ વાત-પિત્ત અને કફનું નિદાન કરે છે  
 તે શી રીતે ?

સૂરિ—મૂત વળગેલા માણસની દષ્ટિ પ્રાય ઉચ્ચ ને ઉચ્ચ  
 જ રહે છે પુફ્તળ જેને વળગે છે તે માણસની દષ્ટિ મીઠાચેલી  
 રહે છે અને દેવતા વળગેલા માણસની દષ્ટિ દુ સહ-આકરી  
 હોય છે શાકિની વળગેલા માણસની દષ્ટિ નોમુ બેનારી તથા  
 ભવાનક હોય છે રેપલાથી પીઠાતા મનુષ્યની દષ્ટિ શુન્નતામય  
 વચગ તથા ભયતસ્ત હોય છે વાત રાત્રથી પીઠાતા મનુષ્યની  
 દષ્ટિ શાલી તથા સ્થામ વર્ણની હોય છે પિત્ત રાત્રવાળાની

પીળી તથા પોપટના પીછા જેવી લીલા રંગની હોય છે. કદ્દરોગવાળાની દૃષ્ટિ મિશ્ર હોય છે વૈદ્યો નેત્રમાના વર્ણની આ-રીક પરીક્ષા કરી વાત-પિત્ત તેમજ કદ્દની ચિકિત્સા કરે છે

**શિષ્ય**—આપે વાણી તથા દૃષ્ટિ સબધી જે નીતિ-નિયમો સૂચવ્યા તેવી રીતે ગતિ સબધે કંઈ ખાસ કહેવા જેવું આપને લાગે છે ?

**સૂરિ**—ક્યારે કયા જવું, કેવી રીતે ચાલવું, ચાલતી વખતે દૃષ્ટિ કયા આગળ રાખવી, માર્ગમા કંઈ વસ્તુઓ ન ઓળંગવી, ખહાર ગામ જવા-નોકળતા પહેલા શું શું ન કરવું, કોઈને વળાવવા જવું હોય તો કયા સુધી જઈને પાછું ફરવું, હાથી, ગાડા અને શીંગડાવાળા પશુઓથી કેટલું દૂર રહેવું, માર્ગમા વિસામો લેવાની જરૂર પડે તો કયે કયે સ્થળે ન ઉતરવું એ બધી બાબતો ગૃહસ્થોએ જાણવી જોઈએ આ-પણુ નૈતિક ગ્રંથોમા ઉપલી બાબતોનો ચક્રમણુ વિધિના મથાળા નીચે ઉલ્લેખ મળી આવે છે

**શિષ્ય**—આપે જે ચક્રમણુ સબધી પ્રશ્ના ઉભા કર્યા તેનો ખુલાસો મળે તો પણુ અમારે માટે ખસ ગણાય

**સૂરિ**—પહેલી વાત ગૃહસ્થોએ જવા-આવવા સબધી લક્ષમા રાખવા જેવી છે તે એ છે કે વિના કામે વિના પ્રયો-જને કોઈને ત્યા જવું નહીં કદાચ જવું પડે તો પણુ જેટલો સમય ખેસવાની જરૂર હોય તેથી વધુ વખત ગમ્પા હાકતા બેસી રહેવું નહીં, કારણુ કે એમ કરવાથી બનેનો સમય



**શિષ્ય**—માર્ગમા હાથી, ઘોડા કે ગાડા સામા મળે તો તેમનાથી કેટલું દૂર રહેવું ?

**સૂરિ**—માર્ગે જતા હાથી સામે દેખાય તો તેનાથી એક હજાર હાથ દૂર ખસી જવું, ગાડાથી માત્ર પાંચ હાથ, ઘોડાથી અને શીંગડાવાળા પ્રાણીમાત્રથી દશ હાથ દૂર રહી ચાલવું એ સલામતી ભરેલું છે

**શિષ્ય**—રસ્તે ચાલતા નદી કે સરોવર આવે તો ?

**સૂરિ**—તો વહાણમા બેસવાને કંઈ વાઘો નથી, પણ વહાણ તદ્દન જીર્ણ થઈ ગયેલું હોય તો તેનો આશ્રય ન લેવો. બુદ્ધિમાન મનુષ્યો જળમા અથવા સ્થળમા રહેલા વિષમ કિંદાઓ, ત્રિષમ અટવીઓ તથા ઉંડું પાણી એટલી વસ્તુઓનું કંઈ સાધન વિના ઉદ્ધવન કરતા નથી એટલા માટે એવા પ્રસંગે કોઈએક સાધનનો આશ્રય લેવામા હરકત નથી નદીમા કે જળાશયમા પાણી બહુ ઉંડું નહીં હોય એમ વગર વિચારે માની લઈ કૂદી પડવું એ જીવને જોખમમા નાખવા ખરાબર ગણાય

**શિષ્ય**—મુસાફરીમા કોઈ સ્થાને આશ્રય લેવો હોય તો કેવું સ્થળ શોધવું ?

**સૂરિ**—મુસાફરીમા ઠગારા લોકો, કૂર માણસો, નરપિશાચો તથા ચુગલીખોરોના ઘણા ઉપદ્રવો નડે છે એ ઉપદ્રવોથી દૂર રહેવું હોય તો એવા લુચ્ચા અને ઠગારાઓના



સુરિ—પોતાના કોઇ સ્નેહીજન પરદેશ જતા હોય તો તેમને નદીના પાર સુધી, ગાયોના સ્થાનક સુધી, શાયણ કે વડ જેવા દ્રવ્યાળા વૃક્ષ સુધી અથવા જળાશય સુધી જગાવી પાણી વળવું જોઇએ.

શિષ્ય—માર્ગે મુસાફરી કરતાં કેટલી જાતની સાવ-જીવી રાખવી ?

સુરિ—કોઇ ઘણા માણસને કે વિદ્યામુ માનકર્મકને સાથે લીધા વિના અજાણ્યા, અજાણ્યા માર્ગમાં જવું એ દાણે કરીને જોખમ ખેડવા જેવું છે અજાણ્યા માણસોની સાથે તેમજ નોકરોની સાથે તદન અપિયે અથવા રાત્રીને સમયે મુસાફરી ન કરવી કોઇ કોઇ સ્થળે પોતાના સગા ભાઈની સાથે પણ માટે ન વ્યાજવું એવો સ્વદ નિષેધ મળી આવે છે મુસાફરી લાગી રોય તો સાથે જાતું હોવાનું જૂલવું નહીં. જ્યાં મુકામ કર્યા દોષ ત્યાં તદન જોરવારપણે ઉંધવું એ પણ જોખમકારક છે મુસાફરીમાં નોકર વર્ગ ઉપર દર ઉપરાંતનો વિશ્વાસ રાખવાથી તનું આઈ પરિજામ આવતું નથી. રાત્રીને વખતે વૃક્ષ નીચે પગા રહેવું એ પણ ઇચ્છ્યા ગોચર નથી.

શિષ્ય—માનમાં ઘાક લામે તો ?

સુરિ—તો દાખી પાકા જેવા મુંદર પ્રાણી ઉપર જેમી મુસાફરી કરવામાં દરકન નથી પરંતુ જરૂરીની ઇચ્છા રાખ નાર પુરૂષ ઘાક લામે તો પણ પાકા ગપેલા ઉંદ તથા આવની પીડ ઉપર તો નજર મેળવું જો જો.

ધાન થઈ ગયા હવે મને સામાન્ય ગૃહસ્થ-નીતિના સખં-  
ધમા કંઈ પૂછવાપણું રહ્યું નથી

સૂરિ—પરંતુ માત્ર એટલા ખુલાસાઓમા જ ગૃહસ્થની  
સર્વ પ્રકારની વહેવાર નીતિઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે એમ  
માની લેશો તો પાછળથી પસ્તાવું પડશે હજી ગૃહસ્થોને  
માટે વિશેષે કરીને જે નિયમો અત્યાવશ્યક છે, અને જેની  
ઉપર સાસારિક સુખ-સમૃદ્ધિ અને કીર્તિનો આધાર રહેલો  
છે, તેવો વિશેષ ઉપદેશ તો બાકી જ રહી ગયો છે જ્યારે  
તમે એ વિશેષ ઉપદેશ સાંભળશો ત્યારે તમને એવી પક્ષી  
ખાત્રી થશે કે વિશેષોપદેશ ન સાંભળ્યો હોત તો અત્યાર  
સુધીનો વાર્તાલાપ પ્રાય અપૂર્ણ જ રહી જાત એક ગૃહસ્થ  
પુરૂષ સસારમા સુખ-શાન્તિપૂર્વક જીવન ગુજારતા કેવી-  
રીતે યશ-માન-મોલો જાળવી શકે તે એકી સાથે વિશેષ-  
ઉપદેશમા જ કહી દેવા માટે મેં બાકી રાખ્યું છે આજના  
જેટલી બળવતી જીજ્ઞાસા રાખી કાલે આવશો તો તમને ઘણું  
નવું જાણવાનું મળશે એમ હું માનું છું



(૧૪) કર્તવ્ય—વિચારણા.



શિષ્ય—આજે આપે નીતિ સખંધી વિશેષ ઉપદેશ  
સાંભળાવવાનું કહ્યું હતું

સૂરિ—વિશેષ ઉપદેશમા મારે ઘણો અગત્યની વાતો

આશ્રમોમાં ઠહાપિ કાળે પણ આશાએસ લેવા ન ઉતરવું જોઈ  
 છુ જ નહીં પણ ઉપર કહ્યા તેવા લોકો સાથે વાતચીત કરવાનો  
 કે કબજતે હરવાહરવાનો પણ પ્રસંગ ન પાઠવે. ખરાબ  
 મિત્ર જેમ આપણી અહર રહી ખીમે ખીમે ફેલી ખાત છે  
 તેવી રીતે હુમ્મલા અને હઝાળોર માણસો પ્રથમ ઉપર ઉપ  
 રથી મીઠું બોલી મોહપાશમાં ફસાવીને ધન અને લોકો  
 સુધી લે છે મારો કહેવાનો હેતુ એવો છે કે ઠગારાના ઘરમાં,  
 ભરજાણમાં ગણિતના ઘરમાં, ધમના સ્થાનકમાં તથા  
 પાણીની પરબમાં ઉતારો ન રાખવો તેમજ ત્યાં લાખા વળત  
 સુધી વાતાના ગપાટા મારતા બેસી પણ ન રહેવું. બહીષ્કાર,  
 ફાંસી હવાનું સ્થાનક, જુગારીનો અળાદો અથા પીતાનો  
 જોકવાર પરાસજ થયો હોય તેવું સ્થાનક ભાડાગાર તથા  
 અન્વના અત પુરમાં આશ્રમ ન લેવો જે સ્થાન મનને પ્રથમ  
 દ્રષ્ટિએ જ અણમશે ઉપભાવે એ સ્થાનનો પરિત્યાગ કરી દેવો.  
 સમશાનમાં શૂન્ય સ્થાનકમાં, બલ્લરમાં કોતસ તથા મુકે  
 થામ અથા છવાયેલું પદ્મું હોય તેવા સ્થાનમાં, આવતા-જતાં  
 કદ ઉપભાવે એવા સ્થાનકમાં, કચરા કીચકવાળા મકાનમાં,  
 ખારી જૂનિમાં, વૃક્ષની ઉપર, પગતની ઢુક ઉપર નહીં અથવા  
 કુવાને કંઈ રાજ, વાજ, ખોપરી તથા અજારા જે અવ્યક્ત  
 પઠ્યા હોય તેવા સ્થાને પણ આશ્રમ લેવા ન ઉતરવું એવો  
 ઘણા પુરૂષોનો નિર્નિવાહ અભિપ્રાય છે

શિષ્ય—આજે મણીખરી વહેવારિક અજાણતાના સમા

શિષ્ય—ખરેખર, ગૃહસ્થોએમ સદત ચલાવવાને માટે કેવુ સ્થાન પસંદ કરવું તે તો પ્રત્યેકે જાણુવુ જ જોઈએ

સૂરિ—જ્યા ઉપરનો ભાગ ઉઘાડો ન હોય, પેસવા-નીક-  
ળવાનુ દ્વાર એક જ હોય, ચોકી વાળાની બેઠકપણ દૂર હોય,  
શકા પ્રમુખ કરવા જેવુ કાંઈ ન હોય, સકડાસ ન હોય ત્યા  
મસલત કરવાનું સ્થાનક ગૃહસ્થોએ નક્કી કરવુ જોઈએ  
આવા સ્થાનકમા બહુ થાભલાઓ ન હોય તે પણ તપાસવુ,  
કારણ કે થાભલાની વચમા કોઈ ભરાઈ બેસે અને ખાનગી  
વાતનો ભેદ પામી જાય તો મનોરથના બધા કિલ્લાઓ તૂટી  
પડે મસલતના સ્થાનની દીવાલો તેમજ ગોખ પણ એવા ન  
હોવા જોઈએ કે જેમાથી બોલનારના શબ્દો સ્પષ્ટપણે બહાર  
નીકળી જાય રાજાઓ બનતા સુધી ભોયરામા અથવા દૂરના  
જંગલોમા જઈ મસલત ચલાવે છે તે એ જ હેતુથી રાજા મસ-  
લત ચલાવવા માટે પોતે એકલો ખાનગી સ્થાનમા જતો નથી,  
પણ પોતાની સાથે ત્રણ અથવા પાચ વિશ્વાસુ મંત્રીઓને  
પણ લઈ જાય છે એકાતમા વિશ્વાસઘાત થવાનો કુદરતી  
રીતે જ ડર લાગ્યા કરે છે એટલા માટે બહુ દૂરના નિર્જન  
સ્થાનમા મસલત ચલાવવા જવુ હોય તો કોઈ વિશ્વાસુ મિત્ર  
કે અનુચરને સાથે લેવો એ ઠીક ગણાય બની શકે ત્યાસુધી  
આજસુ, વેષધારી, દીર્ઘસૂત્રી અને હુદ્રણાદના મનુષ્યોની  
સાથે મસલત ન કરવી, કારણ કે તેવાઓની સાથે મસલત  
ચલાવવાથી કંઈ મહત્વનો લાભ મળતો નથી જેઓ પોતે જ

રજુ કરવાની છે. આત્મારમુખી આપણે જે એક વિષયને લક્ષ-  
માં રાખી ચાર્તાર્થપ લખાવતા તેમ આજના વિષયમાં નાદ  
બની શકે, કારણ કે હું કઈ એક જ જાણત ઉપર વિશેષ  
કથન નથી રજુ કરવા ઇચ્છતો. મતલબ એ છે કે સિદ્ધ સિદ્ધ  
વિષયો ઉપર અર્થા બતાવવાની હોવાથી એક વાતનો બીજી  
વાત સાથે સબંધ ન જણાય તો તેથી અકળાશે નહીં. એ  
વાત તો પ્રકટ જ છે અને તે એ કે વિષયને જોઈની સાથે  
જાહેરે દેખીતો સબંધ ન હોય, તો પણ જીવનને તો એ જામી  
વાતો સાથે એક સરખો સબંધ રહેશે જ છે.

શિષ્ય—મને તેમાં દરકત નથી. ખાસ પૂછવા જેવું  
હશે તો જ આપને પ્રશ્ન કરીશ. બાહ્ય આપના અસબદ  
જણાતા ઉપદેશને માટે માર્ફ હુકમ તો ખુલ્લું જ રહેશે. એવી  
જાત્રી આપું છું.

સૂરિ—અસ્તુ ! આપણે આજ સુખી જે સ્થળે જ્ઞાન  
અર્થ કરતા જાણ્યા છીએ તે સ્થળ એક ધર્મસ્થાનક તરિકે  
પ્રસિદ્ધ છે. અહીંના આપણી જ્ઞાનબોધી બાલતી હોય તેવે  
વળતે જમે તે જાવીને જોડી બધા અને પેતાની ભુદિ કે  
ચોખ્ખતા અનુસાર બોધામૃતના બિ-ચાર જિંદુ લઈ બધા એમાં  
આપણને કરી દાનિ ન જ હોય, બરફે એવો પ્રસન્ન જ્ઞાનક  
જીવનવે એમ કહું તો પણ અતિશયેક્ષિત ન જણાય, પરંતુ  
જુદસ્થ પુરૂષની વમામ વાતો પ્રકટમાં જ કરવા એવી હોય  
એમ નથી જનતું. તેમને મસલત બતાવવાને માટે ખાસ  
સ્થાનોની પસંદગી કરવી પડે છે.

**શિષ્ય—**ખરેખર, ગૃહસ્થોએમ સલત ચલાવવાને માટે કેવું સ્થાન પસંદ કરવું તે તો પ્રત્યેકે જાણવું જ જોઈએ

**સૂરિ—**જ્યા ઉપરનો ભાગ ઉઘાડો ન હોય, પેસવા-નીકળવાનું દ્વાર એક જ હોય, ચોકી વાળાની બેઠકપણ દૂર હોય, શકા પ્રમુખ કરવા જેવું કાંઈ ન હોય, સકડાસ ન હોય ત્યાં મસલત કરવાનું સ્થાનક ગૃહસ્થોએ નક્કી કરવું જોઈએ. આવા સ્થાનકમાં બહુ થાભલાઓ ન હોય તે પણ તપાસવું, કારણ કે થાભલાની વચમાં કોઈ ભરાઈ બેસે અને ખાનગી વાતનો ભેદ પામી જાય તો મનોરથના બધા કિલ્લાઓ તૂટી પડે. મસલતના સ્થાનની હીવાલો તેમજ ગોખ પણ એવા ન હોવા જોઈએ કે જેમાંથી બોલનારના શબ્દો સ્પષ્ટપણે બહાર નીકળી જાય. રાજાઓ બનતા સુધી લોચરામાં અથવા દૂરના જ ગલોમાં જઈ મસલત ચલાવે છે તે એ જ હેતુથી રાજા મસલત ચલાવવા માટે પોતે એકલો ખાનગી સ્થાનમાં જતો નથી, પણ પોતાની સાથે ત્રણ અથવા પાંચ વિશ્વાસુ મંત્રીઓને પણ લઈ જાય છે. એકાત્મક વિશ્વાસઘાત થવાનો કુદરતી રીતે જ ડર લાગ્યા કરે છે એટલા માટે બહુ દૂરના નિર્જન સ્થાનમાં મસલત ચલાવવા જવું હોય તો કોઈ વિશ્વાસુ મિત્ર કે અનુચરને સાથે લેવો એ ઠીક ગણાય. બની શકે ત્યાં સુધી આગસુ, વેષધારી, દીર્ઘસૂત્રી અને હુદ્રબુદ્ધના મનુષ્યોની સાથે મસલત ન કરવી, કારણ કે તેઓની સાથે મસલત ચલાવવાથી કંઈ મહત્વનો લાભ મળતો નથી જેઓ પોતે જ

આજસુ દીર્ઘસૂત્રી અને ઢોળી હોય તે આપણું ડાર્ફઈન દૂર કરવામાં કેવી રીતે ઉપયોગી થાય ? મસલતના સબધર્મ બીજી પણ એક વાત હજીમાં રાખવા જેવી છે મસલત પૂરી થઈ ગયા ત્હી ત્યાંને ત્યાં લાભો વખત બેસી રહેવાથી ઢોળ આલતા-જવા પશિકને ચકા કરવાનું કારણ પ્રાપ્ત થાય છે અને મસલત કરનારના સબધર્મ વિવિધ વિચિત્ર અકુવાઓ જહાર આવે છે જનતમા વિવિધ વિચિત્ર પ્રકૃતીવાળા અસખ્ય મનુષ્યો હોય છે તેઓ પોતાની શુદ્ધ બુદ્ધિ અનુસાર કલ્પનાઓ કરે છે અને આપણા ઉપાદેશોને પણ બર્ષ જનાવી દે છે એક સ્વભેદ ઠણું છે કે-સમાજમાં કોપી, સુખના હોણી અને દુષ્ણ હોડો મ્હોટા પ્રમાણમાં વસતા હોય છે તે સમાજ પોતાનું કલ્યાણ સાધી શકતો નથી. વિચાર કરો કે જ્યાં સૌ ઢોળ પોતપોતાની સુખ સંસ્વદ અને સમૃદ્ધિ વધારવામાં બાધાતૂર જેવા બની ગયા હોય ત્યાં પોતાના અન્ય ધર્મજુઓનો ઉદાર કરવા નેટહો અચાલ પણ કેમ ઉદ્ભવે ? જે સમાજમાં આત્મલોચન, પરહિત અને ત્યાગના તરવો અદ્વૈત થઈ ગયા હોય તે સમાજ કિજા સિત થઈ જાય, જેના શોકજન્ય રાજવા ઇતિહાસના પ્રશ્નોમાં મળી આવે છે

“હું નિર્જળ છું મારાથી શું થઈ શકે ?” એવા નિર્જળતાના વિચારોને હુદયમાં સ્થાન આપનાથી શાકી-ચળી શક્તિ હોય છે તે પણ હુસ થઈ જાય છે એક વિદ્વાન નીતિ

કારે તો એટલે સુધી કહ્યું છે કે વિવેકી પુરૂષે હું મેથા મ્હોટા મનોરથો કરવા, કારણ કે દૈવ પણ જેના જેવા મનોરથો હોય છે તેવા જ ફળો આપવાને નિરતર પ્રયત્ન કરે છે નિરાશા અને દુઃખથી દળાઈ ન જતા સસારયુદ્ધમાં પ્રસન્નમને સદા તત્પર રહેનાર ગૃહસ્થ સર્વત્ર વિજયી નીવડે છે. કલેશ કે દુઃખને તાબે થઈ જવાથી કલેશાદિ આપત્તિઓ ચાલી જતી નથી ઉલટું તે પોતાનો ભય કર પ્રભાવ દાખવી મનુષ્યોનું સત્ત્વ ચુસી લે છે ગમે તેવી વિપત્તિ આવી પડે તો પણ પુરૂષાર્થી જનોએ પોતાનું કર્તવ્ય ન ચૂકવું કર્તવ્યશીલ પુરૂષ વહેલો ચા મ્હોટો આખરે વિજયલક્ષ્મીની વરમાળ પહેરવા ભાગ્યશાળી થાય છે કાયર કિંવા બીકણ મનુષ્યો કે જેઓ નજીવી આકૃત દૂરથી જોઈને ગભરાઈ જાય છે, તેઓ પોતાના પૂર્વના ઉદ્ધમના ફળને પણ ગુમાવી બેસે છે કેટલાક કળાવાન અને વિચારવાન મનુષ્યો પણ ખુદારથી જોતા એવા નિર્બળ અને કાયર જેવા જણાય છે કે તેમને જોઈ આપણને દયા આવ્યા વિના ન રહે. સસારીઓની મધ્યમા આવા ભોળા-ભદ્રિક પ્રાણીઓ અણુ-ધાર્યા છુદાઈ જાય છે

શિષ્ય—આપનું કહેવું યથાર્થ છે, પણ તેથી બચવાનો કઈ ઉપાય બતાવશો ?

સૂરિ—જયની વાછા કરનાર પુરૂષે સર્વ કાર્યોમાં પોતાનું સામર્થ્ય બતાવી આપવું જોઈએ “અમે લોઠાના પાદ-પ્રહાર નીચે ચગદી જવાને માટે ઉત્પન્ન નથી થયા, પણ કંઈક



કરી બતાવવાને આ જગતમાં અમારૂં અવતરણ થયું છે ”  
 જોમ છાવી ઠાણીને દુષ્ટાંતોદ્ધાર સંસારને સિદ્ધ કરી આપવું  
 જોઇએ. સારા કળાવાન મનુષ્યો પણ તેમની અધારી કોટ  
 ડીમાં જૂએ પડ્યા રહેતા અને જમી તે રીતે જીવન નીલાવતા  
 જોવામાં આવે છે શું તેઓ ધારે તો સ્વાર્થની સાથે જગત  
 ઉપર ઉપકાર ન કરી શકે? પણ નહીં, તેઓ પોતાનું આત્મ  
 વીજ સ્ફુરાવી જ્ઞાન મેદાનમાં આવી શકતા નથી અને તેથી  
 તેમના કાર્મની કાર પણ થઇ શકતી નથી. જોટલા માટે જ  
 જોક ક્યો બાજબી રીતે કહેવામાં આવ્યું છે કે ઠાણા પુર  
 પોતે ઉત્તમ જોવી કંઈ પણ પોતાની પ્રસિદ્ધિ રાખવી. કોઇ  
 પણ કળાવાન-કસબી મનુષ્યે અધારા જીવનમાં પડી રહી જીવ  
 નને વ્યથા જેવું નહીં બનાવી દેવું જોઇએ. જગતમાં કોટલીક  
 વાર બાંધા આકબર કરવાની પણ જરૂર પડે છે જોકલી સર  
 જતાથી કામ નથી ચાલતું જોટલા વાસ્તે પોતાના મનની  
 સરજતા-અદિકતા સર્વ ક્યો પ્રમટ થઇ જાય જોવો. દેખાવ ન  
 કરવા બેવધારના સેત્રિમાં જ્યાં જ્યાં ધુટતા અને આકબરની  
 જરૂર જણાય ત્યાં ત્યાં તેનો આગ્રહ લેવો જોઇએ. આકબર ન  
 રાખનાર માણસની પ્રાચ માનખંડના થાથ છે; માટે જુદી  
 શાળી પુરે પોતાનો આકબર કોઈ પણ ક્યો ન મૂકવો.

કોટલાક મૂલકો ધોડાપણા મીઠા શબ્દો સાંભળી જમી  
 તેની ઉપર વિશ્વાસ મૂકી મુગ્ધ થઇ જાય છે સંસારના બીજા  
 સમામમાં જોવી વિશ્વાસ નિલપતા ભયકર થઈ પડે છે વિ

વેડી પુરૂષો ખારીક કસોટી કર્યા વિના કોઈની ઉપર વિશ્વાસ રાખતા નથી તેમા પણ કેવલીભાષિત ધર્મની ઉત્થાપના કરનારા, પોતાનો મત સ્થાપવાના કદાચહુથી આર્ત્ત, રૌદ્ર ધ્યાન કરનારા, પાખડી, નિર્દય, ચવન દેશના રહીશ, ઠગ, એક વાર આપણી સાથે લડેલા-ઝઘડેલા, ખાળક, સ્ત્રીઓ, સોની, જળ, અગ્નિ, સ્વામી, અસત્ય બોલનારા, નીચ લોકો, આળસુ, પરાક્રમી, લડવૈયા, કૃતદ્રુ, ચોર અને નાસ્તિક એટલા લોકોનો કોઈ કાળે પણ વિશ્વાસ ન જ કરવો, એમ આપણા પ્રાચીન ગ્રંથોમા અનેક પ્રસંગોએ પૂરવાર કરવામા આવ્યું છે. આ ઉપરથી સત્પુરૂષોનો પણ ખિલકુલ વિશ્વાસ ન કરવો એમ માની લેવાનું નથી આપણે જેની પાસે હ મેશા રહેતા હોઈએ, પ્રસંગોપાત જેમની પાસે નિરતર આવ-જા થયા કરતી હોય અને જેમનામા ઠરેલપણુ વિગેરે ગુણોની ખાત્રી થઈ ચૂકી હોય તેમની સાથે વિશ્વાસયુક્ત પ્રસંગો પાડવામા વાધો ન લઈ શકાય સમાગમ વિના પુરૂષની કે સ્ત્રીની પરીક્ષા થતી નથી. એટલા માટે પ્રથમ સામાન્ય પ્રસંગો પાડી અમુક માણસ વિશ્વાસપાત્ર છે કે નહીં તેનો નિર્ણય કરવો અને ત્યારપછી તદનુસાર વર્તન રાખવું પરિચય અથવા સત-સમાગમના પરિણામે જો કોઈ શાત-ક્ષમાશીલ અને ત્યાગી પુરૂષના સત્સંગનો લાભ મળે તો તેને જીવનનું એક મહદ્ભાગ્ય માનવું. એવા પુરૂષો ઉપર વિશ્વાસ કિંવા શ્રદ્ધા મૂકવામા કોઈ જાતનો ખાધ નથી ક્ષમાશીલ પુરૂષો જગતમાં બહુ

દુર્લભ છે તેઓ જન્મતના આશ્વેષો અને સફટો ઝુમે મોઢે  
 સહન કરવાને ટેવાયેલા હોવાથી આપણા અસભ્ય રહેવાને  
 માટે વાંધો ઉઠાવતા નથી; પરંતુ જોનો અર્થ જોવો તો ન જ  
 થવો જોઈએ કે ક્ષમાશીલ પુરુષ પ્રત્યે નિહાચ-કૂર જનવું જો  
 સહિસહામત છે સુઝખી જાહનનું મનન કરવા છતાં જાહન  
 તો આખર સુખી પોતાનું કર્તવ્ય જાળવે જાય છે અને  
 જન્મને સુઝખી પૂરી પાડે છે સત્પુરુષો પણ તેવી જ રીતે  
 પોતાનો ખર્ચ જાળવે છે પરંતુ આપણે તેમના પ્રત્યે જેમ  
 અને તેમ ભક્તિવાન અને મદાવાન જનવાની કેશેષ કરવી  
 જોઈએ. મલય પર્વત ઉપરના સાગના તથા બીજાં જોવા વૃક્ષો  
 જાહનના સગમાં રહેવાથી જાહન સરખા જ જની જાય છે  
 જોવી કિંવદન્તી છે જો જડ પદાર્થો આવી રીતે સમાજમનો  
 ઉત્તમ લાભ લઈ જો લાભ વિરક્તિથી રાખી શકતા હોય તો  
 મનુષ્ય પ્રાણીને મહાપુરુષોની સારી સોજતનો લાભ લઈ  
 આત્મકલ્યાણ કરવા શા માટે ઉજમાળ ન થવું ? મોઢા  
 પકિતો ખર્ચાચરના પારખત પુરુષો, સારા ઉપદેશકો અને  
 પ્રોત્સાહના પુરુષોની સેવા કરવાનો પ્રસન્ન કવચિત્ જ પ્રાપ્ત  
 થાય છે જોવો પ્રસન્ન ભાવ્યોને પ્રાપ્ત થાય તો તે શાર્દૂલ  
 કરવા બહુ નહીં બહારથી સારા લાજતા માણસના વચનમાં  
 અથવા અવહારમાં શિથિલતા-ફાલ કે અવહારથી વિદ્યુત્ત  
 વર્તન જોવામાં આવે તો કદાચ પુરુષોને તેથી ભરમાઈ નહીં  
 જતાં જોવા મનુષ્યોનો સમાજમ વર્જવો, કારણ કે જે માણસ

પોતાનું હિત કે કલ્યાણ ન કરી શકે તે આપણું કલ્યાણ શી રીતે કરે ? સજ્જનની પરીક્ષા કરવામા તેના હીનકુળનો બહુ લાભો ખ્યાલ દોડાવવાની આવશ્યકતા નથી હીનકુળમા ભાગ્ય-દોષને લીધે મનુષ્ય ઉત્પન્ન થાય તેથી કરીને તે હીન જ હોય અને સદા હીન જ રહે એમ કંઈ જ નથી ગમે તેવા કુળનો માણસ પોતાના પરાક્રમથી, તપસ્યાથી, જ્ઞાનથી અને ધનથી ક્ષણ-માત્રમા સારા કુલીન લોકોમા ગણાય છે જ્યારે એથી ઉલટું અપકર્મો-પાપકર્મો અને ભય કર આચારોથી ક્ષણમાત્રમા પોતાની કુલીનતા ગુમાવી દે છે ઉત્તમ દરજ્જે ચડતી વખતે મનુષ્ય માત્રે એક સાવચેતી રાખવી જોઈએ. જે પદાર્થ જેટલો ઉંચો ચડે છે તેટલો જ પાછો કાળપ્રભાવે કે અન્ય કોઈ અદૃષ્ટ કારણે પાછો પડે છે મનુષ્યના સંબંધમા પણ પ્રાય તેમજ બનતું જોવામા આવ્યું છે અને આવે છે. વિધિની અનુકૂળતાને લઈને ઉંચે દરજ્જે ચડેલા પુરૂષો જ્યારે અધ પાત પામે છે ત્યારે તે તેમને અસહ્ય થઈ પડે છે ધન, દોલત અને વૈભવના ગિરિ-શિખરે ચડી પાછું નીચે પડવાનું પ્રાપ્ત થાય તો તેવે વખતે ચિત્તને ખૂબ દ્રઢ બનાવી સંસારની અનિત્યતા અથવા અસ્થિરતા ચિતવી પ્રસન્નતાપૂર્વક સઘળું વેદી લેવું જોઈએ જો તેટલું સામર્થ્ય અતરાતમામા ન હોય તો બહેતર છે કે ઉન્નતિના શિખરે પહોંચવા કરતા મધ્યમ સ્થિતિમા જ સતુષ્ટ બની સરળતા અને સાદાર્થમા જ ખરૂં સુખ માની લેવું

મારું કુળ કેવું ? મેં શાસ્ત્રનો કેટલો અભ્યાસ કર્યો છે ?

મારે આજે ખામ કરીને ક્યા ક્યા કર્તવ્યો કરવાના છે? મારી  
 આવક અને ખર્ચ કેટલી છે? મારા વચનમાં કેટલી શક્તિ રહેલી  
 છે? મારે કેટલો શ્રમ લેવાનો છે? મારો બુદ્ધિવૈભવ કેટલો છે?  
 મારી શક્તિ કેટલા પ્રમાણમાં છે? મારા દુરમનો ક્યા ક્યા છે?  
 હું કોણ છું? હમણાં કેવો કાળ વર્તે છે? મારા હાથમાં કેવા  
 કેવા સાધનો છે? મારા સહાયકો કોણ કોણ છે? મારા કાર્યનું  
 પરિણામ શું આવશે? દેશ તથા કાળની વ્યાખ્યા સમાજ ઉપર  
 કેવી અસર થઈ રહી છે? મારી સામગ્રી કેટલી છે? મારા  
 વિરોધીઓ અને અમુક વિષયમાં બંધી લેવાનો પ્રયત્ન કરે તો  
 તેમની સામે કેવા ઉત્તરો તૈયાર રાખવા? આવી અને બીજી  
 અનેક જાણતો મુદ્દાઓને વિચારવી જોઈએ. અનિચારીયલે  
 જ્યાં ત્યાં પ્રવેશ કરવાથી આખરે માનદાની યાચ છે એટલે  
 હું જ નહીં પણ જે કઈ સાધન-સામગ્રી પાસે હોય તે પણ  
 સુમાવી દેવી પડે છે. વિચાર એ જ મનુષ્યોનું મનુષ્યત્વ છે.  
 જાવિય્થ માટે તૈયારીઓ કરવી અને એ તૈયારીઓ જરાજર  
 થાય એટલા માટે પોતાનો વર્તમાન અને ભૂતકાળ અંજાવ,  
 વિચારવો એ કાલ્યા પુરૂષોનું પ્રધાન લક્ષણ હોય છે એજો  
 ઉપર કહ્યા તેવા પ્રશ્નો વિચારી અમારૂંથી તેના નિર્ણયો કરી  
 રાખે છે તેજો બ્યવહારમાં કદાપિ નામીપાસ ચતા, નથી  
 જીવન એક પ્રકારનો સંઘામ છે સંઘામમાં-મુદ્ધમાં જતા  
 પહેલાં ઐનિક જેવી રીતે પોતાના સામર્થ્ય અને સાધનની  
 બધી તૈયારીઓ કરી લે, તેવી જ રીતે મનુષ્ય માત્રે બ્યવહાર

સંગ્રામમા પડતા પહેલા આસપાસની તમામ પરિસ્થિતિનો એકાગ્રચિત્તે વિચાર કરી લેવો જોઈએ પોતાની શક્તિ ઉપર હૃદ ઉપરાતનો વિશ્વાસ રાખનાર મનુષ્ય જેવી રીતે ખુવાર થાય છે, તેવી જ રીતે પોતાની શક્તિ ઉપર લેશમાત્ર વિશ્વાસ નહીં રાખનાર મનુષ્ય પણ ખુવાર થાય છે પોતાનો યથાર્થ શક્તિ અને સાધનના સખધમા યોગ્ય અભિમાન હોવું એ વિજયની અર્ધી ખાત્રી છે વિજયની પ્રાપ્તિમા વિદ્ય નડે તો તેથી નિરાશ ન થવું આશાની સાથે નિરાશા તો વળગેલી જ છે. એ ઠ ઢોનો નાશ થઈ શકે તેમ નથી જેમ સુખની સાથે દુઃખ, આનંદની સાથે શોક, એક બીજાની પાછળ લાગેલા જ છે, તેવી રીતે લાલ અને હાનિ, જય અને પરાજયના સખધમાં પણ સમજી લેવું મનુષ્યે પોતાથી બને તેટલો પ્રયત્ન કરવો પરિણામ તો હ મેશા પૂર્વના સચિતાનુસાર જ આવી મળે છે જો આપણને એમ લાગે કે કોઈ એક પ્રકારનો દૈવી ઉપદ્રવ અથવા માનુષી વિરોધ સદ તર નડ્યા કરે છે તો દૈવી ઉપદ્રવ દૂર કરવાને પુણ્યકાર્ય—શાતિકર્મ કરવા અને માનુષી ઉપદ્રવ હોય તો તે પોતાનાં બળ અને બુદ્ધિ—પરાક્રમથી દૂર કરવો, પરંતુ હતાશ થઈને લમણે હાથ મૂકીને બેસી તો ન જ રહેવું ઉત્તમ પુરૂષો વિદ્યથી પુનઃ પુન પરાભૂત થવા છતાં પોતાના પ્રારબ્ધ કાર્યને કદિ પણ ત્યજતા નથી આખર સુધી પ્રમાણિકતા અને સત્યનિષ્ઠાપૂર્વક તે હેતુને વળગી રહે છે તમારે પણ એવી જ રીતે ઉત્તમ પુરૂષની કોટીમા પ્રવેશ કરવાનો ઉત્સાહ દર્શાવવો જોઈએ

મનુષ્ય એક સામાજિક પ્રાણી છે તે જોઈએ. રહી શકતો નથી તેને પોતાના કુટુંબીઓ, સમાજજનીઓ અને આઠોશીપાટોશીઓ સાથે વ્યવહારિક સંબંધોમાં આવ્યા વિના જીવતું નથી. સમાજમાં રહેનારે પોતાના મુખ-સત્ર-વઠની સાથે પોતાની જાસપાસના સત્રા-સ્નેહીઓના મુખ-સત્રવઠનો પણ વિચાર કરવો જોઈએ. જો તે તેમ ન કરે તો તે મહાસ્વાર્થી ગણાય અને સ્વાર્થાધ મનુષ્ય જ્યાં જગતમાં તો સર્વનો ખીસ્કારપાત્ર થઈ પડે છે તે ઉપરાત તે પોતાના આત્માને પણ હાથકર અપીગતિએ લઈ જાય છે. સમાજમાંના એક પ્રાણી તરિકે મનુષ્યે ઘણાં ઘણાં સંબંધો પાળવા જત્યાવ શક્ય છે. ‘જાપણે કોઈને વચન આપ્યું હોય તો તે ગમે તે હોય પણ પાળવું’ એ વાત જ્યાં સુધી સમાજમાં પ્રતિષ્ઠા પૂર્વક રહેવું હોય ત્યાં સુધી યાસ સમરણમાં રાખવી. તેની સાથે એક નીતિકાર એમ પણ કહે છે કે—“કળૂલ ઠરેલા વચનનો હાથ, બધું વસ્તુનો શોક અને કોઈનો નિદાસાજ એ વળુ વાનાં કોઈ કાળે પણ ન કરના.” આ સ્પષ્ટ કથન વિશે હું ખાઈ છું કે વિશેષ વિવેચનની જરૂર નથી.

શિષ્ય—સમાજમાં હું મેંશાં સાતિના અને કુટુંબના હાથકા તો જાણતા જ હોય. જ્યારે સમાજના એક જાળ તરિકે કેવું વલણ લેવું ?

સૂરિ—જો અજિત પોતાની છવી શક્તિએ શક્તિ, કેમ કે કુટુંબના કુખ-કદ દૂર કરવાનો પ્રયત્ન ન કરે તે અતિદોષી

ગણાય સમાજના એક અંગ તરિકે જે આપણે ગણાવા ઇચ્છતા હોઈએ તો જાતિ કે કોમના સુખ-દુખને આપણે પોતાના જ સુખ-દુખ માની લેવા જોઈએ પેટને કંઈ પીડા થતી હોય તો હાથ-પગ વિગેરે અવયવો શુ ખેદરકારપણે ખેંચી રહે ખરા? શુ તે વખતે આખ-કાન-નાક-જીભ વિગેરે મળી પેટને કહેવા લાગી જાય કે-“સારૂ સારૂ ખાવાનુ તો તું ભરી રાખે છે, અમે તારા હુ ખમા શા માટે મંદદ કરીએ?” અગાળીભાવમા એવા વિવાદને સ્થાન નથી સમાજના એક અંગ તરિકે આપણે સમાજના હુ.ખ-કષ્ટની અવગણના ન કરવી જોઈએ કોમ કે જ્ઞાતિમા જે કલેશ અને કુસપ ચાલતા હોય તો કોમના એક પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થ તરિકે તમારે તે કલેશ-કુસપ દૂર કરવા એ તમારૂ અન્યતમ કર્તવ્ય છે કોમની નિંદા અથવા અવનતિ એ તમારી પોતાની જ નિંદા અથવા અવનતિ છે કોઈ પણ કોમમા જ્યારે કુસપ વધે છે ત્યારે ખુદારના લોકો કોમની નિંદા તો કરે છે જ, પરંતુ તેની સાથે કોમના પ્રતિષ્ઠિત આગેવાનો અને માનનીય ગૃહસ્થોની પણ અપકીર્તિ કર્યા વિના રહેતા નથી, અને એમ ખને એ તદ્દન સંભવિત છે સારાશ એ છે કે જ્ઞાતિની, સઘની કે સમાજની કુસપ-કલેશવાળી સ્થિતિ સુધારવાનુ નિરંતર લક્ષ રાખવુ જોઈએ “જ્ઞાતિમા કુસપ ચાલે છે એમા અમને શુ ?” એમ વિચારી ઉપેક્ષા ન કરવી એક સ્થળે કહ્યું છે કે-“જ્ઞાતિઓ એક-બીજાની સાથે કલેશ-કુસપ કરવાથી પ્રાર્થ:



પાશમાંથી યામ જાય છે તે જ શાંતિ બે એક-બીજાની સાથે  
સુપ અને સદ્ગુણવપૂર્વક વર્તન-અવદાર રાખે તો જળમાં જેમ  
કમલિની વધે તેમ વૃદ્ધિ પામે. આપણી શાંતિબો, જળમં  
કમલિની વધે અને પૂર ભક્તિથી ખીસે તેવી રીતે ઉન્નતિમાં  
આગળ વધે અને પ્રકૃષ્ટિત યામ બેવો. દરેક પ્રયત્ન શાંતિના  
હિતચિંતકોને અને શાંતિના સેવકોને કરવો બેઠકો.

શિષ્ય—શાંતિમાં વૈર-વિરોધ કેમ વધતા હશે અને  
તે વૈર-વિરોધનું નિકાલ શી રીતે થાય ?

ગુરુ—મતલેહને લીધે પ્રાણસ. શાંતિમાં ભાગ કે તક  
પડી જાય છે મતલેહનું બોધક યામ શક્તું નથી, કારણ કે  
મતલેહ અનિવાર્ય છે, પણ બે મતલેહને પરિણામે ઉપજનારા  
વૈર-વિરોધ અટકવવાં હોય તો ઠાઠા મનુષ્યોને જહુમતીને  
માન આપી શાંતિની એકતા બાળવી રાખવી બેઠકો. 'હું જ  
ખરો, મારું ખામું' જ થવું બેઠકો બેવો દુરાગ્રહ રાખવાથી  
કલેશના મૂળ રોપાય છે આપણા પ્રમાણિક મતલેહો. જલ  
જલ રજુ કરવા અને શાંતિનું બેઠકોને સમજાવવાનો પ્રયત્ન  
કરવો, પરંતુ અમે તે કોણે તે મતલેહને માન મળવું જ બેઠકો  
અને તેનો સ્વીકાર કરવો જ બેઠકો બેવો. આજે શાંતિના  
હિતેથી બેઠકોને માટે ચોખ્ખું ન અણાવ. હું આગળ જ કહી ગયો  
હું કે સમાજમાં રહેનાર પ્રાણીને સ્ત્રીવાર પિતાની ઇચ્છાઓ  
મનોરથો અને ચોજનાઓના સબધમાં સબમિત થવું પડે  
છે. આવા મતલેહના-પ્રસંગમાં પણ સબમ, શાંતિ અને

ધીરજતાથી કામ લેવું એ શ્રેયસ્કર છે વૈર-વિરોધની આગાહી થતા જ કેટલાક ડાહ્યા ગણાતા પુરૂષો જ્ઞાતિની આગેવાનીમાંથી ખસી જાય છે, એ પણ ઇચ્છવા યોગ્ય નથી. સુદ્ધ મનુષ્યે સર્વ શુભ કાર્યોમાં આગેવાનીભર્યો લાગ લેવા અમુક જોખમે પણ તૈયાર રહેવું જોઈએ જો આવો ભાગ નિસ્પૃહતાપૂર્વક અને સેવાની ભાવનાથી લેવાય તો તે ઘણું જ ઉત્તમ ગણાય. કપટતાવાળી નિસ્પૃહતા બતાવનાર મનુષ્યો પણ જો પોતાના ઉદ્દેશો ભલી રીતે પાર પાડે છે, તો પછી અત કરણપૂર્વક જે માણસ નિસ્પૃહતા ધરાવતો હોય તે સમાજનું સઘળું દારિદ્ર્ય જોતજોતામાં દૂર કરી દે એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું શું છે ? આગેવાનોમાં એક ગુણ મુખ્યત્વે હોવો જોઈએ અને તે એ જ કે અનિર્ધાર્ય અર્થાત્ આગેવાનમાં ઇર્ષ્યા કે મત્સર ન હોવા જોઈએ ઇર્ષ્યા અને મત્સરવાળો આગેવાન જ્ઞાતિરૂપી જહાજને ભરદરીએ લઈ જઈ ઉંધું વાળી દે છે તેમ કરતાં તેને લેશ પણ આચકો નથી લાગતો, કારણ કે તે પોતે ઇર્ષ્યા, અને મત્સરતાની ડાકણોના પંજમાં એવો આબાદ રીતે ફસા-એલો હોય છે કે તેને સારા-નરસાનો વિચાર કરવા જેટલો અવકાશ પણ મળી શકતો નથી એટલા જ માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે સારા પુરૂષોએ ઇર્ષ્યા-મત્સરતાથી કોઈપણ કાર્ય કરવા ઉત્સુક ન થવું, તેમજ કોઈ સુયોગ્ય પાત્ર પ્રત્યે પણ ઇર્ષ્યા-મત્સરભાવ ધારણ ન કરવો જ્ઞાતિના એક આગેવાન બનવા માગતા હો તો આ સૂત્ર ખાસ સ્મરણમાં રાખશો.

સમાજના શુભેચ્છકોને શિરે એક બીજી પણ જવાબ  
 હારી રહેલી છે. પોતાનો કોઈ મિત્ર કે સ્વધર્મી જન્મુ જાણ  
 ધારી આશ્વત્થમાં આવી પડ્યો હોય તો તેને તન-મન-ધનનો  
 લોભ આપી બચાવવો અને તેને સારી સ્થિતિમાં લાવી મૂકવો  
 એ શાંતિના સરખ તરિક્કેનું એક મુખ્ય ઈર્ષ્ય છે. બિચાર  
 કસો કે આપણી પાસે પૂરતી સત્તા અને સપત્તિ હોય અને  
 એટલું છતાં આપણે આપણા સ્વધર્મી જન્મુઓ, મિત્રો અને  
 જાણ-બહેનોને કોઈ પણ રીતે ઉપયોગી ન થઈ શકીએ તો  
 તે સત્તા તથા સપત્તિ શું કામની ? દીન જન્મુઓ અને બે-  
 નોના ઉદ્ધારમાં જ સત્તા કિંવા સપત્તિની ખરી સાચી કલ્યાણ રહેલી  
 છે જાણી આવું-પીવું-એશઆશમ કરવો એ તો કામર અને  
 કોઈ મનુષ્યોથી પણ જની શકે છે, પણ તેમાં કઈ પુરુષાર્થ  
 નથી. હાલના મનુષ્યે હરિદ્રી જવસ્થામાં આવી પડેલા પોતાના  
 મિત્રની, સ્વધર્મી જન્મુની પોતાની અપેક્ષાએ કૂળ મર્દા  
 હામા અને કુણમાં એક દરજ્જાના હોય તેવા માણસની તેમજ  
 વિધવા કે વાંઝણી બહેનનો અભ્યાશક્તિ આસના-વાસના  
 અવસ્થા કરવી એમને બહુસ્થ ધર્મ મથામોમ્મ રીતે પાળવા  
 ઉચ્છતા સજ્જનોએ ઉક્ત કમન હુમિયાં સમરણમાં રાખવું  
 એટલું જ જસ નથી તેવું પાલન પણ મરું એમને.

શિષ્ય—જા જગતમાં કો કોઈ હોકમિય થવા જનતું  
 કરે છે, છતાં કેટલાકો હોકમિય થવાને બદલે ઉલટા હાલ્યા  
 સ્પષ્ટ થઈ પડે છે તેવું શું કારણ ?

સૂરિ—જેઓ આદરમાનપૂર્વક દાન આપી શકે છે, અવસર યોગ્ય ડાકા શબ્દો બોલી લોકોનું દિલરંજન કરી શકે છે અને પ્રસંગ પછે ત્યાગયુક્ત શૌર્ય—બળ દર્શાવવામા જેઓ પાછી પાની નથી કરતા, તેઓ ત્રણે જગતને વશ કરે એવા લોકપ્રિય થઈ પડે છે માત્ર મ્હોટી મ્હોટી વાતો કરવાથી અથવા સારા સારા વસ્ત્રાભૂષણો સજવાથી કોઈ લોકપ્રિય થઈ શકતું નથી. મીઠી વાણી, સરળ હૃદય, ત્યાગ અને સંયમ વગેરે વસ્તુઓ લોકપ્રિયતા સંપાદન કરવામા અનિવાર્ય અગત્ય ધરાવે છે સારા વસ્ત્રાભૂષણોની બિલકુલ જરૂર જ નથી, એમ હું નથી કહેવા માગતો પોતાની પાસે પુષ્કળ દ્રવ્ય હોય અને તેના પ્રમાણમા સાજસજ્જત રાખવી એમા કંઈ હરકત નથી, પણ કેવળ પોતાની મ્હોટાઈ દેખાડવાને જે ઉજ્જવળ વેશ પહેરે તે લોકોની દૃષ્ટિમા રૂચીકર થઈ શકતો નથી તેની સાથે કૃપણ કે કબુલની માફક છેડ હલકા અને ચીંથરેહાલ જેવા મેલાગંદા વસ્ત્રો પહેરવાથી પણ લોકપ્રિયતા પોતાની વગમાળ પહેરાવી દેતી નથી વસ્તુતઃ અસમર્થ હોવા છતાં જેઓ સમર્થ પુરૂષોની સામે બાથ લીડી પાછા પડે છે અને વૈરના ક્રીડાઓને હૃદયમા નિરતર પોષણ આપે છે, તેઓ પણ લોકપ્રિય થવાને બદલે ઉલટા હાસ્યાસ્પદ જ થઈ પડે છે જે પોતે અદેખાઈથી પૂરેપૂરે ભરેલો હોય છતાં સતી સ્ત્રીની વાછા રાખે, નિર્ધન હોવા છતાં ગણિકાનો અતિશય પ્રેમપાત્ર બનવાની અભિલાષા રાખે અને વયોવૃદ્ધ થયા છતાં બાળવયની કન્યકા

સાથે પાણીજલદણુ કરવા ઇચ્છે તેવી જાતના મનુષ્યો સર્વત્ર  
ખિંતારને પાત્ર જાતી જાય છે લોકપ્રિય જનતા માંગતા મનુ-  
ષ્યોએ આ દોષોનો સર્વથા ત્યાગ કરવો.

શિષ્ય—ખરેખર જોવા જોવા દોષોને લીધે ઘણાજણ  
જાણેવાનો અને પ્રતિષ્ઠિતો પણ પોતાનું માન-પદ-મર્માદા  
જાને મોસો વિગેરે સુમાવી મેસે છે

શૂરિ—જીજ્ઞાસુ અનેક કારણોથી માણસો લોકમાં  
અપ્રિય થઈ પડે છે જે માણસ નસ માણસોની સાથે વાત અને  
અનહારમાં જોકે જકજકી રાખતો જેમ મોન અને ગાળીર્ષ  
ધારણુ કરે જે દુર્બળ લોકોને ઉપદ્રવ કરવાના કામમાં ઘણો  
ઉત્સાહ ધરાવે અને જે પોતાને બહુમાન મળવાને લીધે જદ  
મરણી કુલાઈ જાય તે પોતાની લોકપ્રિયતા ઉપર જ કુદાકોનો  
વા કરે છે જેમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી. જે માણસ દુર્બ  
જાઓ દીન-ગરીબદુ મદદ કરીને બેસી રહે, જે સુખી જવ  
સ્થામાં પણ જાતી દુ ખના સમઘી મુજબા કરે અને વળી  
કુકર્મો કરવામાં પાત્ર વાળીને ન જુવે જોવા દુર્બળ ચિત્તવાળા  
માણસોની તો બાળકો પણ મશ્કરી કરે છે જે કમ લોકોના  
સુખથી પોતાના વખાણુ પાંખથી જૂલ ખાઈ બેસે, હિંત મેળ  
વવા માટે કુપાત્રોને ઉત્તેજન આપે અને પોતાનું ખર્ચ હિંત  
લેખા રહેલું છે તેનો વિચાર ન કરે જોવા/માણસો પણ સમા  
જમાં માન્યતા જાતી જાય છે જે હું પ્રખર વિદ્વાન છું જેમ  
અમલ જાળવતું કર્યા કરે, હું મહાન કર્મચોવી છું, જેમ

સમજી પોતાની ખડાઈ હાક્યા કરે અને “ હું શૂરવીર પુરુ-  
ષોમાં અગ્રણી છું ” એમ સમજી સૌને પોતાની બેદરકારી દે-  
ખાડે તે પુરુષ અતે મિથ્યાભિમાનમાં ને મિથ્યાભિમાનમાં જ  
ધન-કીર્તિ વિગેરે હારી જાય છે જે માણસ લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ  
થવાથી વિકાર પામે, વાચાળતામાં જ પાડિત્ય સમાયેલું છે  
એમ માની પોતાને પડિતમાં ગણાવે અને જોશીના કહેવા  
માત્રથી પોતે બલિષ્ઠમાં રાજા થશે એમ માની રાજપદની  
વાછા રાખ્યા કરે તેઓ પ્રકટપણે મૂર્ખતા બતાવી લોકોમાં  
દયાપાત્ર થઈ પડે છે જે માણસ કોઈ ન સમજે એવા કલીષ્ટ  
વચનો બોલી પોતાને કવિ માને, પડિત પુરુષોની સલામાં  
પોતાના વખાણુ પોતે જ કર્યા કરે અને જે શાસ્ત્રનું નામ સ્વ-  
પ્તમાં પણ ન સાલજીયું હોય એવા શાસ્ત્રની વ્યાખ્યા કરવા  
તૈયાર થઈ જાય તે માણસને લોકો છેટેથી નવ ગળના નમસ્કાર  
કરી સતોષ માને છે. જે ઘણા ખુશામતીવાળા મીઠા વચનો  
બોલી ત્રાસ ઉપજાવે, હસતા હસતા પારકાના મર્મ લેદવાનો  
પ્રયત્ન કરે અને પોતે નિર્ગુણી છતાં ગુણી પુરુષોની નિંદા કર-  
વામાં અગ્રભાગ લે તે માણસ જનસમુદાયમાં કરવતના જેવો  
ગણાઈ જાય છે અર્થાત તેની જીલમાં કરવતની માફક માત્ર  
ગમે તેમ દાપી નાખવાની જ શક્તિ છે, એમ બધે મનાઈ જાય  
છે. જે પોતે અવિદ્વાન છતાં મોટી ખૂમો પાડી પોતાની વિદ્વત્તા  
જાહેર કરવા મથે, જે કૃપણ પુરુષ પાસેથી પણ મોટા ધનના  
અદલાની ઇચ્છા રાખે અને અવસર જાણ્યા વિના બધાં ત્યાં

માણુ મારે તેવા માણસો પણ આકરા છર્ષ પટે છે ઉપર ક્યા તે દોષોમાંથી જોકે દોષાપણુ હોય તો તે કારે જનમંદારક થાય છે ખરેખરા દોષમિત્ર યવુ હોય અને જે રીતે દોષમિત્ર હસુ હોય તો ઉદ્ધત વિવેચનમાં મનુષ્યની જે ખામીઓ જતા વવામાં આવી છે તે ઉપર વિચાર કર્યો અને દોષો હોય તો તેનું પ્રજ્ઞાસન કરી દોષોના સ્થાને શુષુનો અભિવેક કરાસે તો આપણે મમ સાર્થક થશે.

શિષ્ય—પરંતુ લાંબા કાળના દોષો દૂર કરવા જે કે સહજ નથી. આપના જેવા કૃપાળુ મહાત્માઓના કૃપા-પ્રસારે કદાચ તેમ બની શકે, પરંતુ અમે પોતે અમારી જાતને સુધારીએ એ તો અશક્ય જેવું જ લાગે છે.

સૂરિ—શુદ્ધિ તો માત્ર અશુદ્ધીનિર્દોશ કરે જાણે પોતાના આત્માને કુમાર્જે જતો જટકનવામાં તો સૌ સૌનો આત્મા જ સુખ્ય લાગ લાગવે છે તમને બીજે કોઈ આત્માને સુધારી કે જેમ જે માનશો તો તમે કોઈ મળે પણ તમારો ઉદ્ધાર નહીં કરી શકે. આત્માનો ઉદ્ધાર આત્મા જ કરી શકે છે તે સ્વર્ગે બહાણી મદદો કઈ વિશેષ કામ નથી કરી શકતી. અમુકમાં જ્યારે ભરતી આવે છે ત્યારે આપણને હલુવાર જેવો ભાસ થાય છે કે આ મોલ્લો આખા વિશ્વનો ભાસ કરી જશે કે શું ? પરંતુ પોતાની મર્યાદાએ પહોંચ્યા પછી ભરતીના મોલ્લો પોતાની મેળે જ પાછા ફરે છે અને વિશાળ

સમુદ્રમા સમાઈ જાય છે વિચાર કરો કે આ ભરતીને કોણ અટકાવે છે ? સમુદ્ર પોતે જ કે ળીળુ કોઈ ? જો સમુદ્રની પ્રચંડ ભરતીને સમુદ્ર પોતે જ અટકાવી શકે છે, તો પછી મનુષ્ય માત્ર પોતાની કુત્સિત પ્રવૃત્તિઓને કેમ પાછી વાળી ન શકે ?

શિષ્ય—આપની યુક્તિ એવી સજ્જડ હોય છે કે તેની સામે કંઈ બોલવા જેવું જ રહેતું નથી

સૂરિ—હવે સારા અને સમાન્ય ગણાતા ગૃહસ્થો પણ કેવી રીતે ખુવાર થઈ જાય છે તે વિષે બે શબ્દો કહી આજનો આ વિશેષોદ્દેશ સમાપ્ત કરીશું

શિષ્ય—ઘણા માનનીય અને અખૂટ લક્ષ્મીસંપન્ન ગૃહસ્થોને મેં દરિદ્રાવસ્થામા ટળવળતા અને પોતાના વિવિધ પાપોનો પશ્ચાત્તાપ કરતા પ્રત્યક્ષ નીહાળ્યા છે, પરંતુ એવી શોચનીય સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવામા શું કારણો હશે તેની પુરેપુરી કલ્પના થઈ શકી નથી. આજે આપે એક એવા વિષયની અવતરણા કરી છે કે જે ગૃહસ્થને એ વિષય સામળવાનો પ્રસંગ મળે તે ખરેખર જ પોતાને ભાગ્યશાળી સમજે

સૂરિ—પ્રમાણિકતા અને નીતિની રક્ષા કરી શકાય એવા વ્યાપાર-ધંધા છોડી દઈ ચોરી-ભુગારી જેવા હીણા ધંધામા ખડોળુ દ્રવ્ય પ્રાપ્ત થશે એવી જે કોઈ આશા રાખે, સતી શક્તિએ ઉદ્ધમ કરવામા આગસ રાખે, કુળ મેળવવાનો વખત આવે તે જ અવસરે ભોગવિલાસમાં પડી રહી કાળને



વ્યથ વીતાવી દે, યોગ્ય સમય ન હોય ત્યારે ફોજદારો મમ  
 હો) શત્રુઓની મધ્યમાં રહેવા છતાં તેમના તરફ ભેદભાવ  
 તેટલો આવશેવ ન રહેવા ઉદ્દેશ્યે તેમનો વિશ્વાસ રાખે, તેવો  
 માણસ હકીકતે ઉદ્દેશ્ય મેળવી શકતો નથી. કદાચ મેળવે તો  
 પણ તે બિરસ્થાયી રહી શકતી નથી. પાપમય મધ્યાઓથી  
 કોઈને સુકીર્તિ અને સપત્તિ મળે જ શુ સ્વમમમાં મે, જનવા  
 યોગ્ય છે ? શાસ્ત્રમાં જોમ સ્પષ્ટપણે કહેવામાં આવ્યું છે કે જે  
 માણસ ધર્મનો દ્રોહ કરીને સુખની ઇચ્છા રાખે, અન્યાય  
 કરવા છતાં ઉત્તતિની ખાશા રાખે તથા પોતાનો, જોકે વખત  
 જત આવવાનો છે જોમ નિઃશયપૂર્વક, માની પુણ્ય અને  
 ધર્મરૂપ ભાતું ન જામે, તે જા હોકમાં અને ખસેહોકમાં કુખી  
 થાય જોમા કંઈ નવાઈ નથી.

પોતાની મોટાઈ અને ધન-મિલકત લાખા વખત સુધી  
 ટકી રહે, જો માટે ગૃહસ્થાને ઘણી ઘણી જાતની સાવધેતીઓ  
 રાખવાની હોય છે. હવે હોકોના સપાટમાં જોઈએ પછી ન  
 જાવી જવાય, કંઈ તથા કુલટા સીઓના વચન સાંભળી જા  
 પછા હાથથી નહીં કરવાના કાચો ન થઈ જાય તથા સારા પુર  
 પોની અવગણના ન થાય જો જામી જાળતોને પચેલે પચેલે  
 વિચાર કરવો પડે છે. જો લગત હોકોની સાથે હરીફાઈમાં  
 ઉતરી ધન ઉઘાડી દે છે પોતાની સી ઉપર કોમ હસી બીલે  
 જામડી પરણવા તૈયાર થઈ જાય છે, તેમજ સી ઉપર અસ્થિત  
 આસક્તિ રાખી છુદ્ધિ અને વિવેકને વેચી દે છે, તે મનુષ્ય

પાછળથી પશ્ચાત્તાપના સાગરમાં ડૂબી જાય છે. વેશ્યાના જી-  
રની સાથે વૈર કરનાર, સ્ત્રીના ભયથી ભીખારોએને દાન આ-  
પવામાં સંકોચ રાખનાર, તેમજ દુર્લભ વસ્તુ દઈને પણ સ્ત્રીની  
સાથે વિષયલોગ કરનાર પુરૂષ પોતાની તથા ' પોતાના પૂર્વ-  
જ્ઞેની કમાએલી પ્રતિષ્ઠા તથા ધન-દોલત ઉપર પાણી ફેરવે  
છે એમાં શક નથી. જેઓ બુદ્ધિબળનો પૂરેપૂરો સદુપયોગ  
કર્યા વિના કાર્યની સિદ્ધિ વાંછે છે, દુ.ખના દરીયામાં ડુમકી  
ખાવા છતાં પોતાને પરમ સુખી બતાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે  
અને દેવ કૃતિને પણ ઘરખાર ખરીદી પોતાની મોટાઈનો  
ઢંઢેરો પીટાવે છે, તે પુરૂષ મૂર્ખના સરદારોમાં પોતાનું નામ  
અંત્ર ભાગે નોંધાવે છે. ઉડાઉ અને દુરાચારી પુત્રના હાથમાં  
સર્વસ્વ ધન-સંપત્તિ અર્પણ કરી પોતે દૈન્ય લોગવનારે,  
સ્ત્રીના તાબામાં બંધુ સમર્પી દઈ ભીખ માગનાર અને દાન  
દઈ પાછળથી પસ્તાવો કરનાર માણસોની સ્થિતિ ખરેખર  
દયાજનક થઈ હોય છે. જે કોઈ દુષ્ટ મંત્રિથી બેદરકાર રહે,  
કૃતદ્ધ માણસ તરફથી ઉપકારની આશા રાખે અને દુષ્ટ રાજા  
પાસેથી ન્યાય મેળવવાની ઇચ્છા રાખે તે પોતાની ચઢતી  
આ ભવમાં તો કદિ પણ કરી શકે નહીં. જે વેપારી માણસો  
બચાવ કરવા ચોરમાર્ગે ધ.ધો ખેડવા જાય, જે માણસ લોજ-  
નના અવસરે કોધે ભરાઈ રીસ કરે અને પોતાના કુળના  
મદથી ચાકરી કરવામાં શરમ જેવું સમજે, એવા મદમતી  
મનુષ્યો પણ સ સારમાં સુખી થઈ શકતા નથી. જે કીમીયામાં

ધન ખોવે, જે રસામણ ઉપર 'અનહદ પ્રીતિ' રાજે તથા પરી  
 ક્ષાને માટે એર ખાતાં પણ વિચાર ન કરે તે મનુષ્ય હાથે  
 કરીને અનર્થને આમ ત્રણ આપે છે એમ કહીએ તો ખોટું  
 નથી જે પોતાની છાની વાત કહીને પશ્વશ યાત્ર, જે કુર્મ  
 કરીને પોતાના આકરનો ઠર રાજે તથા જે કોપના આવેશમાં  
 આવી અહમ્ કરી નાખે તે ત્રણે જાતના પુરુષો કાચમને માટે  
 અપચાના સ્થાનક જેવા બની જાય છે જે માણસ ગુણનો  
 અભ્યાસ કરવામાં લાગુમાત્ર પણ રૂબી ન કરે, એથી ઉઠતું જે  
 દોષ કાઢવામાં ધણી ઉઠક ઠા રાજે તથા જે ઘણું ખેડને શિક્ષાની  
 રક્ષા કરે તેવા માણસો લક્ષ્મીદેવીની કૃપા મેળવી શકતા નથી  
 એટલે લક્ષ્મી હોય તે પણ ક્રમે ક્રમે યાલી જાય છે જે શરી  
 હોવા છતાં પરહેજ ન રાજે શિષ્યમણુ દેવા આવે તેની  
 ઉપર કોપ કરે, શરી નહીં હોવા છતાં એમથી હવાજો ખાધા  
 કરે, તે આરોગ્ય અને ધનથી છુવાર થઈ મૃત્યુ પામે એ નિ.શક  
 છે જે પોતાની સ્ત્રી મુંદર છતાં પરસ્ત્રીની વાસના રાજે, સ્ત્રોઈ  
 તૈયાર થયા પછી જહાર કરવા નીકળી જાય અથવા બીજા  
 કામમાં શ્રાધાઈ જાય, તેમજ પોતે દરિદ્ર હોવા છતાં વાલો  
 અને ચારકી પચાતોમાંથી નવશે ન યાચ તે પુરુષ મૂર્ખ અને  
 આજમુજોના સરદાર તરિકે સર્વે પ્રસિદ્ધ જાય છે, એટલું જ  
 નહીં પણ તન-મન-ધનની પણ પાપમાલી કરે છે

જેઓ પારકાની સારી-નરસી વસ્તુઓને પોતાની માની  
 લઈ તે ઉપર વેપાર ખેડવા લાગી જાય તથા પોતાના કુળને

અમુક કાર્ય શોભાસ્પદ થશે કે નહીં તેનો વિચાર કર્યા વિના હીન ધધામા દ્રવ્યની લાલચથી ઝંપલાય, તેઓ જનસમા-જની વચમાં મ્હોટાઈ મેળવી શકતા નથી જેઓ હુ મેશા પોતાના ભિત્રને પણ ઉદ્દેગ ઉપજાવે, ઠગ લોકોને ભરોસે ઠગાઈ જાય અને પોતે ગુણી છતા ખીજા ગુણી પુરૂષોની અદેખાઈ કરે તે ત્રણે પુરૂષોની કળા કોઈને કશા ઉપયોગમાં આવતી નથી જે દૂત થઈ સ દેશે ભૂક્ષી જાય, જે ગવૈયો થઈ કઠોર સ્વરે ગાય, તથા જે યોગી ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહે તે ત્રણે પુરૂષો જ્યા જ્યા જાય ત્યા ત્યા ઉદ્દેગ-ખેદ ઉપજાવનારા થઈ પડે છે જેઓ મોભાદાર મહાજામાં જઈ કુટેવને લીધે કાખ વગાડે, સીસોટીઓ મારે, કારણ વિના તરખલાના કટકા કરે, શરીરને વાણત્રની પેઠે વગાડવા લાગે, દાત વતી નખ ઉતારવા કે નખથી ભૂમિ ખોતરવા લાગી જાય તેઓ પોતાની જગલી-પણાની ટેવને લીધે માનપાત્ર થઈ શકતા નથી માણસોના દેખતા રાજા વિગેરેના અવર્ણવાદ બોલવા, ગુણી પુરૂષોની નિંદા કરવી તથા દુરાચારી માણસોના વખાણ કરવા એ સ કટ શિર પર ઝોરી લેવા જેવું છે ગૃહસ્થાશ્રમીઓએ (૧) ધરના છિદ્ર, (૨) મત્ર, (૩) ધન, (૪) આયુષ્ય, (૫) મર્મ વચન (૬) ઠગાઈ, (૭) અપમાન તથા (૮) પોતાનો ધર્મ એ આઠ વાના કોઈની પાસે કદિ પણ પ્રગટ ન કરવા.

મનુષ્યોને આખા જન્મમાં પગલે પગલે જે કૃત્યો કરવાં પડે છે અને જે જે વિદ્યોની સામે થવું પડે છે તેમજ જે જે

સાવધતાએ શખવી પઠે છે તે સર્વંતુ વર્ણન, પુનરુક્તિનો દોષ કવચિત્ ન્હોતો લઇને પણ તમારી સમક્ષ રજુ કરું છે કવચિત્ વિવેકપૂર્વક એ એ ઉપાયો અને સાવધતાઓનું શ રજુ લેશો તો તમારો મૃદસ્થામર પરમ સુખ અને આનંદના નિકેતન સરખો મળી રહેશે એમ કહેવાની જરૂર નથી મે તમને આ વાર્તાલાપની સરખાવટમાં જ કહી દીધું હતું કે મૃદસ્થોક્તિ કર્તવ્યોના સંબંધમાં કિલ્લ કિલ્લ વિષયો ઉપર મારે પ્રદીર્ઘ સ્વરૂપે જોટલું બધું કહેવાનું હતું કે તે સર્વનો જોક-ળીબ સાથે સંબંધ સાંધવો લગભગ અશક્ય જ હતો; તથાપિ મૃદસ્થ થમને ત્યાંમુખી લાગેજાગે છે ત્યાંમુખી મને ખાત્રી છે કે મારા આજના વક્તવ્યમાંથી પ્રચુર ઉપદેશ સામગ્રી તમને મળી રહેશે મારા ઉપદેશને તમારે અધ્યરથ. જાગી જ રહેવું જોઈએ એમ પણ હું કહેવાનું સાદસ કરી શકતો નથી જે સ્થળે જે ઉપદેશને અમલમાં મૂકવાની આવશ્યકતા આવે તે સ્થળે તેનો જરમ વિવેકથી ઉપયોગ કરવો; તેમાં પણ દેશ-કાળની પરિસ્થિતિ નિવાસ્તી એ સોચી વિશેષ અગત્યનું છે માત્ર શબ્દોને વળગી રહેનાર ઉપદેશનું વચાઈ મૃદસ્થ સમજી શકતો નથી મને ખાત્રી છે કે તમારામાં જે યોગ્યતા હું જોતો આવ્યો છું તે યોગ્યતા તમને તમારા નિર્ણયોમાં અવશ્યમેવ માર્ગદર્શક થઈ પડશે.

શિષ્ય—આપનો આજનો મૃદસ્થામર સંબંધીનો ઉપદેશ મુંઝામને માટે મારા હૃદયમંદિરના સિદ્ધાસન ઉપર

પરમ માનબુદ્ધિપૂર્વક સાચવી રાખીશ અને આપે સૂચન્યું તેમ યથાશક્તિ-યથામતિ વિવેક વાપરી તેનો ઉપયોગ કરીશ. આપ એક ત્યાગી પુરૂષ હોવા છતાં મારા જેવા ગૃહસ્થોને જે સદ્બોધામૃતનું પાન કરાવે છે તે બદલ આપનો કેવા કીમતી શબ્દોમા આભાર માનવો તે હું વિચારી શકતો નથી અને એટલા માટે આપના પવિત્ર પાદપદ્મમા એકવાર પુનઃ નમન કરી કૃતાર્થ થવાની ભાવના રાખું છું.

## ( ૧૫ ) સ્વરશાસ્ત્ર.

**શિષ્ય**—આપે આગળ એક વખત સ્વરશાસ્ત્ર વિષે મુખ્ય મુખ્ય વાતો કહેવાનું સ્વીકાર્યું હતું તે આપના સ્મરણમા હશે.

**સૂરિ**—સ્વરશાસ્ત્ર એક ઘણું જ પવિત્ર શાસ્ત્ર છે. તે વડે વ્યવહાર અને આત્મકલ્યાણની સાધના થઈ શકે છે. શ્રીજિ-નેદ્ર દેવ તથા ગણધર મહારાજનો પણ આ શાસ્ત્રના પ્રાણાયામ આદિ અગ-ઉપાગો બહુ સારી રીતે બાણતા હોવા જોઈએ એમ શાસ્ત્ર વચ્ચેના ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે. જુના-ગમમા પણ લખ્યું છે કે—‘શ્રી મહાવીર ભગવાનની પછી ચૌદમી પાટે શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામી થયા તેમણે સૂક્ષ્મ પ્રાણાયામના ધ્યાનનું પરાવર્તન કર્યું હતું, તે વખતે સમસ્ત સર્વે મળી તેમને વિજ્ઞાસિ પણ કરી હતી. જૈન ઇતિહાસમા પણ

જોવા અનેકાનેક દ્રષ્ટાંતો મળી આવે છે પૂર્વના જે મહાત્મા  
અધ્યાત્મયોગી પુરુષોના વર્ણનો આપણે સાંભળીએ છીએ  
તેઓ સમજા પ્રાપ્ત યોગાભ્યાસની વિધિ સંપૂર્ણ રીતે અવગત  
હતા અને જોને પ્રતાપે તેઓ મહાત્મ સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરી  
શકતા હતા. આજકાલ જોકે તો શરીરની શક્તિ જ ક્ષીણ  
પ્રાપ્ત થઈ છે તેમજ લોકોને મદદ પશુ જેવી જોઈએ તેવી રહી  
નથી ! આવી સ્થિતિમાં સ્વરશાસ્ત્ર સમજવાની તકલીફ ઠીક  
અને શા માટે લે ? યોગાભ્યાસ પ્રાણાયામ વિવેકે આત્મકથ્થા  
દ્વયમાં અજત્વનો ભાગ ભજવે છે પ્રાણાયામની જે રસ ભૂમિ  
કાળો ઠંડી છે તેમાં સ્વરશાસ્ત્ર આવી બાજ છે સ્વરશાસ્ત્રના  
અભ્યાસથી મહાત્મ ગુપ્ત લોકો બાહ્યી શક્તિ છે એટલું જ નહીં  
પશુ અનેક શોભોની પશુ નિવૃત્તિ થઈ શકે છે

શિષ્ય—સ્વશોદયનો અભ્યાસ વર્તમાન જમાનામાં  
કેમ લોપ પામી ગયો હશે ?

સૂરિ—સ્વશોદય પદનો સંજ્ઞાર્થ શ્વાસ નીકળવો તે છે  
તેમાં શ્વાસને જોળળી લેવાની ખૂબી આવડવી જોઈએ સ્વરો-  
દયના પાર મત પુરુષો નાક ઉપર હાથ રાખતાં જ કેટલીક ગુપ્ત  
વાતોના રહસ્યો બિરપત્ પોતાની કાઠિ આજગ જોઈ શકે છે  
કેટલાક કારણોને લીધે બુદ્ધસ્યે આ વિષયનો સંપૂર્ણ અભ્યાસ  
કરી શકતા નથી. પહેલી વાત તો એ જ છે કે આ વિષય  
થલો ઠકિન છે અને તેમાં અનેક સાધનોની આવશ્યકતા પડે  
છે બીજી આ વિષયના જે પ્રાચીન ગ્રંથો મળી આવે છે તેમાં

ઘણી વાતો અતિ કઠિન તથા સંક્ષિપ્ત હોય છે તેથી તે સહેલાઈપૂર્વક સમજી શકાતી નથી ત્રીજી આજઠાલ એ વિષયનું ગુરુગમપૂર્વક જ્ઞાન આપી શકે એવા યોગી-મહાત્માઓ હુલ્લે છે આટલી મુશ્કેલીઓ છતાં તેની પાછળ લાગ્યા રહે છે તેઓમા ભાગ્યે જ કોઈ ક્ષતોદ્ભવ થાય છે

**શિષ્ય**—સ્વરશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ તથા તેના આવશ્યક નિયમો કયા કયા છે ?

**સૂરિ**—નાસિકાની અદરથી જે શ્વાસ નીકળે છે તેને સ્વર કહેવામા આવે છે સ્થિરચિત્તે તે વિષે વિચાર કરવાથી શુભાશુભ કાર્યોનો નિર્ણય થઈ શકે છે. આ સ્વરનો સંબંધ નાડીઓ સાથે હોય છે. શરીરમા નાડીઓ તો જો કે ઘણી છે, પણ તેમા ૨૪ નાડીઓ મુખ્ય ગણાય છે ૨૪ માં પણ ૬ નાડીઓ અતિ પ્રધાન અને ૬ માયે ત્રણ નાડીઓ અતિશય પ્રધાન મનાય છે એ ત્રણના નામ અનુક્રમે, ઈંગલા, પિંગલા અને સુષુમ્ના છે નાંકની જમણી તરફથી જે શ્વાસ નીકળે છે તેને ઈંગલા નાડી અથવા સૂર્યસ્વર કહેવામા આવે છે ડાબી તરફથી નીકળે તેને પિંગલા નાડી અથવા ચંદ્રસ્વર કહેવામા આવે છે તથા બન્ને બાજુએથી સમાન શ્વાસ નીકળે અથવા થોડી વાર જમણી બાજુએથી અને થોડી વાર ડાબી બાજુએથી નીકળે તેને સુષુમ્ના અથવા સુખમતા સ્વર કહેવામા આવે છે. આવો સ્વર પ્રાયઃ સ્વર બદલવાનો હોય છે તે જ પ્રખતે ચાલે છે-સારા નિરોગી માણસને દિવસ રાત્રી દરમી-



જાન કહાકે કહાકે બ્રહ્મ અને સૂર્ય સ્વરની ગદહગદહ થયા કરે છે ઠાળી બાજુનો વાલતો હોય ત્યારે સૂર્ય ઉડેલ બાજુનો.  
 શિષ્ય—બ્રહ્મસ્વર વાલતો હોય ત્યારે ઠેવી બતત્ત્વ કાર્યો કર્યા હોય તો ઠીક અણુય ?

સૂરિ—શીતલ અને સ્થિર કાર્યો બ્રહ્મસ્વર વાલતો હોય તેવે સમયે કરવા ચોખ્ખા અણુય. ઢાળતા તરિકે કોઈ નવા મંદિરની શરૂઆત કરવી હોય, પાચે ન ખાવવો હોય, મૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા કરવી હોય, મંદિર ઉપર ઢંઢ તથા કલશાબ્ધાનનાં હોય, ધર્મશાળા, ઉપાશ્રમ, વિદ્યાશાળા, પુસ્તકાલય, ઘર, ફકાન, ગદ્, મહેલ વિશેષે બનાવવા હોય, ને દાન દેવું હોય, નગરમાં પ્રવેશ કરવો હોય નવા ઘરમાં રહેવા જવું હોય, નવા કપડા તથા ઘરેણાં ખરીદવાં હોય, પહેરવા હોય, અભિષેકાર લેવો હોય, જીવધ જનાવનું હોય, બાગ-બગીચો બનાવવો હોય, રાત્રી જેવા મોટા માણસો સાથે જાઈબંધી જાંધવા જવું હોય તથા યોગનો અભ્યાસ કરવો હોય, ઇત્યાદિ કાર્યો બ્રહ્મસ્વર વાલતો હોય તે વખતે કર્યા, હોય તો મદ્દા કરવા જુદારી અને સફળ થાય.

શિષ્ય—ત્યારે સૂરનાઠી વાલતી હોય તે વખતે કેવું કાર્યો કરવાં બોલ્યો ?

સૂરિ—ફર અને ચર કાર્યો આ સૂર્યસ્વર વખતે ઉચિત અણુય છે ઢાળતા તરિકે વિચારણ કરવો હોય, જ્ઞાન

સાધના તથા મત્ર કે દેવની આરાધના કરવી હોય, અરજી કરવી હોય, વૈરી સાથે લડત ચલાવવી હોય, સર્પનું ઝેર ઉતરાવવું હોય, વિઘ્નની શાંતિ કરવી હોય, હાથી-ઘોડા જેવા વાહનોપયોગી પશુ ખરીદવા હોય, લોજન-સ્નાન-વ્યાપાર વિગેરે કરવા હોય, સ્ત્રીને ઋતુદાન દેવું હોય, વૈરીના મક્કા-નમાં દાખલ થવું હોય, કોઈની પાસેથી રૂપીયા ઉછીના લેવા હોય અથવા દેવા હોય તો સૂર્યસ્વરમા લાભદાયક થાય. સ્વરની બદલ-બદલ થવાની હોય તે વખતે પાચ-સાત મિનીટ સુધી બંને સ્વર ચાલે છે, તેને સુધુમ્ના કહે છે આ સ્વર ચાલતો હોય તે વખતે કંઈ પણ કાર્ય ન કરવું, કારણ કે તેવે સમયે કાર્ય કરવાથી લાભને બદલે ઉલટી હાની થાય છે

શિષ્ય—ક્યારે કંઈ નાડી ચાલતી હોય તો શ્રેષ્ઠ ગણાય?

સૂરિ—મહીનામા કૃષ્ણપક્ષ તથા શુકલપક્ષ એમ બે પખવાડીયા આવે છે, તેમા અધારીયાનો સ્વામી સૂર્ય અને અજવાળીયાનો સ્વામી ચંદ્ર ગણાય છે હવે જો કૃષ્ણપક્ષની પ્રતિપદાના દિવસે પ્રાતઃકાળે સૂર્યસ્વર ચાલે તો આખું પખવાડીયું આનંદમા પસાર થાય શુકલપક્ષની પ્રતિપદાના દિવસે પ્રાતઃકાળે ચંદ્રસ્વર ચાલે તો તે પખવાડીયું બહુ સુખ અને આનંદ આપનારું થઈ પડે તેથી ઉલટું બને અર્થાત્ ચંદ્રની તિથિમા (શુકલપક્ષની પ્રતિપદાના પ્રાતઃકાળે) સૂર્યસ્વર ચાલે તો કલેશ અને પીડા સહન કરવી પડે તેમજ

દ્રવ્યની પણ ક્ષતિ થાય; તેજ પ્રકારે સૂર્યની તિથિમાં (કૃષ્ણ પક્ષની પ્રતિપદાના પ્રાતઃકાળે) જે બદસ્વર બાહે તેા પીઠા, કલેશ તથા વ્યથા અને શબનો ભય આવી નહે. કદાચ કૃષ્ણ અને શુકલપક્ષના પઠવાને દિને પ્રાતઃકાળમાં સુપુર્યસ્વર બાહેતો જણાય તેા આખા માસમાં લાભ-હાની સરખે સરવાળે થઇ રહે.

શિષ્ય—પખવાડીયાના પદરે દિવસો વિશે જે જ નિયમ લાગુ પડે ?

સુરિ—અધારીયાની પદર તિથિઓમાં અનુક્રમે ત્રણ ત્રણ તિથિઓ સૂર્ય અને ચંદ્રની હોય છે. જેમકે પદવો, બીજ અને ત્રીજ જે ત્રણ તિથિઓ સૂર્યની અને ચોથ, પાંચમ તથા છઠ્ઠ જે ત્રણ ચંદ્રની ગણાય. આ રીતે વ્રજાનાસ્વા મુખી સમજી લેવું તેમાં ચંદ્રની તિથિમાં ચંદ્રસ્વર અને સૂર્યની તિથિમાં સૂર્યસ્વર બાહેતો હોય તે ઠંથાણકારી ગણાય. અવવાળીયામાં પણ લગભગ એવો જ નિયમ છે તેમાં અનુક્રમે ત્રણ ત્રણ તિથિઓ ચંદ્ર તથા સૂર્યની હોય છે જેમકે પદવો, બીજ અને ત્રીજ જે ત્રણ ચંદ્રની તથા ચોથ, પાંચમ અને છઠ્ઠ જે ત્રણ સૂર્યની ગણાય. આ રીતે પૂર્ણિમા પર્વત સમજી લેવું ચંદ્ર તિથિમાં ચંદ્રસ્વર અને સૂર્ય તિથિમાં સૂર્યસ્વર પ્રાતઃકાળે બાહે તે ઠંથાણકારી લેખાય.

શિષ્ય—રાશીઓમાં કઈ કઈ રાશીઓ ચંદ્ર તથા સૂર્યની ગણાય ?

**સૂરિ**—વૃશ્ચિક, સિંહ, વૃષ તથા કુંભ એ ચાર રાશીઓ ચંદ્રસ્વરની ગણાય છે તે વખતે સ્થિર કાર્યો કર્યા હોય તો ઉત્તમ ફળ પ્રાપ્ત થાય. કર્ક, મકર, તુલા, તથા મેષ એ ચાર રાશી સૂર્યસ્વરની ગણાય છે તે વખતે ચર કાર્યો કર્યા હોય તો લાભદાયક થાય મીન, મિથુન, ધન અને કન્યા એ ચાર સુષુમ્નાની દ્રસ્વભાવ લગ્નરાશી ગણાય છે, તે વખતે કાર્ય કરવાથી ઉલટી હાનિ થાય બાર રાશીયો ઉપરથી બાર મહિના પણ સમજી લેવા અર્થાત સંક્રાન્તિ પ્રમાણે સૂર્ય, ચંદ્ર તથા સુષુમ્નાનો નિર્ણય થઈ શકે

**શિષ્ય**—પ્રશ્ન ૧વચારની સાથે સ્વરશાસ્ત્રનો શો સંબંધ છે ?

**સૂરિ**—જો કોઈ માણસ પોતાના કોઈ કાર્યને અંગે પ્રશ્ન કરવા આવે અને તે સમયે તે આપણી સામે, ડાબી બાજુએ અથવા ઉંચે રહે, તેમજ આપણો ચંદ્રસ્વર ચાલતો હોય તો કહી દેવું જોઈએ કે—જા, તારું કાર્ય સિદ્ધ થશે જો આપણી નીચે, પાછળ અથવા જમણી બાજુ ઉભો રહી પ્રશ્ન કરે અને તે વખતે આપણો સૂર્યસ્વર ચાલતો હોય તો પણ કહી દેવું કે—તારું કાર્ય સિદ્ધ થશે જો કોઈ જમણી તરફ ઉભો રહી પ્રશ્ન કરે અને તે વખતે આપણો સૂર્યસ્વર ચાલતો હોય તથા લગ્ન, વાર અને તિથિ એ બધાનો યોગ મળી રહે તો કહેવું કે “તારું કાર્ય અવશ્યમેવ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરશે ” આ સ્થળે એક વાત સ્મરણમા રાખવાની છે મંગળ, શનિ અને રવિ

એ વારેને વિષે સૂર્યસ્વર તથા સોમ, બુધ શુક્ર અને શુક્રને વિષે એ દ્રસ્વર સ્વામી તુલ્ય બધાંય છે એ પ્રશ્નકર્તા આપણી જમણી બાબુ ઉલ્લેખે રહી અથવા બેચી સવાલ કરે અને તે વખતે આપણે એ દ્રસ્વર બાલતો હોય તો સૂર્યની તિથિ અને વાર વિના તે જાણી દિશાનો પ્રશ્ન સિદ્ધ ન થાય. એ કોઈ આપણી પાછળ ઉલ્લેખે રહી પ્રશ્ન કરે અને તે વખતે આપણે એ દ્રસ્વર બાલતો હોય તો કહી દેવું કે—“તારું ઠાઠું સિદ્ધ નહીં થાય.” એ કોઈ ડાળી બાબુ ઉલ્લેખે રહી પ્રશ્ન કરે અને તે વખતે આપણે સુચ સ્વર બાલતો હોય તો / એ દ્રવ્યોત્તર સ્વરના વિના તે ઠાઠું સિદ્ધ ન થાય. એ જ પ્રકારે એ કોઈ આપણી સામે આવી અથવા ઉંચે રહી પ્રશ્ન કરે તથા તે વખતે સૂર્ય સ્વર બાલતો હોય તો એ દ્રસ્વરના સમજા યોગ્ય મળ્યા વિના તે ઠાઠું કોઈ કાળે સિદ્ધ ન થાય.

**શિષ્ય**—સ્વરમાં પાંચ તત્ત્વનો પણ સમાવેશ થાય છે તે શી રીતે ?

**સૂરિ**—સ્વર જ્ઞાનની સાથે પાંચ તત્ત્વ અને તેમના રજ, આકાર તથા કાળનું જ્ઞાન ખાસ આવશ્યક બધાંય છે પૃથ્વી, જળ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ તત્ત્વ બધાંય છે. તેમાં પહેલાં બે પૃથ્વી અને જળનો સ્વામી એક અને છેલ્લા બધાનો સ્વામી સૂર્ય છે પૃથ્વી તત્ત્વનો વર્ણ પીળો, જળ તત્ત્વનો સફેદ, અગ્નિ તત્ત્વનો લાલ, વાયુ તત્ત્વનો ભૂરો તથા આકાશના કાળો હોય છે પૃથ્વી તત્ત્વ સામે બાલે છે તથા

નાસિકાની બહાર ૧૨ આગળ સુધી દૂર જાય છે અને તેના સ્વરની સાથે સમયોરસ આકાર ધારણ કરે છે. જળતત્ત્વ નીચે તરફ ચાલે છે, તે નાસિકાથી સોળ આગળ દૂર જાય છે અને ચંદ્રમાની માફક ગોળ આકાર ધારણ કરે છે અગ્નિતત્ત્વ ઉપરની દિશાએ ચાલે છે, તે નાસિકાથી આઠ આગળ દૂર જાય છે અને ધ્વજની સમાન આકાર લે છે આકાશતત્ત્વ નાસિકાની અદરજ ચાલે છે અર્થાત્ બન્ને સ્વરોમા રહે છે. આકાશ શૂન્ય પદાર્થ હોવાથી તેનો આકાર નથી હોતો નાક ઉપર આગળી રાખ્યા પછી જો શ્વાસ બાર આગળ દૂર જતો જણાય તો પૃથ્વી તત્ત્વ, સોળ આગળ દૂર જાય તો જળતત્ત્વ એમ અનુક્રમે સમજી લેવું. પ્રત્યેક સ્વર એક એક કલાક વહે છે તેમા પૃથ્વીતત્ત્વ પચાસ પળ, જળતત્ત્વ આળીસ પળ, અગ્નિતત્ત્વ ત્રીશ પળ, વાયુતત્ત્વ વીશ પળ અને આકાશતત્ત્વ દશ પળ એવી રીતે ત્રણે નાડીઓ, ત્રણે સ્વરો ઉકત પાચે તત્ત્વોની સાથે દિવસ અને રાત પ્રકાશિત થયા કરે છે

**શિષ્ય**—પણ એ પાચે તત્ત્વોનું જ્ઞાન સહેજે શી રીતે થાય ?

**સૂરિ**—જે રગો મે આગળ વર્ણવ્યા તે પાચે રગોની પાચ ગોળીઓ તથા એક વિચિત્ર રગની ગોળી બનાવવી આ છ ગોળીઓ પાસે રાખી લેવી જ્યારે મનમા કોઈ એક તત્ત્વનો વિચાર આવે ત્યારે પેલી છ ગોળીઓમાથી એક ગોળી આળ મીચીને ઉપાડી લેવી જો ગોળીનો અને આપણા

મનનો ત્રગ એક સ્વરો આવે તો તત્ત્વ મળ્યા હોજાવ. અથવા  
તો કોઈ એક તટસ્થને કહેવું કે તમે કોઈ એક વર્ણની ધારણા  
કરો. પછી બ્યારે તે એક રંગની કલ્પના કરે ત્યારે આપણે  
આપણા નાકમાંના વ્યવસ્થા સ્વર ઉપરથી તત્ત્વનો નિર્ણય  
કરવો અને તે ઉપરથી તટસ્થ પુરૂષના મનનો રંગ કહી દેવો  
એ આપણે કહેલો અને પેલા તટસ્થનો ધારણો રંગ એક  
સ્વરો મળી આવે તો તત્ત્વનું મીલન થયામોઝ થઈ માનવું  
અથવા તો કહાવ્ય હર્ષણને જરાબર હોઈ પાસે લઈ જઈ તેની  
ઉપર ભેરથી શાસ હોઈવો એમ ક્યાંથી હર્ષણ ઉપર બેચ  
આકારનું ચિન્હ થાય તે આકારની હું આગળ કહી ગયો તે  
આકારની સાથે સરખામણી કરવી. આમ કરવાથી પણ તત્ત્વનો  
ચરિત્ર્ય થઈ શકશે. તમે જો તમારા પોતાના ચિહ્નને જો જો  
કાપડે બંધ કરો નાકનાં નસકોરાં વચલી આંખનીઓ વલી  
બંધ કરો, છોટી અને અનામિકાવડે ખોઈ બંધ કરો અને  
અશુદ્ધાની જોડેની તર્જનીવડે આંખ બંધ કરો તો આ  
સ્થિતિમાં પણ વલે આવે ખીમ ખીમ ખીમ, મેળા, રાત્રી,  
ભૂરા અને બીજા કોઈ પણ વ્યવસ્થા ઉપાધી વચરના તત્ત્વો જોઈ  
શકશે. સુરૂપમર્મૂર્તિ એ આ તત્ત્વોનો જરાબર અભ્યાસ  
કર્તો હોય તો જાવીનાં પરિણામો થઈ જરા હસ્તામલ  
કવત થઈ શકે.

શિષ્ય—સ્વરમાં ઉદિત થતા તત્ત્વોદ્ધારા વર્ણન શી  
રીતે બધી શકાય ?

સૂરિ—જ્યારે મેષ રાશીની સંક્રાન્તિ થાય ત્યારે શ્વાસ-  
ને રોકી સ્વરમાના તત્ત્વને નિહાળવો. જો તે વખતે ચંદ્ર સ્વ-  
રમા પૃથ્વીતત્ત્વ ચાલતું જણાય તો સમજવું કે વરસાદ બહુ  
સારું આવશે, રાજા-પ્રજા સુખમાં રહેશે, પશુઓને માટે ઘાસ  
પુષ્કળ ઉગી નીકળશે, રોગ-શોક-ભય આદિ ઉપદ્રવો નહીં  
નડે, તેમજ ચંદ્ર સ્વરમા જળતત્ત્વ જણાય તો પણ તે ઉત્તમ  
ગણાય, કારણ કે વરસાદ બહુ થાય, અપરિમિત ધાન્ય પેદા  
થાય, પ્રજા સુખી થાય, રાજા અને પ્રજા ધર્મમાર્ગે ચાલે  
અને પુણ્ય, દાન તથા ધર્મની ઉન્નતિ થાય હવે જો તે જ  
વખતે સૂર્યસ્વરમા પૃથ્વીતત્ત્વ અને જળતત્ત્વ ચાલતું જણાય  
તો સમજવું કે કૃષ્ણ જેવું જોઈએ તેવું સારું નહીં આવે  
ઉપર કહ્યા તે સમયે જો બે સ્વરોમાંના કોઈ પણ સ્વરમાં  
તે અગ્નિતત્ત્વ ચાલતું લાગે તો સમજવું કે વરસાદ બરાબર  
નહીં થાય, રોગ-પીડાનો ઉપદ્રવ વધશે, દુર્લભ પડશે અને  
દેશમાં દુઃખ ફેલાશે, તેમજ ગમે તે સ્વરમા, ઉક્ત સમયે  
'વાયુતત્ત્વ ચાલતું જણાય તો સમજવું કે રાજ્યમાં વિગ્રહ-  
લડાઈ થશે, વરસાદ પુરતો નહીં થાય, પશુઓને માટે યથા-  
યોગ્ય ઘાસ ચારો નહીં થાય, આકાશતત્ત્વ ચાલતું જણાય  
તો મોટો ભય કર દુષ્કાળ પડશે તથા પશુઓ ઘાસ ચારા  
વિના ટળવળશે એમ સમજવું

શિષ્ય—તે સિવાય સ્વરશાસ્ત્ર ઉપરથી વર્ષોક્તિ જાણ-  
વાની બીજી પણ રીતો હશે શું ?



સૂરિ—જે યેત્ર શુદ્ધ પડવાને દિવસે પ્રાતઃકાળે અદસ્ત  
 રમા પૃથ્વીતત્ત્વ અથવા પાવ તો વરસાદ પુરુષ પડે, જર્ણ  
 બદુ સારે નિવડે, શાન્ત-મન ઉભવને દિવસારી સાવ જે તે  
 દિવસે અદસ્તરમા જગત્તત્ત્વ અથવા તો જર્ણ પર્ણવ સાર  
 સાવ તથા અત્ત તંમજ ખમની અતિથિય વૃદ્ધિ થાય, સપથે  
 પ્રકારે જ્ઞાનક-મમજ વર્ત જે તે દિવસે પ્રાતઃકાળે સુરસ્ત-  
 રમા પૃથ્વીતત્ત્વ અથવા જગત્તત્ત્વ અથવા દેવ તો જર્ણ મધ્યમ  
 પ્રકારતુ સમજવુ, અર્થાત્ સાધારણ રૂઝ મળ જે તે દિવસે  
 પ્રાતઃકાળમા અદસ્તરમા અથવા સુરસ્તરમા અતિથિય  
 અને આશર જે ત્રણ તત્ત્વો આવતાં હાય તો મેષ-સકાન્તિની  
 માફક જ રૂઝ સમજાવેતુ અર્થાત્ સુરસ્તરમા અતિથિય  
 અથવા દેવ તો મનમા શાન્ત-ચોક ઉભવે, ડુર્ભિદ્ધ પડે,  
 શાન્તના ચિત્તમાં યેન ન રહે સુરસ્તરમાં વામુત્તત્ત્વ અથવા  
 પાવ તો શાન્તમા લડાઈ-અખેડો સાવ, વૃદ્ધિ જોઈ પડે તથા  
 જે સુરસ્તરમા મુપુરના અથવા દેવ તો ખેવાતુ મૃત્યુ થાય,  
 ઉત્તમ મનો પ્રસંગ આવે અને કોઈ રથને ઘાસ ચારા થાય ને  
 કોઈ રથને દુઃકાળ પડે તે ઉપશાન્ત એક ત્રીણ રીત પવુ જર્ણ  
 રૂઝ અવગણી છે જે માય શુદ્ધિ સમગ્રીને અથવા અશુદ્ધ  
 તુલીયાના દિવસે પ્રાતઃકાળમાં અદસ્તરમા પૃથ્વીતત્ત્વ અથવા  
 જગત્તત્ત્વ અથવા લાભે તો પૂર્વ ઋતુ તં પ્રમાણે તેનું રૂઝ મેષ  
 સમજવુ જે તે જ દિવસે તે જ સમયે અતિ આદિ વળે  
 તત્ત્વો આવતાં હાય તો તેનું રૂઝ નિષ્કૃષ્ટ પ્રકારતુ સમજવુ  
 જે તે જ દિવસે તે જ સમયે સુરસ્તરમાં પૃથ્વીતત્ત્વ અને

જળતત્ત્વ ચાલતું હોય તો સાધારણ કૂળ સમજવું. જો તે જ દિવસે તે જ સમયે છેદ્યા ત્રણે તત્ત્વો ચાલતા હોય તો તેનું કૂળ આગળ કહ્યું તે પ્રમાણે વિચારી લેવું

**શિષ્ય**—પોતાના શરીર, કુટુંબ તથા ધન-સપત્તિ સાથે સ્વરશાસ્ત્રનો શો સબંધ હશે ?

**સૂરિ**—જો ચૈત્ર શુદ્ધિ પ્રતિપદાને દિવસે પ્રાતઃકાળે ચંદ્રસ્વર ચાલતો ન હોય તો ત્રણ મહીનાની અદર હૃદયમાં બહુ જ ક્લેશ અને ચિંતા ઉત્પન્ન થાય, ચૈત્ર શુદ્ધ બીજને દિવસે પ્રાતઃકાળે ચંદ્રસ્વર ન ચાલતો હોય તો પરદેશ વેઠવો પડે અને ત્યાં અધિક દુઃખ ભોગવવું પડે એમ સમજવું તે જ પ્રમાણે ચૈત્ર શુદ્ધિ ત્રીજને દિને ચંદ્રસ્વર ન ચાલતો હોય તો શરીરમાં ગરમી, પિત્તજ્વર, રક્તવિકાર વિગેરે રોગો થાય એથ, પાચન, છઠ્ઠા સાતમ અને આઠમને દિને તેમ થાય તો અનુક્રમે નવ માસમાં મૃત્યુ થાય, રાજ્ય તરફથી કાંઈ ભય આવી પડે, ચાલુ વર્ષની અદર જ ભાઈનું મરણ થાય, ચાલુ વર્ષમાં જ સ્ત્રીનું મૃત્યુ થાય, તથા આ વર્ષમાં જ કષ્ટ તેમજ પીડા પ્રાપ્ત થાય, સુખ મળે તો તેટલો ભાગ્યયોગી સમજવો તે ઉપરાંત જો ઉપલા દિવસોમાં ચંદ્રસ્વરમાં પૃથ્વીતત્ત્વ તથા જળતત્ત્વ આદિ શુભતત્ત્વ ચાલતા જણાય તો તે શ્રેષ્ઠ સમજવા.

**શિષ્ય**—પાંચ તત્ત્વો ઉપરથી વિવિધ પ્રશ્નોના ખુલાસા શી રીતે થઈ શકે ?

**સૂરિ**—ચંદ્રસ્વરમાં જ્યારે પૃથ્વીતત્ત્વ વા જળતત્ત્વ

આણતું હોય ત્યારે ઠાઠ પ્રશ્ન કરે તો કહી દેવું કે—“ તારૂં કાર્ય  
 જાવરમ સિદ્ધ થયે.” એ દ્રસ્વરમાં જામિ તથા વામુતત્વ આણતાં  
 હોય ત્યારે ઠાઠ પ્રશ્ન કરે તો ઉત્તરમાં જણાવી દેવું કે—“ તારૂં  
 કાર્ય ઠાઠ પશુ પ્રકારે સિદ્ધ થવા યોગ્ય નથી.” નહીંના એ  
 ટણુ સમસ્થમાં રાખવાનું છે કે એ દ્રસ્વરમાં જાણતત્વ તથા  
 પૃથ્વીતત્વ સ્થિર મર્યોને માટે જ સારાં છે, બર કાર્યને માટે  
 ફીક નથી વામુતત્વ જામિતત્વ તથા આકાશતત્વ એ પ્રશ્ન  
 બર કાર્યને માટે સારાં અજ્ઞાય છે, પરંતુ તે પશુ સૂર્યસ્વરમાં  
 હોય તો જ એ દ્રસ્વરમાં નહીં એ ઠાઠ પુરૂષ રાજ વિષયક  
 પ્રશ્ન કરવા આવે અને તે બળતે એ દ્રસ્વરમાં પૃથ્વીતત્વ અથવા  
 જાણતત્વ આણતું હોય તેમજ પ્રશ્ન કરનાર પશુ એ દ્રસ્વરની  
 તરફ ધળી બાબુએ બેઠેલો હોય તો કહેવું કે “ રાણી નહીં  
 મરે” એ એ દ્રસ્વર બધે થઈ સૂર્યસ્વર આણતાં લાગે. હોય  
 અને પ્રશ્નકર્તા ઠાળી બાબુએ બેઠો હોય તો કહી દેવું કે  
 “ રાણી જીવે એવી આશા મૂકી હો.” એ ઠાઠ પુરૂષ ખાલી  
 દિશામાં ખાલી (જે તરફનો સ્વર આણતો હોય તે દિશાને  
 ઈશી બાહી સજ દિશાએ ખાલી અજ્ઞાય છે) પ્રશ્ન કરે તો  
 કહેવું કે—“ રાણી નહીં જયી શકે ” પરંતુ એ ખાલી દિશા  
 માંથી ખાલી બરી દિશામાં બેસી જઈત તો તરફનો સ્વર  
 આણતો હોય તે તરફ બેસી પ્રશ્ન કરે તો કહેવું કે “ રાણી  
 ચાપે થયે” એ પ્રશ્ન કરતી બળતે એ દ્રસ્વરમાં જાણતત્વ  
 અથવા પૃથ્વીતત્વ આણતું હોય તો બાબુ કહે—“ રાણીના  
 શરીરમાં એક જ રાજ છે ” પશુ એ પ્રશ્ન કરતી બળતે એ દ્ર

સ્વરમા અગ્નિતત્ત્વ આદિતત્ત્વો ચાલતા હોય તો સમજવું કે-  
 “રોગીના શરીરમા મિશ્રિત રોગો છે” ને પ્રશ્ન કરતી વેળા  
 સૂર્યસ્વરમા અગ્નિ, વાયુ અથવા આકાશતત્ત્વ ચાલતું હોય તો  
 સમજવું કે-“રોગીના શરીરમા એક જ રોગ છે” પરંતુ ને  
 પ્રશ્નસમયે સૂર્યસ્વરમા પૃથ્વીતત્ત્વ અથવા જળતત્ત્વ વર્તતું  
 હોય તો સમજવું કે-“રોગીના શરીરમા એકથી અધિક  
 રોગો રહેલા છે.” ધ્યાનમા રાખવું કે વાયુ અને પિત્તનો  
 સ્વામી સૂર્ય છે કફનો સ્વામી ચંદ્ર તથા સન્નિપાતનો સ્વામી  
 સુષુમ્ના છે ને કોઈ પુરૂષ ચાલતા સ્વર તરફથી આવી  
 ચાલતા સ્વરની તરફ ઉભો રહી અથવા બેસી પ્રશ્ન કરે તો  
 કહી દેવું કે-“જા તારો મનોરથ સિદ્ધ થશે” ને કોઈ પુરૂષ  
 ખાલી સ્વર તરફથી આવી, ખાલી સ્વરની તરફ જ ઉભો રહી  
 અથવા બેસી પ્રશ્ન કરે તો કહેવું કે-“તમારું કોઈ પણ કાર્ય  
 સિદ્ધ નહીં થાય” ને કોઈ પુરૂષ ખાલી સ્વર તરફથી આવી  
 ચાલતા સ્વરની બાજુમા ઉભો રહી અથવા બેસી પ્રશ્નકરે તો  
 કહેવું કે-“તમારું કાર્ય બેશક સિદ્ધ થશે” ને કોઈ પુરૂષ  
 ચાલતા સ્વર તરફથી આવી, ખાલી સ્વરતરફ ઉભો રહી  
 અથવા બેસી પ્રશ્ન કરે તો કહી દેવું કે-“તમારું કાર્ય સિદ્ધ  
 નહીં થાય” ને ગુરૂવારે વાયુતત્ત્વ, શનિવારે આકાશતત્ત્વ,  
 બુધવારે પૃથ્વીતત્ત્વ, સોમવારે જળતત્ત્વ અને શુક્રવારે અગ્નિ-  
 તત્ત્વ પ્રાતઃકાળમા ચાલતું જણાય તો સમજવું કે-“શરીર-  
 માનો પૂર્વનો કોઈ મોટો રોગ મટી જશે નેમ્મજે”

શિષ્ય—પરદેશ જવું હોય ત્યારે સ્વરશાસ્ત્ર ઉપરથી કઈ સૂચન થાય ખરું ?

સૂરિ—જે પુરુષ યદ્રસ્વર બેઠેતો થોડો દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દિશામાં પરદેશ જાય તે પરદેશમાં મુખથી ફરી આવી પોતાના ઘરમાં મુખોપસોજ કરે. સૂર્યસ્વરમાં પૂર્વ અને ઉત્તરની તરફ પરદેશ જોઈવો શુભકારી ગણાય. યદ્રસ્વરમાં પૂર્વ અને ઉત્તરની તરફ પરદેશજનન કરવું સારું નથી. સૂર્યસ્વરમાં દક્ષિણ અને પાશ્ચિમની તરફ પરદેશ જવું ઠીક ન ગણાય. ઉર્ધ્વ દિશા યદ્રસ્વરની ઢોળાય છે એટલા માટે યદ્રસ્વરમાં 'પર્વત' આદિ ઉર્ધ્વ દિશામાં જવું સારું છે. પૃથ્વીના તળ જાયને સ્વામી સૂર્ય છે એટલા માટે સૂર્યસ્વરમાં પૃથ્વીના 'તળ'માં જવું સારું છે પરંતુ મુખુન્ના સ્વરમાં પૃથ્વીના 'તળ' તરફ પ્રયાણ કરવું એ ઠીક નથી.

શિષ્ય—પરદેશમાં રહેલા સ્નેહી જનની સ્થિતિ કેવી રીતે સમજી શકાય ?

સૂરિ—પ્રશ્ન કરતી વખતે જમી તે સ્વર આવતો હોય પણ એ તમા જળતત્ત્વ વર્તવું હોય તેા ઉત્તરમાં એટલું જ કહેવું કે— સૂર્ય કામો સિદ્ધ કરીને તે પરદેશી તુરતમાં જ આવી જશે. એ પૃથ્વીતત્ત્વ જમી તે સ્વરમાં વર્તવું હોય તેા કહેવું કે—“તે પુરુષ પોતાના સ્થાને બેઠો છે, તેને કોઈ પણ જાતની તકલીફ નથી.” એ વાયુતત્ત્વ પ્રવર્તવું હોય તેા કહેવું કે—“તે પુરુષ એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને ગયો છે તથા

તેના હૃદયમાં ચિંતા ઉત્પન્ન થઈ રહી છે ” ને અગ્નિતત્ત્વ ચાલતું હોય તો પ્રશ્ન કર્તાને કહેવું કે—“ તેના શરીરમાં રોગ છે ” ને આકાશતત્ત્વ ચાલતું હોય તો કહેવું કે—“ તે પુરુષ આ સંસારમાં જીવિત નથી ”

શિષ્ય—સ્વરશાસ્ત્ર સંબંધી ખીજી કંઈ પ્રકીર્ણ ખાખતો જાણવાનેગ છે ખરી ?

સૂરિ—ક્યાંઈ જતા પહેલા અથવા ઉંઘમાંથી ઉઠવા પછી બિછાનાથી નીચે પગ માડતી વેળા ને ચંદ્રસ્વર ચાલતો હોય અને વાર પછી ચંદ્રમાનો હોય તો પહેલા ચાર પગલા ડાબા પગથી મૂકવા. ને સૂર્યનો વાર હોય અને સૂર્યસ્વર ચાલતો હોય તો પહેલા ત્રણ પગલા જમણા પગથી માડવા આવી રીતે જે માણસ તત્ત્વ વિગેરેનું જ્ઞાન મેળવી તદ્દનુસાર વર્તે તેના પ્રાય સઘળા કાર્યો સિદ્ધ થાય એમા શકા કરવા જેવું નથી પશ્ચિમ દિશા જળતત્ત્વ રૂપ છે. દક્ષિણ દિશા પૃથ્વીતત્ત્વરૂપ છે, ઉત્તર દિશા અગ્નિતત્ત્વરૂપ છે, પૂર્વ દિશા વાયુતત્ત્વરૂપ છે તથા આકાશની દિશા સ્થિર છે જય, તુષ્ટિ, પ્રુષ્ટિ, રતિ, ખેલકૂદ અને હાસ્ય એ છ અવસ્થાઓ ચંદ્રસ્વરની ગણાય છે જવર, નિદ્રા, પરિશ્રમ અને કપન એ ચાર અવસ્થાઓ જ્યારે ચંદ્રસ્વરમાં વાયુતત્ત્વ તથા અગ્નિતત્ત્વ ચાલતા હોય ત્યારે શરીરમાં ઉત્પન્ન થાય છે. ચંદ્રસ્વરમાં આકાશતત્ત્વ ચાલે ત્યારે આયુષ્યનો ક્ષય અથવા મૃત્યુ થાય મનુષ્ય ને સૂર્યસ્વર વખતે ભોજન કરે, ચંદ્રસ્વર વખતે પાણી

પીવે અને ઢાંચે પડે એ સુવે તો તેના શરીરમાં ઠરિ પણ શેત્ર  
 ન થાય તેથી ઉદ્ધતુ અદ્વિત્યમાં યોજન અને સૂર્યસ્વરમાં  
 જળપાન કરે તો શેત્ર થવા વિના રહે નહીં. યોજને માટે જરૂર  
 હોય તો અદ્વિત્ય અને પેશાબને અર્થે કે શયનને માટે જરૂર  
 હોય તો સૂર્યસ્વર ઉત્તમ બધાય છે એ કોઈ માણસ જોવો  
 અશક્ય રાખે કે દિવસનો ઉદય થતાં જ અદ્વિત્ય બાહ્ય કરે  
 અને રાત્રિ પડતાં સૂર્યસ્વર બાહ્ય કરે તો તે સંપૂર્ણ આતુષ્ય  
 બાળવા બાળકાળી થાય એ બાહ્ય પહેરમાં સૂર્યસ્વર જ બાંહે  
 અને તેમાં વાયુતત્ત્વ હોય તો તેનું આતુષ્ય ત્રણ વર્ષનું સમજી  
 લેવું એ સોળ પહેર મુખી સૂર્યસ્વર જ બાંધ્યા કરે. અદ્વિત્ય  
 સુરત બાંધે જ નહીં તો તેનું બે વર્ષની અદ્વિત્ય આતુષ્ય  
 સમજી લેવું એ ત્રણ દિવસ મુખી એક સરખો સૂર્યસ્વર  
 બાંધ્યા કરે તો એક વર્ષમાં મૃત્યુ થાય એ સોળ દિવસ મુખી  
 બરાબર સૂર્યસ્વર જ બાંધ્યા કરે તો એક મહિનામાં મૃત્યુ  
 આવવું એકઠું. એ એક મહિના મુખી સૂર્યસ્વર નિરતર  
 બાંધ્યા કરે તો બે દિવસનું આતુષ્ય સમજી લેવું એ સૂર્ય અદ્વિત્ય  
 અને મુખ્યમાંથી એકે સ્વર ન બાંધે પણ મુખ્યથી જ શ્વાસ  
 લેવો પડે તો બાર મહિનાં મૃત્યુ આવી પડે. એ બાંધે  
 દિવસ અદ્વિત્ય બાંધે તમા બાળી રાત સૂર્યસ્વર બાંધે તો  
 આતુષ્ય ત્રણ હાંતુ દોવું એકઠું. એ બાંધે દિવસ સૂર્યસ્વર  
 બાંધે અને બાળી રાત બરાબર અદ્વિત્ય બાંધે તો તેનું આતુષ્ય  
 બરાબર ૭ મહિનામાં પુરૂ થઈ જવું એકઠું એ બાર, બાંધે  
 બાર સોળ અથવા વીસ દિવસ અને રાત બરાબર અદ્વિત્ય

ચાલે તો તેનું આયુષ્ય બહુ લાંબુ હોય એમ સમજવું ને ત્રણ રાત અને ત્રણ દિવસ સુધી સુષુમ્ના ચાલે તો એક વર્ષનું આયુષ્ય અને ને ચાર દિવસ સુધી બરાબર સુષુમ્ના ચાલે તો છ મહિનાનું આયુષ્ય સમજી લેવું નોંધ્યે.

**શિષ્ય**—સ્વરશાસ્ત્રના આધારે પુત્ર કે પુત્રી પેદા થશે, એમ શી રીતે કહી શકાય ?

**સૂરિ**—જ્યારે ચંદ્રસ્વર ચાલતો હોય ત્યારે સામેથી આવી કોઈ પ્રશ્ન કરે કે—ગર્ભવતીને પુત્ર થશે કે પુત્રી? તો ઉત્તરમાં કહેવું કે “પુત્રી થશે” સૂર્યસ્વર ચાલતો હોય અને સામે આવી કોઈ પ્રશ્ન કરે તો “પુત્ર” અને સુષુમ્ના ચાલતી હોય ત્યારે પ્રશ્ન કરે તો “નપુસક” થશે એમ કહેવું જ્યારે સૂર્યસ્વર ચાલતો હોય ત્યારે સામેથી આવી કોઈ સવાલ કરે અને સવાલ કરનારનો પોતાનો ચંદ્રસ્વર ચાલતો હોય તો કહેવું કે “પુત્ર થશે તો ખરો, પણ તે લાંબો વખત જીવશે નહીં” ને પ્રશ્ન વખતે બન્નેનો સૂર્યસ્વર ચાલતો હોય તો કહેવું કે “પુત્ર થશે અને ચિરજીવી થશે” ને આપણે ચંદ્રસ્વર ચાલતો હોય અને પ્રશ્નકર્તાનો સૂર્યસ્વર ચાલતો હોય તો કહેવું કે “પુત્રી થશે અને દીર્ઘાયુષી થશે” ને સૂર્યસ્વરના પૃથ્વીતત્ત્વમાં તેજ દિવસે પ્રશ્ન કરે તો કહેવું કે “પુત્ર થશે અને તે રૂપવાન, રાજ્યવાન તથા સુખી થશે.” ને સૂર્યસ્વરમાં જળતત્ત્વ ચાલતું હોય તો કહેવું કે “પુત્ર થશે અને તે સુખી, ધનવાન અને છ રસોનો ભોગી થશે” ને ચંદ્રસ્વરમાં ઉક્ત



જાનને તત્ત્વ—પૃથ્વી અને જળ વર્તમાન હોય તો કહેવું કે “પુત્રી થયો અને તે પણ ઉપર કહ્યાં તેનાં લક્ષણવાળી થયો” એ ઉક્ત સ્વરમા અખિતત્ત્વ બાલતું હોય તો કહેવું કે “અર્ધાં જળી જયો અને કદાચ સતતી થયો તો પણ તે છવ્યો નહીં” એ વાયુતત્ત્વ બાલતું હોય તો કહેવું કે “શ્નં તો પિંડાકૃતિ બધાઈ જયો અને નહીં તો અર્ધાં પડી જયો”, એ સૂર્યસ્વરમા આકાશતત્ત્વ બાલતું હોય તો નયુલકની અને ચંદ્રસ્વરમા આકાશતત્ત્વ બાલતું હોય તો વંધ્યા પુત્રની ઉત્પત્તિ થાય એમ પ્રશ્નકર્તાને કહી દેવું મુખ્યત્વે સ્વર બાલતો હોય તે વળતે કોઈ પ્રશ્ન કરે તો કહેવું કે “જો પુત્રીઓ થયો” જાનને સ્વરો બાલતા હોય તે વળતે અર્ધાં સજાથી એ કોઈ પ્રશ્ન કરે અને તે વળતે ચંદ્રસ્વર તેજથી બાલી રહ્યાં હોય તો કહેવું કે “જો કન્યાઓ થયો” સૂર્યસ્વર તેજથી બાલતો હોય તો કહેવું કે “જો પુત્રો થયો” એવી રીતે અર્ધાં સજાથી પ્રશ્નોનાં છુટાયા સ્વર થાજને અવલગી સમજી લેવાનાં છે.

શિષ્ય—પ્રસંગોપાત એક વિશેષ પ્રશ્ન પૂછી જાજનો વિષય સમાપ્ત કરીશું પરંતુ જર્તા ને શુક્લ થાય તેમાં ક્યા ક્યા શુક્લ એક અને ક્યા ક્યા નિશ્કલ બાલુવા ?

સૂરિ—પરંતુ જર્તા વળતે એ કુમારી કન્યા, સધવા સ્ત્રી, ગાય, બરેલો, ધટો, દહીં, સેરી, સંખ, ઉત્તમ કળ, ગુપ્ત-મળા પૂમાદ્ય વિનાનો દેવતા ચોદ્ય, હાથી વગેરે, જાળ, રાજ્ય, માટી, અન્ન, સોપારી છત્રી, તેવાં લોકજનનાં માળ, વેશ્યા,

ચોરોનુ ટોળુ, અરીસો, માસ, મધ, મુકુટ, મધુવાળુ, ધૂત, ગોરોચન, ભાત, રત્ન, વીણા, કમળ, સિંહાસન, તમામ પ્રકારના હથીઆરો, મૃદંગ આદિ બધા વાજીત્રો, ગીત, ધ્વનિ, સપુત્રસ્ત્રી, વાછઠા સાથે ગાય, ધોએલા વસ્ત્રો લઈ આવતો ધોળી, ઝોઘા અને મુહપત્તિવાળા સાધુ, તિલકવાળો બ્રાહ્મણ, વગાડવાનુ નગારું તથા ધ્વજ-પતાકા આદિ શુભ પદાર્થો સામે મળે અથવા વિદાય થતી વખતે “ પધારો ! કૃત્તેહ કરીને આવો ! બહેલા બહેલા વાંછિત ફળ પ્રાપ્ત કરો ” એવા ઉદ્દગારો સાંભળવામાં આવે તો સમજવુ કે આપણું ધારેલુ અવશ્યમેવ સિદ્ધ થાય એમા કોઈ પણ પ્રકારનો શક નથી.

જો પરગામ જતા સામે અથવા જમણી બાજુ છોંક થાય, કાટામા વસ્ત્ર ભરાઈ જાય-ફાટી જાય, કાટો લાગે, કોઈ અકળાતુ હોય એવો શબ્દ સાંભળવામા આવે અથવા સાપ કે બિલાડી નજરે પડે તો ગમન મુલતવી રાખવુ જોઈએ. ચાલતી વખતે નીલચાસ, મોર, ભરદ્વાજ તથા નોળીઓ નજરે પડે તે સારા ગણાય છે. સુરધાનુ ડાબી તરફ ખોલવુ, રાજના ડાબી બાજુએ દર્શન થવા, ડાબી બાજુએ ગધેડાનું મળવુ ઉત્તરોત્તર વધારે સારા ગણાય છે જમણી તરફ નાહર મળે તો ઉત્તમ ઋદ્ધિ-સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય. તમામ પ્રકારના નખના શસ્ત્રો ડાબી બાજુએ નીકળતી વખતે મળે અને દાખલ થતી વખતે જમણી બાજુએ મળે તો મગળકારી થાય. ઘેરથી નીકળતી વેળા ગધેડુ ડાબી બાજુએ અને

આમમાં દાખલ થતાં જમણી બાજુ મળે તો તે સારૂ જણાય.  
 આમજ-પાછળ ગમેકુ સુઠતુ ઢોલ તે પલ્લુ સારા શુકનમાં  
 દેખાય છે જાણતી વખતે બર્ફા મેથુન કરતો જણાય તો  
 ધનનો લાભ તથા કાર્યની સિદ્ધિ થાય પોષ્ટ ઢાળી બાજુને  
 બોલે તો ભવ જમણી બાજુને બોલે તો મહાલાભ, મુકેલી  
 લાકડી ઉપર બેસી બોલે તો ભવ અને સામે જાવીને બોલે  
 તો બન્ધનનુ દુખ નદે મેળા બે સામે જાવીને બોલે તો કલક,  
 જમણી બાજુને બોલે તો લાભ સુખ, ઢાળી બાજુને બોલે  
 તો અશુભ તથા પીઠ પાછળ બોલે તો મિત્ર-સમાગમ થાય.  
 બામની બહાર નીકળતાં બે બચ્ચો પોતાના રાખા વચને  
 ઉપાડી જમણા પમના આધારે ઉભો રહેલો દેખાય તો લક્ષ્મી  
 નો લાભ થાય પ્રસન્ન થયેલો બચ્ચો બોલતો સજગાય  
 અમળા આકાશની તરફ ઉડતો જણાય તો કન્યા અને દુબનો  
 લાભ તથા સુતોષ થાય. જો તે જમણીત બની ઉડતો લાગે  
 તો ભવ ઉત્પન્ન કરે. જો બામથી નીકળતાં બેકથી અધીક  
 બહુ બેક સ્થાને બેઠેલા દેખાય તો મહાલાભ અને સુતોષ  
 ઉપજે, તેમજ બચતીત બની ઉડતા દેખાય તો ભવ ઉત્પન્ન  
 કરે. જો સારસ પક્ષી ઢાળી બાજુ દેખાય તો મહા સુખ, લાભ  
 અને સુતોષ થાય. જો તે બેઠેલ દેખાય તો મિત્ર સમાગમ,  
 જો સામે બોલતુ જણાય તો રાજાની કૃપા પ્રાપ્ત થાય તથા જો  
 બેકુ બેક સામે બોલતુ ઢોલ તો સીનો લાભ થાય, પરંતુ  
 જમણી બાજુ હાથચતુ મળવુ નિષિદ્ધ છે જતી વખતે  
 યીટોલી સામે બોલે તો કાર્યની સિદ્ધિ થાય તથા ઢાળી બાજુ

બોલે તો તેનું કૃણ નિકૃષ્ટ મળે. જતી વખતે જળકુકડી પાણીમા  
 બોલતી હોય તો કાર્યની સિદ્ધિ થાય પણ જો પાણીની ખડાર  
 નીકળી બોલતી હોય તો નિકૃષ્ટ કૃણ મળે ગામમાથી નીકળતી  
 વખતે મોર એક શબ્દ એકવાર બોલે તો લાભ, બે વાર બોલે તો  
 સ્ત્રી લાભ, ત્રણ વાર બોલે તો દ્રવ્ય લાભ, ચાર વાર બોલે તો  
 રાજાની કૃપા તથા પાત્ર વાર બોલે તો કલ્યાણ થાય છે જો  
 નાચતો થકો મોર દેખાય તો ઉત્સાહ ઉત્પન્ન થાય, મગજકારી  
 તથા લાભદાયક પણ ગણાય સમજી પોતાના આહારની સાથે  
 વૃક્ષની ઉપર બેઠેલી જણાય તો મોટો લાભ થાય જો આહાર  
 વગરની બેઠેલી હોય તો પરગામ જવું નિષ્ફળ થાય. જો ડાળી  
 તરફ બોલતી હોય તો ઉત્તમ કૃણ થાય તથા જમણી બાજુ  
 બોલતી હોય તો ઉત્તમ કૃણ ન કૃણે જો ધ્રુવડ ડાળી બાજુ  
 બોલતું હોય તો ઉત્તમ કૃણ પ્રાપ્ત થાય, જો જમણી તરફ  
 બોલતું હોય તો ભય ઉત્પન્ન થાય, જો પીઠની પછવાડે  
 બોલતું હોય તો વૈરી વશમા આવે, જો સામે બોલતું જણાય  
 તો ભય ઉત્પન્ન થાય, જો અધિક શબ્દ કરતું હોય તો અધિક  
 વૈરીઆ ઉત્પન્ન કરે, જો ઘરની ઉપર બોલે તો સ્ત્રીનું મૃત્યુ થાય  
 અથવા કોઈ એક ગૃહજન મરણ પામે. જો બરાબર ત્રણ  
 દિવસ સુધી બોલે તો ચોરી થશે એવું સૂચન સમજવું  
 ચાલતી વખતે ક્યુતર જમણી બાજુ મળે તો લાભકારી  
 ગણાય, ડાળી તરફ મળે તો લાભ અને પરિજનને કષ્ટ ઉત્પન્ન  
 કરે, પાછળ ચણતું હોય તો ઉત્તમ કૃણ પ્રાપ્ત થાય જો મુરઘો  
 સ્થિરતાપૂર્વક ડાળી બાજુએ શબ્દ કરતો જણાય તો લાભ

જાને સુખ થાય; પણ જો જામણીત બની બેઠતો હોય તો જામ  
 અને કહેશ ઉપજાવે. જો નિલકક પછી સામે જામવા જામણી  
 બાબુજો ક્ષીર વૃક્ષ ઉપર બેસીને બેઠે તો સુખ જાને લાજ  
 થાય. જો જામણી બાબુજો તોરણ ઉપર બેસે તો અત્યંત લાજ  
 જાને કાર્ત્તિક થાય. જો તે ઢાળી તરફ સ્થિતિએ બેઠતો  
 હોય તો ઉત્તમ ફળ પ્રાપ્ત થાય; પણ જો તે વૃષ્ણાપ બેઠો રહે  
 તો ઉત્તમ ફળ ન મળે. નિલકક જાને નીલિયા પછીનું દર્શન  
 શુભકારી ગણાય છે. પરજામ જતાં તેનું દર્શન થાય તો સર્વ  
 સ પતિઓ જાવી મળે. પરદેશ જતા જામવા ઠોઠ પણ શુભ  
 કાર્ત્તિક જામવા કરતાં જો જામણી ઢાળી બાબુજો કુલ ઉપર  
 બેઠેલો દેખાય તો હર્ષ જાને કસ્તાણ ઉપજાવનારો ગણાય. જો  
 સામે કુલ ઉપર બેઠેલો જણાય તો તે પણ શુભકારક ગણાય;  
 પરંતુ જો જો જામણી લકતા લકતાં શરીર ઉપર જાવીને પડે  
 તો અશુભસૂચક ગણાય. જોમ જાને તો વસ્ત્રસંક્રિત સ્નાન જાને  
 કાળ પદાર્થનું દાન કરી નાંખવું જોઈએ સર્વ રોગ નિવૃત્ત થઈ  
 જશે. કાર્ત્તિકીજો જો ઢાળી બાબુજોથી જામણી તરફ ઉતરે તો  
 તે દિવસ પરજામ જવાનું શુભવર્તી થાણું જો ઢાળી બાબુજો  
 બાજુ જાય તો કાર્ત્તિક થાય. જો જામણી તરફથી  
 ઢાળી બાબુજો ઉતરે તો પણ શુભ ગણાય છે. જો પત્ર ઉપર થઈ  
 જાય ઉપર જડે તો જામણી પ્રાપ્ત થાય, જો જગા સુખી જડે તો  
 વસ્ત્ર જાને જામણીની પ્રાપ્તિ થાય, જો મસ્તક પર જડે તો  
 રાજમાન પ્રાપ્ત થાય તથા શરીર ઉપર જડે તો વસ્ત્રની પ્રાપ્તિ  
 થાય. જો કદરે તેનું ઉપર જડવું શુભકારક જાને નીચે ઉતરવું તે

અશુભકારી ગણાય છે કાનખનુરો ડાબી તરફ ઉતરે તો તે શુભ ગણાય, પણ જો જમણી બાજુએ ઉતરે તેમજ માથા ઉપર કે શરીર ઉપર ચઢે તો તે ખરાબ ગણાય. જો હાથી પોતાના જમણા દાંત ઉપર કે શરીર ઉપર સૂઠ રાખીને અથવા સૂઠને ઉછાળતો સામે આવતો જણાય તો સુખ, લાભ અને સંતોષ થાય તથા ડાબો બાજુ કિંવા બીજી કોઈપણ દિશાએ સૂઠ રાખીને આવતો જણાય તો સામાન્ય ક્ષણ પ્રાપ્ત થાય હાથીનું સામે મળવું શુકનમા સાડ ગણાય છે જો ઘોડો પોતાના આગલા જમણા પગથી પૃથ્વી ખોદતો જણાય અથવા દાંતવડે પોતાના જમણા અગને ખજવાળતો હોય તો સર્વ કાર્યોની સિદ્ધિ થાય, પણ જો ડાબો પગ ફેલાવીને ઉભો હોય તો કલેશ થાય. ઘોડા સામે મળે તે શુભકારી ગણાય છે ઉંટ ડાબો બાજુએ ખોલે તે સાડ, જમણી બાજુએ ખોલે તો કલેશકારી અને ઉંટડી સામે મળે તો શુભ શુકન ગણાય ગામમાંથી નીકળતા જો બળદ પોતાના ડાબા સીંગડા અને પગથી ધરતી ખોદતા જણાય તો સાડ ગણાય, કારણ કે તેથી સુખ અને લાભની પ્રાપ્તિ થાય, પણ જો જમણા અગથી પૃથ્વી ખોદતો લાગે તો અશુભ જાણવું બળદ અને પાડો એકઠા ઉભેલા નજરે પડે તો પણ અશુભ ગણાય, એવી સ્થિતિમા પરગામ જવાનું બંધ રાખવું છતાં જો કોઈ જાય તો તેના પ્રાણનો સદેહ સમજી લેવો. ગર્જના કરતો સાઠ સામે મળે તો તે સારો ગણાય જો ગાય ડાબી તરફ શબ્દ કરતી જણાય અથવા વાછડાને દૂધ પાતી દેખાય તો લાભ, સુખ અને સંતોષની પ્રાપ્તિ થાય, પણ

બે સોંછી રાતે ગાય બોલે તો કસેશ ઉપબવે બે જઈલ  
 ઢાળી તરફ જાય તો મુખ અને સતોષ થાય, પાછળની બાજુ  
 અથવા જમણી તરફ જાય તો કસેશ થાય. બે જઈલો પર  
 સ્પર્શમાં બેઠા જીભની ઠાંપને ખભેળતા ઉભા હોય, હાલ દેખા  
 ઠવા હોય, અથવા ઢાળી તરફ જતા હોય તો બહુ જ લાલ  
 અને મુખ થાય, રાખમાં આઘોટતા અથવા હલતા લાગે તો  
 અશુભ અને કસેશકારી અથાથ. બે નીકળતી વખતે જઈલ ઢાળી  
 બાજુએ અથાથ કરે અને ઢાળલ થવી વખતે જમણી તરફ  
 બોલે તો શુભકારી અથાથ. પરમામ જતાં ચાંદરો જમણી તરફ  
 મળે તો તે સારો અથાથ મધ્યાન્હકાળ પછી ઢાળી બાજુ મળે  
 તો પણ શુભકારી જ અથાથ. બે કુતરો મુખમાં કઈ ભક્ષ્ય  
 પદાર્થ લઈ સામે મળે તો મુખ, કાર્ત્તસિદ્ધિ અને લાલ થાય.  
 ખીસેલા વૃક્ષની નીચે વાડીમા, લીલી કચારીઓમાં, દારૂની  
 ઉંટ ઉપર, ખાન્ધના હમલા ઉપર બે કુતરો પેચાળ કરતો  
 અથાથ તો મહા લાલ અને મુખની પ્રાપ્તિ થાય. બે તે ઢાળી  
 બાજુએ ઉતરે અથવા બાથ, પેટ, હૃદય તથા પાછલા જમણા  
 પરને ઘાંટતો અથવા જ જવાળતો નધરે પડે તો લાલ થાય.  
 બે મુરઘા ઉપર, સમથાનમા અથવા પ્દર ઉપર પેચાળ કરતો  
 દેખાય તો બહુ કદ ઉત્પલ થાય જેમ સમજવું. બેવું શુભ  
 બેઈ પરદેશ ન જવું વિદાય થતાં બે કુતરે ઉચ્ચે સ્થાને બેસી  
 કાન, મસ્તક અને હૃદયને જ જવાળતું કિંચા ઘાટતું દેખાય  
 અથવા બે કુતરાઓ ગેલ કરતા અથાથ તો કાર્ત્તસિદ્ધિ થાય.

જો તે જમીન ઉપર આળોટતુ અથવા પોતાના ઘણી સાથે લાડ કરતુ ખાટલા કે પાટ ઉપર બેઠેલું દેખાય તો તે મ્હોટો કલેશ ઉપજાવે નીકળતી વખતે પોતાના મુખમા કોઇપણ બાતનો લક્ષ્ય પદાર્થ લઇ બિલાડી સામે આવતી જણાય તો લાલ અને કુશળ થાય, પણ જો બે બિલાડીઓ અદરઅંદર લડતી અને ધુર ધુર શબ્દ કરતી હોય તો ઠીક ન ગણાય જો બિલાડી આડી ઉતરે તો આમાતર જવાનું માડીવાળવું છછું-દરનું ડાબી બાજુએ ઉતરવું ઉત્તમ તથા જમણી બાજુએ ઉતરવું ખરાબ ગણાય છે પરગામ જતા જો પ્રાત કાળમા હરણાઓ જમણી તરફ ઉતરે તો સારૂ, પરતુ જો તે પોતાના સીંગડાને ઠોકતા, માથાને હલાવતા, મળ-મૂત્ર કરતા તથા છીંકતા હોય તેમજ જમણી તરફ ઉતરતા હોય તે ઠીક ન ગણાય પહારગામ જતા શૃંગલાનુ ડાબી બાજુ બોલવું તથા દાખલ થતા જમણી બાજુ બોલવું ઉત્તમ ગણાય છે

**શિષ્ય**—સ્વરશાસ્ત્ર તથા શુકનશાસ્ત્રના વિવેચનમાં આજે ઘણો સમય નીકળી ગયો છે પુણ્ય-પાપ સંબધી વિચાર હવે આવતી કાલને માટે રહેવા દઇએ એ જ ઉચિત ગણાશે

**સૂરિ**—તથાસ્તુ !





## (૧૬) ધમધિર્મ વિવેક



શિષ્ય—જાતમકલવાણના સાધકોએ પાપ-પુણ્યને જાણ  
કેવી રીતે યાચ અને તેની નિર્જરા રી રીતે કરી સક્ષમ એ  
વિષય જરાજર સમજી હોવો એમને એમ આપે વણીવાર  
કહ્યું છે જાણે હું જનુકેમ પાપ-પુણ્ય સજાથી જ, ક્રિમલી  
ઉપદેશ આપના શ્રી ગુણથી સાંભળવા ઇચ્છું છું ।

સૂર—પાપ-પુણ્યની જાતમા ઉપર રી અસર યાચ છે  
એ વિષય તત્ત્વજ્ઞાન કિંવા અધ્યાત્મવિદ્યાને લક્ષ્ય છે, એટલે  
પામર અથવા મૂઢ મનુષ્યો અધ્યાત્મના સ્વાભાવિક નિર્મળ સ્વ-  
રૂપના અને પાપના આવરણને વચાચોગ્ય સ્વરૂપે ન સમજી  
શકે એ બનવાભેજ છે પાપકર્મથી જાતમાની અખૂટ શક્તિ  
એ કેમ હજાઈ રહે અને તેથી જાતમિક પ્રગતિમાં કેટલો વિ-  
લગ યાચ એ વાત પણ સૌ કોઈ ન સમજી શકે, પરંતુ પાપના  
ફળો તે સર્વત્ર જોવામાં આવે છે પાપના પરિણામે મનુષ્ય  
માત્રને જે કઠોર ઢઠ સહન કરવો પડે છે તે તે મને તે સ્થળે  
પ્રત્યક્ષ થઈ શકે એમ છે, છતાં જાતમિક છે કે કદાચકે લીધે  
મનુષ્યો પાપનું કલ્પુ ફળ જાણવા છતાં તેથી નિવૃત્ત થઈ  
શક્તા નથી. નીચામાં અજ્ઞાન અને લાડલીવા હોઈને જેની  
રીતે પેતાના વન-મન-ધનની પ્રત્યક્ષ હાની નીકાળવા છતાં  
સમજી શક્તા નથી તેવી રીતે સસાર-જામણમાં જ જાનક  
માનનાશ છવો પાપ અને તેનાં પરિણામોને પ્રત્યક્ષ અનુભવવા

છતા તે થકી વિરમતા નથી જેઓ છોટી આખે આધળા બનવા માગતા હોય તેમને વિશેષ શું કહી શકાય ?

શિષ્ય—પાપકર્મ શી શી રીતે બધાય ?

સૂરિ—જીવહિ સ્ના, મધપાન, અસત્ય, ભાષણ, ચોરી અને આડી એ પાપ મનુષ્યને નરકમાં લઈ જનારાં ભય કરૂંત ગણાય છે. પારકાને ઠગવાથી, મોટો આરભ કરવાથી, પરિગ્રહ રાખવાથી, કદાચરથી, પરસ્ત્રીના સંગથી, અભક્ષ્ય વસ્તુનું ભક્ષણ કરવાથી, વિકથા અને ખોટી પ્રરૂપણા કરવાથી, પોતાના આત્માને વથમા નહીં રાખવાથી, કૃષ્ણ, કપોત અને નીલ એ ત્રણ લેશ્યાથી, માઠા અધ્યવસાયથી તથા આર્ત—રોદ્ર ધ્યાન કરવાથી, દુ.ખને ઉપજવનારૂં, સતાપને વધારનારૂં, જન્મ-મરણના ત્રાસદાયક દુ.ખને આપનારૂં અને નારકીના દુ.ખોમાં નાખનારૂં પાપકર્મ બધાય છે.

શિષ્ય—આપે કહ્યું કે પાપનું ફળ સસારમાં પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે તો તે કયું ફળ ?

સૂરિ—તમે આ સસારમાં કોઈવાર કોઈ માણસને પાગળો, કુઠો, દુર્ભાગી, વિધેયી અને નપુસક જેવો નીહાળ્યો છે ? તેમ થવામાં શા શા હેતુઓ રહેલા હોવા જોઈએ તે વિષે કદિ વિચાર કર્યો છે ? એક માણસને મજબૂત હાથ-પગાદિ અવયવો છતાં ખમા-ખમાના અવાજો સાથે પાલખીમાં બેસી જતો જોઈએ છીએ અને એક માણસને દેહમાં પૂરતી શક્તિ ન હોવા છતાં મજબૂરી કરતો અને મરણતોલ અવસ્થામાં દિવસો

સુખાર્થે જોઈએ છીએ તેનું શું કારણ ? આ સ્થિતિના લોકમાં  
 કઈ પણ મહત્ત્વનું કારણ તો હોવું જ જોઈએ. જાતું કારણ  
 બીજું કઈ જ નહીં પણ પૂર્વનાં પાપ-પુણ્ય જ સમજી લેવાં.  
 મનુષ્ય પોતાની સાથે પૂર્વકર્મનું જે જાતું લઈને આવે છે તેનો  
 જ પ્રભુ. સંસારમાં ઉપસોગ કરે છે એ જો જાતું પુણ્યકર્મનું  
 હોય તો તે સર્વત્ર માન-આદર અને સુખશાંતિ લોગવે અને  
 એ પાપકર્મનું હોય તો તે બધું જ-નિરાશા અને આપત્તિ  
 જોઈ શકાય છે. જ રહે મનુષ્યની વતમાન સ્થિતિ ઉપરથી  
 જ પાપ-પુણ્યનાં ફળનો નિર્ધાર થઈ શકે છે આ જુદી અને  
 સ્પષ્ટ વાત પણ જેજો જોઈ અને સમજી શકતા નથી, તેજો  
 સંસારના વધારે સ્વરૂપને કદિ પણ સમજી શકતા નથી એક  
 જાતમા રાજાને ત્યાં રહે કારણ કરે છે અને એક જાતમા જોઈ  
 બરીજ કુપટ્ટીમાં જ મ હો છે કે ત્યાં ગર્ભવતીને પણ પુરૂં પે  
 પણ ન મળી શકતું હોય, તો પછી આ નવા જાળકનો તો જાણ  
 જ કોણ પૂછે ? પાપ-પુણ્યની પ્રેરણા એ ન માનવામાં આવે  
 તો ઉક્ત સમસ્યાનો નિર્ણય થઈ શકતો નથી દુઃખમાં પાપથી  
 જ માણસ પારકાનો દાસ, મલિન, કોઢિયો, બોલકો, મુંઝો,  
 અને હરિદી થાય છે પૂર્વના પાપને લીધે જ મનુષ્ય નારકી  
 અને પશુપોનીમાં જ મ કારણ કરી અસહ્ય દુઃખો અને શાવ  
 નાજો વેડે છે પાપને પ્રતાપે જ મનુષ્ય હીનફળ, મતિમંદ  
 વધા પર્મ અર્થે કામ અને મોહ એવા પુરુષાર્થોથી જટ  
 અને સદા રોળી રહે છે આ સંસારમાં જીવને જે કઈ માફ

પ્રાપ્ત થાય, મનને જે કાંઈ પણ દુ ખ પ્રાપ્ત થાય તે સર્વ પાપનું જ ફળ સમજવું પાપ-પુણ્યના પાયા ઉપરજ આ વિશ્વની સ્થિતિ રહેલી છે. આ રીતે જેઓ પાપના કારણોનો વિચાર કરી શકતા હોય, પાપથી કેવા કેવા દુઃખો-કષ્ટો-વેદનાઓ વેઠવી પડે છે તેનો મનમા સાક્ષાત્કાર કરી શકતા હોય, તેઓ હમેશા પાપના હેતુઓ ધ્યાનમા રાખી પુણ્યનો સંચય કરવાને જ પ્રયત્નશીલ રહે છે ને તમે પણ સુખમા રહેવાની ઇચ્છા રાખતા હો તો તમારે પણ પાપના હેતુઓથી બચવાને સતત ઉદ્યમશીલ રહેવું જોઈએ

**શિષ્ય**—પાપથી બચવાનાં માર્ગો દર્શાવો તો આ પાપર પ્રાણી ઉપર મહા ઉપકાર થાય.

**સૂરિ**—જીવો આ લોકમા કષાય, વિષય, પ્રમાદ, આર્ત-રોદ્રધ્યાન, વિરતિનો અભાવ અને અજ્ઞાનથી જ નવા કર્મો બાધે છે, એમ શાસ્ત્ર તથા ગુરુસુખદ્વારા હૃન્તરો વાર સાબળવામાં આવ્યું હશે. સંસારને એક બદિખાનાંની ઉપમા આપવામાં આવી છે બદિખાનાના જીવતા-જાગતા પહેરેગીર તરિકે ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ આદિ કષાયો કામ કરી રહ્યા છે. જીવરૂપી બદિખાનને એ જ પોળીઆઓ સંસારમા મજબૂત રીતે પકડી રાખે છે

**શિષ્ય**—ક્રોધ, માન, માયા, લોભ વિગેરે શી રીતે જીવને પકડી રાખે છે?

**સૂરિ**—ક્રોધ એક દાવાનળ સરખો પણ ગણાય છે.

ક્રોધથી માણસ પોતાને તો હાનિ કરે છે જ, પરંતુ તેની સાથે જીવને પણ હાનિ ઉપજાવતો જ્વલ છે જેવી રીતે જોકે ઘરમાં લાવેલી જાગ વખતસર કાળૂમાં ન આવે તો જીવત ધરને, ત્રીજા ધરને અને જો રીતે પીએ પીએ અનેક ઘરોને સળગાવવી બાપી જાય, તેવી રીતે ક્રોધ કયામ પણ પોતાના આત્માની શુભ સંપત્તિને બાળતો મોટો આસપાસના મનુષ્યોને પણ તુલ્યાન કરતો જ્વલ છે ક્રોધાવેશમાં મનુષ્ય પોતાનું ક્વિત વિચારી શકતો નથી, તેથી તેનો સંસાર વૃદ્ધિ પામે છે અર્થાત્ જહિમાનાની મુદત લગાવી જ્વલ છે વિવેકી પુરુષોએ ક્રોધને દુર્મતિનું જોકે મહા કારણ માનીને તે મટી જાયવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અકોચિક નાગની પૂર્વ જાવની કદાચી ક્રોધનું જામ કર પરિણામ રજી કરે છે તે વિચારવું .

અભિમાનના પણ અનેક પ્રકાર જોવામા આવે છે કે ઇંને ફૂગવું, કોઈને જ્વલિતું કોઈને પોતાની વપસ્યાનું તો કોઈને રૂપવું, જળવું લાજવું, શાસ્ત્રપાનવું કે લક્ષ્મીનું પણ અભિમાન છે આવા અભિમાનથી મનુષ્ય કુલાઈ બધ છે અને જનવને—જનવના પ્રાણીઓને વૃણવત્ત ગણી કહાડે છે અભિમાનને લીધે જ શાવણની લક્ષ્મી નાશ થયે જોમ કેટલાક માનસશાસ્ત્રવેત્તાઓ કહે છે આ ક્ષણભંજર સંસાર કે જ્યાં મનુષ્યના જૂન—જ્વલિત—જળ—દબ્ધ વિવેરે વિરકાજ સ્થેવાનાં નથી, જેનો વિચોગ જોકે કામે અનિવાર્ય છે, તેનું અભિમાન મૂખ્યોએ સિવાય જાન્યેજ કોઈને યોગ્ય આપે ! જે વસ્તુ આપણી પોતાની નથી તેનું અભિમાન આપણે શી રીતે

રાખી શકીએ ? આત્માની સમૃદ્ધિનું—સત્તાનું અભિમાન રાખી એ સમૃદ્ધિના ભંડારો ખુલ્લાં રાખ્યા હોય તો આપણને પોતાને તેમજ જગતને પણ લાભ થાય, પરંતુ એથી ઉલટું ઉપર કહી તેવી ક્ષણિક વસ્તુઓનું અભિમાન કરવાથી તેજ વસ્તુઓ પરભવમા હલકારપે પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્, કૂળના અભિમાનીઓ પરભવમા હલકું કૂળ અને રૂપના અભિમાનીઓ પરભવમા ઘૂણાપાત્ર થવાય એવું રૂપ પામે છે. એ રીતે અભિમાની જીવોની સસાર ભ્રમણા વધતી જાય છે.

માયા-કપટ એ દૌર્ભાગ્યને ઉત્પન્ન કરનાર, દુર્ગતિએ પહોચાડનાર તથા પુરૂષને સ્ત્રીનો જન્મ આપનાર હોઈ વિવેકી પુરૂષોએ માયા-કપટનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ. શ્રી મહિનાથ ભગવાને પોતાના પૂર્વભવમા તપસ્યાના સબધમા માયા-કપટનું સેવન કર્યું તેથી તેમને સ્ત્રીવેદપણું પ્રાપ્ત થયું. માયાવી કે કપટી સ્ત્રી-પુરૂષ આ વિશ્વમા કોઈના પ્રીતિપાત્ર થઈ શકતા નથી, એટલું જ નહીં પણ પરભવમાયે તેના વિષમય કળો તેમને ચાખવા પડે છે.

સફેદ વસ્ત્ર ઠાજળમા ઝોળવાથી જેમ મલીન થાય છે તથા આછણથી દુધ જેમ બગડી જાય છે તેમ સ્ત્રી-પુરૂષના સખ્યાબધ ગુણો એક માત્ર લોભના દુર્ગુણથી મલીન થઈ જાય છે કૃપણ પુરૂષ કે સ્ત્રીનું મ્હો જોવું એ પણ સસારમાં એક અપશુકન ગણાય છે. પુણ્નલ ઉપર લોભ રાખવા કરતાં જો આત્મિક શ્રદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા તરફ તેવો લોભ રાખવામા આવે તો મનુષ્ય જાતિનું કેટલું બધું કલ્યાણ થાય ?

‘જે માણસ ઉપરના ચાર કપાયો ઉપર વિવેક પ્રાપ્ત કરી પોતાની છદ્ધિયો ઉપર સર્વમ રાખતા રીતે તેને શુભીરતા, અભીરતા, ઉદારતા, શુભ ધ્યાન, અધ્યયન અને તપસ્યાની પ્રાપ્તિ થવા વિના રહે નહીં.

શિષ્ય—પાપના પરિણામો તંબા કારણે સમજાયાં તેવી જ રીતે પુણ્યનાં પરિણામો અને કારણો બધાં હોય તો પુણ્યબરણ સરહ માથાએ મુકી માનુ હું તો કૃપા કરીને પુણ્યના વિવેકમાં જરા વિશેષ સમજણ આપ્યો.

સૂરિ—પુણ્યનાં શુભ પરિણામો જોઈતા જ્યાં વિવિધ પ્રકારનાં હોય છે કે તેનો સંપૂર્ણ જ્ઞાત આપવો અશક્ય છે. પુણ્ય કિંવા ધર્મથી જ જગતમાં પ્રગટા કરવા યોગ્ય હજી, ઉત્તમ ભવિ, મનોહર રૂપ તથા આદ્યર્થજનક સોમાગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. પુણ્યથી જ મનુષ્યોને, નીરોગીપણું, લાંબુ આયુષ્ય, લોભવના યોગ્ય મન તથા જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. વધારે શું કહું ધર્મથી જ આ વિશ્વમાં મેલની વૃદ્ધિ થાય છે. પુણ્યથી જ સર્વત્ર વિશુદ્ધિ જળવાઈ રહે છે, ધર્મથી જ સમુદ્ર પોતાની અર્થાદાને કોઈ મળે પણ ઊઠતો નથી, આ જગતમાં જેટલું સુંદર-મનોહર-સુખકર તથા જ્ઞાણકર છે એ જોવા પુણ્યનો જ પ્રતાપ સમજવો. ધર્મના પ્રજાવથી જ પૃથ્વી રસાવલે જતી જથી બાક છે. ધર્મથી જ મનુષ્યો ચાર પુરુષાર્થોની સિદ્ધિ કરી શકે છે. સ્વર્ગ, મોક્ષ વિગેરે બીજાં જે કોઈ અનન્યમતી ચીજ લખને મળે છે તે જ્ઞર્ન ધર્મના પ્રજાવથી જ હોય છે. પુણ્યનો

પ્રભાવ આથી વધુ અસરકારક શબ્દોમા વર્ણવવાને હું અશક્ત છું.

શિષ્ય—આપ જે ધર્મનો આવો અનહદ પ્રભાવ વર્ણવો છો તેનો પ્રત્યક્ષ પૂરાવો આ આ જગતમા કેમ દશ્યમાન નહીં થતો હોય ?

સૂરિ—જગતમા જ્યવતો ધર્મ, પરલોક, દેવ અને તત્ત્વ એ ચારે છે જ, એમા ગિલકુલ શકા કરવા જેવું નથી, પણ મનુષ્યમાં પોતાનામા જે સત્ત્વ જોઈએ તે કયા છે ? શસ્ત્ર-અસ્ત્ર બધા વર્તમાન હોય પણ લડનારમા-પોતાનામા જ જો સત્ત્વ-માલ ન હોય તો પછી સાધનો બિચારા એકલા શું કરી શકે ? ધર્મનો પ્રભાવ દ્રષ્ટિગોચર ન થાય તો તે દોષ ધર્મનો નહિ, પરંતુ મનુષ્યનો જ લેખાવો જોઈએ.

શિષ્ય—મનુષ્યનો દોષ શી રીતે ?

સૂરિ—જે મનુષ્ય પોતાના માઠા અધ્યવસાયોને લઈને પોતાની ઈર્દિયોને સયમમા ન રાખે, ચિત્તવૃત્તિને જ્યા ત્યા ભટકવા દે, સ સારના પૌદ્ગલિક ભોગોપભોગમાથી ક્ષણમાત્રનો પણ અવકાશ ન મેળવી શકે અને એટલું છતાં એમ કહે કે “ધર્મનું કંઈ પરિણામ ન આવ્યું ધર્મનો પ્રભાવ કંઈ પ્રત્યક્ષ ન થયો” તો તે એક પ્રકારનો મિથ્યાલાપ નહીં તો બીજું શું કહેવાય ? જો એક માણસ પોતાના મનને જ કાબૂમા ન રાખી શકે અને છતાં દેવ-દેવતાઓને વશ કરવાની સાધનાઓ કરે તો તે શી રીતે કૃણીભૂત થાય ? જ્યાં સુધી આપણે આપણી



પોતાની મનોવૃત્તિઓને આંતરુંથી ન કરી શકીએ ત્યાં સુધી ધર્મનો કે કેવળીના વચનનો સાંક કાઢવો એ પોતાની હલકાઈ બતાવવા જેવું છે. કહ્યું પણ છે કે—“કુશુર, કુકિયા, પૂર્વજાના અતસ્ય તથા ક્ષણદોષને લીધે કેવળીનાં વચન પ્રમાણે ફળ ન આપે તો તેમાં કેવળીના વચનનો શો દોષ ?” મહાત્મા માત્રે પોતાનું આત્મવીર્ય પ્રકટાવવું જોઈએ. સંપૂર્ણ સદા પૂર્વક સંશુદ્ધિ સરળ હૃદય, સુવિદિત ક્રિયાઓદ્વારા ધર્મનું પાલન કરવું જોઈએ. એ આટલું સાચું તો ધર્મનો પ્રજ્ઞાવ પ્રત્યક્ષ થવા વિના રહે નહીં. માઠા અધ્યવસાયોને લીધે સ્ત્રિય આલેહી સિદ્ધિઓ પણ, આલી બાધ છે, તો પછી એ સિદ્ધિઓનો પત્તો પણ નથી અને કેટલું બાધે તે કેટલીયે દૂર હશે તેવી સિદ્ધિઓ કેવળ જાતાં અને દલથી પ્રાપ્ત કરવાની અભિલાષા રાખવી એ નિરસક છે. ધર્મ પ્રત્યે આદરણુદિ ઉદ્ઘોષથી જોઈએ. જેમ આદર ન કરનાર માણસ પાસે મોઢું જતું નથી તેમ ધર્મ પ્રત્યે અનાદર રાખનાર માણસ પાસે ધર્મ-પ્રજ્ઞાવ કે શક્તિ-સિદ્ધિ પણ જઈ શકતી નથી.

એ લોકો પોતાના મનમાં જેમ માની બેઠા છે કે—“અમને આ જગમાં મુંઢર શરીર મનોરમ લાખો તથા રાજકુળા વિશેષે અનાયાસે પ્રાપ્ત થઈ શક્યાં છે તો પછી અમને હવે ધર્મ કરવાની શી જરૂર છે ?” તેઓ સસારના થયાઈ સ્વરૂપને નહીં સમજી શકવાને લીધે જ જેમ બેઠા છે. આ નશ્વર સસારમાં મોઢું શરીર કે રૂપ, ધન-આ-ચ કે કુટુંબ-પરિવાર અજર-અમર રહી શક્યા છે ? ને વસ્તુમાં સંલેપલે પડિય

ત્તન થયા કરે છે તેની ઉપર આસક્તિ રાખી બેસી રહેવું એ માનવ-જીવનરૂપી રત્નને કાચની માફક ફેંકી દેવા બરાબર છે રાજાની કૃપા, ધન, પ્રીતિ, દેહ, દુર્જન અને આયુષ્ય એટલી વસ્તુઓને વિઘટતા વાર લાગતી નથી. છતાં જેઓ સસારના પૌદ્ગલિક વ્યામોહમાં ફસાઈ, પાપ-પુણ્યમાં રહેલો પ્રત્યક્ષ ભેદ જોઈ કે વિચારી શકતા નથી, સદ્ગુણો ઉપદેશ સાંભળી તે પ્રમાણે વર્તી શકતા નથી તેમની સ્થિતિ ખરેખર શોચનીય-દયાજનક છે સુતેલા માણસો જેવી રીતે ફાગટ-માં જ રાત્રી વીતાવી દે છે. તેવી રીતે ધર્માચરણ વિનાની પ્રમાદી જીંદગી ગુજારનાર પોતાના મનુષ્યત્વને ફાગટ જ ગુમાવી દે છે મારો કથિતાશય માત્ર એટલો જ છે કે હરકોઈ પ્રકારે ધર્માચરણ કરવું, ધર્મનું તત્ત્વ સમજવું અને જીવનને ધર્મમય બનાવવું. એટલું કરશે તો પછી ધર્મનો પ્રભાવ અનુભવવાને તમારે દૂર નહીં જવું પડે ધર્મ પોતે જ તમને તેનો પોતાનો પ્રભાવ બતાવશે

**શિષ્ય**—આપ જે ધર્મની આટલી પ્રશંસા કરો છો તેનું કઈ સ્વરૂપ કે પ્રકાર વર્ણવશો ?

**સૂરિ**—તે ધર્મના દાન, શીલ, તપસ્યા અને ભાવના એમ ચાર પ્રકાર છે, અને તેથી ક્રમે ક્રમે સુક્તિ પણ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે દાન, શીલ, તપ અને ભાવ વિના ધર્મ કેવા પ્રકારનો હોય તેની કલ્પના થઈ શકતી નથી જેઓ એ ચાર વસ્તુઓનું યથાયોગ્ય સ્વરૂપ વિચારી શકતા નથી તેમને

ધર્મની વાતો કરવાનો પણ અધિકાર મળી શકતો નથી. ‘મારૂં  
અમુક ધર્મ મેં છે’ એમ કહ્યા માણસો વાતવાતમાં કહ્યા  
કરે છે અને વસ્તુતઃ પોતાના ધર્મ સમઘાતનું કોને ન્યૂનાધિક  
પ્રમાણમાં અભિમાન હોય એ સ્વાભાવિક છે એક સ્થળે મેં  
ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવતાં સપ્ટપણે કહેવામાં આવ્યું છે કે—  
“તપશ્ચા, ક્રમા, મુદ્રતા, આચર્યતા, સત્ય, પવિત્રતા, અપ-  
રિમ્લ, દયા, પ્રસાદ્યર્થ અને દાન એ હસ વસ્તુઓ જેમાં હોય  
તે ધર્મ મેં છે” એમ જણાય છે.” ધર્મ પરીક્ષામાં જા વાત થઈ  
રાખવી જોઈએ, તેમજ ઉચ્ચ હસ વાતોમાંથી ઠંડ વાતનું  
પાલન આપણાથી થાય છે તેનો આત્મસાક્ષીને વિચાર કરી-  
ને જ પોતાની ધાર્મિકતાની જાણ હાંકવી જોઈએ. કેટલાક  
માણસો તપ, ક્રમા, દયા, સત્યને નામે ઘેટાડું આમળા જેવું  
મીઠું મુદ્રવતા હેતુ, છતાં પરમ ધાર્મિક પુરુષોમાં અપવાનો  
હલ કંઈ વિના રહેતા નથી સાચા ધાર્મિકની અને ધર્મની  
પણ કોયટી ઉચ્ચ ઠયન ઉપરથી સહેજે કરી શકાય છે.

શિષ્ય—ધર્મી જાણ હસિએ એવાં તો જ્યાં એક  
સરખા જ લાગે છે તેનું કેમ ?

સુરિ—જાણુ દ્રુષ અને અદ્રુષનું દ્રુષ જાણ હસિએ  
એવાં તો એક સરખું જ સ્વચ્છ અને શુદ્ધ જણાય છે, પરંતુ  
તેટલા જ ઉપરથી તે જન્મેમાં એક જ પ્રકારના છલો છે એમ  
કંઈ બુદ્ધિમાન કહી શકે? જાણ દેખાવ ઉપરથી કેઈ વસ્તુનો  
નિષ્કર કરવો એ હમેશા નિજાન્ત નથી હોતો. સાચરમાનું

જળ ઉપરથી જોતા સર્વ સ્થળે એકસરખું ઉંડું હોય એવો ભાસ થાય, પરંતુ ડાહ્યો માણસ એમ વિના વિચારે, માની લેતો નથી તેવી જ રીતે ખઠારથી જોતા સર્વ ધર્મો સમાન લાગતા હોય તેથી કરીને સર્વધર્મમાં દયા, ક્ષમા, મૃદુતા સત્ય, પ્રસન્નચર્ય વિગેરેનું સ્વરૂપ એક જ પ્રકારે વર્ણવામાં આવ્યું હશે એમ માની લેવાનું નથી શુદ્ધ પરિણામવાળો માણસ દાન, શીલ, તપ અને ભાવના તારતમ્ય ઉપરથી ધર્મની કસોટી કરી સમ્યગ્જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનું પાલન કરે તો તેવા નર-પુગવને મુક્તિરૂપી સ્ત્રી બળાત્કારે પણ આલિંગન કરે એમા શક નથી—અર્થાત્ એવો પુરૂષસિ હ સહેજે શિવવધૂને વરે

**શિષ્ય**—દાન, શીલ, તપ તથા ભાવનાનું સ્વરૂપ જરા વિસ્તારથી સમજાવશો ?

**સૂરિ**—દાનના ચાર પ્રકાર છે ( ૧ ) જ્ઞાનદાન ( ૨ ) અભયદાન ( ૩ ) ધર્મોપકરણ દાન—અર્થાત્ વસ્ત્ર, પાત્ર પ્રમુખ વસ્તુઓનું દાન અને ( ૪ ) અનુકંપાદાન. જ્ઞાનદાન સર્વોત્કૃષ્ટ છે. જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવો, સત્યાસત્ય સમજી શકે એવા પ્રકારની વિદ્યાવૃદ્ધિ કરવી એ જ્ઞાનદાન ગણાય છે જ્ઞાન વિનાનો નર પશુવત્ મનાય છે આપણા સ્વધર્મબંધુઓ તથા માનવ બંધુઓને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય એવી વ્યવસ્થા કરવી એ જ્ઞાનદાનનો ઉત્તમ પ્રકાર છે. જીવને મૃત્યુના પન્થમાથી મુક્ત કરવો એ અભયદાન છે, શત્રુએ પણ તેના દુશ્મનોથી અભય આપવું એ જેમ ક્ષત્રીઓનો ધર્મ છે, તેવી જ રીતે પ્રાણીમાત્રને પો-

તાના આત્મવત્ લેખી તેમજુ રક્ષણ કરવું એ દ્વિતીય જ્ઞાનનો એક પ્રકાર મનાય છે. ધર્મોપદેશજી જ્ઞાનમાં વચ્ચેજ્ઞાન તથા પાત્ર જ્ઞાનનો સમાવેશ થઈ જાય છે જે ત્યાગી, ધ્યાની અને સર્વમી પુરુષોને વચ્ચે કે પાત્ર વિગેરેની જાગૃત્યતા હોય તેમને તે જ્ઞાન અને શક્તિપૂર્વક અર્થજી કરવાં એ આ તૃતીય જ્ઞાનનો મુખ્ય હેતુ છે. ધ્યાન અને પાત્ર-કેષ પ્રાણીને જીવ-તરસ કે પરિભ્રમણી રીજાતુ એક તેને જાહેર, પાત્રી કે જાગૃત્ય આપી શકતા ઉચ્ચત્વથી એ આ જાગૃત્ય પ્રકારનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે. ધર્મી પુરુષો આ જાગૃત્ય જ્ઞાનના સ્વરૂપ વિચારી યોગ્ય પ્રસંગે તેનું પાલન કરવા શકતા નથી એક વાત ખાસ યાદ રાખવાની છે કે-કેવળ જ્ઞાન કરવાથી જ ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય એમ માની લેવાનું નથી જ્ઞાનશીલતાની પાછલ ધર્મજીવિ નેમજી, શુભસાધના નેમજી, જીવજીવ નેમજી, કેટલાક લોકો પોતાની પ્રસિદ્ધિને જાતર મોટા મોટા જ્ઞાનો કરે છે, પણ તેના દ્વિતીયજ્ઞાનની નિવેદી પુરુષો જીવ પ્રસંગ કરતા નથી. દ્વિતીયજ્ઞાનની જાતર જ્ઞાન કરવું એ એક પ્રકારનું અસન અસાધ છે અસનમા લાગ્યા નિવેક કે સહજતા નથી હોતી અને તેથી જ્ઞાન રેનાની આમિક પ્રતિભા તેવું જ્ઞાન સદાયક થઈ શકતું નથી જ્ઞાન આપવી વેળા પાત્રપાત્રનો જીવ વિચાર કરવાનો છે ક્રપાત્રે જ્ઞાન આપવું તે પણ કલ્યાણકારી નથી; કારણ કે સર્વને દ્રવ્ય પાત્રથી વિષ સિવાય અન્ય કંઈ વસ્તુની જીવિ થઈ શકે ? જે જ્ઞાન કપટથી, અહંકારથી, ધર્મથી કે ઉપકારનો બહાનો વાળવાને અર્થે રેવાય તે પણ અસાધ.

વ્યર્થ જ નાંચ છે મેં કહ્યું તેમ એવા દાનમાં કા તો કીર્તિની લાલસા અથવા વ્યાપારી લાલની વૃત્તિ રહેલી હોય છે દાન તો વિશુદ્ધિ અત કરણપૂર્વક કોઈ પણ પ્રકારના બદલાની ઇચ્છા વિના અને ધર્મબુદ્ધિથી જ થવું જોઈએ

હવે શીલનો વિષય લઈએ જે પુરૂષ હૃદયમાં વૈરાગ્ય-ભાવ આણી સ્ત્રીને એક શૃંગલારૂપ ગણે અને વિષય-કીડાને વિષવત્ માને તે મોટો વિવેકી ગણાય છે શીલવૃત્ત પાળવા ની જીજ્ઞાસાવાળાઓએ પરમ વિવેકના ચક્ષુ ઉઘાડી સ્ત્રી-પુરૂષની ચથાર્થ રચના વિચારી બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરવાને ઉદ્ધ-મશીલ થવું જોઈએ ત્યાગી અને સયમી મુનિવરો આજીવન એ વૃત્તનું પાલન કરે છે તેમની વાત એક બાબતે રહેવા દઈએ તોપણ આ લોકમાં તથા પરલોકમાં સુખી થવા ઇચ્છતા ગૃહસ્થમાત્રે ઉચિત એવું શીલવૃત્ત પાળવું જ જોઈએ

**શિષ્ય—**ગૃહસ્થો શી રીતે શીલવૃત્ત પાળી શકે ?

**સૂરિ—**જે પુરૂષ પોતાની-સ્વસ્ત્રીમાં સતોષ માની તિર્યચની, દેવતાની અને ભુવનપતિની સ્ત્રીઓનો તથા મનુ-ષ્યમાં પરસ્ત્રીનો ત્યાગ કરે તે ગૃહસ્થોચિત શીલવૃત્ત કહેવાય બુદ્ધિવાન અને સદાચારપરાયણ સ્ત્રી-પુરૂષોએ આવું શીલવૃત્ત અવશ્યમેવ પાળવું જોઈએ જે પ્રમાદને લીધે કોઈ સમયે કવચિત્ સ્ત્રીના મોહક અંગોપાંગો ઉપર દ્રષ્ટિ નાંચ અને વૃત્તિ ક્ષુબ્ધ થાય તો તેવે પ્રસંગે મનુષ્યના શરીરમાં રહેલી મળ-મૂત્ર વિગેરે ઘૃણાજનક વસ્તુઓને ચિતવી તે ઉપર વૈરાગ્ય આ-

સુવે. જે વસ્તુ મહારથી સુદર અને મનમોહક જણાય છે તે  
 વસ્તુતઃ કેવા દુર્જની પદાર્થોથી, પરિપૂર્ણ છે એવું, ધ્યાન કરી  
 વિષય-વાસનાને રોકી રાખવી એ જ, વિવેકી પુરૂષોત્તુ, પ્રધાન  
 કર્ત્ત્વ્ય છે જે શહેરને આમઠીયાઓએ કદાપિ ન જોયું હોય  
 તે હોઠો પોતાના કુદ્દ આમઠીની જ પ્રશંસા કરે, તેવી રીતે  
 જોએ જ્ઞાતમાના પરમાનંદનો અનુભવ દેવાને છેક નિમ્નજ  
 નિવરેલા હોય છે તેઓ જ વિષયસેવનમાં મુખની કષ્ટતા  
 કરી પોતાના જ્ઞાત્મસામર્થ્યને શુભાવી રહે છે વસ્તુતઃ. જ્ઞાન,  
 દર્શન અને વ્યાર્થ્યનો જે જ્ઞાનક છે તેની પાસે વિષયનો  
 જ્ઞાનક તો એક જિ દુમાત્ર પશુ નથી પરમાનંદમાં મગ્ન  
 રહેનાર સર્વથી પુરૂષોત્તે વિષય-વાસના રબ્દી સકળી નથી,  
 કારણ છે તેઓ એક એવા અદ્ભૂત જ્ઞાનકસાગરમાં સ્નાન  
 કરતા હોય છે કે તેમને વિષય-વાસનાના બહા પાણીમાં પડ  
 થતું રહે જ નહિ. બૃહસ્પતિ પુરૂષોત્તે અને સ્ત્રીઓએ યથાક્રમે  
 સ્વદારા અને સ્વપતિમાં અતોષ માની બૃહસ્પતિચિત્ત શીલ  
 પાળવાનો હરેક પ્રયત્ન કરવો જોઈએ શીલના મહાત્મ્યના  
 અનેક અપૂર્વ દ્રશ્યો શાસ્ત્રમાં મળી આવે છે । શીલવૃત્ત  
 શુદ્ધિત્વ સિદ્ધાસન બનાવી શકે છે એ વાત તો તમે સાંભળી જ  
 હશે આ વૃત્ત સાધુ-મુનિઓને જરૂર ઉપયોગી છે તેટલું જ  
 બૃહસ્પતિને પણ છે

શિષ્ય—તપના પ્રકાર તથા સ્વરૂપ વિષે કંઈ વિવેચન  
 કર્યો ?

**સૂરિ**—તપના એકંદરે બાર પ્રકાર વર્ણવવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ છ પ્રકાર બાહ્ય તપના અને બાકીના છ અતરંગ તપના. બાહ્ય તપમા (૧) રસત્યાગ (૨) કાયકલેશ (૩) ઉભ્રો-દરી-પ્રમાણ કરતા ઓછો આહાર (૪) ઉપવાસ (૫) અગો-પાગ સંકાચીને બેસવું તે અને (૬) વૃત્તિસંક્ષેપ ઇત્યાદિ તપો-નો સમાવેશ થાય છે. અતરંગ તપમા (૧) પ્રાયશ્ચિત્ત (૨) શુભધ્યાન (૩) સ્વાધ્યાય (૪) વિનય (૫) વૈયાવચ્ચ અને (૬) કાઉસગ્ગ એ છ બાબતો આવી જાય છે. ખરો તપસ્વી સૌ પ્રથમ પોતાનાં મનના પરિણામોને શુદ્ધ કરી, સર્વ ઇદ્રિયોને સમાધિમા રાખી, સર્વ પ્રકારના આરભ-સમારભોનો ત્યાગ કરી દુઃખના સમુદાયને ટાળવાને અર્થે તપસ્યા કરે છે જે અદ્ય બુદ્ધિવાળો માણસ જગતમા પૂજનિક થવાને માટે કોઈ એક સાસારિક લાભ અર્થે કે બાકી પ્રસિદ્ધિને અર્થે તપસ્યા કરી શરીરને સૂકવે છે તે તપસ્યાનું ખરૂં ફળ મેળવી શકતો નથી. વિવેક વગર તપસ્યા કરવાથી માત્ર શરીરને તાપ ઉપજે છે એટલું જ બાકી એવા અજ્ઞાન કષ્ટોથી બહુ ફળ પ્રાપ્ત થતું નથી. તપશ્ચર્યા જ્ઞાન, વિવેક અને પવિત્ર ઉદ્દેશની સિદ્ધિ અર્થે જ થવી જોઈએ.

**શિષ્ય**—ભાવના એટલે શું ? તે કેટલા પ્રકારની છે ?

**સૂરિ**—સત્ય અને હિતકર દ્રઢવિચાર કે જે જીવન ઉપર ચિરસ્થાયી અસર કરે તેને ભાવના કહેવામાં આવે છે. મનુષ્ય વૈરાગ્ય યોગ પાળી શકે એટલા માટે બાર ભાવનાઓ-



રૂપી ભૂમિદ્વ શાસ્ત્રકારે નક્કી કરી છે ( ૧ ) અનિત્ય ભાવના ( ૨ ) અશરણુ ભાવના, ( ૩ ) સંસાર ભાવના, ( ૪ ) જ્યેષ્ઠ ભાવના, ( ૫ ) અન્યત્વ ભાવના, ( ૬ ) અશુભી ભાવના, ( ૭ ) આશય ભાવના, ( ૮ ) સંવર ભાવના, ( ૯ ) નિર્જ્વા ભાવના ( ૧૦ ) લોક ભાવના, ( ૧૧ ) મોખિદુર્લભ ભાવના અને ( ૧૨ ) પ્રભં ભાવના. આ ભાવનાઓની સાથે જો શાસ્ત્રોક્ત, ક્રિયાઓ કરવામાં આવે તો મોક્ષ પ્રાપ્તિમાં તે અત્મનો ભાગ લખવે. આંધળા અને પાંડાના મેળાપથી જેમ જોઈ બીજા પરસ્પરને વર્ષાપથોથી મળ પડે તેવી રીતે ક્રિયાની સાથે જ્ઞાનજન્ય ભાવનાઓ પણ પરસ્પરને સહાયક મળ પડે જો નિર્વિવાદ છે.

પહેલી અનિત્ય ભાવનાદ્વારા આ જગતની અનિત્યતાનો વિચાર કરવાનો છે. આ શરીર, મુલાવસ્થા, ધન-દોહત અને જો સિવાય સજ્જા પ્રકારના સુખસુ-જોગો અનિત્ય છે. જેમ માની સંસાર ઉપરનો મોઢો દૂર કરવાનો પ્રયત્ન કરવો. બીજી અશરણુ ભાવનાદ્વારા આ જગતના પરાઈ દે'સમાં સંજોગો પણ જાતે કઈ જ કામ આવતા નથી જેમ જિત વખત છે ઉદ તથા અકર્ષણ વિગેરે પણ કોળમમાં કા પૂરી થયે મરણ પામે છે, તેમને જોઈ થઈ પણ કોઈ બચાવી રાંખી ચકતું નથી તો પછી જાન્ય સામાન્ય નર નારીઓની 'તો વા ત જ શું પૂછી ? જગતમાં મરણ સમયે કોઈ કોઈને ચરણ આપી ચકતું નથી. સોને પેટાની આમુખની સુકત પૂરી કરીને આલી નોકિજી પડે છે. આવી ભાવના આવી આત્માને કમૂલ

બધનોથી અલગ કરતા જવું અને સાથે સાથે સૂક્ષ્મ શક્તિ-  
ઓની ખીલવટ કરવી એ આ ભાવનાનો હેતુ છે. ત્રીજી-સંસાર  
ભાવના છે એ ભાવનાદ્વારા સંસારની અસારતા વિચારવાની  
છે. તે આ રીતે કે જીવ સંસારરૂપ નાટકમાં નાટકીયાની પેઠે  
કર્મના યોગે ઉત્તમ, મધ્યમ તથા અધમ એવા નાનવિધ વેષ  
ધારણ કરે છે. વસ્તુતઃ તે તેની મૂળ અને ચિરસ્થાયી સ્થિતિ  
નથી આમ વિચારી વૈરાગ્યવાન થવું એ આ ભાવનાનો ઉપ-  
દેશ છે સંસાર ભાવનાવડે રાગ-દ્વેષનો ત્યાગ કરતા શીખવું  
જોઈએ સંસાર દુઃખમય છે, પરિવર્તનશીલ છે અને જન્મ-  
મરણના ચક્રમાં ફરતા ખરી રીતે લેશમાત્ર સુખ નથી, એવી  
ઠઠ માન્યતા રાખવી. ચોથી એકત્વ ભાવનાદ્વારા આત્માનું  
એકાકીપણું ચિતવવાનું છે. જીવ એકલો જન્મ લે છે, મરણ  
પણ એકલો જ પામે છે અને સુખ-દુઃખ પણ તે એકલો જ  
ભોગવે છે, ખીલે કોઈપણ તેના જન્મ-મરણ અને સુખ-  
દુઃખાદિમાં ભાગ પડાવી શકતું નથી પાચમી અન્યત્વભાવના-  
દ્વારા સમજવાનું કે જેવી રીતે આત્મા એકલો જ કર્તા અને  
લોકતા છે તેવી રીતે સર્વ વસ્તુઓથી અર્થાત્ દેહ, ધન, ખાં-  
ધવ, મિત્ર વિગેરેથી તદ્દન ન્યારો છે દેહ, ખાધવ કે ધનની ચ-  
ડતી પડતીમાં આત્માએ રાગ-દ્વેષ ન માનવો જોઈએ. છઠ્ઠી  
અશુચી ભાવના મનુષ્યને તેના દેહનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજ-  
વામાં મદદ કરે છે જે દેહ ઉપર આટલો બધો મોહ રાખવામાં  
આવે છે, જે દેહની ખાતર ન્હાના-મ્હોટા પાપકર્મો કરવામાં  
આવે છે, તે દેહ કેવા અપવિત્ર પદાર્થોથી ભરેલો છે તેનું અ-

શુધી જાવનાદ્વારા મનુષ્યને જ્ઞાન થવું જોઈએ. રસ, લોહી, માંસ, મેઢ, દાઢકાં, મજ્જા અને વીરું જે સાત ધાતુઓથી બનેલું અને નવદ્વારથી વીંટળાયેલું જેવું શરીર પવિત્ર કયાંથી હોઈ શકે ? અને જેવા અપવિત્ર દેહ ઉપર બહુ મોટા રાખવો જે કુંડ પુરેપોને કેમ છાને ? હવે જ્ઞાતમા કેવી રીતે નિર્મળ અને પ્રજ્વલિતીક બને જે સગલ કલો માત્ર છે જ્ઞાતમા શું છે તે સંમજ્જા પછી અને દેહ તથા સંસારનું સ્વરૂપ વિચારી પછી જ્ઞાતમાને કર્મરૂપી જે મેલ જાગ્યો હોય તે દૂર કરવા ઉ-જમાળ થવું જોઈએ. કર્મી કેવી રીતે જ્ઞાતમાને લાગે છે અને શી રીતે તેમને જટકાવવા તેમજ વીજેરી નાખવા જે નિધિનું સૂચન આજ્ઞવ સવર તથા નિર્જરા જાવનામાં થાય છે. મિ આત્મ, અવિરતી, ક્ષમા, વિષય, પ્રમાદ તથા આર્ત-રોદ ધ્યાન જાદિ જે દોષોથી જ્ઞાતમાને કર્મી જળે છે તે દોષોનું જ્ઞાન મેળવવું અને જાવના જાવવી કે જે દોષો મારામાંથી દૂર થવા જ જોઈએ. આ જાવના આજ્ઞવ જાવનાન્યા ન્યામથી જોળખાય છે. નવા કર્મ જ્ઞાતમાને જળે નહીં તેટલા માટે કર્મ જળે તેવા દોષોનો નિરોધ કરવો અર્થાત્ સમ્યગ્જ્ઞાનનું સૂચવડે મિ આત્મને હક્કવું, વિરતીદ્વારા અવિરતીનો રોધ કરવો, ક્ષમાવડે ક્રોધનો પરાજય કરવો, મત્યાદિ વિધિનો સવર જાવનામાં ક્ષમાવેશ થાય છે જે પુરો આ જાવનાનું અવલબન બ્રહ્મ સવરદ્વારા નવા કર્મની ઉત્પત્તિને રોકી શકે છે તેઓ. ખરે ખર ધન્ય છે સાક્ષમાં જેમ સ્વરૂપલે કહેવામાં આવ્યું છે કે 'નવા કર્મની ઉત્પત્તિને જટકાવનાર સવરને હું નમસ્કાર

કરું છું, કારણ કે સંવર સમતારુપ શસ્ત્રથી શુભાશુભ કર્મોને તોડી નાખે છે ”-જૂના કર્મોને અપાવવાનું કાર્ય નવમી નિર્જરા ભાવનાવડે બળવવાનું રહે છે મહાત્મા પુરૂષો સારા સ્વયમથી અને નિષ્કામ તપસ્યારૂપ અગ્નિથી સંસાર વધારનારા કર્મોને બાળીને ભસ્મીભૂત કરી દે છે આ વાત લક્ષ્મી રાખી આત્માને કર્મથી મુક્ત કરવાની ભાવના રાખવી તે નિર્જરા ભાવના ગણાય. લોકનો વિસ્તાર કેવો છે, કેટલો છે અને કેવી કેવી ઋદ્ધિવાળા જીવો તેમાં રહેલા છે, કેવી કણ્ણીદ્વારા તેઓ ઋદ્ધિને પ્રાપ્ત થયેલા છે અને ઉચ્ચતમ ઋદ્ધિ પ્રાપ્ત કરનાર સિદ્ધભગવાન કયા વિરાજ રહ્યા છે, તેનું ચિંતન આ દશમી લોકભાવનાદ્વારા કરવાનું છે શાસ્ત્ર-અથોમા લોકનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે વર્ણવવામા આવ્યું છે -“સીધો સરાવળો નીચે અને ઉંધો સરાવળો ઉપર રાખ્યો હોય તો તે શરાલ સપુટ કહેવાય તે શરાલ સપુટની નીચે એક ઉંધો સરાવળો રાખ્યો હોય તેવા આકારમા રહેલા આ જગત્ ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને લય પામનારા જીવ, અજીવ પ્રમુખ દ્રવ્યથી પરિપૂર્ણ ભરેલું છે એમ સાધકે ચિંતવવાનું છે.” સત્યજ્ઞાન દુર્લભ છે માટે સર્વજ્ઞ ભગવાને પ્રરૂપેલા સિદ્ધાતો ઉપર શ્રદ્ધા રાખવી, સત્ને સત્ તરિકે અને અસતને અસત તરિકે ઝોળખવું તથા તેમા પારગત થવું એ ભાવનાને “બોધિદુર્લભ” એવું નામ આપવામા આવ્યું છે કોઈક આસન્નસિદ્ધ જીવ જ પરિપૂર્ણ ધ્રુવિયોવાળો મનુષ્ય ભવ પામી શ્રુત, શુરૂ વિગેરે સામગ્રીઓનો યોગ મેળવી તત્ત્વ નિશ્ચય કરી બોધ પામે છે. બોધિદુર્લભ

ભાવનાવટે તત્ત્વ નિર્ભય અને સમ્ભવ મહાનમાં કમલ. આ-  
ગળ વધવું જોઈ જ્યાં ભાવનાનો ઉદ્દેશ છે એવા ભાવના ધર્મ  
ભાવના છે. કેવળજ્ઞાની તીર્થંકર પ્રભુએ જગતના દિવાલે  
લોકોને જે જ્ઞાન આપ્યું છે અને જેમ ધર્મનું જે સંરક્ષણ સમ-  
જનું છે તે ઉપર સંપૂર્ણ મહાશાસ્ત્રી દેશવિરતિ તથા સર્વ  
વિરતિરૂપ ઉપદેશમેલા ધર્મનું પાલન કરવું જો આપણું  
કર્તવ્ય છે આ એવી ભાવનાના જિતનથી તેમજ અનુસરણથી  
આત્મા એમ સાધી શકે છે ભાવના વિનોની કિંચિત્તેની  
જોડોને તેવી શક્તિ થતી નથી. સુલભજ્ઞાનની મેળીને જોડવા  
માટે પણ આવી ભાવનાઓની આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં  
આવે છે. હું પ્રથમ આજ્ઞા અને પાંચળના દર્શનથી સુખવી  
ગયો છું કે કિંચિત્તે અને ભાવનાને જોઈ બીજા સાથે થયો 'જાહ  
સજાઈ રહેલો છે શાંતિ કિંચિત્તે પણ જો ઉપનુંકત ભાવનાની  
મહદૂષણ ક કરવામાં આવે તો તે આત્માને જહુ મેક્ષકર 'થઈ  
પડે છે જન્મ જીવોને શુભજ્ઞાનપૂર્વક ઉપર કહી તેવી  
બાર ભાવનાઓ ભાવવી; કારણ કે તે ભાવનાઓ જીવોને  
સંસાર નાશ કરવામાં અમોઘ યત્નનું કાર્ય બનાવે છે.



### ( ૧૭ ) જીવતત્ત્વ

શિષ્ય—આપણે વાર્તાલાપ સમાપ્તિને પામે 'તે  
પહેલાં તત્ત્વના સંજ્ઞામાં કઈક જણવાનું થયે જોઈ મહારી  
નમ્ર પ્રાર્થના છે

સૂરિ—તમારી આ તત્ત્વજ્ઞાસા સાક્ષી મને ખરેખર અત્યાનંદ થાય છે. અત્યારસુધી મેં તમારી ચાચનાને માન આપી કેટલાક વ્યવહારના તથા પરમાર્થના વિષયો ચર્ચ્યા છે, પરંતુ તત્ત્વ સંબંધી વાત કરવાનો જેવો જોઈએ તેવો પ્રસંગ મળ્યો નથી. ખરૂં છે કે પૂર્વભવના શુભ સંસ્કારથી અથવા સદ્ગુરૂના પ્રસાદથી જ કોઈ શુદ્ધ મનવાળા જીવને તત્ત્વ જાણવાની—સમજવાની જ્ઞાસા થાય છે. પાજરા ઉપર મોહી રહેલા પામર મનુષ્યો પાજરાને જ ચત્નથી સાચવ્યા કરે છે, પણ તેમાં રહેલા હસરૂપ જીવનું શું થાય છે તેની તેઓ બહુ પરવા રાખતા નથી. પાજરાનું રક્ષણ કરવું એ જ્ઞાન અલબત્ત જરૂરનું છે, પણ તેના કરતાં યેઅધિક જરૂરનું તો જીવનું કલ્યાણ કેમ થાય તે ચિંતવવાનું છે. તમને આજે જીવતત્ત્વ સમજવાની ઇચ્છા ઉદ્ભવી એ તમારું સદ્ભાગ્ય સૂચવી આપે છે જગતમાં એવા ઘણા પડિતો મળી આવશે કે જે વિવિધ કળાઓ અને પ્રપંચોના સંબંધમાં અસાધારણ જ્ઞાન ધરાવતા હોય, પરંતુ જ્યાંસુધી અધ્યાત્મવિદ્યાનું જ્ઞાન ન થાય ત્યાંસુધી બીજી કોઈપણ કળા કે શાસ્ત્ર જીવનું—આત્માનું શ્રેય કરી શકતું નથી જેવી રીતે અજ્ઞાન લોકોનો સંસાર પાત્ર-વાસણ વિગેરે સાધનોથી નિત્ય વધતો જાય છે તેવી રીતે પડિત ગણાતા લોકોનો સંસાર પણ અધ્યાત્મજ્ઞાન વગરના બીજા ઘણા નકામી શાસ્ત્રોથી વધતો જાય છે ઘણા વિદ્વાનો વિવિધ પ્રકારના પુસ્તકો લખી ‘જગતનું કલ્યાણ કરીએ છીએ’ એવી મિથ્યા બડાઈ હાકે છે, પરંતુ પૂછું છું કે

જોખાજ સરખી થયું બધો સ્વનાથી શું લાભ થવાનો હતો ?  
જરા પડિત અને ગુમુમુજે તો ચરીસી જ દર રહેલા દિવ્ય  
જ્યોતિર્ફે બેઠા લવતત્વનો વિચાર કરવો જો જ તેમને  
માટે ચોખાસપ છે

શિષ્ય—પડિત તેમજ જ્ઞાની પુરોને, તો 'તત્ત્વ-  
લજ્ઞાયા અવસ્થમેવ યવી ભેદમે, છતાં પણ જ્ઞાને તેમ જન્ય  
જ્ઞેષામાં નથી આવતું જોડું શું કારણ હશે ?

સુરિ—વાતો સાંભળવી અને ચાલીત વર્ણાએ કરવી  
જો વર્ણ સહેતું છે, પણ થયું જૂના કાળના મહિન સરકાયે  
તેમજ જૂના અભ્યાસોથી મુક્ત થવું જો સરકા વિવચ નથી.  
જલજલા જ્ઞાની અને મુરઝા જલાતા મનુષ્યો. પણ જાવી તત્ત્વની  
જાનતમાં તો જાણક જેવા જ જ્ઞેષામાં જાવે છે ' હું મુખી  
હું, અથવા હું ખી હું હું ગેરો હું અથવા કાળો હું હું  
મજબૂત હું અથવા નજળો હું હું કીજલો હું અથવા લાંબો  
હું હું મુવાન હું અથવા વૃદ્ધ હું " જોવા નિઃકરો કિવા  
અધ્યવસાયોથી કોઈ વિવચ નરજ મુક્ત કર્યું શકે છે જોવા  
અધ્યવસાયો જોટલા જલા લાંબા કાળથી આપણામાં વર કરીને  
રહેલા છે કે સજ પ્રમત્ત અને સતત પરિશીલન સિવાય તે  
દોષોથી નિવૃત્ત ન થઈ શકાય કેટલાક માણસો આ જમતમાં  
જોવા પણ જ્ઞેષામાં જાવે છે કે જેમણે તત્ત્વના અભ્યાસની  
પાછળ કઈક પરિશ્રમ કર્યો હોય પરંતુ જોડું છતાં જે  
તેમનામાં જ્ઞતિ અને પાળ દના વિચારો રહી ગયા હોય તો

સમજવું કે તેમનો શ્રમ નિષ્ફળ જ ગયો છે એવા મનુષ્યે તત્ત્વ કદાચ સામઝયુ હોય તો તે વાર્તારૂપે સાંભળ્યુ હોય, પણ પરમાર્થથી તો તત્ત્વની વાતનો નિર્ધાર નહીં જ કર્યો હોય એવી ખાત્રી મળી શકે છે તત્ત્વની વાત કયા સુધી, બરાબર સમજવામા આવી છે અને તે કેટલે અંશે પરિણમી છે તેનો તોલ કેવળ એક જ વાત ઉપરથી કરી શકાય જ્યાં સુધી પોતાનુ અને પારકુ એવો ભેદ રહ્યો હોય ત્યાંસુધી તત્ત્વની વાત લેશમાત્ર પણ સમજવામા નથી આવી એમ સમજી લેવુ. જ્યાં સુધી નગરમા અને ગામડામા તક્ષાવત દેખાય ત્યાંસુધી તત્ત્વની વાત નથી પરિણમી એમ માની લેવુ. તત્ત્વ સમજવું અને પચાવવુ એ મહાભાગ પુરૂષોથી જ બની શકે છે તેવા પુરૂષનુ કુટુંબ પણ તેવુ જ મહાભાગ હોય છે, 'તત્ત્વવિચારકોનું કુટુંબ કેવુ હોય તે વિષે કહેવામા આવ્યુ છે કે એવા પુરૂષોના પિતા ધર્મ, માતા ક્ષમા, ભાઈ દયા, અને પુત્ર સદ્ગુણ હોય છે એ સિવાય બીજુ સર્વ તેમને ભ્રમરૂપ જ લાગે છે

**શિષ્ય**—યોગી પુરૂષો જ તત્ત્વને સમજી શકે એવો આપના કથનનો આશય હોય એમ જણાય છે યોગ-સાધના વિષે કંઈ ઉપદેશ મળશે ખરો ?

**સૂરિ**—યોગીઓને ઘરબાર નથી હોતા એ તો તમે જાણતા જ હશે. પગરૂપ મજબૂત પાયાવાળુ, કેડરૂપ મધ્ય ભાગવાળુ, બૂજરૂપ ભુગળવાળુ, સાત ધાતુરૂપ ભીંતવાળુ



જાને નવ દાસવાળુ એવુ યારીર'તે જ જલ્દી ચોળીતુ ધર દોષ  
 છે છતાં સંભાષિને માટે એક જાસ સ્થાનની આવેશકર્તા  
 માનવીમાં આવે છે સત્પુરુષોએ સંભાષિને જર્જર એવુ સ્થા-  
 નક થોપી કહાડવુ કે જે મનોહર, ચાંત, એકાંતવાળુ, પવિત્ર,  
 વિચાર, સરલ તથા સમતા ઉપબવનાઈ દોષ/તેથી વિપરીત  
 પ્રકારનુ—મુઠ બિત્તવૃત્તિને બિશ્લિષ્ટ કરી નાંખે છે અને તેથી  
 મનની એકાગ્રતામાં વિગ્રહર થાય છે સ્થાનની ચોખ્ખતા કરતાં  
 પણ સાધકનો ચોખ્ખતા વિષે તો જહુ જ સુક્રમ રીતે વિચાર  
 કરવાનો છે સૌ કોણને ચોજ સાધનાનો કે જ્ઞાનનો એક  
 સરખો અધિકાર મળી શકતો નથી

શિષ્ય—જ્ઞાન કરવાનો અધિકારી કોણ હોઈ શકે ?

સૂરિ—જેનો જહરાશિ કહાડિ દોષ, રસાદિ ખાતુ બને  
 મલ સમાન દોષ, અર્થાત્ નૈયકશાસ્ત્રમાં જેતુ જેટલુ પ્રમાણ  
 હઈ છે તે તેટલા જ પ્રમાણમાં દોષ તથા જેનાં ઉદ્વિગ્ન અને  
 મન મુગ્ધસજ દોષ તેવો સ્વસ્થ પુરુષ યોગ—જ્ઞાન કરવાનો  
 અધિકારી ગણાય છે આ સ્વસ્થતા ઉપરાંત નીચેનો શુદ્ધો  
 પણ તેટલા જ આવશ્યક છે એ માલ યાજવુ જે પદ્માસન  
 વાળીને બેસી શકતો દોષ ઉદ્વિગ્ને બસ રાખવામાં નિષ્ફળ  
 દોષ કોષ વિગેરે કષાયોને બસ ન થતો દોષ, ચીત—ઉચ્ચ  
 પ્રમુખ પરિપક્વોથી પરાજન પામીશો ન દોષ, નિષય—સોગ  
 પ્રત્યે વૈરાગ્યભાવ ધરાવનારો દોષ, પોતાના દેહ ઉપર પણ  
 મૂર્છા ન રાખતો દોષ, સજ તથા રકને સરખી દૃષ્ટિથી બોધ

શકતો હોય, પવનની માફક ઠોઠ ઠેકાણે પ્રતિબંધ ન રાખનારો હોય પર્વતની પેઠે નિશ્ચળ, ચદ્રમાની પેઠે જગતને આનંદ ઉપજાવનારો, બાળકની પેઠે સરલ સ્વભાવનો, સર્વ ક્રિયાઓમા નિર્લેપ રહેનારો, પોતાને વિષે પોતાને જાણનારો, જગતને આત્મતુલ્ય જાણનારો, મોક્ષમાર્ગને વિષે આસક્ત થયેલો તથા સ સારથી વૈરાગ્ય પામેલો હોય એવો બુદ્ધિ-શાળી પુરૂષ ધ્યાનક્રિયા કરવાને યોગ્ય ગણાય છે.

**શિષ્ય—**યોગીઓના ચિત્તની સ્થિતિ કેવા પ્રકારની હોય?

**સૂરિ—**ખરા યોગીઓનું ચિત્ત સર્વથા નિર્મળ હોય છે એવા યોગી પૂર્વના પુણ્યયોગે જ મળે છે એક સ્થળે કહ્યું છે કે કુલીન, પડિત તથા સુશીલ પુરૂષો સહેલાઈથી જગતમા મળી આવે છે, પરંતુ તત્ત્વના જાણ અને વિશુદ્ધ ચિત્તવાળા યોગીઓ મળવા બહુ દુર્લભ છે કેટલાકો બહારથી તો બહુ જ સ્વચ્છ દેખાવનો પ્રયત્ન કરે છે, પરંતુ તેમના અતઃકરણમા ઉતરીને જોઈએ તો ત્યાં કામ-ક્રોધ-માન-માયાદિના કીડાઓ ઉછળી રહ્યા હોય છે તમે જ કહો કે આવી ઉપરની સ્વચ્છતાથી જીવનું કલ્યાણ શી રીતે થાય ? લીંબોળી જ્યારે પાકે છે ત્યારે તેમા કઈંક મિષ્ટતા આવે છે, પણ અદર તપાસીને જોઈએ તો જાણાય કે લીંબોળીનું બીજ તો હજી જેવું ને તેવું જ કડવું રહી ગયું છે મહત્ત્વની વાત તો એ છે કે મિષ્ટતા કે સ્વચ્છતા અદરથી આવવી જોઈએ યોગીઓની ચિત્તવૃત્તિ બહારથી અને અદરથી સમાન લાવવાળી હોય છે તેઓ જ્યારે ધ્યાનાવ-

સ્વામાં તદ્દિન ગ્રીય છે ત્યારે તેમનો , શુદ્ધ , આત્મા જન્મતને લગભગ મેલા જેવું જ નીકળે છે, છતાં જુલો એ છે કે તેમ નામાં સમજાવ જોઈએ જાણે મરીર હોય છે કે જન્મતનો ઉપ હાસ કરતા નથી. જન્મની મર્યાદાનો પશુ જાણે મર્યાદા નથી તેમજુ કોઈ આવીને અપમાન કરે તો પશુ તેજો સામાન્ય માણસની માફક ક્રોધ કે વૈરથી ધમધમી છૂટા નથી - જેમના મનમાં વિકરણે ઉદ્ભવતા હોય તેજો જ અમુક વસ્તુને , માન અને અમુક વસ્તુને અપમાન વળે, પરંતુ જ્યાં વિકરણનો જ અભાવ હોય ત્યાં માન-અપમાન આક્રિંતી ક્રૂપના શી રીતે સળવે ? સાધક પુરોષને એમ પણ નથી લાગતું કે “અહો હો ! આ જન્મતમા મારા કેટલા જાણે અનુચિતીઓ છે ? હું કેવો ભાગ્યશાળી છું !” તેમ જોવો શોભે પણ નથી મતો કે “જરેરે ! આ જન્મતમા મારે જોઈએ તેટલા અનુચિતીઓ નથી ! હોહો કેટલા કૃતમો છે !” મતલબ કે સાધકે અને નિર્મલ આત્માવાળા યોગીઓને જોવી જામતમાં દુષ્ટ-યોગ મતો નથી વિચાર કરે કે જે માણસને ગૂંદી ગૂંદી ક્રૂપિણા આત્માની અને મનની સાથે સીધી મૈત્રી બધાઈ હોય તેને યોગમાં વિપ્ત ઉપજાવે જોવા સ્વલ્પ ઈશ્વરશ્રી મિત્રોની સાથે કૌતુક કરવાની ઇચ્છા જ શી રીતે ઉદ્ભવે ? ઇશ્વરે તો અનુચરે માત્ર ઈશ્વરની સાથે જ્યાં સીધો સંબંધ જાણતો હોય ત્યાં યોગીઓને કે રક્ષકનો ભાવ હોય પૂછે ?

(શિષ્ય—યોગીઓ અલક્ષ્ય હોય તેમજ અપેક્ષા પી નારા અને અમરમાત્રી અણાય છે એ શું સત્ય હશે ?

**સૂરિ**—એક રીતે એ સત્ય છે યોગીઓ નહી ખાઇ શકાય એવી વસ્તુને ખાનારા ગણાય છે, તે આ રીતે:—કાળ સર્વ વસ્તુનું ભક્ષણ કરી જાય છે, કાળનો પાત્ર વસ્તુમાત્રને જીર્ણ બનાવી દે છે, કાળનું ભક્ષણ કોઈ કરી શકતું નથી, પરંતુ આ જગતમા યોગીઓ જ એવા છે કે જે કાળનું પણ ભક્ષણ કરી જાય છે, અર્થાત્ સમાધિ અવસ્થામા કાળનો પ્રભાવ યોગીઓ ઉપર આઘી શકતો નથી, હવે નહોં પીવા યોગ્ય વસ્તુ પીનારા કેવી રીતે ગણાય તેનો વિચાર કરીએ. બ્રહ્મામૃતરૂપી કળા આ સંસારમા કોઈ પી શકતું નથી યોગીઓ તે બ્રહ્મામૃતનું ઘુંટડા ભરી ભરીને પાન કરે છે એટલા માટે તેઓ અપેય પીનારા ગણાય છે. જ્યાં કોઈથી જઈ શકાય નહીં એવે સ્થાને યોગીઓ પહોંચી જાય છે પરમપદરૂપ અગમ્ય સ્થાનકે પણ યોગીઓ પહોંચી શકે છે એટલા માટે તેમને અગમ્યગામી કહેવામા આવે તો તે ખોટું નથી યોગીઓ ખરા બ્રહ્મચારી ગણાય છે આત્માનું બીજું નામ બ્રહ્મ છે બ્રહ્મા જ રમણ કરનાર તથા બ્રહ્મનું જ મનન—ચિંતવન કરનાર પુરૂષ ખરો બ્રહ્મચારી ગણાય છે જેણે સ્ત્રીનો કે વિષયસંલોગનો ત્યાગ કર્યો હોય, પરંતુ આત્મતત્ત્વ ચિંતનમા રસ લેતો ન હોય તો તે ખરેખરો બ્રહ્મચારી ન ગણાય કામલોગને વર્જનારો સાધક સ્થૂલ બ્રહ્મચારી કહેવાય, બાકી બ્રહ્મના આનંદમા તટ્ત્વીન રહેનારને જ ખરેખરા બ્રહ્મચારીનું નામ ઘટી શકે. સ્થૂલ બ્રહ્મચર્ય તો નપુસક પણ પાળી શકે; પરંતુ આત્મધ્યાન વિનાનું તે બ્રહ્મચર્ય એટલું બધું પ્રશસનીય નથી.

શિશુ—મૈત્રી-પ્રમોદ-કરુણા તથા માધ્યસ્થે આદિ  
 ભાવનાનું સ્વરૂપ તથા બહિરાત્મા, 'જીવરાત્મા' અને 'અ-  
 માત્મા વચ્ચેનો ભેદ' બતાવશે.' P 1

સૂરિ—હવે કર્મના વચલી 'અનિહ' બાંધારે 'મારણ' કરે  
 છે, પણ કર્મથી 'હુડાયેલા' હોવને તેમ કરવાની 'જરૂર પડતી  
 નથી' એટલા માટે સુક્ષ્મ હોવને 'એકાગ્ર' કહેવામાં આવે  
 છે આ જગતમાં કોઈ પણ હોવ દુષ્ટી મેં થાય, કોઈ પણ હોવ  
 પાપ ન કરે, સંપૂર્ણ 'જગત' માધ્યમે આનંદ હોવાવે તો સાર  
 એવી એ મતિ તે મૈત્રી ભાવના કહેવાય છે 'કોઈ કાંઈ કોઈની  
 સાથે રાજ-દ્રોષ વિગેરે કરવાં નહીં, કોઈને રાજ-દ્રોષ કરતાં  
 એમ જુદી થવું નહીં, જગતના પ્રાણીમાત્રને 'પોતાના' મિત્ર-  
 વત્તા લખી તેમના સુખમાં આપણું જરૂર સુખ છે એમ માનવું  
 તે મૈત્રીભાવના કહેવાય. કોપરહિત આચરણ કરનાર અને કર્મ  
 ના સર્વ સ્વરૂપને બલુનાર એવા સત્યુદ્ધોના સુખ ઉપર રાજ તે  
 પ્રમોદ ભાવના કહેવાય. સતો મહાત્માઓ અને પરાપકારી  
 પુત્રોનાં સુખ એમ જે જુલોની પ્રથમ કરવી જે પ્રમોદ ભાવ-  
 નાનો ઉપદેશ છે. હરી ઝમેલા, રાજથી ખીસતા, દીન અને  
 હવનનાં સાધનો જેની થસે જુદી થવાં હોય એવાં પ્રાણીઓને  
 એમ શક્તિ અનુસાર તેમની જરૂરીઅતો પૂરી પાડવી, તેમને  
 સુખ ઉપર જેમ કરવું જે કરવા ભાવનાના નામથી સામ્રાજ્ય  
 પ્રસિદ્ધ છે આ જગતમાં કરુણા ભાવના યોગ્ય પ્રાણીઓનાં કર્મ

તોટો છે ? જ્યાં જ્યાં કોઈ દુઃખી, અસહાય કે ત્રાસદાયક અવસ્થામાં હોય ત્યાં ત્યાંથી તેમનો ઉદ્ધાર કરવા પ્રયત્ન કરવો એ આ કર્મણી ભાવનાનો કાર્યપ્રદેશ છે એમ પ્રસંગોપાત મારે કહી દેવું જોઈએ. મોહાધતાને લીધે ધર્મનો દ્વેષ કરનારા, બીક રાખ્યા વિના પાપના પ્રદેશમાં ધુમનારા અને પોતે જ પોતાનાં વખાણ કરનારા એવા લોકોનો તિરસ્કાર ન કરતાં તેમના પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરવી, તેમના તરફ બહુ ધ્યાન ન આપવું—એ “ માધ્યસ્થ ભાવના ” કહેવાય છે. એક માણસ ગમે તેવો દુર્ગુણી કે બ્રહ્મ હોય તો પણ તેનો તિરસ્કાર ન કરતા મધ્યસ્થ વૃત્તિથી સમજાવવો અને એટલું છતાં ન સમજે તો આપણે આપણા આત્માને તો કોઈપણ કાળે કલુષિત ન થવા દેવો કેટલીકવાર એવું બને છે કે એક દુરાચારી માણસને ઉપદેશ આપવા જતા અથવા સુધારવા જતા આપણે પોતે જ એટલા બધા તિવ્ર અને ઉશ્કેરાએલી વૃત્તિવાળા બની જઈએ છીએ કે સામા આત્માનું હિત થવું તો દૂર રહ્યું, પણ આપણે પોતે જ આપણા આત્માને મલીન બનાવતા હોઈએ છીએ એવે પ્રસંગે માધ્યસ્થ ભાવનાનું અવલંબન લેવું એ જ સ્વપરને હિતાવહ છે.

લક્ષ્મી અને શરીરાદિ પદાર્થો “ બહિરાત્મા ” ગણાય છે શરીરનો અધિષ્ઠાયક તથા કર્મવડે બધાયેલો જીવ “ અતરાત્મા ” કહેવાય છે ભય, આશાક્ષા, વિકલ્પ અને કર્મનો લેપ એ ચાર વાંના જેના જતા રહ્યા હોય, જેના આત્મીય

સુષો નાશ અથવા ક્ષય ન થઈ શકે એવા હોય, અત્યંત  
જેના જન ત સુષુ હોય એવો છવ “પરમાત્મા” ગણાય છે.

શિષ્ય—પ્રત્યેક છવ શું પરમાત્મા બની શકે ?

સૂરિ—જેમ વનસ્પતિના યોગથી હોડાનું સોનું થાય  
છે તેમ છવ પણ પરમાત્માના ધ્યાનથી પોતે જ પરમાત્મા  
બની શકે છે. ધ્યાનમાં આત્મવિચારણાને પ્રધાન સ્થાન આપ-  
વામાં આવે છે એ જૂલવાનું નથી. આત્મવિચાર વિના કેવળ  
શાસ્ત્રમાં રહેલા ધ્યાનથી કંઈપણ ફળ નીપજતું નથી. પાણીમાં  
ફોંના પડછાયા પડેલા તો તમે જોયા હશે, તે પડછાયામાર્ગ  
ફોંના ળાવાથી શું ઠોઠને કદાપિ કાઢે તુલિ થાય ખરી? તેવી  
જ રીતે શાસ્ત્રમાં ધ્યાનનું વર્ણન કરવામાં આ મુ છે એમ  
કહ્યા કરે, તે સબધી વિવેચન પણ મુખથી બોલ્યા કરે, પરંતુ  
આત્મવિચારણા સાથે ધ્યાનમાં પ્રવેશ ન કરે તો તેવા શાસ્ત્ર-  
જ્ઞાત ધ્યાનથી છવનું શી રીતે કસ્થાણુ થાય ?

શિષ્ય—ધ્યાન કેટલા પ્રકારનાં છે અને તે કયા કયા ?

સૂરિ—રૂપસ્થ, પરસ્થ, પિંડસ્થ અને રૂપાલીત એ રીતે  
ચાર પ્રકારનાં ધ્યાનો. સ સારરૂપ સમુદ્ધ તરી જવામાં નોંધ સ્વ-  
રૂપ ગણાય છે સાધક પ્રથમ એવ વસ્તુનું રૂપ જુએ છે પછી  
પડે કરી તે એવ વસ્તુની સ્તવના કરે છે, તે પછી પિંડને વિષે  
ત મય થાય છે અને પછી જનુક્રમે રૂપાલીત થાય છે એ રીતે  
ચાર પ્રકારના ધ્યાનની સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા સમજાવેલી.

**શિષ્ય**—દ્રષ્ટાત સાથે એ ચારે ધ્યાનનું રહસ્ય સમ-  
બોધશે ?

**સૂરિ**—તીર્થ કર ભગવાનનું જેવું રૂપ છે તેવા રૂપનું  
આલબન લઈને જે ભગવાનનું હર્ષથી ધ્યાન કરવું તે રૂપસ્થ  
કહેવાય છે વિદ્યામા, મંત્રમા, ગુરૂની કે દેવની સ્તુતિમા અને  
બીજી પણ પવિત્ર વસ્તુની સ્તુતિમા જે ધ્યાન ધરવામા આવે  
તેને પદસ્થ ધ્યાન કહેવામા આવે છે તેમા વિવિધ હેતુઓને  
અર્થે પદના કે મંત્રના અક્ષરો જૂદા જૂદા વર્ણુમા ચિતવવાના  
હોય છે ઉદાહરણાર્થે સ્તબન કરવું હોય તો મંત્રાક્ષરો સોના  
સરખા પીળા, વશીકરણ કરવું હોય તો રાતા, કોઈને ક્ષોભ  
પમાડવો હોય તો પરવાળા સરખા ગુલાબી રંગના, મારણ  
કરવું હોય તો કાળા, દ્રેષ ઉપજાવવો હોય તો ધૂમાડા જેવા  
રંગના, શાંતિ પ્રસાવવી હોય તો ચંદ્રમા સરખા સફેદ અને  
આકર્ષણ કરવું હોય તો રાતા રંગના મંત્રાક્ષરો ચિતવવા  
એવો નિયમ છે પરંતુ હું એક વાર્તાલાપ દરમીયાન તમને  
કહી ચૂક્યો છું કે મારણની કે ઉદ્વેગ ફેલાવવાની સાધના એ  
બહુ જ હલકા પ્રકારની છે અને તેના સાધકને ઉડી અધો-  
ગતિએ લઈ જાય છે ભૂલેચૂકે પણ એવી મલીન સાધનાના  
પાશમા ન ફસાવું તન્મય ભાવથી શુદ્ધ એવું જે કાંઈ  
શરીરમા દેવતાદિકનું ધ્યાન કરવામા આવે તેને પિડસ્થ  
ધ્યાન કહેવામા આવે છે

**શિષ્ય**—કોઈ કોઈ સાધક આ સ્થળે કુભક-રેચક  
આદિની વિધિ બતાવે છે તે શા માટે ?



સૂરિ—કાળી વાટેથી પ્રાણવાયુને શરીરમાં જારી તે જ  
 જાળુથી પાછો વાયુને બહાર કઢાડવો અને એ રીતે મનને  
 પ્રસપટે સ્થિત જણાવે. વિધિ છે; પણ એ મન સ્થિર રહી  
 શકતું હોય તો શ્વેદાદિકના, અભ્યાસની બહુ જરૂર પડતી  
 નથી. મનની સ્થિતિ હોય તો વાયુ પણ પોતાની મેળે જ  
 સ્થિર થઈ જાય છે જેમો મન સ્થિર ન કરી શકતા હોય તેમો  
 કુશલ-શ્વેદાદિકના વિધિથી લાભ મેળવી શકે

શિષ્ય—મનને કાળમાં શી રીતે બંધ શકાય ?

સૂરિ—મન બહુ બળજ છે પ્રત્યેક અર્થ નિમિષમાં તો  
 તે ત્રણે દોડમાં ફરી વળે એવી તેની ગતિ છે; છતાં જ્યારે  
 એવું તો એ છે કે મુક્તિથી સ્થિર કરી શકાય છે મનને કોઈ  
 કોઈ સ્થળે સર્પની પણ ઉપમા આપવામાં આવે છે બળજ  
 મન એ કાંઈ બાધા ન નહે તો સર્પની માફક પોતાની ઇચ્છા  
 તુસાર ગમે ત્યાં ભ્રમણ બાધ અને એવે વળતે એ, તેની સ્વ-  
 ચ્છ હતા સામે અવરોધ મૂકવા જઈએ તો સર્પની પેઠે ક્ષોભ  
 પણ પામે છે મનને સ્થિર થવામાં જે એક મહાત્મ સહ્ય  
 અથવા વિધિ નહે છે તે અજ્ઞાનતાનું છે મનરૂપી નેત્ર જ્યાં  
 સુધી અજ્ઞાનરૂપ અધિકારથી વીરળાયેલું હોય છે ત્યાં સુધી તે  
 જિજ્ઞાસુ તત્ત્વ ઢેળી શકતું નથી અને તેથી તે વિષયમાં જ મુગ્ધતા  
 કરે છે સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરવી અશક્ય થઈ પડે છે અજ્ઞાનતા  
 દૂર કરવા મનને કાંઈ કાંઈ સમબલત્વ બેઠુંજે-કે, કે મન !  
 જન્મ, મરણ થન અને હારિદ્ય એ ચાર પોતપોતાના કાળે

થયા જ કરે છે. ! તું-ફોગટ એની ચિંતા અને હાથવેચ કરી શા માટે વ્યથિત થાય છે ? તારે એ બધાની સાથે કયા લાભો સંબંધ છે ?" આત્મી રીતે વિવેકમય પ્રશ્નોમા મનને તદ્દીન કરવાથી અને યોગ્ય માર્ગે વાળવાથી તે કાળુમા આવી જાય છે. પછી તો જેમ પવન વિનાના ઘરમા દીપક સ્થિર રહે તેમ મનની સર્વ વાસનાઓનો લય થવાથી પડિત પુરૂષો જગતમા સિદ્ધની પેઠે નિરતર સ્થિર થઈને રહે છે મન સ્થિર થવાથી અમૂલ્ય તત્ત્વવિચારરૂપ રત્નો પણ સ્હેજે પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. સમુદ્રમા જ્યારે મોજા ઉછળતા બધ થઈ જાય ત્યારે સમુદ્રના તળીયે રહેલા રત્નો પ્રગટપણે જોઈ શકાય. તેવી જ રીતે વિકલ્પોનો સર્વથા અભાવ થવાથી આત્માની ચૈતન્ય જ્યોતિ પ્રગટ થાય છે અને એ જ્યોતિમા અનેક અણુમૂલ્ય રત્ન સામગ્રી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે મન સમતાને પ્રાપ્ત થાય ત પછી ઇંદ્રિયોને વિષયને વિષે જોડવાની કે વિષયથી વારવાની જરૂર રહેતી નથી મનની સમતા પોતાની મેળે જ ઇંદ્રિયોને શાત કરી દે છે ઇંદ્રિયો સ્વાભાવિક રીતે જ પોતા-પોતાના વિષયોને વિષે દોડી જાય છે, પણ તે ઇંદ્રિયોની પાછળનું મન જો રાગ-દ્વેષની મુક્ત હોય તો તેથી બહુ હાનિ થતી નથી મનની વિશુદ્ધિ ઉપર જ ઘણાખરો આધાર રહેલો છે એ વાત તમે સમજી શક્યા હશે. મનના આદેશમા રહેલો ઇંદ્રિયોનો સમૂહ પોતાના ઈચ્છા માફક ભલે ગમે તે વિષયને વિષે જાય, પણ તેને વાળવો નહીં, કારણ કે અજાતકારથી વાળવા-જતા તે સિદ્ધ સરખો ક્ષોભ પામે છે.

મતલબ એ છે કે મનને હકથી કે જાળથી રૂદ્ધ કરવાને જરૂર છે તેને ખીમ ખીમ રૂપગતિ શુદ્ધ જનાવણુ જોઈએ. હક કિંવા જાળથી શકેલું મન શાશ્વત સમયને માટે કાળુમાં જાળી બધું હોય તેમ હાવે છે; પરંતુ તેનો પ્રત્યાઘાત' સીમાન્ત્ય' છોડાને માટે અસહ્ય થઈ પડે છે જાળવાન જ્ઞાતમાનો જે તેવા જ્ઞાનને સહન કરી શકે છે. જોઈતા' માટે શાન-વિવેક' અને વૈરાગ્ય પૂર્વક મનને સબમમા રાખવું એ સૌથી વંધારે દિવાવડ છે.

શિષ્ય—રૂપાતીત ધ્યાનનું સ્વરૂપ શી રીતે ચિત્તવાંચી

સૂરિ—કર્મદોષ વિનાશ, નિરાકાર અને ચિદાનુક્રમ સિદ્ધ પરમાત્માનું જિતન કરવું તે “રૂપાતીત” ધ્યાન કહેવાય છે. સુબધ્ધ વિચેરેનું જિજ્ઞાસનાં હોય અને તેના દ્વાસ્તી પાલાણુ કાલી નાખી હોય તેમજ જિજ્ઞાસુ સસ્થાન તેજોમય હોય એવા સ્વરૂપને વિષે રૂપાતીતની કલ્પના થાય છે. તેજ કાને કહેવાય એ પ્રશ્ન પણ વિચારવા જેવો છે જે રેખાચ તે તત્ત્વ ન હોય અને જે તત્ત્વ હોય તે રેખાચ નહીં જોઈએ દેહ અને જ્ઞાતમાના મધ્યસ્થ ભાવને તેજ તત્ત્વ કહેવામાં આવે છે.

શિષ્ય—જ્ઞાતમાના સ્વરૂપ વિષે બધું કઈ વજાળ્ય સમજે છે ?

સૂરિ—નિહટ સ્થેલી ઇદ્રિયો પણ જ્ઞાતમાને રેખી શકતી નથી; છતાં જ્ઞાતમા તો ઇદ્રિયોને નીહાજતોજ હોય છે એ કારણને લીધે ક્ષેત્રજ્ઞ જ્ઞાતમાને અદ્વિત્ય પણ કહેવામાં આવે.

છે અન્ય ક્ષેત્રનું વાવેલું બીજ બીજા જ કોઈના ક્ષેત્રમાં વધાય છે અને તે ક્ષેત્રમાં ક્ષેત્રજ્ઞ તો ઉગે જ જાય છે એ એક મોટું આશ્ચર્ય ગણાય છે. અતિ સૂક્ષ્મ પરમાણુ અને સર્વવ્યાપી આકાશ એ બન્ને વસ્તુને પોતાના માહાત્મ્યથી જીતનારા પરમાત્મા હો મેં શા વદનીય જ છે તેમના સ્મરણમાત્રથી સંસાર સાગર શોષાઈને ખાબોચિયા જેવો બની જાય છે અગત્ય ઋષિ જેવી રીતે સમુદ્રનું પાન કરી ગયા હતા તેવી રીતે પરમાત્માના ધ્યાનથી સંસાર પણ એક કોગળા જેટલો જ બની જાય છે આત્માની અનેક ઋદ્ધિ-સિદ્ધિઓને ભૂલી જઈ જે લોકો બાહ્ય દ્રવ્ય-ધન-દોલત પ્રાપ્ત કરવા તનતોડ પ્રયત્ન કરે છે તેમની સ્થિતિ ખરેખર દયાજનક જ ગણવી જોઈએ ભંડારમાં અસંખ્ય દ્રવ્ય ભર્યું હોય અને છતાં ઘરે ઘરે ભીખ માગવા જાય તેના જેવી બીજી મૂર્ખતા કઈ હોઈ શકે ? આત્માની સમૃદ્ધિનો પાર હજી સુધી કોઈ પામી શક્યુ નથી. એવી સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા પ્રતિ જે લોકો ખેદરકાર રહે છે તેઓ સાચુ સુખ શી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે ? તેમના ભાગ્યમાં તો રખડવાનું અને કુટાવાનું જ નિર્માયેલું હોય છે કસ્તુરી-વાળો મૃગ જેવી રીતે પોતાની નાભીમાં કસ્તુરી હોવા છતાં કસ્તુરીની ખાતર જ ગલોમાં રખડી-રખડી પોતાનું જીવન નિષ્ફળ ગુમાવી નાખે છે, તેવી રીતે આત્માની શક્તિ અને સમૃદ્ધિ ઉપર વિશ્વાસ નહીં રાખનારા મનુષ્યો પણ પોતાનું જીવન વ્યર્થ જ વિતાવી નાખે છે, એમ કહીએ તો ખોટું નથી.

શિષ્ય—સ સાર, મોક્ષ તથા સ્વર્ગપ્રાપ્તિનો શો અર્થ કરવો જોઈએ ?

સૂરિ—કર્મથી વીંટળાયેલા જીવને પશ્ચિતો સંસાર કહે છે કર્મથી મુક્ત થયેલા જીવને મોક્ષ કહે છે જે જીવ કર્મ કરીને સ્થિત થાય અને કેવળજ્ઞાનથી સુખ સમાન પ્રકાશી, લોક તથા અલોકને બાંહે તે કેવળી બ્રહ્મા, તેમને સર્વ પ્રાપ્તિ પણ કહી શકાય. જીવ શુભાશુભ કર્મનો અત્યંત ક્ષય થવાથી ત્યારે જો કાંઈ થાય છે ત્યારે તે જ જીવ શુભ પણ કહેવાય છે.

શિષ્ય—ત્યારે ધ્યાન કેવા આત્માનું કરવું ?

સૂરિ—શબ્દા પુરૂષે ત્રણ લિંગથી મૂકાયેલા સિદ્ધ, જ્યેષ્ઠ નિરંજન, નિરાકાર જેવા આત્માનું ધ્યાન કરવું જેવા આત્મધ્યાનથી છિદ્રિયો વશીભૂત થાય છે શરીર હજીવું થાય છે કામગતા ઉત્પન્ન થાય છે, મન, વચન અને કાયા પરમ પ્રસન્ન રહે છે ચેતનાને ઉદય થાય છે સુખ, અસર, કામ વિકાર, અહંકાર, ઇષ્ટ, ભય, ક્રોધ, નિદ્રા અને લોભ ઇત્યાદિ વિકારનો નાશ થાય છે.

શિષ્ય—ધ્યાનાવસ્થામાં રહેલો જીવ બહારથી કેવો દેખાય ?

સૂરિ—અભ્યાસથી ધ્યાનમાં તટ્પીન થયેલો અને પરમાત્માનાં શયનથી અનુકર્યો જીવ અમૃત દેવ તે પણ સુનેશાની પેઠે નિર્ભય દેખાય છે વિવેકી પુરૂષોએ મન, વચન,

અને કાંચાથી આર ભ-સં માર ભ વળી, સર્વત્ર ઉઠાસી નપણે વર્તી નિશ્ચળ રહેવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કેંટલાકો એવો પ્રશ્ન કરે છે કે પુણ્યના અર્થે પણ શું આર ભ ન કરવો? મુક્તિની અભિલાષા રાખનારાઓ એવો પ્રયત્ન કરવા ઇચ્છતા નથી, કારણ કે પાપ-પુણ્યનો સમૂળો નાશ થાય ત્યારે જ મુક્તાવસ્થા મળે એવો જગપ્રસિદ્ધ નિયમ છે કહેવાની મતલબ એટલી જ છે કે પાપ-પુણ્ય બન્નેને વિષે સમતા રાખવી એ સુમુક્ષુઓનો આતરિક ઉદ્દેશ હોય છે. તમારે પણ સંસારમાં જ્યાં કાંઈ સુખ જેવું જણાય ત્યાં દ્રષ્ટિભ્રમ કે દ્રષ્ટિનો ભેદ સમજી તે પ્રત્યે ઉઠાસી ન ભાવ જ ધારણ કરવો. વેદ, યજ્ઞ, તપસ્યા, શાસ્ત્ર, સયમ એ સર્વેને એકઠા કરીએ તો પણ તે બધા સમતાની-બરાબરી કરી શકતા નથી તત્ત્વના વિચારકો સમતા પ્રાપ્તિના રાજમાર્ગે પ્રયાણ કરવા પોતાનો અભ્યાસ આલુ રાખે છે પછી તે ગમે તે ધર્મ કે સપ્રદાયના હોય તેની ચિંતા કરવાની રહેતી નથી જૂદા જૂદા રગની સર્વ ગાયોને વિષે દૂધ તો એક જ પ્રકારના રગનું હોય છે તેમ ધર્મનું બાહ્ય સ્વરૂપ જૂદા જૂદા પ્રકારનું હોવા છતાં પરમ તત્ત્વ તો એક જ હોય છે, અને તત્ત્વના અભ્યાસીઓ એ જ તત્ત્વનો સ્વીકાર કરી આત્મહિતના માર્ગમાં આગળ વધે છે

શિષ્ય—આર્વાક આદિ નાસ્તિકો જે આત્માનો અસ્વીકાર કરે છે તેમને કાંઈ યુક્તિપૂર્વક ઉત્તર આપવામાં આવે છે શું?

સૂરિ—તેમની વિચિત્ર શકાઓ અને તેના અરઠારક

ઉત્તરે બધાવાળોજ છે તેઓ, એક એવી હલીલ કરે છે કે—  
 “ મોઢે લાજ ઘાટાડી મજબૂત બંધ કરેલી કેઢીમાં એક ચાર  
 રાખ્યો હતો, તે મરણ પામ્યો હતો છિન્ન વિનાની તે વસ્તુ  
 માંથી ચારનો છવ પહાર, શી રીતે નીકળ્યો ? , તેમજ તેના  
 શરીરે બીજા કૃમિરૂપ છવ પહાર હતો તે શી રીતે અદર  
 પેઠા ? ” આનો અસરકારક ઉત્તર એવી રીતે વાળવામાં આવે  
 છે કે કેઢીમાં ચાર હતો તેણે બધાં શ મધ્યનિ કર્યો ત્યારે તે  
 અવાજ પહાર શી રીતે નીકળ્યો ? બીજે પ્રશ્ન બે પલ્લુ ઉદ્ધ-  
 ભવે છે કે અગ્નિ તો આકારવાળો છે; છતાં તે લોકાના પ્રજ  
 પ્રજતા બેઠામાં શી રીતે ફાળવ થઈ બાધ છે ? બે સાક્ષર  
 વસ્તુ અન્ય વસ્તુમાં પેસી અને નીકળી શકે છે તો છવરૂપ  
 નિરાકાર પદાર્થ કેઢીમાંથી પહાર નીકળે અને અદર ફાળવ  
 થાય એમાં આશ્ચર્ય થમના જેવું શું ? ” આવો ઉત્તર સાંભળી  
 નાસ્તિકો છવતું અસ્તિત્વ માનવા તૈયાર થઈ બેઠો છે

શિષ્ય—છવતું અસ્તિત્વ હોય તો પછી તે કેળાતો  
 કેમ નથી ? બે પ્રશ્ન તો ઉદ્ધભવો જ બેઠાં.

સૂરિ—નાસ્તિકોની બે શકાનું સમાધાન પણ બહુ  
 મુંઝવે રીતે કરવામાં આવ્યું છે અરણી વૃક્ષમાં અદરશરૂપે  
 અગ્નિ રહેલો હોય છે એમ સૌ કેઈ સ્વીકારે છે, પરંતુ તે  
 વૃક્ષના ઠટકેઠટકા કરી નાખીએ તો પણ અદર રહેલો સાક્ષર  
 અગ્નિ નજરે પડતો નથી એ સાક્ષર વસ્તુ પણ નથી પ્રત્યક્ષ

થઈ શકતી તો પછી જીવને સ્થૂલ દ્રવિથી નીહાળ્યા પછી જ તેનો સ્વીકાર કરવો એ કદાચકુ નહીં તો ખીજું શું કહેવાય ?

**શિષ્ય**—નાસ્તિકો આ સ્થળે ત્રીજો પ્રશ્ન એવો કરે છે કે ભલે જીવ પ્રત્યક્ષપણે ન દેખાય, પણ તેનો તોલ તો થવો જોઈએ ને ? એક ચોરને જીવતો તોળીએ અને પછી તુરતમાં જ તેને શ્વાસરોધથી મારી નાખીને તોળીએ તો પણ તોલમાં કંઈ વધઘટ થતી નથી તેનું શું કારણ ?

**સૂરિ**—પાણી ભરવાની જે મશક આવે છે તે તો તમે જોઈ હશે. એ મશકને ખાલી તોળીએ કે પવન ભરીને તોળીએ તો પણ તેના વજનમાં કંઈ ફેરફાર થતો નથી તેનું શું કારણ ? પવનનું જેમ વજન થઈ શકતું નથી તેવી રીતે જીવનું પણ વજન થઈ શકતું નથી વજન થાય તો જ વસ્તુ સિદ્ધ થાય એમ માનવું એ બુદ્ધિભ્રમ શતા છે

**શિષ્ય**—નાસ્તિકો કંઈ એટલી યુક્તિઓ સાંભળીને જ એસી ન રહે કેટલાક નાસ્તિકો કહે છે કે—“ ચૈતન્ય માનવામાં અમને હરકત નથી, પણ તે ચૈતન્ય કેવું છે ? જેમ જળ, લોટ વિગેરે વસ્તુઓના મિશ્રણથી એક નવી જ વસ્તુ ઉત્પન્ન થાય છે અને વિવિધ દ્રવ્યોના મિશ્રણથી મધમાં માદક શક્તિ આવે છે તેવી રીતે અચેતન પાત્ર મહાભૂતના સમેલનથી ચૈતન્ય ઉત્પન્ન થાય છે, તે જ જો જીવ સ્વરૂપ મનાતું હોય તો અમે એટલું માનવાને તૈયાર છીએ ”

**સૂરિ**—પણ ચૈતન્ય તેવું મિશ્રણજન્ય નથી એ વાતની



જેવી જોઈએ તેવી ખાત્રી/ખાપી શકાય તેમ છે વસ્તુઓ જુદી જુદી રીતે છતાં જો વસ્તુઓના મિશ્રણમાં કંઈક અદ્ભુત પ્રકારની શક્તિ ખાત્રી બાકી જેમ માનવુ જો અસંભવ છે, મિશ્રણમાં તે જ શક્તિ ખાત્રી શકે કે જે મૂળ પદાર્થમાં ઘોરે ધણે અશે પણ વર્તમાન રીતે જો વસ્તુમાં જ શક્તિ ન હોય તો પછી સમુદાયમાં તે શી રીતે આવે ? ઘણા બીજા, માણસોને જોઈ જોઈ સમાજમાં કરીએ તો શું ? ઘણા બીજા મળવાથી સરવીરપણું ઉત્પન્ન થાય ખરું ? જે સરવીરપણું કોઈ જોઈ જોઈ બંધિતમાં હોય તે જ સમુદાયમાં જોઈ આવે, મૂળ ન, હોય તો પછી તેની શાખા સહાયે જ કેમ ? નાસ્તિકો જો, આ વાતનો વિચાર કરે અને વિવિધ વસ્તુઓના ધર્મોનું મનન કરે તો તેમને હવનું સ્વયંસિદ્ધ યૈતન્ય સમજાયા વિના રહે નહીં.

શિષ્ય—નાસ્તિકો પ્રત્યક્ષ સિદ્ધાંતના બીજા પ્રમાણને માનતા જ નથી તે કેમ ?

સૂરિ—તે તેમની મ્હોટામાં મ્હોટી ખાત્રી છે અનુમાન પ્રમાણનો આધાર લીધા વિના બાલતું નથી હુમલોના હોલવા ઉપરથી જ જેમ વામુનું અનુમાન નીકળી શકે છે તેવી રીતે હવ પણ અનુમાન ઉપરથી જ સિદ્ધ થઈ શકે છે જેમ, મુદર બીજમાં અકુર, સૂર્યકાંતમણિમાં અગ્નિ અને અદ્ભુતમણિમાં અજ રહેલાં છે અને તે સુજિતથી જ સિદ્ધ કરી શકાય છે

યુક્તિ કે અનુમાન વિના ખાલી પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને જ વળગી રહેવું એ ખોટો મતાગ્રહ છે મતનો અધ આગ્રહ હોય ત્યાં સુધી કોઈ વસ્તુ સંપૂર્ણ રીતે ઝોળખી જ કેમ શકાય ?

**શિષ્ય**—અનુમાન કે યુક્તિ વિના ન જ ચાલે એમ કહેવાનું શું પ્રયોજન ?

**સૂરિ**—પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ જ ને માનવામાં આવે તો “ તારામાં ખુદ્દિ છે કે નહીં ” એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવો ભારે થઈ પડે પ્રત્યક્ષ થઈ શકે એ જ વસ્તુને ને તમે માનતા હોં તો ખુદ્દિ કે જે પ્રત્યક્ષપણે નેમ શકાતી નથી, પરંતુ કેવળ લક્ષણ ઉપરથી જ જાણી શકાય તેમ છે તેનો સ્વીકાર શા માટે કરો છો ? ધારો કે તમારું કોઈ સગું બહારગામ ગયું હોય, ને તમે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ જ માનતા હો તો તમારું તે સગું તમારી નજરે નથી પડતું માટે તે મરી ગયું હોવું જોઈએ એમ શું તમે કહી શકશો ? આપણે નથી જોઈ શકતા એટલા માટે તે વસ્તુ વિશ્વમાં વિદ્યમાન જ ન હોય એમ કહેવું તે ઘોર અજ્ઞાનતા છે જેમ તલમાં તેલ, લાકડામાં અગ્નિ, દૂધમાં ઘી અને ફુલમાં સુગંધી રહેલી જ છે અને તે તેના યુક્તિસંગત લક્ષણો ઉપરથી નક્કી કરી શકાય છે, તેવી જ રીતે જીવ પણ શરીરમાં રહેલો છે એમ યુક્તિથી સિદ્ધ કરી શકાય છે

**શિષ્ય**—જીવનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરવામાં શા શી યુક્તિઓ છે

**સૂરિ**—પ્રત્યેક જીવતા શરીરમાં જીવ નિશ્ચયથી રહેલો

જ છે જોમ સ રા, વિજ્ઞાન, ચૈતન્ય, ચિત્ત વિગેરે લક્ષણો ઉપ  
રથી સહેજે સિદ્ધ થઈ શકે છે બાળકને વિશે ધાવવાની, સ કોચ  
પામવાના સ્વભાવવાળી વનસ્પતિમા ભય, અચોક્ક વૃક્ષને વિશે  
મૈથુન તથા બિજન વૃક્ષને વિશે અર્થસમૃદ્ધ કરવાની જે સ રા  
રહેલી છે તે ચારે સ રાઓ છવને વિશે હોય છે જ સ્થાવર  
અને જ મમ છવેમાં પણ ઉદ્ધિયોને અપેક્ષાએ ઘેડુ મણ  
ચૈતન્ય તો નિશ્ચયે કરીને હોય છે જ, જોમ શક કરવા  
જેવું નથી

શિષ્ય—તો પછી મનુષ્યમાં જ્ઞાનત્વ વખતા—જોમ  
પણ કેમ જોવામાં આવે છે જોમ કોઈ પૂછે તો ?

સૂરિ—સત્તામા તો સમજા આત્માઓમાં જ્ઞાન સરજુ  
જ હોય છે, પણ મતિ, ક્રુતિ અવધી મનઃપર્ચવ તથા કેવળ  
જે પાંચ નિર્મળ જ્ઞાનોમાં કેટલુંક કોઈ કેમણે જ્ઞાનાંતરાંચના  
તુટવાથી જ પ્રકટ થાય છે જોમાં અવરામકર્મની ક્ષય નેટલા  
પ્રમાણમા કોચ તેટલા જ પ્રમાણમાં જ્ઞાનસકિત જોયે. ચિત્તની  
આખ્યા પણ આ સ્થાયે સમજી લેવી જોઈએ. અતીત, અના  
ગત અને વર્તમાન જોમ ત્રણે કાળના વિષમની ચિંતાને ક મેશા  
ધારણ કરનાર તથા નાનાવિષ સ ક્રમ—વિકલપવાળું ચિત્ત હોય  
છે નાસ્તિકોને આવી રીતે તમ્મ ગ્રહણ કરવાની છજાસા-  
વૃત્તિથી વિષમ અર્થે તો તેમને જ્ઞાન નિરૂપર જ મવાનો પ્રસ જ  
આવે. નાસ્તિકોની નિ.સાર રહીલો. આસ્તિકો પાસે જીલકુલ  
આલી શકતી નથી. જરૂર જો પૂછે તો નાસ્તિકને પ્રમ કરવાની

પણ સત્તા નથી, પરંતુ તેમનો નાસ્તિકપણાનો અહંકાર જ તેમને બધું બોલાવે છે

**શિષ્ય**—આપણે ધ્યાનનો મૂળ વિષય હતો તે મૂકી

દઈ આસ્તિક-નાસ્તિકની ચર્ચામાં ઉતરી પડ્યા.

**સૂરિ**—આ ચર્ચાને પણ ધ્યાનની સાથે સ્વીકૃતિ સબંધ રહેલો છે જો આત્મા વસ્તુ સિદ્ધ કરવામાં ન આવે તો કોણ કોનું ધ્યાન કરે? આત્માની સિદ્ધિ કરવી એ સર્વ આસ્તિક દર્શનોનું મુખ્ય લક્ષ હોય છે આપણે પણ એ આત્મસિદ્ધિને માટે જ આસ્તિક-નાસ્તિકની યુક્તિપૂર્ણ દલીલો ચર્ચા કરી હતી છેવટે આત્મા સિદ્ધ થયો, જે આસ્તિકો આત્માનો સ્વીકાર કરી ધ્યાન કરે છે તેમની ઉપર દુઃખ, કઠણ રોગ તથા મનના વિકારો પોતાનો હુમલો લઈ જઈ શકતા નથી. ધ્યાની પુરૂષોના હાથમાં સિદ્ધિ રમી રહેલી જ હોય છે સર્વ પ્રકારના કલ્યાણો શુભ ધ્યાની પુરૂષના ચરણની આગળ નોકરની માફક રાહ જોતા ઉભા રહે છે તેમને માઠા કર્મ લાગ્યા હોય તો તે કર્મો પણ કમળતત્ત્વની પેઠે સહજમાં તૂટી જાય છે ધ્યાનને જગતમાં સર્વોપરી પદવી આપવામાં આવી છે તે સાર્થક છે, એમ ઉપરના વિવેચનથી સ્પષ્ટ થયું હશે

**શિષ્ય**—આજે આત્મકલ્યાણના અનેક વિષયો ઉપર ચર્ચા થઈ ગઈ. ધ્યાનની સ્તુતિ કર્યા પછી વિષયની સમાપ્તિ કરવી યોગ્ય થઈ પડશે એમ માની આજે એટલેથી જ વિરમવાની પ્રાર્થના કરૂ છું.

( ૧૮ ) મૃત્યુ વિષે

શિષ્ય—સુસારમાં જે કોઈ મોટામાં મોટો હોય હોય અને જે રાજા મહારાજાઓથી લઈ જેકે ગરીબમાં ગરીબને પણ જેકે સરખી રીતે હાથ પમાડતો હોય તેો તે મૃત્યુનો જ હાથ છે જેમ લગભગ સૌ કોઈ સ્વીકારે છે. જે મૃત્યુનો કર જે માણસને માથે ન હોય તેો આ સુસારનું સ્વરૂપ જીવે કેવું હોય તે કહી શકાતું નથી. મૃત્યુના હાથથી જ કેટલાક જીવો સદાચારના માર્ગે જાય છે. મૃત્યુના હાથને લીધે જ કોઈ પાપકર્મ કરતાં પાણું વાળીને જીવે છે. મોતના કેટલાક ઉપકારો છે જેમ પણ ઘણું જણાય છે. મહાપુરુષોને—સાધુઓને મૃત્યુ મોક્ષસ્વરૂપ થઈ પડે છે. જે વસ્તુ સમજ, સંસારને હવાનક લાવે છે તે મહાપુરુષોને તદ્દન સામાન્ય જણાય છે તેનું શું કારણ હશે તે સમજાતું નથી. જેટલા માટે જાજનો છેલ્લો દિવસ જે વિષમમાં જ નિતાવવાની અને સમાધિ—મૃત્યુ સહીથી જ શબ્દો જાણના શીડખથી સાંભળવાની મારી ગાંધા છે. હું એ પહેલું જણાવ્યું માણું છું તે જો છે કે “મૃત્યુ સમિપ આવેલું શી રીતે જાણી શકાય ?”

સુરિ—માઠાં સ્વપ્નથી પોતાની પ્રકૃતિના જાણવાથી, માઠાં નિમિત્તોથી માઠાં પ્રહલોભથી તથા હંસચાર ક્રિયા સ્વરના ફેરફારથી મરણ સમિપમાં આવેલું હોય જોવી, કલ્પના થઈ શકે, પરંતુ તમે જે મૃત્યુને મહાભય કર માની બેઠા છો તેને

તેટલુ બધું ભય કર માનવાનું શું કારણ છે તે હું સમજી શકતો નથી. વિદ્વાન હોય કે સાવ જડ જોવો મનુષ્ય હોય તો પણ સર્વ જીવોને એકવાર મરવાનું તો છે જ, તો પછી વિવેકી પુરુષોએ મૃત્યુનું નામ સાભળીને કે તેને પોતાની પાસે આવતું જોઈને શા માટે ગભરાઈ જવું જોઈએ ? અદ્ય-ધન છતાં દાન દેવાની ઇચ્છા, દુઃખ આવવા છતાં મનની સ્થિરતા તથા મરણ સમિપ આવવા છતાં ધીરતા એ સત્પુરુષોનો સામાન્ય સ્વભાવ જ હોય છે તથાપિ મૃત્યુ મહા ભય કર અને ત્રાસદાયક લાગતું હોય તો ફરીથી મરણ ન થાય એવું કાઈપણ કૃત્ય કરવું એ સર્વોત્તમ છે સારા પુરુષો પુનઃ પુનઃ જન્મ ધારણ કરી વિશ્વના કલ્યાણની ખાતર સ સારમા આવતા હોય તો તે એક રીતે વખાણવા યોગ્ય ગણી શકાય, પરંતુ અવિરતિ અને કષાય પરિપૂર્ણ જીવો પુનઃ પુનઃ જન્મે અને મરે એ તો ખરેખર તેમને માટે શરમભરેલું છે.

**શિષ્ય—**જીવને મૃત્યુ જ ન આવે એવો કઈ ઉપાય છે ખરો ?

**સૂરિ—**સર્વ વસ્તુઓની શક્તિ જાણવા છતાં તથા સર્વ વસ્તુઓ પાસે હોવા છતાં શ્રી જિનભગવાનની જાણમા પણ મૃત્યુને દૂર કહાડવાનો કે આયુષ્ય વધારવાનો ઉપાય આપ્યો નહીં એ જ બતાવી આપે છે કે મૃત્યુ તો પ્રાણીમાત્રને માટે અનિવાર્ય જ છે વિચાર કરો કે જગતમા મૃત્યુ ન હોય તો આ લોકની શી સ્થિતિ થાય ? સર્વ જીવના પૂર્વજો તો દૂર રહો,

પણ હરેક જીવ જો જગતમાં સ્થિર રહે તો પણ : જાણી જાણી  
લોક તેટલાથી ભરાઈ જાય

શિષ્ય—મૃત્યુ સુધારે જોવો તો કઈ ઉપાય હશે ને ?

સુરિ—વિવેચી પુરુષો મરણ નજીક જાઓ પ્રાચીન, પ્રત્યક્ષ, અભ્યક્ષ અને તથા દેવગુરુના સમક્ષને જ વાંચે છે મૃત્યુ સુધારવાને માટે મત—તપ—જપ વિગેરે ઉત્તમર્થ ઉત્તમ સાધનો છે તપસ્વા વિગેરેનો ઉદ્દેશ પણ સમાધિ મરણને જ હોવો મોજ છે જોકે સ્મરે કશું છે કે જાણેલી તપસ્વા, સમ્યક્ પ્રકારે જાણેલુ જ્ઞાન અને સારી પેઠે પાળેલુ મત જો મરણનું કળ સમાધિ મરણ વળતે પ્રકટ થવા વિના રહેતું નથી જે માણસ મરણ સમયે જ્ઞાતિધ્યાન ન કરે પણ શાંતિમાં રહે તે માણસ તિર્થ જ અથવા નરક જાતિમાં જતો નથી જે માણસ જાણુ જીવન ધર્મમય જીવીત કરે તે સમાધિ મૃત્યુ પામી દેવતા થાય અને જે અનજ્ઞાન કરી કાળધર્મ પામે તે તો દેવતાનો પણ સ્વામી થાય.

શિષ્ય—પુણ્યશાળી પુરુષો દેહત્યાગ કેવી રીતે કરતા હશે ?

સુરિ—જાણવાસ્વાથી મંદી ચિરકાળ સુખી કરેલાં સુદૃઢવટે પોતાને જન્મ સફળ કરીને, ધર્મધ્યાનને વિષે પોતાનું મન તટ્પીન રાખનારા અને મોહનો નાશ કરવાને અર્થે પ્રયત્ન કરનારા જોવા પુણ્યશાળી લોકો અવસર જાણે

પોતાના આયુષ્યનો છેડો વિશેષ જ્ઞાનથી જાણીને ઉપર કહેલી રીતે અર્થાત્ ધ્યાન-ત્યાગ તથા વૃત્તોચ્ચાર સાથે દેહનો ત્યાગ કરે છે જે પુરુષ પોતાનું મરણ જાણે, જે મોહનીય કર્મનો અત્યંત ક્ષય કરી લોકના અતે રહેલા શાશ્વતપદને-મુક્તિ-પદને પામે તે જ પુરુષ જગતમા શ્રેષ્ઠ, મનુષ્યોમા શિરોમણિ, સુભટોનો અગ્રેસર, વખાણવા લાયક, પંડિત, કળામાં કૃશ્ણ, મુનિરાજ, યોગી, જ્ઞાની તથા ગુણી લોકોમા શ્રેષ્ઠ ગણાય.

શિષ્ય—આજે આપની વાણી સાલળી મૃત્યુનો ઘણો ખરો ભય દૂર થયો તપ-જપ અને વ્રત ત્રિગેરેને સમાધિ મરણની સાથે શો સંબંધ છે તે પણ સમજાયુ હવે તપ-જપનો ઉદ્દેશ સમજાયાથી તેમાં વધારે રસ પડશે એમ મને લાગે છે આપે મારા બાળોચિત પ્રશ્નોને પણ વધાવી લઈ જે ગંભીર અને ઉપકારક ખુલાસાઓ કર્યા છે તેનો બહલો હું આ ભવમા તો કોઈ રીતે વાળી શકું તેમ નથી આપે મને વાર્તાલાપ દરમિયાન વ્યવહાર અને પરમાર્થનું જે જ્ઞાન આપ્યું છે, તે હું હમેશા મારા સ્મરણમા બહારમા સગ્રહી રાખીશ. આપની ધર્માશિષ મારા જેવા યામર મનુષ્યનું તથા વિશ્વનું કલ્યાણ કરે એ જ મહારી એક માત્ર અંતિમ યાચના છે.

આ અથમા સ્થળે સ્થળે સૂરિ અને શિષ્યનો જે નામો-લ્લેખ કરવામા આવ્યો છે તેમનો સક્ષિપ્ત પરિચય આ પ્રકારે છે.—



## સૂરિ

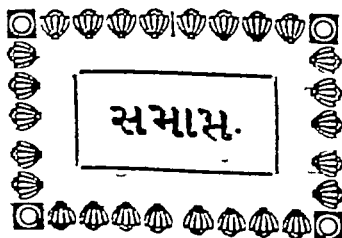
જાણના, રક્ષાની પેઠે જગતને પ્રીતિ ઉપલવનાર અને  
 એકાસજ્જનો દૃષ્ટ કોણીલાખોથી વ્યાપ્ત, એવા, “વાચક”  
 અર્થમાં જૈનમતરૂપ નગરીનું રક્ષણ કરનારો બદલે કે એક  
 મહા કોટ જ હોયની ? અને ગદિરૂપ શૂરવીરોથી કદાપિ હાર  
 ન પામે એવા તેમજ સ્મરતા વિગેરે સજ્જુઓનું એક મહોદ્ધ  
 વસતિસ્થાન જ હોયની ? એવા શ્રી રાશિદ્વપ્રભુ મહં મયા છે  
 શ્રી જીવદેવ સુરમહારાજના શુભોની લીલા તો કઈ અજૂત જ  
 છે કાણ કે તે શુભો વિદ્વંજનોના મસ્તકરૂપ હાથકાને કોઈ  
 કાળે પણ મૂકતા નથી. અર્થાત વિદ્વાનો પણ જે જીવદેવ સુર  
 મહારાજના શુભોને સન્મર્ષા-પ્રશસ્ત્ય કરે છે તે જીવદેવ સુર  
 મહારાજની અણ્ણસેવાથી કદમાણની પરપરા પામેલા એવા શ્રી  
 [જનદત્તસૂર નામે આચાર્ય કે જે સર્વ આચાર્યોમાં પ્રસિદ્ધ  
 જ છે તેમને પ્રસ્તુત જ મમા “સૂરિ” તરિકે સ્વીકારવા.

## શિષ્ય

“જાહુમા” જગદ્ગુપ્ત સમુદ્રને ઉદ્ધાસ પમાડવાને જ  
 દ્રમા સમાન એવો શ્રી ઉદયસિંહ નામે, જાનાલીપુરનો એક  
 રાજ્ય મહં ઝયો છે તે રાજ્યને મલો વિશ્વાસુ તથા તેના ભાડા  
 ભારની રક્ષા કરવામાં નિપુણ એવો દેવપાળ નામે એક  
 મહેટો મવી હતો. તે મત્રી જુદિરૂપ નદનવનમાં જઈને  
 સરજો અર્થાત જુદયાળીઓની સભાને ચોભાવે એવો હતો.

તેને સર્વ ધર્મોનો આધાર, જ્ઞાનજ્ઞાણી લોકોમા અગ્રેસર, સર્વ પુણ્યોનું વસતિસ્થાન, તથા જાણે કે સર્વ સપદાઓની ખાણ કેમ ન હોય એવો પવિત્ર, બુદ્ધિશાળી, વિવેકથી વિકાસ પામતા મનને ધારણ કરનારો અને વાયડ વશમા ઉત્પન્ન થયેલો એવો “ધનપાળ” નામનો માનેલો પુત્ર હતો તે ધનપાળ જ પ્રસ્તુત થયેલાનો શિષ્ય. શ્રી જિનદત્તમૂર્તિજીએ ધનપાળના મનને સતોષ પમાડવા ખાતર જ આ વિવેક-વિકાસ નામે ગ્રંથ રચ્યો છે. અતે પ્રાર્થવાનું કે.—

નાગકુમારનો સ્વામી ધરણે દ્ર દેવ, સ્કુરણ પામતી સર્વે કળાઓને શોભાવનાર અને સર્વજ્ઞ એવા શ્રી યુગાદિનાથ ઋષભદેવ ભગવાનની અતિશય ભક્તિ જ્યાસુધી પ્રગટ કરે છે, ત્યાસુધી પડિત પુરુષોવડે આદરપૂર્વક વાર વાર પઠન કરાતો એવો આ ગ્રંથ ચિરકાળ જયવત રહો !



## ઉત્તમ કુમાર ચરિત્ર—સચિત્ર.

કર્તા—પ્રભાવક શ્રી છનહર્ષસૂરિવિરચિત,  
જ્ઞા મહાન સમસ્તોતી પુણ્યના મધ્યમા  
નીચેના વિષયો જ્ઞાવેલાં છે :

( ૧ ) ગંગા કિનારે જ્ઞાનદ ( ૨ ) વારાણસી  
નગરી, ( ૩ ) કમપરીક્ષા, ( ૪ ) અર્ધપરીક્ષા,  
( ૫ ) કૃતાર્થીને પિત્તાર, ( ૬ ) મહાલસા, ( ૭ )  
પરનારી સહોદર, ( ૮ ) કુબેરદત્તની કુળુકિ ( ૯ )  
શક્તિ હૃદયા મહાલસા, ( ૧૦ ) પાપનો વડો કુળો,  
( ૧૧ ) તિલોત્તમાને મેજાપ, ( ૧૨ ) વિશ્વકર્માનો  
અવતાર ( ૧૩ ) સર્પદશ, ( ૧૪ ) ઉપકારનો જલ્દો  
( ૧૫ ) પરસ્પર પ્રેમ જ્ઞાતિ, ( ૧૬ ) સદસ કળા, ( ૧૭ )  
ત્રિલોચનાની ચિંતા ( ૧૮ ) વિષમયોગ, ( ૧૯ ) સ્વામી  
અને શેઠ ( ૨૦ ) પક્ષીની પઠિતાલ, ( ૨૧ ) જ્ઞાનમદાન,  
( ૨૨ ) જાતુરાની શોકી ( ૨૩ ) સત્તુ મિત્ર વયો ( ૨૪ )  
પુત્ર સ્મરણ, ( ૨૫ ) બોપાજગમા સુદ, ( ૨૬ ) કેવળી  
કથિત પૂજનવ, ( ૨૭ ) ઉપસદાર કિમત રૂ. ૧-૮-૦

લખો—મીઠા હીરણ જેન શુકસેહર

૧૦ પામધુની-મુંબઈ નં ૩

છેલ્લી આવૃત્તિનો ખાસ વધારો.

ૐ

ત્રિલોકપૂજ્ય, શ્રી જૈન ગર્ગાચાર્ય મહાપુરૂષે

રાજ અગ્રસેન પાસે કહેલી

પ્રજાહિતકારિણી.

શકુનાવલી.



(શ્રીખરતર બૃહદ્ભટ્ટારક પંડિત યુક્તિવારિધી  
રામચંદ્રિસારમુનિરચિત.)





# શકુનાવલી.



જ્ઞાનમા જ આનંદ માનનાર, કર્મરૂપી વૈરીઓને જીતનાર, તરણુતારણુ, સર્વજ્ઞ શ્રી મહાવીર તીર્થંકર પ્રભુને નમસ્કાર કરી, શ્રી ગૌતમ ગણેશનું સ્મરણુ કરી, શ્રી શારદા-દેવીની કૃપાથી આ શકુનાવલી નામના ગ્રંથનું ગુજરાતી શાષામા અવતરણુ કરીએ છીએ.

સત્યથી જ સસાર ચાલે છે દયાધર્મ એ સત્યધર્મનો પાયો છે એમ વિચારી, નીચે કહેલી વિધિ પ્રમાણે મન્ત્રાદિનો ઉચ્ચાર કરી સોપારી, બેઆની, ચારઆની કે વાંટી-વડે, મનમા ધારેલ પ્રશ્નનો ઉત્તર નીચેના કોઠા ઉપરથી મેળવી લેવો. એકને એક પ્રશ્નનો એકથી વધારે વાર જવાબ મેળવવાની હઠ ન પકડવી. કેટલાક માણસો પોતાનો મનગમતો ઉત્તર મેળવવા બે ત્રણ વાર કોશેષ કરે છે, પણ તે ઠીક ન

જણાવે. રાજના કુકમની જેમ દેવલીના વચનને ચઢાવી  
મથે ચઢાવવું જોઈએ. સાડે થવું અથવા નરમું થવું તેનો  
આધાર દેવળ કમ ઉપર છે તીર્થઠેર મહારાજ તો  
આપણા મનનો માત્ર જવાબ જ આપી શકે

મન અને શરીરથી શુદ્ધ બની, ધૂપ-દીપ પ્રકટાવી એ  
શુદ્ધમહારાજ હાજર હોય તો તેમની રૂબરૂના —

ૐ નમો મગવતી કૃપ્યાદિધી સર્વકાર્યપ્રસાધની  
સર્વનિમિત્તપ્રકાશિની યશેદિ યશેદિ વરં દેદિ વરં દેદિ  
હસિ હસિ, માર્તંગાનિ સત્યં વ્રુદિ સત્યં વ્રુદિ સ્વાહા ॥

આ મનનો સાત વાર પાઠ જણવો અને શુદ્ધમહા  
રાજની પાસે જ મનમાં ધારણા પ્રશ્ન સમાધાન સાંભળવું  
ઉપરનો મત્ર સાત વાર જણવ્યા પછી.

મહાવીરં નમસ્કૃત્ય, કેવલજ્ઞાનમાસ્કરં ।

વચયે સદ્ગુરુણા દર્શં, શ્રેય યેન હુમાશુર્મ ॥

જેમ કહી “શત્રુ હોય તે જ બહાર જાવજો, અસ્ત્ર  
દૂર રહેજો” જેમ બોલી, નીચેના કોણે ઉપર ત્રણ વખત  
હાથની પ્રશિક્ષણ આપી જમે તે જ ક ઉપર “આંજળી મૂકવી  
પાશાની મહાદેવી પદ્મ ઉત્તર મેળવી શકાય છે



१११	११२	११३	११४	१२१, १२२	१२३	१२४	
१३१	१३२	१३३	१३४	१४१	१४२	१४३	१४४
२११	२१२	२१३	२१४	२२१	२२२	२२३	२२४
२३१	२३२	२३३	२३४	२४१	२४२	२४३	२४४
३११	३१२	३१३	३१४	३२१	३२२	३२३	३२४
३३१	३३२	३३३	३३४	३४१	३४२	३४३	३४४
४११	४१२	४१३	४१४	४२१	४२२	४२३	४२४
४३१	४३२	४३३	४३४	४४१	४४२	४४३	४४४





## ખુલાસા.

( ૧૧૧ ) હે જાહ ! હવે તમારે માટે જહુ સારા દિવસો આવવાના છે તમે જે મોટા મનોરથો કરી રાખ્યા છે તે સિદ્ધ થવા ભેધજો, લક્ષ્યમાં તમારો વિકલ્પ થવાનો, વ્યાપારમાં પલ્લ લાલ જ મળવાનો.

( ૧૧૨ ) પ્રશ્ન પૂછનાર જાહ ! તું જે કામની સિદ્ધિને માટે આતુર છે તેને હજી વાર છે હમણાં તો બીજા ધર્મ ધ્યાનમાં લેશ આપ અને દેવાધિદેવનું ધ્યાન કર. જે રાત્રીએ તને સ્વપ્ન આવે અને તેમાં કાગડા, ધુવડ, બીધ જથવા માખીઓ અને મચ્છરો ભેવામાં આવે, તેમજ આખા શરીરને તેલ લાગ્યું હોય એવો જાસ થાય જથવા તો કાળો નાચ ભેવામાં આવે તો સમજજે કે તારે માટે આ જવાબ જરાબર જ છે.

( ૧૧૩ ) જાહ ! તારા કલેશ અને જિતાના દિવસો હવે અથા સમજ તું જે સ્થાન જથવા ધનની ઇચ્છા રાખી રહ્યો છે અને તું જે સ્વલ્પજનની શોધમાં છે તે તને થોડા વખતમાં જાણી મળવા ભેધજો. બાની નિશાની જો કે તારા પેદ ઉપર તલ, મસો જથવા કોઈ ધાતુ કંઈક જિહ્વ છે.

( ૧૧૪ ) પ્રિય જાહ ! તારૂં આ શુભ જહુ કલ્યાણકારી છે તારા કુળની વૃદ્ધિ થશે, જમીનનો લાભ થશે, ધન તેમજ

પુત્રની પ્રાપ્તિ થશે તારા પ્રિયમિત્રના પણ પને દર્શન થશે, કોઈની સાથે તારો નવો સબધ જોડાશે ત્રણ મહીનાની અંદર તારા મનોરથો સિદ્ધ થવા જોઈએ તું દેવ-ગુરૂની ભક્તિ કરજે આ વાતની ખાત્રી કરવી હોય તો જો, તારા શરીરને બંને બાજુએ મસ, તલ અથવા ઘાના ચિહ્ન છે

( ૧૨૧ ) હે જ્ઞાસુ ! તેં તારા મનમાં કોઈ એક સારા સ્થાનની આશા રાખી છે, કોઈ સજ્જન પુરૂષના સત્સંગ માટે આતૂરતા ધરાવે છે. તારી એ આશા અને આતૂરતા ફલિભૂત થશે ધાતુ તથા ધનસંપત્તિ અને મિત્ર, પરિવાર વિગેરે પણ પહેલાની જેમ તને આવી મળશે. તારૂં જીવન માન-સન્માન પણ તને પ્રાપ્ત થશે હવે તારા માર્ગમાં કોઈ જાતનું વિઘ્ન નથી તું તારા સ્વપ્નમાં કોઈ વડીલ પુરૂષને જુવે તો આ વાતની જરૂર ખાત્રી રાખજે

( ૧૨૨ ) બન્ધુ ! ધન, દોલત અને યશનો લાભ તેને જરૂર થવો જોઈએ તને સારૂં ઠામ-ઠેકાણું અને સન્માન મળશે તારી મનવાંછિત વસ્તુ તને આવી મળશે હવે નિઃશંક બની કામ કર, તારા પાપકર્મોનો હવે નાશ થયો છે, તારૂં કલ્યાણ નજીકમાં છે આ વાતનો પૂરાવો એટલો જ કે તું સ્વપ્નમાં અથવા જાગૃતિમાં કોઈક ઝઘડો અથવા લડાઈ જોશે

( ૧૨૩ ) પ્રિય ભાઈ ! તારા કામની અને ધનની સિદ્ધિ થશે. તારા મનમાં જે મામલા-મુકદ્દમાની ચિંતા છે તે તારે માટે સફળ થશે. તારા કુટુંબની ચઢતી ઠળા થશે. સ્ત્રીની

પ્રાપ્તિ તેમજ સ્વજન-સ્નેહી પણ આવી મળશે. ઘણા દિવસના તારા મનોરથ ફળશે. આની નિર્જાની એ કે તારા ઘરમાં એક કલેશ-કઠાસ થઈ ગયો છે અને દ્વંદ્વ પાંચ દિવસ ઉપર જ તને તારી સ્ત્રી સખી બારે શ્રીકર થઈ હતી.

( ૧૨૪ ) બાઈ ! તું તારા ભાઈઓ અને ભાઈબહેનો મળવા બહુ આતુર છે જરૂર થોડા વખતમાં તને તેમની ભેટ મળી જોઈએ. તારું પુણ્ય બહુ સારું છે અને પશુ સારા છે તારી કુલદેવીની કૃપાથી તારું કામ ૧૧૨ પડશે.

( ૧૨૫ ) કે પુણ્યક બાઈ ! સ્વાન, ધન-ધાન્યની ખિતા દેવે મૂકી દેશે તારી જમી બેઝેની થોડા વખતમાં જ ધોવાઈ જશે તને જે ખોટા આવી પડી છે અને તારું જે કામ બમ્બડું છે તે સુધરી જશે અને તને લાભ થશે. સ્વપ્નમાં જો બાઠ જોવામાં આવે તો ઉપલી વાતની ખાત્રી રાખજે.

( ૧૨૬ ) બાઈ ! તારા મનોરથ ફળશે અને તે ફળવા જ જોઈએ તારી સ્ત્રી સાથે તને ઘણી જ પ્રીતિ છે એ જ આ વાતનો પૂરાવો.

( ૧૨૭ ) બાઈ ! તારા શરીરમાં બીમારી પેદા થાય અને ધનનો નાશ થાય તેમ છે તારે ઠોઠક સ્વને બંધાઈ રહેવું પડે જોવો સમજ છે તારા માથે મોટી મુશ્કેલી બજુમી રહી છે તે જે મોટા મનસુબા કરી રાખ્યા છે તે પાર પાડવા તારે ઠેઠલાક વિધોની સાથે થવું પડશે.

( ૧૩૪ ) તારા હૃદયમા રાજકાજની, સરકારની અથવા તો સોના-ચાંદીની તેમજ પરદેશને લગતી પ્રીકર ઘર કરી એઠી છે. તુ તારા દુશ્મનને જીતવા માગે છે, પણ તે બધા કામ ધીમે ધીમે સિદ્ધ થશે હવે તને તુકશાન નહીં વેઠવું પડે. તારા પાપ ક્ષય થવા આવ્યા છે. શ્રી વીતરાગ દેવની ભક્તિપૂર્વક સેવા કરજે, એટલે તુ સુખી થશે

( ૧૪૧ ) હે પૂછનાર બધુ ! તને કોઈ એક વ્યાપાર વિષે બારે પ્રીકર છે બીજી પણ ન્હાની મોટી ચિંતાઓથી તુ અકળાય છે એ બધામાથી તુ છુટો થશે તારે ત્યાં મંગળ વર્તણે આજથી એક અઠવાડિયાની અદર તને કોઈક ખાસ લાભ થશે અથવા તો તારા વિચારો સુધરી જશે

( ૧૪૨ ) પ્રિય ભાઈ ! તને તારા ધન-ધાન્ય અને ઘરની બહુ ચિંતા છે, પણ હવે તારા કુટુંબની ઉન્નતિ થવાની છે, તારૂં કલ્યાણ થવાનું છે, તને સારા દોસ્તોની સોબત મળશે, તારૂં જે કંઈ ખોવાયું છે તે તને પ્રાપ્ત થશે. આ વાતનો પૂરાવો એ છે કે તુ તારા ઘરમા અથવા ઘરની બહાર ક્યાંઈ કલેશ-કકાસ થયેલો અથવા થતો નેશે

( ૧૪૩ ) હે ભાવિક ! તારી મન કામના સિદ્ધ થશે. તારૂં શુભ થશે અને તારે ત્યાં પુત્રની પ્રાપ્તિ થશે આ વાતની નિશાની એ છે કે તુ સ્વપ્નમા બહારગામ ગએલો તને નેશે

( ૧૪૪ ) હે મહાનુભાવે ! તારા બધા કામ પાર પડશે.

તને સ પત્તિ આવી મળશે. આ વાતની તને જોટલાથી જ  
જાત્રી થશે કે તું જે કામ પાર પડેલા જોવા માગે છે તે જ્યાં  
તને સ્વપ્નમાં દેખાશે, જાણવા તો સ્વપ્નમાં કોઈ તીર્થસ્થ  
મહાશયની પ્રતિમા, મંદિર કિંવા જગ્નમાના હર્ષન થશે.

( ૨૧૧ ) જે જાઈ! તે તારા મનમાં બહુ જાણે મનોરથ  
કર્યો છે તારી બન સ જાણી શીકર જણુ જાણે છે; છતાં જ્યાં  
સારા નાના થશે. તને તારા પ્રિય જાઈજો. અને સનેહીજોની  
મુલાકાત થશે. પુરાવો જોટલા જ કે સ્વપ્નમાં તું કોઈ જો  
ઉંચા મહાનમાં જાણવા તો કુબર ઉપર જઈયો હશે. જાણવા  
તો જઈતો જોશે.

( ૨૧૨ ) પ્રિય જાણુ! હવે તારા બ્રહ્મ સારા છે તારી  
કૃત્તેક થવાની છે તને તારા મિત્રો આવી મળશે. તારા વિચાર  
પછી તારા કુળની સારી વૃદ્ધ થશે. સોના-ચાંદી વિગેરેમાં  
તને આરી સ પત્તિ પ્રાપ્ત થશે. જાણો પુરાવો જો જ કે સ્વપ્ન  
માં તે ગ્રામ થા જગદ જોયો છે જાણવા જોશે. તું પરદેશ  
જવાનો વિચાર કરે છે તે કુજદેવની કૃપાથી સિદ્ધ થશે.

( ૨૧૩ ) જાઈ! તું કોઈ દિપદ અર્થાત્ જે પત્રવાળાં  
જીવ સ જાણી જિંતા રાખી રહ્યો છે તે કામ તો-યજ્ઞાં સારાં  
વિચારી રાખ્યા છે જણુ તે જોઈ મહીનાની જાણ સિદ્ધ થશે.  
તને તારા જાઈજો. અને સત્પુરુષનો સમાગમ થશે. તારૂં  
શરીર સુધરશે તારી યજ્ઞી જાણનાજો સિદ્ધ થશે, જોઈજો  
યાદ રાખજો કે તારા માતાપિતાની જરાજર જાણિત કરજો

તારા સગાસંબંધી પાસેથી જે આશા રાખે છે તે પાર પડશે. આ વાતની ખાત્રી એ છે કે તેં રાત્રીએ પ્રત્યક્ષ અથવા સ્વપ્નમા સ્ત્રી સાથે વિષય સેવ્યો છે

( ૨૧૪ ) પ્રિય ભાઈ ! તારા ન્હાના-મોટા કેટલાક કામ બગડી ગયા છે, તને નુકશાન પણ થયું છે, કોઈ કોઈ જગ્યાએ તારૂં લેણું બાકી રહી ગયું છે, કોઈ કોઈએ તને દગો પણ દીધો છે, પરંતુ થોડે દૂર ગયા પછી તને લાભ થશે આજે તે સ્વપ્નમા દેવ-દેવી અથવા કુલના વડીલોના દર્શન કર્યા છે અથવા નદી જોઈ છે અથવા તો કોઈસત્પુરુષનો સમાગમ થયો છે

( ૨૨૧ ) મહાશય ! આજ સુધી તે જે કામ કર્યાં તેમા તને કલેશ અને નિરાશા જ મળી છે, સુખ નથી મળ્યું તુ તારા દિલમા તારૂં સુખ અને ધન વાછે છે મોટી અને સારી જગ્યાએ જવાનો ચિંતા ધરાવે છે, પણ તારૂં ચિત્ત અચળ છે, એટલું છતાં તારા હૃદય અને કલેશનો આરો હવે આવવો જોઈએ. તારૂં ભલું થવું જોઈએ આ નીશાની એ છે કે સ્વપ્નમા તુ વૃક્ષ જોશે.

( ૨૨૨ ) મહાનુભાવ ! પૂર્વકર્મના પ્રતાપે તારે સજ્જનોની સાથે વઢવાડ થઈ છે અને દુર્જનો સાથે દોસ્તી થઈ છે. એ દોસ્તો પણ હવે તારા માર્ગમા તને નડ્યા કરે છે. તું હુ મેશા ચિંતાતુર રહ્યા કરે છે અને જે મહાન કામ તે માથે લીધું છે તેનું શું થશે તેનો પ્રીકર કરે છે, પરંતુ હજી થોડા

દિવસની વાર છે તારી આવના જુગશે. તારા જે પાપ કર્મ બાકી છે તે પૂર્ણ થયે તુ આરી રિશ્તિને પ્રાપ્ત થશે.

( ૨૨૩ ) દે ભાઈ ! તે અત્યારે તારા મનમાં જે સઠ્ઠ્યો કર્મો છે તે અવિત્ર નથી પારકાના ખનનો આશરે લઈ તું બ્રાહ્મણમાં મીઠો નહો કરવા માગે છે, પરંતુ જોવી ધીતે શ્રીમ તાર્મ મળવી મુજોલી છે લાલ તો તને જરૂર મળશે, પણ પવિત્ર દીક્ષાથી વેપાર કર ત જે ખરાબ-પાપી પ્રપચ પારી રાખ્યો છે તેનો ત્યાગ કર, અને પ્રમાણિકતા રાખતો જાનો પુરાવો જોડો જ કે સ્વપ્નમાં તું ખરાબ દિવસ જોશે.

( ૨૨૪ ) ભાઈ ! તારા મનમાં પરત્વી સુબધી વિચારોની હોજી સુગળ્યા કરે છે અને જોને લીધે તું અનેક પ્રકારની વિજ બજા સદન કરે છે રજકપટ્ટો, હાથવોશ અને કસોથ તે બધું વેકવા છે પણ હવે જો બધાનો અત આપવાનો અને તું મુખી થવાનો તારા વિતાના દિવસો નીકળી ગયા જોમ માનજ દેવમુક્તી જાકિતમાં ચિત્ત પરોવ, જુગદેવની પૂજા કર તારૂં કલ્યાણ થશે.

( ૨૨૫ ) દે ભાઈ ! તને અકસ્માત-અણધારી ખન સપત્તિ આવી મળશે, તું નહીં ખારતો દે જોવે કમળેથી પી-સાની પ્રાપ્તિ થશે. જોકે મદીનાની અદર તારી કામનાઓ સિદ્ધ થશે તારૂં આશ્વજીવણી તૈયારીમાં છે આ ખાતનો પુરાવો જો જ કે ત સીસ બધી વાર્તાશ્રાપ કર્યો છે અજવાલો તું સ્વપ્નમાં સહે વાક, સુનું ઘર, ઉજ્જઠ મેદાન, કિંવા સફ તળાવ જોશે.

( ૨૩૨ ) હે મિત્ર ! તે બહુ મુશ્કેલ કામ હાથ ધર્યું છે, તેમા ક્ષતેહ તો તારાથી દૂર જ રહેવાની તને તેમા ક્ષયદો નહીં થાય, કાર્યસિદ્ધિની આશા ન રાખ આ વાતની સત્યતા એટલા ઉપરથી જણાશે કે સ્વપ્નમા તુ ભેસ ભેશે

( ૨૩૩ ) ભાઈ ! તને હમણા થોડા જ વખતથી અણુધારી એક યોજના સૂઝી આવી છે તુ પારકાના કામની ચિંતા વધારે રાખે છે તારા મનમા જે ચિંતાનો અભિસંગળ્યા કરે છે તે ભારે તીવ્ર છે, તને અદરથી તે દાહ સળગાવે છે તે જે અનર્થ વિચારી રાખ્યો છે તેનો ત્યાગ કરજે અને તેને બદલે બીજી કામ હાથમા લેજે. ગોત્રદેવીની આરાધના કરજે, એથી તારૂં કલ્યાણ થશે પુરાવો એ જ કે તારા ઘરમા કલેશ છે એવો અથવા તુ ખહાર ફરે છે એવો ભાસ થશે અથવા તો સ્વપ્નમા તને દેવતાના દર્શન થશે

( ૨૩૪ ) હે ભવ્યાત્મા ! તારા કામકાજનો કંઈ પાર નથી, પણ તને ધનની પ્રાપ્તિ થશે કુટુંબ સબધી કાળજીથી તુ ઘણીવાર મુઝાઈ જાય છે અને હુ.બી થાય છે, એટલુ જ નહીં પણ ઘર-ઠેકાણાની અને ખેતર-જમીનની ચિંતા પણ તને પજવે છે તારા મનમા પાપ નથી, એટલે તારી બધી ચિંતાઓ થોડા વખતમા નાશ પામશે પુરાવો એ કે સ્વપ્નમા તુ ગાય-ભેસ કે તુ તને પોતાનો પાણીમા તરતો ભેશે તારા હુ બનો કિનારો હવે સામે જ દેખાય છે તારી બુદ્ધિ સારી છે શુદ્ધ ભકિતપૂર્વક કૃતદેવતાનું ધ્યાન ધરજે.



( ૨૪૧ ) ભાઈ ! તને વિનાઈ સબંધી જિત્તા રહ્યા કરે છે તું કમાવા માટે અથવા તો કોઈ એક લાભને માટે ખુદાર જવા માગે છે તારી મનઃકામના જલદી સિદ્ધ થશે. તારી જલદી કળા થશે. આ વાતનો પુરાવો એ કે તે વિવેક સેવવાની વાત કરી છે

( ૨૪૨ ) ભાઈ ! તને તારા પરદેશ અજોડા સ્વર્ગન સબંધીઓની વિતા છે તેમને ત્રણ આલે લાગ્યા વખત થઈ ગયો છે તું તેમને જલદી પાછા આવેલા ભોવા ઉતેભાર છે તે જે મનસુભો કર્યો છે તે બહુ આરો છે, પરંતુ ભાવી પ્રજલ છે તારા મનોરથ એકદમ પાર પડે એવો સંભવ નથી.

( ૨૪૩ ) હે ભાઈ ! તારા શોખ-શોક અને કુખ દૂર થવા સમજ તારા મુખના દિવસો નજીક આવી પડ્યાં છે તારી મનઃકાંક્ષિત યોજના પાર પડશે. તારે માથે લટકી રહેલા ઉપદ્રવો શાંત થઈ જશે. અત્યારે તું ખારે છે ત્યાં જવાથી તને લાભ થશે.

( ૨૪૪ ) હે પૂછનાર ભાઈ ! તારા દિલમાં જે શીકર-જિતા છે તે દૂર થશે અને તારૂં કર્માણ થશે. તને હવે દરેક સ્થળે સિદ્ધિ જ મળવી ભોધાશે. ને તારા શુદ્ધ જન ઉપર તલનુ નિશાન દેખ તો આ વાત સાચી જ સમજાશે

( ૩૧૧ ) ભાઈ ! તું દેશાવરમાં જવાનો વિચાર કરે છે અને ત્યાં સાદુ સ્થાન-ઉદ્યોગ મળશે કે કેમ? તેની જિત્તા કરે છે, પણ ને કુળદેવી અને શુદ્ધદેવનું અત્યંત સ્વપૂર્વક ધ્યાન

આરાધન કરશે તો તારા વિધ્નો વિનાશને પામશે અને તને સારો લાભ મળશે. પુરાવો એ કે તુ સ્વપ્નામા કોઈ એક પહાડ અથવા ઉચ્ચ સ્થાનના દર્શન કરશે.

( ૩૧૨ ) ભાવિક ભાઈ ! તારા મનોરથ પૂર્ણ થશે તને ધનનો લાભ દેખીતો જ છે તારા કુટુંબની વૃદ્ધિ અને તારા શરીરતુ સુખ તને ધીમે ધીમે પ્રાપ્ત થશે દેવતાઓ અને અહોની જે પીડા તુ પહેલેથી ભોગવે છે તે દેવાધિદેવની આરાધનાથી દૂર થશે, ઉપસર્ગ સૌ દૂર થશે, તારા નવા કામ ક્ષણભૂત થશે આ વાતનો પુરાવો એ જ કે તુ સ્વપ્નમા ગાય, ઘોડો અથવા હાથી વિગેરે જોશે

( ૩૧૩ ) પ્રિય બન્ધુ ! તારી પૈસા સખધી ચિંતા એ સુખ્ય ચિંતા છે તુ દિલનો જરા નરમ માણુસ છે, તેથી તારા દુશ્મનો તને દબાવી પોતાનો સ્વાથ સાધી જાય છે તારા મિત્રો પણ તને જેવા જોઈએ તેવા કામમા નથી આવતા. તું બહુ ભોળો હોવાથી તારો પૈસો બીજા લોકો ઉડાવી જાય છે; પરન્તુ હવે તારી ચિંતા વધારે વાર નહીં ટકે તારા હૃદયે દૂર થશે અને તારૂં કલ્યાણ થશે આનો પુરાવો એ જ કે તારા ઘરમા એક કલ્પો થઈ ગયો છે અથવા થશે.

( ૩૧૪ ) હે ભાગ્યવાન ! આ શુકનના જેવું બીજું કલ્યાણકારી શુકન નહીં હોય. તું હવે નિશ્ચિત બની તારા મનોરથ સંકળ થએલા જેવા ઉત્સુક છે, એ બધા મનોરથ ધીમે ધીમે પાર પડશે આનો પુરાવો એ કે સ્વપ્નમા તુ

વરસાદ પડતો જોશે અથવા તો સપત્તિ, વજાવ થા માછલી  
જેવી સીએ નજરે બહારો

( ૩૨૧ ) હે મહાત્મજી ! તારે માટે આ શુભ સાદ  
નથી તે જે કામ કરવાનો વિચાર કરી રાખ્યો છે તે ઠીક  
નથી હજી એક મહીના સુધી તારા પાપકર્મનો ઉદય છે માટે  
હમણા નવા કામનો વિચાર ન કર સરકાર અથવા રાજ તર-  
ફથી તને આજ્ઞા નહીં જોવો સલામ છે માટે તું આ સ્થ-  
ળનો ત્યાગ કરી બીજે કયાંક જાણ્યો જશે પછી તું આજ-  
તથી છેટો થઈ શકશે પુરાવો જો જ કે સ્વપ્નમાં તું ચવેચાએ  
અથવા કોઈ મોટા શહેર જોશે

( ૩૨૨ ) જાણી ! જરાજર એક મહીનાથી તું પૈસાનો  
ભાવ જપે છે તારા મનમાં ઉદ્વેગ અને ઉપાધી તો પાસવાર  
છે, પરંતુ હવે તારા દુરમનો પણ પાતાની દુરમનાવટ છોડી  
તારા કોસ્ત બની જશે વાદ આખા છુલક છે એટલે તારી  
સુખ-સપત્તિ વૃદ્ધિ પામશે ખનનો લાભ તો જરૂર થવાનો  
સરકાર અથવા રાજ તરફથી તને સમાન પણ મળવાનું  
જ્ઞાનો પુરાવો જો જ કે તે મિથુન સંજોગી વાતો કરી છે

( ૩૨૩ ) હે બન્ધુ ! તારા જામ્બનો ઉદય થનો જાણ છે  
હવ તને વહીવટ કે કુળ જેવું કશું જ નહવાનું નથી તને  
રહેવાને સાદું સ્થાન, ખનનો લાભ, મિત્ર મિત્રો અને સહજ  
નોનો સત્સજ આવી મળશે તાબ બધા દુષ્ટો નાશ પામશે  
તું હવે બેન્ડીકર રહેજે આ વાતનો પુરાવો જો કે તું  
સ્વપ્નમાં તારા મિત્ર સગા-સુજનોને નીંહાજશે

( ૩૨૪ ) હે ભાગ્યશાલીન ! તારા મકાન અને જમીનની વૃદ્ધિ થશે વ્યાપારમાં પણ તને સારો લાભ મળવાનો. તે મનમાં જે મોટા મનોરથો બાધી રાખ્યા છે તે પાર પડવાના. તારા દિલમાં જે એક મોટી ચિંતા ધર કરી રહી છે તે કાઢી નાખજે પુરાવો એટલો જ કે તારા માથામાં એક જખમનું નિશાન છે અથવા રાત્રીએ તું કંઈએ કરીને સૂતો હશે.

( ૩૩૧ ) હે પ્રિય પૃથ્વક ! તને તારા કામકાજની, કુટુંબકળીલાની, ઘરખાંરની તેમજ પૈસાની બહુ જ ચિંતા રહ્યા કરે છે. ધનવૃદ્ધિ અને પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે અહોનિશ ચિંતા ચસત રહે છે. કુળદેવની ભક્તિ કરજે એથી તને આખરે લાભ જ મળશે. સ્વપ્નમાં જો તું ગાય બુચે તો શુકનને વિષે સંદેહ ન આણીશ.

( ૩૩૨ ) ભાઈ ! તારે માથે આપત્તિ છે એ વાત ખરી છે. તારા મિત્રો અને ભાઈઓ પણ તને અનુકૂળ નથી, તારી એકે યોજના પાર પડતી નથી અને તને કશો સારો લાભ મળતો નથી એટલા માટે હવે પરદેશ જવું એ જ સુનાસીબ છે. ત્યાં તને ધનનો લાભ થશે. આ વાતની ખાત્રી એ કે સ્વપ્નમાં તું તારા ભાઈઓ અને મિત્રોને જોશે.

( ૩૩૩ ) હે ભાવિક ભાઈ ! તારા મનના આવચારો પાર ઉતરવા જોઈએ, સારા વ્યવહારની તને ભારે પ્રીતિ છે. સર્ગાસર્ગ બધીઓની કાળજી પણ કંઈ ચોક્કસ નથી, પણ હવે તારા મનોરથ બધા ફળે એવા સારા સંયોગો આવતા જાય છે.

( ૩૩૪ ) જાણ ! તું હવે જિતા ન કરતો તારા દુઃખના દિવસો વધી ગયા છે તને કોઈક સારા માણસની સોજત થશે તારા વખામ દુઃખોનો નાશ થવો જોઈએ અને તને ફતેહ મળવી જોઈએ.

( ૩૪૧ ) પ્રિય જનનુ ! તું કોઈ એક પરાયા માણસ સાથે પ્રીતિ જાપવા ઉત્સુક છે ગજરામણ એવી રીતે, તારૂં સારૂં જ થવાનું નિર્માયેલું છે તને સુખ તથા ધન-ધાન્યની સારી પ્રાપ્તિ થશે સારા માણસની સોજત થશે.

( ૩૪૨ ) હે મહાશય ! કોઈ એક પરાયા માણસની સાથે મળવા અને વાતચીત કરવાની તને અજિજ્ઞાપા છે તારા પદ અને સ્થાનની વૃદ્ધિ થવાની છે પ્રજ્ઞની વૃદ્ધિ અને જ્ઞાણ વ્યની પ્રાપ્તિ થવું તને થશે સ્વપ્નમાં જો તું રૂઝ જુજો તો સમજજો કે આ શુકન તારે માટે નિર્ધારક નથી.

( ૩૪૩ ) જાણ ! તને તારા કોઈ હોસ્તે અથવા શત્રુએ જારે દગ્ગે લીધો છે અને જોઈ કરીને તું જહુ મોટી મુરકે-લીમાં આવી પડ્યો છે; પરંતુ આ શુકનથી અજ્ઞાપ છે કે હજી થોડા દિવસ સુધી તારા જીવને જીન નહીં પડે તારી શુભ થએલી થીજ પાછી મળે જોવો સજવ નથી છતાં વખત જતા તારૂં કામચાલુ થશે જો વાત થોડકસ છે.

( ૩૪૪ ) હે મહાનુભાવ ! તારા કેટલાક કર્મો જહુ ઉમદા છે અને તેના અદ્દામાં તારા મનોવાહિનિ દગ્ગ જોઈએ તને તારા આપાર તેમજ પ્રિયો અને સ્નેહીઓની જે જાણ

રહે છે તે દૂર થઇ જશે. આ વાતનો પુરાવો એ કે તારા મા-થામા કોઇ એક સ્થાને વાગ્યાનું નિશાન છે. તુ હવે આળસ તણ ઉદ્ધમ કરજે, કારણ કે સદ્ભાગ્ય તારી રાહ જુએ છે.

( ૪૧૧ ) હે પ્રશ્નકર્તા ભાઈ ! સાત વર્ષથી તુ આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી પીડાય છે તને ધનનો લાભ જેવો જોઇએ તેવો થતો નથી તેમ તારૂં શરીર પણ સારું રહેતું નથી ચિત્તની ચચળતા તો પારાવાર છે તે જે એક કામ માથે લીધું હતું તેમા તુકશાન ગયું છે, પણ હવે પ્રસન્ન બની કામ કરજે. તારી આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિ દૂર થઇ જશે અને તુ સુખી થશે થોડા જ વખતમા તને ધન, ધાન્ય અને સુખની પ્રાપ્તિ સારી રીતે થવી જોઇએ.

( ૪૧૨ ) ભાઈ ! તુ સ્ત્રી સંબંધી ચિંતાથી સળગ્યા કરે છે તારી કેટલીક થાપણ અથવા લેણું લોકોમા દબાઇ ગયું છે, અને તને આજકાલ કરીને અળગો રાખે છે ધન સંબંધી તકારારોમા પણ તને ફતેહ નથી મળતી હજી થોડા દિવસની રાહ જો, ત્યારબાદ તારા પાસા સવળા પડશે.

( ૪૧૩ ) પ્રિય બન્ધુ ! તારા મનમા પૈસાની ચિંતા મુખ્યતાએ કરીને છે તુ તારા ખ્યારા મિત્રને મળવા માટે ઇતેન્નર છે તારો હવે વિજય થવાનો તને હવે એક એવું ઠેકાણું મળવાનું કે જ્યાંથી તને કોઇ ડગાવી નહીં શકે પુત્રનો લાભ થશે પરદેશ જવા છતાં તુ ત્યાં કુશળક્ષેમ રહી શકશે. થોડા દિવસ પછી તારી ઘણી ઉન્નતિ થશે તુ સ્વપ્નમાં

ક્રમ જુએ તો માનજે કે જે શુકન સાવ સત્ત્વ જ નીવડવાનું

( ૪૧૪ ) જાણ ! વીતરાજ દેવની કૃપાથી તારે માટે  
જ્યા શુકન સારામાં સારું છે તને કોઈ જોઈ દ્રિપદ જાણવા  
કોઈ જોઈ મનુષ્ય જાણતીની ચિંતા છે તે જોઈ મહિનાની  
જાદર મટી જવી જોઈએ. પૈસાની પ્રાપ્તિ અને મિત્રની મુલા  
કાત થવાની, તારે શરીર સુધરવાનું તેમજ મનની આકાંક્ષાઓ  
પણ પૂરેપૂરી પાર પડવાની.

( ૪૨૧ ) કે જન્માત્મા ! તું પૈસાદાર જનવાની  
ઉત્ક્રાંતિ રાખે છે દુનિયામાં તારી પ્રતિષ્ઠા વધશે, પરદેશ  
જવાથી તારા મનોરથ ફળશે અને તને સારા મિત્રોનો લાભ  
થશે. શાસનદેવીના શરણે જ. તે તને ઘણી જીવનના સરળ  
માર્ગ જતાવશે. જ્યાં વાતનું પ્રમાણ છે છે કે તું સ્વપ્નમાં  
ધન જોશે જાણવા તો તે જી સજીવી વાતચીત કરી છે

( ૪૨૨ ) જાણ ! તને જનુ મોટાઈ મેળવવાની મહત્ત્વ  
સ્વાકાંક્ષા છે, પણ તારી પાછળ દરિદ્રતા જોવી રીતે લાભે પડી  
છે કે તને માત્ર સૂવતો નથી અને મુંઝવણ છે તારી. મુંઝવણનો  
ખાર નથી તું ચારકાના કામ કરી આવે છે પણ જરા નથી  
મળતો. પણ વર્ષથી તારી આ સ્થિતિ જાણી આવે છે જોડા  
માટે હવે જુના કામ ખાસ મૂકી નવા કામમાં ચિત્તને પ્રેરણ  
તેમાં તને ફત્તેહ મળશે તું રાત્રે સ્વપ્નાં જુએ છે પણ તેની  
તને કરી સમજણ પડતી નથી પણ તું તારા કુળધર્મને

ખરાખર વળગી રહેજે, દેવ-શુરની ભક્તિ કરજે, તારા સર્વ મનોરથ સિદ્ધ થશે.

( ૪૨૩ ) હે ભદ્રિક ભાઈ ! તારો વિજય થશે. શત્રુ-ઓતુ સત્યાનાશ જશે. ધન અને ધાન્યની પ્રાપ્તિ થશે. સજ્જનોની સોખત થશે તારા કુટુંબમા કુશળક્ષેમ વર્તશે હવે તારા પાપનો ક્ષય થવા બેઠો છે તુ જે કામ હાથ ધરીશ તેમાં તારી કૃતેહ થશે સ્વપ્નામા જે ગાડ જેવામા આવે તો આ શુકન તારે માટે જ છે એમ શ્રદ્ધાથી માનજે

( ૪૨૪ ) બન્ધુ ! તુ એક બહુ ભારે ચિંતાથી પીડાય છે, પણ હવે તો તને પૈસાની પ્રાપ્તિ સારી થવી જોઈ એએવો તારો ગ્રહયોગ છે તને સુખ અને કલ્યાણ આવી મળશે. સજ્જનોની સોખત થશે પૈસા સંબંધી ચિંતા દૂર થશે. મનને આનંદમા રાખજે, કારણ કે તારા હુ બના દિવસો આજથી અસ્ત પામે છે

( ૪૨૫ ) હે ભવી જીવ ! આ શુકનથી તારું આયુષ બહુ લાંબુ છે એમ માનજે. તુ કેટલીક નકામી ચિંતાઓ રાખે છે તે ઠીક નથી તારો મિત્ર-વિયોગ હવે પૂરો થાય છે અને તે થોડા જ દિવસમા તને આવી મળશે. તારા મનોરથ ફળીભૂત થશે, દુઃખ-દોહડગ દૂર જશે. દેશોવર જવાથી તને મોટો લાભ થશે એટલું જ નહીં પણ તુ કુશળક્ષેમ પાછો સ્વદેશમા ફરી શકશે. જે સ્વપ્નમા તું ઉચે પહોડ ચડે અથવા કોઈ મકાન જેવું, જેવામા આવે અથવા તારા હાથ-પગ



ઉપર શેષાનુ નીશાન હોય તો આ શુભન તદન સત્ય જ છે  
એમ સમજજો

( ૪૭૬ ) હે ભાઈ ! તારા/બધા દુ ખ-રોહન દ્વર યથા  
સમજ તારૂ કલ્યાણ હવે/યવુ જ ભોઈજો તને જોઈ સ્થાન  
વિષે બહુ જિતા છે તેમજ તુ ઠોઈ જોઈ જણને મળવા; બહુ  
આતુર છે ખીમી ખીમી જો બધું પાર પડશે; રેશાવર સેવનાથી  
તને ખનની સારી પ્રાપ્તિ થશે અને પાછા મુજ-મેનથી શર  
આવી શકશે

( ૪૭૭ ) હે મહાનુભાવ ! પિહેલા તારી પાસે વધેટ  
ખન હતું અને તારા મિત્રો/તથા ભાઈજો વગેરે કુટુંબીજનો  
તારી આજ્ઞા પ્રમાણે બરાબર આલતા; પરંતુ તારા કેટલાક  
અધિકારી કૃત્યોથી તારૂ પુરુષ બનાઈ/અચુ છે પરંતુ હવે  
પ્રીકર ન કર. તને ખન તો જરૂર મળવાનું /મન પ્રસન્ન થશે,  
તારા સ્વપ્ના સાચાં ઠરશે

( ૪૭૮ ) ભાઈ ! તું જેનો નાશ થએલો એવા માણે છે  
તેને હજી વાર છે તું જે નસ્ટુ સિદ્ધ થએલી એવા માણે છે  
તેને પણ થોડો સમય લાગશે. ખીરજ 'રાખી રાહ' એવા કર

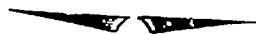
( ૪૭૯ ) પ્રિય બન્ધુ ! તારા આસજનોના દુ ખે તું  
દુઃખી/મામ છે પણ તારૂ જો દુઃખ અને કસેશ દ્વર મંત્ર  
જોઈજો. તેં બહુ પ્રીકરમાં તારા જુના દિવસો 'વીતાવ્યા છે  
હજી તારા બ્રહ્મની પીઠ પાળ પેખવાડીયા અથવા પીંચ દિવ-  
જની બાધી છે તે જે કામ તારા મનમાં નિર્ધારી રાખ્યું છે તે

હમણા મુલતવી રાખજે, કારણ કે તેમા તને લાભ નહી મળે.  
ખીજી કામ કર અને તેમા તને લાભ થશે

( ૪૪૨ ) ભાઈ ! તું જે કામ હાથમા લે છે તેમા કમ-  
ભાગ્યે પાછો પડે છે તારો કોઈ પ્રયત્ન સિદ્ધ નથી થતો આ  
શકુન તારે માટે લાભકારક નથી, માટે પહેલાના વિચાર  
માડી વાળી ખીજી કામમા મનને પરોવ

( ૪૪૩ ) હે પ્રશ્નકર્તા ભાઈ ! તુ ખીજીને માટે પ્રાણુ  
આપવા સૂધી તૈયાર છે, પણ તું તારે પોતાને માટે જે કામ  
હાથ ધરે છે તેમા તને નાસીપાસ જ થવું પડશે તને ક્યાઈ  
જશ મળતો નથી જીની ચોજનાઓ બધીજેમની તેમજ રહેવા  
દે અને ખીજી કામ હાથ ધર તેમા તને જરૂર ફત્તેહ મળશે.

( ૪૪૪ ) હે દેવાણુપ્રિય ! તું જે કામનો વારંવાર  
વિચાર કરે છે તે હવે તુરતમા જ ફત્તેહમદ થવાનું તને  
પુત્રનો તેમજ સારા સ્થાનનો લાભ મળવાનો ગએલી વસ્તુ  
ફરીથી તને પ્રાપ્ત થશે ધનનો લાભ તો તને બહુ જ થોડી  
મુદતમા થવો જોઈએ





છેલ્લી આવૃત્તિનો ખાસ વધારો

યુરોપની ધરાને ધ્રુજવનાર

નેપોલીયનની

પ્રિય શત્રુનાવલી.

જોમ કહેવાય છે કે મુશાપમાં નેપાલીયને એ ઉપરાષ્ટ્રપરી કુત્તેહો મેળવી પુતી અને : સર્વ પાતાનો વિજય થાવટો નુરકાળો હતો તેમાં મહેટે સામે આ રમણશાસ્ર અથવા શકુનાવલીનો જ પ્રભાવ હતો. લઠાઇમાં ઉતરતા પહેલાં તે પાતાના શકુન અથવા નિમિત્તને જોઈને વિચારતો અને પછી પ્રવિષ્ટામની હરકાર કરી વિના ઠેક સુખી જીવ્યમતો ।

કેટલાકોને હિંદુશાસ્રની શકુનાવલી ઉપર બારે મઢા હોય છે તો કેટલાકોને આ રમણશાસ્ર ઉપર બારે વિશ્વાસ હોય છે જો જન્મે પ્રકારના લાઇઓને ઉપયોગી થઈ પડે તે માટે શકુનાવલી સામે અહિં રમણનો પ્રયોગ 'પણ' અપવામાં આવે છે એ લાઇ-જોની મઢા રમણ પ્રત્યે હોય તેમને આ લાઇ અવશ્ય ઉપયોગી થઈ પડશે.



# રમલ શકુનાવળી.

આ પુસ્તકમાં પ્રશ્નોના ખુલાસાઓ મેળવવાની એકાદ બે શકુનાવલીઓ, બીજી તરફ આપવામાં આવેલી છે, જે જો કે આ નાના ગ્રંથમાં સંપૂર્ણ ગણાશે તથાપિ તે પ્રશ્નો-ઉત્તરાવળીઓ આપણા શાસ્ત્રોને આધારે આપવામાં આવી છે, ત્યારે આ શકુનાવલી અંગ્રેજી શાસ્ત્રના આધારે આપવામાં આવી છે એ શકુનાવલી ફ્રાન્સના ધરતી-ધ્રુવનાર શહેનશાહ નેપોલિયન બોનાપાર્ટના પુસ્તક સગ્રહમાંથી મળી આવેલી જણાવવામાં આવે છે તે જો કે બહુ વિસ્તીર્ણ છે, પણ તેમાંથી અગત્ય જોગ જ પ્રશ્નો તારવી કહાડી તેની શકુનાવલી આ જગે આપવામાં આવી છે —

નીચે લખેલા દિવસો પૈકીના એક પણ દિવસે આ પ્રશ્નો-મીનો કોઈપણ પ્રશ્ન જોવો નહિ અથવા કામ આરભવું નહિ

નામ	તારીખો
જાનેવારી .. ..	૧-૨-૪-૬-૧૦-૨૦-૨૨,
ફેબ્રુઆરી ....	૬-૧૭-૨૮
માર્ચ ....	૨૪-૨૬
એપ્રિલ ....	૧૦-૨૭-૨૮
મે ....	૭-૮

જુન.....	.....	.....	૨૭
જુલાઈ .....	.....	.....	૧૭-૨૧
ઐઝઝ.....	.....	.....	૨૦-૨૨
સપ્ટેમ્બર .....	.....	.....	૫-૩૦
ઑક્ટોબર .....	.....	.....	૬
નવેમ્બર .....	.....	.....	૩-૨૬
ડિસેમ્બર .....	.....	.....	૬-૧૦-૧૫



### પ્રથમ બેવાની રીત.

પ્રથમ એક સ્ટ્રીટ ઉપર જયવા કાગળ ઉપર તમારા ધ્યાનમાં આવે તેટલા મીડાં • જયવા શૂન્યની બાદ હાર નીચે મુજબ માંડવી.—

૦૦૦૦૦૦	}	દરેક મીડાંની હાર બજી
૦૦૦૦૦		જુઓ અને બેહી હોય
• ૦૦		તો બે મીડાં અને બેહી
૦૦ ૦૦		હોય તો એક માંડવું બેહી

નીચે પ્રમાણે —

૦૦	}	જુઓ ઉપરની રીત મુજબ બધો.
૦		
૦૦		
૦		

ઉપર મુજબ જ્યારે નક્કી તમારા લખેલા મીઠા આવે અને તૈયાર થાય પછી પ્રશ્ન જોવાની રીત નીચે મુજબ છે —

ઉપર ગતાવ્યા મુજબ પ્રશ્ન જોવા માટે શૂન્યની માળા તૈયાર થઈ એટલે પ્રશ્નના કોઠાના માઠા ઉપર જે માળાઓ છે તેમા પોતે તૈયાર કરેલી માળા શોધી મેળવવી પછી કોઠાની ડાબી બાજુએ જે અ કો છે તેમા પોતાના પ્રશ્નનો અંક જોવો પછી પોતાની શોધેલી માળા સામે તે પ્રશ્નની લીટી ઉપર જે અક્ષર આવશે તે અક્ષરના પાનામા શૂન્યોની માળા સામે પ્રશ્નનો જવાબ મળશે દાખલા તરિકે “આજને દહાડે મને લાલ થશે કે નહીં” એ પ્રશ્નનો જવાબ શોધવો છે આ પ્રશ્નનો આક ૧૫ છે, અને શૂન્યની માળા તો એ ગીતે|<sup>૦૦૦</sup> આપણે તૈયાર કરી લીધા છે હવે આપણે તૈયાર|<sup>૦૦૦</sup> કરેલી શૂન્યની માળા નીચે ૧૫ મા આકની સામે ‘ત’ આવે છે માટે ‘ત’ નો કોઠો તપાસવો, તેમા આપણી શૂન્યની માળા સામે જ આપણા પ્રશ્નનો જવાબ તૈયાર મળશે





નીચેના મહત્તમ પેઢીનો કોઈ પણ તમારા આત્મા આવે તે પ્રશ્ન પાશે.

મારી ઈચ્છા પૂરી થશે કે નહિ ?

મને મારા કામમાં જરા મળશે કે નહિ ?

મને મારા ખર્ચામાં લાભ થશે કે નહિ ?

મને પરદેશમાં રહેવું પડશે કે નહિ ?

મામ જયેહો પાછો આવશે કે નહિ ?

મારી ધૈર્યવેલી મીઠકત પાછી મળશે કે નહિ ?

મારો મિત્ર મારી સાથે પ્રમાણિકપણે વાતો છે કે નહિ ?

મને સુસાક્ષરી કરવી પડશે કે નહિ ?

તે માણસ મને વાઢે છે કે નહિ ?

આ લગન સફળ થશે કે નહિ ?

મને કયા પ્રકારની સ્ત્રી અથવા વર મળશે ?

તે બાઈબીને ઠોકશે થશે કે ઠોકશે ?

તે રાત્રી સારો થશે કે નહિ ?

તે કેદમાંથી છૂટશે કે નહિ ?

આજને હઠાટે મન લાભ થશે કે નહિ ?

મારું સ્વપ્ન શું બતાવે છે ?

અ કા

	૦	૦૦	૦	૦૦	૦૦	૦૦	૦૦	૦	૦	૦૦	૦	૦	૦૦	૦	૦	૦	૦૦
	૦	૦	૦૦	૦	૦૦	૦૦	૦	૦૦	૦	૦	૦	૦૦	૦૦	૦	૦૦	૦	૦૦
	૦	૦૦	૦	૦	૦૦	૦	૦	૦	૦૦	૦	૦૦	૦૦	૦૦	૦૦	૦	૦	૦૦
	૦	૦	૦	૦૦	૦	૦૦	૦	૦	૦૦	૦૦	૦૦	૦૦	૦	૦	૦	૦	૦૦
૧	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત		
૨	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક		
૩	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ		
૪	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ		
૫	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ		
૬	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ		
૭	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ		
૮	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ		
૯	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ		
૧૦	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ		
૧૧	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ		
૧૨	ડ	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ		
૧૩	ઢ	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ		
૧૪	ણ	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ		
૧૫	ત	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ		
૧૬	ક	ખ	ગ	ઘ	ઙ	ચ	જ	ઝ	ઞ	ટ	ઠ	ડ	ઢ	ણ	ત		

આ ઉપરના પ્રશ્નોના ક્રમાંક ઉપરથી ઘરોઘર જવાબ મળશે.

ક ક

જે તું ઇચ્છે છે તે તને જલદીથી મળશે.

કુળ તથા સહકર છે

જે તું કંઈ જાણ કરે છે તે ઉપર સાવધ રહે, નહિ  
તો તારા ઉપર સહકર પડશે.

તે કદિ મરશે અને તેજાજન તેના મિત્રને ઘણી ખાસ્તી  
લાગે છે

તે હાલ જીવે, પણ તેને મરવાનો ભય છે

જેક સારી રૂબાણી પણ કલેસ કરનારી છોકરી થશે.

તને જેક ધર્માત્મા તથા સારા શુભવાળી સ્ત્રી મળશે.

જે તું જા સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરીશ તો જોખિતે ઠેકા  
વેળી થતું પેદા થશે.

જે તું જા પ્રીતિ છોડીશ તો સારું છે કેમકે તે હમે  
શની ખરી નથી

તું મુસાફરી કરવી હોય કે, તેથી તારો સ્વાર્થ થ  
વાનો નથી.

તારી ધારાઈ ગયેલી મીઠાત પાછી મળવાની નથી.

મામ ગયેલો પાછો આનંદથી આવશે.

હુમણાં જે ઠેકાણે તું છે ત્યાંથી તું, ખસવાનો નથી.

સારા કામમાં પરમેશ્વર તુને સારો આશ્રય આપશે.

તુ હીણ ભાગ્યવાન છે તેથી સહાય થવાને તુ પરમેશ્વર પાસે આજીજી કર.

તમે બનેમા સાચી તથા કપટવગરની મિત્રાઈ છે

ખ સ્વ.

જે લાભ તાહરા નસીબમા છે, તે લેવાને 'બીજા' એકને લાભ પેદા થયો છે

જે કાંઈ તારી આશાઓ છે તે તુ હુમણા છોડી દે

કોઈ એક પુરૂષથી તારા ઉપર કૃપા તથા મહેરબાની થશે એમ દેખાય છે.

તારા કેટલાએક શત્રુઓ છે તે તને કાસામાં નાખીને હુઝમ દેશે

મોટી મહેનતથી તને ફરીથી મારી અથવા રજા મળશે

તે રોગી છે, તે બચવાનો નથી

તે બાયડીને છાકરા થશે, તે ભણુલો તથા શાણુ થશે.

તને જોઈ માતળર વરે જાણવા સ્ત્રી મળશે.	૪ ૪
આ લગ્નથી તને મોટું લાભ તથા દોહત મળશે.	૪ ૪
આ પ્રીત જોઈ પ્રમાણિક તથા નિષ્કપટી માણસથી છે,	૪ ૪
મુસાફરીમાં પરમેશ્વર તારી સજાયે રહેશે તથા તારું	૪ ૪
કલ્યાણ કરશે.	૪ ૪
જો ખોટો તથા કામ મિત્ર છે તેથી હુશીયાર રહે.	૪ ૪
તારી સ્ત્રીજ તને જોડાજોડ મળશે.	૪ ૪
સ્નેહલાભ માટે તારાથી ઘેર પાછું જવાનું નથી	૪ ૪
તારું રહેવાનું જાહેરોમાં નથી માટે જગા જાહેરવાની	૪ ૪
તેવારીમા રહેલે	૪ ૪
તને લાજ જવાનો નથી માટે કાણો કંઈને હુશીયાર	૪ ૪
રહે.	૪ ૪

અ ગ

પરમેશ્વરના આશીર્વાદથી તને મોટો લાભ થશે.	૪ ૪
ખરેખરો તું લાગ્યોહીન છે પરમેશ્વરની સદાવતા સાથે	૪ ૪
તેની પ્રાર્થના કર.	૪ ૪

તારી ઇચ્છાઓ જે નિર્મલ હશે તો પૂરી પડશે

તારા મિત્રો શાંતિ તથા વૃદ્ધિ છે એમ દેખાય છે

આજ સારી પેઠે હુશિયાર રહે, નહિ તો તારા પર  
સકટ પડશે

તે કેદીઓને માફી અથવા છુટ મળવી ઘણી મુશ્કેલ  
પડશે.

તે રોંગી સાજો થઈને આગળ શરીરસ પત્તિ તથા  
દ્રવ્યસ પત્તિ લોગવશે.

તે સ્ત્રીને છોડરી થશે અને દુઃખ પડશે.

તે માણસ પાસે ઘણું ધન નથી, તે મધ્યમ અવસ્થાનો છે.

આ લગ્ન કરીશ નહિ, કરશે તો દુઃખી થઈશ

લગ્નને માટે સ્ત્રીની ખુશામત કરવી છોડી દે, તેથી  
તારો નાશ થશે

તાડ મુસાફરી જવું મિથ્યા છે ઘેર રહીશ તો સાફ છે

ખરી તથા નિષ્કંપટી મિત્રાઈ ઉપર વિશ્વાસ રાખ

જે તે ખોયું છે તે ફરી મળવાનું નથી



તે પુરૂષ હલકી પદવીનો છે પણ પ્રમાણિક મનનો છે.  
એ લગ્ન તારા કલ્યાણની તથા સપત્તિની વૃદ્ધિ કરશે.  
તારૂં સાડું ખોલતો નથી એવા એક પુરૂષ ઉપર પ્રીતિ  
કરે છે.

આગળ પાછળ વિચારી જોઈને તું ચાલશે તો તારી  
મુસાફરી સફળ થશે  
તે જે જોલે છે તેવું તેના મનમાં નથી, કેમકે તે ખોટા  
મનનો છે

કાંઈ પૈસા ખર્ચ કર્યાથી તથા શ્રમથી તારી વસ્તુ તને  
ફરી મળશે

ગમ ગયેલાને ફરીથી જોવાની આશા રાખીશ નહિ

૬૬

પરદેશ ગયેલો પાછો આવશે પણ જેમ તું તેની રાહ  
જોવે છે તે પ્રમાણુરૂંતે વહેલો આવવાનો નથી.

તું પોતાના મિત્રોમાં રહે તેથી કરીને તારૂં સાડું થશે  
જે તું જોલે છે તે તને આગળ મળશે

તું બાગ્યહીન છે માટે પરમેશ્વરની પ્રાર્થના કર તથા  
પ્રમાણિકપણે રહે



જોઈ મિત્રથી વારી આશા પૂરી થશે  
 તારૂં સ્વપ્ન જોઈ કહે છે કે-તારા યત્નજો છે તે તારા  
 નાશ કરવા તથા દુઃખ દેવાનો ઉદ્દેશ કરે છે  
 સલામ, જોઈ વેરી વારી આશા કલ્પજો કરીને તને  
 દુઃખમાં નાખવાનો ઉદ્દેશ કરે છે  
 કેદીને ચિંતા તથા દુઃખ મોટું છે અને તેનો છુટકો  
 થવાનો સલામ નથી.  
 રાણી જાણીથી આશા થશે અને હવે તેને ભય નથી  
 તે સ્ત્રીને છોડરી થશે તે આજરૂં તથા માનવાળી થશે  
 તને હાથથી સ્ત્રી જાણવા વર મળશે તે અસનથી  
 હલસી પાડવીનો થશે.  
 આ લખનથી તને મુશ્કેલીથી પેઢા થશે માટે હકાપ્તુ થર.  
 તેની પ્રીત તારા ઉપર જોટી છે તથા બીજા ઉપર  
 મરી છે  
 હવે તું મુશ્કેલી કરીશ નહિ તેથી તને સહ્ય પેઢા  
 થશે  
 આ માણસ ભલો તથા વજર કપડનો તથા સારૂ માન  
 આપવા લાયક છે  
 વારી જોવાયેલી જાણસ મળવાની નથી.

ચ. પ.

ઉતાવળ નહિ કરીશ તો તારી જાણસ તને પાછી મળશે.

ગામ ગયેલા માણસનું પાછું આવવું તેના હાથમા નથી.

પરદેશમા તને લાભ થશે તથા જશ મળશે

ધીરજ ધરીને રહે, નસીબમા મોટો લાભ થવાનો છે.

હમણા તારૂ કામ થવાને મોટી અડચણ છે

તારા ઉપર સકટ તથા દુખ પડશે એમ દેખાય છે.

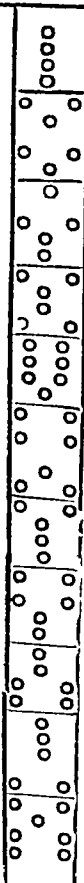
આ દહાડા નઠારા છે માટે તુ તારી ધારણા ફેરવ.

કેદીનો ખધ છુટો થઈને છુટી જશે.

તે રાગી સારો થશે, તે વિષે સંદેહ છે.

તે જ્ઞાને સારો શોભીતો છાકરો થશે.

તને એક ગમતા સ્વભાવનો વર અથવા સ્ત્રી મળશે





નહિ બને.

તુ તારા મોતાના શત્રુના હાથમાંથી વહેલો છુટીશ.

તારા ઉપર આક્રમ આવે છે તેમાં તને કષ્ટ પડશે.

તે કેદી સુવા વગર છુટવાનો નથી.

પરમેશ્વરની કૃપાથી તે રોગી સારો થશે.

તે બાઇડીને એક છોકરી થશે પણ તેનું શરીર રોગી રહેશે

તને એક જુવાન શોભીતી સ્ત્રી અથવા પુરુષ મળશે.

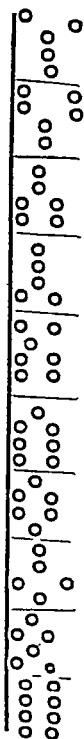
આ લગ્ન રહેવા દેવાથી તને સુખ થવાનું નથી

આ પ્રીતિ તું છોડી દે

કોઈ વખત તને બહાર મુસાફરી કરવી પડશે પણ કોઈક અચાનક કારણથી પાછું તારે ઘેર આવવું પડશે.

જ જ.

તું પરદેશ જવા નીકળ, તેથી તારા મનમાં છે તેવું થશે.



તારા દેખી મિત્ર તારા ઉપર વેર રાખે છે

તારી જોવાયલી મિલકત પાછી મળવાની આશા ।  
દેખાડું છે

કાંઈ એક ક્ષમ માટે તેનાથી પાછુ અર્થાત્ નથી

પરદેશમાં તારૂં આમ મોડું છે

આ પ્રમાણે તું મૂંઝી દે એવું તારૂં સારૂં થયું

ને તું મૂંઝી છે તં તને મળ્યો

આજ તારૂં નથીજ ઉપદેશો એમ દેખાય છે

તું પોતાનાં છવને ખીરજ આપ્યું તારૂં જલદીથી  
નથીજ ઉપદેશો

વણા હદાહા તે કેટલાં જલ્દીને છુટે થયો

તે શાની સારા થયો

તં ક્રીને આંક નિશાની છાકશે થયો

મોઢા હદાહામાં જ તું પોતાની બેચેનરીના સાથે લખ  
કરીય

तीरा धार्या प्रमाणे काम सिद्ध थरो

વારાપર મહત્ત્વ આપશે એવી એ વને બીક છે તે દૂર  
અર્થે એમ દેખાય છે

એ તાસ વેરીએ વાર નકાર મારે છે, તે વિરોધ,  
કુશિયાર રહે

એકા કિવસ પછી તે કેદી વિરોધી વારી વિવેક મટશે.

એ અર્થે તુને સુખ અથવા નથી તેવી સી અર્થે  
પુરુષની તુ હતા કરશે.

પરમિશ્વર તે રાખીને ફરીથી વહુરતી-વધા અર્થે  
આપશે.

અર્થે તુ સાથે કરનાર એ પરમિશ્વર તે ઉપર તુ અર્થે  
રાખ.

તે સીને એક જાણી યોગીની ઓકરી થશે.

એ હતા વારી મરણ પ્રમાણે યનાર નથી

૫૫

અર્થે વિવેકિ લોખવવા પછી મુખી અર્થે.

એક પ્રમાણિક માણસની આખરી પ્રીતિ છે.

સુસાદરીમાં વારી આખાવી થશે.

તુ આ માણસની દોસ્તી ઉપર વિશ્વાસ રાખીશ નહિ.

તારી જણસ ચોરાઈ ગઈ પણ તેના ચોરને સજા મળશે.

તુ મુસાફરીથી કેટલાએક દહાડા સુધી આવવાનો નથી

પરદેશમાં તને દ્રવ્ય તથા સુખ મળશે.

હમણા તારા કામની સિદ્ધિ થવાની નથી.

તારૂં કામ સિદ્ધ થશે.

‘તુ પોતાની ધારણા ફેરવ એટલે તારૂં સારૂં થશે

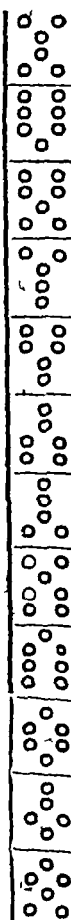
તારા પાસે ઘણા ઠગો છે એમ દેખાય છે

તે કેહી છુટશે

તે રોગી મરશે.

તે બાયડીને છાકરો થશે.

‘તુ સંપત્તી રહે એટલે તારૂં કામ વહેલું થશે.





તાડે લાભ થેવુ કષ્ટિયું છે ૫૪૨ ૭ ૧૫ ૧ ૧૧ ૧૫ ૫ ૧ ૨

તને જોકે મુંઝવેલું રહી જાય તો વર મળશે ૫૪૩  
 આ લાભમાં મળ્યા વિના પડશે ૫૪૪  
 આ પ્રીતિ જોયી તમા જાળમાં છે ૫૪૫  
 મુસાફરીમાં તને હેવ સામેા થશે ૫૪૬  
 તારા ઉપર તે માણસની પ્રીતિ જરી છે, તું નિશ્ચય રાખ. ૫૪૭  
 તારી વસ્તુ તને પાછી મળવાની નથી પણ તેના કારને  
 સભા થશે ૫૪૮  
 જામ બચેલો માણસ જહેલો પેસાદાર થઈને જાયશે ૫૪૯  
 જો તું ઘર જહેલો તો તારૂં સાફ થશે ૫૫૦  
 તને મળેલો લાભ મનાર નથી ૫૫૧  
 તને સહ્ય તમા ફળ પેદા થશે ૫૫૨

તારી મરણ પ્રમાણે તાર કામ થશે.

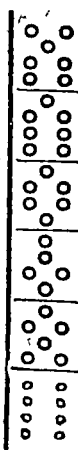
તને પૈસા મળશે એમ દેખાય છે.

શત્રુની અદેખાઈને લીધે તુ સાર કરશે.

તે કેદીને કેદખાનામાં ઘણા દિવસ રહેવું પડશે.

તે રોગી સાબો થશે.

તે બાયડીને છોકરી થશે



ઠ ઠ.

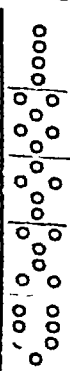
આ બાયડીને એક છોકરો થશે.

ઘણા પૈસા ખર્ચ્યાથી તથા ઘણી મહેનત કર્યાથી તારું લગ્ન થશે.

તે લગ્ન સારી રીતે થશે

સ્ત્રી અથવા પુરૂષ આ વખત તારા થતા હશે.

બહારગામ કર્યાથી તારું સારું થશે



તે માણસ ઉપર ધણે વિશ્વાસ સખીય ના

જેક મુકરર કરેલા વખતે તારી જોવાયેલી વસ્તુ મળશે.

મુસાફરનું પાણી માનવું તેની જાણવડણ ઉપરથી  
ખબીત નથી.

પરદેશમાં તારી મરણ પ્રમાણે સિદ્ધ થશે.

લાલની જાયા રાખીશ તે દેશકટ છે

તારી ઇચ્છા કરતાં તને વધુ મળશે.

જે કદ તારી ઇચ્છાઓ છે તે વહેલી પૂરી પડશે.

તને લગ્નની વાતનું માણુ જાણશે જેમ જેવાય છે.

ખરાબ નસીબ વિશે તને કદ જિંતા, કરવી પડશે નહીં.

કેાઈ જોકને દયા જાણ્યાથી તે કેટલું છુટ્યે મશે.

રાખીનું આઈ મવું સંભવિત નથી.

૬૬.

તે રાગી સારો થશે પણ ઘણા દિવસ જીવવાનો નથી

તે બાયડીને છોડશે થશે

તને એક સારો કુળવાન પુરુષ અથવા સ્ત્રી મળશે.

આ લગ્ન તુને કાઠ ફળવાનું નથી

થોડો વખત ધીરજ રાખ, તારા ઉપર તેની મોટી  
પ્રીત છે

ઘરમાથી બહાર જઈશ નહિ

આ માણસ ખરો મિત્ર છે

તારી ચોરી મળવાની નથી

સુસાકર વહેલો પાછો આવનાર નથી

ખરદેશમા તું નઠારી સ્ત્રીઓથી દૂર રહે નહિ તો તુંને  
હાનિ થશે.

જે કાંઈ થાકુ તું ધરતે છે તે વહેલું મળશે.

તને મોઢો જથ મગરો.

જે કાંઈ તારા નસીબમાં લખ્યું છે તેમાં તું સતેજ  
માન.

કુખ મળે મુખ મગરો જોમ દેખાય છે

તારૂં નસીબ વહેણ ઉપરો જોમ દેખાય છે

તે કહેખ્યાનામાં જ મરી જશે.

૬૪

તે કંઠી મોટા હરજથી છુટશે.

તે ચાગીનું લખુ સજ્જિત નથી.

તે બાઈને ઇશરો થશે તે વળા કિવસ લખશે.

તેને જોઈ સારા મુવચગી શ્રી અવતા પુરૂષ મગરો.

આ લખ કરવામાં વાર લગાવીય નહિ, તને મુખ છે

તારા ઉપર કોઈ પવ્વ પ્રીતિ કરતું નથી.

નિશ્ચયે કરી તુ મુસાફરી જા.

તે મિત્ર નથી પણ છાનો વૈરી છે

તારી ચોરાયેલી વસ્તુ જલદી મળશે

તે મુસાફરીથી પાછો આવનાર નથી

પરદેશમાં એક સ્ત્રીથી તારું નસીબ ઉઘડશે.

તુ પોતાના લાલ થકી ઠગાયો જમ્મશ.

તારા નઠારા ભાગ્યનો નાશ થશે ને તુ સુખી થમ્મશ.

તારી આશા ફેકટ છે; હુમણા તારૂં ભાગ્ય ઉલટું છે

તુ એકાદી સારી વાત વહેલો સાંભળીશ

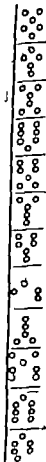
તારા ઉપર નઠારૂં ભાગ્ય ટાપી રહ્યું છે

પૂ. ૪૭.

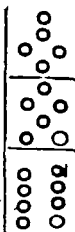
આ દિવસોમાં તારા સુખની વૃદ્ધિ થશે.

૦  
૦  
૦

આં કેડી પોતાના યજ્ઞના હાથમાંથી છુટેયો । ।  
 તે શાગી સારો થયો તથા પ્રજ્ઞા (કવચ) લખ્યો,  
 તે બાધકીને ઉકારો થયો । । । । ।  
 એક જીવાન પૈસાદાર સ્ત્રી અથવા પુરુષ સાથે લગ્ન  
 કરશે । ।  
 તું લગ્ન કરવાની ઉતાવળ કર જેથી તને સુંખ મળશે ।  
 તે માલુસ તને દિલથી આડે છે ।  
 પરદેશમાં તારા કામની સિદ્ધિ થવાની નથી ।  
 આ મિત્ર સોના કરતાં વધારે મુલ્યનો છે  
 તારી જોવાયેલી જલુસ પાછી મળવાની નથી  
 તે શાગી થયો બેભાન છે માટે તેનાથી પાછું અવાતું  
 નથી ।  
 તું પોતાની મહેનત ઉપર નિશ્ચાસ રાખ તથા ધૈર્ય રહે.  
 તું જીતીશ ધૈર્ય રહે, જામ્બવાન સમસ.

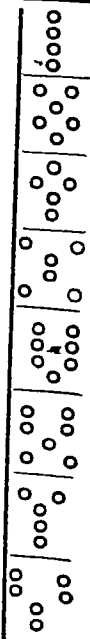


તુ તારા સારા ભાગ્ય ઉપર વિશ્વાસ રાખીશ નહિ.  
જે તુ ઇચ્છે છે તે તુને મળતુ જ નજે  
તારૂં સ્વપ્ન એમ કહે છે કે આજ તુ હુશીઆર રહે  
નહિ તો એકાએક જોખમમા પડશે



ત ત.

તુ તારા મિત્રોમા ઘણુ સુખ તથા આનંદ ભોગવીશ  
એમ દેખાય છે  
આ દહાડા ઘણા નઠારા છે  
જે તુ હમણા હુ ખ ભોગવે છે તો આગળ મોટી  
આખરૂં મેળવશે  
તે રોગી સારો થશે પણ ખચીત મરશે  
તે બાઇડીને છોકરો થશે તે આગળ સારો નીવડશે  
એક નઠારા સ્વભાવની માતખર સ્ત્રી અથવા વર  
મળશે  
આ સ્ત્રી યા પુરૂષ સાથે લગ્ન કરીશ તો મૂકર સુખ  
મળશે  
આ માણસની તારા ઉપર પ્રીત છે પણ ઉઘાડી  
કરવા ચાહતો નથી





તુ નિર્ભયખજારી મુસાફરી ના.

તેના ઉપર વિશ્વાસ સખીય નહિ, તે અલગ તથા -  
કપટી છે

તને વિચિત્ર રીતે તારી ઝોવાયેલી મીઠાસ પાછી  
મળશે

મુસાફર ઘણો વહેલો આવશે

તુ પરદેશમાં મુખ તથા શાન્તિથી રહીશ.

ને તુ પ્રમાણિકપણે રહેશે તો જશ પામશે.

હજી તુ નેજવમાં તથા હોલતમાં રહીશ.

તુ પોતાની હમણાંની સ્થિતિમાં રહીશ તો સારૂ છે



જૈન જ્યોતિષશાસ્ત્રનો મહાન્ ગ્રંથ.

ચોદ પૂર્વધર શ્રુતકેવળી શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામીએ રચેલી

# શ્રી ભદ્રબાહુસંહિતા.

( સંવાદ રૂપે તૈયાર કરનાર રા. સુશીલ )

કિમત રૂ. ત્રણ પૈાંજ અલગ

આ હુર્લેખ અને અમૂલ્ય ગ્રંથમા સૂર્ય, ચંદ્ર અને  
બીજા ગ્રહોની ગતિ સ્થિતિ ઉપરથી આ પૃથ્વી ઉપર કેવી  
જાતની અસર થાય છે તેનું વિગતવાર સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં  
આવ્યું છે. વીજળી, વરસાદ, ઉલ્કાપાત અને ખાધા ખો-  
રાકીની ચીજોના ભાવ, રૂ વિગેરેની તેજ-મદી, વિવિધ સ્વ-  
ભોના પરિણામ તેમજ બીજા દેવી વિદ્યાઓ વિષે એક  
ખાણક પણ સમજી શકે એવી રીતે વિવેચન કરવામાં આ-  
વ્યું છે લગભગ કેવળી ભગવાન જેટલું અપૂર્વ જ્ઞાન ધરા-  
વનાર પૂર્વાચાર્યોની કૃતિ વિષે અભિપ્રાય આપવો એ સહજ  
ગણાય, એમ ધારી અમે તે વિષે માનજ રહીએ છીએ

આ ગ્રંથ એક ગરીબથી લઈ લક્ષાધિપતિને, એક શ્રાવ-  
કથી લઈ મુનિમહારાજને એક સરખો ઉપયોગી થઈ પડે તેમ  
છે, કારણ કે તેમાં વ્યવહાર અને બીજા જાણવા જેવી વાતોના  
મુખ્યબુખીથી ખુલાસા કરવામાં આવ્યા છે.

# ભવિષ્ય ભાવકળ ।

યાને

## ભવિષ્ય બાણુવાની વિદ્યા.

કર્તા તલકચ દ સીરચ દ જૈન જ્યોતિષી.

પૃષ્ઠ સ ખ્યા પૃષ્ઠ કિંમત રૂા ૫-૦-૦ પોસ્ટેજ અલગ.



આ જાનુસ્ય ગ્રંથ દરેક-ગૃહસ્થ વાંચી પાતાનુ ભવિષ્ય સંદેશાઈથી જાણી શકે છે, કારણ કે કુટુંબી જનાવવાની ઉદ્દેશ્યમાં ઉત્તરી રીત જતાવી છે આ ગ્રંથથી ખાસ, કરીને વર્ષ કેવું નીવડશે, તેજ-મંદીનુ સ્વરૂપ તથા સારા નરસા બંદો ક્યે ક્યે જાળતે પાતાનુ સ્વરૂપ, જતાવે છે અને તેને કયા બંદો વધારે ખરાબ જનાવે છે તેનુ સ્પષ્ટીકરણ સંદેશાઈથી સમજી શકાય છે સંસ્કૃત અધિના આધારે છઠ પ્રજાંધુ વિચિરથી પણ પુસ્તકને સરસ જનાવ્યું છે આ પુસ્તકમાં લગભગ ૪૨૬ વિષયોમાં શુકનશાસ્ત્ર, સામુદ્રિકશાસ્ત્ર સ્ત્રી, પુરુષ પરીક્ષા, સ્વપ્નદર્શન, ભૂગોળ અને ખેતીનાં આય તથા સૂર્ય, ચંદ્રગતિ, બંદોને ચાંત કરવાની વિધિ આદિ અનેક દેવી વિદ્યાઓ સામાન્ય જાનનાસી પણ સમજી શકે તેવી રીતે વિસ્તારપૂર્વક જલ્લ નામાં આવેલ છે પાકી મુદ્ર જાઈ-ઈંત્ર કિંમત રૂા. ૫-૦-૦ વી પી. પોસ્ટેજ અલગ

ગોહીજની શાલ, પામધુની-સુજઈ ન ૩

